

## مراجعةُ الدرس

1. الفكرةُ الرئيسيَّةُ: ما أهميَّةُ المنهجيةِ العلميَّةِ؟
2. أوْضِحْ المقصودَ بكلِّ منَ الفرضيةِ، والتنبؤِ.
3. في تجربةٍ مضبوطةٍ لاختبارِ فرضيةٍ عنَ قدرةِ مضادِّ حيويٍّ ما على قتلِ أحدِ أنواعِ البكتيريا:
  - أ. أصوغُ تنبؤًا منَ هذهِ الفرضيةِ يُمكنُ اختبارُهُ.
  - ب. أستنتجُ المتغيِّرَ التابعَ، والمتغيِّرَ المستقلَّ، والعواملَ التي يجبُ تثبيتُها.
4. في تجربةٍ لطلبةِ الصفِّ التاسعِ، هدفتُ إلى تعرُّفِ أثرِ السمادِ (س) في نموِّ النباتِ، أحضرتُ الطلبةُ نباتينِ مختلفينِ (أ/ب)، ثمَّ استخدموا السمادَ (س) للنباتِ (أ)، والسمادَ (ص) للنباتِ (ب)، ثمَّ وضعوا النباتينِ في مكانينِ مختلفينِ. أحدُّ الأخطاءِ التي وقعَ بها الطلبةُ في أثناءِ تصميمِ تجربتهمُ، وتعارضتْ معَ المنهجيةِ العلميَّةِ.
5. أقارنُ بينَ العينةِ الضابطةِ والعينةِ التجريبيةِ منَ حيثِ ضبطِ المتغيِّراتِ في كلِّ منهما.

