



الرياضيات

الصف الخامس - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الثاني

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيساً)

فدوى عادل الداؤدي

شادية صالح غرابية

أحمد مصطفى سمارة

خلود عبد الحفيظ لوباني (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/7)، تاريخ 1/12/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/166) تاريخ 17/12/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978-9923-41-375-3

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2069)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛

مزيدة ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

.(67) ص.

ر.إ.: 2022/4/2069

الواصفات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج/

يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Lecensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2023 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتفيقكم عن استعمال مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تعلموها في كل درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب وأ未必اً منزلياً، ويترك لكم الباقي لتعلوها عند الاستعداد للامتحانات الشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً، مما يعزز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلسة ويسر.

يوجده فراغ كافٍ لإزاء كل تمرين لكتابه إمانته، وإذا لم يتسع هنا الفراغ لخطوات العمل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متمنين لكم تعلمًا ممتعًا ومبشراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة ⑥ الكسور العشرية والعمليات عليها

6	أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
15	الدَّرْسُ 1 أَجْزَاءُ الْأَلْفِ
16	الدَّرْسُ 2 تَحْوِيلُ الْكَسْرِ إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَالْعَكْسُ
17	الدَّرْسُ 3 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا
18	الدَّرْسُ 4 تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ
19	الدَّرْسُ 5 تَقْدِيرُ نَوَاطِيجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا
20	الدَّرْسُ 6 جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا
21	الدَّرْسُ 7 ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
22	الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ

الوحدة ⑦ المعادلات

23	أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
28	الدَّرْسُ 1 إِيجَادُ قِيمَةِ الْمِقْدَارِ الْجَبِيرِيِّ
29	الدَّرْسُ 2 مُعَادَلَاتُ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ
30	الدَّرْسُ 3 مُعَادَلَاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ
31	الدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسَأَلَةِ (أَرْسُمْ نَمُوذِجًا)

الوحدة ⑧ الهندسة

32	أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
40	الدَّرْسُ 1 مَجْمُوعُ الزَّوَالِيَا عَلَى مُسْتَقِيمٍ وَحَوْلَ نُقطَةٍ

قائمة المحتويات

41	الدَّرْسُ 2 الْمُضَلَّعَاتُ
42	الدَّرْسُ 3 تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسْبَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهَا
43	الدَّرْسُ 4 تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسْبَ قِيَاسَاتِ زَوَالِيَاها
44	الدَّرْسُ 5 تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ
45	الدَّرْسُ 6 الْإِنْسِحَابُ
46	الدَّرْسُ 7 الْمَنْسُورُ وَالْهَرَمُ

الوحدة ⑨ القياس

47	أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ
55	الدَّرْسُ 1 وَحدَاتُ قِيَاسِ الْكُتْنَاهِ
56	الدَّرْسُ 2 وَحدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ وَالظَّولِ
57	الدَّرْسُ 3 الزَّمَنُ
58	الدَّرْسُ 4 مُحيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِساحَتُهُ

الوحدة ⑩ الإحصاء والاحتمال

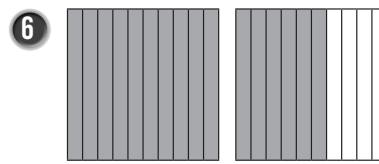
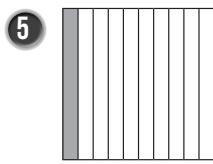
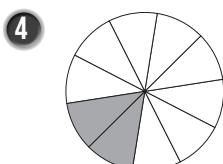
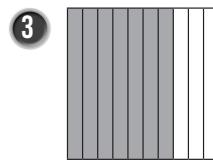
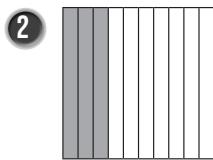
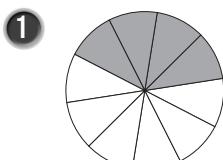
59	أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ
61	الدَّرْسُ 1 الْوَسْطُ الْجِسَابِيُّ
62	الدَّرْسُ 2 الْوَسِيطُ وَالْمِنْوَالِ
63	الدَّرْسُ 3 الْمَدِي
64	الدَّرْسُ 4 فُرَصُ الْحُدُوتِ
65	أَوْرَاقُ مُرَبَّعَاتٍ

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

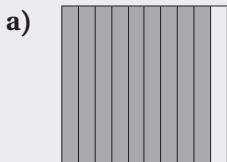
أَخْتَرُ مَعْلُوماتِي بِحَلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوْلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأْكُدِي مِنِ الإِجَابَةِ، أَسْتَعِنُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

• أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



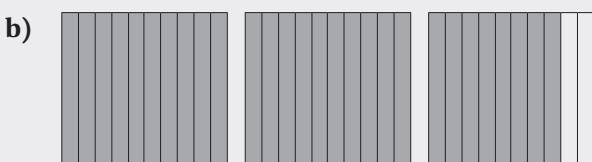
مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَسْتَعِمُلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ.

آحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
0	• 9

إِذَنُ، الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ هُوَ 0.9



أَسْتَعِمُلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ.

آحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
2	• 8

إِذَنُ، الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ هُوَ 2.8

الْوَحْدَةُ

6

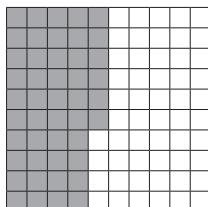
الكسور العشرية والعمليات عليها

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

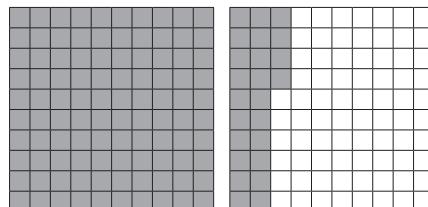
• أَجْزَاءُ الْمِئَةِ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبُ الْكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

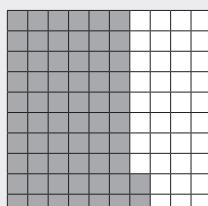
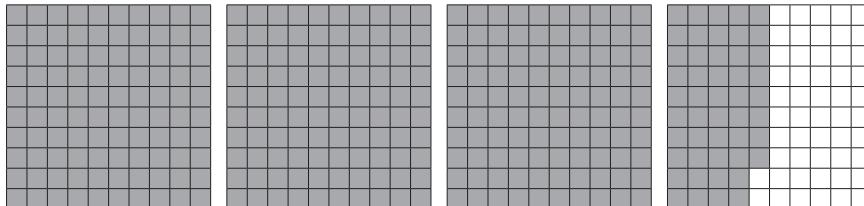
7



8



9



مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

أَسْتَعِمُلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ لِتَمْثِيلِ الْعَدْدِ.

آهَادُ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ	أَجْزَاءُ الْمِئَةِ
0	•	6 2

إِذْنُ، الْكَسْرُ العَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ هُوَ 0.62

• تَحْدِيدُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِرَقْمٍ فِي كَسْرٍ عَشْرِيٍّ (الدَّرْسُ 1)

أَحَدُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

10 0.78

11 0.15

12 0.96

13 0.33

14 0.74

15 0.19

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مِثَالٌ: أَحَدُ القيمة المُنْزِلَةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ 0.46

أَحَدُ الْمُنْزِلَةِ الَّتِي يَقُوِّي فِيهَا الرَّقْمُ، ثُمَّ أَكْتُبُ القيمة المُنْزِلَةِ لَهُ.

آحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المائة
0	• 4	6

الرَّقْمُ 4 يَقُوِّي فِي مُنْزِلَةِ أَجزاءِ الْعَشْرَةِ؛
لِذَا، فَقِيمَتُهُ المُنْزِلَةُ 0.4 أَو $\frac{4}{10}$

الرَّقْمُ 6 يَقُوِّي فِي مُنْزِلَةِ أَجزاءِ الْمِائَةِ؛
لِذَا، فَقِيمَتُهُ المُنْزِلَةُ 0.06 أَو $\frac{6}{100}$

كتابه الكسور العشرية بالصيغة التحليلية واللفظية والقياسية (الدرس 1)

أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيًّا مِمَّا يَأْتِي، بِالصِّيغَتَيْنِ الْلَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

16 0.37

17 0.84

18 0.1

أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيًّا مِمَّا يَأْتِي، بِالصِّيغَتَيْنِ الْلَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
		تِسْعَةٌ وَخَمْسونَ مِنْ مِائَةٍ
	0.06	
$3 + 0.9 + 0.02$		واحدٌ وَعِشرُونَ مِنْ مِائَةٍ
$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$		

الْوَحْدَةُ

6

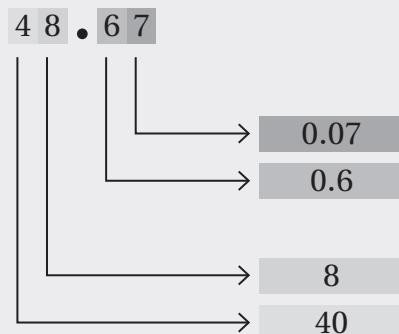
الكسور العشرية والعمليات عليها

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ العَشْرِيَّ 48.67، بِالصِّيغَتَيْنِ الْلَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

العشرات	الأحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المائة
4	8	• 6	7

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ:



الصيغة اللفظية: ثمانية وأربعون صحيح وبسبعين وستون من مائة.

$$48.67 = 40 + 8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

$$= 40 + 8 + 0.6 + 0.07$$

الصيغة التحليلية:

• **تحويل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية** (الدرس 2)

أَحَوِّلُ الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

20 $2 \frac{1}{2}$

21 $4 \frac{8}{50}$

22 $9 \frac{61}{100}$

23 $2 \frac{7}{20}$

24 $1 \frac{2}{5}$

25 $6 \frac{3}{4}$

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مِثَالٌ: أُحَوِّلُ الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) $1 \frac{1}{2}$

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

$$= 1 \frac{5}{10} = 1.5$$

أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِيًّا مَقَامُهُ 10

أَضْرِبُ

عَدَدٌ عَشْرِيٌّ

$$1 \frac{1}{2} = 1.5 \quad \text{أَيْ إِنَّ}$$

b) $2 \frac{9}{50}$

$$2 \frac{9}{50} = 2 \frac{9 \times 2}{50 \times 2}$$

$$= 2 \frac{18}{100}$$

$$= 2 \frac{18}{100} = 2.18$$

أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِيًّا مَقَامُهُ 100

أَضْرِبُ

عَدَدٌ عَشْرِيٌّ

$$2 \frac{9}{50} = 2.18 \quad \text{أَيْ إِنَّ}$$

• تَحْوِيلُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ (الدَّرْسُ 2)

أُحَوِّلُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

26) 0.5

27) 0.4

28) 0.15

29) 25.2

30) 53.07

31) 7.52

الْوَحْدَةُ

6

الكسور العشرية والعمليات عليها

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مثال: أَحَوِّلُ الْأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

a) 0.12

$$0.12 = \frac{12}{100}$$

أَكْتُبُ 0.12 عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٌّ

$$= \frac{12 \div 4}{100 \div 4} = \frac{3}{25}$$

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 4

$$0.12 = \frac{3}{25}$$

b) 2.25

$$2.25 = 2 \frac{25}{100}$$

أَكْتُبُ 2.25 عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٌّ

$$= 2 \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = 2 \frac{5}{20}$$

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

$$= 2 \frac{5 \div 5}{25 \div 5} = 2 \frac{1}{4}$$

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

$$2.25 = 2 \frac{1}{4}$$

• مُقارنةُ الْكُسُورِ العَشْرِيَّةِ (الدَّرْسُ 3)

أَضْعُ الرَّمَزَ (>, <, =) فِي ؛ لِتُضْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

③₂ 21.76 7.04

③₃ 15.01 15.78

③₄ 20.09 20.57

③₅ 15.66 15.61

③₆ 15.7 15.42

③₇ 12.8 14.49

الوحدة

6

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مثال: أقارن بين العددان 0.7 و 0.07

آحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المائة	أجزاء الفائدة
0	• 7	0	
0	• 0	7	

↑ ↑

متساويان

مختلفان

الخطوة 1 أكتب كلاً من الكسرتين العشرتين في لوحة المنازل، وأجعل لهما عدداً متساوياً في إضافة أصفار.

الخطوة 2 أبدأ بالمنزلة الكبيرة، وأقارن بين رقميهما، وبما أن $0 < 7$ في منزلة الآحاد؛ أنتقل إلى المنزلة التالية.

$7 > 0$ في منزلة أجزاء العشرة.

أي إن $0.7 > 0.07$

• ترتيب الكسور العشرية (الدرس 3)

أرتّب الأعداد الآتية تصاعدياً: 38

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

أرتّب الأعداد الآتية تناظرياً: 39

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

الْوَحْدَةُ

6

الكسور العشرية والعمليات عليها

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ تَصَاعُدِيًّا:

40

1.42 , 1.35 , 1.47 , 1.43 , 1.39

أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ تَنَازُلِيًّا:

41

3.53 , 2.79 , 2.83 , 3.88 , 2.94

مِثَالٌ: أَرْتِبُ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ الْآتِيَّةَ تَصَاعُدِيًّا:

16.53 , 16.58 , 16.4 , 16.48

1

أَرْتِبُ الْفَوَاصِلَ الْعَشْرِيَّةَ فَوْقَ
بَعْضِهَا.

2

أَضْعُ أَصْفَارًا إِلَى يَمِينِ آخرِ مَنْزِلَةٍ؛
لِيُصْبِحَ لِلْأَعْدَادِ جَمِيعُهَا الْعَدُّ
نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ.

3

أُقْارِنُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ، وَأَرْتِبُهَا
بِاسْتِعْمَالِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

16.48

16.48

16.40

الْعَدُّ الْأَكْبَرُ

16.4

16.40

16.48

الْعَدُّ الْأَصْغَرُ

16.58

16.58

16.53

الْعَدُّ الْأَكْبَرُ

16.53

16.53

16.58

الْعَدُّ الْأَكْبَرُ

إِذْنُ، التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ: 16.4 , 16.48 , 16.53 , 16.58

الْوَحْدَةُ

6

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ (الدَّرْسُ 4)

أَقْرَبُ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ:

42 8.02

43 6.67

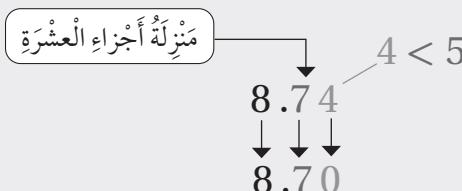
44 5.33

45 9.86

46 3.04

47 6.62

مِثَالٌ: أَقْرَبُ 8.74 إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.



أَحَدُ الرَّقْمَ في الْمَتْرِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا 8.74

أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرَةً 8.74

أُقَارِنُ هَذَا الرَّقْمَ بـ 5 ، 4 < 5

أُبْنِي هَذَا الرَّقْمَ الْمُحَدَّدَ فِي مَتْرِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ،

وَأَسْتَبِدُلُ الْأَرْقَامُ الَّتِي عَلَى يَمِينِهِ أَصْفَارًا.

إِذْنٌ، 8.74 ≈ 8.7

الدَّرْسُ 1

أَجْزَاءُ الْأَلْفِ

الوحدة : 6
الأكسوار الشاشية والمقاييس

أَكْتُبُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

1 0.029

2 2.52

3 9.716

4 0.438

أَكْتُبُ كُلَّا مِنَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْأَيْتَمِيَّةِ بِالصِّيغَتَيْنِ: الْلُّفْطِيَّةِ، وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

5 0.735

6 0.051

7 0.804



= د = ج = ب = أ

أَضِعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمُسْتَطِيلِ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ صَحِيحًا:

9 $3.594 = 3 + 0.5 +$ $+ 0.004$

10 $6.308 = 6 + 0.3 +$

11 $7.281 = 7 + \frac{\square}{10} + \frac{8}{\square} + \frac{\square}{1000}$

12 $40.069 = 40 + \frac{6}{\square} + \frac{\square}{1000}$

أَصِلُّ بَيْنَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ عَلَى الْيَمِينِ، وَالْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الْمُكَافِئِ لَهُ عَلَى الْيَسَارِ.

1.05

0.750

0.75

1.500

1.50

1.050

13

2

الدَّرْسُ

أَحَوِّلُ كُلَّ كَسْرٍ عَادِيًّا أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيًّا مِمَّا يَأْتِي، إِلَى الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ:

1 $\frac{38}{1000} = \boxed{}$

2 $\frac{287}{1000} = \boxed{}$

3 $2\frac{103}{1000} = \boxed{}$

4 $3\frac{50}{1000} = \boxed{}$

5 $\frac{1001}{1000} = \boxed{}$

6 $\frac{4972}{1000} = \boxed{}$

أَصِلُّ بَيْنَ كُلَّ كَسْرٍ عَادِيًّا عَلَى الْيَمِينِ، وَالْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الْمُكَافِئِ لَهُ عَلَى الْيَسَارِ:

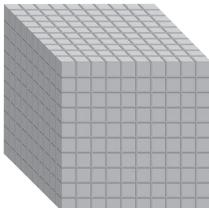
0.953 $\frac{427}{500}$

0.854 $\frac{17}{50}$

0.214 $\frac{953}{1000}$

0.34 $\frac{107}{500}$

قَطْعَ صَادِقٌ مَسَافَةً سَبْعِمِائَةٍ وَخَمْسَةٍ وَعَشْرِينَ مِنَ الْأَلْفِ مِنَ الْكِيلُومِترِ. أَكْتُبُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا صَادِقٌ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، وَعَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ.



يَحْتَوِي الْمُكَعَّبُ الْمُجاوِرُ 1000 قِطْعَةٍ، إِذَا أَخِدَّ مِنْهُ 13 قِطْعَةً، فَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَادِيَّ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْقِطْعَةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَادِيَّ أَوِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُ كُلُّ نُقطَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



الدَّرْسُ

3

مُقارنةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

الوحدة: 6
الموضوع: الأعداد العشرية والمقاييس

أكُتبُ الرَّمْزَ (< أو > أو =) في ؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------------------|-------|---|-------|----------------------|-------|---|-------|----------------------|-------|
| 1 | 8.537 | <input type="text"/> | 8.541 | 2 | 6.401 | <input type="text"/> | 6.409 | 3 | 7.409 | <input type="text"/> | 7.049 |
| 4 | 0.25 | <input type="text"/> | 0.250 | 5 | 2.701 | <input type="text"/> | 2.7 | 6 | 4.006 | <input type="text"/> | 4.61 |

أَرْتِبْ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي تَنَازُلِيًّا: 7

21.018, 21.105, 21.003, 21.888, 21.357

أَرْتِبْ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا: 8

35.679, 35.66, 35.6, 35.079

أَكْمِلْ كُلَّ عَدْدٍ عَشْرِيًّا مِمَّا يَأْتِي؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

- | | | | | | | |
|---|---------------|----------------------|----|-------------|----------------------|---|
| 9 | 29.03 = 29.03 | <input type="text"/> | 10 | 3.562 < 3.5 | <input type="text"/> | 2 |
|---|---------------|----------------------|----|-------------|----------------------|---|

يُبَيَّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ مُعَدَّلَ سُرْعَةِ 3 سَائِقِينَ:

أَرْتِبْ السُّرُعَاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: 11

السائق	مُعَدَّلُ السُّرْعَةِ (km/h)
A السائق	95.155
B السائق	95.827
C السائق	94.809

تَقَعُ سُرْعَةُ السَّائِقِ D بَيْنَ سُرْعَتَيِ السَّائِقِ A وَالسَّائِقِ C. أَكْتُبُ سُرْعَةً مُحْتمَلَةً

لِلسَّائِقِ D.

أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَّةُ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ 4.16؟ 13

4.15 4.017 4.2 4.09 4.1

تقريب الأعداد العشرية

4

الدرس

أقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

الوحدة: 6

الكتسor الفشريّة ونحوها

1 12.67

2 0.439

3 2.555

4 5.409

أقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من مائة:

5 7.108

6 0.758

7 6.438

8 84.732

أقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

9 1.482

10 5.093

11 8.502

12 34.748

أحوط الأعداد التي يكون العدد 15.5 ناتج تفريبياً إلى أقرب جزء من عشرة.

15.04

15.55

15.508

15.445

15.39

15.49

أسمى المنزلة التي قرب إليها كل مما يأتي، وأبرر إجابتي:

14 8.942 → 8.94

15 0.164 → 0.2

16 15.826 → 16

في مختبر العلوم، صممت هند وزميلاتها قوارب ورقية. أقرب أكبر كتلة يمكن أن يحملها كل قارب إلى أقرب جزء من مائة من دون أن يغرق.

17

الكتلة التي يمكن أن يحملها القارب من دون أن يغرق (بالكيلوغرام)

0.694

0.605

0.592

0.547

أُقْدِرُ نَاتِيجَ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؛ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّّيٌّ:

1 $2.453 + 1.120$

2 $8.041 + 1.819$

3 $6.730 - 6.090$

4 $1.545 - 1.409$

5 $3.966 + 2.279$

6 $3.360 - 1.679$

أُقْدِرُ نَاتِيجَ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

7 $44.40 + 12.97$

8 $62.90 + 19.89$

9 $42.93 - 22.42$

10 $59.28 - 18.08$

11 $78.62 + 52.55$

12 $92.41 - 45.21$



تَحْتَوِي عَلَبَةُ عَصِيرٍ 1.154 L مِنَ الْعَصِيرِ الطَّبِيعِيِّ وَ 2.109 L مِنَ الْمَاءِ. أُقْدِرُ الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ

الدَّالُّ عَلَى كَمِيَّةِ الْعَصِيرِ الطَّبِيعِيِّ وَالْمَاءِ مَعًا فِي الْعَصِيرِ، بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّّيٌّ.

أُقْدِرُ نَاتِيجَ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّّيٌّ، ثُمَّ أُفَارِنُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ (<) أَوْ (>)، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

14 $9.280 - 4.066$

$4.962 + 2.235$

15 $1.944 + 1.161$

$7.112 - 5.841$



جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

6

الوحدة 6:

الكسور العشرية وأنواعها

أَجِدْ ناتِجَ الْجَمْعِ أَوِ الْطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولَيَّةِ الإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1 $8.351 + 3.571$

2 $7.010 - 6.856$

3 $4.542 - 2.674$

4 $8.406 + 6.545$

5 98.092

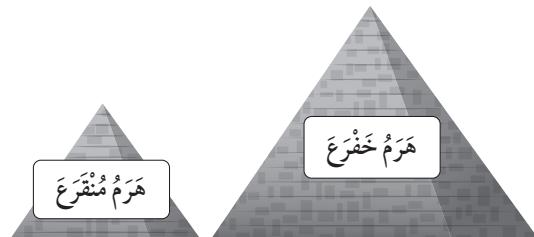
6 91.997

$- 27.886$

$+ 24.525$

7
$$\begin{array}{r} 6\ .\ 8\ 8 \\ - 2\ 1\ .\ 2\ 2 \\ \hline 3\ .\ 3\ 0 \end{array}$$

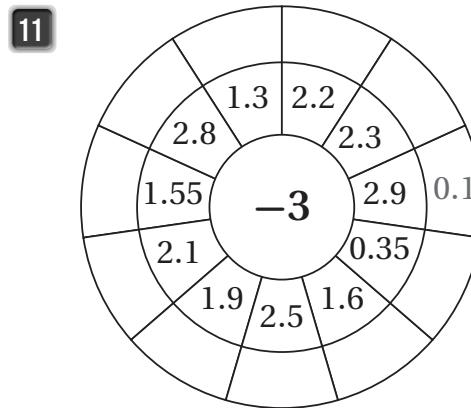
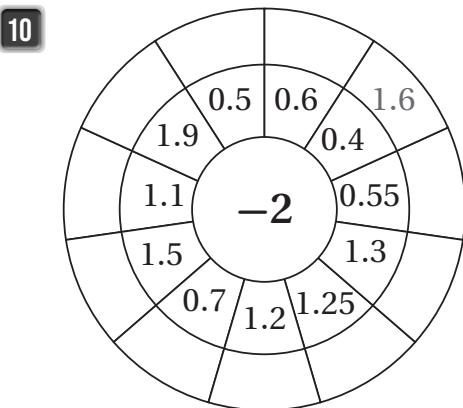
8
$$\begin{array}{r} 1\ .\ 8\ 7 \\ + 9\ .\ 2\ 2 \\ \hline 3\ 5\ .\ 1\ 9\ \end{array}$$



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ هَرَمِ خَفْرَعَ 143.5m، وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُ هَرَمِ مُنْقَرَعَ 65.5m. أَكْتُبْ جُمْلَةً طَرْحٍ وَأَحْلُلُهَا؛ لِأَجِدَّ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعَيِ الْهَرَمَيْنِ.

9

أَطْرَحُ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ مِنَ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَيُّ نَوَاطِيجِ الْجَمْعِ الْآتِيَّةِ لَا تُسَاوِي الْعَدَدَ 15.02 ؟

12

$12.96 + 2.06$

$0.56 + 14.64$

$2.62 + 12.4$

$1.22 + 1.8 + 12$

الدَّرْسُ

7

ضِربُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

الوحدة: 6
الأكسوار العشريّة وألغاميات عندها

أَجِدْ ناتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 0.725×100

2 0.085×10

3 0.001×100

4 821.9×1000

5 0.056×10

6 96.08×1000

أَجِدْ ناتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $6.8 \div 100$

8 $854.9 \div 100$

9 $64.09 \div 10$

10 $889 \div 1000$

11 $0.72 \div 10$

12 $7 \div 1000$

أَضْعُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ صَحِيحًا:

13 $1.28 \times \boxed{} = 12.8$

14 $15.43 \times \boxed{} = 15430$

15 $43.181 \times \boxed{} = 4318.1$

أَكْمِلُ الْبِطَاقَاتِ الْأَتِيَّةَ:

17

سِعْرُ السَّلْعَةِ
بِالدِّينَارِ

0.42

سِعْرُ 10 سِلَعٍ
بِالدِّينَارِ

5.25

سِعْرُ 100 سِلْعَةٍ
بِالدِّينَارِ

170

3130

أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ؛ لِتُصْبِحَ كُلُّ عِبَارَةٍ

صَحِحَّةً:

0.273

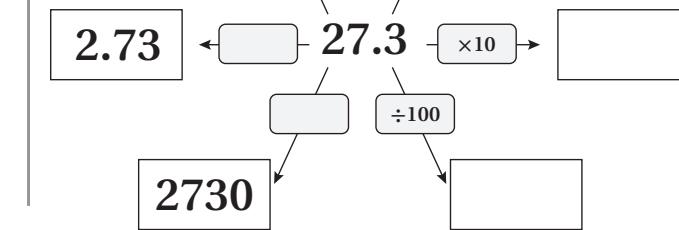
$\times 1000$

2.73

$\div 100$

2730

$\times 10$



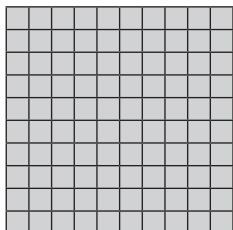
الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ

الوحدة 6:

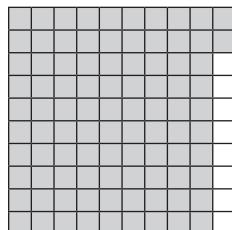
الكسور الفraction ونحوها

أكُتب النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ التَّيْ تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

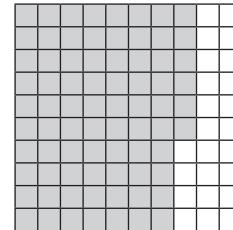
1



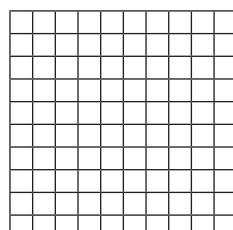
2



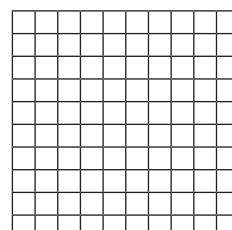
3



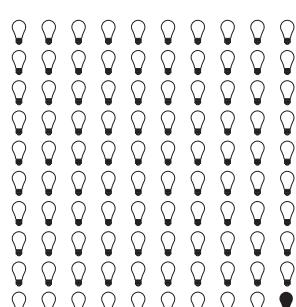
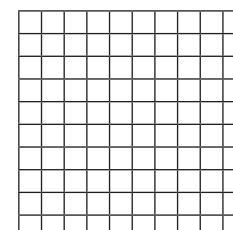
4 23%



5 51%



6 96%



يُبَيَّنُ الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ 100 مِصْبَاحٍ، أكُتب النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

المصابيح المضاءة.

7

المصابيح غير المضاءة.

8

يُبَيَّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لـ 100 طَالِبٍ مِنْ طَلَابِ الصَّفِّ الْخَامِسِ.

عَدْدُ الطَّلَبَةِ	الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ
كُرْةُ الْقَدْمَ	40
كُرْةُ السَّلَةِ	18
السِّبَاحَةُ	22
الْجَرْيُ	20

ما النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ لِلطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رِياضَةَ كُرْةِ السَّلَةِ؟

9

ما النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ لِلطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رِياضَةَ السِّبَاحَةِ؟

10

المعادلات

الوحدة

7

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي بحل التدريبات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، أستعين بالمثال المعطى.

المقادير العددية والجبرية (الدرس 1)

أكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يعبر عن كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الآتية:

إضافة 23 إلى 50 ②

طرح 9 من 15 ①

قسمة u على 12 ④

ضرب 5 في m ③

يزيد على k بـ 30 ⑥

أمثل x ⑤

مثال: أكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يعبر عن كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الآتية:

(b) جمع عددين إلى 73

(a) قسمة 49 على 7

المقدار الجبري: $73 + n$

المقدار العددي: $49 \div 7$

(d) طرح عددين من 17

(c) ضرب 5 في عددين

المقدار الجبري: $x - 17$

المقدار الجibri: $5 \times m$

الْوَحْدَةُ

7

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• إيجاد قيمة مقدار جبرٍيٍّ عند قيمة معطاةٍ (الدرس 1)

أَجِدُّ قيمةً كُلّ مقدارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ $n = 3$ ، $a = 45$

7) $n \times 14$

8) $a \div 9$

9) $a - n$

10) $\frac{a}{5}$

11) $a - 11$

12) $60 - a$

13) $27 \div n$

14) $(n + 15) \div 6$

مثال: أَجِدُّ قيمةً كُلّ مقدارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ $x = 5$

a) $8 - x$

$$\begin{array}{r} 8 - x \\ \downarrow \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

المقدار الجبرى الأصلى

أَعَوْضُ عن x بالعدد 5، ثُمَّ أَطْرُح

b) $x \times 3$

$$\begin{array}{r} x \times 3 \\ \downarrow \\ 5 \times 3 = 15 \end{array}$$

المقدار الجبرى الأصلى

أَعَوْضُ عن x بالعدد 5، ثُمَّ أَسْبِرُ

• التعبير عن موقف حياتي بمقدار جبرٍيٍّ (الدرس 1)

عَهْنٌ: دَهَنَ خالدٌ 25 مَقْعِدًا، أَمَّا سَلْمَانُ فَدَهَنَ عَدَدًا مِنَ الْمَقَاعِدِ يَرِيدُ عَلَى مَا دَهَنَهُ خالدٌ بـ y مَقْعِدًا:

أَكْتُبُ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمَقَاعِدِ الَّتِي دَهَنَهَا سَلْمَانُ.

أَحْسِبُ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ الَّتِي دَهَنَهَا سَلْمَانُ إِذَا كَانَتْ $y = 7$.

المعادلات

الوحدة

7

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

مِهَنْ: حَفِظَتْ عَبِيرٌ k مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، أَمَّا عَلَيَا فَحَفِظَتْ عَدَدٌ مِنَ الْآيَاتِ أَقْلَى مِنْ عَبِيرٍ بِـ 4 آيَاتٍ:

أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْآيَاتِ الَّتِي حَفِظَتْهَا عَلَيَا. ⑯

أَحْسِبْ عَدَدَ الْآيَاتِ الَّتِي حَفِظَتْهَا عَلَيَا إِذَا كَانَتْ 20 = k . ⑯

مِثَالٌ: لَدِي سَلْمٰنِي لِأَمِنِ الْقِصَصِ، وَلَدِي لَمِيَاءَ عَدَدٌ مِنَ الْقِصَصِ يَقْلُلُ عَمَّا عِنْدَ سَلْمٰنِي بِـ 3

(a) أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْقِصَصِ عِنْدَ لَمِيَاءَ.

ما عِنْدَ لَمِيَاءَ يَقْلُلُ عَمَّا عِنْدَ سَلْمٰنِي بِـ 3
بالكلمات

ما عِنْدَ لَمِيَاءَ يَقْلُلُ عَنْ لِـ 3
بالرموز

$y - 3$ المقدار الجبرى

إِذْنُ، الْمِقْدَارُ الْجَبَرِيُّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْقِصَصِ عِنْدَ لَمِيَاءَ هُوَ $y - 3$

(b) إِذَا كَانَتْ 10 = y فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَ لَمِيَاءَ؟

$$\begin{array}{r} y - 3 \\ \downarrow \\ 10 - 3 \end{array}$$

$$10 - 3 = 7$$

أَكْتُبْ الْمِقْدَارُ الْجَبَرِيُّ

أُعْوَضُ عَنْ لِـ 10 بِالْعَدَدِ

أَحْسِبْ قِيمَةَ الْمِقْدَارِ، أَطْرَحْ

إِذْنُ، عِنْدَ لَمِيَاءَ 7 قِصَصٍ.

الْوَحْدَةُ

7

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

- التَّعْبِيرُ عَنْ جُمْلَةِ لَفْظِيَّةِ بِمُعَاوِلَةٍ (الدَّرْسُ 2)

أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِمُعَاوِلَةٍ:

أُضِيفَ الْعَدْدُ 7 إِلَى x ; فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 16 ⑯

طَرِحَ الْعَدْدُ 4 مِنْ b ; فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 23 ⑰

صُرِبَ y فِي الْعَدْدِ 6; فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 120 ⑱

قُسِّمَ k عَلَى الْعَدْدِ 2; فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 88 ⑲

مَثَلٌ: أَكْتُبْ مُعَاوِلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) جَمْعُ 6 مَعَ x يُساوي 17

$$x + 6$$

جَمْعُ 6 مَعَ x

$$x + 6 = 17$$

يُساوي 17

إِذْنُ، الْمُعَاوِلَةُ هِيَ: $x + 6 = 17$

(b) قِسْمَةُ y عَلَى 8 يُساوي 23

$$y \div 8$$

قِسْمَةُ y عَلَى 8

$$y \div 8 = 23$$

يُساوي 23

إِذْنُ، الْمُعَاوِلَةُ هِيَ: $y \div 8 = 23$

المعادلات

الوحدة

7

أستعد لدراسة الوحدة

التعبير عن مسألة حياتية بمعادلة (الدرس 2)

23 فسافات: المسافة بين مدرسة حسن ومنزله m 2000، قطع منها عدداً من الأمتار والباقي m 128

24 آرز: عند تاجر kg 50 من الأرض، ورّعها على عدد من الأكياس بحيث تكون كتلة كل كيس kg 2

هدية: يرغب يوسف وأخته روان بإهداء والديهما معطفاً ثمنه JD 23 في يوم ميلادها، فوجدا في حصالتهم JD 18، وقررا ادخار المبلغ المتبقى من مصروفهما. أكتب معادلة تعبّر عن المبلغ الذي اتفقا على ادخاره.

26 أنا عدّد من مضاعفات العدد 6 وأساوي العدد 188 مطروحاً منه 2، فمن أنا؟ أكتب معادلة تعبّر عن المسألة.

مثال: خاط محمود عدداً من البناطيل، وخاط زميلاً 5 بناطيل، فأصبح مجموع المنسجر 13 بنطالاً. أعتبر عن المسألة بمعادلة.

خاط محمود عدداً من البناطيل، وخاط زميلاً 5 بناطيل، فأصبح المنسجر 13 بنطالاً.

بالكلمات

خاط محمود x من البناطيل، وخاط زميلاً 5 بناطيل، فأصبح المنسجر 13 بنطالاً.

بالرموز

$$x + 5 = 13$$

المعادلة

إذن، المعادلة التي تعبّر عن المسألة هي: $x + 5 = 13$

1

إيجاد قيمة المقدار الجبري

الدرس

أعبر عن كل نموذج مما يأتي بمقدار جبرى، ثم أجد قيمته إذا كانت $x = 5$:

1 $x - 1$

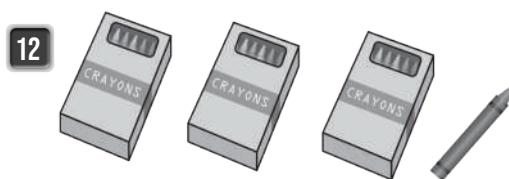
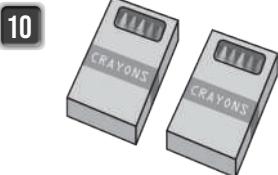
2 $\begin{array}{|c|c|} \hline x & x \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline x & x \\ \hline \end{array}$

3 $x + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$

أكتب المقدار الجبرى الذي يعبر عن كل عبارة في ما يأتي:

زيادة على n بـ 7أمثل m 8ناتج قسمة y على 17مجموع x و 13أقل من x بـ 12 a مضروب في 16

يبعد متجه علب أقلام تلوين تحتوي الواحدة منها b قلماً. أكتب المقدار الجبرى الذي يعبر عن عدد الأقلام في كل صورة مما يأتي:



أجد قيمة كل من المقادير الجبرية الآتية إذا كانت $x = 4$:

13 $x + 16$

14 $x \div 2$

15 $11x$

16 $x - 4$

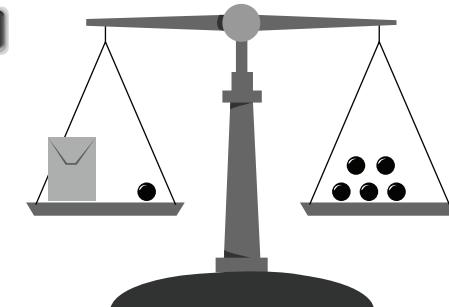
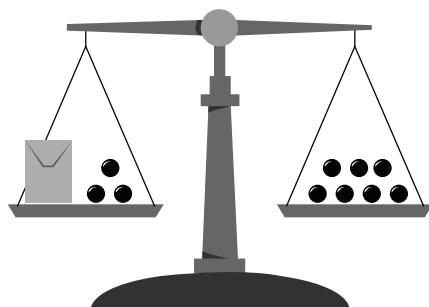
أكتب مقدارا جبريا يمثل كل مسألة، ثم أحل المسألة إذا كانت $w = 8$:

حل المسألة	المقدار الجبرى	المسألة
		مساحة مستطيل طوله 10 cm ، وعرضه w
		محيط متوازي الأضلاع طول ضلعه w
		محيط مربع طول ضلعه w

الدَّرْسُ 2 مُعَادَلَاتُ الْجَمْعِ وَالْطَّرحِ

الوحدة: 7
المعادلات

أَسْتَخْدِمُ النَّمُوذَجَ؛ لِأَكُونَ مُعَادِلَةً وَأَحْلُلُهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

الَّتَّحَقُّقُ	حَلُّ الْمُعَادَلَةِ	عِبَارَةُ الْجَمْعِ أَوِ الْطَّرحِ الَّتِي تَحْلُّ الْمُعَادَلَةَ	الْمُعَادَلَةُ
			$n + 7 = 30$
			$50 + n = 100$
			$y - 5 = 25$

أَحْلُلُ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةَ:

4 $x + 8 = 18$

5 $30 + y = 52$

6 $14 + m = 44$

7 $p - 20 = 16$

8 $y - 50 = 50$

9 $t - 4 = 3$

أَصْلُ بَيْنَ الْمُعَادَلَةِ وَحَلْلَهَا:

حَلُّهَا
$x = 7$
$x = 10$
$x = 2$

الْمُعَادَلَةُ
$x + 5 = 12$
$30 + x = 32$
$x - 8 = 2$

3

مُعادلاتُ الضَّرْبِ وَالقِسْمَةِ

أكمل الجدول الآتي:

1

الوحدة 7:

المعادلات

التحقق	حل المُعادلة	جملة الضرب أو القسمة التي تحل المُعادلة	المُعادلة
			$8n = 72$
			$150 = 50n$
			$y \div 5 = 30$
			$36 \div y = 4$

أحل المُعادلات الآتية:

2 $n \times 7 = 112$

3 $b \div 5 = 15$

4 $4m = 68$

5 $c \times 3 = 75$

6 $77 = 7c$

7 $y \div 10 = 15$

8 $4 \times p = 96$

9 $t \div 8 = 16$

أصلِّي بين المُعادلة وحلّها:

10

حلها
$n = 84$
$n = 5$
$n = 9$

المُعادلة
$25n = 125$
$n \div 6 = 14$
$n \times 11 = 99$

صِناعاتٌ يَدَوِيَّة: اشترَتْ ريم علبةٍ مِنَ الْخَرَزِ وَزَعَّتها عَلَى 12 عِقداً، وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ عِقدٍ 17 خَرَزَةً. كم خَرَزَةً

11

اشترَتْ؟ أَكْتُبْ مُعادلةً لِتَمثِيلِ الْمَسَأَةِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرَّمْزَ p لِلتَّعْبِيرِ عَنْ عَدْدِ الْخَرَزِ الَّذِي اشترَتْ.

أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ الْمُمَثَّلَةَ فِي كُلِّ مِنَ النَّمَوْذَجَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا:

1

k	50
	80

2

n	n	n	n	n	n
72					

أَرْسُمْ نَمَوْذَجًا لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكَوْنُ الْمُعَادَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا النَّمَوْذَجُ، وَأَحْلُلُهَا:

زَرَاعَةٌ: زَرَعَ عَبْدُ اللَّهِ عَدَدًا مِنَ الشَّتَّلَاتِ فِي 8 صُفُوفٍ، وَوَضَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ 12 شَتَّلَةً. كَمْ شَتَّلَةٌ زَرَعَ؟ 3

تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكٍ: يَسْتَهْلِكُ تَمِيمٌ 4 لِتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ إِذَا تَرَكَ الْحَنَفِيَّةَ مَفْتُوحَةً، وَإِذَا أَغْلَقَ الْحَنَفِيَّةَ فِي أَثْنَاءِ التَّنْظِيفِ فَإِنَّهُ يُوْفِرُ لِثَرِينَ. كَمْ لِتْرًا يَسْتَهْلِكُ عِنْدَ إِغْلاقِهَا؟ 4

أَمْطَارُ: إِذَا كَانَتْ كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الَّتِي هَطَلَتْ فِي مِنْطَقَةِ رَأْسِ مُنِيفٍ فِي أَحَدِ أَيَّامِ الشَّتَّاءِ تُساوي 6 مِلِّيُومُترٍ، وَتَرَبِّدُ عَلَى كَمِيَّةِ الْأَمْطَارِ الَّتِي هَطَلَتْ فِي الرَّمْثَا بِمِقْدَارِ مِلِّيُومُترٍ، فَمَا كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الَّتِي هَطَلَتْ فِي الرَّمْثَا؟ 5

ادْخَارٌ: أَرَادَتْ زِينَةُ أَنْ تُوْفِرَ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ لِشَرَاءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ، فَوَجَدَتْ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى 4 شُهُورٍ لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ، بِحِيثُ تُوْفِرُ فِي الشَّهْرِ 35 دِينَارًا. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي أَرَادَتْ تَوْفِيرُهُ؟ 6

الْوَحْدَةُ

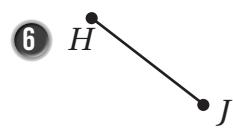
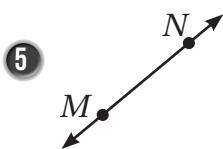
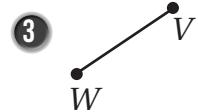
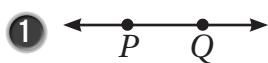
8

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

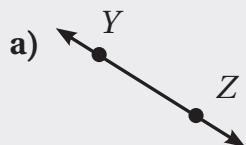
أَخْبِرْ مَعْلُوماتِي بِحَلِّ التَّدْرِيَّاتِ أَوْ لَا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأْكِيدِي مِنِ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِنُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

• التَّعْبِيرُ بِالرُّمُوزِ عَنِ النُّقْطَةِ وَالْمُسْتَقِيمِ وَالْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَالشَّعَاعِ (الدَّرْسُ 1)

أُسَمِّي كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ:

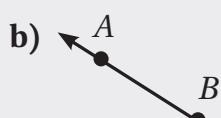


مِثَالٌ: أُسَمِّي كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ:



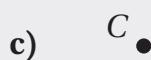
مُسْتَقِيمٌ؛ لِأَنَّهُ يَمْتَدُ فِي الْإِتْجَاهَيْنِ مِنْ دُونِ نِهايَةٍ.

\overleftrightarrow{YZ} : بِالرُّمُوزِ



شَعَاعٌ؛ لِأَنَّ لَهُ نُقطَةٌ بِدَائِيَّةٍ، وَيَمْتَدُ فِي اِتْجَاهٍ وَاحِدٍ مِنْ دُونِ نِهايَةٍ.

\overrightarrow{BA} : بِالرُّمُوزِ



نُقطَةٌ، النُّقطَةُ C

C: بِالرُّمُوزِ



قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ؛ لِأَنَّ لَهَا نُقطَةٌ بِدَائِيَّةٍ وَنُقطَةٌ نِهايَةٍ.

\overline{LM} : بِالرُّمُوزِ

الهندسة

الوحدة

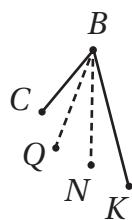
8

أستعد لدراسة الوحدة

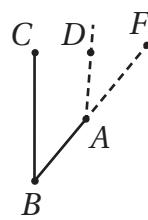
• تسمية الزوايا وتصنيفها (الدرس 1)

أُسمى كُل زاوية مرسومة بالخط المنقط بأكثر من طريقة في كُل مما يأتي:

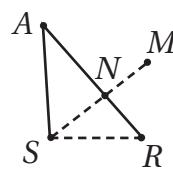
7



8



9



أكمل الجمل الآتية باستخدا المفردات (حادّة، منفرّجة، قائمة، مستقيمة):

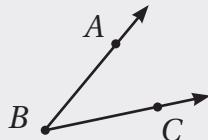
10 الزاوية التي قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180° تسمى

11 الزاوية التي قياسها أكبر من 0° وأقل من 90° تسمى

12 الزاوية التي قياسها 180° تسمى

13 الزاوية التي قياسها 90° تسمى

مثال: أسمى الزاوية بثلاث طرائق مختلفة:



$\angle B$

تسمية الزاوية بدلالة رأسها فقط؛ شرط عدم اشتراكها مع زاوية أخرى في الرأس نفسه.

$\angle ABC$

تسمية الزاوية بوصف \overrightarrow{BA} ضلع ابتداء.

$\angle CBA$

تسمية الزاوية بوصف \overrightarrow{BC} ضلع ابتداء.

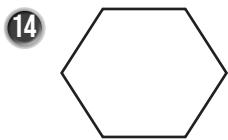
الْوَحْدَةُ

8

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

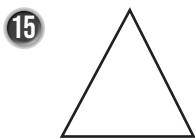
• إيجاد عَدَدِ أَضْلاعٍ وَرُؤُوسِ الأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ (الدَّرْسُ 2)

أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَضْلاعِ وَالرُّؤُوسِ:



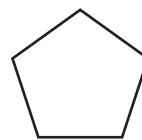
أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____



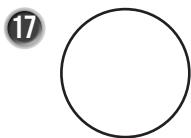
أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____



أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____



أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____



أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____

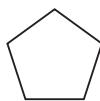
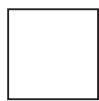


أَضْلاعٌ _____

رُؤُوسٌ _____

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ الْوَصْفُ:

21 5 أَضْلاعٍ وَ5 رُؤُوسٌ



20 3 رُؤُوسٌ وَ3 أَضْلاعٍ



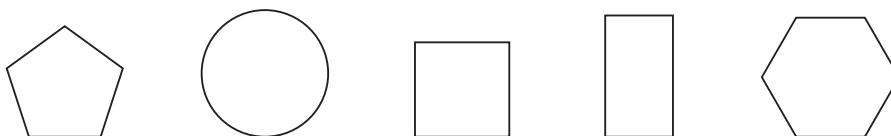
الهندسة

الوحدة

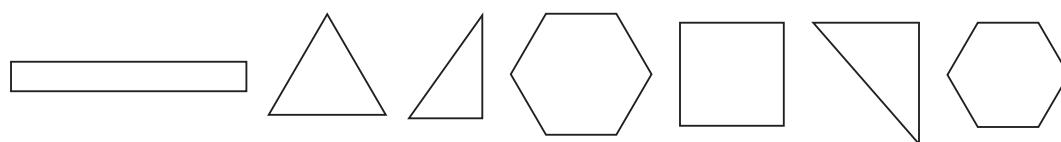
8

استعد لدراسة الوحدة

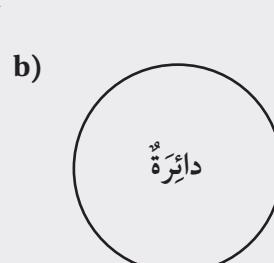
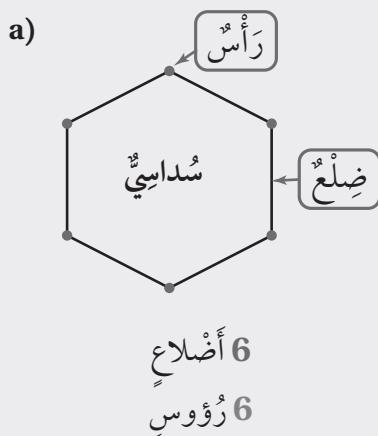
اللّون الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا 4 أَضْلاعٍ بِاللّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي لَهَا 5 أَضْلاعٍ بِاللّوْنِ الْأَرْقِيِّ: ②2



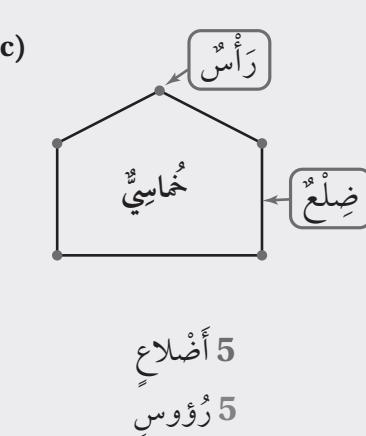
اللّونُ الْأَشْكَالُ الَّتِي لَهَا 4 رُؤُوسٍ أَوْ أَكْثَرٍ بِاللّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي لَهَا أَقْلَى مِنْ 4 رُؤُوسٍ بِاللّوْنِ الْأَصْفَرِ: ②3



مثال: أَحَدِّدْ عَدَدَ الْأَضْلاعِ وَالرُّؤُوسِ:



0 ضلع
0 رأس

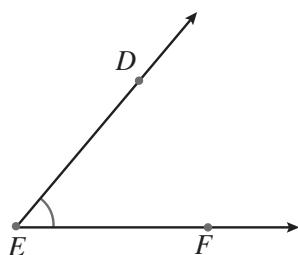


أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

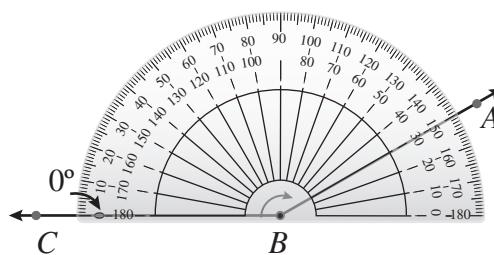
• **قياس الزوايا باستعمال المِنْقَلَةِ** (الدرس 4)

أَحد قياس كلٍّ من الزوايا الآتية:

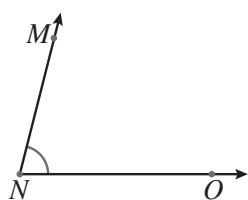
24



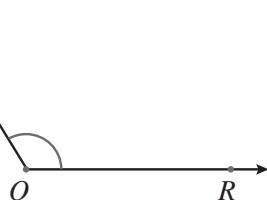
25



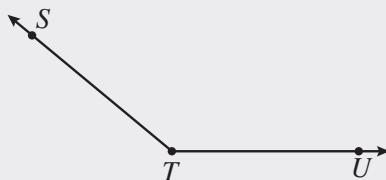
26



27



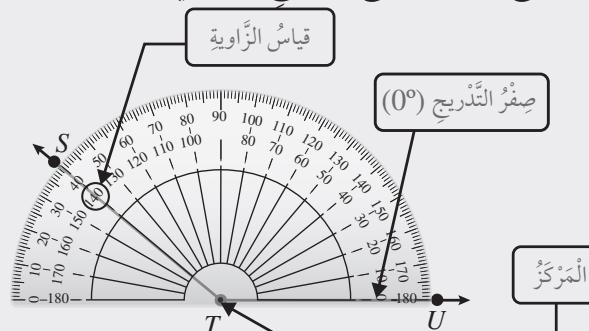
مِثَالٌ: أَسْتَعِمُلُ الْمِنْقَلَةَ لِإِيجَادِ قِيَاسِ $\angle STU$ الْمُجَاوِرَةِ.



الخطوة 1 أَصْبِعُ الْمِنْقَلَةَ بِحَيْثُ يَنْطَقُ مَرْكُزُهَا عَلَى نُقْطَةِ رَأْسِ الْرَّاوِيَةِ.

الخطوة 2 أَصْبِعُ بِدَايَةَ التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمِنْقَلَةِ عَلَى الصَّلْعِ \overrightarrow{TU} لِيَكُونَ بِدَايَةَ الْقِيَاسِ.

الخطوة 3 أَحَدِّدُ أَينَ يَنْقَاطِعُ الصَّلْعُ الْآخَرُ \overrightarrow{TS} مَعَ التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمِنْقَلَةِ.



إِذْنُ: قِيَاسُ $\angle STU$ يُساوي 140° .

الهندسة

الوحدة

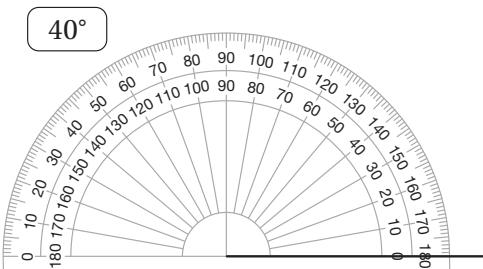
8

أستعد لدراسة الوحدة

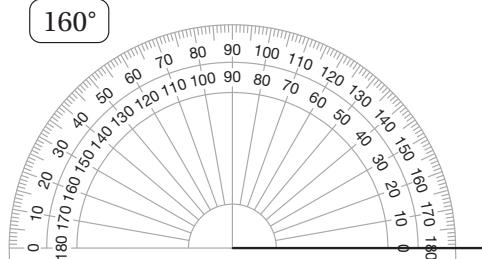
• رسم الزوايا باستعمال المنقلة (الدرس 4)

أستعمل المنقلة لأكمل رسم كل من الزوايا الآتية:

28



29



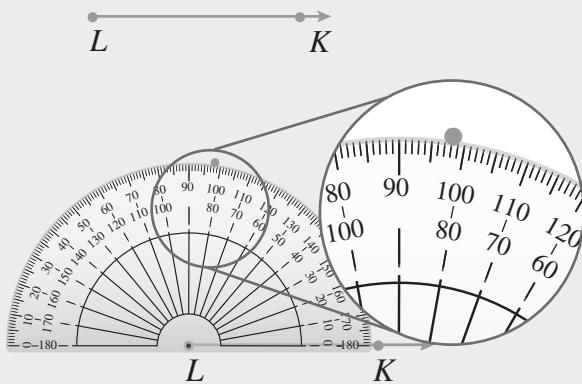
أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي قياساتها:

30 65°

31 130°

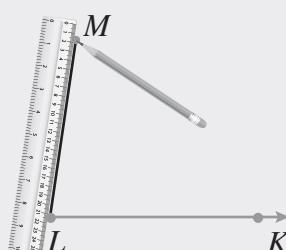
32 180°

مثال: أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزاوية KLM التي قياسها 82°



الخطوة 1 أرسم ضلوع الزاوية \overrightarrow{LK} , ثم أحدد رأسها.

الخطوة 2 أضع المنقلة بحيث ينطبق مركبها على نقطة رأس الزاوية، وينطبق صفر التدرج الداخلي للمنقلة على ضلوع الزاوية، ثم أبحث عن 82° على التدرج الداخلي، وأعين نقطة بمحاذاته على الورقة.



الخطوة 3 أرفع المنقلة، ثم أصل بين رأس الزاوية والنقطة التي عيّناها باستعمال المسطرة، ثم أسمى الزاوية KLM .

الْوَحْدَةُ

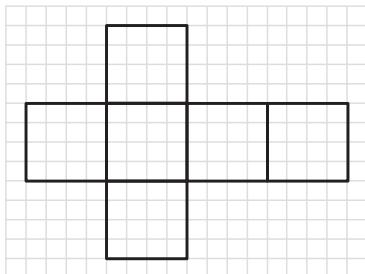
8

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

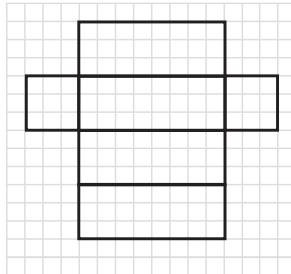
• شَبَكَةُ الْمُكَعْبِ وَشَبَكَةُ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ (الدَّرْسُ 7)

آنـسـحـ كـلـ شـبـكـةـ مـمـاـ يـأـتـيـ، ثـمـ أـقـصـهـ وـأـطـوـيـ الـحـوـافـ، ثـمـ أـكـتـبـ اـسـمـ الـمـجـسـمـ الـذـيـ تـمـثـلـهـ كـلـ شـبـكـةـ مـمـاـ يـأـتـيـ، وـأـجـدـ عـدـدـ الـأـوـجـهـ وـالـأـخـرـفـ وـالـرـؤـوسـ لـهـذـاـ الـمـجـسـمـ.

33

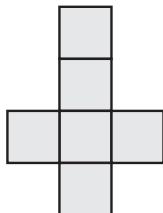


34

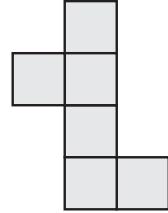


أَضْعُ إِشَارَةً (٧) بِجَانِبِ الشَّبَكَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مُكَعْبًا مَفْتُوحًا، وَإِشَارَةً (X) بِجَانِبِ الشَّبَكَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مُكَعْبًا مُعْلَقاً فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

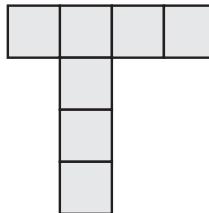
35



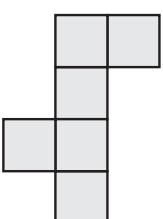
36



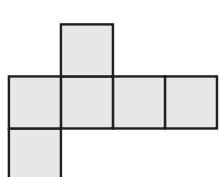
37



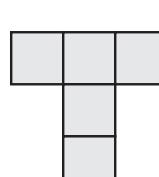
38



39



40



الهندسة

الوحدة

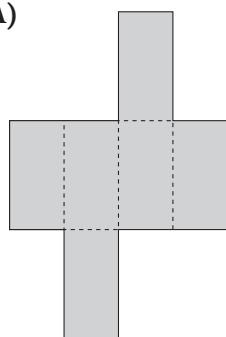
8

استعد لدراسة الوحدة

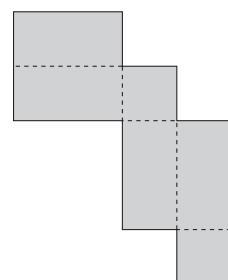
أحاط الشبكة التي تمثل متوازي مستطيلات، وأبرر إجابتي.

41

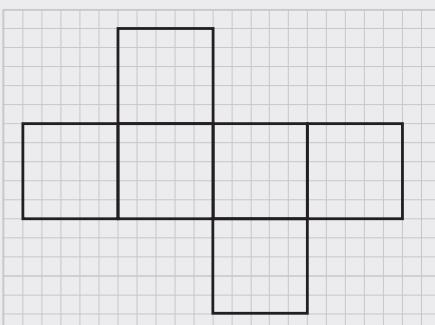
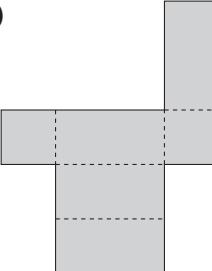
A)



B)



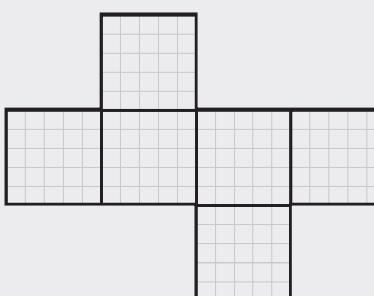
C)



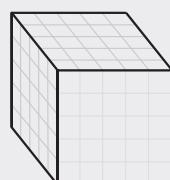
مثال: استعمل الشبكة المجاورة لصنع مكعب؛ وأحدد إن كان المكعب مفتوحاً أم مغلقاً.

1

الخطوة أنسخ الشبكة على ورقة مربعة.



الخطوة 2 أقص الشبكة على حدودها الخارجية.



الخطوة 3 أطوي الشكل على طول الخطوط، وألاحظ أن الشكل الناتج مكعب مغلق.

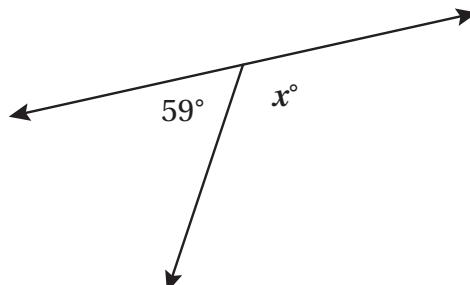
مجموع الزوايا على مستقيم وحول نقطة

1

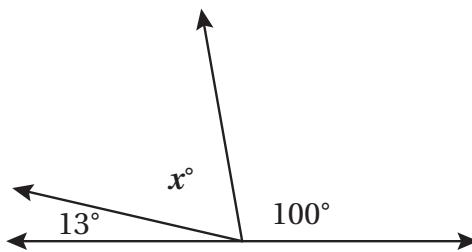
الدرس

أحد قياس الزوايا المجهولة في كل مما يأتي:

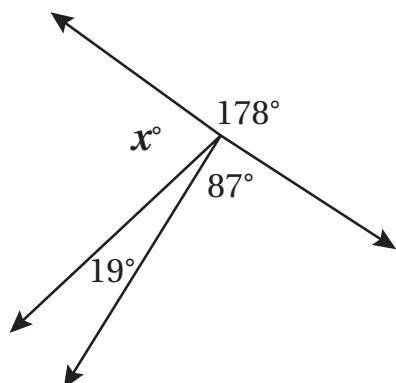
1



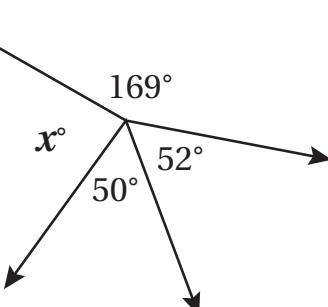
2



3

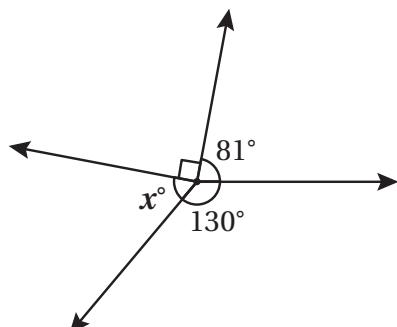


4

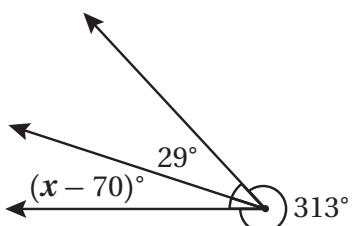


أحد قياس الزوايا المجهولة في كل مما يأتي:

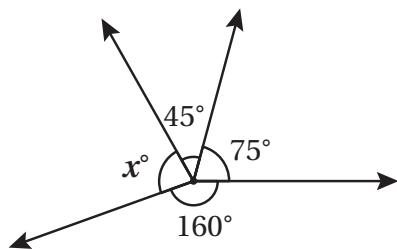
5



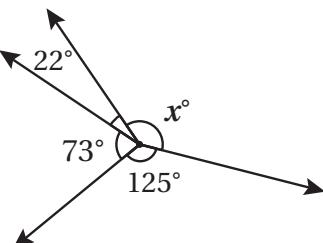
6



7



8

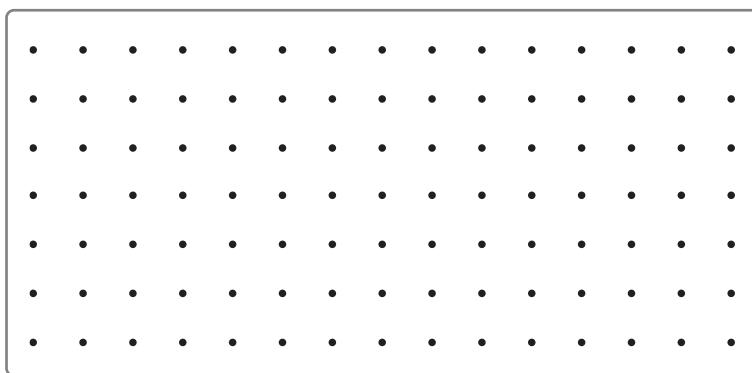
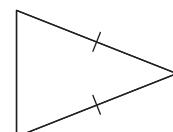
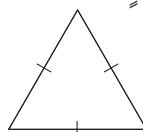
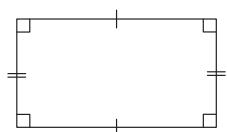


الدَّسْنُ 2 المُضَلَّعاتُ

أصنف الأشكال الآتية إلى مُضلَّعاتٍ أو غير مُضلَّعاتٍ، وأبرر إجابتي: 1

التبير	مُضلَّع / غير مُضلَّع	الشكل

أسمي المُضلَّع، وادُكِرِ إنْ كان مُنتَظِماً أم غير مُنتَظِمٌ. 2



أرسم شكلين رباعيين مختلفين، وأجيبي عن الأسئلة أدناه:

أكتب 3 أشياء متشابهة في الشكلين. 3

أكتب 3 أشياء مختلفة في الشكلين. 4



الدَّرْسُ 3 تَصْنِيفُ الْمُثَلَّاثَاتِ حَسْبَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهَا

3

أَصْنِفُ الْمُثَلَّاثَاتِ الْآتِيَّةَ حَسْبَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهَا:

1

الْمُثَلَّاثُ	نَوْعُهُ حَسْبَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ

أَكْتُبُ نَوْعَ الْمُثَلَّاثِ الْمُعْطَى أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

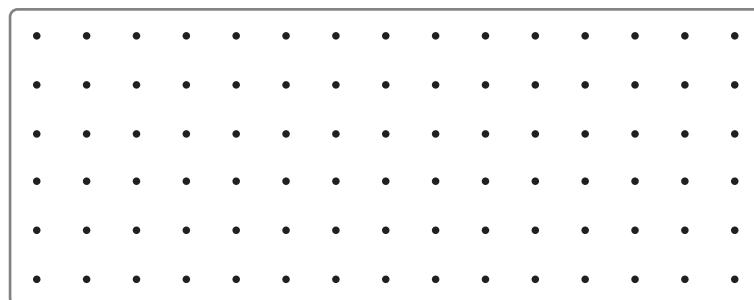
2 32 cm, 22 cm, 32 cm

3 15 cm, 12 cm, 11 cm

4 9 cm, 9 cm, 9 cm

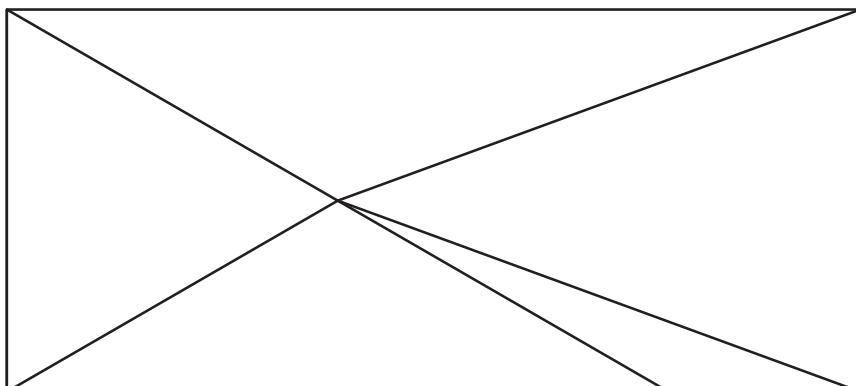
أَرْسِمُ مُثَلَّاثًا مُخْتَلِفَ الْأَضْلاعِ، وَمُثَلَّاثًا مُنَظَّمًا مُطَابِقِ الْصَّلْعَيْنِ.

5



أَلْوَانُ الْمُثَلَّاثَ حَسْبَ الْمِفْتَاحِ الْمُعْطَى:

6



أَحْمَرُ: مُنَظَّمٌ أَطْوَالِ أَضْلاعِ.

أَخْضَرُ: مُنَظَّمٌ الصَّلْعَيْنِ.

أَزْرَقُ: مُخْتَلِفُ الْأَضْلاعِ.

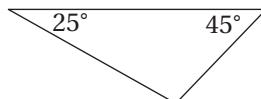
1

أُصَنِّفُ كُلَّ مُثَلَّثٍ فِي الجَدْوِلِ الآتِي إِلَى حَادٌ الزَّوَايَا، أَوْ مُنْقَرِجٌ الزَّاوِيَةِ، أَوْ قَائِمٌ الزَّاوِيَةِ:

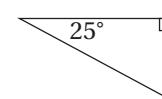
نَوْعُهُ	الْمُثَلَّثُ

أُصَنِّفُ الْمُثَلَّاثَاتِ الْآتِيَّةِ حَسْبَ قِيَاسَاتِ زَوَايَاها، وَأَذْكُرُ السَّبَبَ.

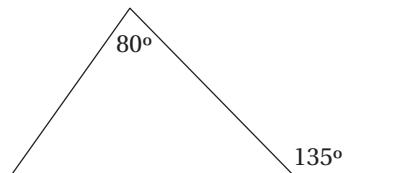
3



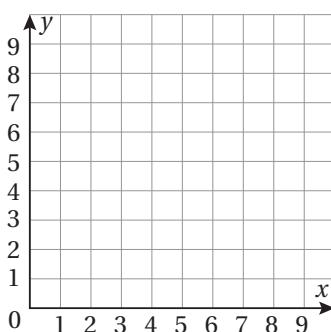
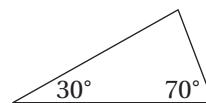
2



5



4



أَرْسِمُ مُثَلَّثًا رُؤُوسُهُ $A(2, 2)$, $B(2, 6)$, $C(6, 2)$ ، ثُمَّ أُصَنِّفُهُ

حَسْبَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ وَقِيَاسَاتِ زَوَايَاهُ. أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

5

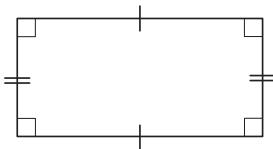
تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الرُّباعِيَّةِ

الدَّرْسُ

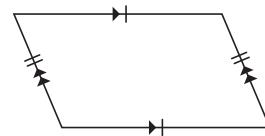
 الْأَنْجَوْنِيَّةُ
 الْأَنْجَوْنِيَّةُ

أُصَنِّفُ كُلًا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَكْبَرِ عَدَدِ مُمْكِنٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الرُّباعِيَّةِ:

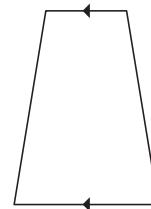
1



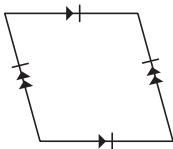
2



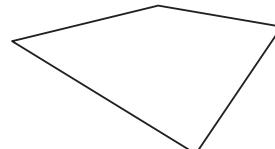
3



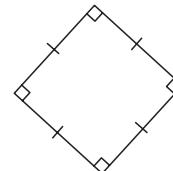
4



5



6



أَيُّ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَّةُ صَحِيحَةٌ وَأَيُّهَا خَطَأٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي:

7) كُلُّ مُسْتَطِيلٍ هُوَ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ.

8) مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ مُسْتَطِيلٌ زَوَّاِيَاهُ قَائِمَةٌ.

9) شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ.

10) يُمْكِنُ أَنْ يُوجَدَ ضِلْعٌ مُتَطَابِقٌ فِي شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ.

11) الْمَعْيِنُ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ أَضْلاعُهُ جَمِيعُهَا مُتَسَاوِيَّةٌ.

أَذْكُرُ الصَّفَاتَ الْمُشَتَّرَكَةَ بَيْنَ:

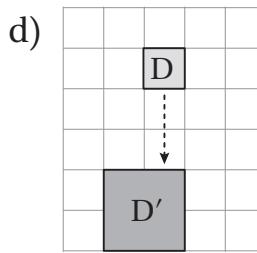
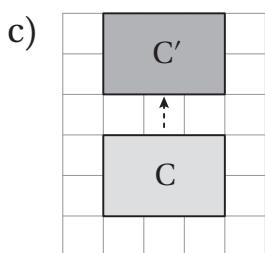
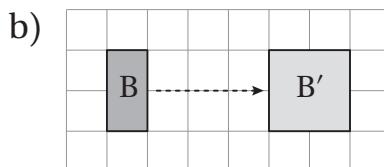
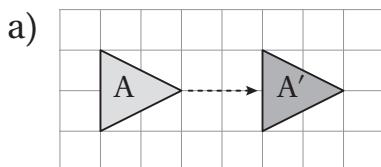
12) الْمَعْيِنِ وَالْمُرَبَّعِ.

13) مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ وَالْمُرَبَّعِ.

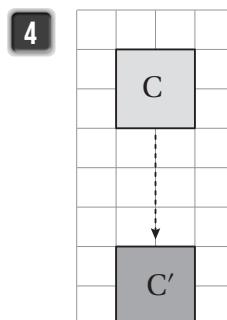
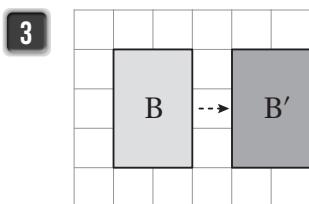
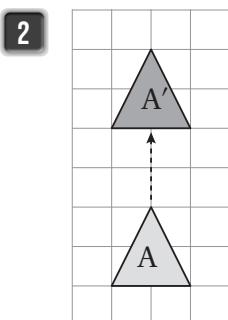
14) الْمَعْيِنِ وَمُتَوَازِي الْأَضْلاعِ.

الدَّرْسُ 6 الانسِحابُ

أختار الشكل أو الأشكال التي تمثل انسحاباً: 1



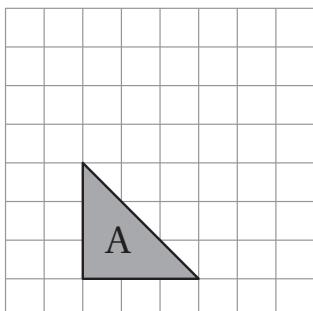
أكمل الجمل التي تحت كل شكل:



انسحاب المثلث
وحدات إلى

انسحاب المستطيل
وحدات إلى

انسحاب المربع
وحدات إلى



بناء على الشكل المجاور، أجي布 عن الأسئلة الآتية:

أرسم الشكل الناتج عن انسحاب المثلث 3 وحدات إلى أعلى. 5

أقيس أطوال الأضلاع في الشكلين. وأقارن بين أطوال الأضلاع الم対اظرة.

الدرس 7 المنشور والهرم

7

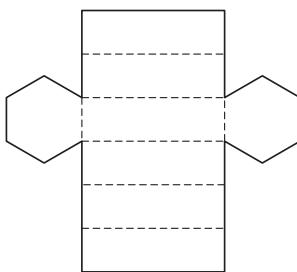
أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

السؤال 8

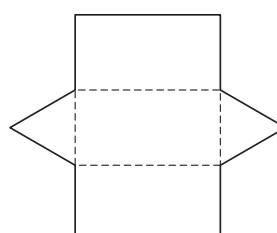
عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	اسم الم مجسم

أكتب اسم الم مجسم الناتج من طي كل من الشبكات الآتية:

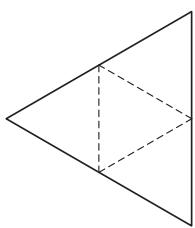
1



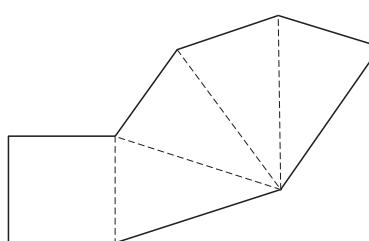
2



3



4



5

عند أكمل 5 هرماً ثلثية و 4 مناشير رباعية، وعند سميك 3 هرماً خماسية و 5 مناشير ثلاثية، أيهما عدد أوجه مجسماته أكثر؟

القياس

الوحدة

9

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي بحل التدريبات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، استعين بالمثال المعطى.

التحويل بين وحدات الكثافة (الدرس 1)

أملأ الفراغ في كل مما يأتي:

1) $54 \text{ kg} = \boxed{}$ g

2) $6 \text{ ton} = \boxed{}$ kg

3) $20000 \text{ g} = \boxed{}$ kg

4) $100 \text{ kg} = \boxed{}$ g

5) $160 \text{ ton} = \boxed{}$ kg

6) $9000 \text{ kg} = \boxed{}$ ton

مثال: أملأ الفراغ في كل مما يأتي:

a) $80 \text{ kg} = \boxed{}$ g

$1 \text{ kg} \rightarrow 1000 \text{ g}$

$80 \text{ kg} \rightarrow (80 \times 1000) \text{ g}$

$\rightarrow 80000 \text{ g}$

إذن: $80 \text{ kg} = 80000 \text{ g}$

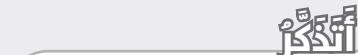
b) $67 \text{ ton} = \boxed{}$ kg

$1 \text{ ton} \rightarrow 1000 \text{ kg}$

$67 \text{ ton} \rightarrow (67 \times 1000) \text{ kg}$

$\rightarrow 67000 \text{ kg}$

إذن: $67 \text{ ton} = 67000 \text{ kg}$



الْوَحْدَةُ

9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَامِ السَّعَةِ (الدَّرْسُ 2)

أَمَلًاً الفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $13000 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$

8 $506 \text{ L} = \boxed{} \text{ mL}$

أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (L , mL) فِي :

9 $\boxed{} \text{ يَشْرَبُ حِصَانٌ يَوْمًا } 18 \text{ مِنَ الْمَاءِ.}$

10 سَعَةُ قَطْرِهِ لِلْعَيْنِ 20 . $\boxed{}$ 11 سَيَارَاتٌ: سَعَةُ خَرْزَانٍ وَقُوَّدٍ فِي سَيَارَةٍ صَغِيرَةٍ L 32 ، كَمْ سَعَةُ الْخَرْزانِ بِالْمِلِيلِترَاتِ؟

12 طَعَامٌ: سَعَةُ قِدْرِ طَعَامٍ 6000 mL، كَمْ سَعَتُهُ بِاللَّتْرَاتِ؟

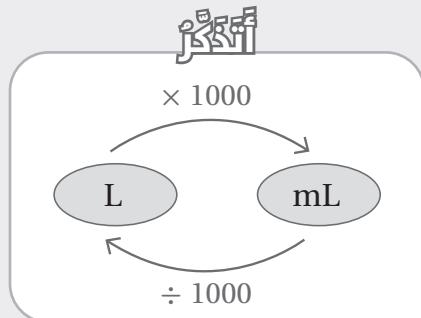
مِثَالٌ: كَمْ مِلِيلِترًا فِي 7 لِتْرَاتٍ؟

$$1 \text{ L} \rightarrow 1000 \text{ mL}$$

$$7 \text{ L} \rightarrow (7 \times 1000) \text{ mL}$$

$$\rightarrow 7000 \text{ mL}$$

إِذْنٌ: 7 لِتْرَاتٍ فِيهَا 7000 مِلِيلِترٌ.



الْوَحْدَةُ

9

الْقِيَاسُ

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ (الدَّرْسُ 2)

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

13) $29 \text{ cm} = \boxed{}$ mm

14) $\boxed{} \text{ km} = 70000 \text{ m}$

15) $33 \text{ dm} = \boxed{}$ cm

16) $9 \text{ m} = \boxed{}$ cm

17) $\boxed{} \text{ dm} = 430 \text{ cm}$

18) $500 \text{ cm} = \boxed{}$ mm

مِثَالٌ: أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

a) $30 \text{ m} = \boxed{}$ cm

$1 \text{ m} \rightarrow 100 \text{ cm}$

$30 \text{ m} \rightarrow (30 \times 100) \text{ cm}$

$\rightarrow 3000 \text{ cm}$

إِذْنُ: $30 \text{ m} = 3000 \text{ cm}$

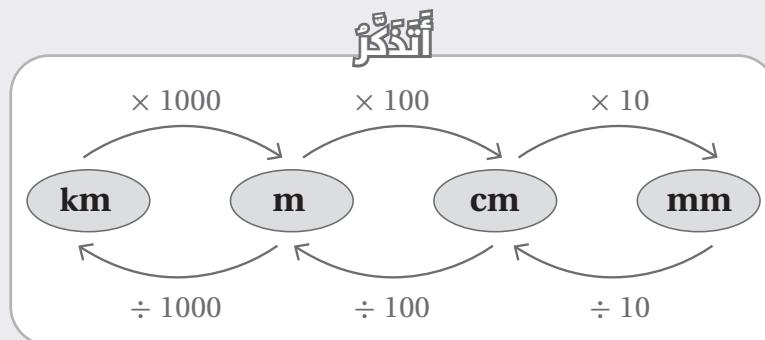
b) $140 \text{ mm} = \boxed{}$ cm

$10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ cm}$

$140 \text{ mm} \rightarrow (140 \div 10) \text{ cm}$

$\rightarrow 14 \text{ cm}$

إِذْنُ: $140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$



الْوَحْدَةُ

9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَامِ الزَّمْنِ (الدَّرْسُ 3)

أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

19) $3 \text{ years} = \boxed{\quad} \text{ months}$

20) $5 \text{ days} = \boxed{\quad} \text{ h}$

21) $9 \text{ min} = \boxed{\quad} \text{ s}$

22) $480 \text{ min} = \boxed{\quad} \text{ h}$

23) $35 \text{ weeks} = \boxed{\quad} \text{ days}$

24) $420 \text{ s} = \boxed{\quad} \text{ min}$

مِثَالٌ: أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) $5 \text{ h} = \boxed{\quad} \text{ min}$

$1 \text{ h} \rightarrow 60 \text{ min}$

$1 \text{ h} \rightarrow (60 \times 5) \text{ cm}$

$\rightarrow 300 \text{ min}$

إِذْنُ، إِذْنُ تَوَجُّدُ 300 دَقِيقَةٍ فِي 5 سَاعَاتٍ.

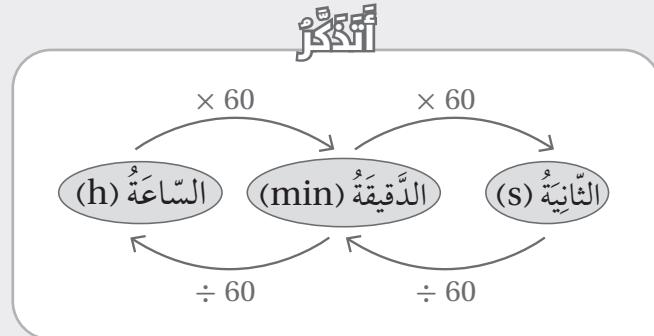
b) $660 \text{ s} = \boxed{\quad} \text{ min}$

$60 \text{ s} \rightarrow 1 \text{ min}$

$660 \text{ s} \rightarrow (60 \div 660) \text{ min}$

$\rightarrow 11 \text{ min}$

إِذْنُ، تَوَجُّدُ 11 دَقِيقَةٍ فِي 660 ثَانِيَةً.



القياس

الوحدة

9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

• حِسَابُ طُولِ الْفَتْرَةِ الزَّمِنِيَّةِ خِلَالِ الْيَوْمِ (الدَّرْسُ 3)

أَجِدُ طُولَ الْفَتْرَةِ الزَّمِنِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

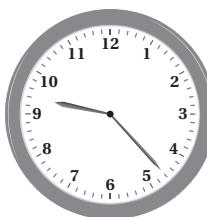
النَّهَايَةُ (a.m.)

الْبِدَائِيَّةُ (a.m.) 26



النَّهَايَةُ (p.m.)

الْبِدَائِيَّةُ (p.m.) 25



دَقِيقَةً _____ ساعَةً و _____

دَقِيقَةً _____ ساعَةً و _____

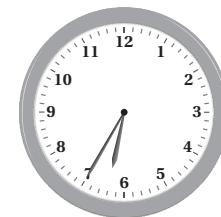
النَّهَايَةُ (p.m.)

الْبِدَائِيَّةُ (p.m.) 28



النَّهَايَةُ (a.m.)

الْبِدَائِيَّةُ (a.m.) 27



دَقِيقَةً _____ ساعَةً و _____

دَقِيقَةً _____ ساعَةً و _____

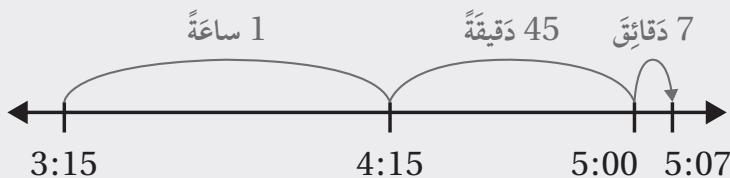
الْوَحْدَةُ

9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مِثَالٌ: أَجِدْ طَوْلَ الْفَتْرَةِ الزَّمْنِيَّةِ مِنْ 3:15 a.m. حَتَّى 5:07 a.m.

الْخُطُوَّةُ 1 أَرْسُمْ خَطًّا أَعْدَادٍ، وَأَحَدُّ عَلَيْهِ وَقْتَ الْبِدايَةِ.



الْخُطُوَّةُ 2 أَعُدْ قَفْزِيًّا وَاحِدَاتِ السَّاعَاتِ مِنْ 3:15 إِلَى 4:15.

الْخُطُوَّةُ 3 أَعُدْ قَفْزِيًّا 45 دَقِيقَةً مِنْ 4:15 إِلَى 5:00.

الْخُطُوَّةُ 4 أَعُدْ قَفْزِيًّا 7 دَقَائِقَ مِنْ 5:00 إِلَى 5:07.

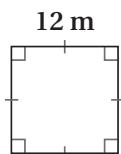
الْخُطُوَّةُ 5 أَجْمَعُ السَّاعَاتِ عَلَى حِدَةٍ وَالدَّقَائِقَ عَلَى حِدَةٍ.

إِذْنُ، الْفَتْرَةُ الزَّمْنِيَّةُ بَيْنَ 3:15 a.m. وَ 5:07 a.m. هِيَ 1 سَاعَةً وَ 52 دَقِيقَةً.

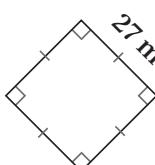
• مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ (الدَّرْسُ 4)

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

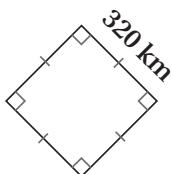
29



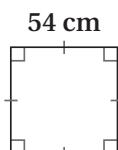
30



31



32

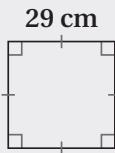


القياس

الوحدة

9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ



$$\begin{aligned} P &= 4 \times s \\ &= 4 \times 29 \\ &= 116 \end{aligned}$$

مِثَالٌ: أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

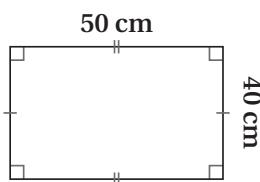
قَانُونُ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ

أَعْوَضُ

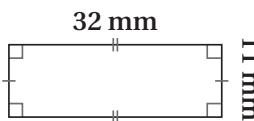
أَجِدُ النَّاتِجَ

إِذْنُ، مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي 116 cm

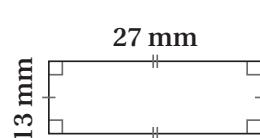
33



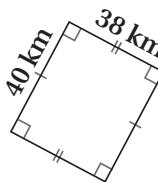
34



35

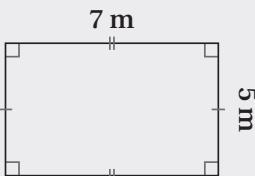


36



• مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ (الدَّرْسُ 4)

أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَّةِ:



$$\begin{aligned} P &= (2 \times l) + (2 \times w) \\ &= (2 \times 7) + (2 \times 5) \\ &= 14 + 10 = 24 \text{ m} \end{aligned}$$

مِثَالٌ: أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

قَانُونُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ

أَعْوَضُ

أَجِدُ النَّاتِجَ

إِذْنُ، مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ يُسَاوِي 24 m

الْوَحْدَةُ

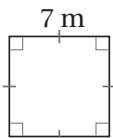
9

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

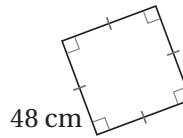
• مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ (الدَّرْسُ 4)

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

37



38

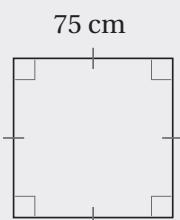


مِثَالٌ: أَجِدُ مِسَاحَةَ الْمُرَبَّعِ الْمُجاوِرِ.

قَانُونُ مِسَاحَةِ الْمُرَبَّعِ

$$s = 75$$

أَعُوْضُ



$$A = s \times s$$

$$= 75 \times 75$$

$$= 5625 \text{ cm}^2$$

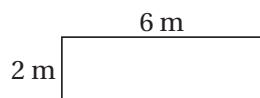
أَجِدُ النَّاتِجَ

إِذْنُ، مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ تُساوي

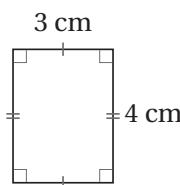
• مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ (الدَّرْسُ 4)

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

39



40

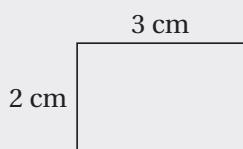


مِثَالٌ: أَجِدُ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجاوِرِ.

قَانُونُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ

$$l = 3, w = 2$$

أَعُوْضُ



$$A = l \times w$$

$$= 3 \times 2$$

$$= 6 \text{ cm}^2$$

أَجِدُ النَّاتِجَ

إِذْنُ، مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ تُساوي

الدَّرْسُ 1

1

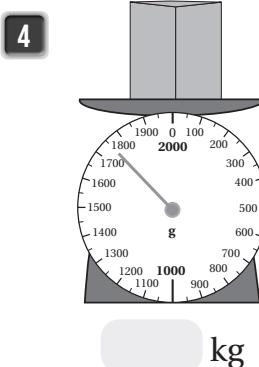
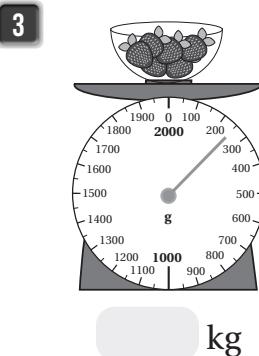
أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

الوحدة 9:
الأقياس

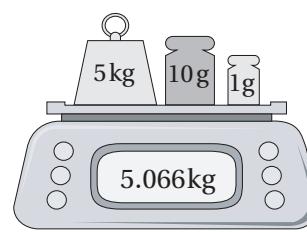
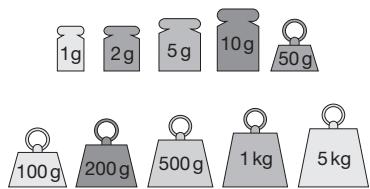
1 $8\text{kg}, 625\text{ g} = \quad \text{g}$

2 $9\text{ kg}, 45\text{ g} = \quad \text{kg}$

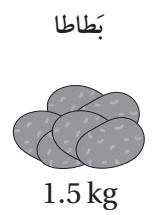
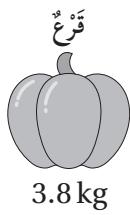
أَكْتُبُ الْكُتْلَةَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي بِالْكِيلُوغرَامِ:



أُضِيفَ قِطْعَتِي أَثْقَالٍ لِلمِيزَانِ؛ لِتُصْبِحَ قِرَاءَتُهُ صَحِيقَةً.



أَجِدُ كُتْلَةَ كُلِّ مَجْمُوعَةِ حُضَارٍ مِمَا يَأْتِي:



kg 7 كُتْلَةُ الْبَنَدُورَةِ وَالْخِيَارِ وَالْبَطَاطَا:

kg 6 كُتْلَةُ الْبَصَلِ وَالْقَرْعِ وَالْجَزَرِ:



وَحدَاتُ قِيَاسِ السَّعْةِ وَالطُّولِ

2

الوحدة 6
الأدوات
القياس

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $2500 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}, \boxed{} \text{ mL}$

2 $560 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}, \boxed{} \text{ cm}$

3 $3090 \text{ m} = \boxed{} \text{ km}, \boxed{} \text{ m}$

4 $5 \text{ L}, 790 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$

5 $7\text{km}, 680 \text{ m} = \boxed{} \text{ km}$

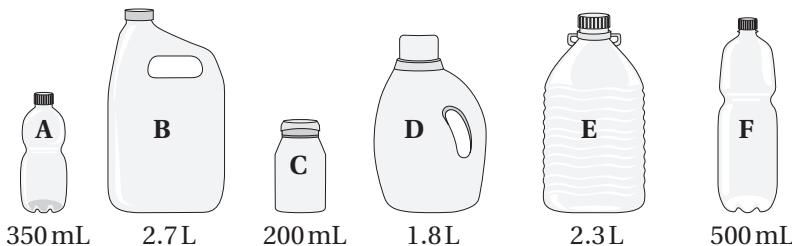
6 $2 \text{ m}, 75 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

7 المَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلِهَا وَمَكَانِ عَمَلِهَا 12000 m ، كَمْ كِيلُومِترًا تُساوي هَذِهِ الْمَسَافَةُ؟



8 يَبْلُغُ طُولُ ذِرَاعِ الأَنْحَطْوَطِ الْعِمَلَاقِ 4.3 m ، مَا طُولُ ذِرَاعِهِ بِالسَّيْمِيُّونَاتِ؟

أَجِدُ مَجْمُوعَ سَعَاتِ الْعُبُوَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



9 $A + B + C = \boxed{} \text{ L}$

10 $D + E + F = \boxed{} \text{ mL}$

11 $A + 2D + F = \boxed{} \text{ mL}$

12 $2B + 3C + E = \boxed{} \text{ L}$

جمَعَتْ هَدِيلُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي امْتَسَرَّبَ مِنَ الْحَنَقَيَّةِ خِلَالَ 3 دَقَائِقٍ وَقَاسَتْهَا فَكَانَتْ $5 \text{ L}, 130 \text{ mL}$

13 كَمْ لِترًا تُساوي هَذِهِ الْكَمِيَّةُ؟

14 إِذَا سَكَبَتْ هَدِيلُ الْمَاءِ فِي أَكْوَابٍ سَعْةُ كُلِّ مِنْهَا 200 mL ، فَكَمْ كَوْبَاً تَحْتَاجُ؟

الدَّرْسُ 3 الزَّوْقَنُ

أحول كلاً من الأزمنة الآتية إلى الوحدات المبينة:

96 يوماً إلى أسابيع وأيامٍ: 1

200 ساعة إلى أيام وساعاتٍ: 2

725 ثانية إلى دقائق وثوانٍ: 3

800 دقيقة إلى ساعات ودقائقٍ: 4

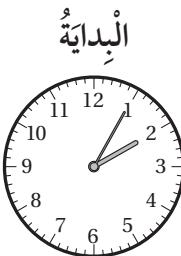
300 أسبوع إلى سنوات وأسابيعٍ: 5

أكمل الجدول الآتي: 6

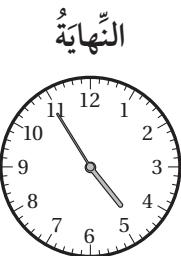
الفترة الزمنية	زمن النهاية	زمن البداية
	6:15 p.m.	4:30 p.m.
1:30		5:15 p.m.
4:15	1:15 p.m.	

أحسب الفترة الزمنية؛ علماً بأن الساعات جميعها في الفترة المسائية من اليوم:

7



:



8



:



أحول كلاً مما يأتي إلى توقيت الـ 24 ساعة:

9

10:15 a.m.

10

3:05 p.m.

11

12:25 p.m.

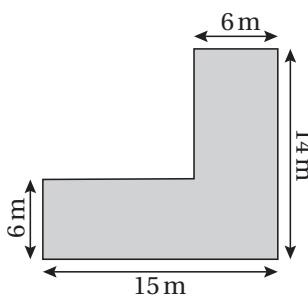
12

12:07 a.m.

أَحْسِبْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:

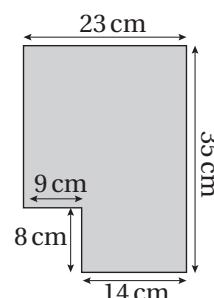
1

m



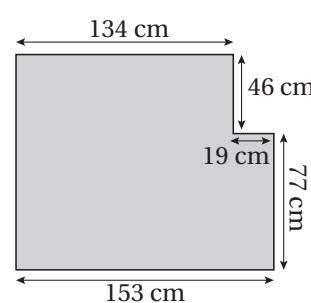
2

cm



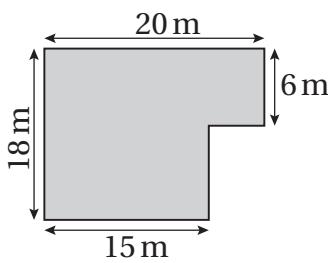
3

cm

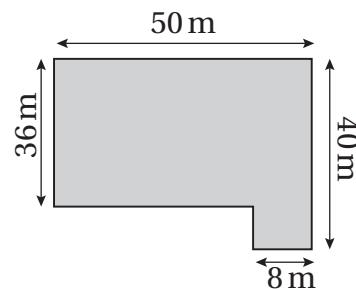


أَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

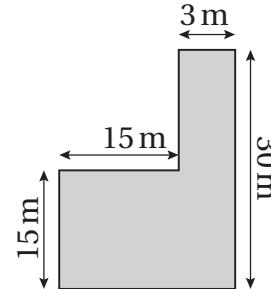
4

m²

5

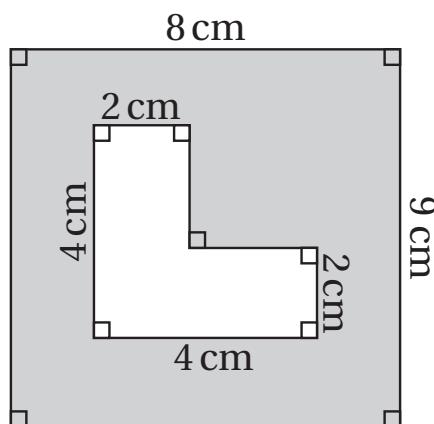
m²

6

m²

أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ فِي الشَّكْلِ الْآتِيِّ:

7



الإحصاء والاحتمال

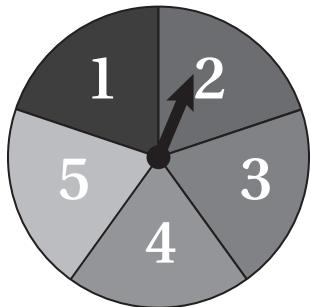
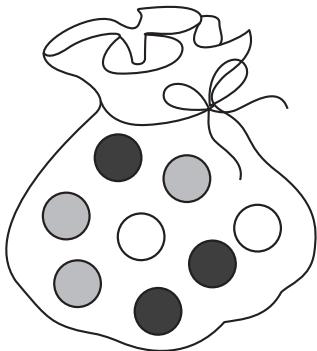
الوحدة
10

استعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي بحل التدريبات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، أستعين بالمثال المعطى.

كتابه نواتج تجربة عشوائية (الدرس 4)

أكتب النواتج الممكنة جماعها لـ كل من التجارب العشوائية الآتية:



- 1 سحب كرة من كيس فيه كرات متماثلة كما هو موضح في الشكل المجاور من دون رؤية ما في داخله، وتسجيل لون الكرة المسحوبة.

- 2 تدوير مؤشر القرص المجاور، وتسجيل العدد الذي سيقف عنده المؤشر.

مثال: أكتب النواتج الممكنة جماعها لـ كل من التجارب العشوائية الآتية:



(a) إلقاء حجر نرد منتظم، وتسجيل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي.

أعداد النقاط جماعها التي يمكن ظهورها على الوجه العلوي هي: 1, 2, 3, 4, 5, 6.



(b) إلقاء قطعة نقد منتظم، وتسجيل الوجه الظاهر.

قطعة النقود لها وجهان، أحدهما يحتوي صورة، والآخر كتابة.

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• تَحْدِيدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ (الدَّرْسُ 4)

مُثَلَّجَاتٌ: يَبْيَعُ خَلِيلٌ أَصْنافَ الْمُثَلَّجَاتِ الْأَرْبَعَةَ الْمُوَضَّحَةَ آذْنَاهُ:



اَكْتُبُ النَّوَاطِيجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِتَجْرِيَةِ اخْتِيَارِ نَكْهَةِ مُثَلَّجَاتٍ عَشْوَائِيًّا. ③

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

اَخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْبُرْنُقَالِ. ④

اَخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْفَانِيلَا. ⑤

اَخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِإِحْدَى النَّكَهَاتِ الْأَرْبَعِ. ⑥

مِثَالٌ: فِي تَجْرِيَةِ اخْتِيَارِ زَهْرَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَزْهَارٍ بَتَوْنِيَا عَشْوَائِيًّا الْأَلوَانُ: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَيْضُ:



(a) اَكْتُبُ النَّوَاطِيجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِتَجْرِيَةِ.

الْأَلْوَانُ جَمِيعُهَا الْمُمْكِنَةُ لِلزَّهْرَةِ، هِيَ: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَيْضُ.

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(b) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءً. مُمْكِنٌ؛ لِأَنَّهُ يُوجَدُ أَزْهَارُ بَتَوْنِيَا حَمْرَاءُ ضِمْنَ الْخِيَاراتِ.

(c) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ زَرْقاءً. مُسْتَحِيلٌ؛ لِأَنَّهُ لَا يُوجَدُ أَزْهَارُ بَتَوْنِيَا زَرْقاءُ ضِمْنَ الْخِيَاراتِ.

(d) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءً أَوْ بَيْضاءً أَوْ بَنَفْسَجِيَّةً. مُؤَكَّدٌ؛ لِأَنَّهُ هَذِهِ الْخِيَاراتِ تُمَثِّلُ النَّوَاطِيجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِتَجْرِيَةِ.

الدَّرْسُ 1

أَجِدُ الْوَسْطَ الْحِسَابِيًّا لِلْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: 24, 16, 13, 63, 15

1

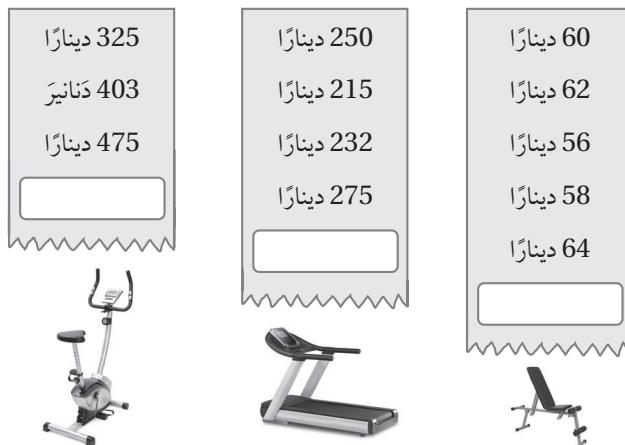
سَجِّلْ لِاعِبْ عَدَدَ دَقَائِقِ تَدْرِيبِهِ الْيَوْمِيِّ فِي الجَدْوَلِ الْآتِيِّ. أَحْسِبُ الْوَسْطَ الْحِسَابِيًّا لِعَدَدِ دَقَائِقِ التَّدْرِيبِ.

2

الْيَوْمُ	الْأَسْبُتُ	الْأَحَدُ	الْإِثْنَيْنِ	الْثَّلَاثَاءُ	الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ
عَدَدُ دَقَائِقِ التَّدْرِيبِ	60	30	30	45	45	60	75

تَحْتَوِي كُلُّ قَائِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْعَارَ جِهازِ تَدْرِيبِ رِياضِيٍّ فِي مَحَالَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ، أَجِدُ الْوَسْطَ الْحِسَابِيًّا لِسِعْرِ كُلِّ جِهازٍ.

3



4

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِيِّ عَدَدَ النَّقَاطِ لِـ 5 لِاعِبِينَ حَسْبَ عَدَدِ الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي لَعِبُوهَا. أَكْمِلْ عَدَدَ النَّقَاطِ فِي الْجَدْوَلِ؛ لِتَكُونَ

الْأَوْسَاطُ الْحِسَابِيَّةُ صَحِيحَةً:

الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ	عَدَدُ النَّقَاطِ										اللَّاعِبُ
	الْمُبَارَأُ 9	الْمُبَارَأُ 8	الْمُبَارَأُ 7	الْمُبَارَأُ 6	الْمُبَارَأُ 5	الْمُبَارَأُ 4	الْمُبَارَأُ 3	الْمُبَارَأُ 2	الْمُبَارَأُ 1		
10							؟	10	7	1	
9					؟	7	13	12	8	2	
12			؟	9	7	13	11	8	14	3	
11		؟	7	12	10	12	9	6	15	4	
13	؟	17	19	9	11	14	16	9	10	5	

الدّرْسُ 2 الْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ

الوحدة: 10

الأدلة والأدلة

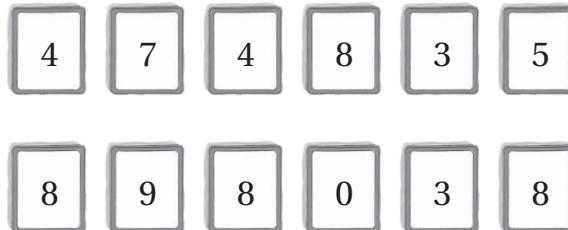
المنوال	الوسط	مجموعه البيانات
		3 , 3 , 3 , 4 , 4 , 4 , 4 , 5 , 5 , 6
		17 , 5 , 19 , 3 , 24 , 17 , 21 , 19 , 7 , 3 , 17 , 5 , 25
		0.7 , 0.3 , 0.4 , 0.3 , 0.6 , 0.7 , 0.8 , 0.5 , 0.9 , 0.3 , 0.5

- 1
2
3

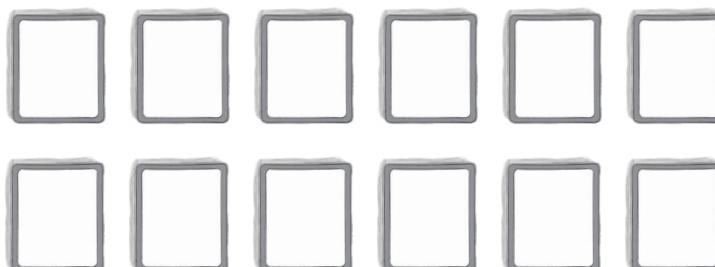
4

أختار 4 بطاقة أعداد في كل مرة، وأضعها في الجدول بحيث تقابل منوالها:

الأعداد	المنوال
_____	4
_____	8
_____	3



المنوال 4، الوسيط 6 5



المنوال = الوسيط 8 = 6

أكتب 3 أعداد يكون الوسيط لها هو المنوال نفسه. 7

أراد تاجر أليس معرفة أكثر لون مفضل لدى زبائنه، فسجل ألوان مبيعاته كما يأتي: أسود، أحمر، أحمر، أزرق، بيج، أحمر، أسود، أبيض، أصفر، أحمر. ما المنوال للون مبيعاته؟ 8

الدَّرْسُ 3 المَدِي

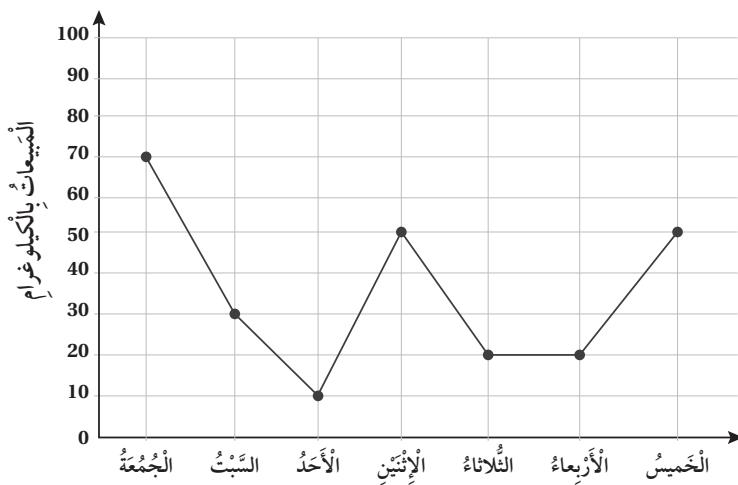
1 أَحْسِبُ المَدِي لِلْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: 3, 10, 5, 7.9, 2.5

المَدِي	أَكْبَرُ قِيمَةٍ	أَصْغَرُ قِيمَةٍ
	55.2	30
80		29
110	250	

2 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ:

3 سَجَّلَ وَالْدُّرَّهَرَةَ نَفَقَاتِ الأُسْرَةِ خِلَالَ النِّصْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْعَامِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ، مَا مَدِي نَفَقَاتِ الأُسْرَةِ خِلَالَ تِلْكَ الْفَتْرَةِ؟

الشَّهْرُ	كانونُ الْأَوَّلُ	شُبَاطُ	آذَارُ	نَيْسَانُ	آيَارُ	حُزَيرَانُ
النَّفَقَاتُ بِالْدِينَارِ	950	700	650	800	750	630



4 يُبَيِّنُ الْمُخَطَّطُ الْمُجاوِرُ مَبَيعَاتِ الْكَعْكِ فِي أَحَدِ الْمَخَابِرِ بِالْكِيلُوغرَامِ خِلَالَ أَحَدِ الأَسَايِعِ. أَجِدُ مَدِي الْمَبَيعَاتِ.

5 أَخْتارُ 4 بِطَاقَاتٍ أَعْدَادٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَأَضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ، بِحِيثُ تُقَابِلُ الْمَدِي وَالْوَسِيطِ الصَّحِيحَيْنِ:

الْأَعْدَادُ	الْوَسِيطُ	المَدِي
_____	4	4
_____	8	5
_____	3	7

4	7	4	8	3	5
9	8	0	3	0	

الدرس 4 فرض الحدوث

4

آذكُر ما إذا كانت نتائج التجارب العشوائية الآتية ذات فرص حدوث متساوية أم لا:

إلقا قطعة نقدي، وتسجيل الوجه الظاهر. 1

سحب بطاقة من كيس يحتوي 5 بطاقات حمراء و3 خضراء. 2

سحب قلم عشوائياً من إناء يحتوي الأقلام الآتية: 4 أقلام حمراء، 7 أقلام خضراء، 3 أقلام رزرقاء، 4 أقلام صفراء. أملأ الفراغ بآحد الرموز (< أو > أو =)، بحيث تصبح الجملة صحيحةً:

فرصة أن يكون لون القلم أزرق. 3

فرصة أن يكون لون القلم أخضر. 4

فرصة أن يكون لون القلم أحمر. 5

لكل من الأسئلة 6-8 أستعمل الأرقام: 1, 4, 5, 6, 7, 8 للكتابة على البطاقات أدناه، بحيث تتحقق البطاقات الشروط الآتية:

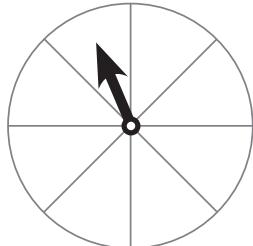


فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 4، تساوي ثلاثة أمثال فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 7. 6

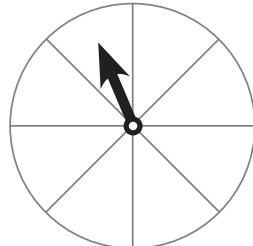
فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 6، تساوي فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 7. 7

فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 8، تساوي ضعف فرصة اختيار بطاقة تحمل الرقم 1. 8

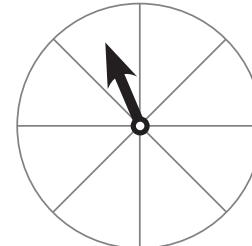
اللون أقسام كل قرص دوار مما يأتي، بحيث يحقق الجملة التي تحته. 9



فرص وقوف المؤشر عند أي لون متساوية.

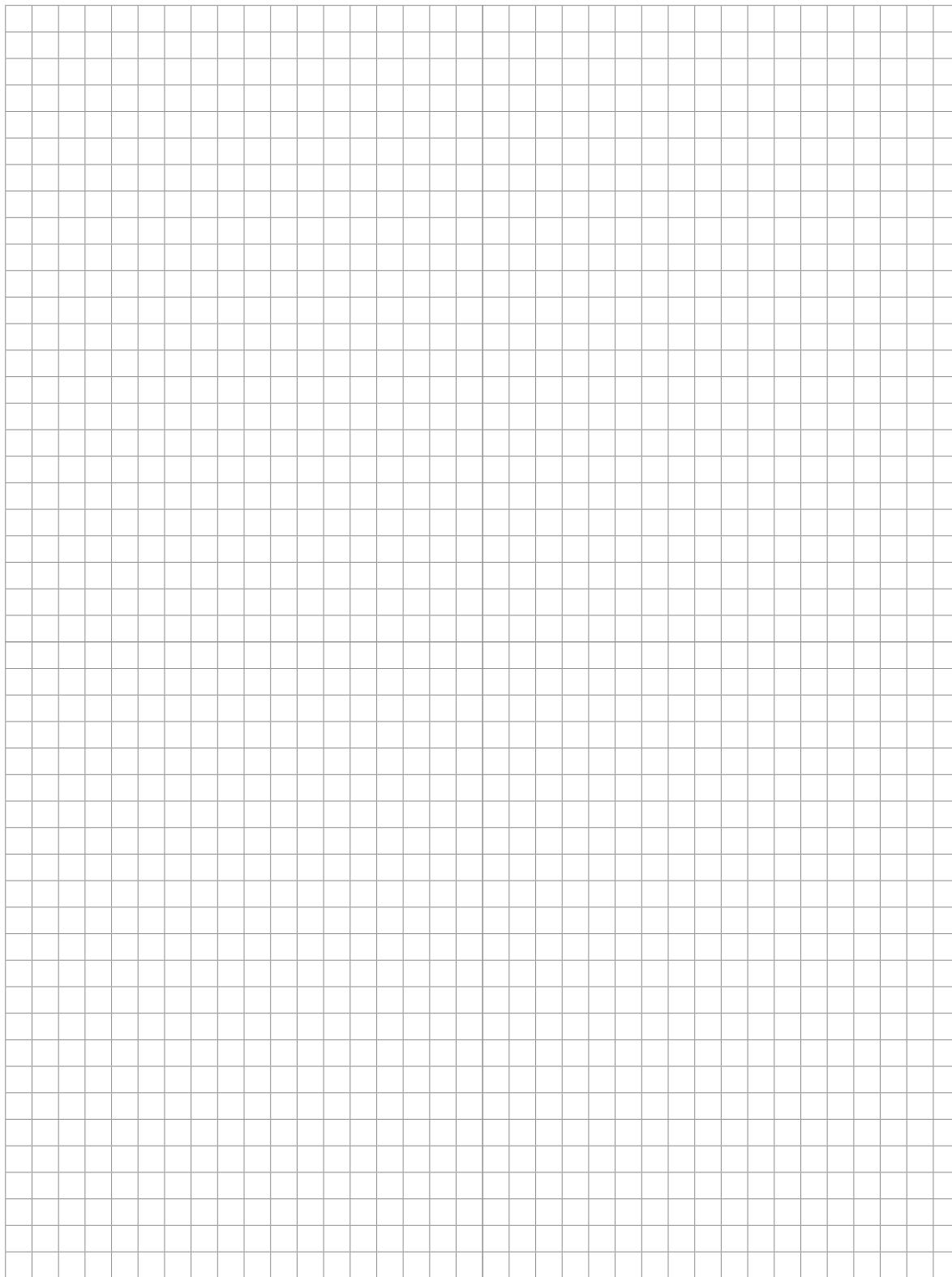


فرصة وقوف المؤشر عند اللون الأحمر، أقل من فرصة وقوفه عند اللون الأصفر، وأكبر من فرصة وقوفه عند اللون الأخضر.

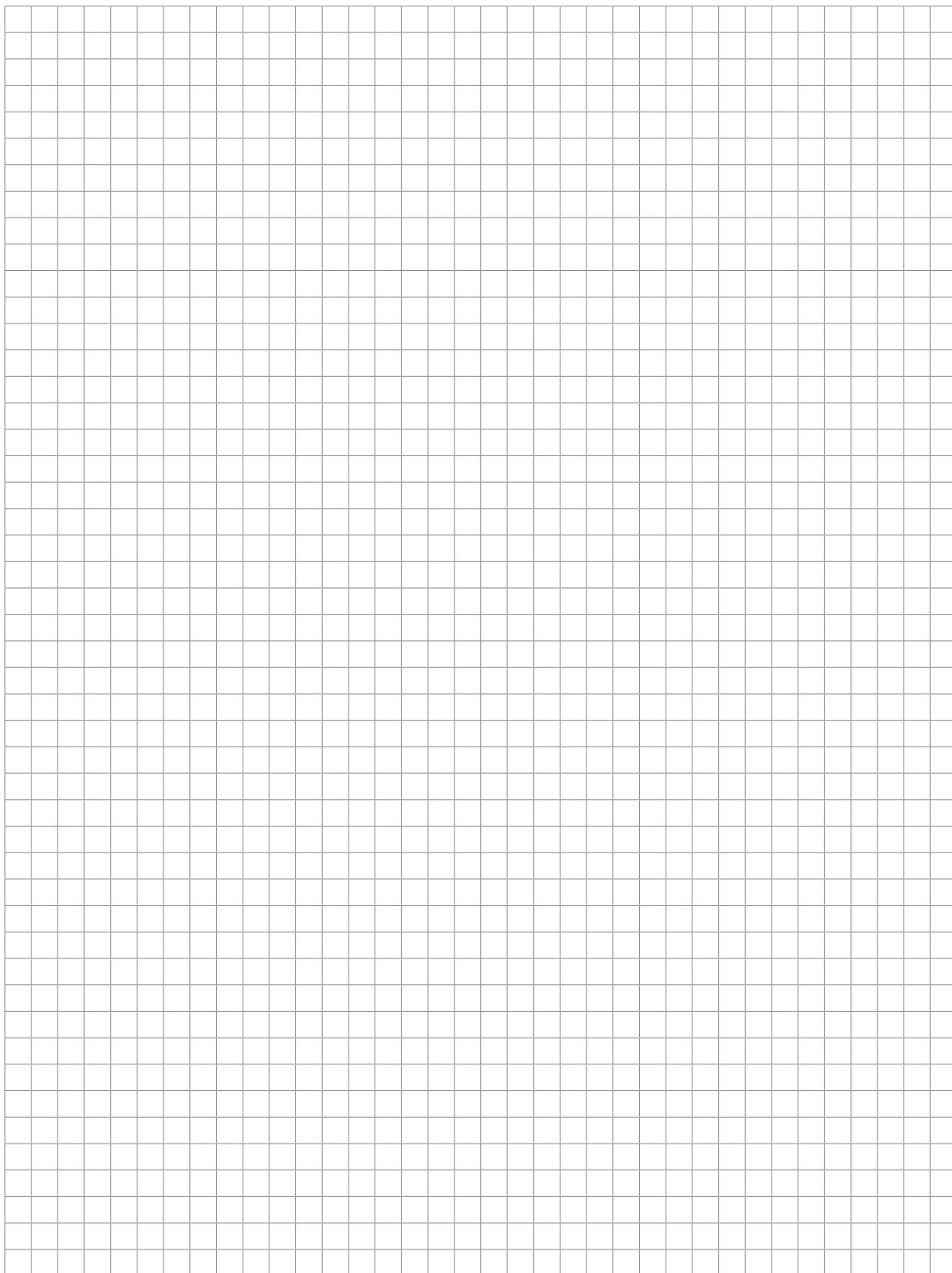


فرصة وقوف المؤشر عند اللون الأحمر، تساوي فرصة عدم وقوفه عند اللون نفسه.

أوراق مربّعاتٍ



أوراق مربّعات





أوراق مربّعات

