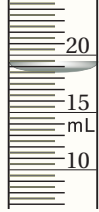
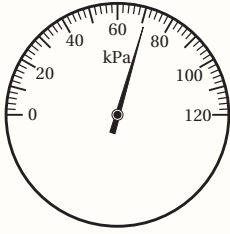


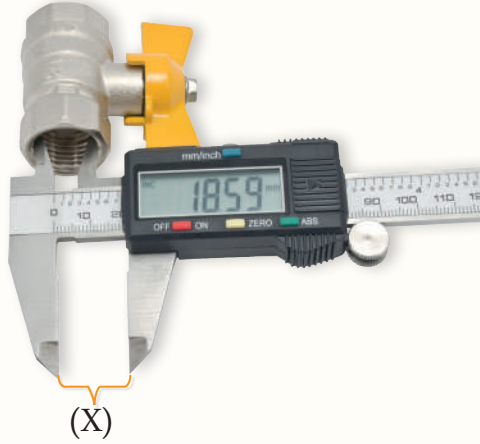
مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** ما المقصودُ بكلِّ من: القياس، الأرقام المعنوية؟ وما أهمية الأرقام المعنوية؟



2. **أطبّق:** أتأمل أدوات القياس المبينة في الشكل، وأحدّد الكمية الفيزيائية المقاسة، وأعبّر عن القياس بعددٍ مناسبٍ من الأرقام المعنوية.

3. **أحلّل:** يبيّن الشكل أداة قياس تُسمّى الوزنيّة، معتمداً على الشكل، أجب عن الأسئلة الآتية:

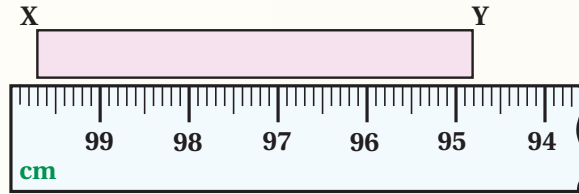


أ. ما الكمية التي استخدمت الأداة في قياسها؟ وما وحدة القياس؟

ب. ما عدد الأرقام المعنوية في القياس الظاهر على الشاشة؟ أيها مؤكّد، وأيها مشكوكٌ فيه؟

ج. **أفترّح** كميةً فيزيائيةً يمكن قياسها باستخدام الجزء المشار إليه بالرمز (X) من الأداة.

4. **تفكيرٌ ناقد:** قاست طالبة طول جسم (XY) باستخدام قطعة من مسطرة مكسورة، على نحو ما يبيّن الشكل، فهل يمكن معرفة طول المسطرة بالاعتماد على الشكل؟ أفسّر إجابتي.



منهاجي
متعة التعليم الهادف

