

مراجعة الدرس

- 1 **الفكرة الرئيسية:** أُبين أهمية الحواس في عملية التعلم؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
● (.....): يتحكّم في أعضاء الحسّ.
- 3 **أصنّف** الممارسات الآتية إلى ممارسات صحيحة أو غير صحيحة: (سماع الأصوات الصاخبة، ممارسة الرياضة، مشاهدة التلفاز مدة قصيرة، القراءة في ضوء خافت مدة طويلة).
- 4 **اقترح** طرائق لمساعدة الأشخاص الذين فقدوا بعض حواسهم.
- 5 **أعمل نموذجًا:** أصمّم لوحة أوضح فيها أنّ الإنسان يستقبل أنواعًا مختلفة من المعلومات عن طريق حواسه، ويعالج هذه المعلومات في دماغه بما يفيد تعلمه.
- 6 ما فائدة امتلاك أذنين للسمع بدلًا من أذن واحدة؟
- 7 **أختار** الإجابة الصحيحة:
● عندما يرى الشخص شيئًا ما، فالذي يعمل على التعرف إلى هذا الشيء:
أ - العين. ب - الأعصاب. ج - الدماغ. د - العضلات.
● أحد الأعضاء الآتية ليس من أعضاء الحسّ:
أ - العين. ب - الأنف. ج - الأذن. د - الدماغ.



مع المجتمع

العلوم

جهود العلماء

أصمّم نشرة لتوعية المجتمع المحلي، حول كيفية التعامل مع فاقد أي من حواسهم.



مع الكتابة

العلوم

كتابة توضيحية

أكتب مقالة أوضح فيها كيفية توظيف الحواس في عملية التعلم.