

مراجعة الدرس

- 1 **الفكرة الرئيسية:** ما مستويات التنظيم البيئي؟ وما أهميتها؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
● (.....): تصف مدى الاتزان بين مكوناته الحية من ناحية، ومكوناته الحية وغير الحية من ناحية أخرى.
● (.....): أنواع جديدة تدخل إلى نظام بيئي لم تكن تعيش فيه من قبل.
- 3 **أنتاب:** ماذا يحدث للنباتات في نظام بيئي ما، نتيجة دخول أنواع غازية تتغذى بها؟
- 4 **التفكير الناقد:** هل يؤثر إدخال الأنواع الغازية إلى النظام البيئي دائماً سلباً؟ أدمم إجاباتي بالأمثلة.
- 5 **أختار الإجابة الصحيحة.** تُشكل المكونات الحية وغير الحية:

أ الجماعة الحيوية. ب المجتمع الحيوي.

ج النظام البيئي. د بيئة ملوثة.

العلوم مع البيئة



أكون مع مجموعة من زملائي/
زميلاتي في الصف، وبإشراف
معلمي/معلمتي، فريق أصدقاء
البيئة، أعد معه خطة للحفاظ على
بيئة مدرستنا، ثم ننفذها في حملة
شعارها (صحة بيئي المدرسة).

العلوم مع الجغرافيا



تُشكل الأنظمة البيئية معاً أقاليم
حيوية. أبحث في هذه الأقاليم،
وأعد مطوية بذلك، ثم أناقش
زملائي/زميلاتي في ما توصلت إليه.