# مهارات الخرائط

نتاجات الدرس :

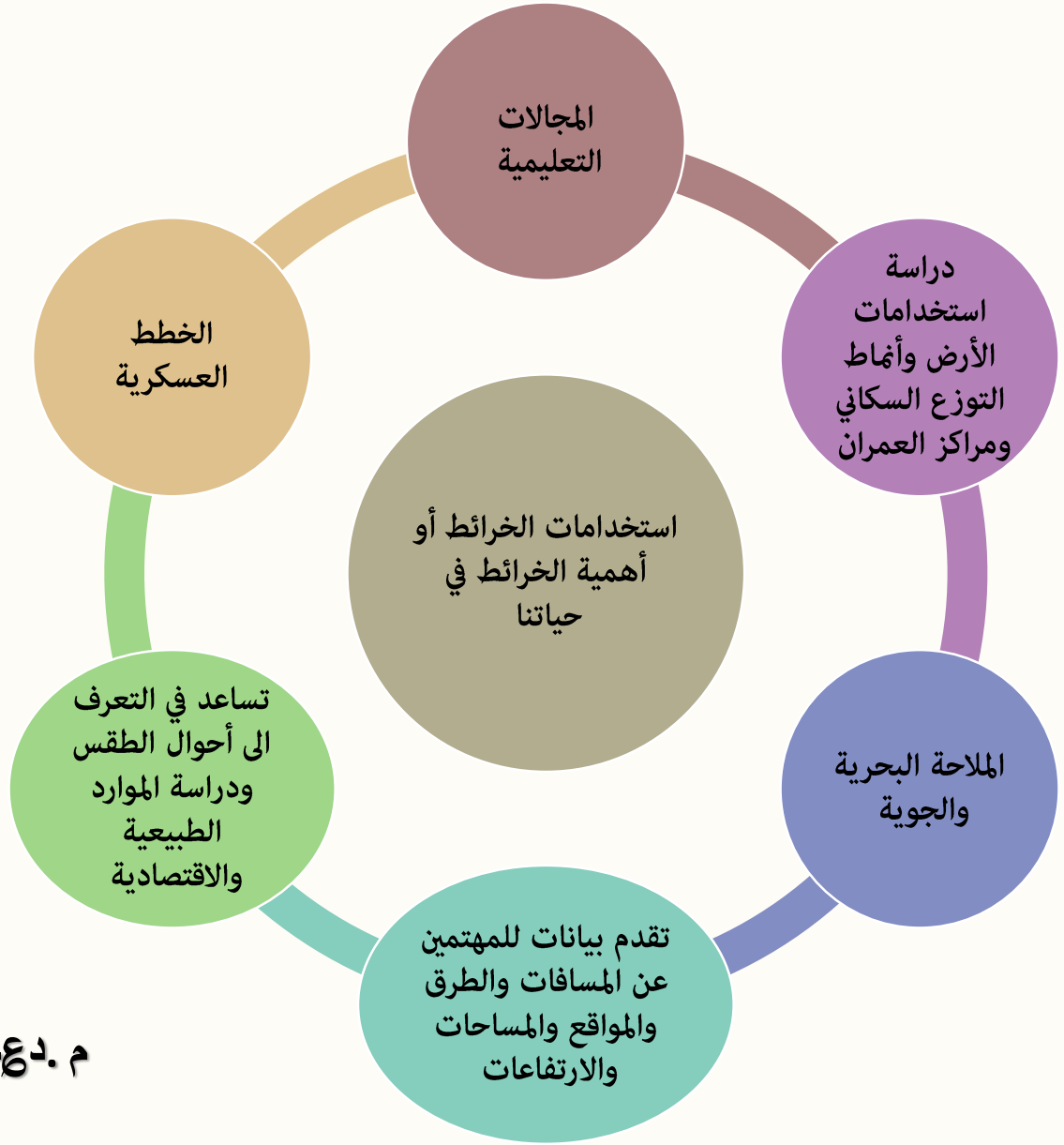
1- أن يتعرف الطالب على استخدامات الخرائط

2- أن يفهم الطالب مهارات قراءة الخريطة واستخدامها

3- أن يتعرف على أنواع الخرائط والمقاييس الخاصة بها

4- أن يوضح تحديد المواقع باستخدام نظام الاحداثيات

# تلخيص جغرافيا- الصف السابع- الفصل الأول- درس مهارات الخرائط




م.دعاء أبو زهره

منهاجي
متعة التعليم الهادف

## ثانيًا مهاراتُ قراءةِ الخرائطِ واستخدامِها

لفهمِ الخرائطِ وقراءَتِها لابدَّ من الإلمامِ بعددٍ من العناصرِ ومنها:

١ - مقياسُ الرّسمِ

◄ لماذا لا يمكنُ رسمُ منطقة معينة بأبعادِها الحقيقيةِ على الورقِ؟

لصعوبةِ رسمِ منطقةٍ ما على الورقِ بأبعادِها الحقيقيةِ يتمُّ استخدامُ مقياسِ الرّسمِ وهو: النسبةُ بينَ مسافة أو مساحةٍ ما على الخريطةِ وما يقابلُها على الواقعِ، ويظهرُ على الخرائطِ بأشكالٍ عديدةٍ منها: النّسبيُّ، والخَطِّيُّ، والكتابيُّ، وتُصنَّفُ الخرائطُ حَسَبَ مقياسِ الرّسمِ إلى خرائطَ ذاتِ مقاييسِ رسمٍ كبيرةٍ وخرائطَ ذاتِ مقاييسَ متوسطةٍ، وخرائطَ ذاتِ مقاييسِ رسمٍ صغيرةٍ لاحظِ الجدولَ الآتيَ:

أنواع الخرائطَ وَفقًا لمقاييسِ الرّسمِ

أنواع الخرائط وَفقاً لمقاييسِ الرَّسم

| | الخصائص | الأمثلة |
|---|---|---|
| خرائطُ بمقياسِ رسمٍ كبيرٍ | تحتوي على تفاصيلَ كثيرةٍ تُمثّلُ مساحةً صغيرةً. ١: ٢٤٠٠٠ فأكبر | الخرائطُ الطُّبوغرافيةُ. خرائطُ الطُّرقِ ومخطّطاتُ المباني. |
| خرائطُ بمقياسِ رسمٍ متوسطٍ | مساحةٌ متوسطةٌ وتفاصيلُ أقلُّ ١: ٢٤٠٠٠ - ١: ١٢٠٠٠٠ | خرائطُ المدنِ الكبيرةِ. |
| خرائطُ بمقياسِ رسمٍ صغيرٍ | تُمثّلُ مساحاتٍ واسعةً تفاصيلُها قليلةٌ ١: ١٢٠٠٠٠ - ١: ١مليون | خرائطُ العالَمِ، والكرةُ الأرضيّةُ، الأطالسُ. |

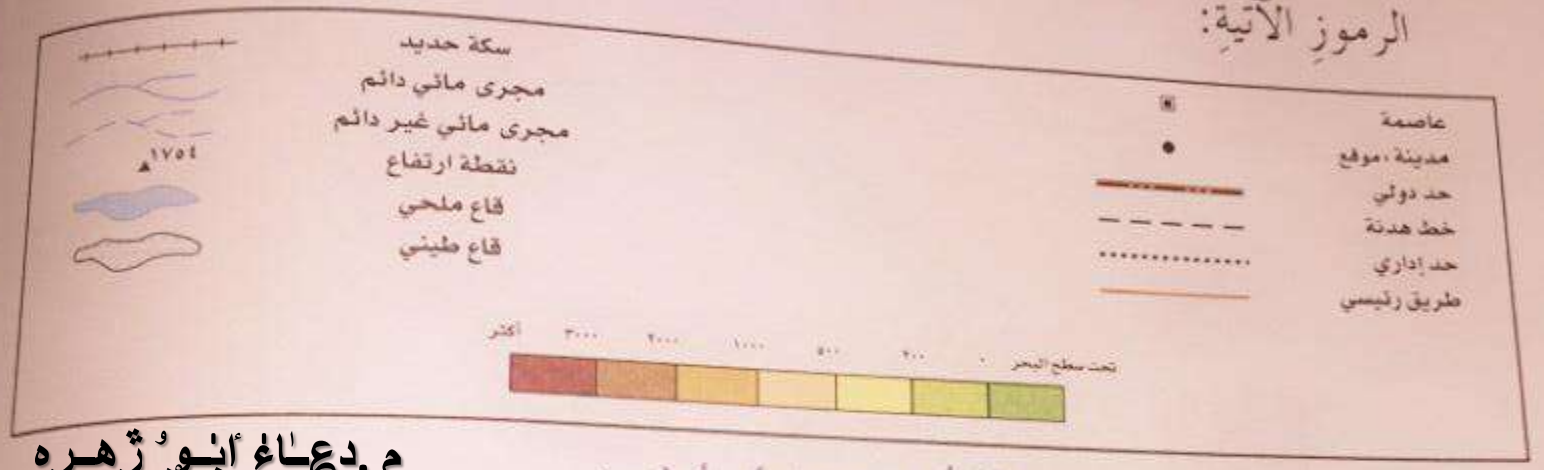
م. دعاء أبو زهره

◄ ماذا تستنتجُ منْ ذلكَ؟

نستنتجُ أنّه كلّما كانَ مقياسُ الرّسمِ صغيرًا كانتِ المساحةُ المغطاةُ كبيرةً وكانت التفاصيلُ قليلةَ الوضوحِ.

٢- رموزُ الخرائطِ:

هي خطوطٌ أو نِقاطٌ أوْ دوائرُ أوْ ألوانٌ أوْ حروفٌ هجائيةٌ أوْ رسومٌ مبسّطةٌ تُستخدَمُ لتمثيلِ الظواهرِ على الخريطةِ، ويتمُّ تمثيلُ الظواهرِ على الخرائطِ بإحدى أنواعِ الرموزِ الآتيةِ:




م. دعاء أبو زهره

الشكلُ (١- ٢٤): أنواعُ الرموزِ.

أ- رموزٌ نُقطيّةٌ: تمثّلُ ظاهراتٍ محدّدةَ الانتشارِ على شكلِ نِقاطٍ كمدينةٍ ومنها: هندسيّةٌ كالمربعِ، وتصويريّةٌ، كالصّورِ، وتعبيريّةٌ كهلالٍ لمسجدٍ.

ب- رموزٌ خطّيّةٌ: تدلُّ على ظواهرَ ذاتِ امتدادٍ خطيٍّ كالطّرقِ والأنهارِ والأوديةِ.

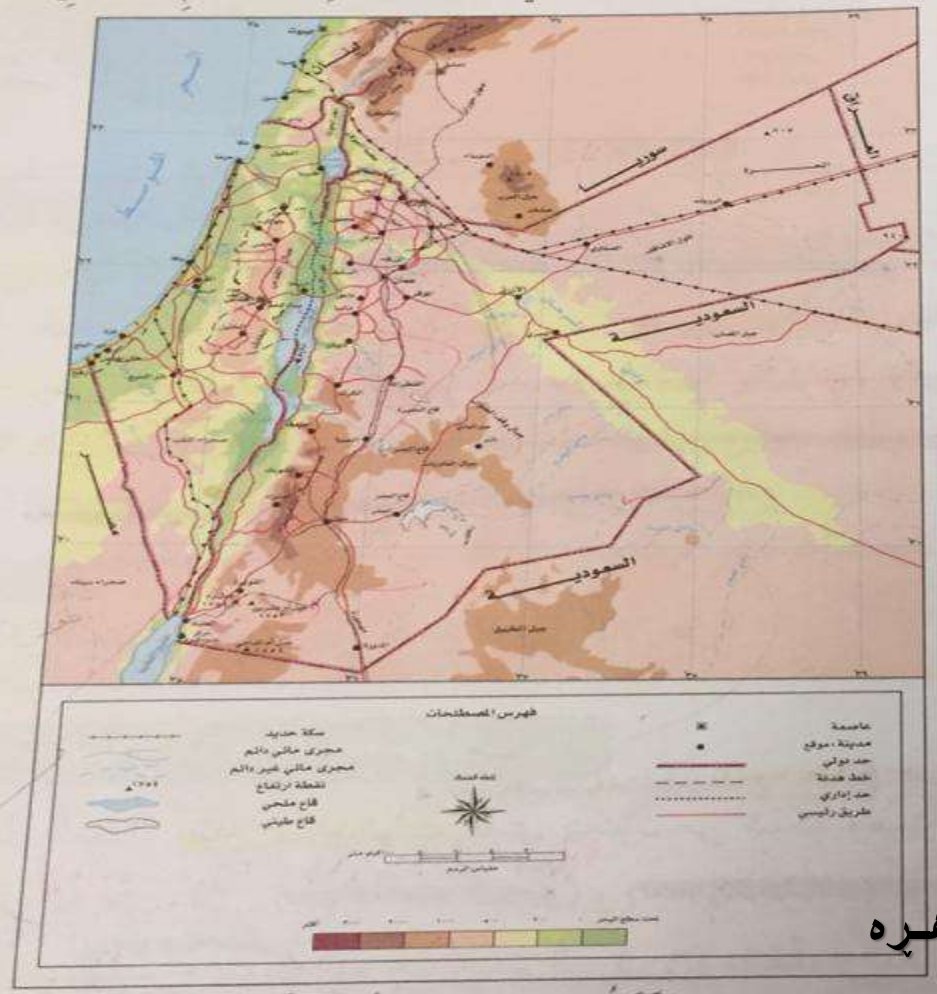
جـ- رموزٌ مساحيّةٌ: تُستخدَمُ فيها الألوانُ والظّلالُ لتمثيلِ ظاهراتٍ تنتشرُ على مساحاتٍ معيّنةٍ كانتشارِ الغاباتِ والمناطقِ السّهليّةِ.

مهارات قراءة الخرائط وتفسيرها

تدريبات

تأمّلْ خريطةَ الأردنِّ في الشّكلِ (١–٢٣)، ثمّ أجبْ عمّا يأتي:

- إذا كانتِ المسافةُ بينَ مدينتَي عمّانَ وإربدَ (٢سم) على الخريطةِ فكمْ تساوي على الطبيعةِ؟
- أوجدِ المسافةَ على الطبيعةِ بينَ مدينتَي عمّانَ والعقبةِ باستخدامِ المقياسِ الخطيّ.




الشّكلُ (١– ٢٣): خريطةُ الأردنِّ.



النوع الاول من التدريبات صفحة ٢٧

اذا كانت المسافة بين مدينتي عمان واربد (٢ سم) على الخريطة فكم تساوي على الطبيعة

| ١سم | ٨٠كم | ٦٠كم | ٤٠كم | ٢٠ |
|---|---|---|---|---|
| ٤٥ كم | ٣٢ | ١ ١/٥ | ١/٢ | |

مقياس الرسم = المسافة على الخريطة / المسافة على الطبيعة

٢سم / س = ١سم / ٤٥كم × ١٠٠كم

س = ٢سم × ٤٥كم / ١سم × ١٠٠كم

س = ٩٠٠كم / ٢٥

هنا عندما نجد القاعدة نقع هيضربي البسط

س = ٨٠كم

∴ س = ٨٠كم

المسافة على الطبيعة والوحدة مهمة بـ (كم)

كيف استنتجنا مقياس الرسم: نظرنا إلى مقياس الرسم في أسفل الخريطة ونقيس طول بمقياس المسطرة وطوله هنا ٤٥سم

اذا كل ١/٢ سم يمثل ٢٠كم على الطبيعة

١سم ← ٤٠كم

١ ١/٥سم ← ٦٠كم

٢سم ← ٨٠كم

٢ ١/٥سم ← ١٠٠كم

اضافة درسية

م. دعاء أبو زهره

تأمّلْ خريطةَ الأردنّ في الشّكلِ (١–٢٣)، ثمّ أجبْ عمّا يأتي:

◄ إذا كانتِ المسافةُ بينَ مدينتَي عمّانَ وإربدَ (٢سم) على الخريطةِ فكم

على الطبيعةِ؟

جدِ المسافةَ على الطبيعةِ بينَ مدينتَي عمّانَ والعقبةِ باستخدامِ المقيا

الشّكلُ (١– ٢٣): خريطةُ الأردنّ.



م. دعاء أبو زهره

السؤال الثاني:

اوجد المسافة على الطبيعة بين مدينتي عمان والعقبة باستخدام المقياس الخطي.

هنا نريد المسافة بين عمان + العقبة

اولاً لحل هذا السؤال

نحضر المسطرة + الخيط.

نضع الخيط عند مدينة عمان ومن ثم نضع الخيط على محافظة العقبة ونأخذ طول الخيط ونضعه على المسطرة لنقيس الطول بين العدسين لنجد المسافة على الخريطة

نضرب طول الخيط بـ ٤٠ ← تقريباً طول الخيط ٨

٨ × ٤٠ = ٣٢٠ ← المسافة بين عمان والعقبة على الطبيعة والوحدة بـ (كم).

لماذا نضربها بـ ٤٠

لأن كل ١سم على الخريطة يمثل ٤٠ كم على الطبيعة

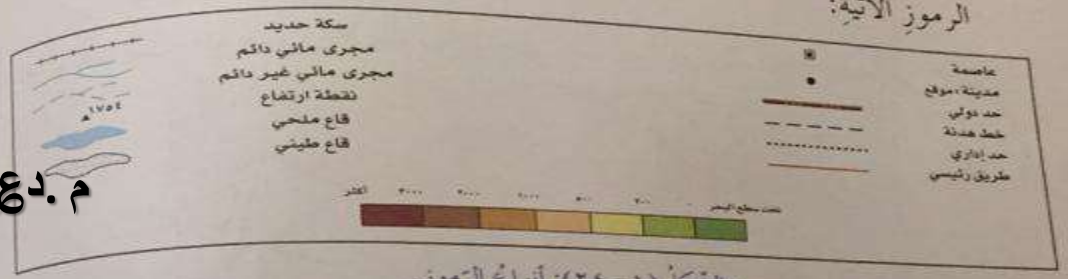
وفي هذا السؤال

٨سم × ٤٠ = ٣٢٠كم

منهاجي
منصة التعليم الهادف

٢ – رموزُ الخرائطِ:

هي خطوطٌ أو نِقاطٌ أو دوائرُ أو ألوانٌ أو حروفٌ هجائيةٌ أو رسومٌ مبسَّطةٌ تُستخدَمُ لتمثيلِ الظواهرِ على الخريطةِ، ويتمُّ تمثيلُ الظواهرِ على الخرائطِ بإحدى أنواعِ الرموزِ الآتيةِ:




الشكلُ (١ – ٢٤): أنواعُ الرموزِ.

أ – رموزٌ نُقطيةٌ: تمثِّلُ ظاهراتٍ محدودةَ الانتشارِ على شكلِ نِقاطٍ كمدينةٍ ومنها: هندسيةٌ كالمربعِ، وتصويريةٌ، كالصورِ، وتعبيريةٌ كهلالٍ لمسجدٍ.

ب – رموزٌ خطيةٌ: تدلُّ على ظواهرَ ذاتِ امتدادٍ خطيٍّ كالطُّرقِ والأنهارِ والأوديةِ.

جـ – رموزٌ مساحيةٌ: تُستخدَمُ فيها الألوانُ والظِّلالُ لتمثيلِ ظاهراتٍ تنتشرُ على مساحاتٍ معيَّنةٍ كانتشارِ الغاباتِ والمناطقِ السَّهليةِ.

**فكِّر**

كيفَ يمكنُ تحديدُ موقعِ ما على شكلٍ كُرَويٍّ كالأرضِ؟

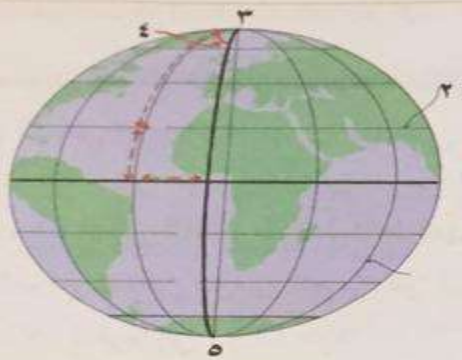
## ثالثًا تحديدُ المواقعِ باستخدامِ نظامِ الإحداثياتِ

استحدثَ العلماءُ نظامَ الإحداثياتِ الذي يتكوَّنُ من شبكةٍ وهميةٍ من خطوطِ الطولِ ودوائرِ العرضِ وهي: (٣٦٠ خطَّ الطولِ) و (١٨٠ دائرةَ العرضِ)، ويُعبَّرُ عن الإحداثياتِ بالدرجاتِ، والدرجةُ تُقسَمُ إلى (٦٠) دقيقةً، والدَّقيقةُ إلى (٦٠) وتفيدُ في معرفةِ الوقتِ وتحديدِ المواقعِ على الكرةِ الأرضيةِ.



**تدريبات**

انظرِ الشَّكلَ (١–٢٥)، ثمَّ اكتبْ قيمَ خطوطِ الطُّولِ ودوائرِ العرضِ المُرقَّمةِ في الشَّكلِ:




الشكلُ (١– ٢٥): شبكةُ خطوطِ الطُّولِ ودوائرِ العرضِ.

يتمُّ تحديدُ المواقعِ على سطحِ الكرةِ الأرضيةِ بإحدى الطريقتينِ:

١ – تحديدُ الموقعِ الفلكيِّ لمكانٍ محدَّدٍ

لتحديدِ الموقعِ الفلكيِّ لمكانٍ ما يمكنُ اتِّباعُ الخُطواتِ الآتيةِ:

أ – نحدِّدُ المكانَ شمالَ خطِّ الاستواءِ أو جنوبَهُ وشرقَ خطٍّ (غرينتش) أو غربَهُ، مثالُ ذلكَ مدينةُ عَمّانَ تقعُ إلى الشمالِ من خطِّ الاستواءِ وإلى الشرقِ من خطِّ (غرينتش).

ب – نحدِّدُ أقربَ دائرةِ عرضٍ للمكانِ، فأقربُ دائرةِ عرضٍ لمدينةِ عمّانَ تبلغُ (٣٢) درجةً شمالاً.

جـ – نحدِّدُ أقربَ خطِّ طولٍ للمكانِ، وأقربَ خطِّ طولٍ لمدينةِ عمّانَ وهو (٣٦) درجةً شرقًا.

د – بذلكَ يكونُ الموقعُ الفلكيُّ لمدينةِ عمّانَ هو (٣٢) درجةً شمالاً و(٣٦) درجةً شرقًا تقريبًا.

**تدريبات**

بالاستعانةِ بالشَّكلِ رقمِ (١–٢٣) حدِّدِ الموقعَ الفلكيَّ لمدينتَي مَعانَ، والرُّويشدِ.

## تحديدُ الموقعِ الفلكيّ لمنطقةٍ جغرافيةٍ واسعةٍ

لتحديدِ الموقعِ الفلكيّ لمنطقةٍ ما كالوطنِ العربيّ مثلًا نتّبعُ الخطواتِ الآتيةَ خلالَ الشّكلِ (١–٢٦):

أ – نحدّدُ أقصى امتدادٍ جغرافيٍّ للوطنِ العربيّ على دوائرِ العرضِ شمالًا وجنوبًا.

ب – نحدّدُ أقصى امتدادٍ على خطوطِ الطّولِ شرقًا وغربًا.

جـ – الموقعُ الفلكيُّ للوطنِ العربيّ هو درجتانِ جنوبَ خطِّ الاستواءِ (٣٧) شمالًا و(١٧) غربًا إلى (٦٠) شرقًا.

الشّكلُ (١–٢٦): خريطةُ الموقعِ الفلكيّ للوطنِ العربيّ.

### تدريبات

حدّدِ الموقعَ الفلكيّ لكلٍّ من الأردنّ والمغربِ.