

آداب النظافة

مكونات المحتوى :

عدد الحصص

ثلاث حصص

أولاً : المعارف :

- ١- الاستحمام وخاصة يوم الجمعة .
- ٢- تنظيف الأنف وعدم العبث به أمام الآخرين .
- ٣- غسل اليدين قبل الأكل وبعده .

أغسلُ يَدَيَّ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ

أَعْتَبِي نِظَافَةَ فَمِي

أَسْتَعِدُّمُ لِنِظَافَةِ فَمِي

إِذَا أَكَلْتُ وَوَيْدِي مُنْسَجَةٌ فَإِنَّ بَطْنِي

آه.. بطني يؤلمني

٢٨

الوحدة الثالثة / آداب النظافة

النظافة البدنية

أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلّم كيف أنظفُ بدني
أرسمُ خطّاً يبيّن صورةَ الطّفلِ وَصُورَ الأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنِّظَافَةِ

٢٧

- ٤- الحرص على نظافة الملابس .
- ٥- تنظيف الفم واستعمال السواك والفرشاة .
- ٦- تجنب البول قائماً .
- ٧- عدم استعمال مناشف الآخرين .
- ٨- المحافظة على دورات المياه .
- ٩- قص الأظافر وتنظيف الشعر .
- ١٠- وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها .
- ١١- عدم الكتابة على البدن والجدران والمناضد ونحوها .

أَغْتَسِلُ كُلَّمَا سَعَزْتُ
بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أُحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ
كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةً

أُنظِّفُ شَعْرِي وَأَعْتَنِي بِهِ




مَا الْأَكْوَابُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَاةِ بِهِ؟

٣٠

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ

أُنظِّفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِيدِيلِ




مَا الَّذِي سَيَجْمَعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





٣٩

ثانياً : المهارات العقلية والعملية :

المهارة	الإجراء
التطبيق	١- تعليم الطالب أخاه الأصغر كيف يغسل وجهه ويديه بطريقة صحيحة من غير إسراف في الماء. ٢- تنظيف وترتيب الطلاب للصف بإشراف المعلم. ٣- كتابة عبارات إرشادية ووضعها بجانب دورات المياه.
جمع المعلومات	جمع الطالب الأشياء التي يحتاجها لنظافة بدنه ووضعها في لوحة .
التقويم	تقويم الطالب ما يشاهده من سلوكيات خطأ في آداب النظافة .

٢) أَلُوْنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَحْوِي عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ :

أَتْرُكُ النِّقَاتِ تَتَجَمَّعُ
أمام باب المَئْتَلِ.

أَصْبُ الْمَاءِ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

أَلْقِي بِالْمَلَبِ الْفَارِعَةِ
فِي سَلَةِ الْمُهْتَمَلَاتِ.

أَرْسُمُ فِي كُرْسِيِّي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.

أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

٣٦

التقويم

١) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

أ) إِذَا وَجَدْتُ مِسْفَةً أَخِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ فَأَنْتِي :
♦ أَسْتُخِدِمُهَا.
♦ لَا أَسْتُخِدِمُهَا.

ب) إِذَا انْسَكَبَ الْعَصِيرُ عَلَى مَلَابِسِي فَأَنْتِي :
♦ أُنظِّفُهَا.
♦ أُبْقِيهَا عَلَيَّ.

٢) أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ صُورَةِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْفِعْلِ الْخَطَأِ فِيمَا يَلِي :

١

٢

٣٥

ثالثاً : الأنشطة :

- تعليم الطالب أخاه الأصغر النظافة .
- المشاركة في تنظيف الفصل وترتيبه .
- المشاركة في إعداد لوحة خاصة بأدوات النظافة .
- إعداد بطاقات إرشادية توضع بجانب دورات المياه .

رابعاً : السلوكات والأخلاق :

- العناية بنظافة البدن والملابس والمكان .
- عدم الإسراف في الماء عند تنظيف البدن والملابس والمكان .
- مراعاة الآداب العامة للنظافة .
- تعليم غيره ما تعلمه من آداب النظافة .

الأهداف السلوكية

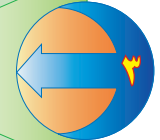


يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن :

- ١- يعتني بنظافة بدنه وملابسه .
- ٢- يحرص على نظافة فمه بالسواك .
- ٣- يحافظ على نظافة دورات المياه .

يقترح أن يعرض المعلم الصور أمام الطلاب، ثم يطرح السؤال التالي :
س : متى نحتاج لهذه الأشياء ؟

المدخل



٤- المواد التعليمية والوسائل



- ١- لوحات تعليمية (يعرض فيها صور)، بطاقات، عينات للأشياء التي تستخدم للتنظيف، صور فوتوغرافية .
- ٢- تصميم وحدة تعليمية للموضوع عن طريق برنامج (بور بوينت، فلاش) .

٥- طريقة التدريس

المناقشة - التعلم التعاوني - التطبيق العملي .

٦- معلومات إثرائية

❖ الأفضل أن يبول جالساً :

وذلك لأن من يبول قائماً لا يسلم عادة من تلوث بدنه وثوبه .

❖ تنظيف الفم واستعمال السواك والفرشاة :

عن أبي هريرة ، قال : قال ﷺ : « لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة »^(١) .
وقد ذكر الإمام النووي في شرحه لصحيح مسلم أنه يجوز استبدال عود الأراك بأي شيء لتنظيف الأسنان . فاستعمال الفرشاة في الوقت الحاضر واستصحاب نية السواك يحصل المسلم بها على ثواب هذه السنة العظيمة وسلامة أسنانه فليس السواك قاصراً على عود الأراك .
فإذا تعود الطفل هذه العادة وصار ينظف أسنانه بشكل منتظم ومتواصل فإنه يقضي على كثير من الأمراض التي تكون أحياناً من تسوس الأسنان أو من مرض اللثة وخاصة قبل وبعد النوم ،

(١) أخرجه البخاري برقم (٨٨٧) ، ومسلم برقم (٢٥٢) .

وقبل وبعد الأكل ، وعند كل وضوء وكل صلاة ، وعند تغير رائحة الفم .

❖ **تقليم الأظفار:**

وهو من سنن الفطرة التي نص عليها الحديث الصحيح . فعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « عشر من الفطرة : قص الشارب ، وإعفاء اللحية ، والسواك ، واستنشاق الماء ، وقص الأظفار ، وغسل البراجم^(١) ، ونتف الإبط ، وحلق العانة ، وانتقاص الماء^(٢) . يعني الاستنجاء والمضمضة .

والطفل الذي يتعود تقليم أظافره يكون قد أبعده يديه عن كثير من الأوساخ التي توجد تحت الأظفار يحصل على ثواب اتباع السنة . بل قد جاءت السنة بالنهي عن تركها بلا تقليم أربعين ليلة فإن طالت قبل الأربعين فإنه يقلمها .

❖ **الاهتمام بنظافة البدن والملبس:**

النظافة ركن من الأركان التي دعا إليها الإسلام فالمسلم إذا أراد الصلاة فلا بد أن يتطهر ويتوضأ وأن تكون ثيابه طاهرة وأن يكون المكان طاهراً وبذلك يظل المسلم طاهراً ونظيفاً في يومه وليلته .

❖ **الاستحمام:**

عن أبي هريرة ، قال : قال رسول الله ﷺ : « حق على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام يغسل رأسه وجسده^(٣) . والمراد به غسل يوم الجمعة .

❖ **وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها:**

دين الإسلام دين النظافة والطهارة ، ومن ذلك النهي عن رمي الأوساخ والقمام في البيوت والمساجد . وفي الحديث الصحيح عن أبي هريرة ، أن رجلاً أسود أو امرأة سوداء كان يقيم المسجد فمات . فسأل عنه النبي ﷺ فقالوا : مات . فقال : « أفلا كنتم آذنتموني به . دلوني على قبره ، أو قال : قبرها . فأتى قبره فصلى عليه^(٤) .

وفي ذلك الفعل منه ﷺ ما يدل على الاحترام والتقدير لمن قام بتنظيف المسجد .

(١) البراجم هي : هي عقد الأصابع ومفاصلها كلها ، ويلحق بالبراجم ما يجتمع من الوسخ في معاطف الأذن وداخل الأنف أو أي موضع كان في البدن .

(٢) أخرجه مسلم برقم (٢٦١) .

(٣) أخرجه مسلم برقم (٨٤٩) .

(٤) أخرجه البخاري برقم (٤٥٨) ، ومسلم برقم (٩٥٦) .

٧- مفاتيح الأنشطة

النشاط	المهارة	أساليب التنفيذ المقترحة
نشاط (١)	التطبيق	<p>١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب .</p> <p>٢- يطلب المعلم من كل طالب أن يعلم أخاه أو أخته كيف يغسل يديه ووجهه من غير إسراف في الماء .</p> <p>٣- يتابع المعلم تطبيق الطلاب لهذا النشاط عن طريق إرسال رسالة لولي الأمر .</p> <p>٤- يشجع المعلم الطلاب على التطبيق .</p>
نشاط (٢)	التطبيق	<p>١- يقرأ المعلم النشاط ويوضح المطلوب للطلاب .</p> <p>٢- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوزع عليهم المهام .</p> <p>٣- يشرف المعلم على الطلاب أثناء التنفيذ ويشجعهم .</p>
نشاط (٣)	مهارة جمع المعلومات	<p>١- يقرأ المعلم النشاط ويبين ضوابط العمل للطلاب .</p> <p>٢- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوزع عليهم المهام .</p> <p>٣- تعرض كل مجموعة ما أحضرته أمام بقية الطلاب .</p> <p>٤- يكلف المعلم الطلاب بإعداد اللوحة ويشرف عليهم ويشجعهم .</p>
نشاط (٤)	التطبيق	<p>١- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوزع عليهم المهام .</p> <p>٢- يأخذ المعلم الطلاب إلى غرفة الحاسب لكتابة العبارات .</p> <p>٣- يشرف المعلم على الطلاب أثناء تعليق العبارات في المكان المناسب .</p>
نشاط (٥)	التقويم	<p>١- يقرأ المعلم النشاط ويشرحه .</p> <p>٢- يقرأ الطلاب العبارات .</p> <p>٣- يتابع المعلم الطلاب أثناء حل النشاط .</p>

نشاط ١



أَعْلَمُ أَخِي كَيْفَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ فِي الْمَاءِ .

نشاط ٢



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَنْظِيفِ الْفُضْلِ وَتَرْتِيبِهِ .

نشاط ٣



أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ لِنِظَافَةِ بَدَنِهِ، وَنَضْمِهَا عَلَى لَوْحَةٍ فِي الْفُضْلِ .

١٢

نشاط ٤

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى كِتَابَةِ الْعِبَارَاتِ الْإِشَادِيَّةِ الْآيَتِيَّةِ وَنَضْمِهَا بِجَانِبِ دُورَاتِ الْمِيَاهِ .



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دُورَاتِ الْمِيَاهِ



أُغْلِقُ صُنْبُورَ الْمَاءِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

نشاط ٥

- أَبِينُ النَّصْرَفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآيَتِيَّةِ:
- رَأَيْتُ مَنْ يُلْقِي النِّفَاسَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .
 - رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَسْتَعِينُ بِفُرْشَةِ أَسْتِنَانِي .
 - رَأَيْتُ أَحَدَ الرُّمَلَاءِ يَكْتُمُ عَلَى جِدَارِ الْمَنْزِلِ .
 - رَأَيْتُ أَظْفَارَ أَخِي طَوِيلَةً .

١٣