



# الفقه والسلوك

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط





قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الفقه والسلوك

للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي / كتاب النشاط / الفصل الدراسي الثاني /

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣١هـ

٢٤ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم

ردمك : ٥-٠٣٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١- الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٣١ / ١٤٦٠

ديوي ٣٧٢, ٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ١٤٦٠

ردمك : ٥-٠٣٠-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً ، أما بعد :  
فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني - وهو  
متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له ، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك ؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .  
- بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف  
وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً باستراتيجيات  
التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .

- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب  
باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .  
ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات  
جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين التلاميذ، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم  
التعاوني، ويستثمر الطاقات والموهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع  
استثمارها في حياته، نسأل الله لك التوفيق لكل خير وأن يبارك لك في عملك ووقتك ونشاطك  
ويرزقك العلم النافع والعمل الصالح .

# الفهرس

٦



الوحدة السادسة

الزكاة

١١



الوحدة السابعة

زكاة الفطر وصدقة التطوع

١٤



الوحدة الثامنة

الصيام

١٨



الوحدة التاسعة

الحج والعمرة

# الزكاة

٦

الوحدة

● اكتب كلمة في أربعة أسطرٍ تحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام، لتلقيها أمام زملائك .

نشاط

.....

.....

.....

.....

● بالتعاون مع زملائك ، وبالرجوع للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو أحد برامج الحاسب الآلي ، استخرج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .

نشاط

.....

.....

.....

.....

● ماذا تتوقع أن يحدث لو التزم جميع من وجبت عليهم الزكاة بدفعها؟

.....

.....

.....

نشاط

٣

● بحث ديننا الإسلامي على الترابط و التآخي بين المسلمين ، ما علاقة ذلك

بموضوع الزكاة؟

.....

.....

.....

نشاط

٤

● ( بقر - خيل - غزال - غنم - دجاج - سمك )

أي الأصناف السابقة تدخل تحت مسمى بهيمة الأنعام التي تجب

فيها الزكاة؟

.....

.....

.....

نشاط

٥

نشاط  
٦

● في الشرط الأول من شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام مراعاةً للغنّي، بالتعاون مع مجموعتك وضح ذلك.

.....

.....

.....

نشاط  
٧

● بالتعاون مع مجموعتك ، وضح ما تجب فيه الزكاة و ما لا تجب فيه من الأصناف التالية، مع بيان السبب :



.....

.....

.....



.....

.....

● بالتعاون مع مجموعتك بين مقدار الزكاة في الأموال الآتية:

م	الأموال	مقدار الزكاة
١	٣٢٠ جراماً من الذهب .	
٢	٩٩٠ جراماً من الفضة .	
٣	١٠٠٠ ريال .	
٤	٤٠ ريال .	

نشاط

٨

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض .

نشاط

٩

● اكتب نصيحة لشخص لا يخرج زكاته، تذكره فيها بمكانة الزكاة وأهميتها وآدابها .

نشاط

١٠

● من أهل الزكاة ( **العاملون عليها** ) ما الشرطُ الواجبُ توفره فيهم حتى تدفعَ لهم الزكاةُ؟

نشاط

.....

.....

.....

# ٧ زكاة الفطر وصدقة التطوع

الوحدة

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر عينات مما يجوز إخراجه في زكاة الفطر.

نشاط ١

● بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة ، اذكر حديثين يشيران إلى فضل صدقة التطوع.

نشاط ٢

.....

.....

.....

● بإشراف معلمك أسهم بما تستطيع بدعم إحدى الجمعيات الخيرية المرخصة.

نشاط ٣

## الوحدة السابعة - زكاة الفطر وصدقة التطوع

● اكتب رسالةً لصديقك تحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله ، وتحذره من الشح والبخل.

نشاط

٤

.....

.....

.....

● مياه الشرب في المسجد من الصدقات الجارية ، ما الذي ينبغي علينا نحوها؟

نشاط

٥



.....

.....

.....

.....

.....

● بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكريم والبخيل ، من النواحي التالية :

البخيل	الكريم	
		دعاء الملائكة
		حب الناس
		بركة المال

### نشاط ١

● اذكر سبباً واحداً لما يلي :

● المسلم الصائم لا يشرب الماء في نهار رمضان ولو كان منفرداً .

● يحرض كثير من المسلمين على أداء صلاة التراويح في شهر رمضان .

### نشاط ٢

● أي المفردات تختلف عن البقية في كل مجموعة ؟  
اكتبها ، وبين سبب اختلافها من وجهة نظرك .

السبب	الشيء المختلف	المجموعة
		محرم ، صفر ، ربيع الأول
		الزكاة ، الصيام ، الحج
		المريض ، الكبير ، المسافر
		النوم ، الأكل ، الشرب

● رتب أركان الإسلام الآتية ، حسب تاريخ فرضيتها :

الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج

الأول : ..... الثاني : .....

الثالث : ..... الرابع : .....

● اذكر ثلاث طرق إبداعية تُرغَّبُ في صوم التطوع .

.....

.....

.....

● أثناء سفرك في نهار رمضان ، شاهدت رجلاً يشرب الماء عند إحدى محطات الوقود .

● اذكر الاحتمالات التي تتوقعها ، والنتيجة التي توصلت إليها .

.....

.....

.....

نشاط

٦

- باستخدام الحاسب الآلي : صمم شكلاً مناسباً توضح فيه الأيام التي يستحب صيامها .

.....

.....

نشاط

٧

● قال الله تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتِكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١) .

- مستشهداً بهذه الآية ، تحدث عن يسر الدين وسماحته في الصوم .

.....

.....

.....

نشاط

٨

- باستخدام البحث الحاسوبي في أحد برامج الحديث :
- اجمع خمسة أحاديث ورد فيها قوله ﷺ :
- ( غفر له ما تقدم من ذنبه ) .
- صنف منها ما يتعلق بشهر رمضان .
- ما شعورك وأنت تقرأ هذه الأحاديث النبوية .

.....

.....

● من المظاهر الإيمانية التي تسرُّ كلَّ مسلمٍ ، إحياءُ سنةِ الاعتكافِ ،  
اكتبُ بحثاً مختصراً عن آدابِ الاعتكافِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● ضع الأشياء الآتية في مكانها المناسب من الجدول ، مستفيداً أحكامها  
من :

بخاخ الربو – الطيب – الإبر المغذية – التبرع بالدم – قلع الضرس

ما لا يفسدُ الصيامَ	ما يفسدُ الصيامَ
.....	.....
.....	.....

# الحج والعمرة

٩

الوحدة

ضع علامة (✓) على ما يجوز للمُحْرِم استعماله من الصور الآتية :

نشاط ١



رتب الصور الآتية ، لتكون العمرة صحيحة :

نشاط ٢



● تعرّف على حجم الحجارة المشروعة في الرمي ، واجمع عينةً منها ، وأرّها معلمك ؛ ليبيّن لك مشروعيتها من عدمه .



.....

.....

.....

.....

● الإحسانُ إلى الحجاج من أعظم القربات التي يُتقربُ بها إلى الله عزَّ وجلَّ ، وقد جندت الدولة - وفقها الله - كافة مرافقها لخدمة حجاج بيت الله الحرام .

بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر اثنين مما قدمته الدولة في كل من :

● المسجد الحرام : ١-.....

٢-.....

● منى : ١-.....

٢-.....

● الهدى : ١-.....

٢-.....

● باستخدام أحد برامج الحديث النبوي الشريف ، استخرج حديثاً عن فضل الحجِّ واكتبه في الفراغ التالي :



.....

.....

.....

● ما الفرق في الحكم بين كلِّ من :



الفرق بينهما	
..... .....	الإحرام من الميقات
..... .....	الوقوف بعرفة
..... .....	طواف الإفاضة

● ضع كُلَّ عنوان من العناوين الآتية على ما يناسبها من الآيات :

الهدى - مواقيت الحج الزمانية - آداب الحج - وجوب الحج

.....

قال الله تعالى : ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (١) .

.....

قال الله تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ ۖ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ۗ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ۗ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ ۗ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴾ (٢) .

.....

قال الله تعالى : ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ ۗ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ ۚ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ۚ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ۗ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ۗ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٣) .

(١) سورة آل عمران ، آية (٩٧) .

(٢) سورة البقرة ، آية (١٩٧) .

(٣) سورة البقرة ، آية (١٩٦) .

نشاط

● بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم ، تعرف على :

- قصة مشروعية السعي .
- قصة مشروعية الحج

نشاط

٩

● تضمنت التلبية ما يأتي :

- الثناء على الله تعالى وشكره .
- الاستجابة لأمر الله تعالى .
- إظهار التوحيد .
- البراءة من الشرك .

-اربط بين هذه المعاني الجليلة ، وألفاظها الدالة عليها في التلبية .

.....

.....

.....

نشاط

١٠

● اكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .

.....

.....

.....

● أمامك عددٌ من الأخطاءِ ، بالتعاونِ معَ مجموعتكِ ، اذكرِ وسائلَ

نشاط

١١

إبداعيةً لتصحيحها :

○ الازدحامُ لتقبيلِ الحجرِ الأسودِ .

..... ١

..... ٢

..... ٣

○ الازدحامُ لرميِ الجمراتِ .

..... ١

..... ٢

..... ٣

● أمامك عددٌ من المواقفِ الإيجابيةِ ، بالتعاونِ معَ مجموعتكِ ، اذكرِ

نشاط

١٢

وسائلَ إبداعيةً لخدماتٍ أخرى لحجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ :

● سقيا الحجاجِ .

..... ١

..... ٢

..... ٣

● تقديمُ الوجباتِ للحجاجِ .

..... ١

..... ٢

..... ٣

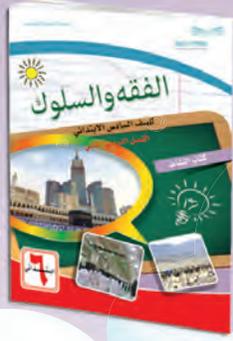
● إرشادُ التائهينَ .

..... ١

..... ٢

..... ٣





كتاب النشاط



كتاب الطالب

الفقه والسلوك - للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني - كتاب النشاط

الإسم: .....

المدرسة: .....

الصف: .....