

وَرَقَةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (1)

اسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. اسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

السُّؤالُ الأوَّلُ:

أَصِلْ بِخَطِّ مُطَابَقَةٍ كُلِّ آلَةٍ مَعَ طَرِيقَةٍ عَزَفِهَا؛ لِيَصْدُرَ مِنْهَا صَوْتُ:



نَقَّرَ

ضَرَبَ

نَفَّخَ



السُّؤالُ الثَّانِي:

أَيُّ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ تُحذِّرُنِي؟ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

رَنِينُ الْهَاتِفِ

إِنذارُ الْحَرِيقِ

صَفاراتُ الْإِنذارِ أَثناءَ الْحَظْرِ

مُواءُ الْقِطَّةِ

السُّؤالُ الثَّالِثُ:

ما عَضُو الْحِجْسِ الَّذِي اسْتَخْدِمُهُ لِلاِسْتِمَاعِ؟

منهاجي

متعة التعليم الهادف



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (1)

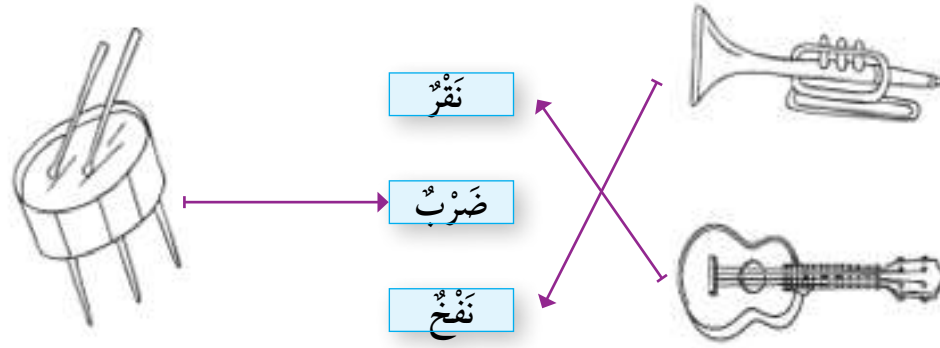
اسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. اسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

الإجابة:

السؤال الأول:

أصل بخط مطابقة كل آلة مع طريقة عزفها؛ ليصدر منها صوت:



السؤال الثاني:

أي هذه الأصوات تُحذّرني؟ ضع دائرة حولها:

رنين الهاتف

إنذار الحريق

صفارات الإنذار أثناء الحظر

مواء القطّة

السؤال الثالث:

ما عضو الحسّ الذي أستخدمه للاستماع؟

عضو الحس: الأذن.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (2)

اسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. اسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ صَحِّحٍ (✓) فِي نِهَائَةِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ خَطَأٍ (×) فِي نِهَائَةِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- صَوْتُ الْعُصْفُورِ غَلِيظٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى صَوْتِ الْكَلْبِ. ()
- أَفْضَلُ سَمَاعِ الْمَوْسِقَى بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ؛ كَيْ لَا أُرْعَجَ الْآخَرِينَ. ()
- صَوْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ أَرْفَعُ مِنْ صَوْتِ أُمِّي. ()

السُّؤَالُ الثَّانِي:

أَصِلْ بَيْنَ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:



صَوْتُ مُرْتَفِعٍ

إِهْتِزَازَاتٌ صَغِيرَةٌ



صَوْتُ مُنْخَفِضٍ

إِهْتِزَازَاتٌ كَبِيرَةٌ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ:

أَلَوِّنُ الْأَصْوَاتَ الْمُرْتَفِعَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ وَالْأَصْوَاتَ الْمُنْخَفِضَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرَ:



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (2)

اسم الوحدة: الصوت والضوء. اسم الدرس: الصوت وخصائصه.

اسم الطالب: الشعبة: () .

الإجابة:

السؤال الأول:

أضع إشارة صح (✓) في نهاية العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ (×) في نهاية العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- صوت العصفور غليظ بالنسبة إلى صوت الكلب. (×)
- أفضل سماع الموسيقى بصوت منخفض؛ كي لا أزعج الآخرين. (✓)
- صوت أختي الصغيرة أرفع من صوت أمي. (✓)

السؤال الثاني:

أصل بين ما يأتي بما يناسبه:



صوت مرتفع

اهتزازات صغيرة

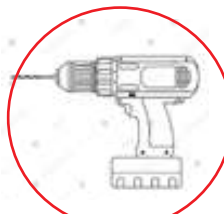


صوت منخفض

اهتزازات كبيرة

السؤال الثالث:

ألون الأصوات المرتفعة باللون الأحمر والأصوات المنخفضة باللون الأخضر:



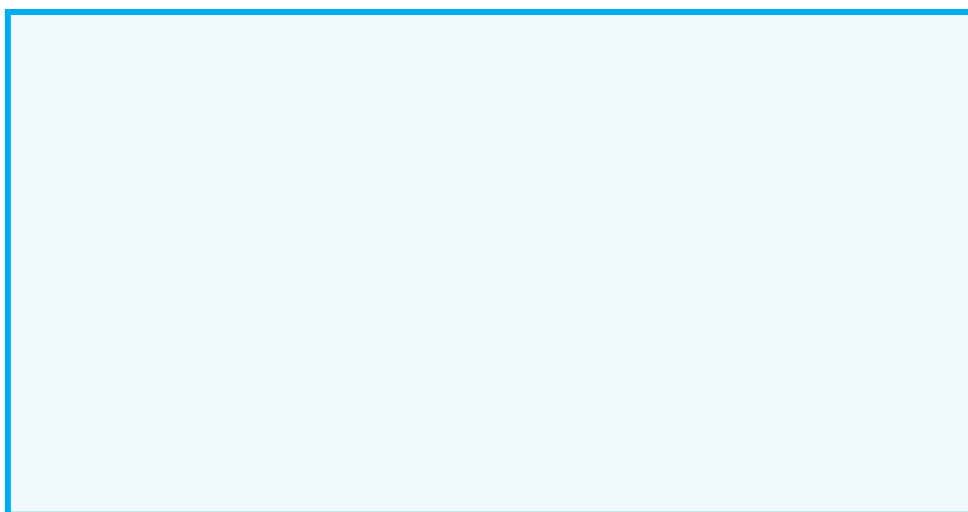
وَرَقَةُ الْعَمَلِ رَقْمُ (3)

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

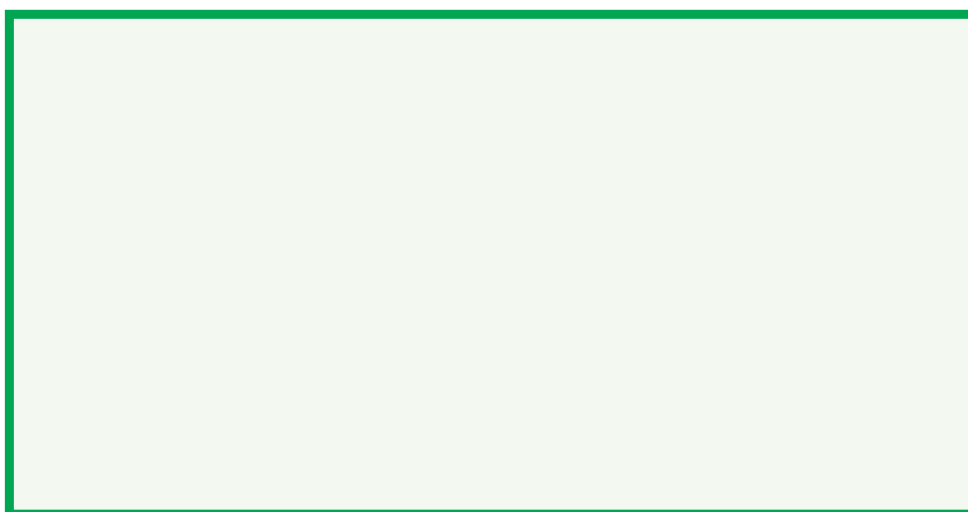
اسم الطالب: الشعبة: () .

أرسم بعض الأصوات المريحة وبعض الأصوات المزعجة.

أَصْوَاتٌ مُرِيحَةٌ لِلْأُذُنِ



أَصْوَاتٌ مُزْعِجَةٌ لِلْأُذُنِ



إجابات أسئلة ورقة العمل رقم (3)

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: الشعبة: () .

أرسم بعض الأصوات المريحة وبعض الأصوات المزعجة.

الإجابة:

أَصْوَاتٌ مُرِيحَةٌ لِلْأُذُنِ

أَصْوَاتٌ مُزْعِجَةٌ لِلْأُذُنِ

ستتنوع رسومات الطلبة، تقبل الرسومات المقبولة، تعاون مع الطلبة على تصحيح الرسومات غير الصحيحة.