

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التربية الأسرية

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التعليم -
الرياض، ١٤٢٩ هـ.

٩٨ ص؛ ٢١×٢٥،٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

١ - علم الإجتماع التربوي ٢ - الأسرة ٣ - الآباء والأبناء - السعودية - كتب
دراسية. أ - العنوان
ديوي ١٩٣١، ٣٧٠

١٤٢٩ / ٤٨٧٢

رقم الإيداع: ١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الثاني الابتدائي من سلسلة كتب التربية
الأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في
تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتي تنص على "إكساب الطالب
المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح
المبادرة والمثابرة والقيادة .

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم
المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن
الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.
وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكر
وتحاور وتعبر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها
اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون
عونا للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة بنفسها، محبة لوطنها، تتصرف
التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية
السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها
بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.
نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نود أن ننبيه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلمة.

رؤية المملكة 2030.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد بسيطة تقدم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تردها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١١	تقليل الأظفار	صحتي وسلامتي
أسبوع	١٦	ترتيب الشعر	
أسبوع	٢٤	آداب استخدام دورة المياه	
أسبوع	٣٠	السلامة أثناء ركوب السيارة	
أسبوع	٣٧	السلامة أثناء عبور الشارع	
أسبوعين	٤٤	السلامة أثناء اللعب	
أسبوع	٥٣	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	شخصيتي
أسبوع	٦٠	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	
أسبوع	٧٢	كيف أتصرف إذا بقي معي نكود	
أسبوع	٨٣	التقويم الهجري	وقتي
أسبوع	٨٨	التقويم الميلادي	
أسبوع	٩٣	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة التربية الأسرية إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يَحْتَجُنْهَا في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للمتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٧
	نشاط (أسري).	١٩
	نشاط ختامي.	٢٠
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣١
	نشاط (أسري).	٣٢
	نشاط ختامي.	٣٤
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٦٠
	نشاط (أسري).	٦٧
	نشاط ختامي.	٦٨
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٨٤
	نشاط (أسري).	٨٥
	نشاط ختامي.	٨٦

أَلُوْحِدَةُ الْأُولَى
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ ❁

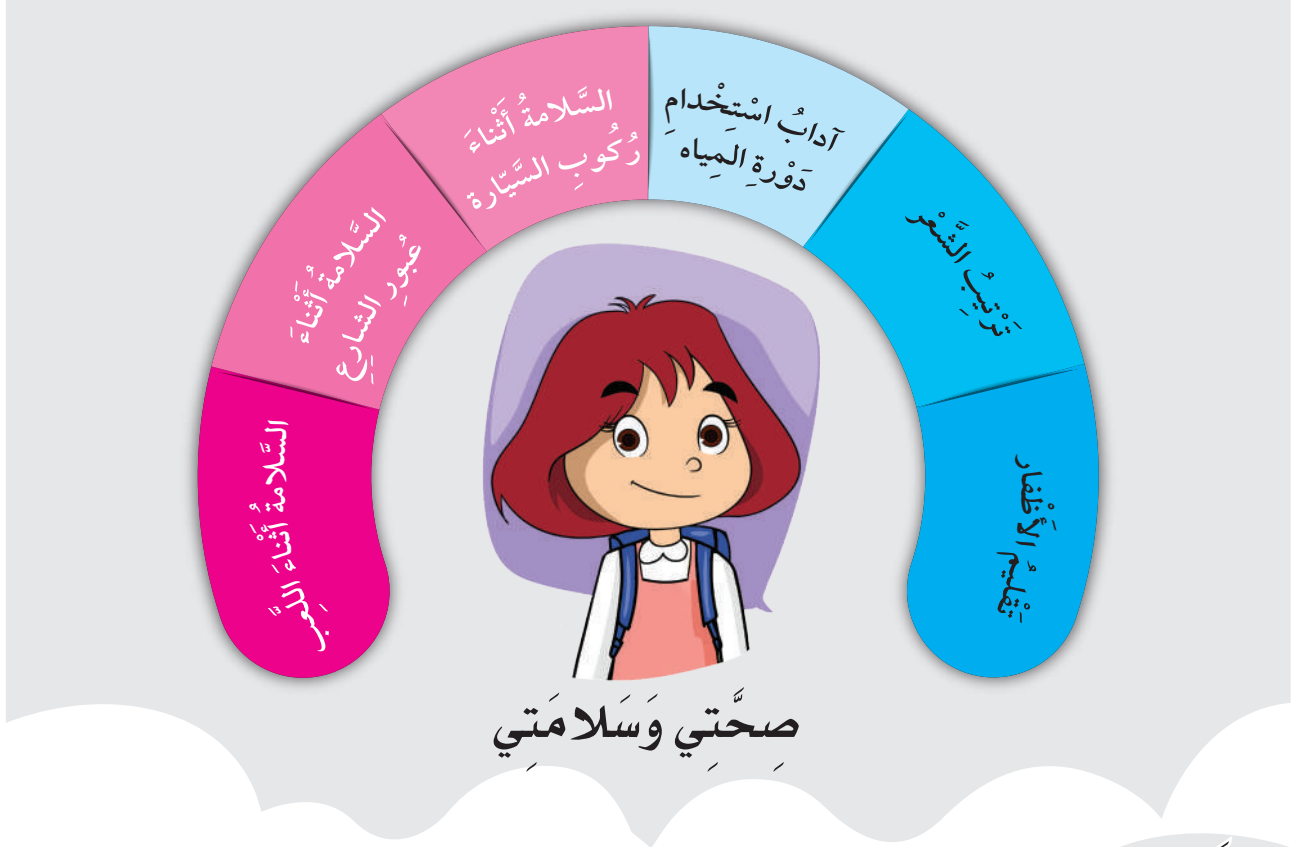
تَرْتِيبُ الشَّعْرِ ❁

أَدَابُ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ ❁

السَّلَامَةُ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ ❁

السَّلَامَةُ أَثْنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ ❁

السَّلَامَةُ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ ❁



الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تُوضِّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَنْجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعِنَايَةِ بِشَعْرِهَا.
- ❁ أَنْ تَعَدَّ بَعْضاً مِنْ آدَابِ اسْتِخْدَامِ دَوَارَاتِ الْمِيَاهِ.
- ❁ أَنْ تَطْبِقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثناءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَنْجَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثناءَ عبورِ الشَّارِعِ.
- ❁ أَنْ تُعَبِّرَ عَنِ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ أَثناءَ اللَّعْبِ.



رابطه الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الظفر.
- التقليم.



يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقَلَّمَةٍ أَجْمَلَ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.



أَشِيرِي إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارَكَ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَإِذْكَرِي رَأْيَكَ فِيهَا:

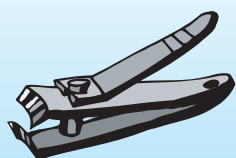




- ✿ أُسْمِي اللَّهَ قَبْلَ الْبَدءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ✿ أُحَاوِلُ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- ✿ أَقْلَمُ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ✿ أَجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



أَحِيطِي بِالْمَقْصِّ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِكَ



- ✿ يُسَنُّ تَقْلِيمَ الْأَظْفَارِ يَوْمَ.....
- ✿ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ.....



ناقِشِي مَعَ مُعَلِّمَتِكَ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مُبَيِّنَةً رَأْيِكَ فِيهَا



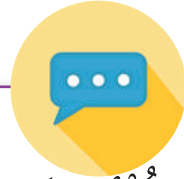
تواصل



أَكْتُبِي نَصِيحَةً لِصَاحِبَةِ هَذِهِ الْأُظْفَارِ:

.....

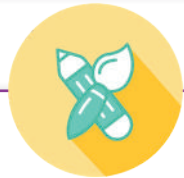
.....



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ لَمْ نُقَلِّمَ أُظْفَارَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟





إرشادات عامة

❁ قَضُمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاحَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.

❁ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.

❁ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.

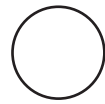
❁ طَلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُضُوءَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ

الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

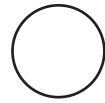
هيا نمرح

ألون الدائرة بالأخضر أمام العادات الحسنة، وألونها بالأحمر

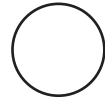
أمام العادات السيئة:



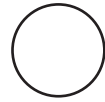
• صبغ الأظفار بالحناء.



• قضم الأظفار بالأسنان.



• تقليم الأظفار أسبوعياً.



• ترك الأظفار طويلة.

أختار العبارة المناسبة للصورة وأكتبها:

• شكل أظفاري ومظهر يدي جميل.

• تسكن الجراثيم والأوساخ تحت أظفاري الطويلة.



.....

.....

.....



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المفاهيم الرئيسة:

- الشَّعْر.
- التَّرتِيب.

ما الذي يجعل الشعر جميلاً؟



لتنظيف شعري والعناية به أحتاج إلى



شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / اِبْنَتُكُمْ

نَشَاطٌ:

عَزِيزِي الْاَبُ / اُمُّم، سَاعِدِ اِبْنَتَكَ فِي الْاِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْاَتِي:
لِمَ نَقُصُّ اطْرَافَ الشَّعْرِ؟



اِحْرَاصِي عَلٰى تَمْشِيْطِ شَعْرِكَ وَتَرْتِيْبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ اِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ اَنْ يَكُوْنَ شَعْرِي نَظِيْفًا وَمُرْتَبًا.



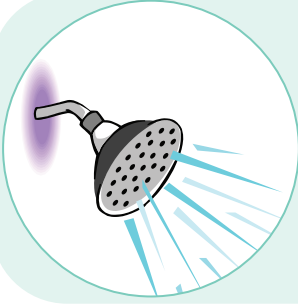
التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَرَكْتُ
شَعْرِي مُنْسَدِلًا عَلٰى كَتْفِيَّ؟



أَجْفَفُ شَعْرِي جَيِّدًا بَعْدَ الاسْتِحْمَامِ مُبَاشَرَةً، وَأَقَلُّ
مِنِ اسْتِعْمَالِ الْمَجْفِفِ الْكَهْرَبَائِيِّ . لِمَاذَا؟



لِمَ يُغَسَّلُ الشَّعْرُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ؟



اِكْتَشِفِي الْخَطَأَ فِي كُلِّ صُورَةٍ:





لِجَمَالِ شَعْرِكَ لَفِيهِ بَفُوطَةٌ بَعْدَ الاسْتِحْمَامِ عِدَّةَ دَقَائِقٍ. ❁

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ

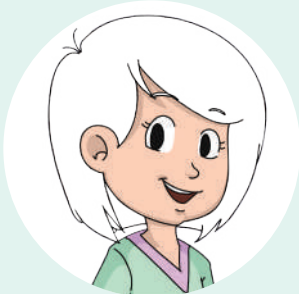


عَزِيْزِي الْاَبَ / الْاُمُّ، سَاعِدِ ابْنَتَكَ فِي الْاِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْاَتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُخْتَصِمُونَ مِنْ:

١. اِهْمَالِ نِظَافَةِ الشَّعْرِ؟

٢. تَلْوِينِ الشَّعْرِ بِصِبْغَاتٍ صِنَاعِيَّةٍ؟



أَلَوْنُ شَعْرِهِ هَذِهِ الْفَتَاةِ بِلَوْنِ شَعْرِي. ❁





إِبْحَثِي عَنْ حَلٍّ لِفَتَاةِ التَّصَقَّتْ لُبَانُهُ بِشَعْرِهَا.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / الْأُمَّ، أَرشِدْ ابْنَتَكَ إِلَى أَنْ جَمَالَ الشَّعْرِ يَدُومُ بِالمَحَافِظَةِ
عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.

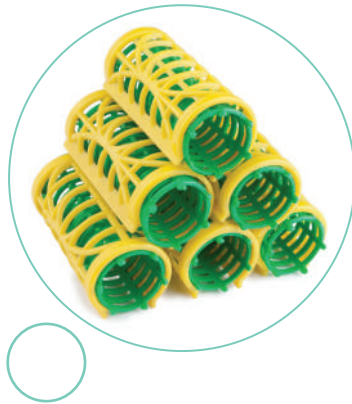


إرشادات عامة

- ١ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِي اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ٢ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّغْدِيَةِ السَّلِيمَةِ مَعَ النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ الْكَامِلَةِ بِهِ.
- ٣ تَمْشِيْطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.
- ٤ لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.
- ٥ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لِيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمَعَةً وَجَمَالاً.
- ٦ نِظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْقَمْلِ.
- ٧ اسْتِخْدَامُ الْحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- ٨ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّمًا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.



أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُ تَرْتِيبَ شَعْرِي: 



أَرْسَمَ شَعْرًا مُرْتَبًا كَمَا أَحِبُّ:





آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ

مِنَ الضَّرُورِيِّ وَجُودِ دَوْرَةِ مِياهِ فِي
كُلِّ بَيْتٍ، لِمَازًا؟

المفاهيم الرئيسة:

• دَوْرَةُ المِياهِ.

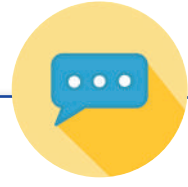
• قِضاءُ الحَاجةِ.

فائدة دَوْرَاتِ المِياهِ ❁

أُكْمَلُ دُعَاءَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِياهِ : ❁
(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَالْخَبَائِثِ).



تواصل



اُكْتُبِي آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ مُسْتَرْشِدَةً بِالصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....





غُفْرَانَكَ



بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

أَحِيطِي بِالذُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ



لَوْنِي الدَّائِرَةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ
وَرْدِيٍّ وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ:



من الأخطاء الشائعة عند استخدام دورة المياه

حددي الخطأ في الصورة؟



هل تعلمين أن
ترشيدك لاستهلاك
الماء هو إسهام منك
في البرنامج الوطني
لترشيد استهلاك
الماء.




أشطبي الحروف المتشابهة لتحصلي على حروف
الكلمة الضائعة، وأكملي بها العبارة الآتية:


إيّاك و الماء.


ه ط س ص د ع ر س ص ط ع



إرشادات عامة

لا تدخل دُورَةَ المِياهِ وَمَعَكَ طَعَامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللَّهِ. 

احرصي على نظافة دُورَاتِ المِياهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا؛ لِأَنَّهَا وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ. 

دُورَاتُ المِياهِ القَدِرَةُ تُسَبِّبُ انْتِقَالَ كَثِيرٍ مِنَ الأَمْرَاضِ. 

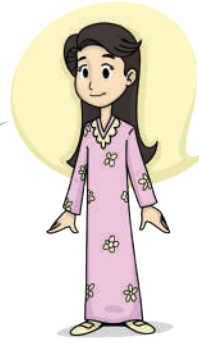
هيا نمرح

أرغم آداب استخدام دورات المياه:

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | الذخول بالرجل اليسرى. | <input type="radio"/> | ذكر دعاء ما قبل الدخول. |
| <input type="radio"/> | الاستئثار عند قضاء الحاجة. | <input type="radio"/> | غسل اليدين بالماء والصابون. |
| <input type="radio"/> | الخروج بالرجل اليمنى. | <input type="radio"/> | ذكر دعاء الخروج. |

أساعد لئلي للدخول في المكان الصحيح:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.





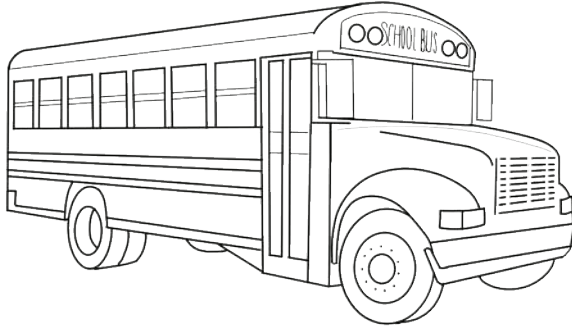
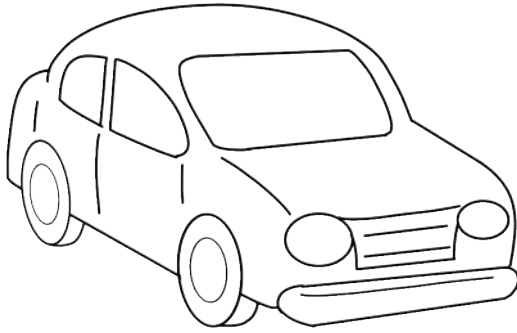
السَّلامَةُ أَثناءَ رُكُوبِ السَّيارَةِ

لَوْنِي وَسِيلةَ المُواصلاتِ الَّتِي تَسْتَخْديها
فِي الوُصُولِ إِلى المَدْرَسَةِ

المُفاهيمُ الرَّئيسيةُ:

• السَّيارَةُ.

• حِزامُ الأمانِ.



أَكْتُبِي اسْمَ وَسِيلةِ المُواصلاتِ المُسْتَخْدَمةِ



.....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ
إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيزِهِ مَعًا
مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ / اِبْنَتِكُمْ.



نشاط

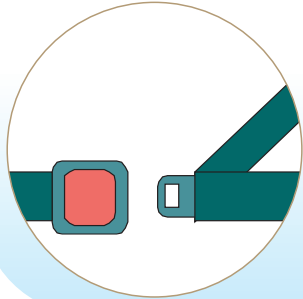
عَزِيزِي الْأَبِّ / الْأُمِّ: تَأْكُدُ مَنْ رَبَطَ ابْنَتَكَ حِزَامَ الْأَمَانِ أَثْنَاءَ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

مَبَادِي السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ

أَرْبِطُ حِزَامَ الْأَمَانِ وَأَذْكُرُ وَالِدِي وَإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ



نشاط



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرْبِطِ الرَّابِعُ
حِزَامَ الْأَمَانِ بِالسَّيَّارَةِ؟



مِنَ النَّاتِجِ الْمُتَرْتِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِلرَّابِعِ مَا يَأْتِي:

١. يُثَبَّتُ الرَّابِعُ فِي الْمَقْعَدِ.
٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الرَّابِعِ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي حَالِ الاِصْطِدَامِ.
٣. يَمْنَعُ اصْطِدَامَ بَعْضِ الرُّكَّابِ بِبَعْضِ دَاخِلِ السَّيَّارَةِ.



هَلْ يُوجَدُ حِزَامٌ أَمَانٍ فِي وَسِيلَةِ نَقْلِ أُخْرَى؟ مَاذَا تُسَمِّي؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



عزيزي الأب / الأم: ساعدِ ابنتك في كتابة عبارة
تحتُّ على ربطِ حزامِ الأمانِ.



أَصْدَرَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ، الْمَلِكِ سَلْمَانَ
ابْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَمْرًا سَامِيًّا
بِالسَّمَاكِ لِلْمَرْأَةِ بِالْقِيَادَةِ اِعْتِبَارًا
مِنْ ١٠/١٠/١٤٣٩ هـ.



١ لا أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ وَلَا أَنْزِلُ مِنْهَا حَتَّى أَتَأَكَّدَ مِنْ وَقُوفِهَا تَمَامًا. لِمَاذَا؟

٢ بَعْدَ الرُّكُوبِ أَقْفَلُ الْبَابَ بِمِفْتَاحِ الْأَمَانِ.

٣ لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيَّارَةِ.



٤ ما أخطارُ فتحِ البابِ أثناءِ سيرِ السيارةِ؟

٥ لا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزَاءَ مِنْ جِسْمِي مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.



لَمْ يَجِبُ اسْتِخْدَامُ الْبَابِ
الْقَرِيبِ مِنَ الرَّصِيفِ عِنْدَ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ وَالنُّزُولِ مِنْهَا.



.....



نَاقِشِي مُعَلِّمَتَكَ وَزَمِيلَاتِكَ حَوْلَ
طَرَائِقِ اسْتِثْمَارِكَ لَوَقْتِكَ أَثْنَاءَ
جُلُوسِكَ فِي السَّيَّارَةِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ؟





عزِيزِي الأبَ / الأمَّ: ناقِش ابْنَتَكَ فِي أَهْمِيَةِ الْإِلْتِزَامِ بِمَبَادِيِ
السلامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

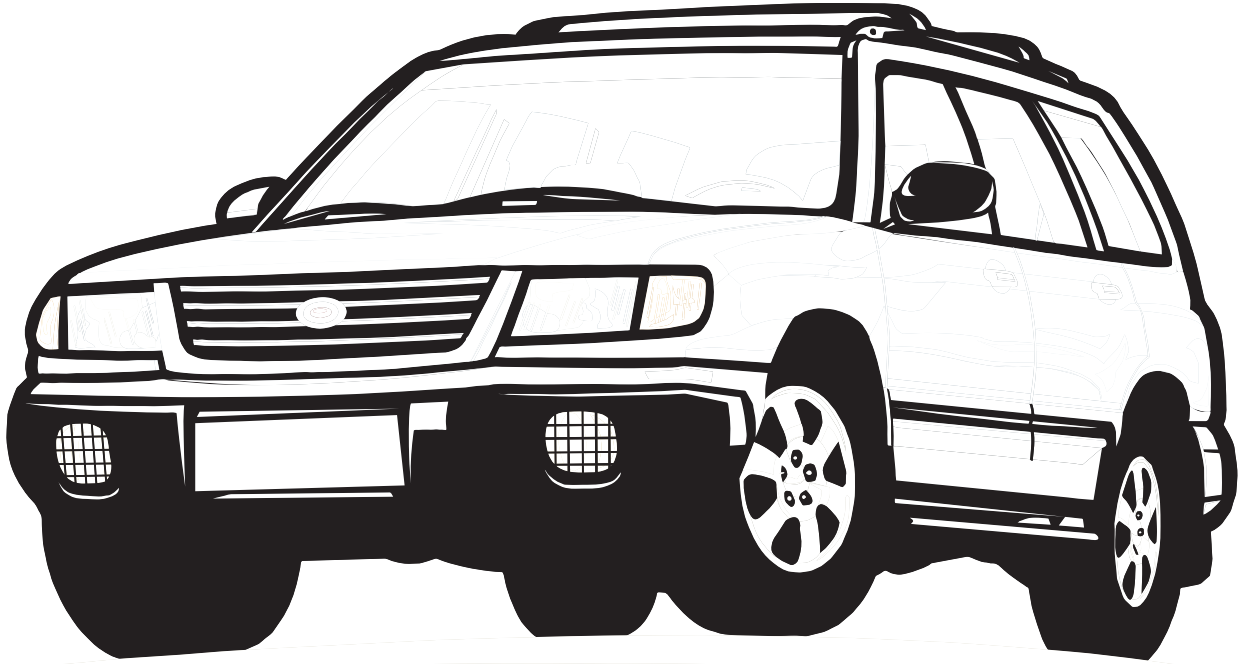


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ١) تَجَنَّبِي التَّحَدُّثَ مَعَ السَّائِقِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.
- ٢) التَّزِمِي بِآدَابِ الرُّكُوبِ؛ لِحِمَايَتِكَ مِنْ حَوَادِثِ الطَّرِيقِ.
- ٣) اسْتَخْدِمِي حِزَامَ الْأَمَانِ فَإِنَّهُ وَقَايَةٌ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ أخطَارِ الحَوَادِثِ.
- ٤) تَجَنَّبِي الرُّكُوبَ مَعَ سَائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِكَ.

هَيَّا نَمْرُجْ

أَلَوْنُ السَّيَّارَةِ بِلَوْنِ سَيَّارَةِ عَائِلَتِي، وَأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِهَا وَحُرُوفَهَا: 



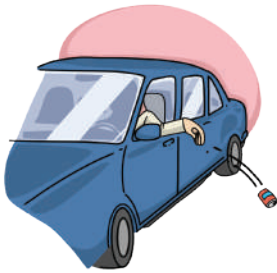
أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ أَفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا، وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْحُرُوفِ
الْبَاقِيَةِ لِلْحَصُولِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْمَطْلُوبَةِ:



سيارة	مر	شارع	إشارة	قف
حزام	أمان	مرور	طريق	دورية
س	ت	ش	ا	ر
ي	ن	ا	ش	ر
ا	ح	ي	ا	م
ر	ز	م	س	ق
ة	ا	ر	م	ر
ا	م	ط	ر	ي

في الـ الـ

ما رأيك في هذه الصورة؟ هَلَا كَتَبْتَ اقْتِرَاحًا لِلتَّخْلِصِ مِنَ الْأَوْسَاحِ فِي
السيارة بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.





السَّلامَةُ أَثناءَ عُبُورِ الشَّارِعِ

صِفِي ما تَرَيْنَهُ فِي الشَّكْلِ أَمَامَكَ؟

المَفاهِيمُ الرَّئيسيةُ:
• الإِشارةُ الضَّوئيةُ.
• العُبورُ.



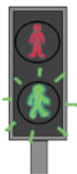
الإِشارةُ الضَّوئيةُ تُساعدُ فِي تَنْظِيمِ المُرُورِ ❀

تُسمَّى الخُطوطُ البَیضاءُ فِي الطَّرِيقِ مِنطَقةَ عُبُورِ المُشاةِ وَيُرْمَزُ لَها بِالشَّكْلِ ❀



أنواعُ الإِشاراتِ الضَّوئيةِ:

إِشاراتُ ضَّوئيةٌ لِلْمُشاةِ



إِشاراتُ ضَّوئيةٌ لِلسَّياراتِ



نشاط ١

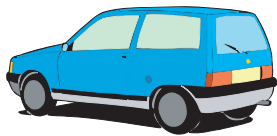
ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإشارة الضوئية للسيارات والإشارة الضوئية للمشاة؟



الاختلاف

التشابه

الاختلاف



يتوقف السائق عندما تكون الإشارة باللون الأحمر.
يستعد للوقوف عندما تكون الإشارة باللون الأصفر.
يسير عندما تكون الإشارة باللون الأخضر.



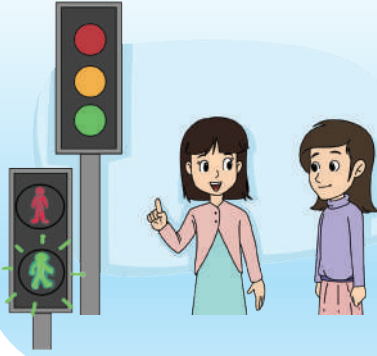
نشاط ٢

بم تعمل الإشارة الضوئية؟



٣

نشاط



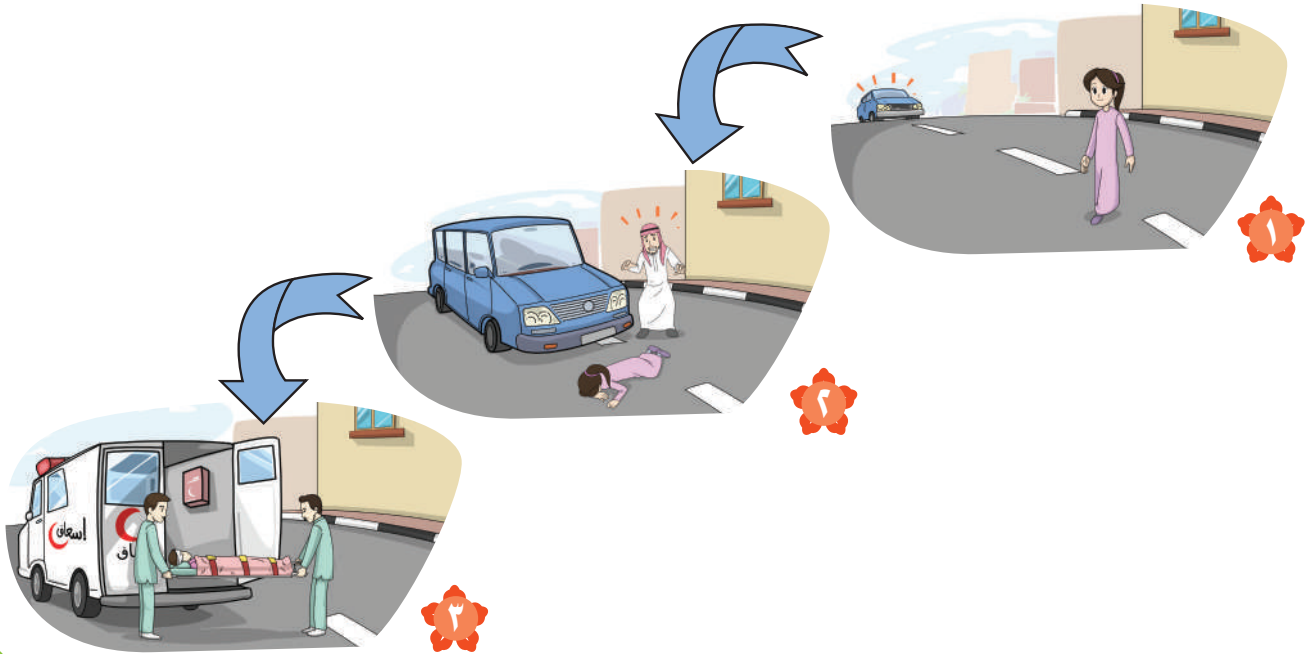
.....

.....

أعبر الشارع عندما

- تكون إشارة المشاة باللون
- وإشارة السيارات باللون

استخدمي الرسوم التخطيطية الآتية، لتصفي مشكلة عبور الشارع من الأماكن غير المخصصة.





قَدِّمِي نَصِيحَةً لَزَمِيلاتِكَ أَثناءَ عُبُورِهِنَّ الشَّارِعَ.



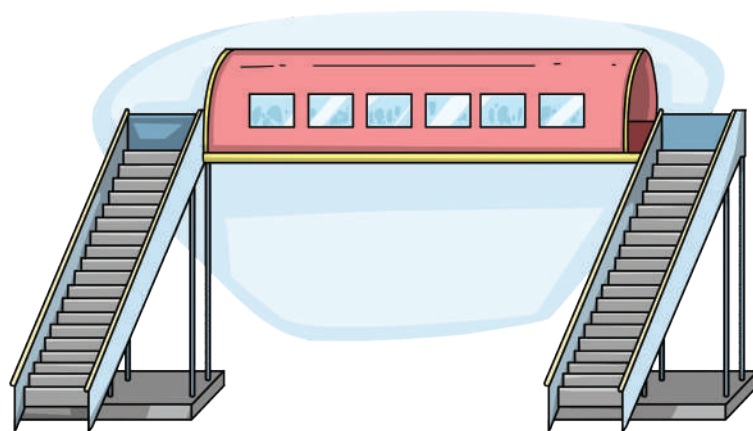
.....

.....

هل مَدْرَسَتُكَ قَرِيبَةٌ مِنْ شَارِعٍ رَئِيسِيٍّ؟

.....

.....



عِنْدَ عُبُورِ الشَّوَارِعِ الرَّئِيسَةِ أَحْرِصُ عَلَى اسْتِخْدَامِ جِسْرِ الْمَشَاةِ.



طَبِّقِي إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ فِي
فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

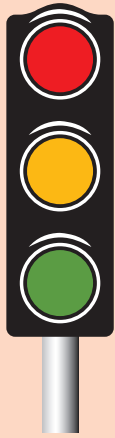


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ١ سِيرِي عَلَى الرَّصِيفِ بَعْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- ٢ أُعْبِرِي الشَّارِعَ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ أَنْ تَتَأَكَّدِي مِنْ خُلُوهِ مِنَ السَّيَّارَاتِ.
- ٣ تَجَنَّبِي اللَّعَبَ فِي الشَّارِعِ.
- ٤ لَا تَتَحَدَّثِي مَعَ الْغُرَبَاءِ فِي الشَّارِعِ.

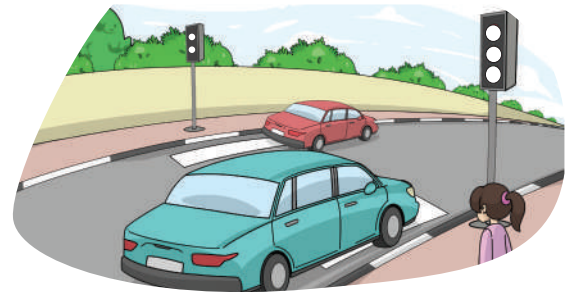
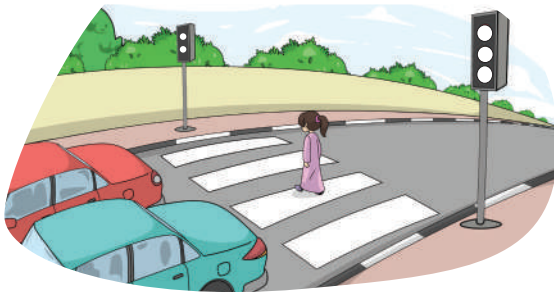


صَلِي الضَّوْءَ الْمُنَاسِبَ مَعَ الْإِشَارَةِ الصَّحِيحَةِ



- ضَوْءُ الْإِسْتِعْدَادِ.
- ضَوْءُ الْإِنْطِلَاقِ.
- ضَوْءُ التَّوَقُّفِ.

أَلْوَنُ الْإِشَارَاتِ الضَّوئِيَّةِ بِاللَّوْنِ الصَّحِيحِ وَالْمُنَاسِبِ:



أَكْمِلُ الْأَحْرُفَ النَاقِصَةَ:

ش

أَسِيرُ عَلَى الـ

ر

ف

.....

.....

.....



أَسِيرُ فِي الـ





السلامة أثناء اللعب

هل تحبّين اللعب؟ لماذا؟

المفاهيم الرئيسة:

- اللعب.
- السلامة.
- الإصابات.

للّعب عدّة فوائد منها:

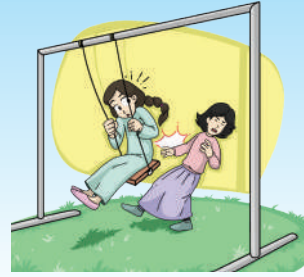
- 1 تنشيط دورتَي الدّمويّة، وهو ممّا يُساعدُ على نموّ جسّمي نموّاً صحّياً.
- 2 اكتساب مهاراتٍ حركيّةٍ تُساعدُ على تقوية جسّمي.
- 3 الشعور بالمتعة والبهجة والسُّرور.
- 4 تعلُّم عددٍ من القيم مثل التعاون والحُبّ والانتماء.
- 5 كسبُ صداقاتٍ أكثرَ عند اللّعب الجماعيّ.

نشاط

تحدّثي عن خطر تعرّضتِ له أثناء لعبكِ.
وكيف تصرفتي؟

نشاط ٢

استخدمي الصور الآتية لوصف بعض الأخطار
في أماكن اللعب؟



نشاط ٣

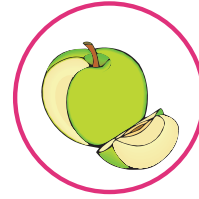
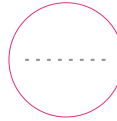
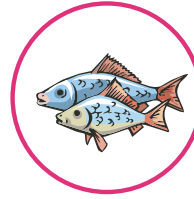
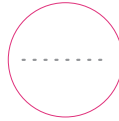
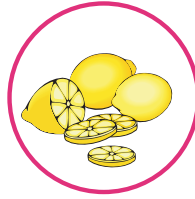
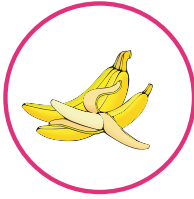
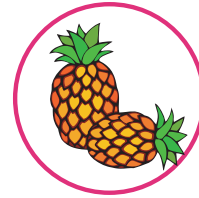
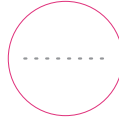
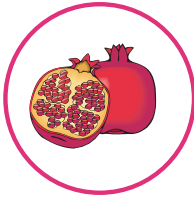
تعاوني مع زميلاتي في كتابة إرشادات السلامة
التي تقيك - بإذن الله - من الخطر أثناء اللعب.

.....

.....



اُكْتُبِي الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ تَحْتَهَا، ثُمَّ اجْمَعِي
الحُرُوفَ لِتُكوِّنِي الجُمْلَةَ المَطْلُوبَةَ.



اُكْتُبِي الجُمْلَةَ المَطْلُوبَةَ: 

.....

قَدْ أَتَعَرَّضُ لِبَعْضِ الْإِصَابَاتِ عِنْدَ إِهْمَالِي لِإِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ
اللَّعِبِ، مِنْهَا:



الإِصَابَاتُ
أَثْنَاءَ اللَّعِبِ



اسْتَكْشِفِي مَكَانًا فِي مَدْرَسَتِكَ قَدْ تَتَعَرَّضِينَ فِيهِ
لِلْإِصَابَاتِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَقَدِّمِي حَلًّا لِمَنْعِ حُدُوثِ ذَلِكَ؟





إرشادات عامة

١. تَجَنَّبِي اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرِ الْخَطَرِ.
٢. احْتَرِمِي الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَلَا تُسِيئِي إِلَيْهِمْ.
٣. لَا تَلْعَبِي بِصَخَبٍ فَتَكُونِي مَصْدَرًا لِإِزْعَاجِ الْآخَرِينَ وَإِيذَائِهِمْ.
٤. حَافِظِي عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ، لِيَبْقَى مَنَارَةٌ حَضَارِيَّةً جَمِيلَةً.

هَيَّا
نَمْرَجْ

❁ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ، لِلْعُثُورِ عَلَى الْكَلِمَةِ الضَّائِعَةِ ❁

ركض

أمن

خطر

قفز

لعب

ر	ب	ع	ل	س
ك	ر	ط	خ	ق
ض	م	ا	ل	فا
ة	ن	م	أ	ز

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الضَّائِعَةَ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي لِإِكْمَالِهَا بِهَا الْجُمْلَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَعْمَلُ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِي:

أَحْرِصُ عَلَى الـ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ

الْمَطْبَخِ

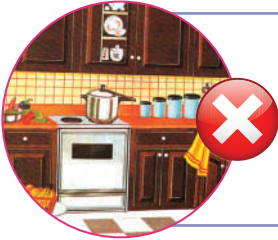
الكَهْرَبَاءِ

الثَّقَابِ

التَّدْفِئَةِ

التَّنْظِيفِ

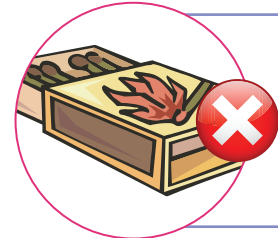
اللَّعِبُ مُفِيدٌ وَمُسَلٌّ وَلَكِنْ أَحْذَرُ مِنْ:



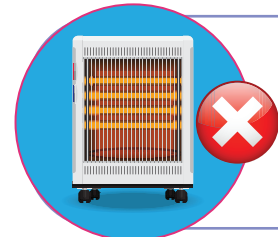
اللَّعِبُ بِأَدْوَاتِ



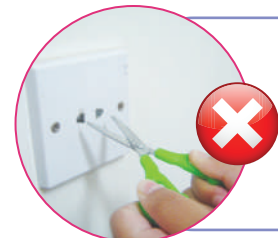
اللَّعِبُ بِمَوَادِّ



اللَّعِبُ بِأَعْوَادِ



اللَّعِبُ بِمَصَادِرِ



اللَّعِبُ بِمَفَاتِيحِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ ❁

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ ❁

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ فَعِي نُقُودٌ ❁



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا
بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرَضَ
أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ
مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟



شَخْصِيَّتِي

الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.
- ❁ أَنْ تُمَيِّزَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلِيمَةَ مِنَ الْخَاطِئَةِ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ.
- ❁ أَنْ تُجِيدَ التَّصَرُّفَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.
- ❁ أَنْ تَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ فِيمَا بَقِيَ لَدَيْهَا مِنْ نَقُودٍ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ

تَحَدَّثِي عَنِ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

المفاهيم الرئيسة:

- الصديقة.
- الخجل.
- الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- ما اسمُ مُعَلِّمَتِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
- ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقَةٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهَا؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقْرَابِ وَالصَّدِيقَاتِ وَأَزُورُهُنَّ.

أُرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

-
-

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، أَكْمَلِي التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ
وَالْخَاطِيَّ وَنَتِيجَتَهُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.

..... ٢.

٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعْبِ.

..... ٤.

٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.

٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ

مَحْبُوبَةٌ مِنْ

مُحَاوَرَةٌ

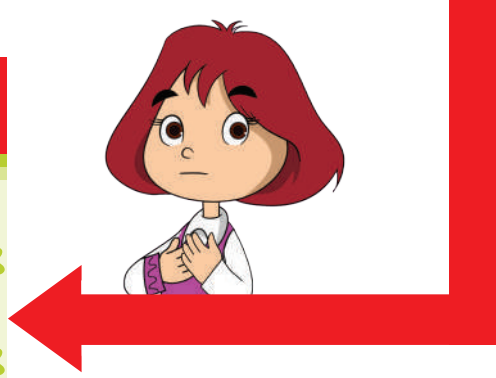
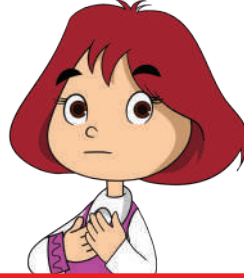


التصرفُ الخاطئُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لا أُصْغِي لِكَلَامِهِمْ وَلَا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤.

النتيجة

- ❁ شَخْصِيَّةٌ انْطَوَائِيَّةٌ.
- ❁ الْمَيْلُ إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ.
- ❁ الْاِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





مِنْ عَلامَاتِ الخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ.
٢. الازْتِبَاكُ وَالتَّلَعُّمُ عِنْدَ الكَلَامِ.
٣. عَدَمُ القُدْرَةِ عَلى الدُّخُولِ فِي المَكَانِ الَّذِي فِيهِ أَناسٌ غُرباءُ.



اخْتاري مَا تَرَيْنَهُ مُناسِباً كَي تُسَاعِدِي زَميلَتِكَ
الَّتِي تُعَانِي مِنَ الخَجَلِ:



- تُشَارِكِينَهَا اللَّعِبَ.
- تُكْثِرِينَ الحَدِيثَ مَعَهَا.
- تُعَرِّفِينَهَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّدِيقَاتِ.
- تَفْعَلِينَ جَمِيعَ مَا تَقَدِّمَ.



تَجَنَّبِي الخَجَلَ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنِ أَمْرٍ مِنَ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ المُعَلِّمَةِ عَمَّا تَعَدَّرَ عَلَيْكَ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ تَتَأَكَّدِي مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِكَ لِمَنْ يُخْطِئُ.



إرشادات عامة

❁ دِينُنَا يُحْتَنَى عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.

❁ الخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءَ.

❁ كَثْرَةُ الصَّدِيقَاتِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُنَّ يُسَاعِدُ فِي التَّغْلُبِ

عَلَى الخَجَلِ.

❁ الخَجَلُ الزَائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.

❁ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.

أَلْوَنُ الصِّفَاتِ الَّتِي أَتَّصِفُ بِهَا

خَجُولَةٌ

مَرِحَةٌ

مُتَعَاوِنَةٌ

اجْتِمَاعِيَّةٌ

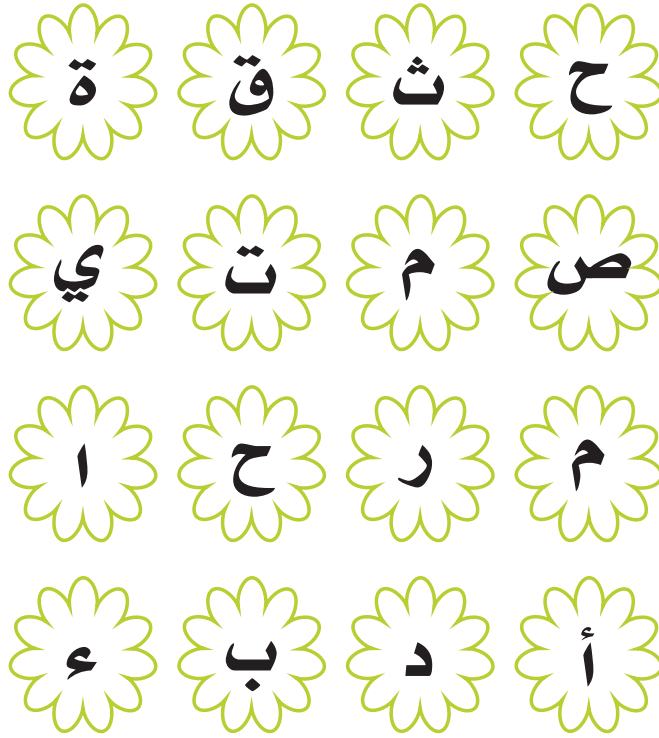
مُحِبُّوبَةٌ

مُنْعَزَلَةٌ

أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ
عَلَى سُلُوكٍ مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ
الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو زَمِيلَاتِي لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.



ثِقَّة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



أَلَمْ..... مِنَ الْإِيمَانِ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ

ماذا يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الإزعاج.
- المرض المُعدي.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أبدأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ / اِبْتِكُمْ.



نشاط:

عَزِيزِي الْأَبَّ / الْأُمَّ، سَاعِدِ ابْنَتَكَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ إِلَى:

١.

٢.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

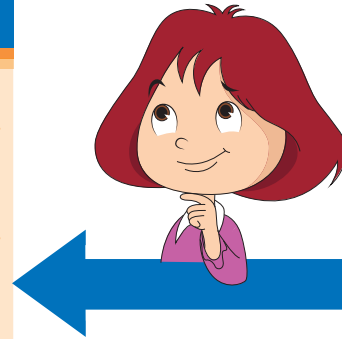
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا عَادَ الْمَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ» [أخرجه ابن ماجه: ٢٩٧٨]

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أساعدهُ وَلَا أزعجهُ.
٢. أتجنبُ استخدامَ أدواته.
٣. لا أقربُ منه إذا كان مريضه مُعدياً.
٤. أذكره بموعد الدواء.
٥. أساعدهُ في تَنظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أدعو له بالشفاء اقتداءً بالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النتيجة

- تُحسِّنُ حالةَ المريضِ.
- إحساسُ المريضِ بالحبِّ الأسري.
- عدمُ انتقالِ المرضِ للآخرينَ (بإذن الله).



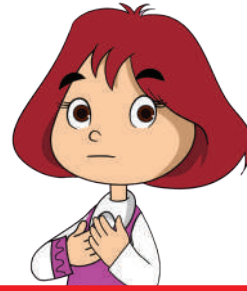
التَّصَرُّفُ الخَاطِئُ

١. أزعجه وقت راحته.
٢. أعبت بالأدوية.
٣. أستخدم أدواته.
٤. أقترب من المريض المصاب
بمرض معدٍ.

النتيجة

تأخر شفاء المريض؛ لعدم
حصوله على القسط الكافي من
الراحة.

الإصابة بالمرض المعدى.



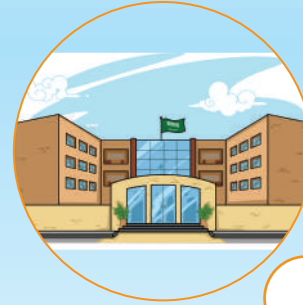


ضِعِي عَلامَةً ✓ فِي المَكَانِ المُناسِبِ

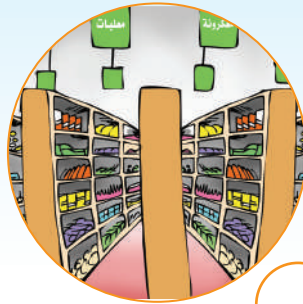
• يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ المَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّواءَ مِنْ:



رَتَّبِي الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ وَفَقًّا لِتَسْلُسُلِهَا الْقَصَصِيِّ،
وَضَعِي لَهَا عُنْوَانًا ثُمَّ اكْتُبِي فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهُ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

ذَهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ وَكَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.

تَمَاثَلْتُ لِلشِّفَاءِ.

اعْتَنَتْ بِهَا أُسْرَتُهَا.

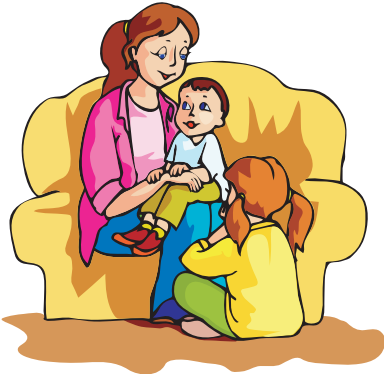
غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

تَنَاوَلَتِ الدَّوَاءَ حَسَبَ إِرْشَادَاتِ الطَّيِّبِ.

نَامَتْ فِي الْفِرَاشِ.

مَرَضَتْ سَعَادٌ وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا.

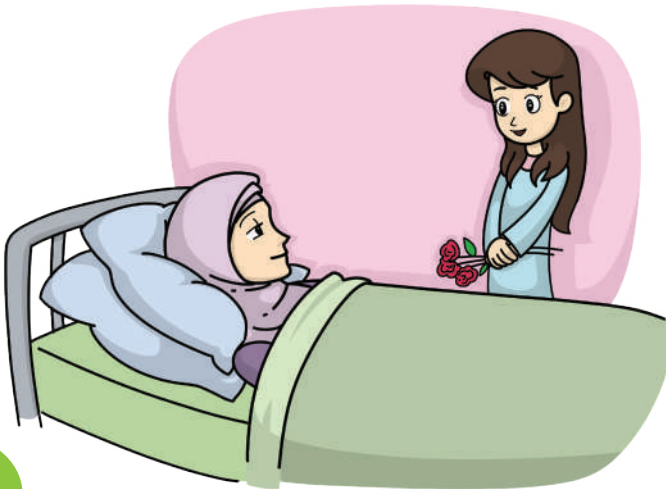
صَرَفَتْ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.



أَقِيمُ نَفْسِي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ الْمَرِيضِ، أَضَعُ
إِشَارَةً ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

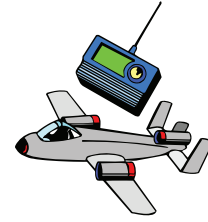
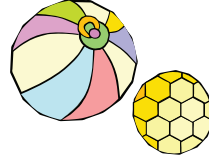
الإشارة	التَّصَرُّفُ
	لا أزعجه.
	أَتَجَنَّبُ الاقْتِرَابَ مِنْهُ وَالتَّكَلَّمَ مَعَهُ.
	لا أَسْتَعْمِلُ أَدْوَاتِهِ وَأَدْوِيَّتَهُ.
	أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.
	أُسَاعِدُهُ إِذَا احتَاجَ لِلْمُسَاعَدَةِ.

إِذَا حَصَلْتُ عَلَى ثَلَاثِ إِشَارَاتٍ ✓ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ
صَّحِيحَةٍ مَعَ الْمَرِيضِ.



نَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ
لِكَسْبِ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ
وإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ
وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

أَحِطِي بِالْهَدِيَّةِ الَّتِي تُفَضِّلِينَ تَقْدِيمَهَا لِأَخِيكَ
الصَّغِيرِ أَثْنَاءَ مَرَضِهِ، وَلِمَ تُفَضِّلِينَهَا دُونَ غَيْرِهَا؟



تَحَدِّثِي عَن يَوْمِ مَرَضَتِ فِيهِ، ثُمَّ اكْتُبِي عِبَارَةَ شُكْرٍ
وَأَمْتِنَانٍ لِمَنْ سَاعَدَكَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الشِّفَاءِ بِإِذْنِ اللَّهِ.



.....

.....

التفكير الناقد



مَرَضٌ يُصَابُ بِهِ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

.....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / الأم، أرشدِ ابنتك في البحثِ عن آيةٍ في سورة الشعراءِ
توضحُ أنَّ الله سبحانه وتعالى هو الشافي من الأمراضِ، قال تعالى:

[الشعراء:] ❖ ❖

إِذَا سُئِلَ الْمَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَيَجِبُ
التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَّتِهِ.

السَّبَبُ

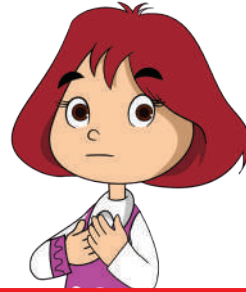
عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ بَعْدَ
شِفَائِهِ.

النَّتِيجَةُ

.....

.....

.....



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْآبَ / الْآمَّ، أَرْشِدِ ابْنَتَكَ إِلَى رَفْعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ
مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.



إرشادات عامة

- ✿ الْمَرِيضُ بِحَاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ فَلَا تُزْعِجِيهِ.
- ✿ مُسَاعَدَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبٌ أُسْرِيٌّ حَتَّى عَلَيْنَا دِينًا
الإِسْلَامِيَّ.
- ✿ الْأُمُّ تَعْتَنِي بِالْمَرِيضِ وَتَهْتَمُّ بِهِ فَلَا تَتَضَايِقِي أَوْ تَنْزَعِجِي
إِذَا انشَغَلَتْ عَنْكَ.
- ✿ اسْتِخْدَامُ أَدْوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ تَنْقُلُ لِكَ الْعَدْوَى،
فَاحْذَرِي مِنْ اسْتِخْدَامِهَا.
- ✿ تَنَاوُلُ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ
خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصَبْتَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
- ✿ التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ
ضَرُورِيٌّ.



أَحِيْطُ الْأَمْرَاضَ الْمُعْجِدِيَّةَ



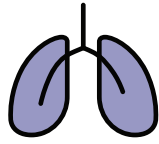
جُدْرِيُّ الْمَاءِ
(العنقز)



الزُّكَّام



أَلَمُ الْأَسْنَانِ



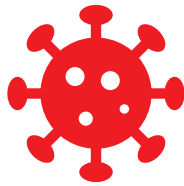
السُّعَالُ



الْكُسُورُ



الْمَغْصُ



الْحَصْبَةُ



إِنْفِلَوْنَزَا الطَّيُورِ

أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهَّرْنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ).



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ؟

صِفِي مَا تَشَاهِدِينَ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

المُضَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:

- الادِّخَارُ.
- الإِسْرَافُ.



عَدَدُ العُمْلَةِ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ ،
وَفِتَّةِ الخَمْسَةِ ، وَفِتَّةِ
العَشْرَةِ



أرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ المَصْدَرِ الَّذِي أَحْصَلْتُ مِنْهُ عَلَى النُّقُودِ



هَلْ هُنَاكَ مَصَادِرُ أُخْرَى تَحْصِلِينَ مِنْهَا عَلَى النُّقُودِ ..
تَحَدِّثِي مَعَ زَمِيلَاتِكَ وَمُعَلِّمَتِكَ عَنْهَا؟

٢

نشاط



أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَتَهُ سُمِيَّةَ مَصْرُوفَهَا
الْيَوْمِيِّ وَبَقِيَ مَعَهَا مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ ..
اقْتَرِحِي عَلَى سُمِيَّةَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِبَقِيَّةِ النُّقُودِ؟



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَا بَقِيَ مَعِي مِنْ نُقُودٍ؟

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَدَّخِرُ جُزْءًا مِنْهُ فِي الْحَصَالَةِ.
٢. أَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْهُ.
٣. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ فَقَطْ.
٤. أَقْرِضُ مَنْ يَحْتَاجُ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ
وَالْأَصْدِقَاءِ.

النَّتِيْجَةُ

- تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى التَّوْفِيرِ وَالْإِدِّخَارِ.
- عَدَمُ الْحَاجَةِ لِلْآخَرِينَ.
- تَوْفِيرُ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهُ
عِنْدَ الْحَاجَةِ.



ما الفضيلة التي يدعو إليها الحديث؟

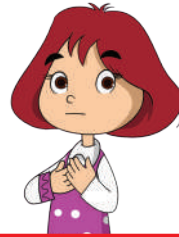
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا». [أخرجه البخاري: ١٤٤٢]

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ، وَالْبَاهِظَةَ الثَّمَنِ.
٢. أَشْتَرِي الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى.
٣. أَجْمَعُ الْمَالَ وَأَحْرِمُ نَفْسِي مِنَ الضَّرُورِيَّاتِ.

النتيجة

١. الاتِّصافُ بِالْإِسْرَافِ وَالتَّبْذِيرِ أَوْ الْبُخْلِ وَالتَّقْتِيرِ.
٢. الْحَاجَةُ إِلَى الْأَقْتِرَاضِ مِنَ الْآخِرِينَ.
٣. الْحِرْمَانُ وَعَدَمُ الاسْتِمْتَاعِ بِالْمَالِ.



قال تعالى:


﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴾ [الإسراء: ٢٧]

إلام تُرشدك الآية السابقة. 

.....

.....



إذا ادَّخَرْتَ كُلَّ يَوْمٍ رِيالاً مِنْ مَصْرُوفِكَ الْمَدْرَسِيِّ،
فَكَمْ رِيالاً تَدَّخِرِينَ فِي أُسْبُوعٍ؟ 



.....





ابْحَثِي عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ وَاشْطَبِيهَا
لِتَبْقَى صِفَةً يَنْبَغِي أَنْ نَتَّصِفَ بِهَا:

وَفَاء

صِدْق

بِر

إِحْسَان

إِيْثَار

وَفَاء

تَوْفِير

صِدْق

بِر

إِيْثَار

إِحْسَان



الصِّفَةُ هِيَ:



.....



ماذا يحدث لو لم يدخر الشخص بعض المال من دخله؟



.....

.....




إرشادات عامة

- ١ المال نعمة فاشكري الله سبحانه عليها.
- ٢ هناك فرق بين الكرم والإسراف، وبين البخل وحسن التدبير.
- ٣ من الحكمة حسن التصرف في المال.
- ٤ الصدقة تزيد المال ولا تنقصه.
- ٥ البخل صفة ذميمة ينبغي تجنبها.



ضَعِي عَلامَةَ ✓ تَحْتَ التَّصَرُّفِ الَّذِي تُقُومِينَ بِهِ إِذَا
بَقِيَ مَعَكَ نَقُودٌ: 

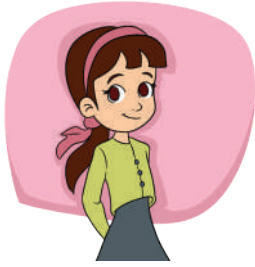


سَأَلْتُ زَمِيلَاتِي هَذَا السُّؤَالَ: (كَيْفَ تَصْرِفِينَ الْمَالَ الْبَاقِيَ لَدَيْكِ؟) 

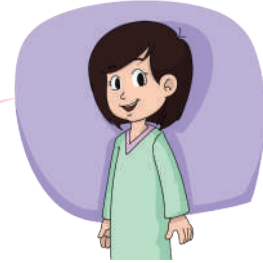
فَكَانَتْ إِجَابَتُهُنَّ كَالآتِي:



أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



أَشْتَرِي الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ يَوْمِيًّا



أَحْرِصُ عَلَى التَّصَدُّقِ بِمَبْلَغٍ بَسِيطٍ



أَضَعُهُ فِي الْحَصَّالَةِ

أَخْتَارُ إِجَابَةً مِمَّا سَبَقَ لَتَكُونَ إِجَابَةً لِي. 

أَصْلُ التَّصَرُّفِ الْحَسَنِ وَالتَّصَرُّفِ الْمَذْمُومِ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ
وَالعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

شِرَاءُ الْهَدَايَا الْبَسِيطَةِ.

شِرَاءُ الْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ.

الادِّخَارُ.

الإِسْرَافُ.

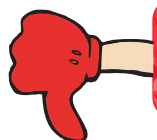
الإِكْتِثَارُ مِنَ الشِّرَاءِ.

التَّصَدَّقُ.

ارْتِيَادُ الْمَطَاعِمِ بِاسْتِمْرَارٍ.



التَّصَرُّفُ الْحَسَنُ



التَّصَرُّفُ الْمَذْمُومُ

الوحدَةُ الثالثة

وَقْتِي

✿ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ.

✿ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيّ.



التَّقْوِيمُ المِيلَادِي

التَّقْوِيمُ الهِجْرِي



وَقْتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ :

- ❁ أن تستنتج المقصود بالتقويم.
- ❁ أن تُعلِّلَ سببَ تسمية التقويم بالهجريّ.
- ❁ أن تذكّر فوائد التقويم الهجريّ.
- ❁ أن تُحدِّدَ أوقات الصلاة على ورقة التقويم.
- ❁ أن تُميِّزَ بين التقويم الميلاديّ والتقويم الهجريّ.
- ❁ أن تُصنِّفَ الشهورَ الميلاديةَ وفقاً لفصول السنة.

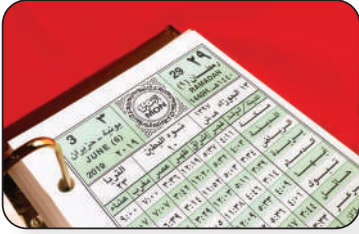


التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- التَّقْوِيم
- الْهَجْرِي



- ✿ بالتَّقْوِيم نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.
- ✿ يُرْمَزُ لِلسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).
- ✿ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ الْمَعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.



﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾

[التوبة: ٣٦]

أَكْمِلِي الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيِّ شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ / / ١٤هـ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ وَحْدَةٍ جَدِيدَةٍ أَتَعَلَّمُ فِيهَا كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَالْمَوَاسِمِ وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيزِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتِكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب / الأم: ساعد ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
لِمَ سُمِيَتِ السَّنَةُ الْقَمَرِيَّةُ (الهِجْرِيَّةُ) بِهَذَا الْاسْمِ؟

✿ لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدَّدَةٌ:

التقويم الهجري 1440
2019/2020 ميلادي

ربيع الثماني	ربيع الأول	صفر	محرم
شعبان	رجب	جمادى الثاني	جمادى الأول

ربيع الثماني	ربيع الأول	صفر	محرم
شعبان	رجب	جمادى الثاني	جمادى الأول

تقويم عام ١٤٤٠ الهجري - ٢٠١٩/٢٠٢٠ الميلادي

العام	الشهر	اليوم	العيد	الاحتفال
١٤٤٠	ربيع الثماني	١	عيد الفطر	٣ أيام
١٤٤٠	ربيع الأول	١	عيد الأضحية	٣ أيام
١٤٤٠	صفر	١	عيد الغدير	١ يوم
١٤٤٠	محرم	١	عيد الأضحية	٣ أيام
١٤٤٠	شعبان	١	عيد الفطر	٣ أيام
١٤٤٠	رجب	١	عيد الأضحية	٣ أيام
١٤٤٠	جمادى الثاني	١	عيد الغدير	١ يوم
١٤٤٠	جمادى الأول	١	عيد الأضحية	٣ أيام

1	1	27	27
يونية - حزيران	التَّائِبَاتِ	رمضان (٩)	RAMADAN
JUNE (6)	SAT	1440H	١٤٤٠هـ
2019	٢٠١٩	١٣٩٧	١١
الثريا	نوء البطين	فجر	شروق
عشاء	عصر	ظفر	إشراق
٩:٠٠	٧:٠٠	٣:٣٥	١٢:١٩
٩:٠٧	٧:٠٧	٣:٤٢	١٢:٢٠
٨:٣٩	٦:٣٩	٣:١٤	١١:٥٢
٨:٥٣	٦:٥٣	٣:٢٩	١٢:٠٢
٨:٢٩	٦:٢٩	٣:٠٥	١١:٣٨
٨:٤٣	٦:٤٣	٣:٢٨	١٢:٠٨
٩:٢٧	٧:٢٧	٤:٠٤	١٢:٣٢
٩:٠٥	٧:٠٥	٣:٤١	١٢:١٢
٩:١٥	٧:١٥	٣:٥٣	١٢:١٤
٨:٤٠	٦:٤٠	٣:٢٩	١٢:٠٨
٨:٣٥	٦:٣٥	٣:٢٢	١٢:٠٢
٨:٥٠	٦:٥٠	٣:٣٠	١٢:١٢
٩:١٦	٧:١٦	٣:٥٣	١٢:١٨

أَخْرَجُوا صَدَقَةَ صَوْمِهِمْ

- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عَامٍ كَامِلٍ .
- بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ .
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ .

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ الأم: ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

.....



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، حددي أوقات الصلوات
الخمسة في مدينتك لهذا اليوم على ورقة التقويم.



- الفجر.
- الظهر.
- العصر.
- المغرب.
- العشاء.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزِيزِي الأبَّ / الأمَّ:
أرشدِ ابنتَكَ إلى الاستفادة منْ مِفكرةِ ورقةِ التَّقويمِ في التَّخْطِيطِ للإِجازَاتِ
وتدوينِ المَواعيدِ المِهمَةِ.



إرْشاداتُ عامَّة

بَعْضُ التَّقاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحاديثٍ فَلَا تَرْمِها
بَلِ اسْتَفِيدِي مِنْها لِلْمَدْرَسَةِ.

بَعْضُ التَّقاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَواعيدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصِي
عَلَى أدائها في وَقْتِها.

هيا
نمرح

✿ أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ ✿

الهجري

عام

الميلادي

الأصلا

✿ يستعمل التَّقْوِيمُ مُدَّةً كامل.

✿ يعرضُ التَّقْوِيمُ التاريخَ والتاريخَ

✿ أوقاتُ كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ.

✿ بالرجوع إلى التَّقْوِيمِ أَكْتُبُ التاريخَ عِنْدَ اليَوْمِ المُوافقِ لَهُ لِهَذَا العامِ ✿
لما يأتي:

أذوالحجة

اشوال

ارمضان

السَّبْت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....
.....



التَّقْوِيمُ المِيلَادِي

عَلَامَ يَدُلُّ الشَّعَارُ الآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:
• التَّقْوِيمُ المِيلَادِي

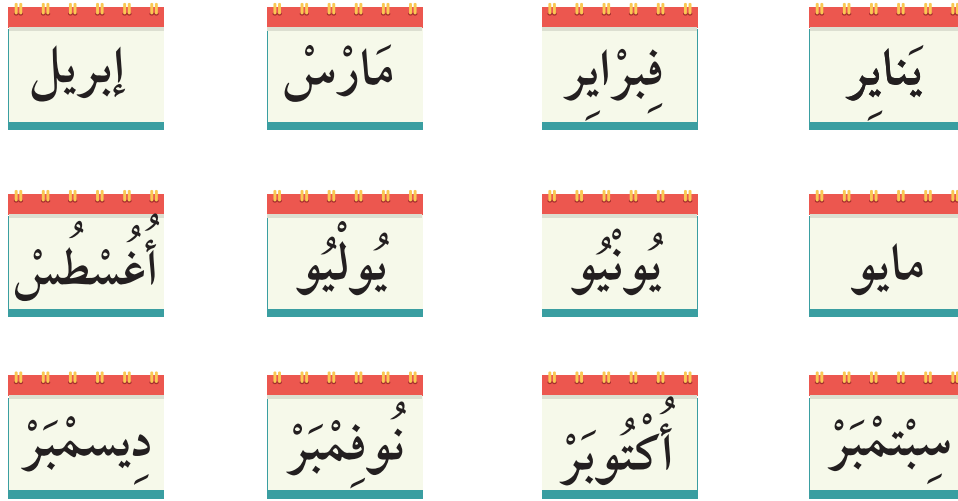
رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هل التاريخُ (٢٠٣٠) بالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ أم المِيلَادِيِّ؟

لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسْمِ؟

نَشَاط

السنة الميلادية تتكون كالهجرية من اثني عشر شهراً.



بالتعاون مع مجموعتك صلي بين الشهر الميلادي ورقم ترتيبه بين شهور السنة.



تُسَمَّى السَّنَةُ المِیْلَادِیَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِیَّةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الأَرْضِ دَوْرَةً
كاملةً حَوْلَ الشَّمْسِ.



ما أَوْجُهُ الشَّبَهُ وَالِإِخْتِلافِ بَیْنَ السَّنَةِ المِیْلَادِیَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِیَّةِ



السَّنَةُ الهِجْرِیَّةُ

السَّنَةُ المِیْلَادِیَّةُ

الإِخْتِلافِ

وَجْهُ الشَّبَهُ

الإِخْتِلافِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

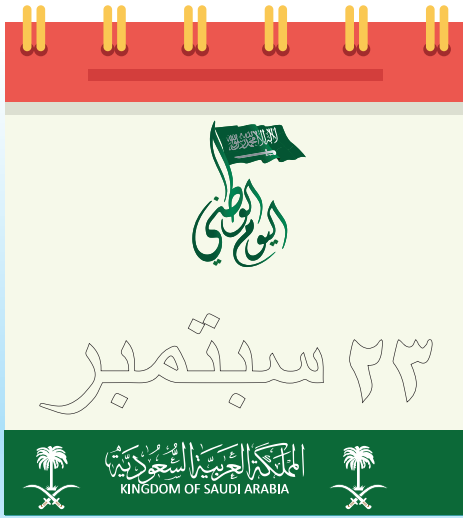
.....

.....

.....

.....





اقْرئي ثُمَّ لَوْنِي تاريخَ اليَوْمِ
الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ المِيلادِيَّةِ
بَيْنَ الفُصُولِ الأَرْبَعَةِ



ماذا يَحْدُثُ لو لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ تَعاقُبُ فِي فُصُولِ السَّنَةِ؟
وَضِّحِي أَثَرَ ذَلِكَ عَلَيْنَا.



✿ اِبْحَثِي فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ دَوِّنِي إِجَابَتَكَ :

الشَّهْرُ التَّالِي



الشَّهْرُ الْحَالِي



الشَّهْرُ السَّابِق



✿ اُكْتُبِي الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدَتْ فِيهِ

✿ اُكْتُبِي اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:

.....

رابطہ الدرس الرقیمی



www.iem.edu.sa

تمارينُ عامة



تمارين عامة

أصلُ موادِّ العنايةِ الشَّخصيَّةِ بما يناسبها: 




العنايةُ بالشَّعر

العنايةُ بالأظفار



أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

 عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ الْمِيَاهِ، أَقْدِمُ رِجْلِي وَأَقُولُ

 عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ أَقْدِمُ رِجْلِي وَأَقُولُ

.....

 عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيَّارَةِ أَقُولُ

 أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ وَ دَائِمًا.

 الْإِشَارَةُ الضَّوئِيَّةُ تُسَاعِدُ عَلَى السَّيْرِ.

تمارين عامة

أختار الأفضل من وجهة نظري

١. عند خروج أمي من المنزل:

أكتب
واجباتي

أعبث
في المطبخ

٢. عند مرض أحد إخوتي:

أدعوه
بالشفاء

ألتزم الهدوء

٣. إذا بقي معي نقود:

أشتري
بها الحلوى

أضعها في
الحصالة

أَسَاعِدُ سَارَةَ لِتَلْعَبَ بِالْأَلْعَابِ الْآمِنَةِ:

