مراجعةُ الدرسِ

1. **الفكرةُ الرئيسةُ:** مِمَّ تتكوّنُ القشرةُ الأرضيّةُ؟
2. **أُصنِّفُ** الصخورَ الآتيةَ إلى صخورٍ ناريّةٍ وصخورٍ رسوبيّةٍ وصخورٍ متحوِّلةٍ:

الصخرُ الجيريُّ العضويُّ، صخرُ الشيستِ، صخرُ البازلتِ، صخرُ الغرانيتِ، صخرُ الرخامِ، الصخرُ الرمليُّ.

3. **أُقارِنُ** بينَ صخرَي الغرانيتِ والبازلتِ مِنْ حيثُ: النسيجُ، ومكانُ التبريدِ، واللونُ.
4. **أستنتجُ** العَلاقةَ بينَ المعدِنِ والصخرِ.
5. **السببُ والنتيجةُ:** لماذا تتكوّنُ البراكينُ المُركّبةُ مِنْ طبقاتٍ مِنَ اللابةِ والموادِّ الصلبةِ؟
6. **التفكيرُ الناقدُ:** لماذا لا يُعدُّ الفحمُ الحجريُّ معدِنًا؟
7. أُبيِّنُ الحالةَ الفيزيائيّةَ التي تكونُ علَيْها الصخورُ في أثناءِ عمليّةِ التحوُّلِ.

تطبيقُ العلومِ

يُعدُّ صخرُ الريوليت مِنَ الصخورِ الناريّةِ الغنيّةِ بالسيليكا، ويتميّزُ بحُبيباتٍ معدِنيّةٍ دقيقةٍ لا تُرى بالعينِ المُجرّدةِ، ونجدُهُ في بعضِ مناطقِ جنوبِ الأردنِ مثلِ البترا ووادي رمّ. أصِفُ صخرَ الريوليت مِنْ حيثُ: نسيجُهُ (ناعمٌ أمْ خشِنٌ)، ومكانُ تبريدِ الماغما أوِ اللابةِ (في باطنِ الأرضِ أمْ على سطحِها)، وسرعةُ تبريدِ الماغما أوِ اللابةِ (بطيئةٌ أمْ سريعةٌ)، واللونُ (فاتحٌ أمْ غامقٌ).