

مراجعةُ الدرس

- 1- الفكرةُ الرئيسةُ: أوضِّحْ العلاقةَ بينَ التوزيعِ الإلكترونيِّ للعنصرِ ورقمِ مجموعتهِ ورقمِ دورتهِ.
- 2- أوضِّحْ المقصودَ بكلِّ من:
 - أ . مستوى الطاقة .
 - ب . الدورة .
 - جـ . الهالوجين .
- 3- أكتبُ التوزيعَ الإلكترونيَّ لكلِّ من العناصرِ الآتية:
 - أ . عنصرٌ عددهُ الذرِّيُّ 5.
 - ب . عنصرٌ عددهُ الذرِّيُّ 31.
 - جـ . عنصرٌ منَ الدورةِ الثانيةِ والمجموعةِ 6A.
 - د . عنصرٌ منَ الدورةِ الرابعةِ والمجموعةِ 4A.
- 4- إذا علمتُ أنَّ العددَ الذرِّيَّ للنيتروجين يُساوي 7؛ فأجيبُ عن الأسئلةِ الآتية:
 - أ . أستنتجُ عددَ الإلكتروناتِ في المستوى الخارجيّ لذرةِ النيتروجين N.
 - ب . أحددُ مجموعةَ هذا العنصرِ ودورتهُ.
 - جـ . أكتبُ التوزيعَ الإلكترونيَّ للأيونِ الذي تكوَّنه ذرَّةُ النيتروجين، وأحددُ شحنتهُ.
- 5- أفسِّرُ ما يأتي:
 - أ . تُوجدُ الغازاتُ النبيلةُ في الطبيعةِ على شكلِ ذراتٍ مُنفردةٍ.
 - ب . تميلُ عناصرُ المجموعةِ الخامسةِ إلى كسبِ الإلكتروناتِ في تفاعلاتها.
- 6- بناءً على موقعِ عنصرِ البوتاسيوم K في الجدولِ الدوريِّ؛ أجيبُ عن الأسئلةِ الآتية:
 - أ . أحددُ العددَ الذرِّيَّ للبوتاسيوم.
 - ب . أستنتجُ عددَ المستوياتِ في ذرَّةِ البوتاسيوم، وعددَ الإلكتروناتِ في المستوى الخارجيّ.
 - جـ . أكتبُ التوزيعَ الإلكترونيَّ للأيونِ الذي تكوَّنه ذرَّةُ البوتاسيوم، وأحددُ شحنتهُ.
- 7- أوضِّحْ تغيُّرَ حجومِ الذراتِ في الدورةِ الواحدةِ بالانتقالِ من اليسارِ إلى اليمينِ في الجدولِ الدوريِّ.
- 8 أحددُ العنصرَ الأصغرَ حجمًا بينَ العناصرِ الآتية: Cl, Br, I
- 9- أستعينُ بالجدولِ الدوريِّ وأحددُ العنصرَ الأكثرَ نشاطًا بينَ العناصرِ في كلِّ مجموعةٍ منَ العناصرِ الآتية:

(Na, Li), (Ca, Ba), (N,O), (Cl,Br), (Al, Mg)