



إدارة المناهج والكتب المدرسية

التَّعَلُّمُ الْمَبْنِيُّ عَلَى الْمَفَاهِيمِ وَالنَّاتِجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ

لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الثَّلَاثُ الْأَسَاسِيُّ

النَّاشِرُ

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
الأردن – عمان/ ص.ب (1930)

أشرفَ على تأليف هذه المادة التعليمية كلٌّ من:
د. نواف العقيل العجارمة/ الأمين العام للشؤون التعليمية
د. نجوى ضيف الله القبيلات/ الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج
د. زايد حسن العكور/ مدير الكتب المدرسية
خالد إبراهيم الجدوع/ عضو مناهج قسم اللغة العربية

المتابعة والتنسيق: دكتورة زبيدة أبو شويمة / ر.ق المباحث المهنية

لجنة تأليف المادة التعليمية:
عفاف سعيد صالح عرار
د. خولة خليل العداربة
مريم زهير فحماوي

التحرير العلمي: خالد إبراهيم الجدوع
التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب
التصميم: بلال نوري ديرانيه
الرسم: خلدون منير أبو طالب
الإنتاج: سليمان أحمد الخلايلة

دقق الطباعة: خالد إبراهيم الجدوع
راجعها: د. عماد زاهي نعامنة

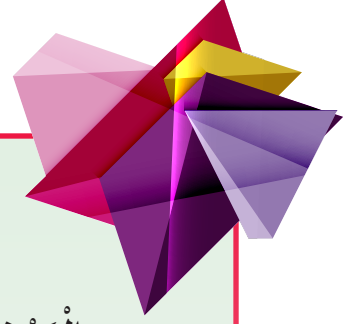
٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

الطبعة الأولى

منهاجي
متعة التعليم الهادف



قائمة المحتويات



الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤
الرَّسامةُ الصَّغيرةُ	٥
شُرطيُّ المُرورِ	٨
الذَّهَبُ الأَبْيَضُ	١٠
مَصنَعُ الألبانِ	١٣
هوايتي المُفيدةُ	١٧
وادي رَمّ	١٩
طَبِيبَةُ الأَطْفالِ	٢٢



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فانطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم إلى تحقيق التعليم النوعي المتميز على نحو يلائم حاجات الطلبة، وإعداد جيل من المتعلمين على قدر من الكفاءة في المهارات الأساسية اللازمة للتكيف مع متطلبات الحياة وتحدياتها، مزوِّدين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصياتهم بصورة متوازنة.

بُني هذا المحتوى التعليمي على المفاهيم والنتائج الأساسية لمبحث اللغة العربية الذي يشكّل أساس الكفاءة العلمية لدى الطلبة، ويركّز على المهارات التي لا بدّ منها لتمكين الطلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالاً سلساً من غير وجود فجوة في التعلّم؛ لذا حرصنا على بناء هذه المهارات بصورة مختزلة ومكثّفة ورشيقة بعيداً عن التوسّع الأفقيّ والسرد وحشد المعارف. وقد اشتمل المحتوى التعليمي للصفّ الثالث الأساسي على مهاراتي القراءة والكتابة بأسلوبٍ شائقٍ ومركّزٍ.

وبُني المحتوى التعليمي على نصّ قراءة، يعقبه أسئلة (أفهم وأجيب)، ثم مهارة (أحلّل وأركّب) لتحليل كلمات إلى مقاطعها، وتركيب كلمات من مقاطع، وبعد ذلك مهارة (أكتب) وفيها يتدرب الطلبة على كتابة كلمات تتضمن قضايا هي (اللام الشمسية والقمرية، والتاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء في آخر الكلمة، والياء والألف المقصورة، والتنوين، والشدة).

وعليه فإنّ النتائج المتوقعة من الطلبة هي:

- يقرأ النصّ قراءة سليمة مع تعرّف أفكاره العامّة.

- يحلّل كلمات إلى مقاطعها.

- يركّب مقاطع لتكوين كلمات.

- يكتب كلمات تتضمن: اللام الشمسية والقمرية، والتاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء

في آخر الكلمة، والياء والألف المقصورة، والتنوين، والشدة.

والله وليّ التوفيق



أَقْرَأُ



الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ



جَلَسْتُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُمُ عَلَمِ الْوَطَنِ.
كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسُمُ.
اشْتَرَتْ لَهَا أُمُّهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا.
رَسَمْتُ خُلُودٌ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً.

عَلَمُ الْوَطَنِ



حَدِيقَةُ الْحَيِّ



مَدْرَسَةُ الْقَرْيَةِ



أَفْهَمُ وَأُجِيبُ



١- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

رَسَمْتُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ



٢- أرتب أحداث النص:

رسمت خلود على الشاطئ علم الوطن.

.....

اشترت لها أمها دفتر رسم وألوانا.

.....

كان الموج يمحو ما ترسم.

.....

أحلل وأرتب



أحلل الكلمات إلى مقاطعها:

الوطن

--/--/--

ألوانا

--/--/--

لوحات

--/--/--

خ ل و ا د

د ف ت ا ر

ع ا ل م

أرتب من المقاطع كلمات، ثم ألفظ:

.....

.....

.....

أكتب



١- أصنف الكلمات إلى كلمات فيها لام شمسية، وكلمات فيها لام شمسية، ثم ألفظها، وأكتبها:

(الوَد، النحل، الهواء، الذرة)



لام قمرية

.....

.....



لام شمسية

.....

.....

٢- أستخرج من النص كلمة فيها لام شمسية، وكلمة فيها لام قمرية، وأكتبهما.

.....

منهاجي
متعة التعليم الهادف





أ - اسمي أَسْكُنُ فِي الْأُرْدُنِّ
ب- أُحِبُّ وَطَنِي الْأُرْدُنَّ لِأَنَّهُ

أَنَا فَنَانُ

أَقْرَأُ



أنا صَـيِّـادُ	الَّـوْنِ السَّاحِرِ
أَرْضِ بِلادي	كَنْزِ مَنَاطِرِ
دَعْنِي أَرْسُـمُ	ضَوْءِ النُّجْمِ
دَعْنِي أَرْسُـمُ	لَوْنِ الكَرَمِ
أَكْتُبُ شِـعْرًا	بِالألْوَانِ
أُحْيِـأُ حُرًّا	أنا فَنَانُ

رَصدُ الإِتقانِ



أمامي ثلاثُ مُحاولاتٍ لِقِراءَةِ النَّصِّ جِلالَ دَقِيقَةٍ فَفَقَطُ، أَرصدُ الزَّمنَ في كُلِّ مُحاولَةٍ،
وَأَلاحِظُ أَنَّهُ كُلَّمَا قَرَأْتُ النَّصَّ أَكْثَرَ، قَلَّتِ الأَخْطَاءُ وَزادَتِ السَّرْعَةُ.

المُحاولَةُ الأُولَى

المُحاولَةُ الثَّانِيَةُ

المُحاولَةُ الثَّالِثَةُ

الزَّمنُ

الزَّمنُ

الزَّمنُ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ



أَقْرَأُ



شُرْطِي الْمُرُورِ



كَانَتْ السِّيَّارَاتُ تَمُرُّ مُسْرِعَةً.
رَأَى شُرْطِي الْمُرُورِ امْرَأَةً كَبِيرَةً فِي السَّنِّ تُحَاوِلُ عُبُورَ الشَّارِعِ.
رَفَعَ الشُّرْطِيُّ يَدَهُ، وَأَوْقَفَ السِّيَّارَاتِ.
سَاعَدَ الشُّرْطِيُّ الْمَرْأَةَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.
شَكَرَتِ الْمَرْأَةُ شُرْطِي الْمُرُورِ.

أَفْهَمُ وَأَجِيبُ



١- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ وَرَدَّتْ فِي النَّصِّ:



٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي مَا يَأْتِي:

أ- كَانَتْ السِّيَّارَاتُ

مُتَوَقِّفَةً

تَمُرُّ بِطَبِئَةٍ

تَمُرُّ مُسْرِعَةً

ب- رَأَى شُرْطِي الْمُرُورِ

طِفْلَةً صَغِيرَةً

امْرَأَةً شَابَةً

امْرَأَةً كَبِيرَةً

منها بي
متعة التعليم الهادف



أَحْلَلْ وَأَرْكِّبْ

أَحْلَلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

كَبِيرَةٌ

--/--/--/---

الْمُرُورِ

--/--/--/---

الْمَرْأَةُ

--/--/--/---

سَاعِدَا

عُابُورِ

رَفَاعِ

أَرْكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظْ:

اَكْتُبْ

١- أَضِعْ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ (ة، ة، ت) فِي كُلِّ فَرَاغٍ:

سَقَطَ..... كَتَبَ..... سَيَّارَ..... قَصَدَ..... قَرَأَ..... مَكْتُبَ.....

٢- أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ (ة، ة، ت)، وَاَكْتُبْهَا:

جَلَسَتْ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.

نَظَّفَتْ خَدِيجَةُ حَدِيقَةَ مَنْزِلِهَا.

ة ة ت

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٣- أَقُولُ لِمَنْ يُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لِي وَلِالْآخَرِينَ:.....، وَأَشْعُرُ

بِ..... نَحْوَهُمْ.

• أُمَثِّلُ مَعَ أَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِعُبُورِ الشَّارِعِ.





أَقْرَأُ



الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ



وَقَفَّتْ بُشْرَى أَمَامَ حَقْلِ جَمِيلٍ تُزَيِّنُهُ الْأُورَاقُ الْخَضِرَاءُ، وَالثَّمَرُ الْأَبْيَضُ.
قَالَتْ بُشْرَى: مَا أَجْمَلَ هَذَا النَّبَاتَ! مَاذَا يُسَمَّى يَا أَبِي؟
رَدَّ الْأَبُّ: هَذَا نَبَاتُ الْقُطْنِ يَا ابْنَتِي، وَهُوَ عَظِيمُ الْفَائِدَةِ.
نَصْنَعُ مِنْ ثِمَارِهِ الْمَلَابِسَ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْ بُدُورِهِ الزُّيُوتَ، وَيُسَمَّى الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ.

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ



١- أَضَعُ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ فِي مَا يَأْتِي:



أ- وَقَفَّتْ بُشْرَى أَمَامَ الْحَقْلِ.
ب- نَصْنَعُ مِنْ ثِمَارِ الْقُطْنِ الْمَلَابِسَ.
ج- يُسَمَّى الْقُطْنُ الذَّهَبَ الْأَبْيَضَ.

.....
.....
.....



٢- أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

فَوَائِدُ النَّبَاتِ

شَكْلُ النَّبَاتِ

اسْمُ النَّبَاتِ

.....

.....

.....

أُحَلِّلُ وَأَرْكِّبُ



أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا:

مَلَابِسَ

نَسْتَخْرِجُ

الْأَوْرَاقَ

.../.../.../...

.../.../.../...

.../.../.../...

أَرْكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

بُ | ذَوْر

عَ | ظِيْم

نَ | بَات

.....

.....

.....

أَكْتُبُ



١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنْتَهِيَةِ بِـ (ي)، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنْتَهِيَةِ بِـ (ي) فِي:

ذَهَبْتُ لَيْلَى مَعَ أَخِيهَا سَامِي فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

٢- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَهِيَةَ بِـ (ي) وَ (ي) مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أَلْفِظُهَا:

ي

ي

.....

.....

.....

.....

٣- أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ لِكَلِمَةِ "النَّبَاتُ":

النَّبَاتُ



الأرضُ

أقرأ



جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا، فَابْحَثُوا عَنْهُ.
حَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأَسَّهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا. رَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ،
وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.
ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظُوا عَلَيْهَا وَازْرَعُوهَا، وَسَتُعْطِيكُمْ الْخَيْرَاتِ.

رصد الإتيان



أمامي ثلاث محاولات لقراءة النص خلال دقيقة فقط، أَرصدُ الزَّمنَ في كُلِّ مُحاولَةٍ
وَألاحظُ أَنَّهُ كُلَّمَا قرَأْتُ النَّصَّ أَكْثَرَ، قَلَّتِ الأَخْطَاءُ وَزَادَتِ السَّرْعَةُ.

المُحاولَةُ الثَّالِثَةُ

الزَّمنُ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ

المُحاولَةُ الثَّانِيَةُ

الزَّمنُ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ

المُحاولَةُ الأُولَى

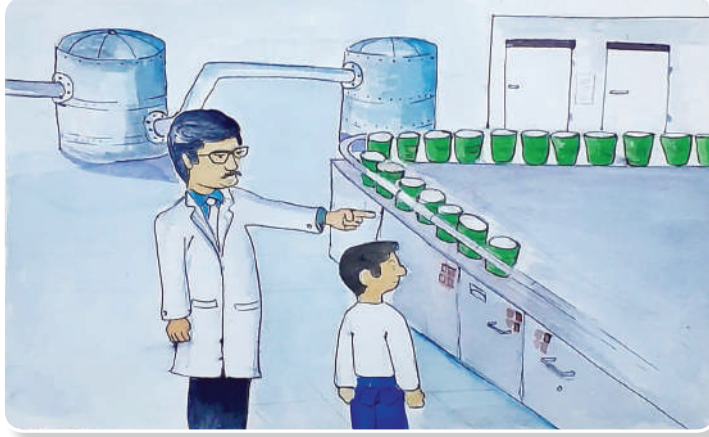
الزَّمنُ

عَدَدُ الأَخْطَاءِ



مَصْنَعُ الألبانِ

أَقْرَأْ



ذَهَبَ عُمَرُ وَزَمَلَاؤُهُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الألبانِ.
رَافِقَ مَدِيرُ المَصْنَعِ الطَّلِبَةَ فِي جَوْلَةٍ، وَشَرَحَ لَهُمْ مَرَاجِلَ صِنَاعَةِ مُنْتَجَاتِ الألبانِ مِنْ
الحليبِ، بِاسْتِخْدَامِ أَجْهَزةٍ خَاصَّةٍ، ثُمَّ شَاهَدُوا كَيْفِيَّةَ تَعْبِئَتِهَا عَنْ طَرِيقِ الألاتِ.
شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ وَالمُتَلَمِّذَةُ مَدِيرَ المَصْنَعِ عَلَى تَعَاوُنِهِ.
قَالَ عُمَرُ: أَجِبْ مُنْتَجَاتِ بِلادِي.

أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

١- أَضَعِ الرِّقْمَ المُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ بِحَسَبِ تَسْلُسِلِ الأَحْدَاثِ:



شَاهَدُوا كَيْفِيَّةَ تَعْبِئَةِ
الألبانِ عَنْ طَرِيقِ
الألاتِ.

ذَهَبَ عُمَرُ وَزَمَلَاؤُهُ مَعَ
مُعَلِّمَتِهِمْ فِي زِيَارَةٍ إِلَى
مَصْنَعِ الألبانِ.

رَافِقَ مَدِيرُ المَصْنَعِ الطَّلِبَةَ فِي جَوْلَةٍ،
وَشَرَحَ لَهُمْ مَرَاجِلَ صِنَاعَةِ مُنْتَجَاتِ
الألبانِ.

٢- أَضَعِ إِشَارَةَ (√) فِي المَكَانِ الَّذِي جَرَتْ فِيهِ الأَحْدَاثُ:



مَصْنَعُ الألبانِ



مَصْنَعُ المُنْظَفَاتِ



مَصْنَعُ البِلاستيكِ

متعة التعليم الهادف



أَحَلِّ وَأَرْكُبُ

أَحَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا:



عُمَرُ

--/--/--

بِلَادِي

--/--/--

مُنْتَجَاتِ

--/--/--/--

أَرْكُبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

صِنَاعَةٌ

أَدْحَالِيْب

أَدْأَبَانِ

أَكْتُبُ



١- أَكْمِلُ الْفَرَاعَ بِاخْتِيَارِ شَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ة، ة، ه، ه)، ثُمَّ أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ:

سَمِيرَ...

الْمُدْرَسَ...

وَجْ...

مِيَا...

خَدِيجَ...

مُنْبَ...

٢- أَكْتُبُ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تَحْتَوِي (ة، ة، ه، ه)، ثُمَّ أَلْفِظُهَا:



ه

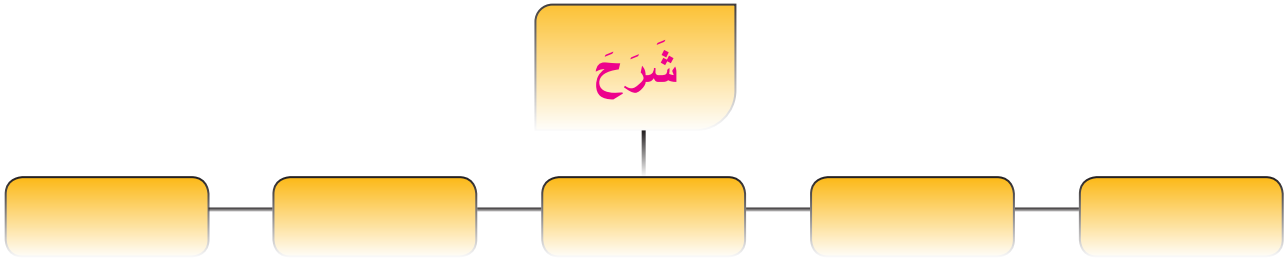
ه

ة

ة



٣- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ (شَرِّحْ):



٤- اَكْتُبْ عَلَى نَمَطِ جُمْلَةٍ (اُحِبُّ مُنْتَجَاتِ بِلَادِي).

أ - أُحِبُّ بِلَادِي.

ب - أُحِبُّ بِلَادِي.

ج - أُحِبُّ بِلَادِي.

٥- ارْسُمْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ صِنَاعَتُهَا مِنَ الْحَلِيبِ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، مَعَ كِتَابَةِ أَسْمَائِهَا.



ج - -

منهاجي
متعة التعليم الهادف

ب - -

أ - -

خَيْرَاتُ بِلَادِي

أَقْرَأْ



بِلَادُنَا جَمِيلَةٌ وَخَيْرَاتُهَا كَثِيرَةٌ، حِينَمَا نَنْظُرُ إِلَى جِبَالِ عَجْلُونَ، نَجِدُ شَجَرَ الزَّيْتُونِ.
وَفِي جَرَشَ وَإِرْبِدَ، نَرَى أَشْجَارَ التَّيْنِ وَاللُّوزِ وَالْحَوْخِ وَالتَّوتِ وَكُرُومَ العِنَبِ، وَتُطَالِعُنَا
حُقُولَ القَمَحِ وَالشَّعِيرِ، فَتَبْدُو السُّهُولُ فِي وَطَنِي بِلَوْنِ السَّنَابِلِ ذَهَبِيَّةً.
وَإِذَا ذَهَبْنَا إِلَى العُورِ تَسْتَقْبِلُنَا رَائِحَةُ أَشْجَارِ البُرْتُقَالِ وَاللَّيْمُونِ، وَنَجِدُ أَشْجَارَ المَوْزِ فِي
كُلِّ مَكَانٍ.
تَنْتَشِرُ الحَضْرَاوَاتُ وَالفَوَاكِهُ فِي كُلِّ بَقَاعِ الوَطَنِ؛ لِتَزِينِ بِلَادَنَا وَتَجْعَلَهَا فِي ربيعٍ دَائِمٍ.

رَصْدُ الإِتْقَانِ

أَمَامِي ثَلَاثُ مُحَاوَلَاتٍ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ خِلَالَ دَقِيقَةٍ فَقَطْ، أَرِصُدُ الزَّمْنَ فِي كُلِّ مُحَاوَلَةٍ
وَأُلاحِظُ أَنَّهُ كَلَّمَا قَرَأْتُ النَّصَّ أَكْثَرَ، قَلَّتِ الأَخْطَاءُ وَزَادَتِ السُّرْعَةُ.

المُحَاوَلَةُ الثَّالِثَةُ

الزَّمْنُ.....

عَدَدُ الأَخْطَاءِ.....

المُحَاوَلَةُ الثَّانِيَّةُ

الزَّمْنُ.....

عَدَدُ الأَخْطَاءِ.....

المُحَاوَلَةُ الأُولَى

الزَّمْنُ.....

عَدَدُ الأَخْطَاءِ.....





أَقْرَأُ



هَوَايَ الْمُفِيدَةُ



جَلَسَتِ الْأُمُّ تَسْتَمِعُ لِحَدِيثِ أَبْنَائِهَا: عَامِرٌ، وَسُمَيَّةٌ، وَحُسَامٌ.
قَالَ عَامِرٌ: لَقَدْ قَرَأْتُ كِتَابًا مُمْتَعًا عَنِ الْبَحْرِ.
قَالَتْ سُمَيَّةٌ: أَنَا لَعِبْتُ كُرَةَ السَّلَّةِ مَعَ صَدِيقَتِي.
أَمَّا حُسَامٌ فَقَالَ: لَقَدْ كَتَبْتُ قِصَّةً عَنِ رَائِدِ الْفُضَاءِ.
قَالَتِ الْأُمُّ: لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ هَوَايَةٌ مُفِيدَةٌ. احْرَسُوا عَلَى تَنْمِيَّتِهَا.

أَفْهَمُ وَأَجِيبُ



١- أَصِلْ بَيْنَ الشَّخْصِ وَهَوَايَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ:

● قِرَاءَةُ الْكُتُبِ
● كُرَةُ السَّلَّةِ
● كِتَابَةُ الْقِصَصِ

أ - سُمَيَّةٌ
ب- عَامِرٌ
ج- حُسَامٌ

٢- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا؟

.....



أَحَلُّ وَأَرْكَبُ



أَحَلُّ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا:



الْفَضَاءِ

--/--/--/--

مُمْتَعًا

--/--/--

هُوَإِيَّةَ

--/--/--/--

أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

أَعْبَدْتُ

صَدَيْقَاتِي

مُفِيدَةٌ

اَكْتُبْ



١- اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّوْرَةِ مَعَ التَّنْوِينِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:



بِتَّنْوِينِ الْفَتْحِ (ـَ)

.....



بِتَّنْوِينِ الْكَسْرِ (ـِ)

.....



بِتَّنْوِينِ الضَّمِّ (ـُ)

.....



٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَّنْوِينٌ، وَاَكْتُبْهَا.

(ـَ)	(ـِ)	(ـُ)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣- اَكْتُبْ هُوَإِيَّتِي





أَقْرَأُ



وادي رَمِّ



ذَهَبَ عَلَاءٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى وادي رَمِّ جَنُوبَ الْأُرْدُنِّ.
شَاهَدَ عَلَاءٌ جِبَالًا شَاهِقَةً، وَرِمَالَ الصَّخْرَاءِ الذَّهَبِيَّةَ، وَسُبُحًا يَرْكَبُونَ الْجِمَالَ وَالْخَيْلَ.
قَالَ أَبُوهُ: يَا ابْنِي السُّبُحُ هُنَا لِيَتَسَلَّقَ الْجِبَالَ، وَالْإِسْتِمْتَاعَ بِجَمَالِ الْقَمَرِ.
قَالَ عَلَاءٌ: وادي رَمِّ مُدْهِشٌ حَقًّا. مَا أَجْمَلُكَ يَا وَطَنِي!



أَفْهَمُ وَأُجِيبُ



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

- ١- ذَهَبَ عَلَاءٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى
- ٢- يَقَعُ وادي رَمِّ الْأُرْدُنِّ
- ٣- يَتَّصِفُ وادي رَمِّ
- ٤- يَزُورُ السُّبُحُ وادي رَمِّ

● وادي رَمِّ

● البُئْرَا

● جَنُوبَ

● شَمَالَ

● بِمِيَاهِهِ الصَّافِيَّةِ

● بِالرِّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ

● لِرُكُوبِ الْقَارِبِ الزُّجَاجِيِّ

● لِيَتَسَلَّقَ الْجِبَالَ الشَّاهِقَةَ



أُحَلِّلُ وَأُرَكِّبُ



أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِهَا:



رِحْلَةٌ

---/---/---

رِمَالٌ

---/---/---

جَنُوبٌ

---/---/---

أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

أَلْقَامٌ

أَلْخَيْالٌ

أَلْجِبَالُ

أَكْتُبُ



١- أَلْفِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُتَنَبِّهًا إِلَى تَنْوِينِ الْفَتْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

شَاهِقَةٌ

.....

سَيَّاحًا

.....

جِبَالًا

.....



٢- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ إِضَافَةِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ فِي آخِرِهَا، ثُمَّ أَلْفِظُ:

(-)

مَدِينَةٌ

حِصَانٌ

جَمَلٌ

رِحْلَةٌ

.....



٣- أَكْتُبُ قِصَّتِي عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتُ بِهَا بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، وَلَا أَنْسَى رَسْمَ صُورَةٍ مُعْبَّرَةٍ:

أ - أَذْكَرُ مَنْ رَافَقَنِي فِي الرَّحْلَةِ.....

ب- مَا الْمَنَاطِقُ الَّتِي زُرْتُهَا؟.....

ج- مَا وَسِيلَةُ الْمُواصَلَاتِ الَّتِي رَكِبْتُهَا؟.....

د - كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرِي؟.....

أَكْتُبُ قِصَّتِي:

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْسُمُ رَسْمَتِي:

.....

.....

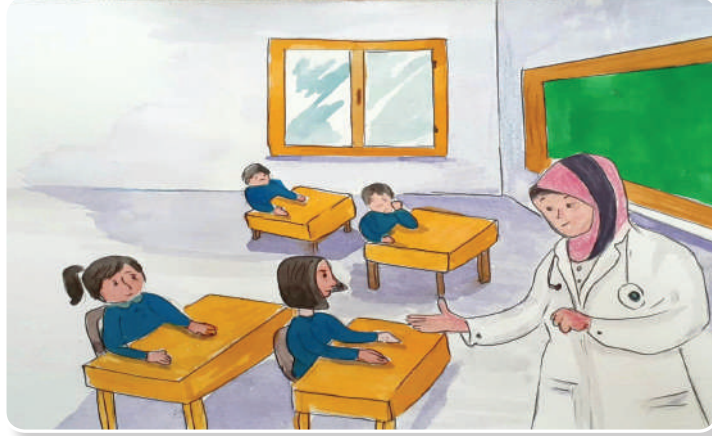
.....

.....

.....

طَبِيبَةُ الْأَطْفَالِ

أَقْرَأْ



دَرَسَتْ سَمِيرَةُ طِبَّ الْأَطْفَالِ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَطْفَالَ قَرْيَتِهَا.
زَارَتْ سَمِيرَةُ مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ، وَالتَقَتْ بِالْأَطْفَالِ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنِ أَهْمِيَّةِ النِّظَافَةِ، وَقَدَّمَتْ لَهُمْ
نَصَائِحَ لِلْحِفَافِ عَلَى صِحَّتِهِمْ.

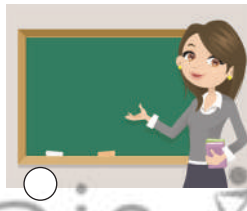
شَكَرَ الْأَطْفَالُ الطَّبِيبَةَ سَمِيرَةَ، وَعَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ مَسْرُورِينَ.
وَعَدَّ الْأَطْفَالُ أَهْلَهُمْ أَنْ يَلْتَزِمُوا نَصَائِحَ طَبِيبَةِ قَرْيَتِهِمْ.



أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

- أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:
 - أ - () دَرَسَتْ سَمِيرَةُ طِبَّ الْأَسْنَانِ.
 - ب - () تَحَدَّثَتْ سَمِيرَةُ إِلَى الْأَطْفَالِ عَنِ أَهْمِيَّةِ النِّظَافَةِ.
 - ج - () زَارَتْ سَمِيرَةُ مَدْرَسَةَ الْمَدِينَةِ.

٢- أَضَعْ عِلَامَةَ (✓) لِمِهْنَةِ سَمِيرَةَ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:





أَحْلِلْ وَأَرْكِّبْ

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

الْقَرْيَةُ

---/---/---/---

شَكَرَ

---/---/---

الْأَطْفَالُ

---/---/---/---

أَرْكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَلْفِظْ:

سَدِّمِارَةٌ

.....

طَبِيبَةٌ

.....

مَذَارِسَةٌ

.....

اَكْتُبْ



١- أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُتَنَبِّهًا إِلَى الشَّدَّةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

اهْتَمَّ

.....

قِطَّةٌ

.....

مُمرَّضَةٌ

.....

اسْتَعَدَّ

.....

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الشَّدَّةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

(-)

.....

.....

.....

.....

منهاجي
متعة التعليم الهادف



النَّظَافَةُ صَدِيقَةُ الصِّحَّةِ

أَقْرَأْ



ذَهَبَ لُوَيْي وَرَنَا إِلَى بُسْتَانٍ خَالِيهِمَا.
رَكَضَتْ رَنَا نَحْوَ أَشْجَارِ الْعِنَبِ وَأَخَذَتْ تَأْكُلُ
حَبَّاتِ الْعِنَبِ بِنَهْمٍ دُونَ أَنْ تَغْسِلَهَا.
شَعَرَتْ رَنَا بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا؛ فَأَخَذَهَا وَالِدُهَا
إِلَى طَبِيبِ الْأَطْفَالِ.
قَدَّمَ الطَّبِيبُ لَهَا الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ وَأَخْبَرَهَا
بِأَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَغْسِلَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ
جَيِّدًا قَبْلَ أَكْلِهَا.



رِصْدُ الْإِتْقَانِ

أَمَامِي ثَلَاثُ مُحَاوَلَاتٍ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ خِلَالَ دَقِيقَةٍ فَقَطْ، أَرِصْدُ الزَّمْنَ فِي كُلِّ
مُحَاوَلَةٍ وَالْأَحِظْ أَنَّهُ كُلَّمَا قَرَأْتُ النَّصَّ أَكْثَرَ، قَلَّتِ الْأَخْطَاءُ وَزَادَتِ السَّرْعَةُ.

المُحَاوَلَةُ الثَّلَاثَةُ

الزَّمْنَ.....

عَدَدُ الْأَخْطَاءِ.....

المُحَاوَلَةُ الثَّانِيَةُ

الزَّمْنَ.....

عَدَدُ الْأَخْطَاءِ.....

المُحَاوَلَةُ الْأُولَى

الزَّمْنَ.....

عَدَدُ الْأَخْطَاءِ.....



منهاجي
متعة التعليم القادف



نَمِّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى



USAID

من الشعب الأمريكي



from the British people



منهاجي
متعة التعليم الهادف

