

الدرس الأول : تعريف العيد ، وحكمته .

الزمن المقترح
حصتان

- تعريف العيد .
- الحكمة من مشروعيته .
- أبرز المظاهر التي تحبها في العيد .
- إظهار الفرح والسرور يوم العيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثاني : صلاة العيد .

الزمن المقترح
حصتان

- حكم صلاة العيد .
- وقت صلاة العيد .
- صفة صلاة العيد .
- خطبتا العيدين .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثالث : سنن العيدين .

الزمن المقترح
حصة واحدة

- مستحبات يوم العيد .
- التكبير في العيدين .
- التهنة بالعيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

السلوكيات والأخلاق

١. يعتز بأعياد المسلمين، ويتجنب الاحتفاء بغيرها.
٢. يحافظ على صلاة العيد.
٣. يشارك الآخرين فرحة العيد.
٤. يعتني بزيارة الأقارب والأصدقاء والحجرات.
٥. يستمتع بما أباح الله عز وجل له.
٦. يحذر من اللغو الحرام وما يؤدي الآخرين.

الأنشطة

١. يصمم برنامجاً مميزاً ليوم العيد.
٢. يُقيم بطاقات التهنية بناء على فتاوى العلماء.
٣. يقترح ضوابط الأمان والاحتفالات في يوم العيد.
٤. يلخص هدي النبي ﷺ في العيد.

المهارات العقلية والعملية

١. الإسهاب : يشارك التلميذ في الحوار مع معلمه عن الحكمة من مشروعية صلاة العيدين .
٢. تحديد المظاهر الحسنة في العيد ، والمظاهر السيئة فيه .
٣. الطلاقة : يعطي أمثلة على الأعياد المتعددة .
٤. تعزيز المهارات الاجتماعية : يناقش أهمية زيارة الأقارب والأصدقاء والحجرات لتهنئتهم بالعيد
٥. العوامل ذات العلاقة : يحدد أسباب هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة العيد .
- ٦- هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة عيد الفطر وفي عشر ذي الحجة .

المعارف

١. تعريف العيد .
٢. حكمته .
٣. الاحتفال بالعيد .
٤. تجنب اللغو الحرام .
٥. حكم صلاة العيد .
٦. وقت صلاة العيد .
٧. صفة صلاة العيد .
٨. خروج النساء والصبان لصلاة العيد .
٩. خطبها العيدين .
١٠. سنن العيدين .
١١. صفة التكبير في العيدين .
١٢. زيارة الأقارب والحجرات .
١٣. التهنية بالعيد .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يشرح مفهوم العيد .
- ٢ . يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة العيدين .
- ٣ . يوضح أبرز مظاهر العيد .
- ٤ . يسهم في علاج بعض المظاهر السيئة في العيد .
- ٥ . يميز بين أعياد المسلمين ، وغيرهم .
- ٦ . يمثل للأعياد المبتدعة .
- ٧ . يعدد الأعمال المشروعة يوم العيد .
- ٨ . يفصل حكم صلاة العيدين .
- ٩ . يبين وقت صلاة العيدين .
- ١٠ . يفصل صفة صلاة العيدين .
- ١١ . يطبق صلاة العيدين ، وفقا لتوجيهات المعلم .
- ١٢ . يلخص سنن العيدين .
- ١٣ . يوضح صفة التكبير .
- ١٤ . يشارك الآخرين التهنئة بالعيد .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

تعريف العيد، وحكمته

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة تعليمية تبين المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة في العيد .
- ٢- فيديو تعليمي لعرض مشاهد من فرحة العيد ، و مشاهد أخرى لبعض المظاهر الحسنة والسيئة في العيد .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
 - تمثيل الأدوار ، حيث يتم شرح هذا الدرس عن طريق عرض مشهد تمثيلي يقوم به بعض التلاميذ، يحوي :
- ١- حوار بين تلميذين أحدهما يسأل عن مشروعية صلاة العيد والآخر يبين له ذلك .
 - ٢- بعض المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة التي تكون في العيد .

التطبيق

- يرشد المعلم تلاميذه إلى أن إظهار الفرح والسرور يوم العيد مطلوب بشرط ألا يصاحبه مخالفة شرعية .



الرسالة الثانية
تعريف العيد، والحكمة
من مشروعيته
الدرس الأول

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ السدينة، وتلهم بزمان يُلغونَ فيها، فقال: ما هذا الزمان؟ قالوا: كنا نلعبُ فيها في الجاهلية. فقال رسول الله ﷺ: إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما: يوم الأضحية، ويوم الفطر^(١).

اقرأ هذا الحديث، ثم ناقشْ مع مجموعتي النقاط التالية، وألخصْ ما توصلت إليه:

- للمسلمين عيدان، هما:
- أبرز المظاهر التي أجلبها في العيد:
- الحكمة من مشروعيته:
- شكر الله تعالى على إتمام عبادتي الصوم والحج.
- إظهار الفرح والسرور.

(١) الرسالة الأولى، كتاب الصلاة، د. صلاح المنجد، رقم (٢٠٦)، وصحة الحديث في شرح السنة ١٤٠١ هـ، الثاني في صحيح أبي داود، ٢٤١١.

إظهار الفرح والسرور يوم العيد

اللعب المباح، واللهو البريء، مما أباحه الله في يوم العيد.

قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: رأيت النبي ﷺ يشترني، وأنا أنظر إلى الحنفة، وهم يلعبون في المسجد^(١).

تمرين جماعي

عرفتُ أن إظهار الفرح والسرور يوم العيد مما يحبه الله ويرضاه، بالتعاون مع مجموعتي، أعددتُ بعض المظاهر الحسنة للاحتفال بيوم العيد، وبعض المظاهر السيئة، وطرق علاجها.

| العلاج | المظاهر السيئة | المظاهر الحسنة |
|--------|----------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(١) الرسالة الأولى، كتاب الصلاة، د. صالح المنجد، رقم (٢٠٦)، وصحة الحديث في شرح السنة ١٤٠١ هـ، الثاني في صحيح أبي داود، ٢٤١١.

١- قد تقرر في الشريعة المطهرة أنه لا يسوغ تعظيم زمان ولا مكان بنوع من أنواع التعظيم لم يأت تعظيمهما في الشرع، فلو ساغ تعظيم زمان من الأزمنة، لساغ تعظيم ليلة الإسراء، ويوم بدر، ويوم الفتح؛ لما حصل فيها من الخير الكبير، وإعلاء كلمة الله تعالى^(١).

٢- جاء في فتاوى اللجنة الدائمة ما نصه: «لا يجوز الاحتفال بما يسمى: عيد الأم، ولا نحوه من الأعياد المبتدعة؛ لقول النبي ﷺ: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد» وليس عيد الأم من عمله صلى الله عليه وسلم، ولا من عمل أصحابه رضي الله عنهم، ولا من عمل سلف الأمة، وإنما هو بدعة، وتشبه بالكفار» اهـ^(٢).

١- الاختيارات الجليلة، لابن بسام (١/٤٢٦).
٢- فتاوى اللجنة الدائمة ٣/٨٥ رقم (٧٩١٢).

الوحدة الثالثة - تعريف العيد والحكمة من مشروعاته

تمرين جماعي

فد من الله على المسلمين بان شرع لهم عيدين، وهما: «عيد الفطر» و «عيد الأضحى» ولا عيد للمسلمين في العام سواهما.
بالتعاون مع مجموعتي، ناقش ما يلي:

1 أمثلة على الأعياد غير المشروعة (المبتدعة):

- 1
- 2
- 3

2 واجبنا تجاهها:

- 1
- 2



1 أمضُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة مع تصحيحها فيما يأتي:

- () عدم زيارة الأتارب والجيران والأصدقاء في يوم العيد.
- () من إظهار الفرح والسرور يوم العيد اللعب مع الأصدقاء.
- () من حكمة مشروعية العيد صفاء القلوب وسلامتها.

2 ماذا يفعل أحمد في الحالتين التاليتين:

- 1 دعاه أحد زملائه للاحتفال باليوم الأول من السنة الميلادية.
- 2 طلب منه أحد زملائه اللعب مع الأصدقاء في يوم عيد الفطر.

3 أكتب - بأسلوبك - أربعة أسطر عن أهمية العيد.



الدرس الثاني

صلاة العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبرز خريطة المفهوم الموجودة في كتاب الطالب .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من صلاة العيد وخطبته من الحرم المكي الشريف .
- ٣- صور للشمس توضح الوقت الذي تقام فيه صلاة العيد .

طريقة التدريس

- العرض العملي .
- الإلقاء .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق صفة صلاة العيدين أمام التلاميذ .



الدرس الثاني
صلاة العيدين
الوحدة الثانية
صلاة العيدين

شَرَعَ اللهُ لِلْمُسْلِمِينَ عِيدِي الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى ، اللذين هما يومَا عِبَادَةِ وَشُكْرِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وسرور وفرح .
بالتعاون مع مجموعتي ، أذكر الأعمال المشروعة صباح يوم العيد .

١
٢
٣

حكم صلاة العيد :

حكم صلاة العيد

للرجال
فرض كفاية إذا أتوا من فرض كفاية إذا أتوا من
بكنى سنة الإثم عن
بشأنه .

للنساء
سنة للمراة حضور صلاة العيد ، بالشروط التالية :
١ أن تكون غير متطيبة .
٢ أن تظهر ثياب ربيعا .
٣ أن تصان في الصلوة الخاص بالنساء .

٢٤

وقت صلاة العيد :

يبدأ وقت صلاة العيد من ارتفاع الشمس قدر ربع (بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريبا) ، وينتهي وقتها قبيل زوال الشمس .

تحريم فردي

تعرف على وقت صلاة العيد في منطقتك من خلال الوقت الظاهر في الورقة .

يبدأ وقتها من الساعة : تقريبا .
وينتهي وقتها الساعة : تقريبا .

صفة صلاة العيد :

صلاة العيد ركعتان ، بلا أذان ولا إقامة ، يجهز فيهما الإمام بالقراءة ، وصفتها كما يلي :

- ١ يكبر تكبيرة الإحرام ، ويقرأ دعاء الاستفتاح .
- ٢ يكبر ست تكبيرات ، يرفع يديه مع كل تكبيرة .
- ٣ يقرأ الاستعاذة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) و البسمة (بسم الله الرحمن الرحيم) . ثم يقرأ (الفاتحة) .
- ٤ يقرأ ما تيسر من القرآن الكريم .
- ٥ يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى سورة (الاعلى) ، وفي الثانية سورة (الغاشية) . أو يقرأ في الركعة الأولى سورة (ق) ، وفي الثانية سورة (النصر) .
- ٦ يُكْمَلُ الركعة الأولى كغيرها من الصلوات .
- ٧ يقوم للركعة الثانية مكبرا .
- ٨ يكبر خمس تكبيرات ، يرفع يديه مع كل تكبيرة .
- ٩ يُكْمَلُ بقية الصلاة ، كغيرها من الصلوات .

٢٥

١ إذا وافق يوم العيد يوم الجمعة ، فمن صلى العيد لم تجب عليه صلاة الجمعة ؛ لحديث ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اجتمع عيدان في يومكم هذا ، فمن شاء أجزأه من الجمعة ، وإنا مُجَمِّعُونَ إن شاء الله »^(١) فإن لم يصل الجمعة صلى الظهر وهذه فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء تتعلق بهذا الموضوع (١٠ / ١٦٧) ج ٥ : من صلى العيد يوم الجمعة رخص له في ترك الحضور لصلاة الجمعة ذلك اليوم إلا الإمام ، فيجب عليه إقامتها بمن يحضر لصلاتها ممن قد صلى العيد ويمن لم يكن صلى العيد ، فإن لم يحضر إليه أحد سقط وجوبها عنه وصلى ظهرًا ، واستدلوا بما رواه أبو داود في سننه عن إياس بن أبي رملة الشامي قال : « شهدت معاوية بن أبي سفيان وهو يسأل زيد بن أرقم قال : أشهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عيدين اجتماعا في يوم؟ قال : نعم ، قال : فكيف صنع؟ قال : صلى العيد ثم رخص في الجمعة ، فقال : « من شاء أن يصلي فليصل » ، وبما رواه أبو داود في

١- أخرجه ابن ماجه ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب ما جاء فيما إذا اجتمع العيدين في يوم ، برقم (١٣١١) .

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

تبرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتي، أقرن بين الركعة الأولى، والركعة الثانية في صلاة العيد.

| الركعة الأولى | الركعة الثانية |
|---------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

تطبيق: اطبق صلاة العيد أمام مجموعتي، وأستمع إلى للمحروقات.

خطبتا العيدين:

إذا سلم الإمام بين الصلاة خطبتين، يجلس بينهما، ويأمر المصلين بتقوى الله، ويحثهم على طاعته، وفي خطبة عيد الأضحى ينهاي للخطيب أن يرغب الناس في بيع الأضحية، وبين لهم أحكامها.

التدويم

أضغ علامة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خ) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها فيما يأتي:

() يسن للنساء حضور صلاة العيد.

() يبدأ الإمام بالخطبة قبل صلاة العيد.

() يكبر الإمام في الركعة الثانية من صلاة العيد ست تكبيرات.

أذكر ثلاثة فروق بين صلاة العيد، وصلاة الجمعة.

أحدد وقت صلاة العيد.

سنه أيضاً عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « قد اجتمع في يومكم هذا عيدان، فمن شاء أجزأه من الجمعة، وأنا مجمعون»، فدل ذلك على الترخص في الجمعة لمن صلى العيد في ذلك اليوم. ا. هـ مختصراً.

إذا لم يعلم الناس بيوم العيد إلا بعد الزوال صلوا جميعاً من الغد؛ لحديث أبي عمير بن أنس رحمه الله عن عمومة له من أصحاب النبي ﷺ: « أن ركباً جاءوا إلى النبي ﷺ يشهدون أنهم رأوا الهلال بالأمس، فأمرهم النبي ﷺ أن يفطروا، وإذا أصبحوا يغدوا إلى مصلاهم» (١).

صلاة العيد تكون بلا أذان ولا إقامة؛ لعدم ثبوته عن النبي ﷺ، ولحديث جابر رضي الله عنه قال: « صليت مع رسول الله ﷺ العيدين غير مرة ولا مرتين بغير أذان ولا إقامة» (٢).

الدليل على أن التكبير في صلاة العيد يكون في الأولى سبعا بتكبيرة الإحرام، وفي الثانية خمسا سوى تكبيرة القيام. حديث عائشة رضي الله عنها:

١ - أخرجه أبو داود، في كتاب الصلاة، باب إذا لم يخرج الإمام للعيد من يومه يخرج من الغد برقم (١١٥٧). والنسائي في كتاب صلاة العيدين، باب الخروج إلى العيدين من الغد، برقم (١٥٥٧)، وابن ماجه في كتاب الصيام، باب ما جاء في الشهادة على رؤية الهلال، برقم (١٦٥٣).

٢ - أخرجه مسلم في كتاب العيدين، برقم (٨٨٥).

« أن رسول الله ﷺ كان يكبر في الفطر والأضحى ؛ في الأولى سبع تكبيرات ، وفي الثانية خمسا »^(١)
 ثبت عن ابن مسعود رضي الله عنه حمد الله والثناء عليه بين تكبيرات صلاة العيد فقال : « بين كل تكبيرتين
 حمداً لله عز وجل ، وثناء على الله » أخرجه المحاملي في صلاة العيدين بإسناد جيد كما قال الألباني
 في الإرواء (ح ٦٤٢) . ولم نقف على حديث صحيح عن النبي ﷺ فيما يقال بين التكبيرات ، وعليه
 فإن قيل ما ثبت عن ابن مسعود فهو حسن، وإن ترك فلا حرج .

٦ الدليل على أن السنة أن يقرأ في الأولى (ب) الأعلى (وفي الثانية (الغاشية) . أوب (ق) و (القمر) حديثان :
 الأول : حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه : « أن رسول الله ﷺ كان يقرأ في الجمعة والعيدين (ب) سبح اسم
 ربك الأعلى) و (هل أتاك حديث الغاشية) »^(٢)

الثاني : عن عبيد الله بن عبد الله أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأل أبا واقد الليثي رضي الله عنه : ما كان يقرأ به رسول
 الله ﷺ في الأضحى والفطر ؟ فقال : « كان يقرأ فيهما (ب) ق والقرآن المجيد) و (اقتربت الساعة
 وانشق القمر) »^(٣)

٧ التكبيرات الزوائد والخطبتان سنة . وعلى هذا فهم عامة أهل العلم من فعل النبي صلى الله عليه وسلم
 في التكبيرات الزوائد . والدليل على أن الخطبتين سنة حديث عبد الله بن السائب رضي الله عنه قال : « شَهِدْتُ
 مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعِيدَ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ قَالَ : إِنَّا نَخُطِّبُ ؛ فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَجْلِسَ لِلْخُطْبَةِ فَلْيَجْلِسْ ،
 وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَذْهَبَ فَلْيَذْهَبْ »^(٤)

١- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب التكبير في العيدين، برقم (١١٤٩) .

٢- أخرجه مسلم، كتاب الجمعة، باب ما يقرأ في صلاة الجمعة برقم (٨٧٨) .

٣- أخرجه مسلم، كتاب صلاة العيدين، باب ما يقرأ في صلاة العيدين، برقم (٨١٩) .

٤- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب الجلوس للخطبة، برقم (١١٥٥)، وصححه الألباني في الإرواء برقم (٦٢٩) .

الدرس الثالث

سنن العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة جيوب يوضع بها سنن العيدين .
- ٢- جهاز تسجيل لسماع صفة التكبير المشروع في العيدين .
- ٣- بطاقات يكتب بها عبارات تهنئة مناسبة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم إلى أهمية تطبيق تلك السنن في يوم العيد كما يقوم بتطبيق

التكبير .



الوحدة الثانية
صلاة العيدين
الدرس الثالث

● ما الذي يمكن تلمذ وأفراد أسرته فعله قبل الذهاب لصلاة العيد؟

● يوم العيد يوم عبادة وشكر ، ويوم فرح وسرور ، ويستحب للمسلم في هذا اليوم عدة من المستحبات منها :

1- الاغتسال .
2- تهنئة أهلي الديار .
3- التطيب .
4- الخروج إلى المصلى مشياً .
5- الأكل لسبب قبل الخروج لصلاة الفطر .
6- الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر .
7- الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر .
8- الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر .
9- الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر .
10- الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر .

● الدعاء إلى المصلى من طريق ، والرجوع من طريق آخر .

1- قد صح عن النبي ﷺ : أنه لما قدم المدينة وكان لأهلها يومان يلعبون فيهما، قال ﷺ : « قد أبدلكم الله بهما خيراً منهما، يوم النحر، ويوم الفطر » .

فلا تجوز الزيادة على هذين العيدين بإحداث أعياد أخرى لأن ذلك زيادة على ما شرعه الله، وابتداع في الدين، ومخالفة لسنة سيد المرسلين .

من الأدلة على استحباب الاغتسال والتنظيف في العيدين ما أخرجه مالك في موطنه عن نافع : « أن ابن عمر رضي الله عنهما كان يغتسل يوم الفطر قبل أن يغدو إلى المصلى » وهذا إسناده صحيح .

التكبير في العيدين :

يسن التكبير في أيام العيدين وفي أيام عشر ذي الحجة .
ففي عيد الفطر، قال الله تعالى: ﴿ وَرَكِعُوا الصَّلَاةَ وَرَكِعُوا اللَّهَ عَالِمًا مَا هَدَيْتُمْ وَلَمَّا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ (١) .
وفي عيد الأضحى ، قال الله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ ﴾ (٢) .
وصلته: الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، والله أكبر، والله الحمد .
وقته في عيد الفطر : من ثبوت دخول شهر شوال، حتى صلاة العيد .
وقته في عيد الأضحى : من ثبوت دخول شهر ذي الحجة، حتى عصر آخر يوم من أيام التشريق ، وهو اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .

ويجهر به الرجال في البيوت والأسواق والمساجد، وفي كل موضع يجوز فيه ذكر الله تعالى .

2- يسن أن يخرج إلى الصلاة ماشياً؛ لحديث علي رضي الله عنه قال : « من السنة أن يخرج إلى العيد ماشياً » (١) .

يسن إذا ذهب إلى الصلاة من طريق أن يرجع من طريق آخر ؛ لحديث جابر رضي الله عنه قال : « كان رسول الله ﷺ إذا كان يوم عيد خالف الطريق » (٢) .

3- يسن التكبير المطلق والمقيد ويسن الجهر به ، أما المرأة فلا تجهر . وهو نوعان :

١- أخرجه الترمذي، أبواب العيدين، برقم (٥٣٠) .
٢- أخرجه البخاري، كتاب العيدين، باب من خالف الطريق إذا رجع يوم العيد، برقم (٩٤٣) .

الوحدة الثانية - سنن العيدين

تمرين جماعي

هجر كثيرٌ من الناس سُنة التكبير بالتعاون مع مجموعتي، اذكر أسباب ذلك، والوسائل المناسبة لعلاجها.

| العلاج | الأسباب |
|--------|---------|
| | |
| | |
| | |



التنهئة بالعيد

التنهئة بالعيد سببٌ للمحبة، وتاليف القلوب، وفيها مصلحةٌ دعاء المؤمنين بعضهم لبعض، وهذه من الأمور التي يحبها الله عز وجل.



تمرين جماعي

بالتعاون مع مجموعتي، ناقش ما يأتي:

● أهمية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران لتهنئتهم بالعيد.

● الوسائل المناسبة لمشاركة الآخرين فرحة العيد.

النوع الأول : التكبير المطلق (أي غير مقيد بأدبار الصلوات الخمس) فله أن يكبر في أي وقت وفي أي مكان ، في أيام العشر الأولى من ذي الحجة وأيام التشريق .
ومن الأدلة عليه :

حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الْعَمَلِ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ »^(١)

النوع الثاني : التكبير المقيد (أي المقيد بأدبار الصلوات الخمس) ويبدأ من فجر يوم عرفة لغير الحاج أما الحاج فمن تحلله الأول إلى عصر آخر أيام التشريق، وهو الثالث عشر من ذي الحجة . فعن شقيق بن سلمة رحمه الله قال : « كان علي رضي الله عنه يكبر بعد صلاة الفجر غداة عرفة ثم لا يقطع حتى يصلي الإمام من آخر أيام التشريق ثم يكبر بعد العصر » أخرجه ابن المنذر والبيهقي . وصححه النووي وابن حجر . وثبت مثله عن ابن عباس رضي الله عنهما . قال ابن تيمية : « أصح الأقوال في التكبير الذي عليه جمهور السلف والفقهاء من الصحابة والأئمة : أن يكبر من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

١- أخرجه أحمد (٢ / ٧٥) برقم (٥٤٤٦) ، وهو حسن بمجموع طرقه وشواهد.

وأصح ما ورد فيه عن الصحابة قول علي وابن مسعود رضي الله عنهما: إنه من صبح يوم عرفة إلى آخر أيام منى .
أخرجه ابن المنذر وغيره والله أعلم « (الفتح ٢ / ٥٣٦) .

أما صفة التكبير : فقد ثبت عن الصحابة أكثر من صيغة منها أثر ابن مسعود رضي الله عنه : « أنه كان يكبر أيام التشريق : الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، و الله أكبر ، و الله أكبر ، والله الحمد » أخرجه ابن أبي شيبة بسند صحيح .

تنبيه : التكبير الجماعي بصوت واحد لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والصواب أن يكبر كل واحد بصوت منفرد .

| النشاط | المهارة | أسلوب التنفيذ المقترح |
|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأول | التركيب والتخطيط | <ul style="list-style-type: none"> - ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . - يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . - يطلب من كل مجموعة أن تقدم اقتراحاً مناسباً لبرنامج عملي ليوم العيد . - يختار المعلم أفضل مجموعة اقترحت برنامجاً مناسباً، لقراءته أمام زملائهم . |

الوحدة ٢ صلاة العيدين

أصنع برنامجاً عملياً مناسباً ليوم العيد.

| الساعة | البرنامج |
|--------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| النشاط | المهارة | أسلوب التنفيذ المقترح |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثاني | الطلاقة التعبيرية | <p>– يطلب من كل تلميذ كتابة بطاقات تهنئة مراعيًا فيها الفروق في الخطاب بين كل شخص طلب منه تهنئته .</p> <p>– يرشح أفضل بطاقة، ويضع اسم صاحبها في لوحة داخل الفصل ، ويطلب منه قراءة بطاقته أمام زملائه .</p> |

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

نشاط 3 بالرجوع لأحد مصادر التعلم ، تعرّف لمُ سُمِّي العيدُ عيداً ؟

نشاط 4 أرجع إلى كتاب «زاد المعاد في هدي خير العباد» للإمام ابن القيم - رحمه الله - وألخّص منه هدي النبي ﷺ في العيدين .



13

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

نشاط 7 اكتب بطاقات تهنئة بالعيد لكل من :

| | |
|----------|---------|
| والدي . | عمي . |
| والدتي . | صديقي . |
| معلمي . | جاري . |

12

| النشاط | المهارة | أسلوب التنفيذ المقترح |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثالث | جمع المعلومات | <p>– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على بعض المراجع التي تناولت معنى (العيد)، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك إن أمكن .</p> <p>– يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من معنى .</p> |
| الرابع | جمع المعلومات و التلخيص | <p>– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على كتاب « زاد المعاد في هدي خير العباد » للإمام ابن القيم - رحمه الله، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن .</p> <p>– يطلب من كل طالب تلخيص هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العيدين .</p> |