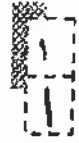




الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



A h i 3

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٩/٦/٢٠١٠

المبحث : العلوم الحياتية/المستوى الثالث

الفرع : العلمي والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز البديل الصحيح لكل فقرة:

١- جين اللون الأصفر في الفئران سائد ومميت. إذا أُجري تزاوج بين فأرين كلاهما أصفر اللون، فإن النسبة الفعلية بين الأبناء الناتجة:

أ) ٢ أصفر: ١ أسود ب) ١ أصفر: ٢ أسود ج) ١ أصفر: ١ أسود د) ٣ أصفر: ١ أسود

٢- يتكوّن عضو كورتي في أذن الإنسان من :

أ) خلايا شعرية، وغشاء الكوة البيضوية، وغشاء الكوة المستديرة.

ب) خلايا شعرية، وغشاء قاعدي، وغشاء سقفي.

ج) خلايا داعمة، وغشاء الكوة البيضوية، وغشاء الكوة المستديرة.

د) خلايا داعمة، وغشاء قاعدي، وغشاء سقفي.

٣- تتصف الهرمونات الستيرويدية بإحدى الخصائص الآتية:

أ) تذوب في الماء. ب) توجد مستقبلاتها في الغشاء البلازمي للخلية الهدف.

ج) ترتبط ببروتين ناقل أثناء انتقالها في الدم. د) تتشظ ببروتين خاص يسمى بروتين ج.

٤- أحد العوامل الآتية يزيد من ارتباط الأكسجين بالهيموغلوبين:

أ) انخفاض الرقم الهيدروجيني للدم عن (٧,٤). ب) انخفاض درجة حرارة النسيج عن ٣٧ °س.

ج) انخفاض تركيز الأكسجين في الأنسجة. د) انخفاض تركيز الأكسجين بالدم.

٥- أحد الأشخاص ذوي فصائل الدم الآتية، يمكنه التبرع لشخص فصيلة دمه (B⁻):

أ) B⁺ ب) AB⁻ ج) A⁺ د) O⁻

٦- توجد المستقبلات الاسموزية التي تتنظم إفراز الهرمون المانع لإدرار البول (ADH) في:

أ) النخامية الأمامية. ب) النخامية الخلفية.

ج) منطقة تحت المهاد. د) قشرة الغدة الكظرية.

يتبع الصفحة الثانية...

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الصفحة الثانية

٧- يُنظّم العامل الأذيني المدرّ للصوديوم (ANF) عمل الكلية عند زيادة حجم الدم وضغطه من خلال:

- (أ) تضيق الشريان الوارد.
 (ب) تنشيط إفراز إنزيم رنين.
 (ج) تنشيط إفراز هرمون الدوستيرون.
 (د) زيادة معدل إعادة امتصاص الماء نحو الدم.

السؤال الثاني: (٢١ علامة)

الأعداد	الطراز الشكلي
١٦	طويل الساق زهري الأزهار
١٦	قصير الساق زهري الأزهار
٩	طويل الساق أحمر الأزهار
٧	طويل الساق أبيض الأزهار
٨	قصير الساق أحمر الأزهار
٨	قصير الساق أبيض الأزهار

(أ) تم تلقيح نباتين أحدهما طويل الساق زهري الأزهار، والآخر مجهول الطراز الجيني، فظهرت الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول بالأعداد المبيّنة في الجدول الآتي، فإذا رُمزَ لجين طول الساق بالرمز (T) ولجين قصر الساق بالرمز (t)، ولجين لون الأزهار الحمراء بالرمز (R) ولجين لون الأزهار البيضاء بالرمز (W)، والمطلوب: (٦ علامات)

- ١- ما الطراز الجيني (للصفتين معاً) لكل من الأبوين ؟
 ٢- ما الطراز الشكلي (للصفتين معاً) للأب الآخر مجهول الطراز الجيني ؟
 ٣- ما احتمال الحصول على نبات طويل الساق من بين جميع أفراد الجيل الأول؟

(ب) لديك الطرز الجينية الآتية للون الجلد في الإنسان:

$DDHhRr$ ، $DDHHRR$ ، $DdHHRr$ ، $ddhhrr$ ، $DdHhRr$

والمطلوب: ١- ما نوع وراثته هذه الصفة؟

٢- أي الطرز الجينية السابقة يمثل الطراز الجيني لكل من: شخص لون بشرته فاتح جداً وآخر لون بشرته غامق جداً ؟

٣- حدّد طرازين من الطرز الجينية السابقة لهما التأثير نفسه في لون الجلد .

(ج) حدّد وظيفة (وظائف) كل مما يأتي:

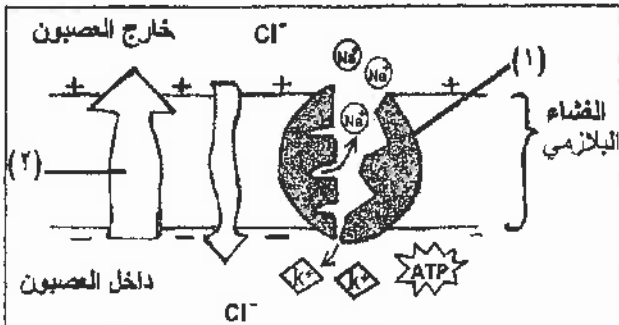
١- المستقبلات البروتينية الموجودة على أهداب الخلايا الشمية.

٢- الخليتان المساعدتان في أثناء عملية التلقيح في النبات الزهري.

٣- السائل الرهلي عند خروجه في المرحلة الأولى من عملية المخاض.

(د) يؤثر فيروس نقص المناعة البشري (HIV) في جهاز المناعة للمصاب بثلاث طرائق. اذكرها. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (١٩ علامة)



(أ) يبيّن الشكل الآتي حركة أيونات الصوديوم والبوتاسيوم بين داخل العصبون وخارجه في حالة الاستقطاب (الراحة)، والمطلوب: (٥ علامات)

١- ما اسم الجزء المشار إليه بالرقم (١) ؟

٢- اذكر ثلاثة عوامل تساهم في جعل داخل

العصبون سالباً مقارنة مع خارجه في حالة الاستقطاب.

٣- ما اسم آلية نقل أيونات البوتاسيوم خارج العصبون والمشار إليها بالرقم (٢) ؟

يتبع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

(ب) من خلال دراستك لتطبيقات التكنولوجيا الحيوية في الوراثة، أجب عما يأتي:

- ١- اذكر خطوات متسلسلة كيفية استخدام بصمة DNA في الكشف عن مرتكب جريمة قتل، عند توفر عينة من أنسجة المشتبه به وعينة من دم الضحية في مسرح الجريمة.
- ٢- لماذا يبدي البعض تخوفاً من الأطعمة المعدلة جينياً؟

(ج) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- الاستجابة الخلوية والاستجابة السائلة في آلية عمل جهاز المناعة من حيث نوع الخلايا المسؤولة عن كل منهما.
- ٢- الممر الخلوي الجماعي والممر خارج خلوي من حيث طريقة النقل الجانبي للماء والاملاح داخل الجذر.
- ٣- محفظة بومان والأنبوبة الملتوية القريبة من حيث عملية تكوين البول التي تحدث في كل منهما.
- ٤- طريقة فحص كل من خملات الكوريون والسائل الرهلي من حيث فترة الحمل التي يتم إجراء الفحص فيها.

السؤال الرابع: (١٩ علامة)

أ) تزوج شاب فصيلة دمه (O) والدته مصابة بالعمى اللوني، من فتاة فصيلة دمها (AB) غير مصابة بالعمى اللوني، ووالدها مصاباً بالعمى اللوني. إذا علمت أن جين عدم الإصابة بالعمى اللوني (R) سائداً على جين الإصابة (r)، والمطلوب:

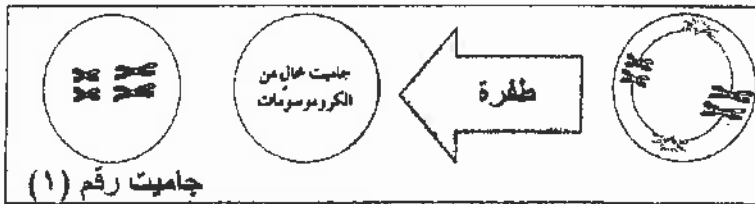
(٦ علامات)

١- ما الطراز الجيني (للصفتين معاً) لكل من الشاب والفتاة؟

٢- ما الطراز الجيني لصفة العمى اللوني لكل من والدة الشاب ووالد الفتاة؟

٣- ما فصائل الدم المحتملة لأبناء الشاب والفتاة؟

(ب) يبين الشكل الآتي نوع من أنواع الطفرات التي تؤثر في عدد الكروموسومات، والمطلوب: (٥ علامات)



١- ما نوع هذه الطفرة؟

٢- ما عدد المجموعة الكروموسومية

للخلية الناتجة من إخصاب الجاميت

رقم (١) مع جاميت طبيعي (1n)؟

٣- وضح كيفية حدوث هذه الطفرة.

(ج) يطرأ على البويضة المخصبة تغييرات كثيرة في الشهور الثلاثة الأولى من الحمل، والمطلوب: (٤ علامات)

١- ما نوع الانقسامات التي تحدث للبويضة المخصبة في قناة البيض؟

٢- ما اسم المرحلة الجنينية التي تنزرع في بطانة الرحم؟

٣- في أي يوم بعد الإخصاب تختفي المنطقة الشفافة حول البويضة المخصبة؟

٤- ما التغيير الذي يحدث للجنين في الأسبوع الرابع بعد الإخصاب؟

(د) صنف الخلايا الآتية إلى خلايا ثنائية المجموعة الكروموسومية (2n) أو خلايا أحادية المجموعة

(٤ علامات)

الكروموسومية (1n):

- ١- خلية بيضية ثانوية.
- ٢- طلائع منوية.
- ٣- خلية بيضية أولية.
- ٤- خلية منوية أم.

يتبع الصفحة الرابعة ...

السؤال الخامس: (١٩ علامة)

أ) من الاختلالات الوراثية المرتبطة بعدد الكروموسومات الجسمية متلازمة إدوارد، ومتلازمة باتو،
والمطلوب: (٦ علامات)

- ١- ما رقم الزوج الكروموسومي الذي حدث فيه التغير في كل من متلازمة إدوارد، وباتو؟
- ٢- ما العدد الكلي للكروموسومات في الخلية الجسمية للفرد المصاب بمتلازمة باتو؟
- ٣- اذكر أعراض متلازمة إدوارد.

ب) تتبع التغيرات التي تلي وصول سيال عصبي إلى الوصلة العصبية العضلية إلى أن يتم تحرر أيونات الكالسيوم وانتشارها بين الخيوط البروتينية للييفات العضلية.
(٥ علامات)

ج) فسر كلاً مما يأتي: (٨ علامات)

- ١- طريقة توصيل الأكسجين إلى أنسجة الجسم عن طريق خلايا الدم الحمراء أكثر فعالية مقارنة مع انتقاله في بلازما الدم.
- ٢- يسهم التواء هنلي في تركيز البول بدرجة كبيرة.
- ٣- يتم حقن الأم بالهرمون المنشط للغدد التناسلية في تقنية أطفال الأنابيب (IVF).
- ٤- يؤدي انتقال هرمون الأكسجين إلى الجانب المظلم من ساق نبات إلى انتحاء ذلك الساق نحو الضوء.

السؤال السادس: (١٨ علامة)

أ) تتضمن آلية الإبصار عند الإنسان امتصاص الصبغات الضوئية للضوء. والمطلوب: (٦ علامات)

- ١- ما اسم الصبغة الضوئية في كل من: العصي، والمخاريط؟
- ٢- كيف يحدث جهد فعل في العصي والمخاريط نتيجة امتصاص الطاقة الضوئية؟
- ٣- ما الذي ينقل جهد الفعل إلى الدماغ لإدراك الصورة؟

ب) تنظم الهرمونات العمليات الحيوية في النبات، والمطلوب: (٤ علامات)

- ١- ما اسم الهرمون الذي يعمل على إنبات البذور؟
- ٢- صف بخطوات متسلسلة آلية إنبات البذور.

ج) تؤدي خلايا (T) القاتلة دوراً مهماً في مناعة الجسم، والمطلوب: (٤ علامات)

- ١- كيف تتعرف خلايا (T) القاتلة على الخلايا السرطانية؟
- ٢- وضح تأثير مادة برفورين في الخلايا المصابة بالمرض.

د) كيف تحدث عملية الإخصاب المضاعف في النباتات الزهرية بعد وصول أنبوبة اللقاح إلى داخل الكيس الجنيني؟ (٤ علامات)

(انتهت الأسئلة)



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : للعلوم الحياتية
الفرع : العلمي والتعليم الصحي

مدة الامتحان : ٥٠ : ٤٠ : ٣٠
التاريخ : ٢٩ / ٦ / ٢٠١٠

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
	السؤال الأول : (١٤ علامة) (سبع فقرات وكل فقرة علامتها).
٢٤ + ٢٥	١- (P) ٢ أصفر : ١ أسود
٩١ + ٩٠	٢- (B) خلايا شعيرية ، وغشاء قاعدي ، وغشاء سقفي
١٠٧	٣- (E) ترتيب بيروميد ناقل اشارة انتقالها في الدم.
١١٥	٤- (B) انخفاض درجة حرارة السنجع عن ٣٧ °س
١٤١	٥- (S) O ⁻
١٢٢	٦- (E) منطقة تحت المراد.
١٢٤	٧- (B) تشييط افراز انزيم رنين
	<u>ملاحظة :</u>
	- تعتمد الإجابة بالكلمات أو بالرموز
	- تعتمد الإجابة بالكلمات إذا اختلفت الكلمات عن الرموز.
	- تعتبر الإجابة خطأ إذا اختار الطالب برولين أو أكثر منه بجواب
	منهاجي
	متعة التعليم الهادف

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني / منع ٤

١٧٧

علامة

علامة

٣- لها دور في توجيه أسبوية اللقاح إلى الكيس الجنين

أجزاء البويضة

في أثناء عملية التلقيح

١٥٨

علامة

٣- يعيق المسار الذي سوف يسلكه الجنين ،

علامة

ويسهل انزلاجه

٥- ٤ علامات / موزعة كالآتي :

٤

١٢٩

- تكاثر الفيروس داخل خلايا T المصابة + ١٢٨

تنتشر وتتعلق منها بنز مديدة مع الفيروسات تؤثر

في خلايا T مساعدة أخرى وهكذا إلى أنه يتم

القضاء على أغلب خلايا T المساعدة

- تنفذ خلايا T المصابة عملية عواد تشط استجابة

خلايا T الأخرى مسببات الأمراض المختلفة بعبء

- يمنع الفيروس انتشار موله الضرع على خلايا T

المساعدة المصابة علامة

منهاجي



متعة التعليم العادف

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث : (١٩ علامة)

٥ علامات / موزعة كالآتي :

٧٩ ١- مضمرة صوديوم - بوتاسيوم (علامة)

٧٩ ٢- العوامل التي تساهم في جعل داخل العصبون سائياً

مقارنة مع خارجه ثم حالة الاستتال هي :

١ البروتينات كبيرة الحجم السالبة الشحنة غير القادرة /

على النفاذ خارج العصبون (علامة)

١ - النفاذية العالية للأيونات اللدزيمية لأيونات البوتاسيوم

الموجبة نحو خارج العصبون، وقلة نفاذية هذا

١ الأيونات الصوديوم الموجبة وأيونات الكلوريد

١ الكلوريد إلى الأيونات خارج العصبون (علامة)

١ - مضمرة صوديوم - بوتاسيوم الموجودة في غشاء العصبون،

١ إذ تفتح ثلاثة أيونات صوديوم موجبة خارج العصبون، مقابل

١ فتح أيون بوتاسيوم نحو الداخل

٧٩ ٣- الانتشار (علامة)

٥ - ٦ علامات / موزعة كالآتي : منها جزي

١ - تتركز عينة دم من الـ (علامة) وأخرى وجدت للقاتل

١ قمت أظفار الضحية، وعينة دم الضحية للقارة،

١ ويستخلص الكروموسومات من العينات الثلاثة (علامة)

١ تستنسخ سلاسل DNA من كروموسومات الضحية، وتقطع

١ في مواقع معينة إلى قطع بواسطة إنزيمات تقطيع، ويكون

١ القطع مختلفة في الحجم من طول مـ سب نوع الإنزيم، كما تكون

١ مختلفة من جهة الطرف، ما عدا حالة التناوب للقائلة.

١ - تنقل قطع DNA (علامة) مخلاماً كمنزلهما خاصة بتسلسل الأضداد الكبريتي

١ اطلاق (علامة) إذ تتركز هذه القطع في مادة هلامية معينة لتبدأ كبريتي، ويحدد

١ طرفه كإقطفه من مسبقاً الجهد الذي يتحركه القطع في مادة الاطلاق

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع للسؤال الثالث لفرع ب

١- تعرض المادة. اطلوحيه الى مواد متلا للثمة ^(علامة) في تصوير هذه المادة اطلوحيه بالرسويعه السنويه ^(علامة) حيث اظهر قطع

DNA على شكل مجموعات من كنفوط الورد ^(علامة) على صورة ^(علامة) بعد الارسويعه ، وتسه هذه الكنفوط لصبه DNA .

٢- تقارن مجموعات الكنفوط الورد لعنانه كراسه ^(علامة) المتتمه والسنويه والارسويعه الموهووه ^(علامة) تحت اظفار السنويه ^(علامة)

٣- تسب ظهور اعراض هاشيه ^(علامة) ٦٦

لو كتبت الطالب تسب الحساسيه عند بعض الناس ^(علامة) أخذ علاجه

٤- اعلانات / موزعه علامتا لكل نقطه كالاتي :

١- الاستجابه الخلوويه تكون خلايا A ^(علامة) مؤوله عنها ، ولا يمكنه ١٣١
الاثله تكون خلايا B مؤوله عنها ^(علامة) بعد خلايا A ^(علامة)

٢- العمر الخلووي الجماعي = عمر طريق الروابط اللوزميه ^(علامة) ١٦٧
العمر خارج خلووي = ينقل الماء من الاخلال منه عمر ^(علامة) ١٦٨
بين هدر خلايا السنويه ^(علامة) ولقته ^(علامة)

٣- منقعه بوجاهه - الارتشاح ^(علامة) ، او قتره ^(علامة) تكونتة اللوزفا ، ^(علامة) ١١٩
ماعداد البروتينات .

الاشويه المثلويه القويه - اعاده اعقاص الماء من الايونات ^(علامة)

٤- منقعه خلايا الكوريون - بين الارسويعه الثامن ^(علامة) منقعه ^(علامة) ٥٠٥٤

منقعه السائل الرطابي - بين الارسويعه الرابع عشر ^(علامة) والسادس عشر ^(علامة) منقعه ^(علامة)



اذا تسب ٨ - ١٠ أخذ نصف لورد ^(علامة) ١٦ - ١٢

رقم الصفحة
في الكتاب

منهاجي

شعبة التعليم الثالث

السؤال الخامس : ١٩ علامة

الذي يحدث فيه التغيير

(٧٠) ٦ علامات / موزعة كالآتي :

٥٠ - ١ - في متلازمة بادوارد ، يتم الزرع الكروموسومي ← ١٨ ^{علامة}

٥٠ - ٢ - بانتو ، بانتو ، بانتو ← ١٣ ^{علامة}

٥٠ - ٣ - لاي كروموسوم ^{علامة} أد ^{علامة} ٤٦ + ^{علامة} ٢٣ ^{علامة} ١٤ ^{علامة}

٣ - قدرة عملة ^{علامة} وهي ^{علامة} معددة ، واختلاف ^{علامة} في ^{علامة} العلبة ^{علامة}
الكليتين ^{علامة} العلامة ^{علامة} أي ^{علامة} للمتلازمة ^{علامة} في ^{علامة} العلامة ^{علامة}

(٥٠) ٥ علامات / موزعة كالآتي :

١٠ - يتفرع التاقل العصب أسيل كولين من النهايات
العصبية ^{علامة} ، ويرتبط بمستقبلات خاصة على غشاء
الغاية العصبية ^{علامة} فما ^{علامة} يؤدي إلى حدوث جهد فعل ^{علامة} نتج
جهد الفعل مع طول العشاء العصب ، وتحيز التخادد
عنايته تتسبب أشباه مستقرة تتمتد بسرعة الليفات
العصبية ^{علامة} ، وتصل قرب مخازن أيونات الكالسيوم في
الشبكة الإنديبلازمية الملائة ^{علامة} ، ويؤدي إلى وصول جهد
الفعل إلى هذه المخازن التي تحتوي أيونات الكالسيوم
منها ، وانتشارها يسبب التنقبض البروتيني .
أو زيادة نفاذية غشاء الغشاء لأيونات الكالسيوم التي تنتج منها

(٨٠) ٨ علامات / موزعة كالآتي : ١

١١٤ - ١ - إن ذائبة الأكسجين بالماء تتخففت ، لذلك فإن كمية
الأكسجين التي يكون أثناء تدريب في بلازما الدم أقل ما
تماما ملايا الجسم للحياة الأيض ^{علامة} ، ولطوثة الدم
فاعلية هي عنه طوثة ملايا الدم المرار . لإشراكها في إنتاج الحمض الغلوكوني ^{علامة}

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع لسؤال الكأس / فرع ج

١٢٠

٢- بسبب ارتفاع تركيز المواد في السائل بين خلوي
الحمض بالتواء هائل ^(٤) وهذا يؤدي الى انتقال الماء
من التواء هائل الى السائل بين خلوي ^(٤) فيزيد بذلك
تركيز البول.

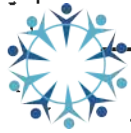
١٦١

٣- لزيادة عدد الخلايا البيضاء الثانوية ^(٣) المتبقية ^(٤)
~~من~~ ^(٤)

١٨٣

٤- لأنه ذلك يؤدي الى تشجيع استطالة الخلايا عند
ذلك الجانب ^(٤) الرئوي ^(٤) كانت المعرض للصود ^(٤)

منهاجي



مُتعة التعليم العادف

رقم الصفحة
في الكتاب

منهاجي



متعة التعليم الهادف

السؤال السادس : (١٨ اعلامة)

(٢) ٦ عروبان / موزعة كالآتي :

٨٩

- ١- مردوسين في العصب ^(علامة)
- مردوسين في المخاريط ^(علامة)

٨٩

- ٢- تغير شكل جزئيات الصفات المنزلية فنجد ^(علامة)
- مير نعل شيه عصبونات أخرى في الشبكة

٣- العصب الهبري ^(علامة) ملاحظة : إذا كتب الطالب

العصب فقط ولم يكتبه وزير العصب ليدرك بأنه أخذ من انتقال

١٨٦ + ١٨٥

(٥) ٤ عروبان / موزعة كالآتي :

- ١- هبرلين ^(علامة)
- ٢- تشرب البذرة للماء من البذرة ^(علامة)
- فيزز الجين هرمون هبرلين وينتقل الهرمون ^(علامة)
- الى أجزاء البذرة

- انخبر هبرلين تكوير انترم الفنا ^(علامة)

الذي يرفع الغذاء المتخردون ^(علامة)

- يستفيد الجين من الغذاء المرصود لنموه ^(علامة)

وتمايزه الى نبات هبرلين ^(علامة)

١٣٣

(٤) ٤ عروبان / موزعة كالآتي :

- ١- تعمل على عنائها البلازمي مولدات ^(علامة) من مختلف عمر
- تلك الموجودة على العشاء البلازمي لتكثير الطبيعة ^(علامة)

٢- تعمل تقويًا من العشاء البلازمي للمخلة الحماة

المرضى ^(علامة) كما تؤدي الى دخول وائل الجسم اليها

وانتجارتها ^(علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

١٧٨

السؤال السادس / فرم و
(٥) عرِّبها / حوزة كالأبي :

تَحَا إِهْدَى نَوَائِي الْخَلِيسِ الذَّكْرَيْنِ مَعَ نَوَاةِ الْبَوْلِيَّةِ ^(٢)

وَيَتَّبِعُ بَوْلِيَّةَ مَحْضِيَّةَ (٢٨) ^(٣) مَارِيَّةَ ^(٤)
وَتَحَا نَوَاةِ الْكَلْبَةِ الذَّكْرِيَّةِ الثَّانِيَةِ مَعَ نَوَائِي خَلِيَّةِ

الْبَنْدِ سَبْرِيَّةِ الْأُمِّ ثَانِيَةَ النَّوَى فَمَارِيَّةَ ^(٥)
الْكَلْبِيَّةِ الْجَنَبِيَّةِ ، وَيَتَّبِعُ خَلِيَّةَ الْإِنْدُرِ سَبْرِيَّةَ (٣٨) ^(٦)

أذا كتبت تحياتي لوالديك وتخصيتهم عليك بالمشكرين (الأم)
أضرب على أمانه فقط

(انتهت الرحابة المحترمة)

منهاجي



متعة التعليم الهادف