

مراجعة الدرس

1 **الفكرة الرئيسية:** ما مصادر غذاء الكائنات الحية؟

2 **المفاهيم والمصطلحات:** أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

● تسمى العلاقة بين كائنين حيين يستفيد أحدهما منها، ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر
(.....).

● عند موت الكائنات الحية في الأنظمة البيئية، تعمل مجموعة من الكائنات الحية،
تسمى (.....) على تحليل أجسام تلك الكائنات إلى مكوناتها الأصلية.

3 **التفكير الناقد:**

● ماذا سيحدث إذا لم تحلل أجسام الكائنات الميتة؟ أوضح إجابتي.
● يربي أحمد في منزله أنواعاً مختلفة من الدجاج، وقد لاحظ ظهور علاقات تنافس
بين الدجاج، ما تسبب في إيذاء عدد منها. أتناقش مع زميلي، وأقدم عدداً من
الاقتراحات لأحمد بخصوص ذلك.

4 ما الحيوانات التي تتنافس مع الذئب على الأرانب؟

5 ما أهمية ترك مسافات بين المزارع في المزارع؟



الفن

مع

العلوم

أصمم لعبة تعليمية أوضح فيها سبب وجود علاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي الذي تعيش فيه، وكيف تنعكس كل واحدة من العلاقات على الكائنات الحية، وأشاركها مع زملائي.



الكتابة

مع

العلوم

أكتب قصة قصيرة أصف فيها كيف يمكن أن تكون الحياة على سطح الأرض، من دون علاقات تربط بين الكائنات الحية في النظم البيئية التي تعيش فيها، ثم ألقها على مسامع زملائي.