

تلخيص سؤال وجواب لمادة

الثقافة المالية

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد المعلمة : **تانيا هاكوز**

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة الأولى الإستهلاك الواعي

الفصل الأول: الحاجات والرغبات

الدرس الأول: الحاجات والرغبات

س: عرف الحاجات؟

ج: ما يحتاج إليه الإنسان ويصعب عليه العيش بدونه (مثال: المأكل والملبس والمسكن)

س: عرف الرغبات؟

ج: ما يُفضّل امتلاكها ولا يُضُرُّ فقدانها

س: اذكر أمثلة على الحاجات والرغبات؟

ج: الحاجات: الأكل الصحي والتعلم

الرغبات: شراء الألعاب وجهاز الحاسوب

س: هل يمكن أن تصبح الرغبة حاجة؟

ج: سبب اختلاف الحاجات والرغبات من شخص لآخر هو عوامل البيئة والاجتماعية والثقافية

والفكرية

الدرس الثاني: القرارات المالية

س: لماذا علينا التفكير والتخطيط قبل اتخاذ القرارات المالية؟

ج: لأن عواقبها عديدة فيجب أن نفكر جيداً

س: عرف الموازنة؟

ج: هي خطة مالية تساعد الفرد في تحديد دخله وطرائق إنفاقه خلال مدة زمنية محددة

س: متى نأخذ القرار المناسب؟

ج: عند مواجهة تحديات في الموازنة ويجب إيجاد خطط بديلة



الدرس الثالث: النزعة الإستهلاكية

س: عرف النزعة الإستهلاكية: ميل الفرد إلى الإنفاق على المنتجات دون الحاجة الفعلية إليها

س: متى يمكن شراء الرغبات؟

ج: *إذا تم شراء كل الحاجات

*إذا بذلت مجهوداً كبيراً بهدف توفير المبلغ المطلوب

*إذا كان شراء هذه الرغبة فعلاً يمنحك السعادة

الفصل الثاني: الإنفاق

الدرس الأول: خيارات التصرف بالمال

عرف الاستثمار والإنفاق والتبرع والإدخار؟

ج: الإستثمار: استغلال النقود بطريقة مدروسة في مدة زمنية معينة بهدف الحصول على أرباح مستقبلية

الإنفاق: استخدام المال لشراء ما تحتاج إليه أو ما ترغب به

التبرع: منح جزء من المال أو الوقت أو القدرات للآخرين من غير انتظار المقابل منهم

الإدخار: توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية

س: على ماذا يعتمد الإنفاق؟

ج: بناءً على حاجاتنا ورغباتنا وشخصيتنا

الدرس الثاني: تعلم الإنفاق

س: ما السبب لمعاناة الأفراد من الأزمات المالية؟

ج: بسبب نمط الإستهلاك الغير واعى

س: كيف نكفل إشباع حاجاتنا على نحو متوازن وسليم؟

ج: التوازن والإعتدال القائم على الموازنة بين الكسب والإنفاق



س: اذكر أقسام النفقات؟

ج: نفقات أساسية (حاجات) نفقات كمالية (رغبات)

س: اذكر أمثلة على الرغبات والحاجات والوسطى بين الحاجات والرغبات؟

ج: الرغبات: حضور برامج ترفيهية

الحاجات: شراء حذاء وملابس

الوسطى بين الحاجات والرغبات: الذهاب إلى رحلة مع الأصدقاء

الدرس الثالث: الإنفاق الرشيد

س: عرف الإنفاق؟

ج: إدارة أموالنا على نحو جيد والأخذ بالحسبان مصلحة الآخرين والمجتمع والبيئة عندما نتخذ

القرارات الاستهلاكية

س: هل يختلف الإنفاق للكبير عن الصغير؟

ج: نعم لإختلاف الأمور الرئيسية التي ينفق عليها الكبار عن الصغار

س: على ماذا يشمل الإنفاق المسؤول؟

ج: الجيب: قدرتك على الإنفاق

الأولويات: حاجتك الفعلية والأشياء ذات القيمة الأكبر في حياتك

علاقتك مع الناس: مدى التضحية بحقوق أي شخص أو مصلحته في إنتاج السلعة التي ستشتريها

علاقتك مع البيئة: مدى الضرر بالبيئة خلال إنتاج السلعة التي ستشتريها

منهاجي

متعة التعليم الهادف





الوحدة الرابعة: المخاطر المالية

الفصل الأول الإيدار

الدرس الأول: تعلم الإيدار

س: عرف الإيدار؟

ج: توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية

س: اذكر أسباب الإيدار؟

ج: استخدام شخصي

طوارئ غير متوقعة

الفرص المستقبلية

س: هل الإيدار يقتصر على المال فقط؟

ج: لا وإنما يشمل الإيدار بالموارد المختلفة التي يمكن ترشيدها

الدرس الثاني: صعوبات الإيدار

س: وضح الفرق بين الأهداف طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى؟

ج: الأهداف طويلة المدى: قد يحتاج تحقيقها إلى ستة أشهر فأكثر

الأهداف قصيرة المدى: قد تحتاج إلى بضعة أسابيع أو بضعة أشهر

إجابة السؤال الثاني:

اليدي العليا هي اليدي المنفقة واليدي السفلى هي اليدي السائلة وهنا يبين لنا خير العمل والجد للحصول على

المال من اليدي السفلى التي تسأل الناس بإعطائها المال دون كد وتعب وعمل

منهاجي

متعة التعليم الهادف





الدرس الثالث: أشكال الإدخار

س: اذكر أنواع الإدخار المختلفة؟

ج: ادخار مالي (فردى وجماعى)

ادخار اجتماعى (ادخار الموارد)

س: اذكر أهداف الإدخار لكل من هذه الأنواع؟

ج: الإدخار المالى: لتحقيق الأهداف التى يتطلع الإنسان إلى تحقيقها

الإدخار الاجتماعى: لتنمية بيئة إيجابية فى المجتمع والشعور بأهمية العطاء والمحافظة على البيئة

الفصل الثانى: كسب الأموال

الدرس الأول: كسب المال

س: كيف يحصل الناس على المال؟

ج: *التوظيف

*الأعمال التجارية (المهن)

*تأسيس شركة خاصة

س: على ماذا يعتمد مبلغ المال الذى يحصل عليه الفرد؟

ج: الوظائف التى يتفاوت دخلها كما تتصف بالثبات

س: على ماذا تعتمد بعض المهن؟

ج: *يعتمد دخل البائع على عدد المشترين لبضاعته كما يعتمد على سعر البضاعة الذى يُحدده السوق

س: عرف الفساد؟

ج: هو سوء استخدام المال والسلطة بهدف الكسب الشخصى

س: اذكر أنواع الفساد؟



ج: السرقة والواسطة وتقديم الرشوة أو قبولها

إجابة السؤال الثاني:

الفساد هو كل عمل مخالف للأخلاق والقانون ويوصل إلى الحصول على منفعة شخصية غير مشروعة الأمر الذي يجعل منه منفذاً لحصول بعض الأشخاص على مناصب عمل ليست من حقهم وحرمان آخرين يملكون الحق فيها

الدرس الثاني: المال وسيلة أم غاية؟

س: ما الإحتياجات التي تتطلب وجود المال؟

ج: المواد الغذائية والملابس

س: هل هناك أمور أهم من المال؟

ج: المال مهم ولكن ليس وحده فقط المهم بل هناك أمور في الحياة مهمة مثل المحبة والصداقة والعلاقات الاجتماعية والأمن والأمان التي تمنحنا السعادة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب