

أَسْمُ الدَّرْسِ: كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟

إِسْمُ الوَحْدَةِ: الأَرْضُ وَالشَّمْسُ

الشعبة: ( )

اسم الطالب: .....

1. **المُفرداتُ**. ما التُّرْبَةُ؟

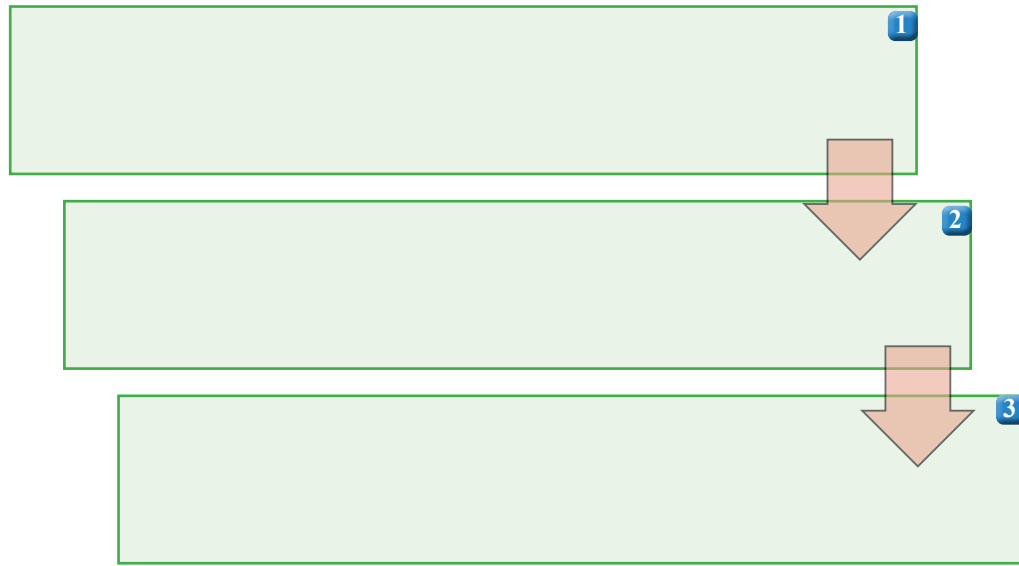
.....  
.....

2. **أرتبُ** العباراتِ الآتيةَ في المخططِ الذي يليها؛ لِمَعْرِفَةِ كَيْفَ تُصْبِحُ بَقَايَا النِّبَاتِ جُزْءًا مِنَ التُّرْبَةِ:

بِمَرُورِ الوَقْتِ تَتَحَلَّلُ بَقَايَا النِّبَاتِ.

تُصْبِحُ بَقَايَا النِّبَاتِ المُتَحَلِّلَةِ تُرْبَةً جَدِيدَةً.

تَخْتَلِطُ بَقَايَا النِّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ.



3. أُبْحَثُ فِي اسْتِغْلَالِ التُّرْبَةِ بِوَصْفِهَا مَادَّةً تَدْخُلُ فِي صُنْعِ الأَشْيَاءِ.

.....  
.....

## إجابة ورقة عمل / ١

اسم الوحدة: الأرض والشمس

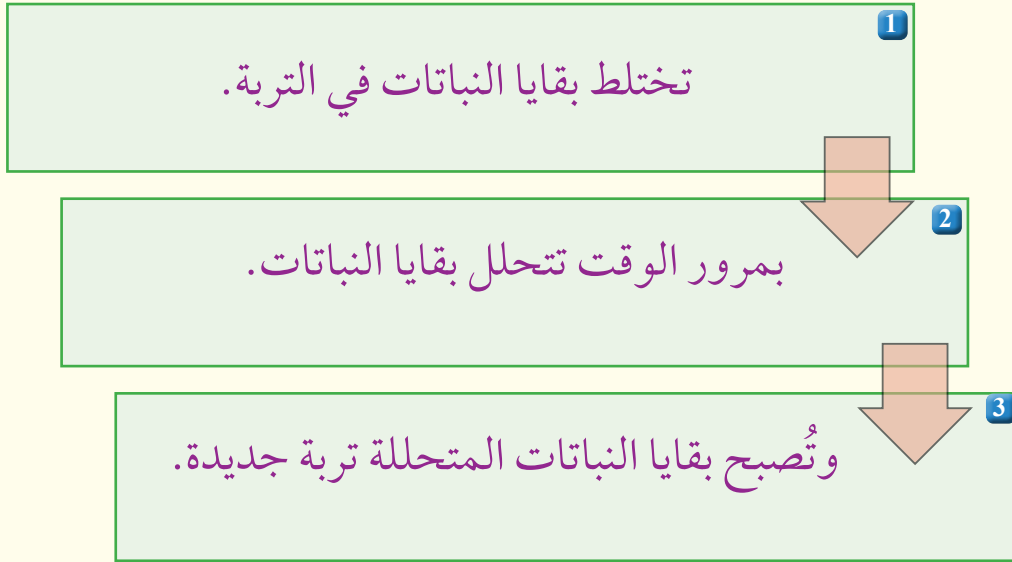
اسم الطالب: .....

الشعبة: ( )

1. المفردات. ما التربة؟

فتات الصخور، وماء، وهواء، وبقايا الكائنات الحية.

2. أرتب



3. أبحث في استغلال التربة بوصفها مادة تدخل في صنع الأشياء.

صناعة الزجاج، وصناعة الطوب، وصناعة الأواني الفخارية والخزفية.

