

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً وللبيع



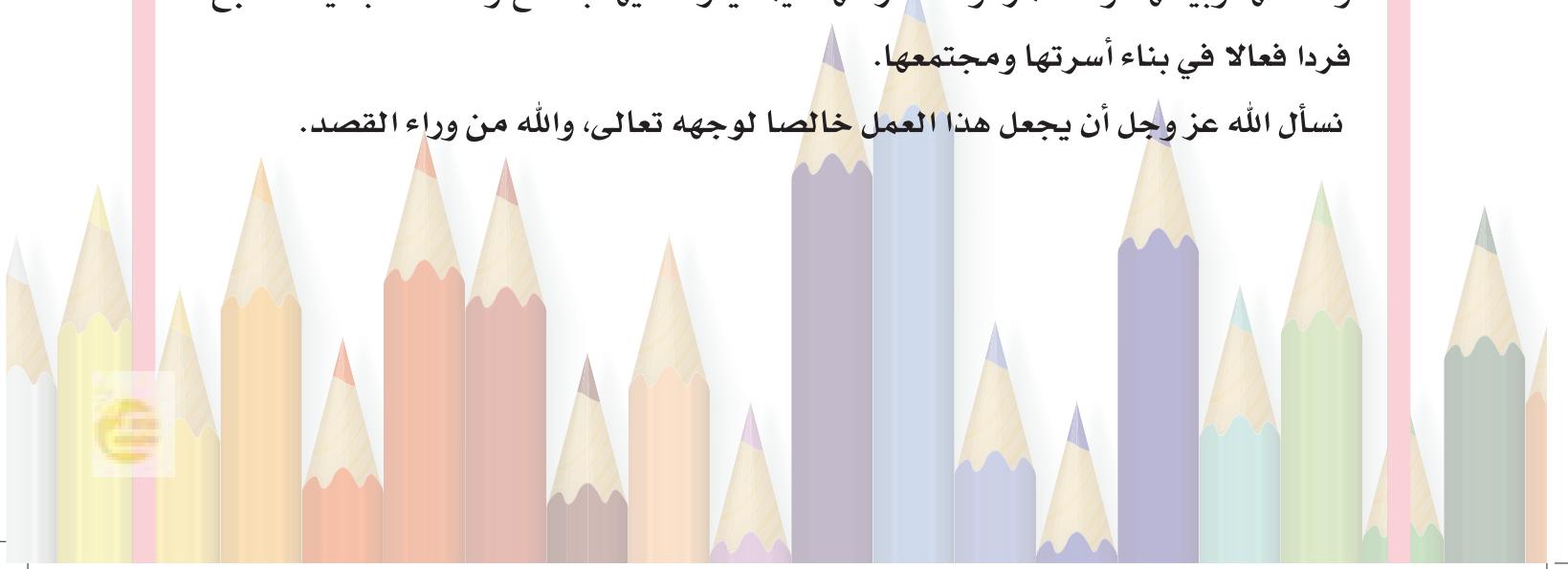
طبعة ٢٠١٩ - ١٤٤١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الأول الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية،
انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة
العربية السعودية 2030 التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات
الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصرف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.
وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من
رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في
إطار أهداف الوحدات الدراسية.
وتتيح أنشطة التعلم المضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة لـ تفكـر وتحـاور وتعـبر
عن رأيـها، لـ تكتـسب المهـارات والـكـفاـيات الـقـابلـة لـ التـطـبـيق في حـيـاتـها الـيـومـيـة.
لقد حـاولـنا أن يـشـمل هـذـا الكـتـاب المـجاـلات الـأسـاسـية لمـادـة التـربـية الـأـسـرـية، ليـكون عـونـاً
للـطالـبة في تـكـوـين شـخـصـيـة متـزـنـة، وـاثـقة منـ نـفـسـها، مـحـبـة لـوـطـنـها، تـتـصرـف التـصـرـف
الـسـلـيم فيـ المـوـاقـفـ والـمـنـاسـبـاتـ الـمـخـلـفـةـ، وـتـكتـسبـ العـادـاتـ الصـحـيـةـ السـلـيمـةـ فيـ غـذـائـهاـ
وـمـسـكـنـهاـ وـبـيـئـتهاـ، وـتـسـتـثـمـرـ أـوـقـاتـ فـرـاغـهاـ فـيـ عـيـوـدـ عـلـيـهـاـ بـالـنـفـعـ وـالـفـائـدـةـ، بـحـيثـ تـصـبـحـ
فرـداـ فـعـالـاـ فـيـ بـنـاءـ أـسـرـتـهاـ وـمـجـتمـعـهاـ.
نسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ أـنـ يـجـعـلـ هـذـا الـعـمـلـ خـالـصـاـ لـوـجـهـهـ تـعـالـىـ، وـالـلـهـ مـنـ وـرـاءـ الـقـصـدـ.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة 2030



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحظوي الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد بسيطة تُقدم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تُرددتها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عَدُدُ الْحَصَصِ الْمُقَرَّرَةِ فِي مَنْهَجِ التَّرْبِيَةِ الْأُسْرِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ
الابتدائيِّ، الفصل الدراسى الثانى، ثلَاثُ حَصَصٍ فِي الْأَسْبُوعِ.

الاسبوع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١١	بيتي	
أسبوع	٢٠	ملابسى	
أسبوع	٢٧	ألعابى	مسكنى
أسبوع	٣٥	مطبخى	
أسبوع	٤٧	الماء	
أسبوع	٥٦	الحليب	
أسبوع	٦٥	الفواكه والخضروات	غذائى
أسبوع	٧٤	وجبة الفطور	
أسبوع	٨٣	شهر رمضان	
أسبوعين	٩٢	العيدان (عيد الفطر - عيد الأضحى)	مناسبى
أسبوع	١٠٦	المولود الجديد	
أسبوع	١١٤	تمارين عامة	





دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمرًا ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يتحجّنها في حياتهن اليومية، فنأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم، أسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصّكم، ونشاطٌ يمكن لكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب :

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الخامسة / غذائي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٥٦
	نشاط (أسري) .	٥٩
	نشاط ختامي .	٦١
السادسة / مناسبتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٩٢
	نشاط (أسري) .	٩٥
	نشاط ختامي .	٩٩
	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	١٠٦
	نشاط (أسري) .	١٠٨
	نشاط ختامي .	١٠٩



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

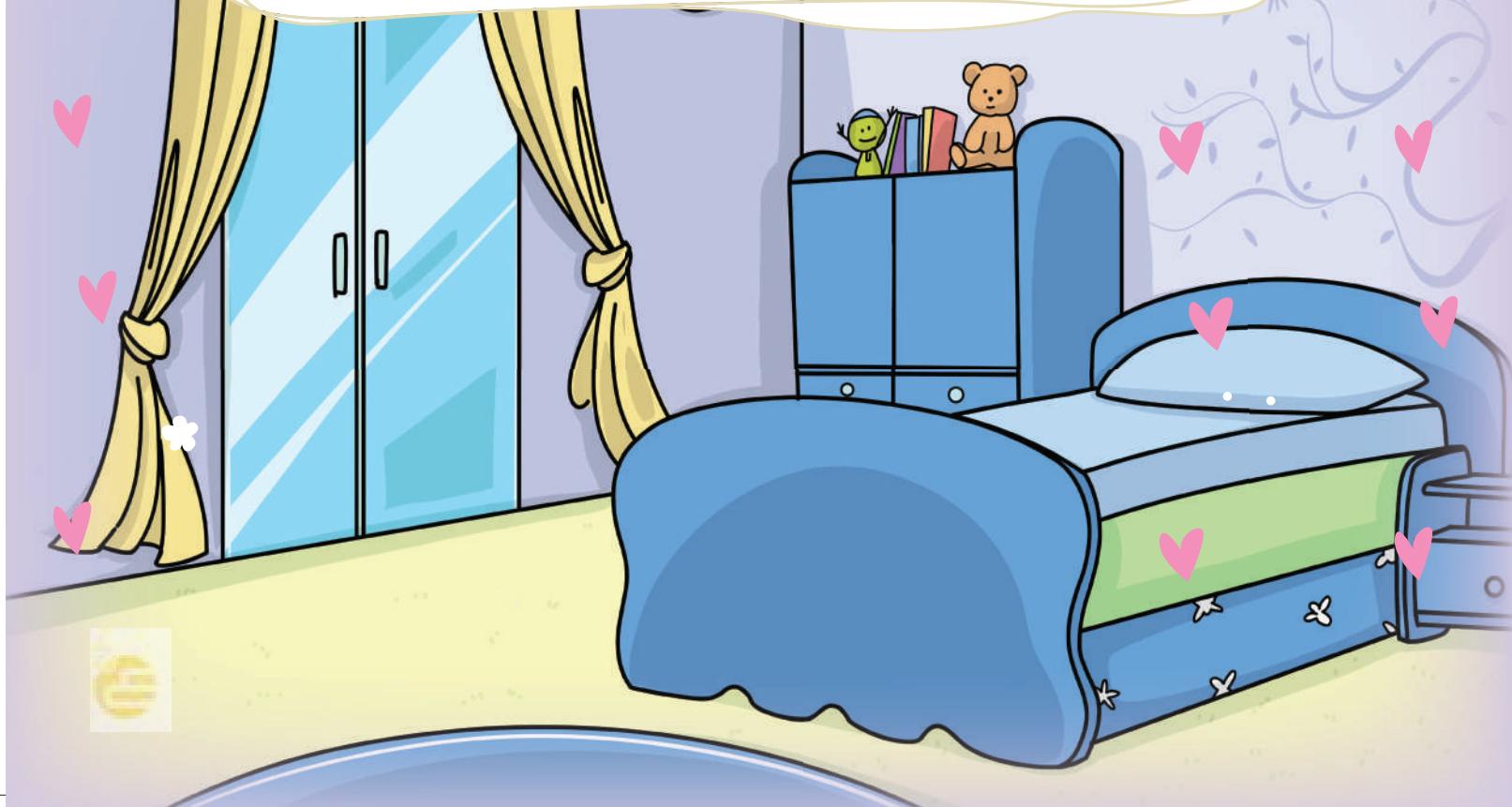
مَسْكَنِي

بَيْتِي *

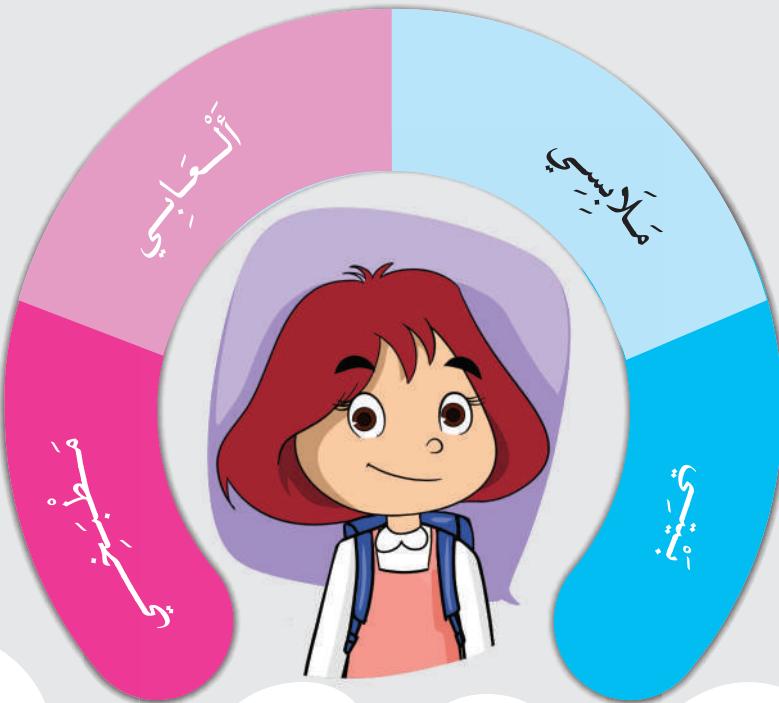
مَلَابِسِي *

الْعَابِي *

مَطْبَخِي *



فَسْكِنِي



الأَهْدَاف

يُتوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ:

• أَنْ تُعَدَّدَ أَشْكَالَ الْبُيُوتِ.

• أَنْ تَصَفَّ مُكَوِّنَاتُ الْبَيْتِ بِدَقَّةٍ.

• أَنْ تُحَدَّدَ مَنْ يَعِيشُ مَعَهَا فِي الْبَيْتِ.

• أَنْ تُقَدِّمَ طَرَائِقَ مُبْتَكِرَةً لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْأَلْعَابِ.

• أَنْ تُفَسِّرَ أَهْمَى مُشارِكَتِهَا لِلآخَرِينَ فِي اللَّعِبِ.

• أَنْ تَسْتَنِجَ مُعَظَّمَ مُكَوِّنَاتِ الْمَطَابِخِ.

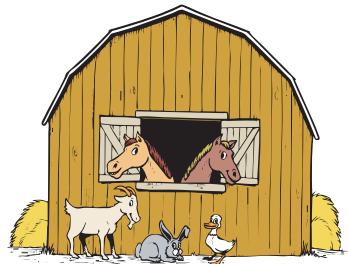




بيتي

ماذا يسمى المكان الذي تعيشين فيه؟

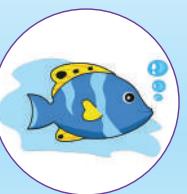
المفاهيم الرئيسية:
• البيت.
• الأسرة.



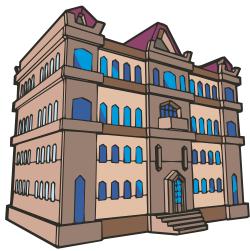
لكل مخلوق حي بيت يعيش فيه.



أساعد كل حيوان للدخول في بيته.



لِلْبَيْوْتِ أَشْكَالٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:



١ نَشَاط

هَلْ جَرَبْتِ النَّوْمَ فِي الْخَيْمَةِ فِي رِحْلَةِ بَرَّيَةٍ؟

صِفِي هَذِهِ التَّجْرِبَةَ لِزَمِيلَاتِكِ فِي الْفَصْلِ.



٢ نَشَاط

أَرْسُمْ بَيْتِي ثُمَّ أَلوَّنْهُ:



الْبَيْتُ يَحْمِنَا مِنَ الْحَرّ وَالْبَرْدِ وَالْمَطَرِ.



نشاط ٤

اذْكُرِي فَائِدَةً أُخْرَى لِلْبَيْتِ.



بيتي له عنوان:

في مدينة:

في حي:

في شارع:

رقم بيتي:

أعرف رقم هاتف بيتي.



رقم الهاتف يكتب ويقرأ من اليسار إلى اليمين.



نشاط ٥

اكتبي رقم هاتف بيتك في المربعات الآتية:



--	--	--	--	--	--



بَيْتِي يَتَكَوَّنُ مِنْ:



الْمَطْبَخ



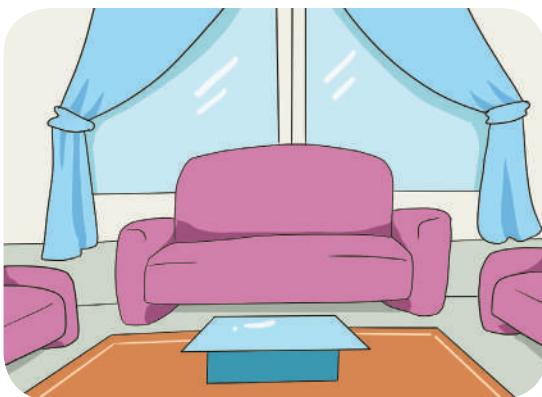
غُرْفَةِ النَّوْم



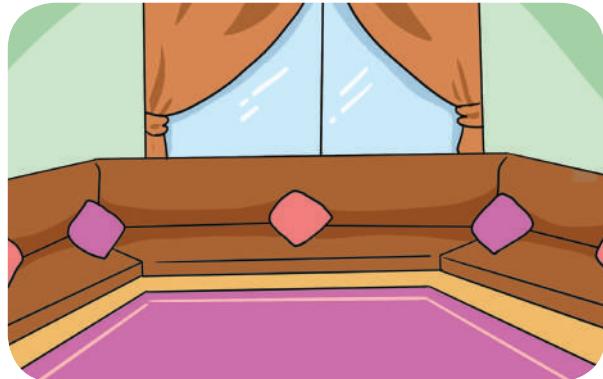
غُرْفَةِ الطَّعَام



دَوْرَةِ الْمِيَاهِ (الْحَمَّام)



غُرْفَةِ الْاسْتِقْبَال



غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ



أَنَا نُورَةٌ أَعِيشُ فِي بَيْتِنَا مَعَ أُسْرَتِي: أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي.



وَأَنْتَ مَعَ مَنْ تَعِيشِينَ؟

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي حَتَّى أُكُونَ فَتَاهَ نَظِيفَةً يُحِبُّنِي وَالدَّائِي.



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكِ قَارِنِي بَيْنَ الْغُرْفَتَيْنِ أَهُوَ أَفْضَلُ وَلِمَاذَا؟



سَاهِمِي مَعَ عَائِلَتِكِ فِي الْبَيْتِ وَزَمِيلَاتِكِ فِي
الْمَدْرَسَةِ فِي تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ بِإِغْلَاقِ
مَفَاتِيحِ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ عِنْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْهَا.



أَسْتَمِعُ وَأَنْشُدُ



بَيْتِي الْأَجَمَلُ بَيْتِي الْأَغْلَى
وَبِهِ عَيْشٌ يُضْبِحُ أَخْلَى

فِيهِ كَثِيرًا تَتَعَبُ أُمّي
بِهِ مَسْرُورًا فَتَرَى الْكُلُّ

نَرَاهُ جَمِيلًا نَفْرَاحُ حَيْنَ
نُبْقِيْهِ نَظِيفًا نَخْرِصُ آنَ

كُلُّ الْأَسْرَةِ حَيْنَ يُجَمِّعُ
أَسْعَدُ أَسْرَةِ نَشْعُرُ أَنَا



ما اسم بيت الطائر؟



إرشادات عامة

حافظي على نظافة بيتك؛ فذلك يجعل عائلتك تشعر بالراحة.

ساعدي أمك في تنظيف غرف البيت وترتيبها.

حافظي على مقتنيات البيت.



هيا
نمرح

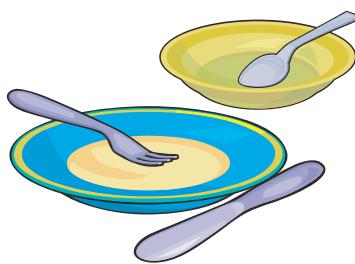
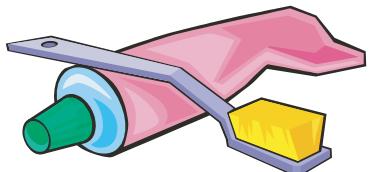
الصّي صُوراً لبيوت بعض الكائنات الحَيَّة.



أَلْوَنُ مَا يَخْصُ
بِاللَّوْنِ ،



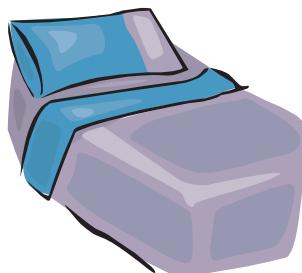
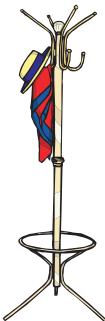
بِاللَّوْنِ ، وَ
بِاللَّوْنِ ، وَ



فُرْشَاهُ أَسْنَانٍ



أَطْبَاقٌ



شَمَاءَةٌ



مِرْحَاضٌ



بَطَانَيَةٌ



قِدْرٌ



وِسَادَةٌ



مَوْقِدٌ





مَلَابِسِي

لِمَ نَرْتَدِي الْمَلَابِسِ؟

- المَظَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ :
• الْمَلَابِسِ.



لِتَسْتَرِّ أَجْسادَنَا.

لِتَحْمِيَ أَجْسادَنَا مِنَ الْبَرْدِ أَوْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.

١ نَشَاط

اذْكُرِي فَائِدَةً أُخْرَى لِلْمَلَابِسِ.



تُصْنَعُ الْمَلَابِسُ مِنَ الْأَقْمِشَةِ.

الْتَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ

مَاذَا لوْ كَانَتْ مَلَابِسُنَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْوَرَقِ؟



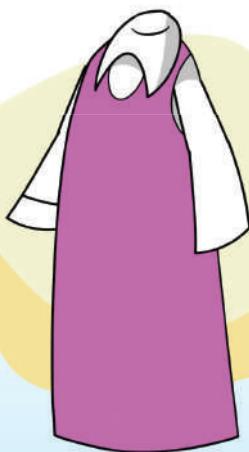
لِكُلِّ مَهْنَةٍ زِيَّ خَاصٌ بِهَا.



صِلِّي الْأَشْيَاءَ بِأَصْحَابِهَا:



أَرْتَدِي الزَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ عِنْدَ ذَهَابِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ.



- أَيْنَ تَضَعِينَ مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ خَلْعِهَا؟
- مَاذَا تَرْتَدِينَ بَعْدَ عَوْدَتِكِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- لِمَ تَخْتَارِينَ مَلَابِسَ تُنَاسِبُ الْوَقْتَ وَالْمَكَانِ؟

عِنْدَ النَّوْمِ أَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْمُرِيَحةَ.



لَا بُدَّ مِنَ الاعْتِنَاءِ بِالْمَلَابِسِ؛ حَتَّى لَا تَتَلَفَ.



أَحْفَظْ مَلَابِسِي فِي خِزَانَةِ الْمَلَابِسِ.

أَضَعْ مَلَابِسِي الْمُتَسِخَةَ فِي سَلَةِ الْغَسِيلِ.



كُلَّمَا كَبَرْتُ تَتَغَيَّرُ مَلَابِسِي.





أجمع الفائض من ملابسي مع والدتي، وأترعرع بها للمحتاجين.



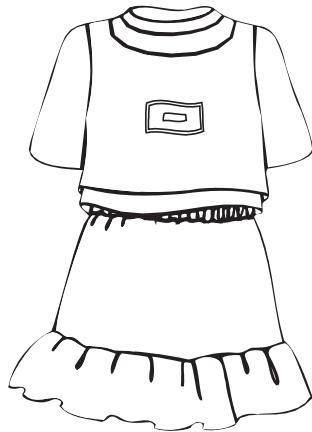
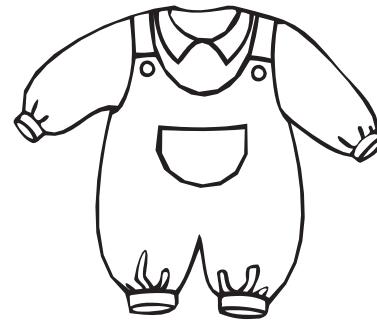
إرشادات عامة

- ١ لا تنسى قول دعاء لبس الثوب الجديد.
- ٢ احرصي على ارتداء الملابس المحتشمة في جميع الأوقات.
- ٣ اهتمي بنظافة ملابسك، فالملابس النظيفة تدل على نظافة صاحبها.
- ٤ لا تضعي الأطعمة في جيوب الملابس؛ لأن ذلك يتلفها.
- ٥ اعتمدي على نفسك في ارتداء ملابسك.
- ٦ التزمي بارتداء الزي المدرسي أثناء حضورك إلى المدرسة.
- ٧ اختاري الملابس المناسبة للوقت والمكان.

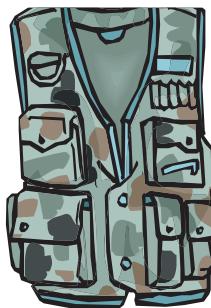




أختار وألون الملابس المناسبة لعمرِي:



أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى مَلَابِسِ الْبَنَاتِ بِالْلَّوْنِ:
وَالدَّائِرَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى مَلَابِسِ الْأَوْلَادِ بِالْلَّوْنِ:





ألعابِي



المفاهيم الرئيسية:
• اللعب.
• اللعبة.

ما مكانك المفضل للعب؟

أماكن اللعب

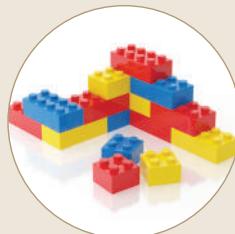
خارجَ البيت



داخلَ البيت



أنا عندي لعبة ألعب بها في أوقات فراغي.



نشاط

١

أَلْوَانُ هَذِهِ الْأَلْعَابِ بِالْأَلْوَانِ أُحِبُّهَا:



الْعَابِي تُعَلِّمُنِي وَتُسَلِّنِي.



لِكُلِّ طِفْلٍ لُّعْبَةٌ تُنَاسِبُهُ حَسَبَ عُمُرِهِ، وَيُدَوَّنُ هَذَا الْعُمُرُ عَلَى
الْغِلَافِ الْخَارِجِيِّ لِلْلُّعْبَةِ.

نشاط

١٢

أُرْسُمِي دَائِرَةً حَوْلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ أَثنَاءَ اللَّعِبِ، ثُمَّ اكْتَشِفِي
الْخَطَايا فِي الصُّورَةِ الْأُخْرَى؟



لِلَّعِبِ مَعَ الْآخَرِينَ قَوَاعِينُ أَهْمُمُهَا:

- الالتزام بقواعد اللعبة.
- مراعاة أدوار الآخرين.
- التعاون.
- المحافظة على الألعاب.

هُنَاكَ وَقْتٌ لِلَّعِبِ وَوَقْتٌ آخَرُ لِلدِّرَاسَةِ وَحَلِّ
الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.



نَشَاطٌ



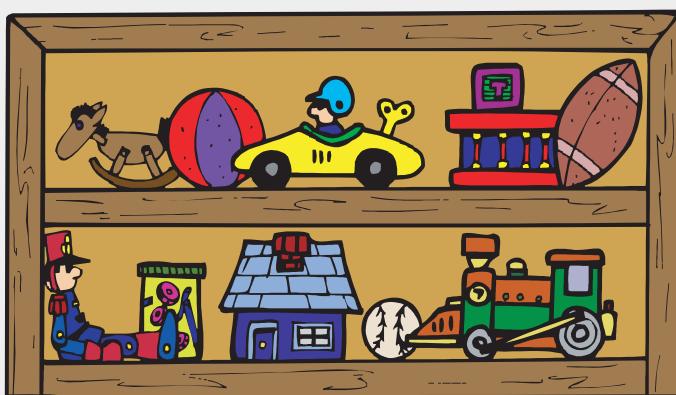
لِمَ يَمْنَعُ الْوَالِدَانِ أَبْنَاءَهُمْ
مِّنَ اللَّعِبِ بِالْأَجْهِزَةِ الْلَّوْحِيَّةِ
وَالْهَوَافِتِ الذَّكِيَّةِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ؟



التَّعَاوُنُ وَالْمُشارَكَةُ الْمُجَتمِعِيَّةُ



أُسَاعِدُ وَالدَّيْ في تَرْتِيبِ الْعَابِ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا بَعْدَ
الْاِنْتِهَاءِ مِنْهَا.





- أَخْضِرِي لُعْبَهُ مِنْ أَلْعَابِكِ وَتَحْدِثِي أَمَامَ زَمِيلَاتِكِ وَمُعَلَّمَتِكِ عَنْ:
- مَنْ يُشَارِكُكِ اللَّعْبَ بِهَا؟
 - لَوْنَهَا.
 - طَرِيقَةِ اللَّعْبِ وَالْعِنَاءَةِ بِهَا.
 - أَيْنَ تَحْفَظِينَ بِهَا؟



إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ

إِخْتَارِي مِنَ الْأَلْعَابِ مَا يُنَاسِبُ سِنَّكِ.

حَافِظِي عَلَى لُعْبِتِكِ لِتَبْقَى طَوِيلًا.

تَبَرَّعِي بِالْفَائِضِ مِنْ أَلْعَابِكِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

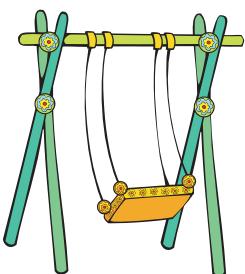
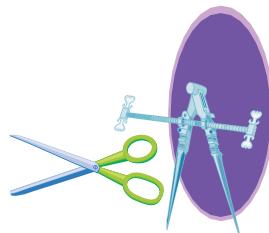
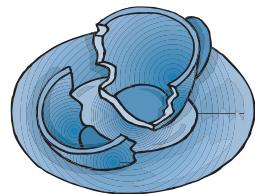
شَارِكِي الْآخَرِينَ فِي اللَّعْبِ.

لَا تَطْلُبِي مِنْ وَالِدِيَكِ شِرَاءَ اللَّعْبِ الْبَاهِظَةِ الثَّمَنِ.

رَتِّبِي لُعَبَكِ فِي مَكَانِهَا لِيَقْرَئَ بَيْتُكُمْ مُرَتَّبًا.

هيا
نمرخ

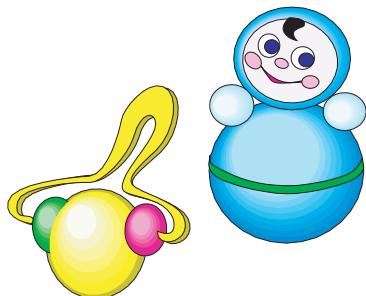
أرسم ○ حول الأشياء الخطيرة التي
نتجنبها أثناء اللعب:



أختار المكان الصحيح لوضع الألعاب:



أَصْلُ كُلَّ طِفْلٍ بِاللَّعْبَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

قطبي

مَاذَا يُسَمِّي الْمَكَانُ الْمُخَصَّصُ لِإِعْدَادِ
الطَّعَامِ فِي الْبَيْتِ؟

- المفاهيم الرئيسية:
- المطبخ.
 - الخزانة.
 - أجهزة.

نشاط ١

أَحِيطِي الْمَكَانَ الَّذِي تُعِدُّ أُمُّكِ فِيهِ الطَّعَامَ:



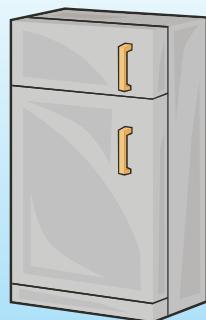
يَتَكَوَّنُ الْمَطْبَخُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ خَزَائِنَ وَأَجْهِزَةٍ:



تَعَاوَنِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي تَرْتِيبِ حُرُوفِ مُكَوَّنَاتِ
الْمَطْبَخِ.



(ر ف ن)



(ث ج ظ ل ا)



(ى م ل ج)

.....

.....

.....



تُسْتَخْدِمُ الْخَزَائِنُ لِحِفْظِ أَوَانِي الْمَطْبَخِ وَبَعْضِ أَنْوَاعِ الْأَغْذِيَةِ.



حَدِّي اسْتِعْمَالَاتِ الْأَجْهِزَةِ الْآتِيَةِ:

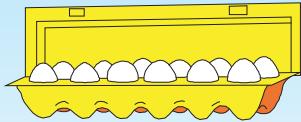
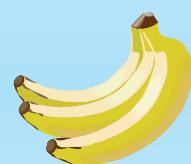




٤

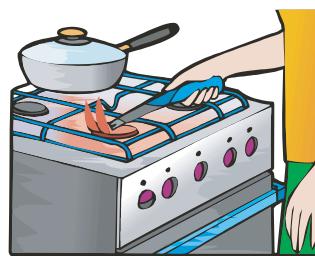
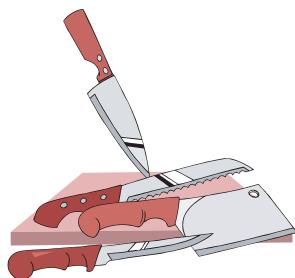
نَشَاطِ

أَحِيطِي بِدَائِرَةِ مَا يُوْضَعُ فِي الثَّلاَجَةِ:





فِي مَدْرَسَتِي مَعْمَلٌ لِلتَّرْبِيةِ الْأُسْرِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ نُعِدَّ
فِيهِ أَصْنَافًا مُتَوْعَةً مِنَ الطَّعَامِ.



نَشَاطٌ

٥

تَخَيَّلِي مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ اقْرَبَ الشَّخْصُ مِنِ
مَصَادِرِ الْخَطَرِ السَّابِقةِ.



١

نَشَاط

اجْمَعِي وَأَصِقِي صُورًا لِبَعْضِ أَجْهَزةِ الْمَطْبَخِ:



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

احفظِي الطَّعَامَ فِي الثَّلاَجَة.



لَا تَعْبِثِي بِمُحْتَوَىاتِ الْمَطْبَخِ.



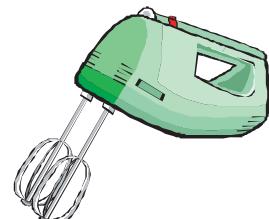
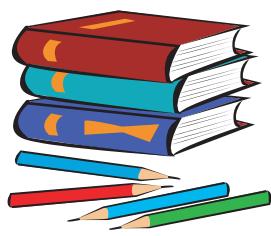
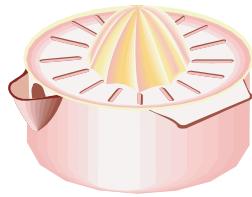
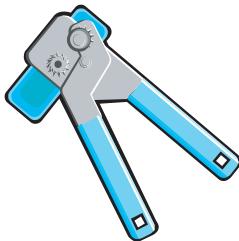
قَدِّمِي النُّصْحَ لِمَنْ تَلْعَبُ أَوْ تَسْتَذْكِرُ فِي الْمَطْبَخِ.



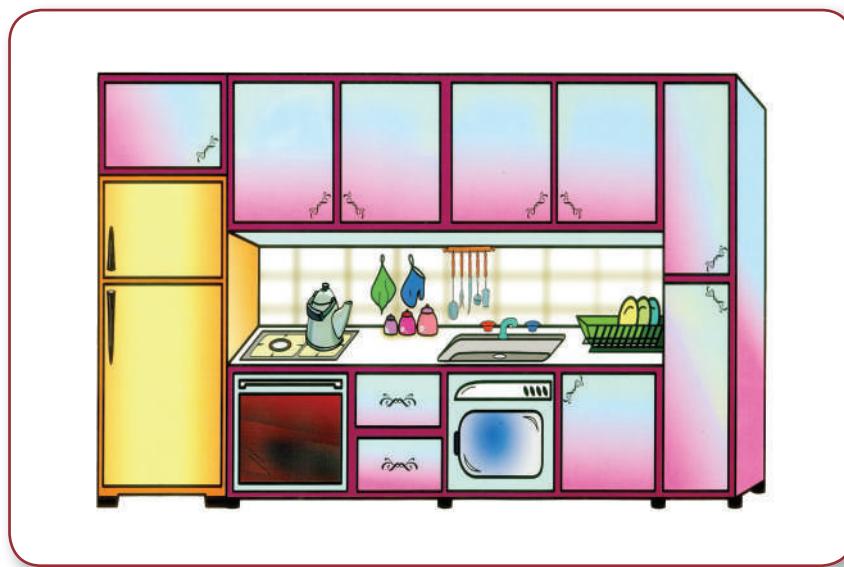
سَاعِدِي أُمَّكِ فِي تَنْظِيفِ الْمَطْبَخِ.



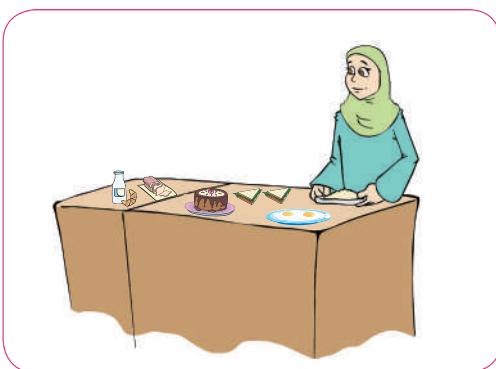
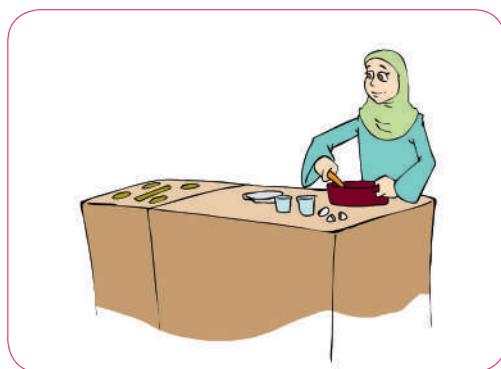
أرسم ○ حول أدوات المطبخ:



أَرْسِمْ وَأَلْوُنِ النَّاقصَ فِي الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيتَيْنِ مُسْتَعِينَةً
بِالصُّورَةِ الَّتِي فِي الإِطَارِ:



دَعْةُ أُرَتِّبُ الصُّورَ الْأَلْتِيَّةَ بِالْتَّسْلِيلِ ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهَا شَفَهِيًّا :



الوْحَدَةُ الْخَامِسَةُ

غَذَائِيٌّ

آلَمَاءُ *

آلَحَلِيبِ *

آلَفَواْكِهُ وَآلَخَضْرَاءَاتُ *

وَجَبَةُ الْفَطُورِ *



غذائي



الأهداف
يتوّقعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نِهَايَةِ الْوِحدَةِ:

- ❶ أن تُعدّ بعض مصادر الماء.
- ❷ أن توضح أهمية الماء في حياتنا.
- ❸ أن تقارن بين أنواع الحليب وفقاً لمصادرها.
- ❹ أن تميّز بين صفات الفواكه والخضروات.
- ❺ أن تفسّر أهمية تناول وجبة الفطور للجسم.



الماء

من أين نحصل على الماء؟

المفاهيم الرئيسية:

- الماء.
- مصادر.

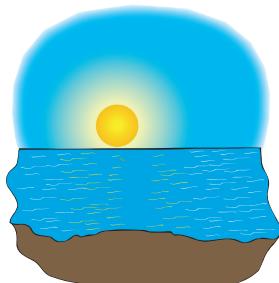
نحصل على الماء من مصادر متعددة:



الأنهار



الأمطار



البحار



مصادر الماء



الآبار

١ نَشَاط

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ انْقَطَعَ الْمَاء؟



الْمَاءُ مُهِمٌ :



لِلنَّبَاتِ



لِلْحَيَوانِ



لِلإِنْسَانِ

أَنَا أَرَدُ وَأَحْفَظُ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ [الأنبياء: ٣٠]



أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ فِي:



٦ نَشَاط

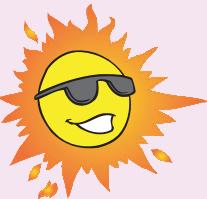
أَحِيطِي بِدَائِرَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ النَّقِيِّ:



أَحْتَاجُ إِلَى أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

يَحْتَوِي كُلُّ شَرَابٍ أَوْ طَعَامٍ عَلَى الْمَاءِ، أَعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى ذَلِكَ؟

الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ



لِمَ نُكْثِرُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ فِي فَصْلِ الصَّيفِ؟



اُكْتُبِي عِبَارَةً مِنْ إِنْشَائِكِ حَوْلَ أَهْمَيَّةِ الْمَاءِ، ثُمَّ
اسْتَمِعِي لِعِبَارَاتِ زَمِيلَاتِكِ؟



نَهَا نَاهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الشُّرْبِ مِنْ فَمِ الْإِنَاءِ.



أَتَجَنَّبُ العَادَاتِ السَّيِّئَةِ أَثْنَاءَ الشُّرْبِ.



أُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِيهِ.



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ اسْتَخَدَمْنَا الْمَاءَ كَمَا يَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِيِّ :





حُفْظُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمِيَاهِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ.
وَلِتَحْقِيقِ الرُّؤْيَا الْوَطَنِيَّةِ ٢٠٣٠ تَمَّ إِطْلَاقُ الْبَرَنَامِجِ الْوَطَنِيِّ
لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ (قَطْرَةٌ).

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



حافظِي عَلَى الْمَاءِ تَحْقِيقًا لِرُؤْيَا بِلَادِنَا . ٢٠٣٠



قولِي (بِسْمِ اللَّهِ) قَبْلَ الشُّرْبِ وَ(الْحَمْدُ لِلَّهِ) بَعْدَهُ.



تجَنَّبِي الشُّرْبَ أَثْنَاءَ تَنَاؤلِ الْوَجْهَةِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.



لَا تَتَنَفَّسِي فِي إِنَاءِ الشُّرْبِ، لِأَنَّهُ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ .

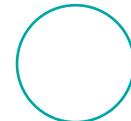


تجَنَّبِي الْإِسْرَافَ وَهَدْرَ الْمَاءِ، فَدِينُنَا يَنْهَانَا عَنْ ذَلِكِ.





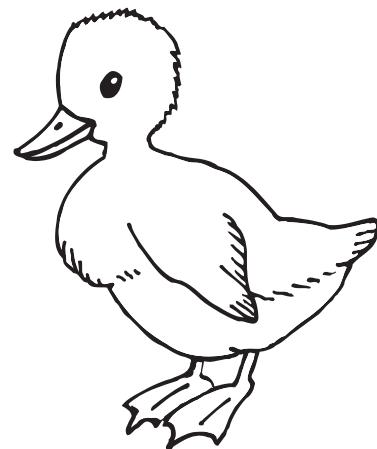
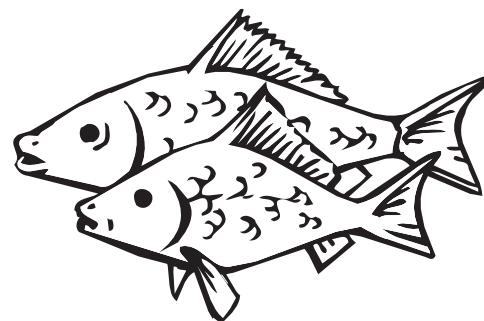
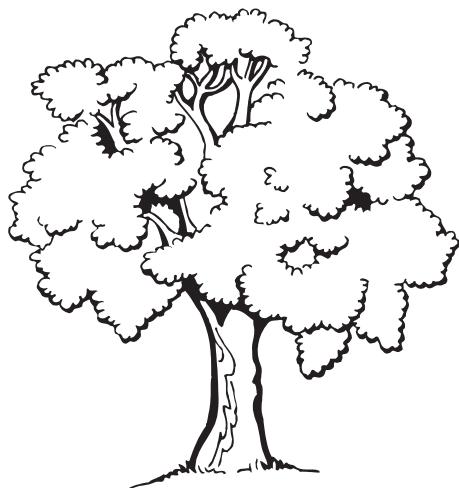
دلك أضع علامة (✗) تحت الرسوم التي فيها هدر للماء :



أَضْعُ عَلَامَةً (✗) تَحْتَ التَّصْرِيفِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (✓)
تَحْتَ التَّصْرِيفِ الْخَاطِئِ فِي الصُّورِ الْأَتِيَّةِ :



مَنْهُ أَلْوَنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ:



الحليب

من أين نحصل على الحليب؟

- المفاهيم الرئيسية :
- الحليب الطازج.
 - الحليب المُعلب.

مَصَادِرُ الْحَلِيب

نباتي



جوز الهند



اللوز

حيوانى



الماعز



البقر

أُسْرَتِي العَزِيزَة

أبْدأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنِ الْحَلِيبِ
وَفَوَائِدِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنُتُكُمْ.

النشاط:

عزيزتي الأب/ الأم : ساعد ابنتك في التعرف على مصادر أخرى للحليب.





مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ:



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِي أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَلِيبِ الطَّازِجِ
وَالْحَلِيبِ الْمُعَلَّبِ.

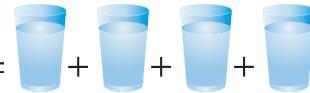


• مُنْتَجَاتُ الْحَلِيبِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:



اُذْكُرِي مُنْتَجَاتٍ اُخْرَى لِلْحَلِيبِ.

أَحْتَاجُ إِلَى أَكْوَابٍ مِّنِ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.



يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِ بَعْضِ أَصْنَافِ الطَّعَامِ، مِثْلٍ:



وَهُوَ اذْكُرِي بَعْضَ الْأَصْنَافِ الَّتِي يَدْخُلُ الْحَلِيبُ فِي إِعْدَادِهَا.

أشْرَبُ الْحَلِيبَ يَوْمِيًّا لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى:

تَقْوِيَةِ الأَسْنَانِ

النُّمُورِ

بِنَاءِ الْعِظَامِ

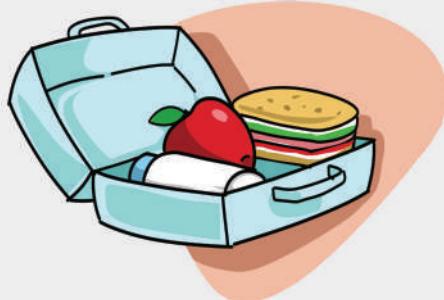


أُسْرَتِي العَزِيزَة



عزيزي الأب / الأم :

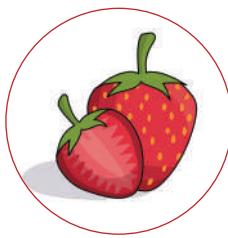
ناقش ابنتك في السلوك الصحيح والخاطئ في الرسومات الآتية:



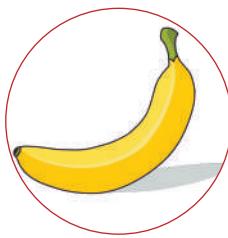
يمكن إضافة نكهات لـ الحليب مثل :



شوكولاتة



الفراولة



الموز



الزنجبيل



العسل

نَشَاط٤

لِمَ تُضَافُ نَكَهَاتٌ مُخْتَلِفَةً لِلْحَلِيبِ؟



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



فَوَائِدُ الْحَلِيبِ يَعْرُفُهَا الْلَّبِيبُ
يَنْصُحُنَا بِشُرْبِهِ صَدِيقُنَا الطَّبِيبُ

أُحِبُّ أَنْ أَطْلُبَهُ دَوْمًا وَأَنْ أَشْرَبَهُ
وَكُلُّ مَنْ جَرَّبَهُ أَحَبَّهُ الْحَلِيبُ

يَبْنِي لَنَا الْأَجْسَامَ وَيَطْرُدُ الْأَسْقَامَ
وَهُوَ الْغِذَاءُ التَّامُ وَسِرَرُهُ عَجِيبٌ

صُبْحًا عَلَى مَائِدَتِي يَزِيدُ مِنْ شَهِيَّتِي
يَحْفَظُهَا لِي صِحَّتِي شَرَابٌ يَالْحَبِيبِ

أُسْرَتِي العَزِيزَة



عزيزي الأَب / الأم :

ساعد ابنتك في إعداد أحد الأصناف الآتية:

شَرَابُ الْحَلِيلِ :



الْحَلِيلُ مَعَ الْعَسَلِ :



الْحَلِيلُ مَعَ رَقَائِقِ الذُّرَّةِ :



أَقْوَمُ نَفْسِي:

نعم

لا

أشرب الحليب كُلَّ صباح.

أضيف السكر بكثرة إلى الحليب.

أتناول الحليب في المدرسة.

أذكر اسم الله قبل الشرب.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



الحليب ضروري لنمو العظام والأسنان وسلامتها.

زيادة السكر في الحليب تؤدي إلى أسنانك.

خذلي من الحليب قدر حاجتك، واحفظي الباقي

في الثلاجة.



أَرْسَمْ حَوْلَ مُنْتَجَاتِ الْحَلِيبِ :



﴿ أَبْحَثُ عَنِ الْكَلْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ خَلَالِ إِيْجَادِ الْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ: ﴾

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنَ الرَّوْبِ.

الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْعَنْبِ.

الْحَرْفُ السَّادِسُ مِنَ التَّفَاحِ.

الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْجُبْنِ.

الْحَرْفُ الْخَامِسُ مِنَ الْبَطْيَخِ.

الْحَرْفُ الرَّابِعُ مِنَ الزُّبْدَةِ.

.....
الْكَلْمَةُ:





الفواكه والخضروات

مَاذَا يُبَاعُ فِي هَذَا الْمَحَالٌ؟

المفاهيم الرئيسية:

- الفواكه.
- الخضروات.



هُنَاكَ عَدِيدٌ مِنْ أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ.



قالَ تَعَالَى: ﴿ وَفَتَكِهَةٍ مِمَّا يَتَخَيَّرُونَ ﴾ [٢٠]. [سورة الواقعة: ٢٠]

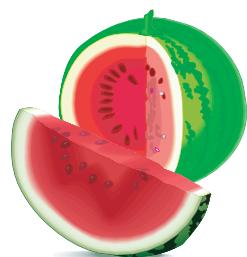
نَشَاط

١

أُسَاعِدُ الْبَائِعَ فِي وَضْعِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْفَوَاكِهِ
وَالْخَضْرَاءَاتِ فِي سَلْتِهَا الْمُنَاسِبةَ.



الْفَوَاكِهُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:



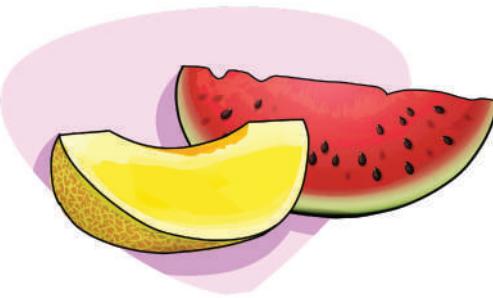
نَشَاط

٢

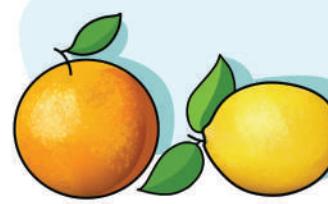
أَيَّ الْفَوَاكِهِ تُفَضِّلِينَ؟

تَظْهَرُ الْفَوَاكِهُ فِي مَوَاسِمٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَامِ.

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ مِثْلُ:



فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ مِثْلُ:



يُصَنَّفُ التَّمْرُ مِنَ
الْفَوَاكِهِ، وَهُوَ مِنْ
أَشْهَرِ الْمُتَبَحَّثَاتِ
الزَّرَاعِيَّةِ فِي بَلَادِنَا.



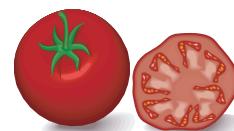
نشاط

٢

تَحَدَّثِي مَعَ زَمِيلَاتِكِ وَمَعْلَمَاتِكِ
لِمَ نُكْثِرُ مِنْ تَنَاؤلِ الْبِطِيخِ
وَالشَّمَامِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟



الْخَضْرَاءُاتُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:



أيَ الْخَضْرَاءِاتِ تُفَضِّلِينَ؟



يُمْكِنُنِي تَنَاهُلُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاءِاتِ:

مجففة

مَطْهَيَةٌ

طَازَّة



نشاط ٥

الصُّقُورَةُ وَاحِدَةٌ لِنَوْعٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ أَوِ الْخَضْرَاءِ
يُمْكِنُ أَنْ يُؤْكَلَ طَازِجًا أَوْ مَطْهِيًّا أَوْ مُجَفَّفًا.

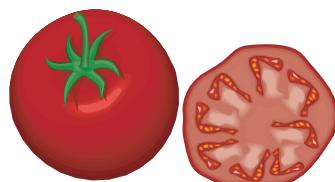
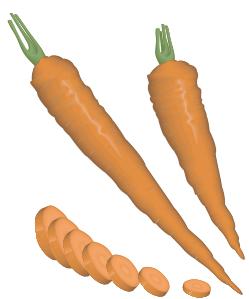
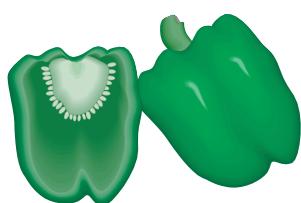
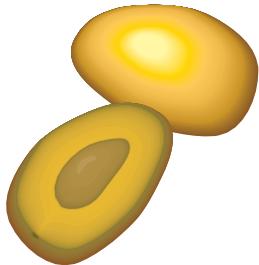
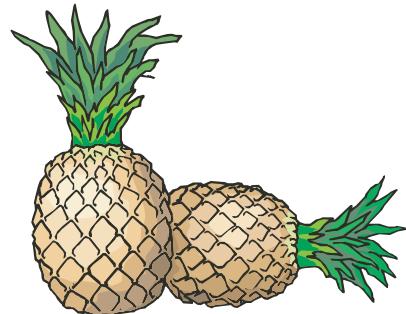
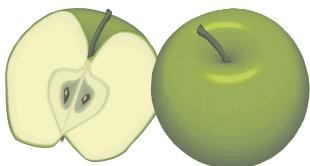


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



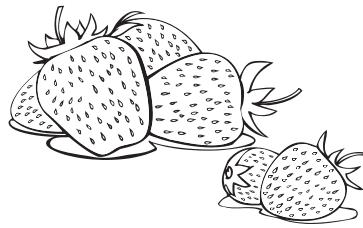
- ١ اغسلify الفواكه والخضروات جيدًا.
- ٢ احرص على تناول الفواكه والخضروات يومياً.
- ٣ الفواكه والخضروات تقوّي جهاز المناعة عند الإنسان؛ لأنّها غنية بالفيتامينات والأملاح المعدنية.
- ٤ تناول الفواكه والخضروات يساعد على نموك نمواً سليماً.

أَرْسِمْ □ تَحْتَ الْفَوَاكِهِ، وَ △ تَحْتَ الْخَضْرَاءِاتِ:

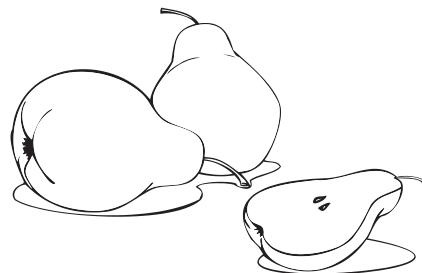




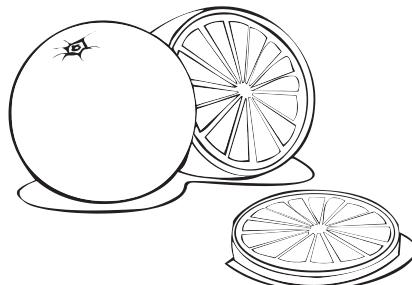
أَصْلُ الْفَوَاكِهِ بِأَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ اسْمِهَا، ثُمَّ أَلوَّنُهَا :



ع



ب



ك

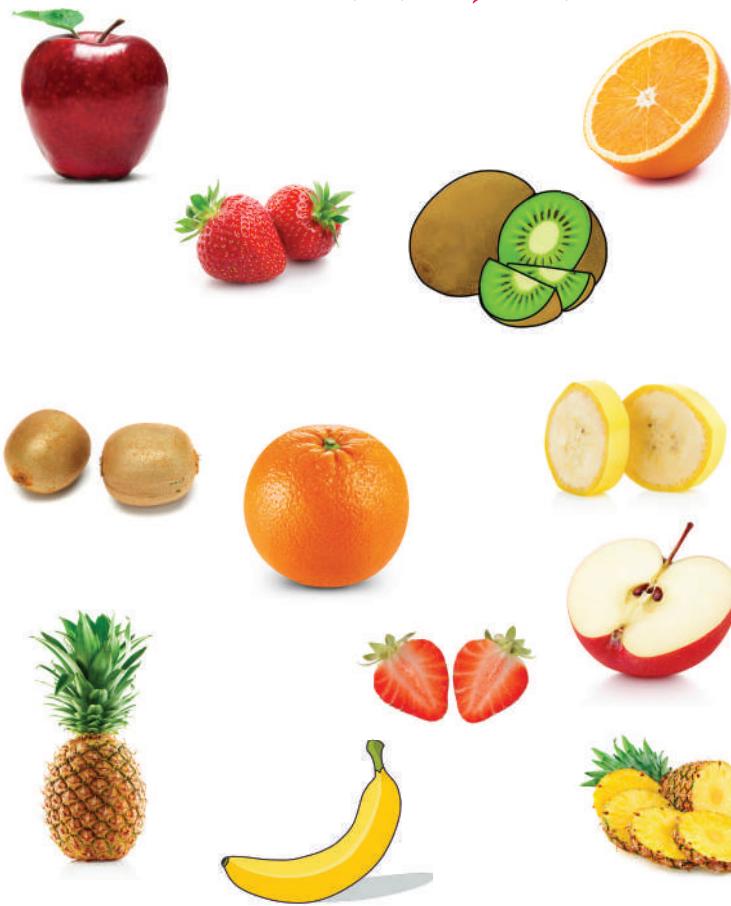


ف

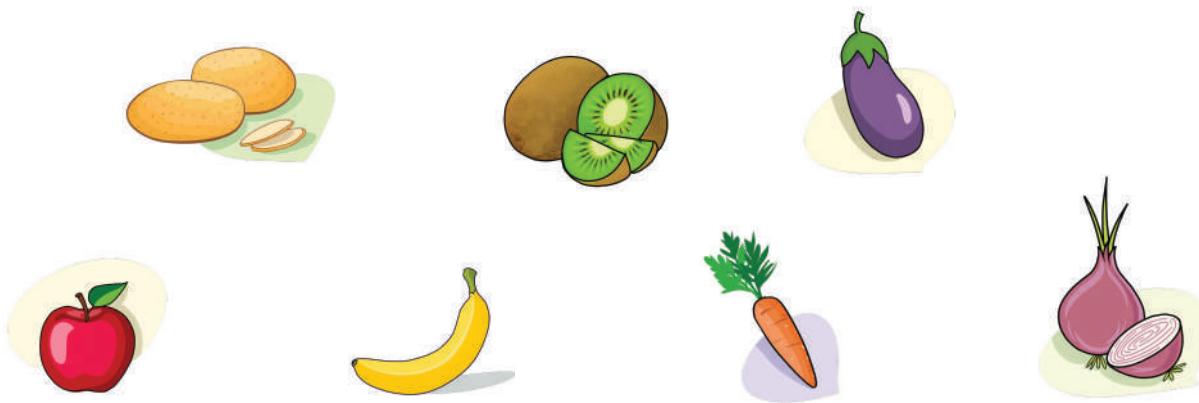
٣ اكتشفي ثلاثة أنواع من الفاكهة، ناقصة في الصورة
الثانية لتُصبح مثل مجموعة الفواكه في الصورة الأولى:



٤ أصل القطع الآتية بفواكهها :



٥ أُرْسُمِي دائرة حول الفواكه والخضروات التي تؤكل أو
تطهى بقشرها.





وَجْهَةُ الْفُطُور



كم وَجْهَةً نَتَنَاوِلُ فِي الْيَوْمِ؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ :

• الفطور.



• وَجْهَةُ الْفُطُورِ هِيَ أَوَّلُ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ.



متى تَنَاوِلِينَ وَجْهَةَ الْفُطُورِ؟

٢

نَشَاط

لِمَ تُعَدُّ وَجْهَةُ الْفُطُورِ أَهَمَّ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ؟



السَّبَبُ وَالنَّتِيْجَةُ

١. إِمْدادُ الْجَسْمِ بِالطاقةِ الْلَّازِمةِ وَالضَّرُورِيَّةِ لِلْحَرْكَةِ وَاللَّعْبِ.
٢. زِيادةُ التَّرْكِيزِ وَتَقوِيَّةِ الذَّاكِرَةِ.
٣. الْحُصُولُ عَلَى الْفِيتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ الضَّرُورِيَّةِ.

تناولُ الْفُطُورِ
صَبَاحًا



تُسَمَّى أَوَّلُ وَجْهَةٍ يَتَناَوَلُهَا الْمُسْلِمُ بَعْدَ غُرُوبِ
الشَّمْسِ فِي رَمَضَانَ وَجْهَةُ الْفُطُورِ.



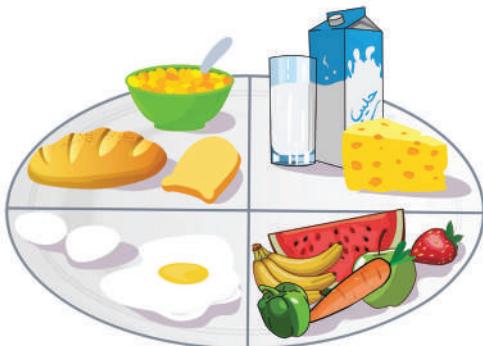
نشاط

٢

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ وَجْهَةِ الْفُطُورِ وَالوَجْهَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟



أَتَنَاؤُلُ وَجْهَةَ فُطُورِ صَحِّيَّةٍ مُّتَنَوِّعَةٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحَلِيبِ، وَالْبَيْضِ، وَالخُبْزِ وَالْحُبُوبِ، وَالفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاءِ.



لمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ وَجْهَةِ
الْفُطُورِ فِي الْبَيْتِ وَفِي
الْمَدْرَسَةِ اطْلَعْتُ عَلَى كُتُبِ
جُرْعَةِ وَغْيَرِي صَفَحةٍ ٥١



أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَمَعِي وَجْهَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ خَفِيفَةٌ.

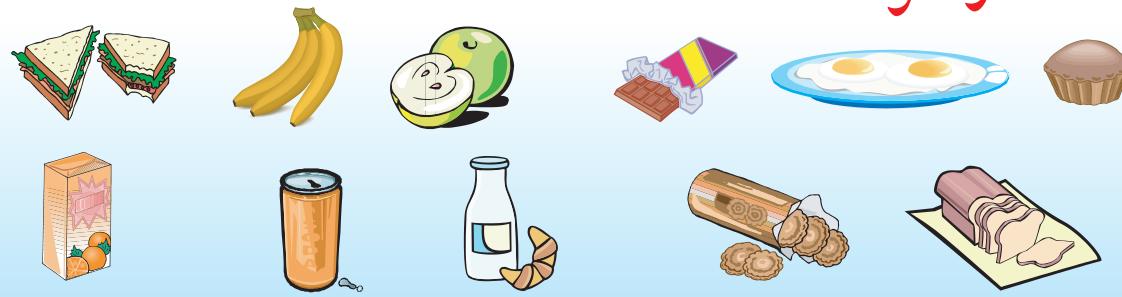


٤

نشاط

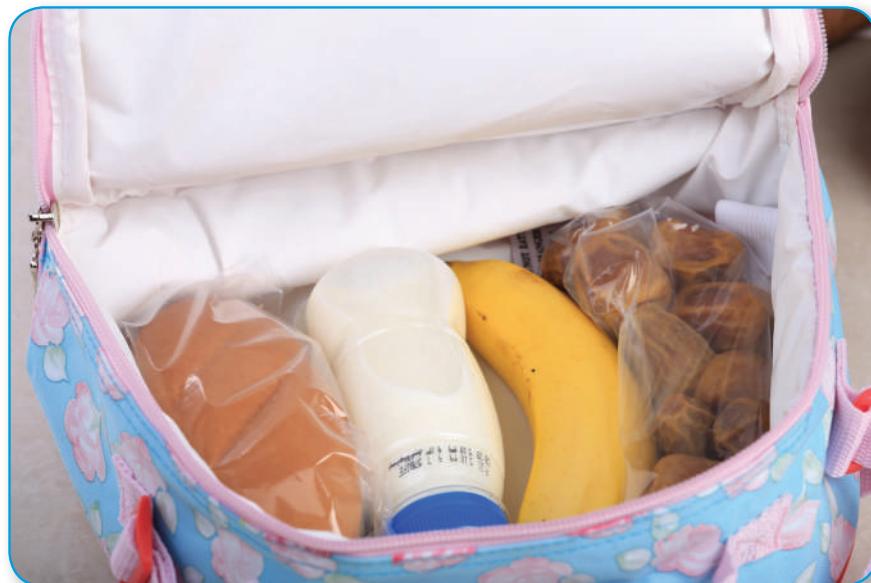
اختاري من الأصناف الآتية لتكونِ وجبة مدرسية صحّية

ومتنوعة :



تناول الوجبة المدرسية لا يغني عن تناول وجبة الفطور قبل الذهاب للمدرسة.

أرتب وجبتي المدرسية في الحقيبة الخاصة بها.



نشاط

٥

اكتشفي الخطأ في هذه الصورة:



إرشادات عامة

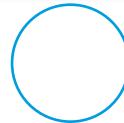
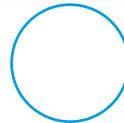


- ١ يُجَبُ أَنْ يَحْتَوِي فُطُورُكِ عَلَى الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.
- ٢ لَا تَضَعِي وَجْبَتِكِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَعَ كُتُبِكِ.
- ٣ اِشْتَرِي الْأَطْعَمَةَ الْمُفِيدَةَ لِتَنَاوِلِهَا أَثْنَاءَ الْوَجْبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ٤ اِغْسِلِي يَدِيْكِ قَبْلَ تَنَاوِلِ طَعَامِكِ.
- ٥ تَنَاوِلِي الطَّعَامَ وَأَنْتَ جَالِسَة.
- ٦ قُولِي بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنْهُ.
- ٧ ضَعِي بَقَايَا الطَّعَامِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.
- ٨ اِهْتَمِي بِنَظَافَةِ فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.





أَخْتَارُ وَجْبَةَ الْفُطُورِ الصَّحِيَّةَ :



أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ :



أَرْسِمْ وَجْهِيِّ الْمُفَضَّلَةِ :



٨٠

الوْحَدَةُ السَّادِسَةُ
مُنَاسِبَتِي

* شَهْرُ رَمَضَانَ

* الْعِيدَانَ

(عِيدُ الْفَطَرَ - عِيدُ الْأَضْحَى)

* الْمَوْلُودُ الْجَدِيدُ



مُنَاسِبَتِي



الْأَهْدَافُ
يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نِهَايَةِ الْوِحدَةِ:

- أن تصف مظاهر شهر رمضان المبارك من منظور الدين الإسلامي.
- أن تحدد مفهوم العيد بدقة.
- أن تميز بين عيد الفطر وعيد الأضحى.
- أن تصف مشاعرها عند قيود مولود جديد.
- أن تقارن بين السلوك السليم والخطيء في التعامل مع المولود الجديد.





شَهْرُ رَمَضَانَ

فِي أَيِّ شَهْرٍ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

- المفاهيم الرئيسية:**
- الصوم.
 - صلوة التراويح.
 - ليلة القدر.

شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنْ أَشْهُرِ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ.



يَأْتِي شَهْرُ رَمَضَانَ بَعْدَ شَهْرِ شَعْبَانَ.

أَحَبُّ الشُّهُورِ إِلَى اللَّهِ شَهْرُ رَمَضَانَ. لِمَاذَا؟

يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.

الصَّيَامُ : إِمساكٌ عن

..... وَسَائِرِ الْمُفْطَرَاتِ

..... مِنَ الْفَجْرِ إِلَى

نَشَاطٌ



إِخْتَارِي: يُفْطِرُ الصَّائِمُونَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ



الْمَغْرِب

الْفَجْر

الْعِشَاء



يُسْتَحِبُّ لِلصَّائِمِ أَنْ يُفْطِرَ عَلَى التَّمْرِ.



يَدْعُو الصَّائِمُ عِنْدَ فِطْرِهِ، فَإِنَّ لَهُ دَعْوَةً لَا تُرَدُّ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا



رُوِيَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رضي الله عنه) عَنِ النَّبِيِّ (صلوات الله عليه):

«أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ إِذَا أَفْطَرَ: ذَهَبَ الظَّمَاءُ، وَابْتَلَى الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ

الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». [سنن أبي داود: ٤٢٥٧]





اختاري: نصلي في رمضان بعد العشاء صلاة



التراءِي

الاستسقاء

العيد



هل تعلمين أن العمرَة في رمضان تعدل حجَّة لقول عبد الله بن عباس (رضي الله عنه): قال النبي (صلوات الله عليه وسلامه): «عمرة في رمضان تعدل حجَّة» [صحيح الترغيب: ١١٧]

التعاون والمشاركة المجتمعية



من الأعمال المستحبة في رمضان:



شاركي معلمتك وزميلاتك في الحديث عن أعمال أخرى
مستحبة تقوين بها أنت وعائلتك في شهر رمضان.

نَشَاطٌ



إِختَارِي: فِي رَمَضَانَ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفٍ شَهْرٍ تُسَمَّى



لَيْلَةُ الْعِيدِ

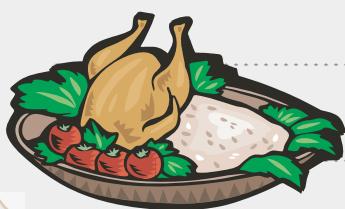
لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ

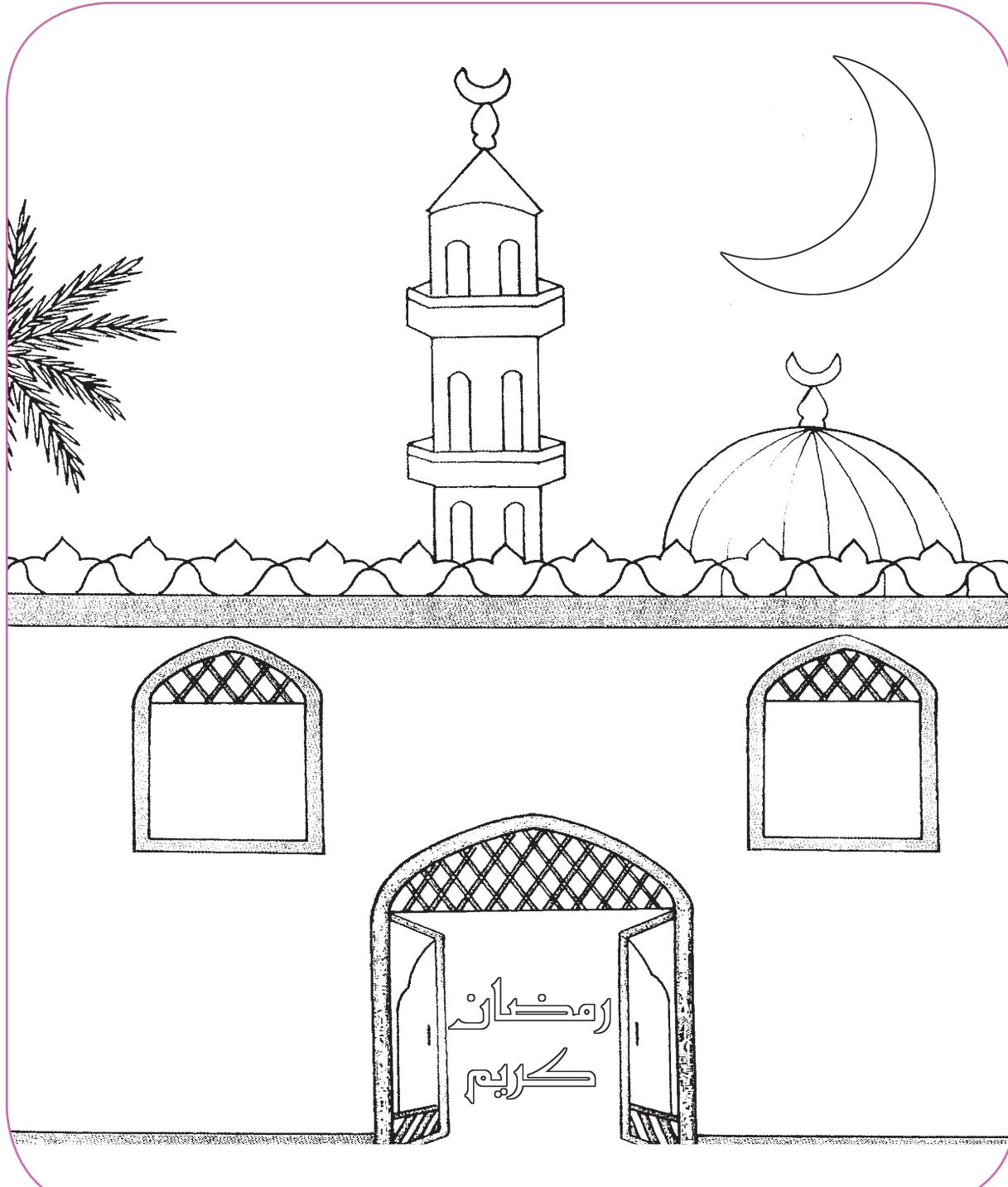
تَوَاصِل



صِفِي طَبَقَكِ الْمُفَضَّل فِي رَمَضَانَ لِمُعَلَّمَتِكِ وَزَمِيلَاتِكِ فِي الصَّفَّ.



لَوْنِ الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ:



قَوْمِي نَفْسَكِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

صَعِيْ ★ أَمَامُ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَقْوِيمِنَ بِهَا فِي رَمَضَانَ.

أَحَاوُلُ الصَّيَامَ.

أَصَلِي التَّرَاوِيْحَ مَعَ أُمِّيَ.

أَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ وَالْتَّسْبِيحِ.

لَا أَكْثُرُ مِنْ تَنَاؤلِ الْحَلَوَيَاتِ.

أَتَابُعُ الْبَرَامِجَ التَّلْفِيْزِيُونِيَّةَ الْمُفِيدَةَ.

أُفْطِرُ عَلَى التَّمْرِ.

أُدَارِمُ عَلَى تَنَاؤلِ وَجْبَةِ السُّحُورِ.

لَا أَشَهُرُ كَثِيرًا فِي اللَّيْلِ.

أَخْرِصُ عَلَى تِلَاقِ الْقُرْآنِ.

أَسْتَذِكُرُ دُرُوسِيَ.

أُسَاعِدُ وَالِدِي فِي إِعْدَادِ طَعَامِ الْفُطُورِ.

النَّتِيْجَةُ :

إِذَا حَصَلْتَ عَلَى سَبْعَةِ نُجُومٍ ★ فَأَكْثَرَ فَانِتْ فَتَاهُ تَحْرِصِينَ عَلَى طَاعَةِ اللهِ،

وَإِذَا حَصَلْتَ عَلَى أَقْلَ مِنْ ذَلِكَ فَعَلَيْكِ أَنْ تُكْثِرِي مِنَ الطَّاعَاتِ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



- ١ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ عِنْدَ رُؤْيَاةِ الْهِلَالِ.
- ٢ فِي السُّحُورِ بَرَكَةٌ.
- ٣ الصَّيَامُ يَعْلَمُكَ الصَّبَرَ وَيَذَكُّرُكَ بِالْمُحْتَاجِينَ.
- ٤ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْقِيَامِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ مِنْ رَمَضَانَ.
- ٥ تَعْجِيلُ الْفُطُورِ وَتَأْخِيرُ السُّحُورِ مِنَ السُّنَّةِ النَّبِيَّةِ.
- ٦ الْحَسَنَاتُ تَضَاعِفُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.



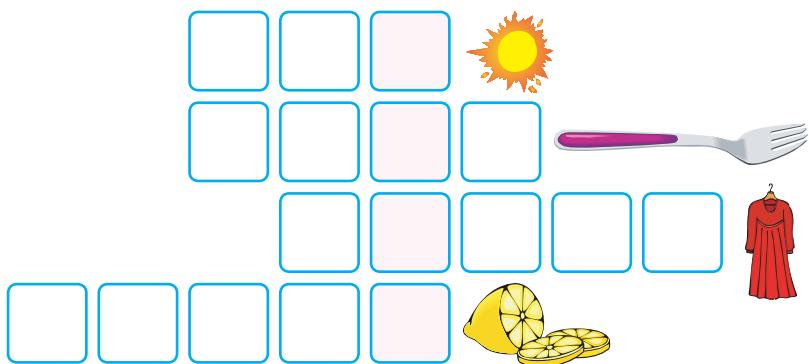
﴿ أَلْوَنُ بَطَاقَةِ السُّورَةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِيهَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ. ﴾

سُورَةُ الْقَدْرِ

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

سُورَةُ النَّاسِ

﴿ أَضْعُ حُرُوفَ اسْمِ كُلِّ صُورَةٍ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْمُقَابِلَةِ لَهَا
لَاكْتَشِفَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّةِ اسْمَ الشَّهْرِ الَّذِي يَلِي
شَهْرَ رَمَضَانَ. ﴾

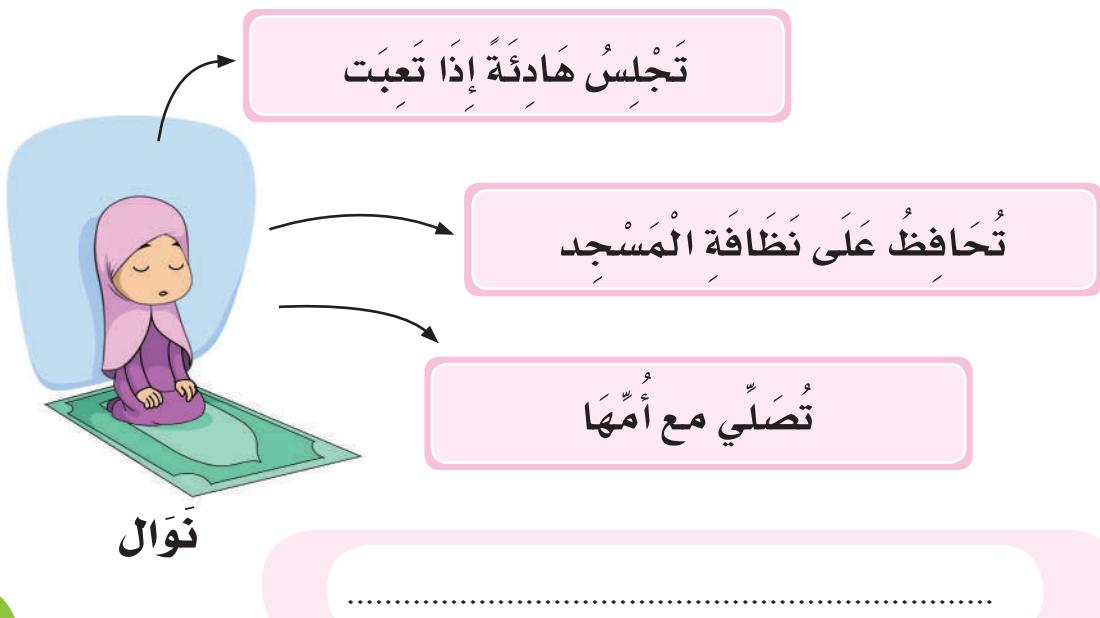
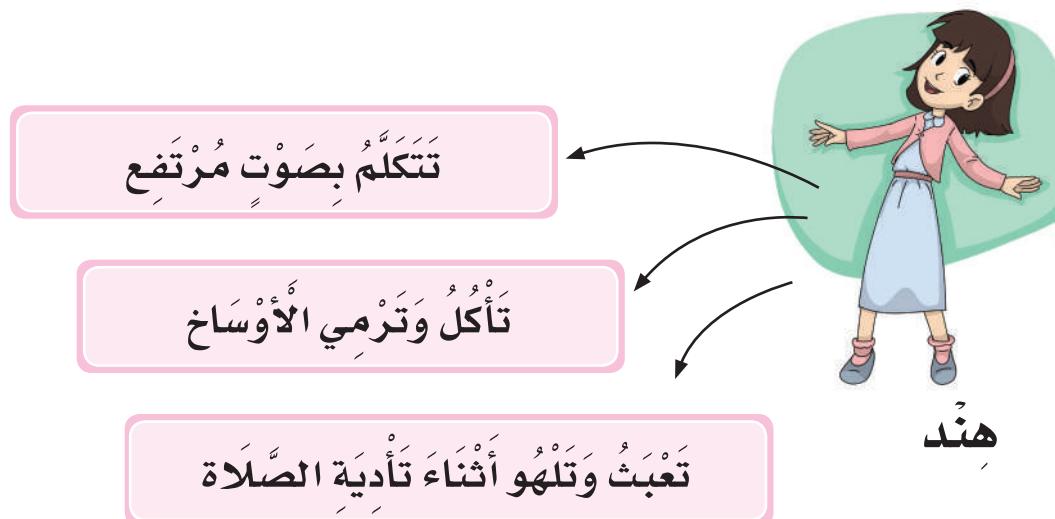


.....

يَلِي شَهْرَ رَمَضَانَ شَهْرُ

**٢ ذَهَبَتْ هُنَّدْ وَصَدِيقَتُهَا نَوَالْ مَعَ أَفْرَادِ أَسْرَتِيهِمَا إِلَى الْحَرَمِ
الْمَكِّيِّ لِأَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.**

اِقْرَئِي كَيْفَ تَصَرَّفَتِ اِنْسَانٌ فِي الْمَسْجِدِ، ثُمَّ اِكْتُبِي اسْمَ الَّتِي أَخْسَنَتِ التَّصَرُّفَ فِي الْمُسْتَطِيلِ:





الْعِيدَانِ عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى

مَاذَا تَعْرِفِينَ عَنِ الْعِيدَيْنِ؟

- المفاهيم الرئيسية:
- العيد.
 - الفطر.
 - الأضحى.

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي كُلِّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ



عِيدُ الْأَضْحَى

يَأْتِي إِكْرَاماً مِنَ اللَّهِ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ حَجَّ
بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ وَالْوُقُوفِ بِعِرَفةَ وَتَقدُّمِ
فِيهِ الْأَضْحِيَّةُ قُرْبَةً لِلَّهِ تَعَالَى.



عِيدُ الْفِطْرِ

فَرْحَةُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ صَوْمِ شَهْرِ
رَمَضَانَ، وَتُخْرُجُ فِيهِ زَكَّةٌ تُسَمَّى
زَكَّةُ الْفِطْرِ بَعْدَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ.

أُسْرَتِي العَزِيزَةُ



أَبْدأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ دَرْسِ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنِ الْعِيدَيْنِ الْفِطْرِ
وَالْأَضْحَى، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنَفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتُكُمْ.

النشاط: عزيزي الأب / الأم ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال التالي:

◦ ما سبب تسمية كل من عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى بِهَذَا الاسم؟



أَذْهَبْ مَعَ أَسْرَتِي لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ
مَعَ الْجَمَاعَةِ، وَأَنَا أَرَدُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ،
اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ
أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ).

أَلْبَسْ مَلَابِسِي الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الْعِيدِ، وَلَا أَنْسَى
ذِكْرُ دُعَاءِ لِبِسِ الشُّوْبِ الْجَدِيدِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي كَسَانِي هَذَا وَرَزَقَنِي مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي
وَلَا قُوَّةٌ).



سَاعِدِي الْأَسْرَةِ فِي الْوُصُولِ إِلَى مُصَلَّى الْعِيدِ



أُهْنِئُ وَالِدِيَّ وَأَقْارِبِي وَجِيرَانِي بِالْعِيدِ، وَأَقُولُ لَهُمْ:
(مِنِّي الْعَابِدِينَ، تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ).

نشاط

٢

اِصْنَعِي بَطَاقَةً مُعَايِدَةً مِنَ الْوَرَقِ وَاكْتُبِي
فِيهَا عِبَارَةً تَهْنِئَةً بِالْعِيدِ وَالصِّقِيَّهَا.



هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْيَوْمَ الَّذِي يَسْبِقُ عِيدَ الْأَضْحَى هُوَ يَوْمُ عَرَفَةَ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ
الْحُجَّاجُ بِمَشْعَرِ عَرَفَةَ، حَيْثُ يَذْكُرُونَ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى كَثِيرًا وَيَحْمَدُونَهُ عَلَى نِعَمِهِ.



• إِنَّ عِبَارَاتِ التَّهْنِيَّةِ الَّتِي تُقدِّمُنَّهَا لِلأَقْرَبَاءِ
وَالزَّمِيلَاتِ تَزِيدُ مِنْ فَرْحَتِهِمْ بِالْعِيدِ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دراسة درس جديٍّ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنِ الْعِيدَيْنِ (الفِطْرِ وَالْأَضْحَى) وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْتَتُكُمْ.



عزيزي الأب / الأم: شاركِ ابنتك في قراءةِ القصبةِ التاليةِ والإجابةِ عن السؤال.

إِسْتَمْتَعِي بِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ ثُمَّ لَوْنِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

اشترى أبو سعاد خروف الأضحية في يوم عرفة وقام بذبحه بعد صلاة العيد، سأله سعاد أباها: يا أبي... لم ذبحت الخروف؟ فردد الأب:

للاحتفال
بالمولود الجديد

اقتداءً بسنّة النبّيِّ
إبراهيم عليه السلام

إكراماً
للفضيوف



شاهدت سعاد أباها وهو يقطع الأضحية ثلاثة أجزاء فسألته عن السبب:
أَجَابَ: سناكل ثلاثة، ونهدي ثلاثة، ونتصدق بثلث.

ساعدت سعاد والديها في توزيع الأضحية وحمدت الله على نعمته.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ سَلَامٌ: «يَوْمُ عَرَفَةَ وَيَوْمُ النَّحرِ وَأَيَّامُ التَّشْرِيقِ عِيدُنَا أَهْلُ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ أَيَّامُ أَكْلٍ وَشُرْبٍ».

[رواه الترمذى (٧٧٣) وصححه الألبانى فى صحيح الترمذى].

هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ أَيَّامَ عِيدِ الْأَضْحَى
أَرْبَعَةً أَيَّامٌ، وَأَنَّ الْأَيَّامَ الْثَلَاثَةَ الْآخِيرَةَ
مِنْهَا تُسَمَّى أَيَّامَ التَّسْرِيقِ يُسَنُّ فِيهَا
الْتَكْبِيرُ وَذَبْحُ الْأَضَاحِي لِلْحَاجِ
وَالْمُقِيمِ.

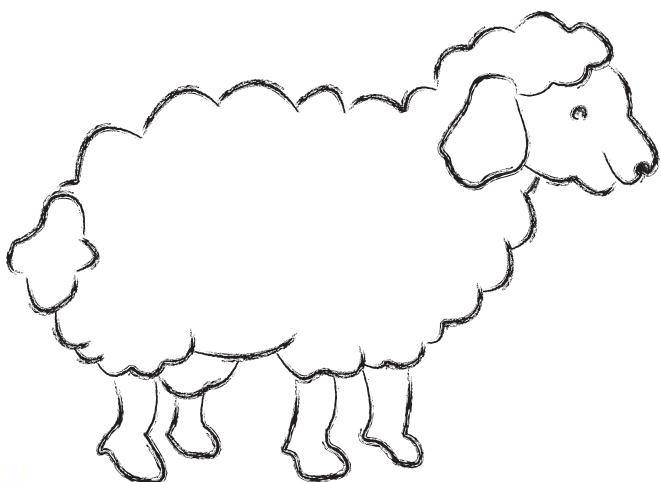


شاط

لَحْمُهُ غَذَاء، صُوفُهُ كِسَاء، صَوْتُهُ ثُغَاء.
فَمَاذَا يَكُون؟



الْتَّفْكِيرُ الْأَبْدَاعِيُّ



**لَوْنِي خَرُوفَ الْعِيدِ
بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.**



تواصل

هُنَاكَ مَنْ يَقْضِي يَوْمَ الْعِيدِ بَعِيدًا عَنْ أُسْرَتِهِ يُؤَدِّي وَاجِبًا.
تَحَدَّثِي عَنْ ذَلِكَ.



بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكِ فِي الْمَجْمُوعَةِ
اَكْتُبِي اَكْبَرَ عَدَدِ مِنَ الْأَفْكَارِ الَّتِي تُدْخِلُ
السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمَرِيضِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ.



* نُقَدِّمُ الْحَلْوَى، وَالْمَشْرُوبَاتِ، وَالْهَدَايَا فِي يَوْمِ الْعِيدِ.



* قَلَّ لِي مِنْ تَنَاؤلِ الْحَلْوَى وَاحْرِصِي عَلَى تَنْظِيفِ
أَسْنَانِكَ بَعْدَهَا جَيِّداً.

* ادَّخِرِي مَا يَأْتِيكِ مِنْ نُقُودٍ فِي يَوْمِ الْعِيدِ لِوَقْتِ حَاجَتِكِ إِلَيْهِ.

أَسْتِمِعُ وَأَنْشِدُ



أَهْلًا يَا عِيدُ

الْكُلُّ سَعِيدٌ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

الثَّوْبُ جَدِيدٌ وَالسَّعْدُ يُزِيدُ

أَهْلًا يَا عِيدُ

أَهْلًا يَا عِيدُ

فِي الْعِيدِ نُشَاهِدُ الْعَابِا

وَتُعِيدُ فِيهِ الْأَصْحَابِا

أَهْلًا يَا عِيدُ

أَهْلًا يَا عِيدُ

أُسْرَتِي العَزِيزَة



عزيزي الأب / الأم :



أَرْشِدْ أَبْنَاتِكَ لِلْحَذْرِ مِنْ خَطَرِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَةِ فَهِيَ
مُضِيَّةٌ لِلْمَالِ وَالصَّحةِ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

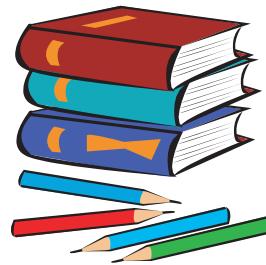


- ١ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدَيْنِ لَا ثَالِثَ لَهُمَا: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.
- ٢ عَلَيْنَا أَنْ نَحْمِدَ اللَّهَ فِي هَذَا الْيَوْمِ عَلَى نِعْمَهِ.
- ٣ تَرْدِيدُ التَّكْبِيرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ سُنَّةٌ نَبُوَّيَّةٌ تَجْبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
- ٤ مِنْ صِلَةِ الرَّحِيمِ زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ.
- ٥ الْأَضْحِيَّةُ تُدْخِلُ الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ عَلَى قُلُوبِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- ٦ هُنَاكَ مَنْ يَقْضِي عِيدَ الْأَضْحَى فِي الْحَجَّ.





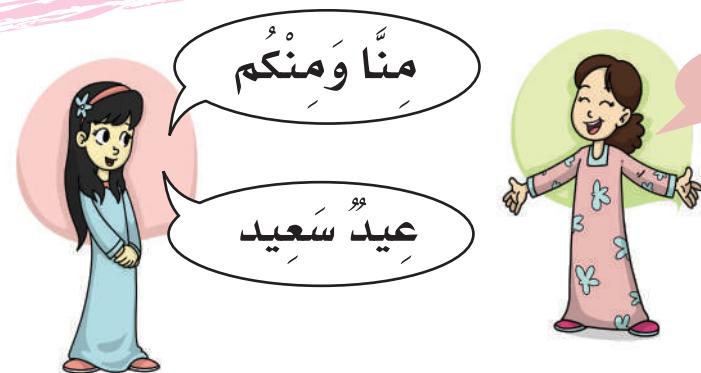
أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ مَا أَحْتَاجُهُ لِيَوْمِ الْعِيدِ :



* ألوان الرد المناسب لكل عبارة من عبارات التهنئة :



أ



ب



ج

أَصْلُ الْأَيَّامِ بِتَوَارِيخِهَا الصَّحِيحةَ :



عِيدُ
الْأَضْحَى



يَوْمُ
عَرَفَةَ



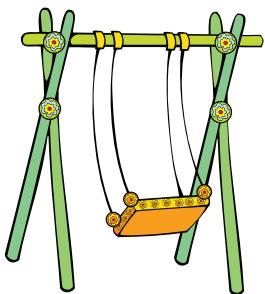
عِيدُ
الْفَطْرِ

عِيدُ
الْأَضْحَى

يَوْمُ
عَرَفَةَ

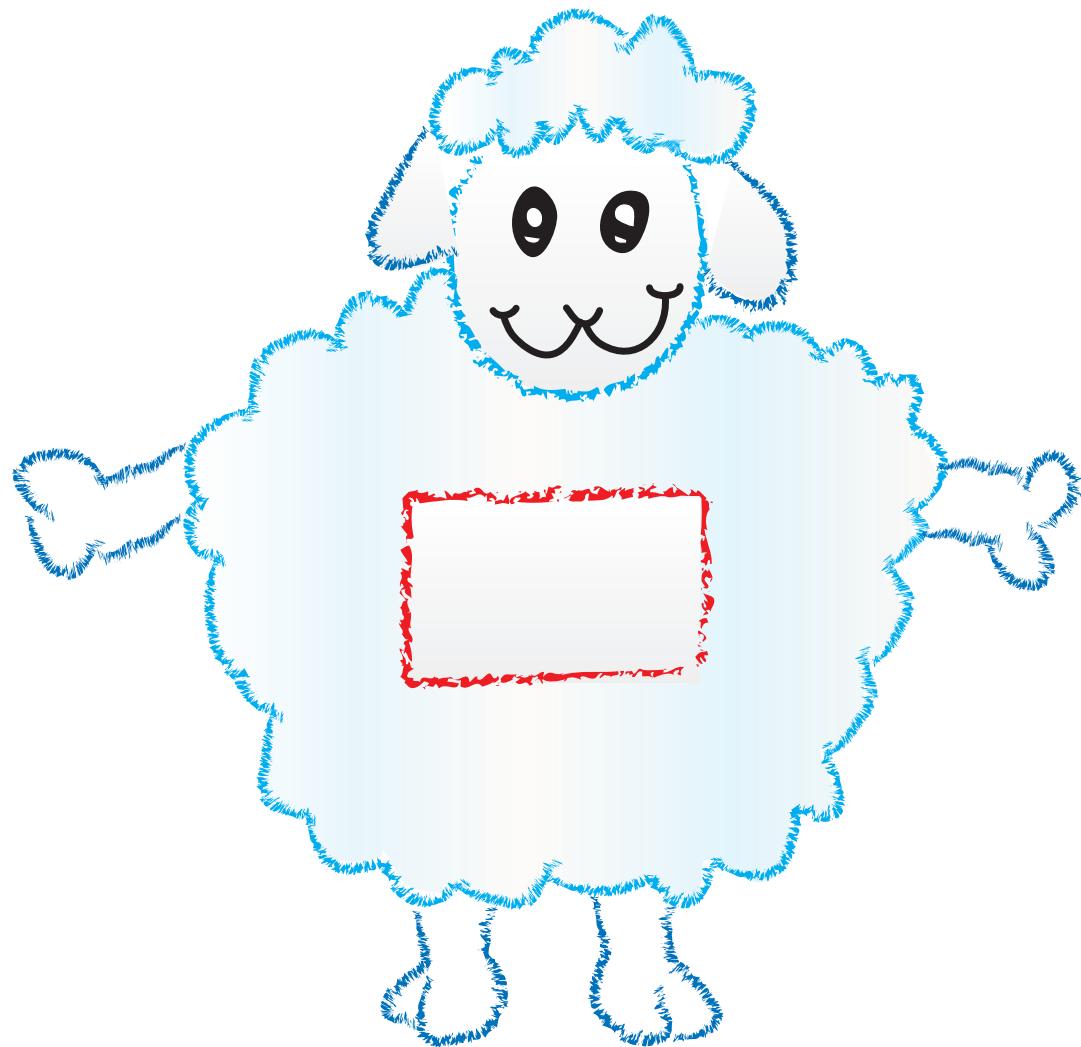
عِيدُ
الْفَطْرِ

هَذَا يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى، أَرْتَبْ أَحْدَاثَهُ :



إلى كم جزء تقسم الأضاحية؟ *

أكتب الرقم داخل المربع.





الْمَوْلُودُ الْجَدِيدُ

كيف أساعدُ أمّي في رعايةِ المولودِ الجديدِ.

- المفاهيمُ الرئيسيَّةُ :
- المولودِ.
 - فرحةِ المولودِ.



أُسْرَتِي العَزِيزَةُ



عزيزيُّ الأَبَ / الْأَمَّ :

أَبْدأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ عَنِ الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ وَكَيْفَ أُسَاعِدُ فِي رِعَايَتِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ سَوْفَ نَسْعَدُ بِتَنَفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتُكُمْ.

النشاطُ :

عزيزيُّ الأَبَ / الْأَمَّ سَاعِدِ ابْنَتَكَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ :

• ماذا نقولُ لِمَنْ رُزِقْتُ بِمَوْلُودٍ جَدِيدٍ؟



كيف أساعد أمي في رعاية
المولود الجديد.

- لا أزعج المولود وهو نائم.
- أنا أعلم أن الأم هي التي تعتنى بالمولود، فلا أرهقها بل أساعدُها.
- أساعدُ أمي في حمل حقيبة المولود عند الخروج من المنزل.



اجمعي صوراً للأشياء التي تكون في حقيبة المولود.



أَنَا أُحِبُّ مَوْلُودَنَا الْجَدِيدَ وَلَا أُؤْذِيه.



مَوْلُودُنَا الصَّغِيرُ يَكْبُرُ مَعَ الْأَيَّامِ.



أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةُ

عزيزي الأب / الأم :

ساعدِ ابنتَكَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتَى :

- اُذْكُرِي تَصْرِفَاتٍ أُخْرَى تُؤْذِي الْمُولُودَ.





امْلَئِي الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ مِمَّا يَأْتِي:



(وَلِيدًا، رَضِيعًا، فَطِيمًا)

.....

.....

.....

• عِنْدَمَا يُولَدُ الطَّفْلُ يُسَمَّى

• وَإِذَا رَضَعَ مِنَ الثَّدْيِ يُسَمَّى

• وَإِذَا أَكْمَلَ سَنَتَيْنِ يُسَمَّى

أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

عزيزيَّ الأَبَ / الْأُمَّ :



أَرْشِدْ ابْنَتَكَ إِلَى أَنَّ الْأَخْوَةَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ يُجُبُّ أَنْ نَحْمِدَ اللَّهَ تَعَالَى
عَلَيْهَا، فِي الشَّكْرِ تَدْوُمُ النِّعْمَةُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

❶ الْأَمْمُ تُحِبُّ جَمِيعَ أَوْلَادِهَا وَإِنْ صَارُوا كِبَارًاً.

❷ الْمَوْلُودُ قَدْ يُصَابُ بِالْعَذْوَى، فَلَا تَقْتَرِبِي
مِنْهُ وَأَنْتَ مَرِيضَةٌ.

❸ أَدْوَاتُ الْمَوْلُودِ لَا تُنَاسِبُكِ، فَلَا تَسْتَخِدِيهَا.



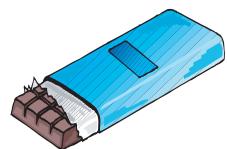
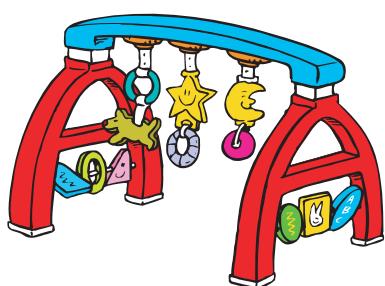
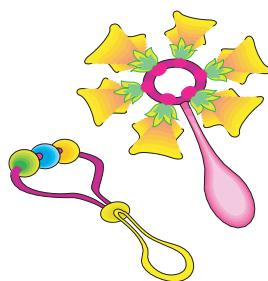
ما لون الخط الذي يوصل الطفل باللغة :



اللون هو :



﴿ أَحِيطُ بِدَائِرَةٍ احْتِيَاجَاتِ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ: ﴾



أَرْتُبْ مَرَاحِل نُمُو الْطَّفْلِ :



تَمَارِينُ عَامَّةٍ

أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَباً، أَنَا إِسْمَى

طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الصَّفِ

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

هِوَيَاتِي الْمُفَضَّلَةُ

بَرَنَامِجِي الْمُفَضَّلُ

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ

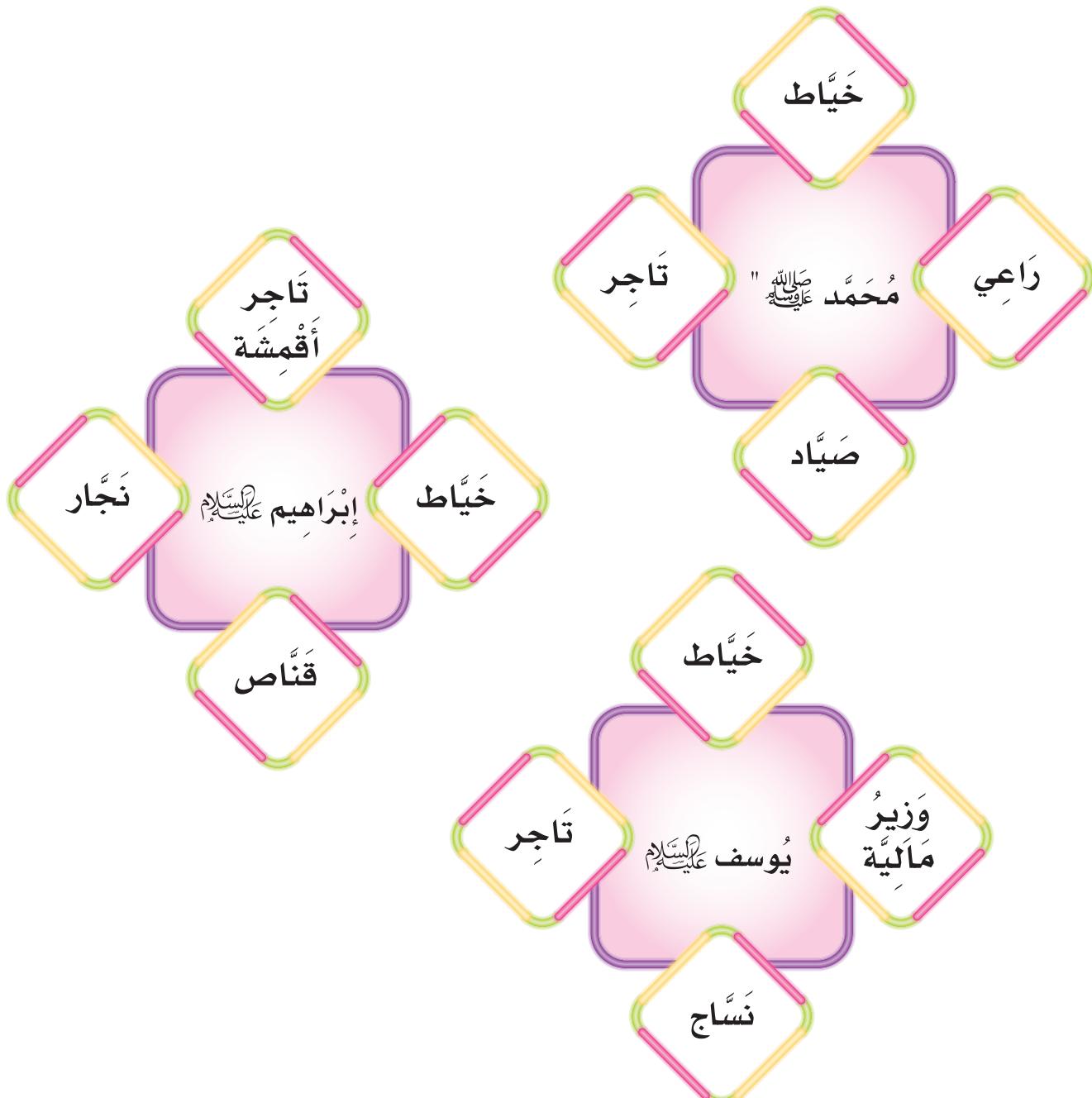
وَجْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ

صَدِيقَتِي الْمُفَضَّلَةُ

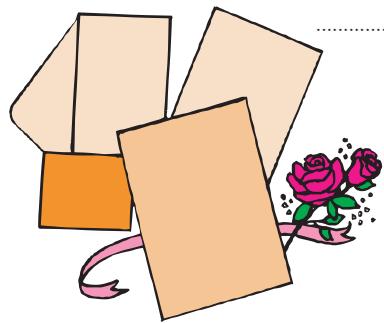
أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى



* أَطْلُبُ الْمُسَاعِدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأَبْحَثُ عَنْ مَهْنَةِ كُلِّ نَبِيٍّ، وَأَلُونَ :



أَكْتُبْ رِسَالَةَ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِأُمِّي عَلَى جُهُودِهَا مَعِي
طَوَالَ الْعَامِ :



* أُصْنِفُ الْأَدْوَاتِ الْلَّاَتِيَةَ حَسَبَ وَظَائِفَهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي
الْجَدْوَلِ:



للعناية بالملابس

لطهو الطعام

لحفظ الطعام

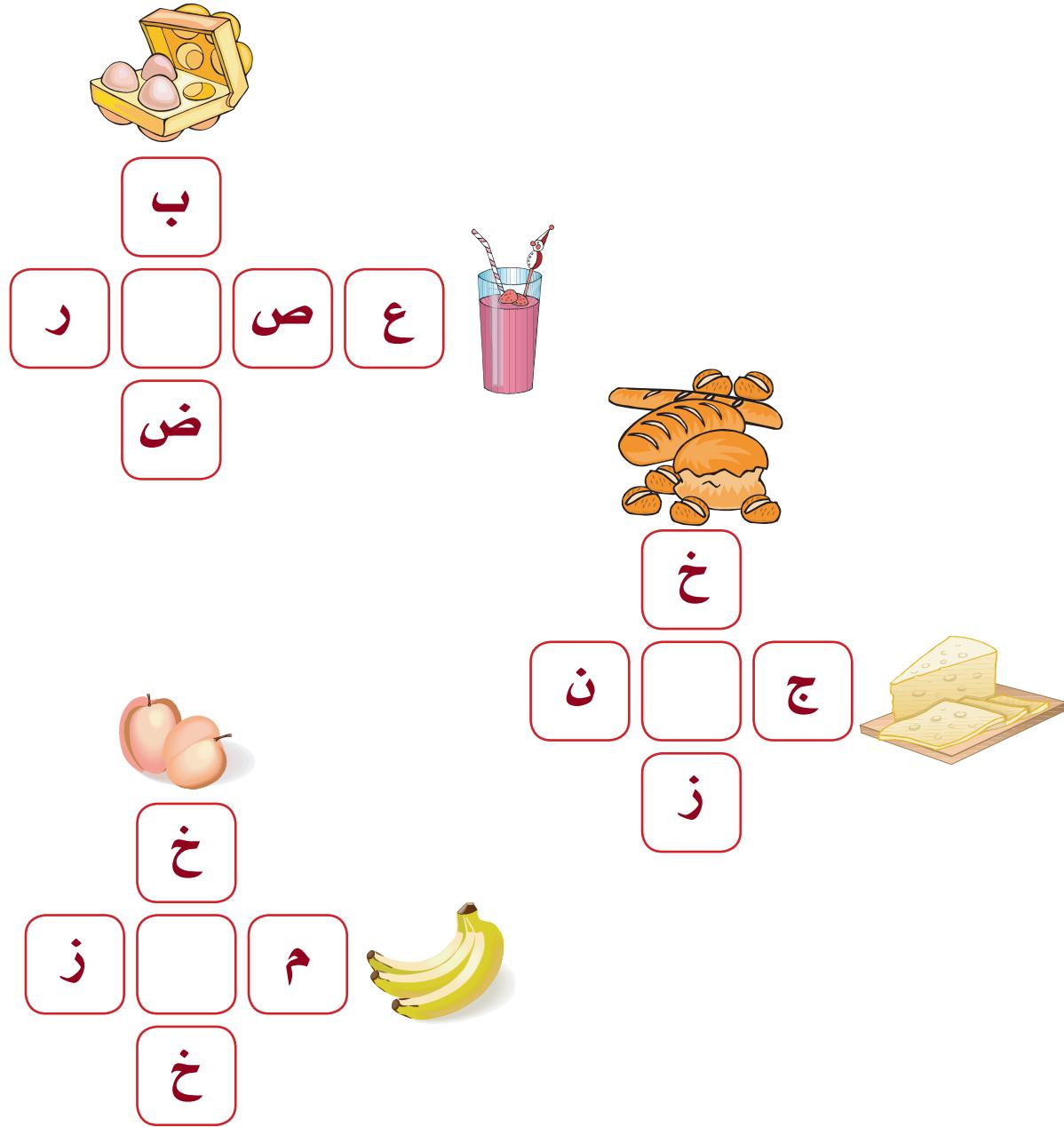
.....
.....
.....

.....
.....
.....

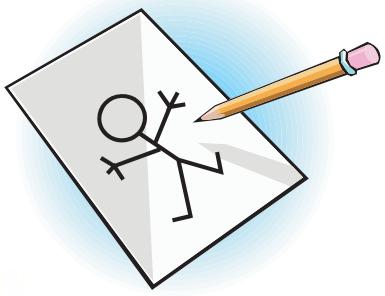
.....
.....



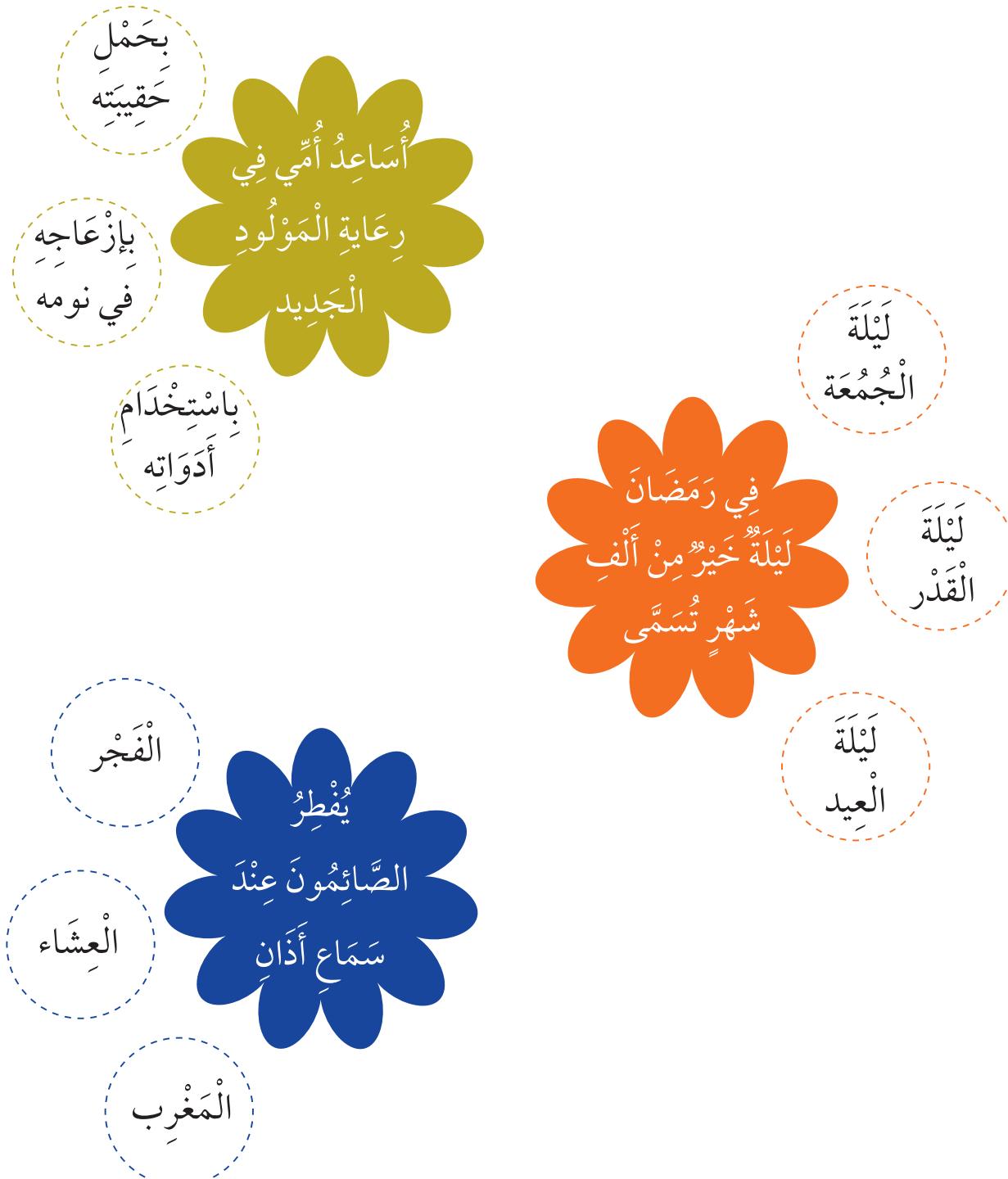
أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُخَصَّصِ لَهُ :



﴿ أَرْسِمُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاءِ اِلَيْهِ أَحِبُّ تَنَاؤِلِهَا : ﴾



اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي :



﴿أَبْحَثُ عَنْ حَلٍ لِرَمِيلَتِي الَّتِي لَا تَتَنَاوِلُ وَجْهَةَ الْفُطُور﴾



