

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٠

(وثيقة مضمومة/مطلوب)

المبحث: العلوم المهنية الخاصة/ إنتاج الملابس/ الورقة الثانية (ف٢) مدة الامتحان: ١٠٠ د
الفرع: الاقتصاد المنزلي رمز المبحث: ب. ل. اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠٢٠/٧/١
اسم الطالب: رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً بأن عدد الفقرات (٢٠)، وعدد الصفحات (٣).

١- يكون خط الحوض في قطعة الملابس المنضبطة على الجسم تماماً:

(أ) منحني (ب) مائل (ج) عمودي (د) أفقي

٢- من العلامات الظاهرة التي تدل على دقة ضبط وضع الكم على قطعة الملابس عند ارتدائها:

(أ) وجود اتساع في الجزء السفلي من الكم (ب) وجود ثنيات في أعلى الكم
(ج) انطباق الكم تماماً على الذراع (د) مطابقة الكتف مع نقطة منتصف الكم

٣- من أشكال عدم مطابقة النموذج الخام للجسم والذي يظهر بانطباق النموذج الخام على الجسم تماماً ووجود ثنيات ظاهرة فيه:

(أ) الشد (ب) الضيق (ج) الاتساع (د) وجود اتساع أو فجوات

٤- من أسباب ظهور اتساع أو فجوات في الخطوط المنحنية للبلوزة:

(أ) مط القماش عند قصه (ب) نوعية القماش المستخدم
(ج) نقص في أحد أجزاء القماش (د) معالجة القماش ضد الانكماش

٥- التغير الأكثر وضوحاً في قياسات الطفل لمرحلة النمو من عمر سنة إلى سنتين ونصف هو:

(أ) طول الظهر وعرض الأكتاف (ب) محيط الحوض والخصر
(ج) محيط الحوض وعرض الأكتاف (د) طول الأكمام وطول الظهر

٦- يبدأ الطفل من عمر (١-٢,٥) سنة الاعتماد على نفسه في ارتداء وخلع ملابسه لذا لا يُفضل اختيار تصاميم الملابس ذوات:

(أ) الأشرطة اللاصقة (ب) المطاط (ج) الأربطة (د) السحاب ذو حلقة كبيرة

٧- التصميم المناسب للأطفال من عمر سنة إلى سنتين ونصف:

(أ) تنانير ذات الخصر بمطاط (ب) البلوزة مع بنطلون مقوى في منطقة الركبة
(ج) البنطلون بحزام ضاغط (د) القطعة الواحدة مع شياطات تتقاطع في الخلف

٨- يُراعى عند اختيار القبعات في تغطية رأس الطفل أن تكون مناسبة لـ:

- (أ) الحالة الجويّة ووزن الطفل
(ب) الحالة الجويّة وحجم الرأس
(ج) لون قطعة الملابس وطول الطفل
(د) حجم الرأس ونسب جسم الطفل

٩- لسهولة العناية بملابس الأطفال الرضّع يُفضّل استعمال الألوان:

- (أ) الفاتحة (ب) الغامقة (ج) الفسفورية (د) الحارة

١٠- من الأمور الواجب مراعاتها عند أخذ قياسات الطفل:

- (أ) استخدام شريط قياس من النوع الجيّد
(ب) الجلوس عند أخذ القياسات
(ج) ارتداء الملابس السميكة
(د) أخذ شهيق عند أخذ قياس الخصر

١١- تختلف جداول المقاسات المعيارية للدول في ما بينها في:

- (أ) الأساس الذي اعتمدت عليه في تحديد القياسات الأخرى
(ب) الزيادة السنوية في طول الجسم بين كل قياس والذي يليه
(ج) المقاس الأول الذي يبدأ به جدول المقاسات المعيارية

(د) الزيادة المنتظمة في قياس محيط الصدر بين كل مقاس والذي يليه

١٢- من الفروق الرئيسة بين المخطط الأساسي للأطفال والمخطط الأساسي للكبار:

- (أ) ثبات عمق بنسة الخصر في مخطط الأطفال وتغيّره في مخطط الكبار
(ب) مقدار تكسيم الجوانب عند خط الخصر يكون ظاهرًا في مخطط الكبار ويقل في مخطط الأطفال
(ج) يتساوى عرض الجزء الأمامي والخلفي في مخطط الكبار ولا يتساوى في مخطط الأطفال
(د) طول الصدر أكبر من طول الظهر في مخطط الأطفال وأقل في مخطط الكبار

١٣- في المخطط الأساسي العلوي لملابس الأطفال يتم أخذ مسافة خياطة بمقدار (١) سم حول:

- (أ) خط حفرة الرقبة وخط حفرة الإبط
(ب) خط الجنب وخط الذيل
(ج) خط حفرة الرقبة وخط الجنب
(د) خط حفرة الإبط وخط الجنب

١٤- من أشكال التحوير بالتوسيعات:

- (أ) نقل خط الخصر (ب) القصات الطولية (ج) البنسات (د) الزم

١٥- قطعة مستطيلة الشكل ومزمومة يتم إنهاء حافتها الخارجية ثم تركيبها على خط حفرة الرقبة في بلوزة الطفل:

- (أ) المرد (ب) الأبليلك (ج) الكنارات (د) الكشكش

١٦- تُعد من خطوات تجميع البلوزة وخياطتها وتنفذ حسب درجة تنسيل القماش المستعمل:

- (أ) تجهيز القماش للتفصيل
(ب) إجراء الدرزة المدعمة
(ج) ثني القماش
(د) تنظيف الحافات

١٧- عند تجميع قطعة الملابس وخياطتها، يُفضّل تنفيذ الدرزة المدعمة حول خط:

- (أ) حفرة الرقبة (ب) جنب الكم (ج) ثنية الذيل (د) الكتف

١٨- يفضّل تعاكس قطع المخطط عند قصّ القماش:

(أ) ذي الوبر (ب) المنقوش (ج) السادة (د) برسوم ذات اتجاه واحد

١٩- لضمان سهولة فك الغبنة في ذيل فستان طفلة يُفضّل درزها بغرزة:

(أ) متعرجة (ب) قصيرة (ج) طويلة (د) مائلة

٢٠- من الطرق المتبعة لإمكانية زيادة اتساع النمو لتلائم النمو السريع والمفاجئ للأطفال:

(أ) تحوير قطعة الملابس (ب) إعادة تفصيل قطعة الملابس لاستعمالات أخرى

(ج) عمل غبنة في ذيل الفستان (د) تثبيت قطعة الأبليلك اللاصقة على مكان الركبة



﴿ انتهت الأسئلة ﴾