

مراجعةُ الدرس

1. أصنّفُ المواردَ الآتيةَ إلى مواردٍ حيويةٍ ومواردٍ غيرِ حيويةٍ:
النباتاتُ، المعادنُ، الصخورُ، الحيواناتُ، المياهُ.
2. أفسّرُ اختلافَ كلِّ من الألماسِ والغرافيتِ، على الرغمِ من أن كليهما يتكوّنُ من الكربونِ.
3. أقارنُ بينَ طريقةِ تشكُّلِ كلِّ من الغرافيتِ والهاليتِ.
4. أشرحُ آليةَ تشكُّلِ المواردِ المعدنيةِ من عملياتِ التحوّلِ.
5. أحدّدُ الظروفَ الجيولوجيةَ المناسبةَةَ لتكوّنِ كلِّ من المواردِ المعدنيةِ الآتيةِ:
الغرافيتُ، الجبسُ
6. أذكرُ بعضَ المواردِ المعدنيةِ الموجودةِ في الأردنِّ.
7. أعدّدُ استخداماتِ بعضِ المواردِ الطبيعيةِ.
8. التفكّرُ الناقدُ: ما سببُ عدمِ انتظامِ توزيعِ المواردِ المعدنيةِ بينَ المناطقِ المختلفةِ.

تطبيق العلوم

يُرادُ استخراجُ الهاليتِ والجبسِ من البحرِ الميتِ، فإذا علمتُ أن ذائبيّةَ الهاليتِ أكبرُ من ذائبيّةِ الجبسِ، فأَيُّ المعدنينِ يترسّبُ أولاً؟ أفسّرُ إجابتي.

