

مراجعةُ الدرس

1. الفكرةُ الرئيسةُ: ما أنماطُ وراثَةِ الصفاتِ؟
2. **أقارنُ** بين السيادةِ التامةِ والسيادةِ غيرِ التامةِ.
3. **أطرحُ سؤالاً** إجابتهُ: مُربَّعُ بانيت.
4. **أفسِّرُ** لماذا تكونُ الصفةُ المتنحيةُ دائماً متماثلةة الأليلاتِ.
5. **أقارنُ** بين التلقيحِ الذاتيِّ والتلقيحِ الخلطيِّ.
6. **أتوقَّعُ:** أستخدمُ مربعَ بانيتَ في التعبيرِ عن نتائجِ تزاوجِ ذكرِ أرنبٍ طرازه الجينيُّ Bb مع أنثى أرنبٍ طرازها الجينيُّ للصفةِ ذاتها Bb، علماً أنَّ الأليلَ B يعبرُّ عن اللونِ الأبيضِ للفرو، في حين يعبرُّ الأليلُ b عن اللونِ الأسودِ.
7. **أقدمُ دليلاً** على أن الأليلاتِ المكوِّنة للصفةِ الوراثيةِ التي ينطبقُ عليها نمطُ السيادةِ غيرِ التامةِ لا يسودُ أحدهما على الآخرِ.

تطبيقُ الرياضياتِ

إذا لُقِّحَ نباتُ بازلاءٍ طويلُ الساقِ غيرُ متماثلِ الأليلاتِ ذاتياً، فما احتمالُ ظهورِ أفرادٍ قصيرةِ الساقِ؟