

المحافظة على الممتلكات

مكونات المحتوى :

عدد الحصص

ثلاث حصص

أولاً : المعارف :

- ١- تجنب العبث بممتلكات الجيران وغيرهم .
- ٢- المحافظة على الكتب والملابس والأدوات .
- ٣- المحافظة على الأشجار ورعايتها .
- ٤- الرفق بالحيوانات والطيور .
- ٥- إعادة المفقودات إلى أصحابها .
- ٦- تجنب العبث بالممتلكات العامة .
- ٧- ترشيد استهلاك الماء والكهرباء .

♦ للجارِ حقوقٌ عظيمةٌ، أضْعُ إشارةً (✓) تحتِ صورةِ الطُّفْلِ الَّذِي راعى سُبُتًا مِنْ هَذِهِ الحُقُوقِ:



♦ أضْعُ علامةً (✓) على التَّصَرُّفِ المُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ: وَجِدْتُ بِحِفْظَةٍ مُلقَاةً على الأَرْضِ:



٤٦

الوحدة الخامسة / المحافظة على الممتلكات

المحافظة على الممتلكات
الخاصة وحقوق الآخرين

الدرس
الأول

٢

١



أيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ؟
صورةٌ رَقْمُ

♦ أنقلُ العبارةَ التَّالِيَةَ تحتِ الصُّورةِ المُنَاسِبَةِ:

أنا أحافظُ على مَلابِسي وأدواتي المدرسيَّةِ.

٤٥

ثانياً : المهارات العقلية والعملية :

| المهارة | الإجراء |
|--------------------|--|
| فحص الأفكار | تنفيذ النشاط الرابع . |
| التعرف على الأخطاء | وضع إشارة أمام التصرف الجيد وتحديد الأخطاء الواردة في الصور . |
| التخطيط | التفكير في الطريقة التي يمكن بواسطتها المحافظة على الحيوانات أثناء السفر . |
| الربط | ربط عبارة بصورة وصورة بصورة . |
| الملاحظة | لفت انتباه الطالب إلى ملاحظة ما يطرأ على نمو الشجرة التي يعتني بها . |

ثالثاً : الأنشطة :

- مشاركة الطالب في تقديم اقتراحات وإبداء مرئيات .
- التلوين .

رابعاً : السلوكات والأخلاق :

- استشعار الطالب لمراقبة الله سبحانه وتعالى له وأنه مطلع على جميع تصرفاته .
- إدراك محاسن الشريعة الإسلامية في الرفق بالحيوانات والعناية بالأشجار .
- ترشيد استهلاك الماء والكهرباء .
- احترام حقوق الجار .
- تقدير ما أنعم الله به على الإنسان من ملابس وأدوات وغيرها .

الأهداف السلوكية



يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ١- يحذر من التعرض لممتلكات الجار .
- ٢- يحافظ على كتبه وملابسه .
- ٣- يحافظ على الأشجار .
- ٤- يرفق بالحيوانات والطيور .
- ٥- يعيد الممتلكات المفقودة إلى أصحابها .
- ٦- يحافظ على الممتلكات العامة كالمدارس والطرق والحدائق .
- ٧- يتجنب الإسراف عند استعمال الماء والكهرباء .

يمهد المعلم للوحدة بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب أو من خلال مجموعة أسئلة يطرحها المعلم على الطلاب مثل :

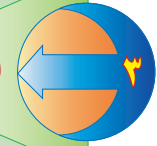
س: من يرتب سريرك عندما تنهض من نومك؟

س: أين تضع حقيبتك وأدواتك المدرسية؟

س: من يساعدك في ترتيب غرفتك؟

ونحو ذلك من الأسئلة المناسبة للوحدة .

المدخل



٤- المواد التعليمية والوسائل



- ١- تصميم وحدة للموضوع عن طريق برنامج (البور بوينت ، فلاش) .
- ٢- لوحة تعليمية تعرض عليها الصور .
- ٣- إعداد لوحة تشجيعية بمشاركة الطلاب لمن يحافظ على كتبه وأدواته ونظافة ملابسه منهم .
- ٤- إحضار نبتة صغيرة ورعايتها ومراقبة نموها من قبل الطلاب بإشراف المعلم، وغير ذلك مما يمكن إحضاره إلى غرفة الصف .
- ٥- تصميم صندوق للأمانات من قبل الطلاب بإشراف المعلم ووضعه في الصف؛ لتحفظ فيه المفقودات .

٥- طريقة التدريس

المناقشة - العرض العملي (من خلال تطبيق بعض السلوكيات مثل : مشاركة الطالب في ترتيب غرفة الصف ، وترتيب مكتبه ، وتعليمهم إطفاء مفاتيح الكهرباء والمكيفات وغيرها من السلوكيات) - التعلم التعاوني - المناقشة .

٦- معلومات إثرائية

❖ المحافظة على ممتلكات الجار:

أوصى الله سبحانه بالجار في كتابه الكريم، قال تعالى: ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾^(١).
عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله: «خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره»^(٢).
ولا يحل للمؤمن أن يؤذي جاره بأي نوع من أنواع الأذى، وفي الحديث نهى وتغليظ على من آذى جاره، وقد قرن الرسول بين الإيمان بالله واليوم الآخر وبين إكرام الجار وعدم إيذائه مما يدل على عظم شأنه وخطورة أذيته. عن أبي هريرة و قال: قال رسول الله: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره..»^(٣).
عن أبي شريح و أن النبي قال: «والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن. قيل: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه»^(٤).
وبوائقه: شروره، والمراد أن الجار الذي لا تؤمن شروره ناقص الإيمان.
فعلى المسلم أن يكف عن أذية جاره على اختلاف أنواعها حسية كانت أو معنوية.
ومن الآداب التي ينبغي للآباء تعويد أطفالهم عليها عدم إيذاء الجار بخروج الطفل وبيده شيء من الطعام يأكل منه أمام ولد الجار الذي قد لا يملك والداه أن يشتريا له مثلها، ومن ذلك تعويد الطفل ألا يأكل في الطريق وإنما في البيت ليكون ذلك أوفى للالتزام بالآداب، وفي حالة جلب ما يتعذر إهداء الجار شيء منه فإنه يدخل سرًا.

(١) سورة النساء آية (٣٦).

(٢) أخرجه الترمذي برقم (١٩٤٤) وقال: حديث حسن غريب، ورواه أحمد برقم (٦٥٣٠) وقال محققو المسند: إسناده قوي على شرط مسلم.

(٣) أخرجه البخاري برقم (٦٠١٨)، ومسلم برقم (٤٧).

(٤) أخرجه البخاري برقم (٦٠١٦).

❖ الأمانة:

الأمانة خلق رفيع اتصف به نبينا محمدٌ من عهد الطفولة إلى عهد الرسالة حتى وصفه المشركون بـ (الصادق الأمين) .

فإن استعار المسلم شيئاً أعاده إلى صاحبه لحديث سمرة و عن النبي قال: « على اليد ما أخذت حتى تؤديه »^(١) .

وإن استودع عنده مال أو سر حفظه لقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾^(٢) .
وإن وجد مالا أو متاعاً بحث عن صاحبه حتى يجده ويعيده له .

❖ المحافظة على الشجر:

حث الإسلام على غرس الأشجار لأن منها ثماراً وجمالاً وظلاً ، وينبغي للمسلم أن يحافظ على الأشجار حتى يحصل الانتفاع بها .

عن أنس و قال : قال : « ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة »^(٣) .

❖ الرفق بالحيوان :

الحيوانات والطيور من مخلوقات الله تعالى ولها حق علينا ومن حقوقها :
عدم إيذاؤها بـ :

حبسها دون طعام أو ماء ، أو العبث بصغارها ، أو ضربها أو شدها .

والقيام بحقوق الحيوان سبب في دخول الجنة كما أن إيذاء الحيوان وحبس الطعام والشراب عنه سبب في دخول النار، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله قال : « عذبت امرأة في هرة سجنتها حتى ماتت فدخلت فيها النار، لاهي أطعمتها وسقتهها إذ حبستها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض »^(٤) .

❖ المحافظة على الممتلكات :

العبث بالممتلكات و إتلافها من الإسراف الذي نهى عنه الإسلام ومن تبذير المال، وقد ذم الله المبذرين فقال سبحانه : ﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾^(٥) .

(١) أخرجه الترمذي برقم (١٢٦٦)، وقال : حديث حسن صحيح، وابن ماجه برقم (٢٤٠٠) .

(٢) سورة المؤمنون آية (٨) . (٣) أخرجه البخاري برقم (٢٣٢٠)، ومسلم برقم (١٥٥٣) .

(٤) أخرجه البخاري برقم (٣٤٨٢)، ومسلم برقم (٢٢٤٢) . (٥) سورة الإسراء آية (٢٧) .

الدرس الثاني
المحافظة على البيئة

ماذا يحصل لهذه الشجرة إذا سقيناها وحافظنا عليها؟



ماذا يحصل للشجرة إذا لم نسقيها بالماء؟



٥٢



أحافظ على نظافة مدينتي.



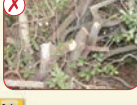
أحافظ على نظافة الحدائق العامة.



أحافظ على الممتلكات البرية.



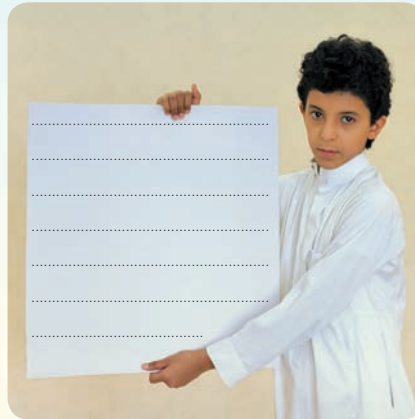
أحافظ على الشواطئ البحرية.



أحافظ على الأشجار بعدم قطعها ورمي النفايات حولها.

٥١

أكتب العبارة التالية:
أحافظ على الأشجار فهي ظل و غذا.



٥٢

أضع علامة (✓) تحت صور الحيوانات التي تكثر في محيطنا:



أي الصور التالية يتضح فيها الرفق بالحيوان كما أمر به ديننا:



٥٣

٧- مفاتيح الأنشطة

| النشاط | المهارة | أساليب التنفيذ المقترحة |
|----------|---------------------|---|
| نشاط (١) | الملاحظة | ١- يعرض المعلم الصور ويطلب من الطلاب ملاحظتها ثم يناقشهم فيها. ٢- يقرأ السؤال ويوضح المطلوب. ٣- ينفذ الطلاب النشاط. ٤- يقوم المعلم الحل بمشاركة الطلاب. |
| نشاط (٢) | الكتابة على الحاسوب | ١- يعرض المعلم العبارات ويقرأها على الطلاب. ٢- يوضح المعلم ما تتضمنه هذه العبارات من آداب. ٣- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوزع المهام عليهم (مجموعة تكتب والأخرى تثبت البطاقات على اللوحة). |
| نشاط (٣) | التخطيط | ١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب مع عرض الصور. ٢- يستمع المعلم لوجهات نظر جميع الطلاب. ٣- يشجع المعلم الطلاب على إعطاء أكبر قدر ممكن من الأفكار. ٤- يتقبل المعلم جميع الأفكار. |
| نشاط (٤) | فحص الأفكار | ١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب. ٢- يستمع المعلم لإجابات الطلاب. ٣- يحث المعلم الطلاب على الالتزام بهذه الآداب. |
| نشاط (٥) | التعرف على الأخطاء | ١- يعرض المعلم العبارات ويناقش الطلاب فيها. ٢- يمنح المعلم الطلاب وقتاً للتفكير في الإجابة. ٣- يتقبل المعلم إجابات الطلاب. ٤- يحث المعلم الطلاب على تجنب السلوكيات الخاطئة. |
| نشاط (٦) | فحص الأفكار | ١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب. ٢- ينفذ الطلاب النشاط. ٣- يقوم المعلم الحل بمشاركة الطلاب. ٤- يحث المعلم الطلاب على التزام السلوك الحسن وتجنب السلوك السيئ. |

| النشاط | المهارة | أساليب التنفيذ المقترحة |
|----------|----------|---|
| نشاط (٧) | الملاحظة | <p>١- يوضح المعلم المطلوب .</p> <p>٢- يمنحهم وقتاً لملاحظة الصور .</p> <p>٣- ينفذ الطلاب النشاط .</p> <p>٤- يقوم المعلم الحل بمشاركة الطلاب .</p> <p>٥- يحث المعلم الطلاب على التزام السلوكيات الحسنة وتجنب السلوكيات الخطأ .</p> |
| نشاط (٨) | التركيب | <p>١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب .</p> <p>٢- ينفذ الطلاب النشاط .</p> <p>٣- يقوم المعلم الحل بمشاركة الطلاب .</p> <p>٤- يشجع المعلم الطلاب على التحلي بالسلوكيات الحسنة .</p> |

نشاط ٢

♦ أكتب العبارات التالية على الحاسوب وأضعها في لوحة إعلانات الفصل:

- أحب جيرانني ولا أزعجهم.

- إذا وجدت في المدرسة نقوداً ملقاة على الأرض، فإنني أسلمتها لإدارة المدرسة.

- أحافظ على نظافة مدرستي.

نشاط ٣

♦ عرمت الأسرة على السفر لبضعة أيام وفي بيتكم:



- ماذا تفعلون للمحافظة عليها؟

١٩

الوحدة الخامسة / المحافظة على الممتلكات

نشاط ١



أ- أجمع الحروف الآتية لأحصل على الاسم الذي يطلق على هذه الأشياء.

م م ت ك ا ت ع ا م ه ه

ب- أكتب ممتلكات خاصة بي:



١٨

نشاط ٤

أخذ الخطأ في الصور التالية:



٢١

نشاط ٤

أبجئ أي الطرق التالية أضمن لإطفاء المكتبات والأتوار في نهاية اليوم الدراسي:

- يُطْفئها العاملون في المدرسة.
- تُورَع المهمة بيننا بالتناوب.
- تُكَلَّف مَنْ يجوار مَفاتيح الكهترتاء بهذه المهمة.

نشاط ٥

أضع علامة (✓) أمام العبارة التي يحثني ديني عليها:

| العبارة | |
|--|--|
| ١- اخيرام الجيران وعدم ايدائهم. | |
| ٢- اللعب بالحيوانات والطيور. | |
| ٣- أخذ الأتباء المفقودة دون السؤال عن أصحابها. | |
| ٤- الاقتصاد في استخدام الماء والكهترتاء. | |

٢٢

نشاط ٨

أربط بين الصورة في العمود (أ) بما يتناسبها من الصورة في العمود (ب):

ب

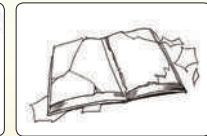
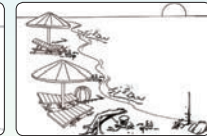
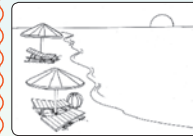
أ



٢٣

نشاط ٧

ألون الصور التي تُعجبني:



٢٤