

2021-2022

منصة تلاخيص منهاج أردني تقدم لكم

تلاخيص الاجتماعيات

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى : العيش معاً

إعداد وتصميم : أ. دعاء أبو زهرة



يمكنكم متابعة كل ما هو جديد والتواصل معنا من خلال :



تلاخيص منهاج أردني



تلاخيص منهاج أردني



0795360003

منهاجي
متعة التعليم العادف





العيش معاً

الوحدة الأولى

الدرس الأول: التعاون



قوله تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ} المائدة:2

• ما المقصود بالتعاون :

هو مساعدة الناس بعضهم لبعض على قضاء حاجاتهم .

• ما المقصود بالاسرة :

هي الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج رسمي



فسر / ي : أمرنا الله سبحانه وتعالى عباده بالتعاون على البر والتقوى ؟

لأنه لما في من خير للفرد والجماعة



خير مثال على التعاون :

خلية النحل وتعاونهم والعمل الجماعي
لاننتاج العسل

• اقسام / أنواع التعاون :



التعاون بين أفراد المجتمع

مظاهر التعاون في المجتمع :

- 1- مساعدة الفقراء والمحتاجين
- 2- مساعدة كبار السن



التعاون في المدرسة

مظاهر التعاون في المدرسة :

- 1- المشاركة في الأنشطة الهادفة لخدمة المدرسة ومجتمعها المحلي
- 2- المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها



التعاون بين أفراد الأسرة

مظاهر التعاون في الأسرة :

- 1- مساعدة الوالدين في أعمال المنزل
- 2- تلبية حاجات الأسرة



فوائد التعاون

أثر التعاون على الفرد والمجتمع

- 1- انجاز الأعمال بصور أسرع وقت وبنوعية ذات جودة عالية .
- 2- تنظيم الجهد عن طريق تحمل كل فرد مسؤولياتها .
- 3- انتشار المحبة بين أفراد الأسرة والمجتمع .
- 4- زيادة قوة المجتمع في التصدي للأخطار المختلفة .
- 5- استثمار قدرات ومهارات الفرد لمصلحة المجتمع .

الدرس الثاني : كرامة الانسان

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾

من حق الانسان أن يحيا حياة آمنة تحترم وجوده ومشاعره

وتصون ماله وعرضه , تكرم عقله , تكفل حقه في الاختلاف مع الآخر في الرأي .



اذكر من السيرة أو التاريخ العربي والاسلامي ما يؤكد ضرورة احترام كرامة الانسان ؟

- 1- أحسن النبي ﷺ من معاملة حسنة لأسرى غزوة بدر وعدم امتهان كرامتهم اذ أخلى سبيل كل من علم عشرة من أبناء المسلمين وأعتق رقبة كل من لا يملك مالا لفداء نفسه
- 2- جنازة مَرَّتْ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَامَ لَهُ وَاقِفًا: يَا رَسُولَ اللَّهِ , انْهَا جَنْتَرَةٌ يَهُودِي فَقَالَ ﷺ , أَلَيْسَتْ نَفْسًا ؟ وهذا يدل على احترام الانسان لانسانيته بغض النظر عن معتقده أو دينه أو جنسه .



صدرت وثيقة الاعلان العالمي لحقوق الانسان التي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام **1948 م**.

المواد التي تتضمنها الوثيقة :

- 1- الناس جميعا أحرار متساوون في الكرامة والحقوق
- 2- لكل انسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات
- 3- لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه

مبادئ الكرامة الانسانية

✓ المساواة :

المقصود به : هو الركن الأساسي لدولة القانون والقاعدة التي تركز عليها القيم والمبادئ الخاصة بحقوق الانسان

ويشمل :

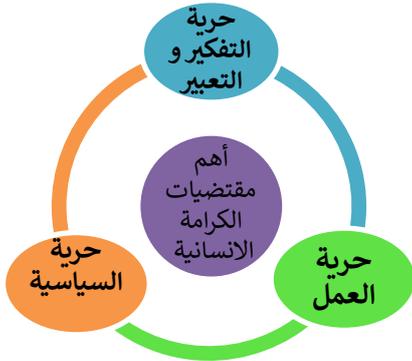
- 1- عدم التفرقة بين الناس والتمييز بينهم على أساس الدين أو اللغة أو العرق
- 2- التساوي بين الحقوق والواجبات

✓ الحرية :

المقصود به : قدرة الانسان على فعل شيء أو تركه باردائه مع مراعاة عدم التعدي على حرية الآخرين وحقوقهم

✓ العدالة :

المقصود به : اعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن دينه أو أصله أو عرقه





الدرس الثالث : السلم للمجتمع

- المقصود بالسلم : هي حالة التوافق والتعايش والوثام بين مختلف الجماعات داخل المجتمع في اطار من الاخوة والتعاون بالرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات .

- **فسر:** الحوار أفضل وسيلة لحل الخلافات ؟
1- الحوار وسيلة للاتصال والتواصل بين الناس
2- يستخدمها المتحاورون في معرفة الحقيقة



الجهات التي تشترك في تحقيق وانتشار السلم المجتمعي :



أهمية السلم / الآثار الناتجة من انتشار السلم في المجتمع :

- 1- نشر الامن والاستقرار داخل المجتمع
- 2- قبول آراء الآخرين
- 3- تحقيق المساواة بين الجميع
- 4- تماسك أفراد المجتمع



الدرس الرابع : التنوع

- المقصود بالتنوع :
اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها وألوانها ومعتقداتها ولغاتها دون أن تعيق هذه الاختلافات أي تقارب والتسامح والتعايش الايجابي بين أفراد المجتمع .
- كيف أكدت الديانات السماوية جميعها على احترام مبدأ الاختلاف والتنوع ؟
 - 1- حرص النبي ﷺ بعد هجرته من مكة الى المدينة على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .
 - 2- وضع النبي ﷺ صحيفة المعاهدة مع اليهود الذين يسكنون المدينة لتنظيم العلاقة بهم .
- تشكلت نواة الدولة الأردنية بعد تأسيس امانة شرق الاردن على أساس التنوع



الفئات المساهمة في بناء الأردن

كيف أسهم الفئات في بناء الاردن ؟

- ❖ اندمج الجميع في المجتمع الأردني بوصفهم نسيجاً اجتماعياً
- ❖ احتفظت كل جماعة بخصائص ثقافتها وسماتها من حيث الدين العادات والتقاليد والفلكلور والفنون واللبس والطعام
- ❖ شارك الجميع في تدعيم أركان المجتمع والدولة استناداً الى قاعدة (الوطن للجميع والجميع للوطن)

أعط أمثلة على احترام الدستور الأردني للتنوع والتعددية

- 1- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وان اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين
- 2- تكفل الدولة التعليم في حدود امكانياتها وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفبس لجميع الأردنيين



مصطلحات وتعريفات الوحدة الأولى :

المصطلح	التعريف
التعاون	هو مساعدة الناس بعضهم لبعض على قضاء حاجاتهم .
الأسرة	هي الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج رسمي
المساواة	هو الركن الأساسي لدولة القانون والقاعدة التي تركز عليها القيم والمبادئ الخاصة بحقوق الانسان
الحرية	قدرة الانسان على فعل شيء أو تركه بارداته مع مراعاة عدم التعدي على حرية الآخرين وحقوقهم
العدالة	اعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن دينه أو أصله أو عرقه
السلم	هي حالة التوافق والتعايش والوثام بين مختلف الجماعات داخل المجتمع في اطار من الاخوة والتعاون بالرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات .
التنوع	اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها وألوانها ومعتقداتها ولغاتها دون أن تعيق هذه الاختلافات أي تقارب والتسامح والتعايش الايجابي بين أفراد المجتمع

عليك أن تؤمن بموهبتك لكي تُحقق النجاح، ويجب أن تتمسك بها من أجل أن تتفوق.