

تلخيص سؤال وجواب

التربية المهنية



إعداد

أ. تانيا شاروخ هاكوز

رُحَى الْبُحْرَى

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة السابعة: الاستقبال والتدبير الفندقي

الدرس الأول: الإيواء الفندقي

س: عرف الإيواء الفندقي؟

ج: مجموعة الخدمات التي تُقدّم للضيف في أماكن الإيواء المختلفة مثل: الفنادق والشقق الفندقية والقرى السياحية والمنتجعات بهدف توفير الراحة له وكسب رضاه وتشمل: غرف النوم الفندقية / توفير ثلاجة صغيرة داخل الغرف / توفير خزانات لحفظ الأشياء الثمينة / وخدمات الطعام والشراب / وخدمات الإستجمام

س: عرف قسم الدوائر الأمامية؟

ج: مجموعة من الأقسام الفرعية الفندقية

س: اذكر أهمية قسم الاستقبال الفندقي؟

ج: 1- لأن معظم عمليات الفندق تتم عن طريقه

2- أول نقطة اتصال مع الضيف عند وصوله إلى الفندق

3- إنهاء إجراءات الإقامة له وأخذ طلباته وتنفيذها

4- يقوم بتزويد الأقسام الأخرى وخاصة قسم التدبير الفندقي والمطاعم والاستعلامات والحسابات بالمعلومات المهمة عن الضيوف وأعدادهم ورجباتهم

س: عدد الخدمات التي يقوم بها قسم الاستقبال الفندقي؟

ج: أ- استقبال الضيوف والترحيب بهم

ب- تزويد الضيوف بكل المعلومات الخاصة بالأسعار والخدمات المتوافرة في الفندق

ج- تسجيل بيانات الضيوف وحفظها





د- حجز الغرف واستلام طلبات الحجز

ه- التنسيق مع قسم الإشراف الداخلي لتجهيز الغرف المحجوزة خلال اليوم

و- استلام أي طلبات إضافية من الضيوف والعمل على تنفيذها والإجابة عن استفساراتهم

ز- التعامل مع طلبات وشكاوي ومشاكل الضيوف والعمل على حلها

ح- إعداد التقارير المتعلقة بحالات الغرف

ط- تسليم مفاتيح الغرف للضيوف واستلامها منهم

ي- محاسبة الضيوف واستيفاء تكاليف الإقامة عند مغادرتهم الفندق

س: وضح كيفية عمل قسم الاستقبال؟

ج: على مدار الساعة في ثلاث منوبات عمل بهدف خدمة الضيوف القادمين إلى الفندق وفي أي وقت

س: عدد صفات الواجب توافرها في موظف الاستقبال؟

ج: 1- المظهر الأنيق

2- اللباقة في الحديث مع الضيوف

3- المقدرة على التحدث بأكثر من لغة

4- الشخصية اللطيفة والإبتسامة الدائمة

5- حسن التصرف في المواقف المختلفة

6- الدقة في عملية الحجز للمواعيد وتعبئة بطاقة الضيف

الدرس الثاني : قسم التدبير الفندقي

س: عدد فوائد قسم التدبير الفندقي على نجاح الفندق؟

ج: * هو أكبر الأقسام نظرًا لتعدد واجباته ومسؤولياته

* ضمان رضا الضيوف



*زيادة أرباح الفندق

*تحقيق نسب إشغال عالية

س: وضح نسبة إشغال الغرف في الفندق؟

ج: عدد الغرف المشغولة له من قبل الضيوف بالنسبة إلى عدد الغرف المتاحة

س: اذكر أهمية قسم التدبير الفندقي؟

ج: *يعكس الانطباع الأول للضيف

س: الأعمال التي يقوم بها قسم التدبير الفندقي؟

ج: 1- تنظيف غرف الضيوف وترتيبها

2- تنظيف الأماكن العامة داخل الفندق كالقاعات والصالات والمطاعم والممرات ومكاتب الإدارة

والموظفين

3- تبديل الشراشف والبياضات بشكل دوري عند الحاجة

4- تبليغ قسم الصيانة عن أي عطل بأسرع وقت ممكن

5- تقديم خدمات الغسيل والكي للملابس الضيوف

6- المحافظة على أثاث الفندق وممتلكاته وذلك بتنسيق مع قسم الصيانة

7- استلام وتنظيف الغرف بعد مغادرة الضيف

8- تزويد الغرف بمواد التنظيف الشخصية (كالصابون والشامبو والورق الصحي)

س: على ماذا تشمل البياضات؟

ج: *أغطية السرير

*كيس مخرطة

*بشكير الوجه واليد





*منشفة حمام

*فوطه استحمام

*روب الحمام

س: عدد إجراءات الصحة والسلامة العامة التي يجب أن يتقيد بها موظفو قسم التدبير الفندقي؟

ج: *استخدام القفازات عند إفراغ سلة المهملات

*اتباع الطرائق السليمة في عملية النقل والرفع للأشياء في أثناء التنظيف

*عدم حمل أكثر من حقيبة في المرة الواحدة

ارتداء ملابس العمل المناسبة عند التعامل مع مواد التنظيف خاصة

*الحذر عند إزالة أمواس الحلاقة والزجاج المكسور

*استخدام المواد والأدوات المناسبة في التنظيف والتطهير في أثناء العمل

*عدم الإفراط في استخدام مواد التنظيف

الدرس الثالث: طريقة خدمة الصحن الجاهز (طريقة الخدمة الأمريكية)

س: عرف خدمة الصحن الجاهز؟

ج: إحدى طرق تقديم الطعام إلى الضيف وتعد أرقى أنواع الخدمات الفندقية المقدمة للضيوف حيث

يقوم المضيف بتسجيل طلبات الضيوف وإرسالها إلى المطبخ الذي بدوره يقوم بتجهيز الطلبات

ووضعها أمام الضيف مباشرة في الصحن بعد تزيينها بطريقة فنية

س: عدد مزايا خدمة الصحن الجاهز عند خدمة الضيوف؟

ج: 1- خدمة أعداد كبيرة من الضيوف بوقت أقل وجهد ممكن

2- إعطاء الضيف شعورًا بالراحة عن طريق الخدمات التي يتلقاها الضيف



س: عدد الأعمال التي يقوم بها المضيف قبل خدمة الصحن الجاهز؟

ج: 1- ترتيب الكراسي حول الطاولات حسب حجم الطاولة

2- فرش الطاولة بمفرش أنيق ونظيف

3- وضع المواد والأدوات على الطاولة تشمل الصحون الزجاجية اللازمة في أثناء تقديم الوجبة ورقم

الطاولة ومزهريّة الورد وعلب الملح والبهارات والشوك والسكاكين والملاعق والكاسات والمناديل الصحية

4- وضع السكين إلى يمين الطبق وتكون حافتها الحادة باتجاه الطبق

5- وضع الملاعق إلى يمين الطبق بالقرب من السكين ويتوقف عددها على الأصناف المقدمة

وما يستعمل منها أولاً

6- وضع الشوكة إلى يسار الطبق وتكون أسنانها متجهة للأعلى ويتوقف عدد الشوك على الأصناف

المقدمة وما يستعمل أولاً

س: وضّح القواعد العامة في أثناء تقديم الصحن الجاهز؟

ج: 1- تُجهز الأطباق داخل المطبخ

2- تقديم المأكولات من يمين الضيف

3- استعمال اليد اليسرى لتقديم المأكولات

4- تقديم جميع المشروبات من يمين الضيف

5- سحب جميع الأطباق من أمام الضيف من الجهة اليسرى

س: عدد طرق تقديم الطعام للضيف؟

ج: * الخدمة الفرنسية * الخدمة الروسية * الخدمة الإنجليزية * خدمة الكاونتر * خدمة البوفيه *

الخدمة الأمريكية



الوحدة الثامنة: التركيبات الصحية

الدرس الأول: القطع والتركيبات الصحية

س: اذكر الشروط العامة لاستخدام التركيبات الصحية؟

- 1- الحجم والشكل المناسب لطبيعة الاستخدام
- 2- قوة ومتانة المواد المصنوعة منها
- 3- عدم تسريب القطع للمياه بأي شكل من الأشكال
- 4- خلوّها من التشققات أو البروزات التي تساعد على تكاثر الجراثيم
- 5- مقاومتها للصدأ والتآكل والتفاعلات الكيميائية

س: اذكر بعض أنواع التركيبات الصحية؟

ج: المغاسل / أحواض تنظيف الأواني / أحواض الإستحمام

س: لماذا تُصنع المغاسل من الخزف أو البورسلان؟

ج: لقوته وجماله وسهولة تنظيفه

س: بماذا تشترك المغاسل؟

ج: 1- خطان لتزويد المياه أحدهما بارد والآخر ساخن موصولان مع خلاط المياه (بطارية المغسلة)

2- مخرج لتصريف المياه من المغسلة (السيفون)

3- حوض المياه

4- مقابض الفتح والإغلاق للمياه (الحنفيات)

س: عرف أحواض تنظيف الأواني؟

ج: أحواض تُصنع من مادة معدنية غير قابلة للصدأ أو من الخزف المصقول



س: من ماذا تُصنع أحواض الإستحمام؟

ج: من الحديد السكب المصقول أو من مادة البلاستيك المقوي وأحياناً يتم بناؤها وتجهيزها وتبليطها بحسب الرغبة

الدرس الثاني: صيانة بعض قطع التركيبات الصحية

س: عرف خلط المياه؟

ج: أداة تستخدم للتحكم في تدفق الماء من الأنبوب و خلط الماء البارد والساخن للحصول على ماء من

مخرج الخلط بدرجة حرارة مطلوبة للاستعمال وتصنع من الحديد وتُطلى بالكروم

س: اذكر الأهمية لإجراء الصيانة للتركيبات الصحية؟

ج: للمحافظة عليها لأطول فترة ممكنة والتقليل من هدر وتسرب المياه والمحافظة على البناء

س: وضح أشكال الخلطات؟

ج: منها ما يستخدم للمغاسل أو للمجلى أو للحمام

س: اذكر سبب تلف الخلطات؟

ج: * تكون ترسبات وأملاح حول قواعد الأعمدة أو الصواميل

* تأكل الجلد المطاطي المانع للتسرب

* تأكل السن الخاص للمقبض نتيجة الاستعمال

س: عدد أجزاء الخلط؟

ج: 1- جسم خلط المياه (بطارية مغسلة)

2- قلب الخلط

3- مانع تسرب (جلدة)

س: وضح طريقة تغيير قلب الخلط للمياه؟





- ج: 1- افصل مصدري المياه البارد والساخن عن الخلاط بإغلاق أقرب محبين
 - 2- افتح الخلاط لتفريغه من الماء نهائياً
 - 3- فك بوساطة مفتاح المواسير الخاص بخلاط (البطارية) مربط القصبه
 - 4- فك بوساطة مفتاح المواسير الخاص بالبطارية غطاء قلب الخلاط (البطارية) مع مراعاة أن يكون اتجاه الفك بعكس عقارب الساعة
 - 5- انزع بوساطة اليد غطاء قلب الخلاط
 - 6- فك قلب الخلاط (البطارية) بوساطة مفتاح المواسير
 - 7- استبدل قلب الخلاط بأخر جديد أو استبدال مانعة التسرب (الجلدة) أو كلاهما كما يتطلب الأمر
 - 8- ثبت قلب الخلاط (البطارية) بوساطة مفتاح المواسير وشده جيداً
 - 9- ثبت غطاء قلب الخلاط بوساطة اليد مع مراعاة أن يكون اتجاه الشد مع عقارب الساعة
 - 10- ثبت قصبه الخلاط في مكانها الصحيح
 - 11- ثبت مربط القصبه بوساطة مفتاح الخلاط (البطارية)
 - 12- تأكد من سلامة التركيب وعدم وجود تسريب من خلال فتح الماء
- س: اذكر الأضرار التي قد تنتج عن تسرب المياه من التمديدات الصحية؟

ج: 1- انتشار العفن والفطريات داخل المنزل

2- حدوث تشققات وتصدعات في الجدران

3- تحلل البلاط والسيراميك في المنزل

س: وضح التطلبات الصحية والسلامة في أثناء إجراء التركيبات الصحية في المنزل؟

ج: * ارتداء ملابس عمل مناسبة

* استخدام العدد والأدوات بشكل آمن وصحيح





*ارتداء القفازين أثناء العمل

*تنظيف العدد والأدوات إعادتها إلى مكانها المخصص بعد الإنتهاء من العمل

س: عرف قطع توفير المياه؟

ج: قطع معدنية صغيرة الحجم وتركب على الحنفيات وبطاريات المغاسل وبطاريات أحواض تنظيف

الأواني وبطاريات أحواض الإستحمام أو بطاريات المرش (الدوش)

س: عدد مزايا قطع توفير المياه؟

ج: *تخفيض الإستهلاك للمياه من دون تأثير في الأداء

*خلط الماء بالهواء وتكوين فقاعات يجعل كمية الماء المتدفقة تبدو أكبر من كمية المياه الفعلية

*سهولة التركيب والصيانة

*توافرها بأسعار مقبولة

الدرس الثالث: تركيب السيفون الحلزوني للمغسلة

س: من ماذا تُصنع السيفونات المغاسل واحواض تنظيف الأواني؟

ج: من البلاستيك أو المعدن المطلي بالكروم

س: وضح مبدأ عمل السيفونات؟

ج: تعمل على تصريف المياه العادمة إلى أنابيب التصريف عن طريق شبكة الصرف الصحي في المبنى

س: وضح مشاكل السيفونات؟

ج: انسدادها نتيجة تراكم بقايا الطعام وأحياناً تلف برغي الصبّاب

س: من ماذا يتركب السيفون الحلزوني؟

ج: أنبوب حلزوني يوجد في أحد طرفيه مربوط يتم بواسطته تثبيت الصباب ويثبت الطرف الآخر بخط

التصريف (حلقة التركيب / جسم الصباب / جلدة مانعة للتسرب /)



س: وضح خطوات تركيب السيفون الحزوني للمغسلة؟

- ج: 1- فك الصباب من مكانه أسفل حوض المغسلة باستخدام المفك المناسب لبرغي الصباب
- 2- ثبت مانعة التسرب (الجلدة) في أعلى المربط
- 3- ثبت مانعة التسرب (الجلدة) للصباب في مكانها
- 4- ثبت الصباب من أسفل حوض المغسلة ومن الأعلى ضع مصفاة الصباب وثبتها بواسطة برغي الصباب مستخدماً المفك

الوحدة التاسعة: تدوير مخلفات البيئة

الدرس الأول: المخلفات العضوية

س: عرف التدوير؟

عملية لاستخدام المخلفات البيئية عن طريق تصنيعها لإنتاج مواد جديدة يمكن استخدامها في مجالات أخرى كتدوير المخلفات العضوية وتحويلها إلى أسمدة عضوية وهنا نتخلص من النفايات الصلبة والحصول على مادة جديدة من السماد

س: وضح أهمية التدوير؟

- ج: 1- الإستفادة من المواد الناتجة من التدوير في مجالات كثيرة كالطاقة
- 2- خفض التكاليف للتخلص من المخلفات البيئية
- 3- التخلص من النفايات بطريقة سليمة وآمنة
- 4- الحد من تسرب المواد السامة إلى التربة والتقليل من تلوث المياه السطحية والجوفية

س: اذكر المواد القابلة للتدوير؟

ج: الورق / عبوات الألمنيوم / الزجاج / الحديد / النحاس



س: اذكر الجهات المسؤولة عن التدوير؟

أمانة عمان / وزارة البيئة / الجامعات الأردنية

س: عدد أصناف المواد القابلة للتدوير؟

1- مواد معدنية

2- المخلفات الناتجة عن جميع الأنشطة الزراعية (النباتية / الحيوانية / نفايات المسالخ

3- المواد العضوية غير القابلة للتحلل

وضح طريقة تدوير المواد المعدنية؟

ج: تشمل الألمنيوم والحديد والنحاس يعاد تدويرها عن طريق الصهر أو الإذابة أو الطلاء أو أكسدتها

س: اذكر مضار المخلفات المعدنية؟

ج: تلوث الأراضي الزراعية والمياه السطحية والجوفية / سبباً في تكاثر الحشرات والجرذان / انتشار

الأمراض في المجتمعات

س: وضح عملية التدوير للمخلفات النباتية والحيوانية ونفايات المسالخ؟

ج: أ- استخدام مخلفات الحيوانات التي يتم الحصول عليها من الإسطبلات وحظائر الحيوانات وبيوت

الدجاج : وتتكون من روث الحيوانات وتُعالج بطريقة التحليل ثم تستخدم في تسميد التربة الزراعية

ب- استخدام بعض المخلفات النباتية: كالمواد المتبقية بعد الحصاد من أوراق الأشجار وحشائش

وتحتوي على نسبة عالية من السيليلوز وتستخدم فرشاة في حظائر للحيوانات وفي إنتاج الطاقة

*الفرشاة: هي ما يوضع تحت الماشية من أتربة أو باقي المحاصيل الزراعية الجافة

س: وضح المواد العضوية غير القابلة للتحلل؟

ج: مثل المطاط والبلاستيك فالمواد البلاستيكية مركبات المصنعة يصعب تحليلها ويعود ذلك إلى عدم

مقدرة الكائنات الحية على التخلص من هذه المواد لأنها تحتاج إلى مجموعة كبيرة ومتنوعة من الأنزيمات



بالإضافة إلى الفترة الزمنية الطويلة اللازمة للتحلل وبعضها يحتوي على مواد سامة تقضي على الكائنات الحية بصورة كبيرة مثل عبوات المنظفات

الدرس الثاني: إنتاج السماد العضوي

س: عرف السماد العضوي المختمر؟

من الأسمدة العضوية التي تحتوي على العناصر الأساسية الضرورية لنمو النبات ويتم تحضيره من مخلفات الحيوانات التي تؤخذ من الإسطبلات وبيوت الدواجن والتي تتكون من الخلفات الصلبة والسائلة والفرشة الموجودة تحتها

س: اذكر فوائد السماد العضوي؟

ج: إمدادها بالعناصر الغذائية المهمة

2- نمو النبات

3- تحسين خواص التربة

س: وضح طريقة تحضير السماد العضوي؟

ج: 1- اعمل حفرة في مكان مناسب لحجم مخلفات الحيوانات مناسب ويفضل تبطين جدارها بالإسمنت

2- ضع الطبقة الأولى من الزبل غير المختمر بسمك 30 سم قاع الحفرة

3- نشر طبقة رقيقة من الكلس أو الجير فوق طبقة الزبل (0.5 / 1) سم

4- وضع طبقة ثانية من الزبل فوق طبقة الكلس وطبقة ثانية من الكلس فوق الزبل إلى أن تنتهي كمية المخلفات العضوية

5- رطب محتويات الحفرة برش كمية كافية من الماء بين الحين والآخر

6- غط الحفرة بالشرائح البلاستيكية لمنع جفافها وتطاير الغازات



- 7- قلب محتويات الحفرة كل (4-5) أسابيع مع ترطيبه من حين لآخر
8- اترك الزبل في الحفرة مدة تتراوح من (3-6) أشهر للحصول على السماد العضوي المختمر

الوحدة العاشرة : الخياطة

الدرس الأول : ماكينة الخياطة

س: وضح أنواع ماكينات الخياطة؟

ج: 1- ماكينة خياطة منزلية: لها أشكال وأحجام مختلفة وتطورات كثيرًا فكانت تدار يدويًا وبالقدم ثم كهربائيًا وتطورت من عمل غرزة واحدة إلى مجموعة متنوعة من الغرز وأصبحت مع الإضافات مجهزة بأكثر من نظام لفتح العراوي أو تركيب أزرار أو السحاب أو التطريز

2- ماكينة الخياطة الصناعية: هي إحدى أنواع ماكينات الخياطة معدة للعمل لساعات طويلة وتستخدم في مشاغل الخياطة الإنتاجية

3- ماكينة الخياطة الإلكترونية: تعمل على نظام تشغيل خاص يتضمن برامج حاسوبية حديثة للدرزة والتطريز ويمكن ربطها بجهاز الحاسوب لتحديث نظام الغرز وتصاميم التطريز
س: عدد أجزاء ماكينة الخياطة المنزلية؟

ج: 1- بكرة أو عجلة الإدارة: عجلة تدار بواسطة المحرك الكهربائي ويمكن إدارتها باليد لرفع أو

خفض الإبرة أو لأداء غرزة واحدة ويوجد في منتصفها قرص يستخدم لتعبئة المكوك

2- منظم السرعة (الدواسة): لتشغيل المحرك الكهربائي وتنظم السرعة لماكينة الخياطة

3- منظم طول الغرزة: قرص في وسطه أرقام تدل على طول الغرزة من (0-5) ملم وفي وسطه قرص

لتشغيل الحركة العكسية (الخياطة للخلف لتمكين الخياطة وغيرها) ويوجد علامات تساعد في عمل

عروة أزرار



منهاجي
متعة التعليم الهادف



- 4- موجه وضع الإبرة: لاختيار موقع الإبرة (يمين / وسط / يسار) لأغراض تركيب الأزرار أو التطريز أو تركيب السحابات
- 5- منظم عرض الغرزة: لاختيار عرض الغرزة والغرزة المتعرجة (زجاج) أو التطريز
- 6- الغطاء المنزلق: غطاء معدني يغلق على بيت المكوك لتسهيل سحب القماش ولئلا يدخل القماش إلى جرن المكوك
- 7- منظم شد الخيط: عبارة عن اسطوانتين وبرغي للتحكم في الضغط الواقع على خيط الإبرة المار من خلالها لتوفير الشد المناسب له في أثناء الخياطة
- 8- رافع الخيط: يحرك الخيط إلى الأعلى والأسفل لتسهيل سحب الخيط لعمل الغرزة
- 9- موجات الخيط: مسارات تمرير الخيط لتكوين غرزة صحيحة
- 10- (عمود) حامل بكرة الخيط: لوضع بكرة الخيط
- 11- لوحة المغذي: تغطي مشط التغذية لها ثقب مناسب لدخول وخروج الإبرة ويختلف شكل الثقب فالمستدير يستخدم للغرز المستقيمة والعريض للغرز المتعرجة
- 12- الإبرة: تصنع بمقاسات مختلفة لتناسب الخيوط والأقمشة وهناك إبر مختلفة لأغراض خاصة
- 13- مربوط تثبيت الإبرة وعمود الإبرة: مجرى دخول الإبرة في العمود ويثبت بالمربط الموجود
- 14- رافعة القدم الضاغطة: موجودة في الجزء الخلفي للماكينة لخفض ورفع القدم الضاغطة عن القماش في أثناء عملية الخياطة
- 15- المكوك في داخل الحافظة: على شكل بكرة من البلاستيك أو المعدن حسب شكل الماكينة ويوضع في الحافظة الخاصة به
- 16- القدم الضاغطة: لتنظيم حركة القماش في أثناء الخياطة بالتعاون مع مشط التغذية ويوجد منها أنواع حسب هدف الخياطة



- وضح إرشادات استخدام ماكينة الخياطة المنزلية؟
- ج: 1- اطلع على كتيب إرشادات الشركة الصانعة
- 2- تأكد بأن ارتفاع ماكينة الخياطة مناسب للمقعد الذي تجلس عليه
- 3- راع الجلسة الصحية أثناء الخياطة في وضع يكون فيه الجذع مستقيماً والقدمين تلامس الأرض وقدمك اليمنى قرب منظم السرعة
- 4- ضع الماكينة قرب مصدر التيار الكهربائي
- 5- تأكد أن الإنارة للمكان كافية واستخدم الإنارة الخاصة بماكينة الخياطة
- 6- قم بتجهيز المواد وأدوات الخياطة قبل تشغيل الماكينة
- 7- تأكد من فصل التيار الكهربائي في أثناء تمرير الخيط
- 8- تأكد أن أصابعك بعيدة عن مكان حركة الإبرة بمسافة مناسبة في أثناء العمل
- 9- الإتصال بفني الصيانة عند حدوث عطل وعدم محاولة العبث وفك أجزاء الماكينة دون معرفة

الطلاب والطالبات هنا أقف بالتلخيص وباقي الوحدة والوحدة الخامسة سيكون حل الأسئلة

للدروس لأنه عملي وعليكم قراءته للفهم فقط

الدرس الثاني: استخدام ماكينة الخياطة

السؤال الأول:

العروة هي: فتحة في الملابس تغلق بالأزرار يدوياً أو آلياً باستخدام ماكينة الخياطة ويحدد طولها بقياس قطر الزر

السؤال الثاني:

في معظم أنواع الخياطة من تثبيت أجزاء القماش أو التسريح أو التثبيت بداية الخياطة أو تركيب السحاب



السؤال الثالث:

- 1- تقصير الملابس
- 2- تبديل الأزرار بلون أو حجم آخر
- 3- إضافة رقع
- 4- إضافة تطريز أو خرز
- 5- تغيير طول الأكمام
- 6- الاستفادة منها لفرد آخر بتغيير التصميم

السؤال الرابع:

- أ- إغلاقها بالإبرة والخيط وتزيينها بغرزة أو رقعة جميلة
- ب- أقصره حسب الخطوات التي تعلمتها

السؤال الخامس:

- أ- للتأكد من طول الغرزة وعدم إتلاف الملابس بعروة خطأ
- ب- لتسهيل عملية الخياطة بالماكينة
- ج- لأداء وظائف إضافية تحسن كفاءة الماكينة
- د- لسهولة حركة الأزرار





الوحدة الخامسة: التزيين بالأقمشة

الدرس الأول: الترقيع

السؤال الأول:

قص قطع صغيرة من الأقمشة ووصلها معاً بالخياطة اليدوية أو الآلية لعمل قطع أخرى

السؤال الثاني:

قلم رصاص / ألوان خشبية / ورق A4 / خيوط مناسبة للقماش قطع قماش / لاصق ورقي / قطع كرتونية / إبرة خياطة / مكواة ومستلزماتها / ماكينة خياطة منزلية

السؤال الثالث:

مفرش طاولة / مفرش تحت / حقيبة / أغطية للأجهزة المنوعة مثل التلفاز والغسالة

السؤال الرابع:

تمضية وقت فراغ / تنمية هواية / توفير دخل سواءً باستخدامها في المنزل بدل الشراء أو بيع الفائض / عمل مشروع صغير يقلل من البطالة ويحسن مستوى المعيشة

السؤال الخامس:

عند إتقانها يمكن فتح مشغل وتدريب عدد من العاملين و إنتاج منتجات جميلة ومفيدة يمكن بيعها في

السوق المحلي والعالمي

السؤال السادس:

أ- لتسهيل عملية الوصل للقطع وخياطتها بشكل دقيق

السؤال السابع:

1-ب





2-د

3-ب

الدرس الثاني: الأبليل

السؤال الأول: هو تثبيت قطع صغيرة ذات تصاميم مختلفة من القماش على ملابس أو أقمشة أو وسائل وغيرها بهدف التزيين أو صلاح الملابس
السؤال الثاني:

1- إصلاح عيوب الملابس

2- تزيين الملابس

3- استغلال خامات البيئة في شيء مفيد

السؤال الثالث:

جميع أنواع الأقمشة وأفضلها اللباد وأقمشة الساتان أكثر صعوبة وتحتاج بطانة

السؤال الرابع:

استخدام مزيلات البقع ويمكن تصميم قطعة أبليل وتغطية بقعة حبر

السؤال السادس:

1-أ

2-د

3-ج