إدارة المناهج والكتب المدرسية

التعلّم المبني على المفاهيم والنتاجات الأساسية

الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التّربية والتّعليم
الأردن – عمان/ ص.ب (1930)

أشرف على تأليف هذه المادة التعليمية كل من:
د. نواف العقيل العجارمة/ الأمين العام للشؤون التعليمية
د. نجوى ضيف الله القبيلات/ الأمين العام للشؤون المالية والإدارية
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج
د. زايد حسن عكور/ مدير الكتب المدرسية
هبة ماهر التميمي/ عضو مناهج الرياضيات

المتابعة والتنسيق: د. زبيدة حسن أبو شويمة / ر.ق المباحث المهنية

لجنة تأليف المادة التعليمية:
بركات مصطفى الشهـاب — ملك أحمد أبو شاويش
نانسي عبد الحميد النظامي — أريج حسـن السعيـد

التحرير العلمي: د.عاصم مصطفى النمرات
التحرير الفـني: نـداء فـؤاد أبـو شنـب
الرسـم: إبـراهيـم شـاكر
التحـرير اللغوي: إيمـان صبحـي لافـي
التصمـيم: بـلال نوري ديرانيـه
الإنتـاج: سليمان أحمد الخلايلة

دقق الطباعة وراجعها: د.عاصم مصطفى النمرات

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الطبعة الأولى
1442هـ/ 2021م

قائمة المحتويات

الْمَجالُ	الْمِحوَرُ	الْمَوْضوعُ	الصَّفْحَةُ
		الْمُقَدِّمَةُ	
الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ	الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ	الْمِئاتُ	7
		أَوَّلًا: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ	10
		ثانِيًا: قِراءَةُ الْأَعْدادِ وَكِتابَتُها ضِمْنَ 3 مَنازِلَ	11
		الْعَدُّ بِالْواحِداتِ وَبِالْعَشَراتِ وَبِالْمِئاتِ	13
		الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ وَالْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ	16
		الْعَدَدُ السّابِقُ وَالْعَدَدُ التّالي وَالْعَدَدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ	19
		تَرْتيبُ الْأَعْدادِ	22
	الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ	أولًا: الْجَمْعُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ	25
		ثانيًا: الطَّرْحُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ	30
	الضَّرْبُ	ثالِثًا: الضَّرْبُ بِطَريقَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ	33
		رابِعًا: ضَرْبُ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الشَّبَكَةِ	35
		أَوَّلًا: الضَّرْبُ في 2	38
		ثانِيًا: الضَّرْبُ في 5	39
		ثالِثًا: الضَّرْبُ في 3	40
		رابِعًا: الضَّرْبُ في 4	41

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الْمَجالُ	الْمِحوَرُ	الْمَوْضوعُ	الصَّفْحَةُ
الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ	**الْقِسْمَةُ**	أَوَّلًا: الْقِسْمَةُ بِتَشْكيلِ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ	43
		ثانِيًا: الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ	45
		أَوَّلًا: الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ	49
		ثانِيًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 2	51
		ثالِثًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 5	52
		رابِعًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 3	53
		خامِسًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 4	54
	الْكُسورُ	أَوَّلًا: كَسْرُ الْوَحْدَةِ	56
الْمَجالُ: الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ.	**الْقِياسُ**	السَّنْتيمِتْرُ وَالْمِتْرُ	59
		الْكيلوغِرامُ وَالْغِرامُ	61
		اللِّتْرُ وَالْمِلّيلِتْرُ	62
	الْوَقْتُ	الشَّهْرُ، السَّنَةُ	65
		الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ خَمْسِ دَقائِقَ	66

منهاجي
متعة التعليم الهادف

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فانطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم وسعيها في تحقيق التعليم النوعي المتميز على نحوٍ يلائم حاجات الطلبة، وإعداد جيل من المتعلمين على قدر من الكفاية في المهارات الأساسية اللازمة للتكيّف مع متطلّبات الحياة وتحدّياتها، مزوَّدين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصيّاتهم بصورة متوازنة؛ بُني هذا المحتوى التعليمي وَفْق المفاهيم والنتاجات الأساسية لمبحث الرياضيات للصف الثالث الأَساسي الذي يُشكّل أساس الكفاية العلمية لدى الطلبة، ويركز على المفاهيم التي لا بدّ منها لتمكين الطلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالًا سلسًا من غير وجود فجوة في التعلّم؛ لذا حرصنا على بناء المفهوم بصورة مختزلة ومكثّفة ورشيقة بعيدًا عن التوسّع الأفقي والسرد وحشد المعارف؛ إذْ عُني بالتركيز على المهارات، وإبراز دور الطالب في عملية التعلّم، بتفعيل استراتيجية التعلّم الذاتيّ، وإشراك الأهل في عملية تعلّم أبنائهم.

وقد اشتمل المحتوى التعليميّ على موضوعات انتُقيت بعناية، يتضمن كلّ منها المفاهيم الأساسية لتعلّم مهارات الرياضيات، بأسلوب شائق ومركز.

لذا؛ بني هذا المحتوى على تحقيق النتاجات العامة الآتية:

- يَتَعَرَّفُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَرْقامِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنازِلَ.
- يَعُدُّ بِالْواحِداتِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.
- يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ والْقِسْمَةِ.
- يَتَعَرَّفُ وَحْداتِ الْقِياسِ وَالسَّعَةِ.

والله ولي التوفيق

الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ
الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الْمِئاتُ

الْمِئاتُ

يَتَعَرَّفُ الْمِئَةَ.

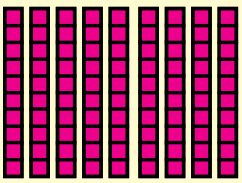
ما عَدَدُ الْمِئاتِ وَما عَدَدُ الْعَشَراتِ فِي الْعَدَدِ 200؟

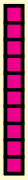
منهاجي
منصة التعليم الهادف

الْمِئاتُ

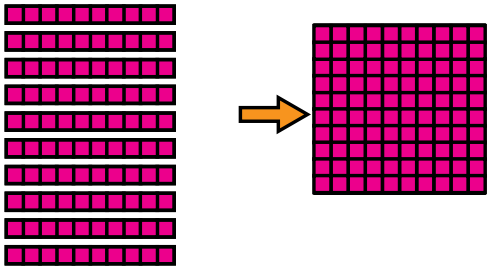
ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ الْمِئاتِ.

رَكَّبَتْ سُهى 9 نَماذِجَ  ثُمَّ أَضافَتْ نَموذَجًا آخَرَ

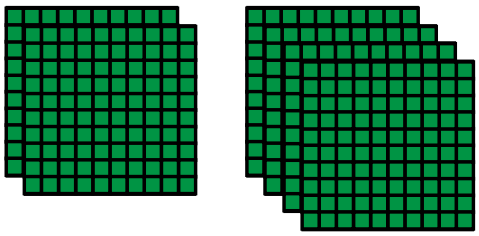
كَمْ  أَصْبَحَ لَدى سُهى؟ وَكَمْ ▫ ؟

10 عَشَراتٍ تُساوي مِئَةً واحِدَةً، وَتُكْتَبُ 100، وَتَعْني 100 واحِداتٍ.



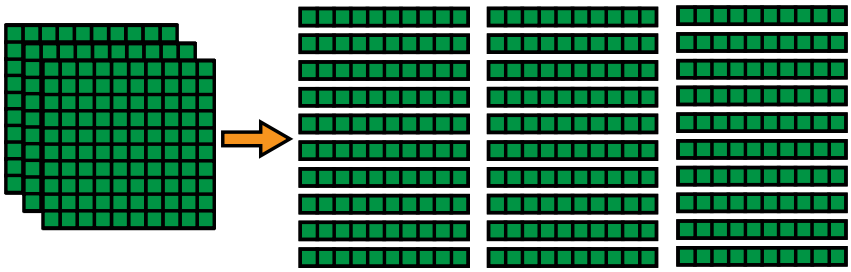
مِئَةً واحِدَةً 10 عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئاتِ وَعَدَدَ الْواحِداتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالنَّماذِجِ الْآتِيَةِ:



4 مِئاتٍ = 400 واحِداتٍ مِئَتانِ = 200 واحِداتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئاتِ وَعَدَدَ الْعَشَراتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالنَّماذِجِ الْآتِيَةِ:



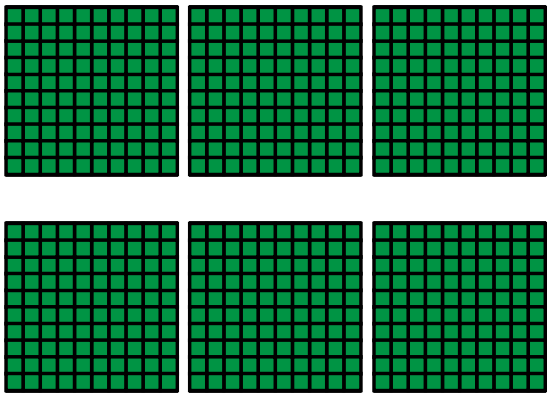
3 مِئاتٍ ⇦ 30 عَشَراتٍ

كُلُّ مِئَةٍ واحِدَةٍ تُساوي 10 عَشَراتٍ.

إذًا، 3 مِئاتٍ تُساوي 30 عَشَراتٍ، وَتُساوي أيضًا 300 واحِداتٍ.

أُحاوِلُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئاتِ وَعَدَدَ الْعَشَراتِ:



..... عَشَراتٍ = ... مِئاتٍ

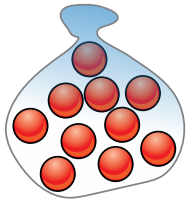
- أَكْتُبُ الْأَعْدادَ الَّتي تُخْفيها الْفَراشاتُ:

10 20 30 60 70 90

- أَخْتارُ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:
- 50 عَشْرَةً تُساوي بِالْمِئاتِ

50 * 500 * 5 *

- لَدى سَيْفٍ 20 كيسًا مِنَ الْكُراتِ الزُّجاجِيَّةِ، إِذْ يَحْتَوي كُلُّ كيسٍ عَلى 10 كُراتٍ زُجاجِيَّةٍ، كَمْ كُرَةً زُجاجِيَّةً لَدى سَيْفٍ؟



الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الْأَعْدادُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

1

الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

- يَتَعَرَّفُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَرْقامِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنازِلَ.
- يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْمُكَوَّنَ مِنْ 3 مَنازِلَ بِالنَّماذِجِ وَلَوْحَةِ الْمَنازِلِ.

ما الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقَمِ 5 في الْعَدَدِ 253؟

2

قِراءَةُ الْأَعْدادِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ وَكِتابَتُها

- يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنازِلَ بِالصّورَةِ التَّحليلِيَّةِ.
- يَقْرَأُ الْأَعْدادَ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ، وَيَكْتُبُها بِالْأَرْقامِ وَالْكَلِماتِ.

اكْتُبِ الْعَدَدَ 641 بِالصّورَةِ التَّحْليلِيَّةِ.

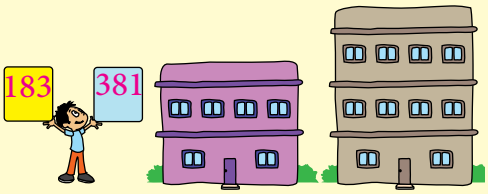
أَوَّلًا: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

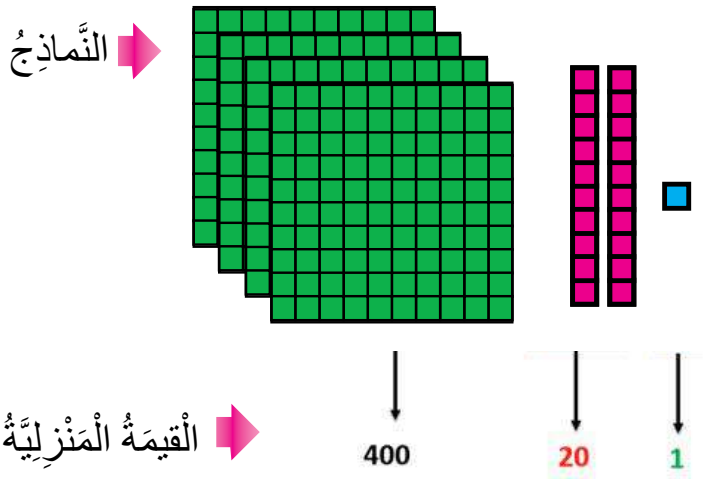
- أُحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقَمٍ في عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنازِلَ.
- أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِالنَّماذِجِ وَلَوْحَةِ الْمَنازِلِ.

سَجَّلَ أَحْمَدُ رَقَمَي الْبِنايَتَيْنِ الْمُجاوِرَتَيْنِ لِمَدْرَسَتِهِ، وَهُما: 381 ، 183.

فيمَ يَخْتَلِفُ الْعَدَدانِ 381 ، 183؟

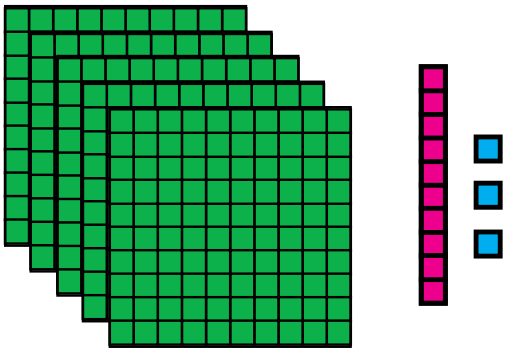


يُمْكِنُني تَمْثيلُ الْعَدَدِ 421 بِالنَّماذِجِ وَلَوْحَةِ الْمَنازِلِ، وَتَحْديدُ الْقيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقَمٍ في الْعَدَدِ:



أُلاحِظُ أَنَّ لِكُلِّ رَقَمٍ في الْعَدَدِ قيمَةً مَنْزِلِيَّةً يُحَدِّدُها مَوْقِعُهُ.

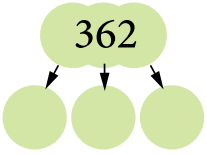
أُحاوِلُ



- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُمَثَّلَ بِالنَّماذِجِ الْآتيةِ عَلى لَوْحَةِ الْمَنازِلِ:

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

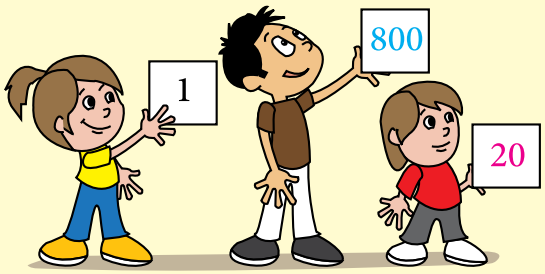
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 362 عَلى لَوْحَةِ الْمَنازِلِ، وَأُحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقَمٍ فيهِ:



مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

ثانِيًا: قِراءَةُ الْأَعْدادِ وَكِتابَتُها ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

مَعَ سارَةَ وَأَيْمَنَ وَدانَةَ 3 بِطاقاتٍ لِأَعْدادٍ، وَيُريدونَ تَكْوينَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنازِلَ.
كَيْفَ يُمْكِنُني مُساعَدَتُهُمْ؟



عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ بِالصّورَةِ التَّحْليلِيَّةِ أُبَيِّنُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقَمٍ فيهِ:

$742 = 700 + 40 + 2$

وَعِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ مِنْ 3 مَنازِلَ بِالْكَلِماتِ أَوْ قِراءَتِهِ، أَبْدَأُ بِالْمِئاتِ أَوَّلًا ثُمَّ الْآحادِ فَالْعَشَراتِ:

سَبْعُمِئَةٍ وَاثْنانِ وَأَرْبَعونَ ← 742

• أَكْتُبُ الْعَدَدَ خَمْسَمِئَةٍ وَثَلاثَةَ عَشَرَ بِالْأَرْقامِ:

لِلتَّدَرُّبِ عَلى كِتابَةِ الْعَدَدِ أَسْتَعينُ بِلَوْحَةِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مِنْ دونِها.

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
513	5	1	3

أُحاوِلُ

• أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِماتِ وَبِالصّورَةِ التَّحْليلِيَّةِ:

487 .....

487 = ... + ... + ...

الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الْعَدُّ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا

الْعَدُّ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا

يَعُدُّ بِالْواحِداتِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.

أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلوبِ:

واحِداتٌ				
عَشَراتٌ				
مِئاتٌ				

	621	620		
	350	340		
	450	350		

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الْعَدُّ بِالْواحِداتِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَعُدُّ بِالْواحِداتِ وَالْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ تَصاعُدِيًّا وَتَنازُلِيًّا ضِمْنَ ثَلاثِ مَنازِلَ.

عَدَّ صاحِبُ مَشْتَلِ الشَّتْلاتِ الْمَوْجودَةَ لَدَيْهِ، فَعَدَّ أَوَّلَ مَرَّةٍ عَلى النَّحْوِ الْآتي:

100,101,102,103,104,105 ,...

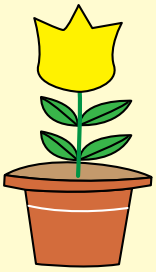
وَعَدَّ بَعْدَها مَرَّةً أُخْرى عَلى النَّحْوِ الْآتي:

100,110,120,130,140,150 ,...

ثُمَّ عَدَّ بَعْدَها مَرَّةً أُخْرى عَلى النَّحْوِ الْآتي:

100,200,300,400,500 ,...

أَيُّ طَرائِقِ الْعَدِّ كانَتْ أَسْرَعَ؟



أتعلَّمُ

أُلاحِظُ الْمَنْزِلَةَ الْمُلَوَّنَةَ

الْعَدُّ تَصاعُدِيًّا ←

بِالْواحِداتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزيدُ 1)	200	201	202	203	204
بِالْعَشَراتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزيدُ 10)	400	410	420	430	440
بِالْمِئاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزيدُ 100)	500	600	700	800	900

الْعَدُّ تَنازُلِيًّا →

- **أُلاحِظُ**: عِنْدَما أَعُدُّ بِالْواحِداتِ تَصاعُدِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَلِيهِ يَزيدُ بِمِقْدارِ 1، وَعِنْدَما أَعُدُّ تَنازُلِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَلِيهِ يَقِلُّ بِمِقْدارِ 1.

مِثالٌ (1)

1) أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا واحِداتٍ بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 300:

300,301,302,303,304,305

2) أَعُدُّ واحِداتٍ تَنازُلِيًّا بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 310:

310,309,308,307,306,305

- **أُلاحِظُ**: عِنْدَما أَعُدُّ بِالْواحِداتِ تَصاعُدِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَلِيهِ يَزيدُ بِمِقْدارِ 1، وَعِنْدَما أَعُدُّ تَنازُلِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَلِيهِ يَقِلُّ بِمِقْدارِ 1.

مِثالٌ (2)

1) أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا عَشَراتٍ بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 300:

300,310,320,330,340,350 ,360

2) أَعُدُّ تَنازُلِيًّا عَشَراتٍ بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 350:

350,340,330,320,310,300

أُلاحِظُ: عِنْدَما أَعُدُّ بالعَشَراتِ تَصاعُدِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَليهِ يَزيدُ بِمِقْدارِ 10، وَعِنْدَما أَعُدُّ تَنازُلِيًّا فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي يَليهِ يَقِلُّ بِمِقْدارِ 10.

مِثالٌ (3)

1) أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا مِئاتٍ بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 300:

300,400,500,600,700,800

2) أَعُدُّ تَنازُلِيًّا مِئاتٍ بِدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 800:

800,700,600,500,400,300

أُجَرِّبُ

1) أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا حَسَبَ الْمَطْلوبِ:

(بِالْواحِداتِ) 755,756,_____, _____,_____

(بِالْعَشَراتِ) 645,655,_____, _____,_____

(بِالْمِئاتِ) 400, 500 _____, _____,_____

2) أَعُدُّ تَنازُلِيًّا حَسَبَ الْمَطْلوبِ:

(بِالْواحِداتِ) 755,754, _____, _____,_____

(بِالْعَشَراتِ) 355,345 _____, _____,_____

(بِالْمِئاتِ) 500,400,_____, _____,_____

الْمَجال 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الْأَعْدادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدادُ الْفَرْدِيَّةُ

الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ وَالْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ

يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.

هَلِ الْعَدَدُ 235 زَوْجِيٌّ أَمْ هَل هُوَ فَرْدِيٌّ؟

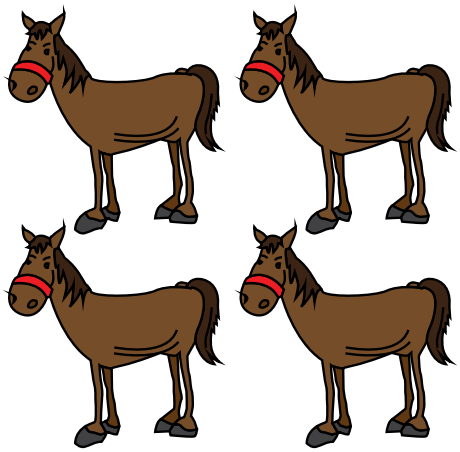
منهاجي
منصة التعليم الهادف

الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ وَالْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
الْأَعْدادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدادُ الْفَرْدِيَّةُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

عَدَدُ طَلَبَةِ إِحْدى الْمَدارِسِ الْأَساسِيَّةِ 341 طالِبًا.
هَلِ الْعَدَدُ 341 زَوْجِيٌّ أَمْ هَلْ هُوَ فَرْدِيٌّ؟

يَكونُ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا إِذا كانَتْ آحادُهُ 0 , 2 , 4 , 6 , 8.
وَيَكونُ الْعَدَدُ فَرْدِيًّا إِذا كانَتْ آحادُهُ 1 , 3 , 5 , 7 , 9.



• هَلِ الْعَدَدُ 624 زَوْجِيٌّ أَمْ هَلْ هُوَ فَرْدِيٌّ؟

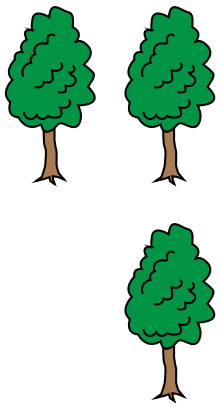
أُحَدِّدُ آحادَ الْعَدَدِ 624، وَأُلاحِظُ أَنَّ:

4 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

إِذًا، 624 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

• هَلِ الْعَدَدُ 403 زَوْجِيٌّ أَمْ هَلْ هُوَ فَرْدِيٌّ؟

أُحَدِّدُ آحادَ الْعَدَدِ 403 وَأُلاحِظُ أَنَّ:



3 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

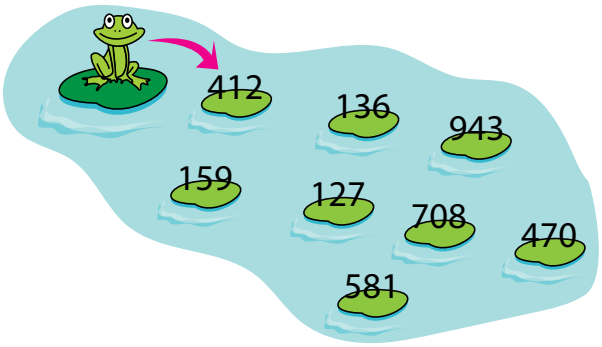
إِذًا، 403 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

منهاجي
متعة التعليم الهادف

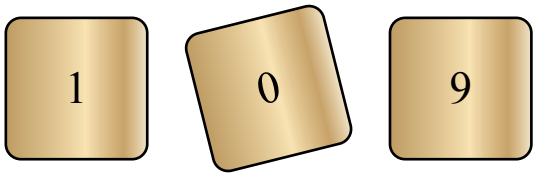
أُجَرِّبُ

1) هَلِ الْعَدَدُ 501 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ أَمْ هَلْ هُوَ زَوْجِيٌّ؟ أُبَرِّرُ إجابَتي.

2) أُساعِدُ الضُّفْدَعَ عَلى الْوُصولِ إلى الضِّفَّةِ الْأُخْرى بِاخْتِيارِ الْأَعْدادِ الزَّوْجِيَّةِ.



3) أُكَوِّنُ عَدَدَيْنِ مِنْ 3 مَنازِلَ أَحَدُهُما زَوْجِيٌّ، وَالْآخَرُ فَرْدِيٌّ مِنْ بِطاقاتِ الْأَرْقامِ الْآتِيَةِ:



عَدَدٌ زَوْجِيٌّ .....

عَدَدٌ فَرْدِيٌّ .....

- أَكْتُبُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 852 .....

الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: تَرْتيبُ الْأَعْدادِ

الْعَدَدُ السّابِقُ
الْعَدَدُ التّالي
الْعَدَدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ

يَكْتُبُ الْعَدَدَ التّالي وَالْعَدَدَ السّابِقَ وَالْعَدَدَ الْمَحْصورَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتيَ:

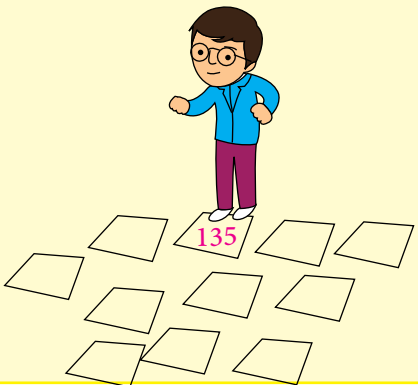
الْعَدَدُ السّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ التّالي
	215	
322		324

الْعَدَدُ السّابِقُ وَالْعَدَدُ التّالي وَالْعَدَدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أُحَدِّدُ الْعَدَدَ السّابِقَ وَالتّالي وَالْعَدَدَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.

يَقِفُ أَحْمَدُ عِنْدَ الْعَدَدِ 135، وَيُريدُ الْانْتِقالَ نَحْوَ الْعَدَدِ السّابِقِ لَـهُ، فَإِلى أَيِّ عَدَدٍ سَيَنْتَقِلُ أَحْمَدُ؟

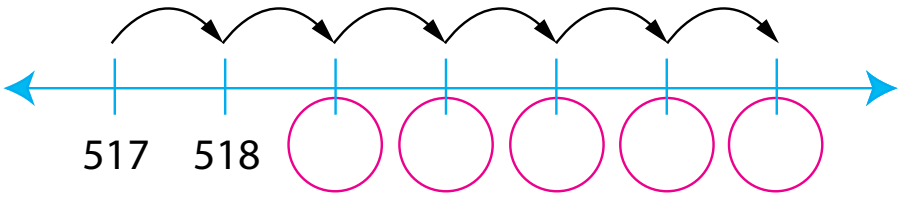


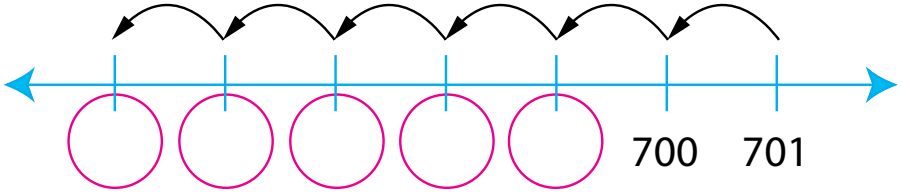
الْعَدَدُ التّالي لِعَدَدٍ ما يَزيدُ عَلَيْهِ بـ1، وَالْعَدَدُ السّابِقُ لِعَدَدٍ ما يَقِلُّ عَنْهُ بـ1، وَالْعَدَدُ الْواقِعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ يَقَعُ في الْمُنْتَصَفِ.

أُفَكِّرُ

الْعَدُّ بِالْواحِداتِ تَصاعُدِيًّا وَتَنازُلِيًّا.

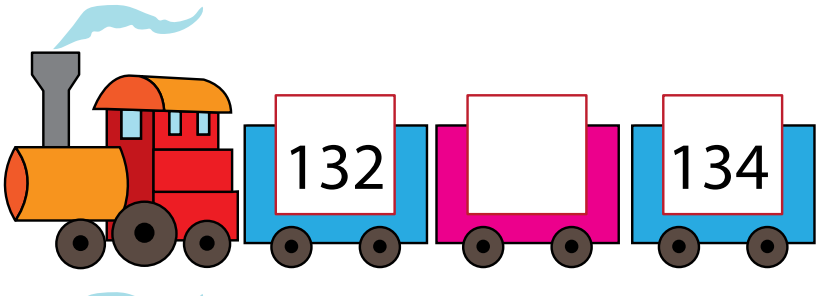
- أَكْتُبُ الْأَعْدادَ الْمَفْقودَةَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ:





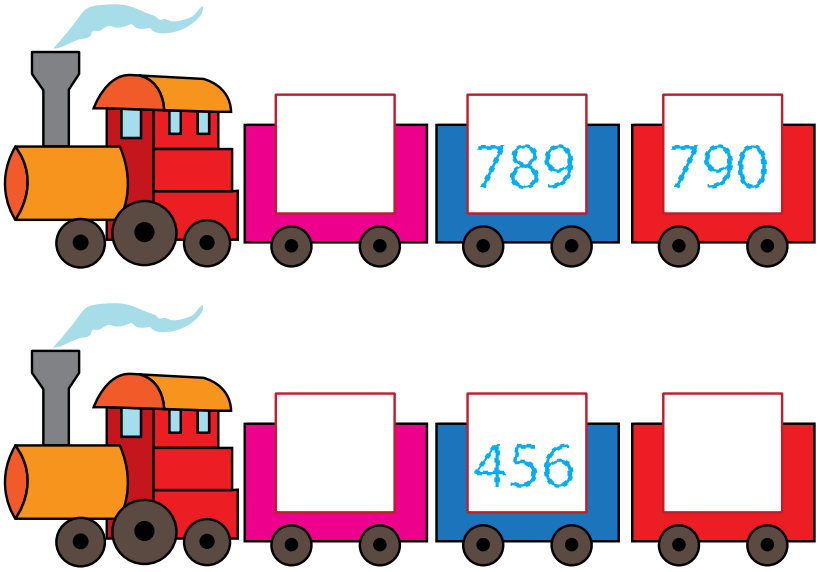
منهاجي
متعة التعليم الهادف

أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ 211 هُوَ التّالي لِلْعَدَدِ 210، وَهُوَ السّابِقُ لِلْعَدَدِ 212، وَأَيْضًا هُوَ الْعَدَدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 210، 212.



أُجَرِّبُ

أَكْتُبُ الْأَعْدادَ الْمَفْقودَةَ عَلى قِطارِ الْأَعْدادِ مِنَ الْأَعْدادِ السّابِقَةِ أَوِ التّالِيَةِ أَوْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:



الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْأَعْدادُ وَالْعَدُّ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: تَرْتيبُ الْأَعْدادِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ.

التَّرْتيبُ التَّصاعُدِيُّ وَالتَّنازُلِيُّ

يُرَتِّبُ الْأَعْدادَ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ تَصاعُدِيًّا وَتَنازُلِيًّا

أُرَتِّبُ الْأَعْدادَ الْآتِيَةَ تَصاعُدِيًّا:

489,231,500

تَرْتيبُ الْأَعْدادِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أُرَتِّبُ الْأَعْدادَ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ تَصاعُدِيًّا وَتَنازُلِيًّا.

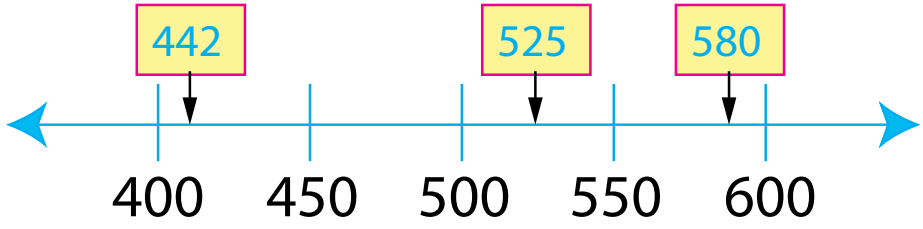
اتَّفَقَتْ عُلا وَصَديقاتُها مَيُّ وَمُنى عَلى حِفْظِ مَجْموعَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِليزِيَّةِ وَمَعانيها بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَحَفِظَتْ عُلا 220 كَلِمَةً، وَحَفِظَتْ مَيُّ 211 كَلِمَةً، وَحَفِظَتْ مُنى 252 كَلِمَةً. رَتِّبْ هَذِهِ الْأَعْدادَ تَصاعُدِيًّا.

Room	غُرْفَةٌ
Friends	أَصْدِقاء
Play	لَعِبَ
Game	لُعْبَةٌ
Happy	سَعيد
Apple	تُفّاحَةٌ
Red	أَحْمَرُ

تَرْتيبُ الْأَعْدادِ يَعْني مُقارَنَتَها وَكِتابَتَها تَصاعُدِيًّا مِنَ (الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ) أَوْ تَنازُلِيًّا مِنَ (الْأَكْبَرِ إِلى الْأَصْغَرِ).

الطَّريقَةُ (1) التَّرْتيبُ بِاسْتِعْمالِ خَطِّ الْأَعْدادِ:

لِتَرْتيبِ الْأَعْدادِ 525,442,580 أَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ، فَالْأَعْدادُ الَّتي عَلى يَسارِ الْخَطِّ أَصْغَرُ مِنَ الْأَعْدادِ الَّتي عَلى يَمينِهِ.



إِذًا، تَرْتيبُ الْأَعْدادِ تَنازُلِيًّا هُوَ: 580,525,442 ، وَتَرْتيبُها تَصاعُدِيًّا هُوَ: 442,525,580

الطَّريقَةُ (2) التَّرْتيبُ بِاسْتِعْمالِ لَوْحَةِ الْمَنازِلِ:

أُقارِنُ بَيْنَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِ الْأَعْدادِ بِدْءًا مِنَ الْمِئاتِ، فَالْعَشَراتِ، فَالْآحادِ. 962 هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ، وَالْعَدَدُ 845 هُوَ الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ؛ إِذًا، تَرْتيبُ الْأَعْدادِ تَنازُلِيًّا هُوَ: 962,921,845 .

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
9	2	1
8	4	5
9	6	2

أُحاوِلُ

أُرَتِّبُ الْأَعْدادَ تَصاعُدِيًّا:

1) 353,155,242 _____,_____,_____

2) 751,352,315 _____,_____,_____

3) 881,888,365 _____,_____,_____

أُرَتِّبُ الْأَعْدادَ تَنازُلِيًّا:

756,875,695 _____,_____,_____

231,564,789 _____,_____,_____

321,456,987 _____,_____,_____

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الْجَمْعُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

الْجَمْعُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

يَجْمَعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ تَجْميعِ الْآحادِ أَوِ الْعَشَراتِ.

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ

283+ 325=

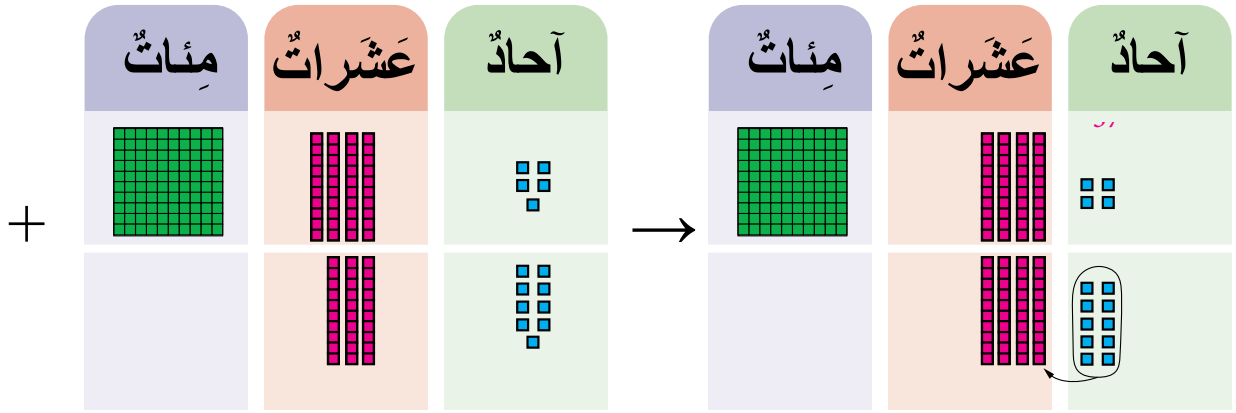
أَوَّلًا: الْجَمْعُ ضِمْنَ ثَلاثِ مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ تَجْميعِ الْآحادِ أَوِ الْعَشَراتِ.

في إحْدى الْجامِعاتِ عَدَدُ الْمَقاعِدِ في إحْدى قاعاتِ التَّدْريسِ الْكَبيرَةِ 125 مَقْعَدًا، وَعَدَدُ الْمَقاعِدِ في إحْدى الْقاعاتِ الصَّغيرَةِ 65 مَقْعَدًا. أَجِدُ عَدَدَ الْمَقاعِدِ في الْقاعَتَيْنِ مَعًا.

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 39 , 145 ، أُعيدُ تَجْميعَ الْآحادِ أَوَّلًا، وَذَلِكَ بِتَجْميعِ كُلِّ 10 في مَنْزِلَةِ الْآحادِ؛ لِتُصْبِحَ 1 عَشَرَةً واحِدَةً تُضافُ إلى مَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ، ثُمَّ أَجْمَعُ عَموديًّا أَوْ أُفُقِيًّا:



الطَّريقَةُ (1): أَجْمَعُ عَموديًّا

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	4	5
	3	9
	8	4

أَجْمَعُ الْمِئاتِ ← أَجْمَعُ الْعَشَراتِ ← أُعيدُ تَجْميعَ الْآحادِ

الطَّريقَةُ (2) أَجْمَعُ أُفُقِيًّا

أَجْمَعُ الْآحادَ وأُعيدُ التَّجْميعَ
(5+9=1 4)

1 4 5 + 3 9 = 1 8 4

أَجْمَعُ الْعَشَراتِ
(4+3+1=8)

مثالٌ (1)

أَجِدُ ناتِجَ 365+216:

الطَّريقَةُ (1) أَجْمَعُ عَمودِيًّا:

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	3	6	5
+	2	1	6
	5	8	1

(1) (1)

365+216=581

الطَّريقَةُ (2) أَجْمَعُ أُفُقِيًّا:

أُجَرِّبُ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

1)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	3	1	8
+		3	8

2)

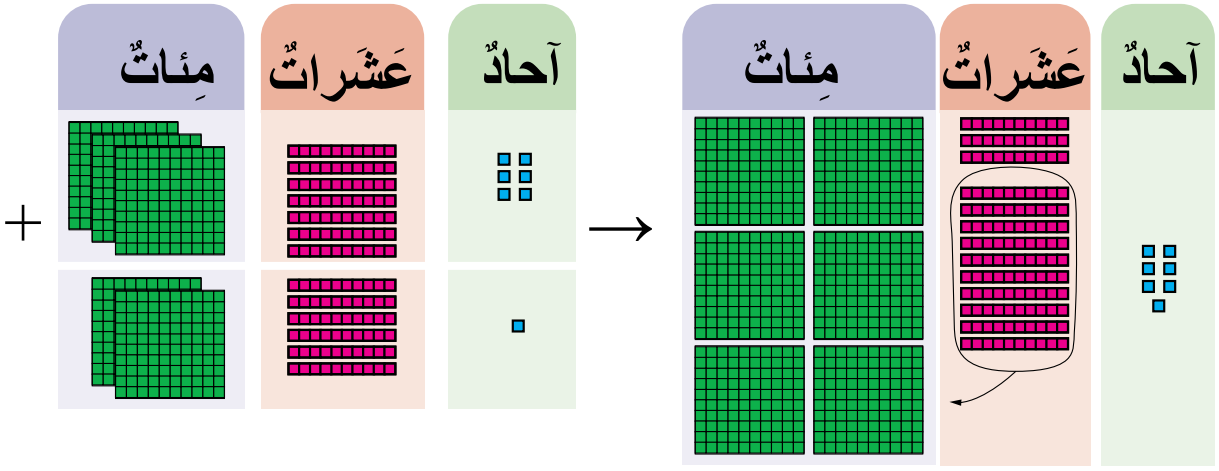
	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	7	2	9
+	1	3	8

3) 311 + 619 =

4) 237 + 26 =

مِثالٌ (2)

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 376 , 261 أُعيدُ تَجْميعَ الْعَشَراتِ أَوَّلًا، وَذَلِكَ بِتَجْميعِ كُلِّ 10 في مَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ؛ لِتُصْبِحَ مِئَةً واحِدَةً تُضافُ إلى مَنْزِلَةِ الْمِئاتِ، ثُمَّ أَجْمَعُ عَموديًّا أَوْ أُفُقِيًّا:



الطَّريقَةُ (1) أَجْمَعُ عَموديًّا

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	3	7	6
+	2	6	1
			7

أُعيدُ تَجْميعَ الْآحادِ ←

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	①		
	3	7	6
+	2	6	1
		3	7

أَجْمَعُ الْعَشَراتِ ←

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	①		
	3	7	6
+	2	6	1
	6	3	7

أَجْمَعُ الْمِئاتِ

الطَّريقَةُ (2) أَجْمَعُ أُفُقِيًّا

أَجْمَعُ الْآحادَ
(6+1=7)

3 7 6 + 2 6 1 = 6 3 7

أَجْمَعُ الْعَشَراتِ بِإِعادَةِ التَّجْميعِ
(7+6=13)

مِثالٌ (3) أَجِدُ ناتِجَ 521+395:

الطَّريقَةُ (1) أَجْمَعُ عَموديًّا

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	1		
	3	9	5
+	5	2	1
	9	1	6

الطَّريقَةُ (2): أَجْمَعُ أُفُقِيًّا:

1 1
395+521=916

أُجَرِّبُ

1) أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

1)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	7	7	8
+	1	5	8

2)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	2	5	7
+	3	5	9

3) 791 + 140 =

4) 556 + 305 =

منهاجي
متعة التعليم الهادف

الْمَجالُ 1 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

الْمِحْوَرُ: الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ

الْمَفْهومُ الْأَساسِيُّ: الطَّرْحُ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ

الطَّرْحُ ضِمْنَ ثَلاثِ مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

يَطْرَحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ، مَعَ إعادَةِ تَجْميعِ الْعَشَراتِ أَوِ الْمِئاتِ.

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

435 - 183 =

ثانيًا: الطَّرْحُ ضِمْنَ ثَلاثِ مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

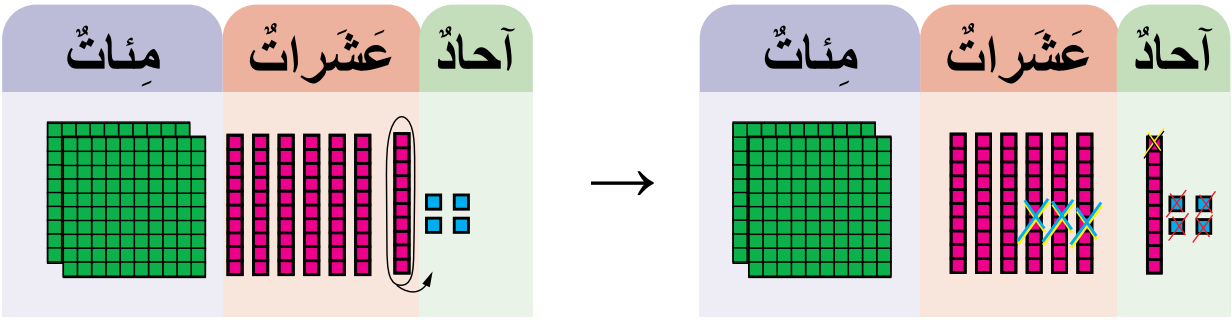
ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنازِلَ مَعَ إعادَةِ تَجْميعِ الْعَشَراتِ أَوِ الْمِئاتِ.

في مَتْجَرٍ لِلْأَلْعابِ 150 سَيّارةً، باعَ صاحِبُ الْمَتْجَرِ 35 سَيّارَةً مِنْها، فَكَمْ سَيّارةً بَقِيَ في الْمَتْجَرِ؟

أتعلَّمُ

كَيْ أَجِدَ ناتِجَ 274 - 35 فَإِنَّهُ لا يُمْكِنُني طَرْحُ 5 آحادٍ مِنْ 4 آحادٍ؛ لِذَلِكَ أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةً واحِدةً مِنْ مَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ إلى 10 آحادٍ، وَأُضيفُها إلى مَنْزِلَةِ الْآحادِ:



يُمْكِنُني أَنْ أَطْرَحَ الْآنَ، وَيَكونُ النّاتِجُ 9 3 2 أُعيدُ تَجْميعَ 1 مِنَ الْعَشَراتِ إلى 10 آحادٍ

الطريقة (1) أَطْرَحُ عَمودِيًّا

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ (6)	آحادٌ (14)
	2	~~7~~	~~4~~
-		3	5
	2	3	9

الطريقة (2) أَطْرَحُ أُفُقِيًّا

أَطْرَحُ الْآحادَ بِإِعادَةِ تَجْميعِ الْعَشَراتِ

(14-5=9)

2 ⑥ ~~7~~ 4 - 3 5 = 2 3 9

(6-3=3)

أَطْرَحُ الْعَشَراتِ

أُجَرِّبُ

1) أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

2)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	7	4	1
-	6	3	2

1)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	9	9	2
-	6	3	3

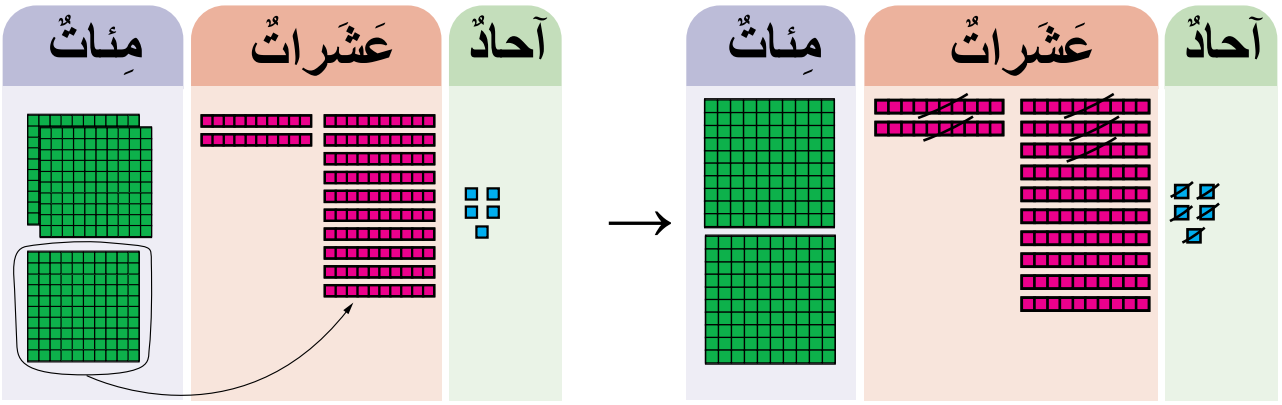
4) 536 - 27 =

3) 680 - 569 =

2) أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ (6)	آحادٌ (5)
	3	~~7~~	~~4~~
-		2	5
	3	4	0

كَيْ أَجِدَ ناتِجَ 55 - 325 فَإِنَّهُ لا يُمْكِنُني طَرْحَ 5 مِنَ الْعَشَراتِ مِنْ 2 مِنَ العَشَراتِ. لِذَلِكَ أُعيدُ تَجْميعَ مِئَةٍ واحِدَةً مِنْ مَنْزِلَةِ الْمِئاتِ، إلى 10 عَشَراتٍ، وَأُضيفُها إلى مَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ:



يُمْكِنُني أَنْ أُطْرَحَ 55 الآنَ.

أُعيدُ تَجْميعَ 1 مِنَ الْمِئاتِ، إلى 10 عَشَراتٍ

أَطْرَحُ العَشَراتِ (7=5-12) وَيَكونُ النّاتِجُ 270

أُجَرِّبُ

1) أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

2)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	7	2	6
-	3	8	8

1)

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	7	2	7
-	1	4	8

4) 506 - 355 =

3) 746 - 197 =

الْمَجالُ 2 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ.

الْمِحْوَرُ: الضَّرْبُ.

1

الضَّرْبُ بِطَريقَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

- يَتَعَرَّفُ مَفْهومَ الضَّرْبِ بِوَساطَةِ مَجْموعاتٍ فيها الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْعَناصِرِ (بِحَيْثُ لا يَزيدُ عَدَدُ الْمَجْموعاتِ وَعَدَدُ الْعَناصِرِ في كُلٍّ مِنْها عَلى 5).
- يَجِدُ حاصِلَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

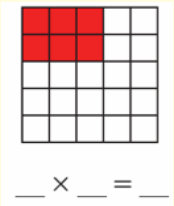
كَيْفَ يُمْكِنُ إيجادُ ناتِجِ 4×5؟

2

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الشَّبَكاتِ.

- يَجِدُ حاصِلَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الشَّبَكاتِ.
- يُوَظِّفُ خاصِيَّةَ التَّبْديلِ لِلضَّرْبِ في حَلِّ مَسائِلَ.

ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ؟



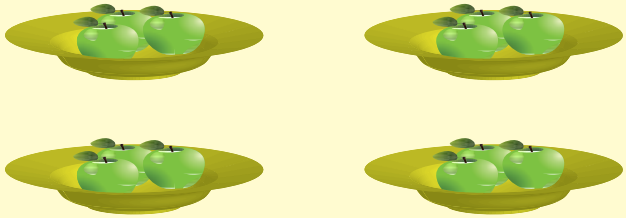
ثالِثًا: الضَّرْبُ بِطَريقَةِ الْجَمْعِ المُتَكَرِّرِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ الضَّرْبَ عَنْ طَريقِ مَجْموعاتٍ فيها الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْعَناصِرِ (بِحَيْثُ لا يَزيدُ عَدَدُ الْمَجْموعاتِ وَعَدَدُ الْعَناصِرِ في كُلٍّ مِنْها عَلى 5).

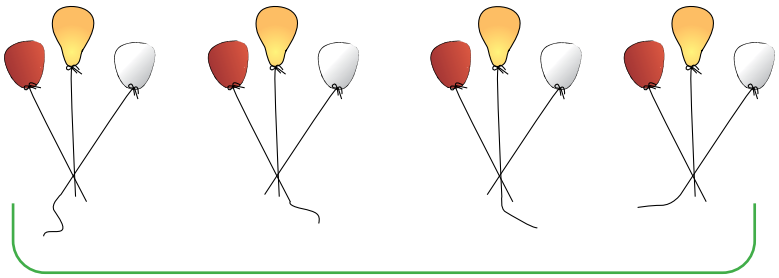
أَجِدُ حاصِلَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

وَضَعَتْ أُمّي حَبّاتِ التُّفّاحِ في 4 صُحونٍ كَما يَأْتي، كَيْفَ أَجِدُ مَجْموعَ التُّفّاحاتِ بِاسْتِعْمالِ الضَّرْبِ؟



لَدى الْأَطْفالِ الْأَرْبَعَةِ عَدَدٌ مُتَساوٍ مِنَ الْبالوناتِ، مَعَ كُلِّ طِفْلٍ 3 بالوناتٍ، أُسَمّي الْمَجْموعاتِ الَّتي تَحْوي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَشْياءِ: الْمَجْموعاتِ الْمُتَساوِيَةَ.

إِذًا، 4 مَجْموعاتٍ، وفي كُلٍّ مِنْها 3 بالوناتٍ، وَلِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْبالوناتِ جَميعِها؛ أَجْمَعُ:



جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ لِلْعَدَدِ 3

إِنَّ عَمَلِيَّةَ جَمْعِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ تُسَمّى جَمْعًا مُتَكَرِّرًا، فَإِذا كانَ لَدَيْنا 4 ثَلاثاتٍ مِنَ الْبالوناتِ، فَإِنَّها تُساوي 12 بالونًا.

مثالٌ (1)

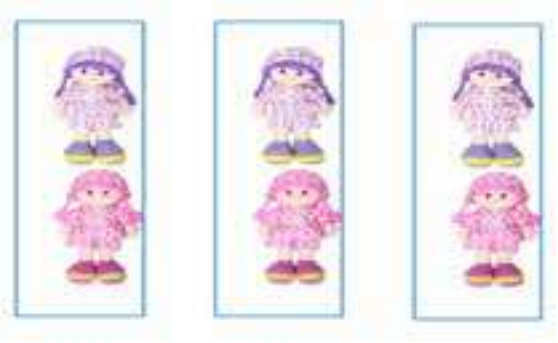
- أَجِدُ مَجْموعَ الدُّمى الْمُجاوِرَةِ بِطَريقَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ:

إذا كانَ لَدَيْنا 3 مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ، في كُلِّ مَجْموعَةٍ 2،

فَيُمْكِنُني أَنْ أَجِدَ مَجْموعَ الدُّمى بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ بِالطَّريقَةِ الْآتِيَةِ:

$$2 + 2 + 2 = 6$$

- لِإيْجادِ مَجْموعِ الدُّمى عَنْ طَريقِ الضَّرْبِ، أَقولُ: 3 اثْنيناتٍ؛ أَيْ:



أَتَذَكَّرُ:

أَعُدُّ قَفْزِيًّا عِنْدَ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

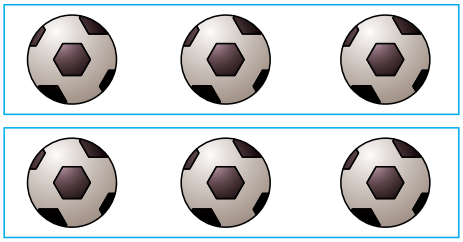
$$3 \times 2 = 6$$

نَاتِجَ الضَّرْبِ (الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ × عَدَدُ الْمَجْموعاتِ.

وَتُسَمّى $3 \times 2 = 6$ ← جُمْلَةَ الضَّرْبِ.

أُحاوِلُ

أَجِدُ مَجْموعَ الْكُراتِ الْمُجاوِرَةِ بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ، ثُمَّ بِاسْتِعْمالِ الضَّرْبِ:



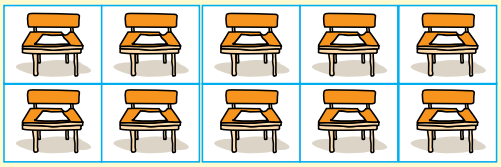
..... + ... = ...

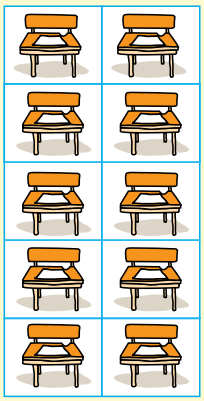
..... × ..... = ...

رابِعًا: ضَرْبُ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الشَّبَكَةِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَجِدُ حاصِلَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الشَّبَكاتِ.
أُوَظِّفُ خاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ لِلضَّرْبِ في حَلِّ الْمَسائِلِ.

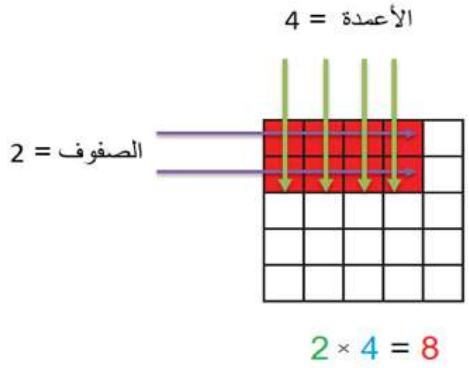
ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمَقاعِدِ في كُلٍّ مِنَ الصّورَتَيْنِ؟





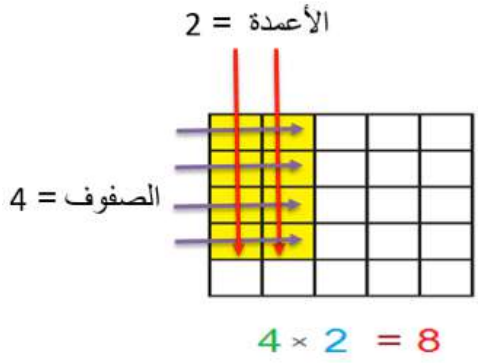
- يُسَمّى تَرْتيبُ الْأَشْياءِ في صُفوفٍ وَأَعْمِدَةٍ : شَبَكَةً، وَهِيَ تُساعِدُنا عَلى إيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.
- لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ الَّتي تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ الْمُلَوَّنَةِ، أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:
  - أَعُدُّ الصُّفوفَ وَتُساوي 2.
  - ثُمَّ أَعُدُّ الْمُرَبَّعاتِ في كُلِّ صَفٍّ (أَوْ عَدَدَ الْأَعْمِدَةِ في الشَّبَكَةِ). وَتُساوي 4، فَتَكونُ جُمْلَةُ الضَّرْبِ:

$$2 \times 4 = 8$$



مِثالٌ (1)

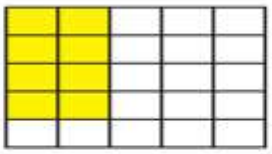
- أَنْظُرُ إلى الشَّبَكَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ، لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ:
- أَعُدُّ الصُّفوفَ أَوَّلًا، ثُمَّ الْأَعْمِدَةَ الَّتي تَتَكَوَّنُ مِنْها الشَّبَكَةُ، فَتَكونُ جُمْلَةُ الضَّرْبِ: $4 \times 2 = 8$



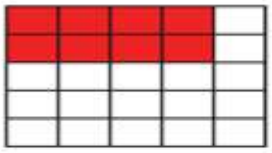
منهاجي
متعة التعليم الهادف

أُلاحِظُ

أُلاحِظُ أَنَّ التَّبْديلَ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ وَالصُّفوفِ لا يُغَيِّرُ حاصِلَ الضَّرْبِ.



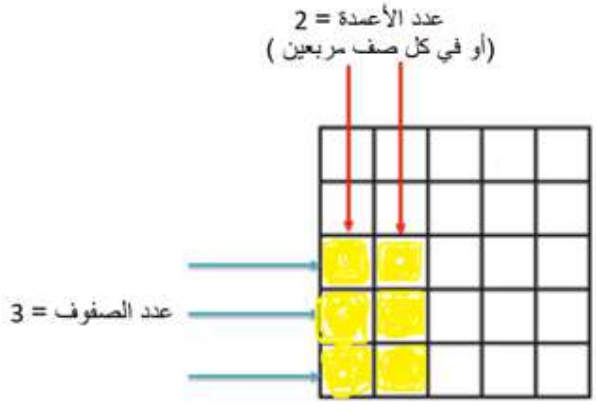
$4 \times 2 = 8$



$2 \times 4 = 8$

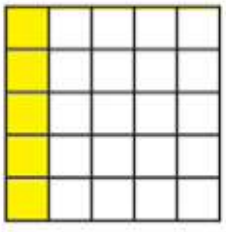
مثالٌ (2)

أُلَوِّنُ الشَّبَكَةَ حَسَبَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ: ($3 \times 2 = 6$):

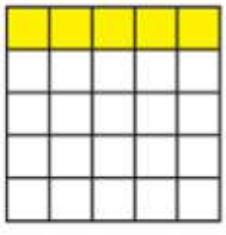


أُحاوِلُ

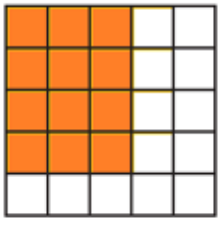
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ الْمُلَوَّنَةَ:



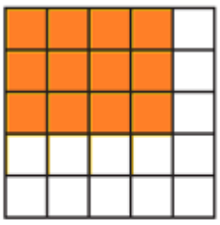
__ × __ = __



__ × __ = __



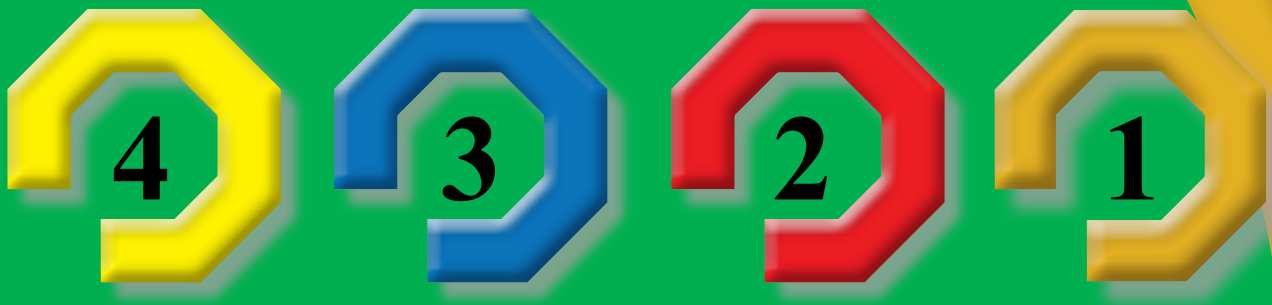
__ × __ = __



__ × __ = __

الْمَجالُ 2 الْعَمَلِيّاتُ عَلى الْأَعْدادِ.

الْمِحْوَرُ: الضَّرْبُ.



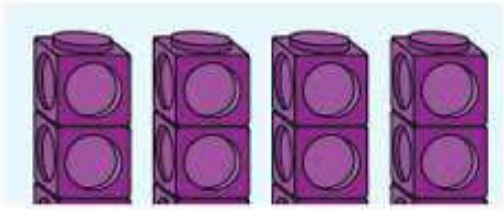
الضَّرْبُ في 2	الضَّرْبُ في 5	الضَّرْبُ في 3	الضَّرْبُ في 4
يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 2.	يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 5.	يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 3.	يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 4.
ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةُ؟	ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةُ؟	ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةُ؟	ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةُ؟

أَوَّلًا: الضَّرْبُ في 2

ماذا سأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَـرَّفُ حَقـائِقَ الضَّرْبِ في 2.

ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْأَسْماكِ جَميعِها؟



$4 \times 2 = 8$

لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُ الْمَجْموعَ الْكُلِيَّ لِعَدَدِ الْمُكَعَّباتِ:

- أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ، وَيُساوي 4.
- وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، وَيُساوي 2.
- ثُمَّ أَجِدُ حاصِلَ الضَّرْبِ (الْمَجْموعَ الْكُلِيَّ): $4 \times 2 = 8$.
- إِذًا؛ أَرْبَعَةُ اثْنيناتٍ تُساوي 8.

أَتَذَكَّرُ:

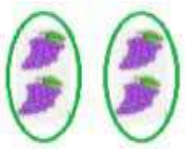
4 مَجْموعاتٍ، في كُلِّ مِنْها 2

تَعْني:

2+2+2+2

أُحاوِلُ

- أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ:
- أُعَبِّرُ عَنْ ثَلاثَةِ اثْنيناتٍ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأَجِدُ النّاتِجَ: .... = ... × ....



_____ × _____ = _____

ثانِيًا: الضَّرْبُ في 5

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 5.

ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْأَرانِبِ جَميعِها؟

3 × 5 = 15

أَتَذَكَّرُ:

3 مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها 5

تَعْني:

5+5+5

لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُ الْمَجْموعَ الْكُلِّيَّ لِعَدَدِ الْمُكَعَّباتِ:

- أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ، وَيُساوي 3.
- وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، وَيُساوي 5.
- ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ (الْمَجْموعَ الْكُلِّيَّ):

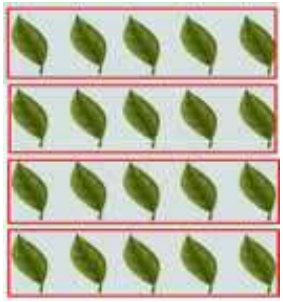
$3 \times 5 = 15$

إِذًا، ثَلاثُ خَمْساتٍ = 15.

أُحاوِلُ

- أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ:
- أُعَبِّرُ عَنْ خَمْسَتَيْنِ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأَجِدُ النّاتِجَ:

.... × .... = ...

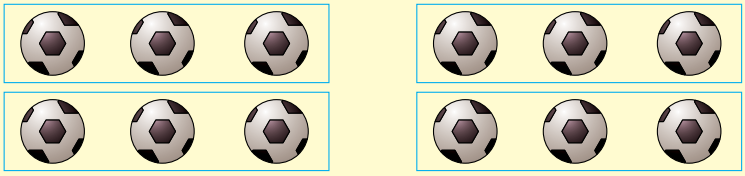


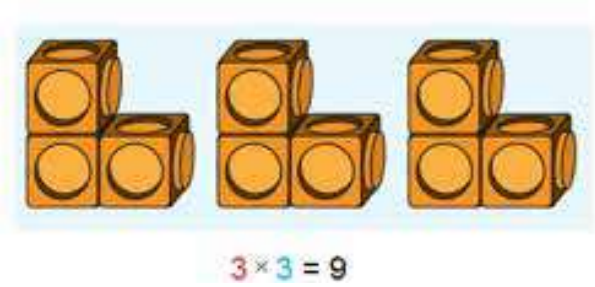
.... × .... = ...

ثالِثًا: الضَّرْبُ في 3

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 3.

ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْكُراتِ جَميعِها؟





$3 \times 3 = 9$

- لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتي تُمَثِّلُ الْمَجْموعَ الْكُلِّيَّ لِعَدَدِ الْمُكَعَّباتِ:

- أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ وَيُساوي 3.

- وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، وَيُساوي 3.

- ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ (الْمَجْموعَ الْكُلِّيَّ):

$3 \times 3 = 9$

- إِذًا، ثَلاثُ ثَلاثاتٍ تُساوي 9.

أَتَذَكَّرُ:

3 مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها 3 تَعْني:
3+3+3

أُحاوِلُ

- أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ:

أُعَبِّرُ عَنْ أَرْبَعِ ثَلاثاتٍ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأَجِدُ النّاتِجَ:

.... × .... = ...

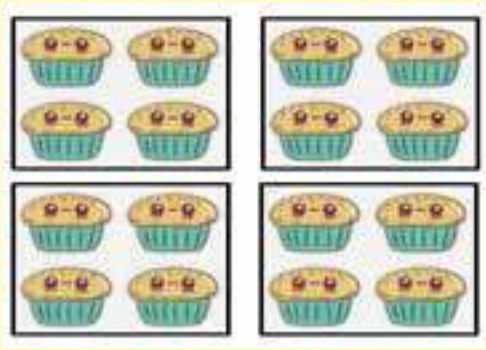
_____ × _____ = _____

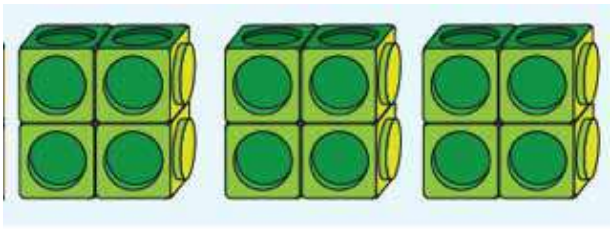
رابِعًا: الضَّرْبُ في 4

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الضَّرْبِ في 4.

ما جُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ قِطَعِ الْحَلْوى جَميعِها؟





$3 \times 4 = 12$

أَتَذَكَّرُ:

أَتَذَكَّرُ: 3 مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها 4 تَعْني:

4+4+4

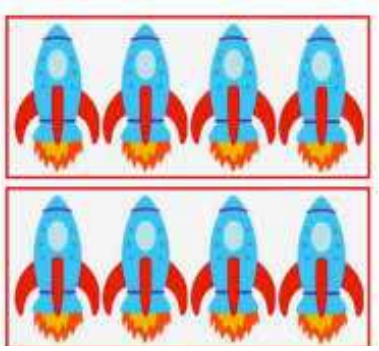
- أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ، وَيُساوي 3.
- وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، وَيُساوي 4.
- ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ (الْمَجْموعَ الْكُلِّيَّ): $3 \times 4 = 12$

إِذًا، ثَلاثُ أَرْبَعاتٍ = 12.

أُحاوِلُ

- أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ:
- أُعَبِّرُ عَنْ خَمْسِ أَرْبَعاتٍ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَأَجِدُ النّاتِجَ:

.... × .... = ...



.... × .... = ...

الْمَجالُ 2 الْعَمَلِيّاتُ عَلى الْأَعْدادِ

الْمِحْوَرُ: الْقِسْمَةُ.

1

الْقِسْمَةُ بِتَشْكيلِ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.

يَتَعَرَّفُ مَفْهومَ الْقِسْمَةِ عَنْ طَريقِ تَشْكيلِ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ مِنَ الْأَشْياءِ، بِحَيْثُ لا يُوْجَدُ باقٍ.

كَيْفَ أُقَسِّمُ 10 زَهْراتٍ إلى مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها 5؟

عَدَدُ الْمَجْموعاتِ: _____

2

الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

يَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ بِاسْتِعْمالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ ناتِجَ الْقِسْمَةِ؟

15 - 5 = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

15 ÷ 5 = ...

أَوَّلًا: الْقِسْمَةُ بِتَشْكيلِ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ مَفْهومَ الْقِسْمَةِ عَنْ طَريقِ تَشْكيلِ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ مِنَ الْأَشْياءِ، بِحَيْثُ لا يُوْجَدُ باقٍ.

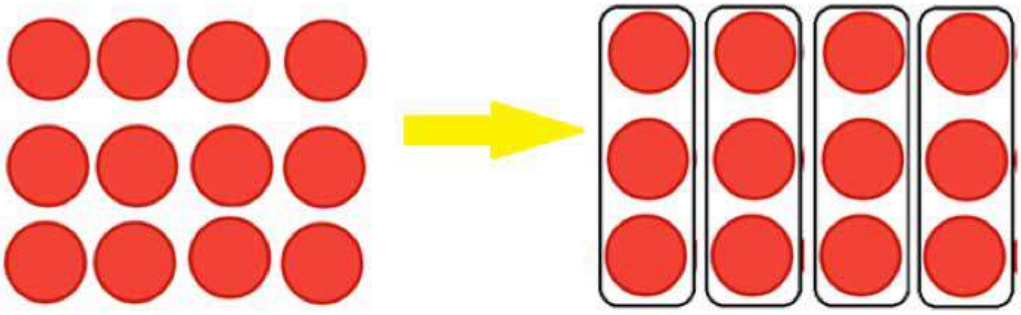
لَدى عُلا 15 قِصَّةً، تُريدُ تَوْزيعَها في رُفوفٍ، في كُلٍّ مِنْها 5 قِصَصٍ.
كَمْ رَفًّا تَحْتاجُ؟

$3 \times 3 = 9$

الْقِسْمَةُ تَعْني تَوْزيعَ مَجْموعَةٍ مِنَ الْأَشْياءِ إلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.

- لِأُقَسِّمَ 12 قِطْعَةَ عَدٍّ إلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلٍّ مِنْها 3 قِطَعِ عَدٍّ:

- أَضَعُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ 3 قِطَعِ عَدٍّ، بِحَيْثُ لا تَبْقى أَيُّ قِطْعَةٍ مِنْ دونِ مَجْموعَةٍ.

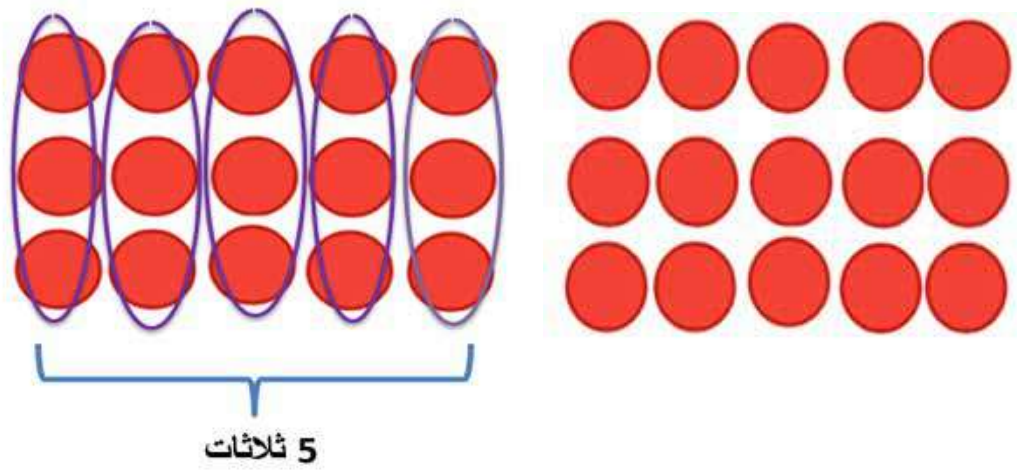


فَيَكونُ عَدَدُ الْمَجْموعاتِ الْمُتَساوِيَةِ 4.

منهاجي
متعة التعليم الهادف

مِثالٌ (2)

كَمْ 3 في الْعَدَدِ 15؟

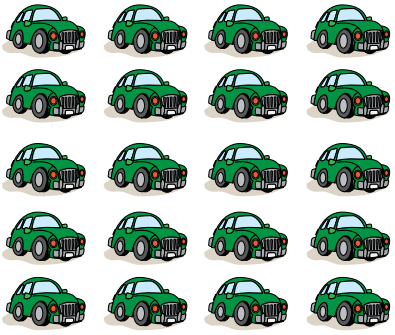


- أُقَسِّمُ الْعَدَدَ 15 إلى مَجْموعاتٍ، في كُلِّ مَجْموعَةٍ 3 قِطَعٍ؛ فَيَنْتُجُ لَدَيْنا 5 ثَلاثاتٍ.

أُحاوِلُ

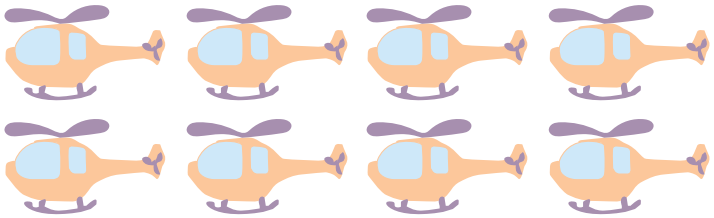
أُقَسِّمُ إلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ:

أُقَسِّمُ 20 سَيّارَةً إلى مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها 5:



عَدَدُ الْمَجْموعاتِ: _____

أُقَسِّمُ 8 طائِراتٍ إلى مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها 4:



عَدَدُ الْمَجْموعاتِ: _____

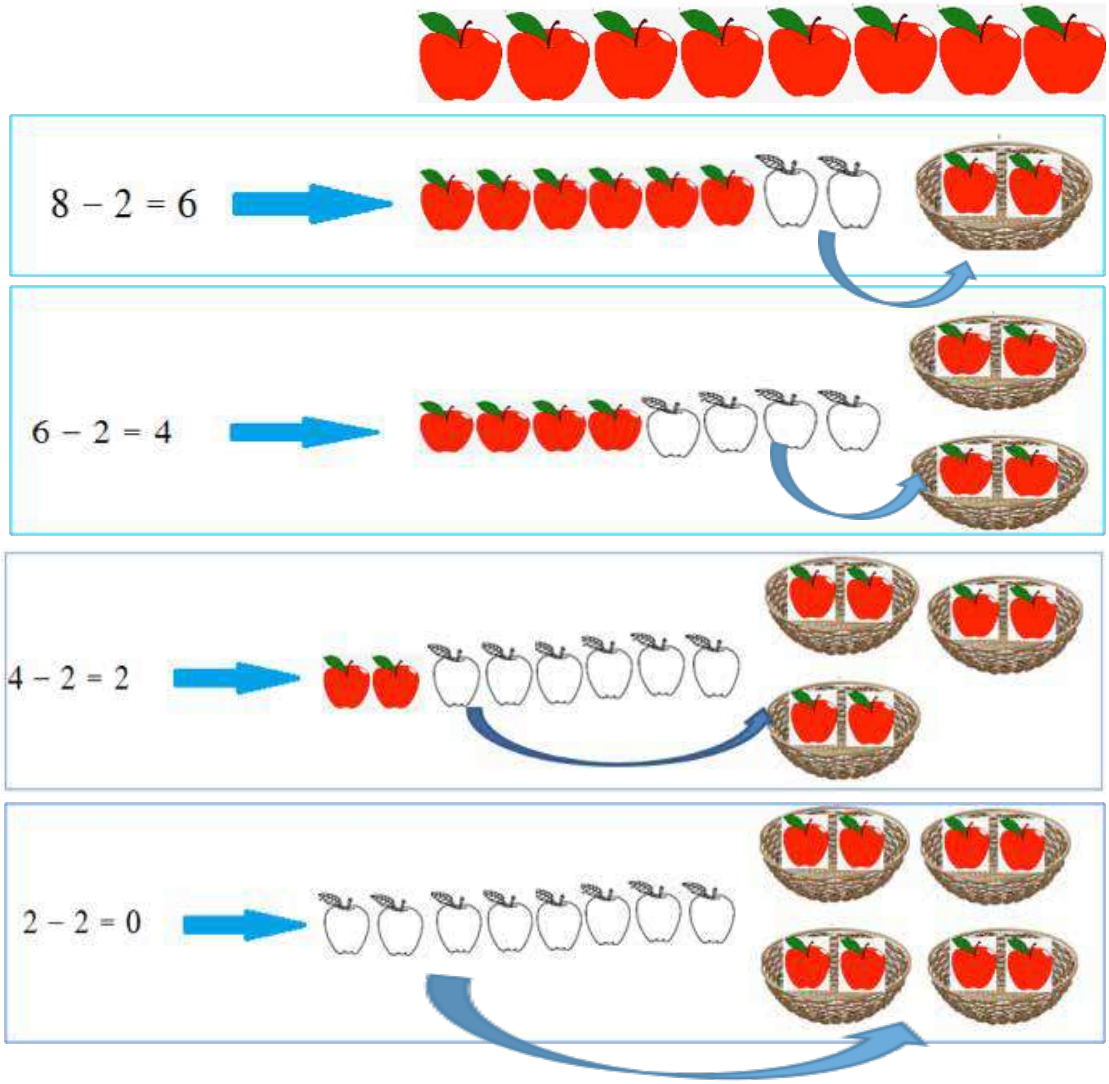
منهاجي
متعة التعليم الهادف

ثانيًا: الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ بِوَساطَةِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِيْجادِ ناتِجِ: $6 \div 3$

لِأَجِدَ ناتِجَ تَقْسيمِ 8 تُفّاحاتٍ إلى مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ، في كُلٍّ مِنْها (تُفّاحَتانِ اثْنتانِ)، أَطْرَحُ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةً مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ حَتّى يُصْبِحَ الْباقي صِفْرًا.



عَدَدُ مَرّاتِ الطَّرْحِ هُوَ ناتِجُ الْقِسْمَةِ، وَيُساوي4 (وَتَعْني 4 مَجْموعاتٍ، أَيْ إِنَّ الْعَدَدَ 8 يَحْتَوي عَلى 4 اثْنيناتٍ).

8	÷	2	=	4
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ	رمزُ الْقِسْمَةِ	الْعَدَدُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ		ناتِجُ الْقِسْمَةِ (عَدَدُ الْمَجْموعَةِ)

تُسَمَّى $8 \div 2 = 4$ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ

مثالٌ (2)

ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

$6 \div 2 = 3$، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْجُمْلَةُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ.

أُحاوِلُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

9 – 3 = ____

____ – ____ = ____

____ – ____ = ____

$9 \div 3$ = ____

12 - 4 = ____

____ – ____ = ____

____ – ____ = ____

$12 \div 4$ = ____

الْمَجالُ 2 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيَّاتُ.

الْمِحْوَرُ: الْقِسْمَةُ.

1

أَوَّلًا: الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

يَسْتَعْمِلُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ، لِكِتابَةِ حَقيقَتَيِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتَيْنِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ في ▢:

$5 \times ▢ = 20$

$20 \div ▢ = ▢$

2

ثانِيًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 2.

يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 2.

أُوَزِّعُ اثْنيناتٍ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

$10 \div 2 =$

ثالِثًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 5.

يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 5.

أُوَزِّعُ خَمْساتٍ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

25 ÷ 5 =

رابِعًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 3.

يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 3.

أُوَزِّعُ ثَلاثاتٍ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

9 ÷ 3 =

خامِسًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 4.

يَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 4.

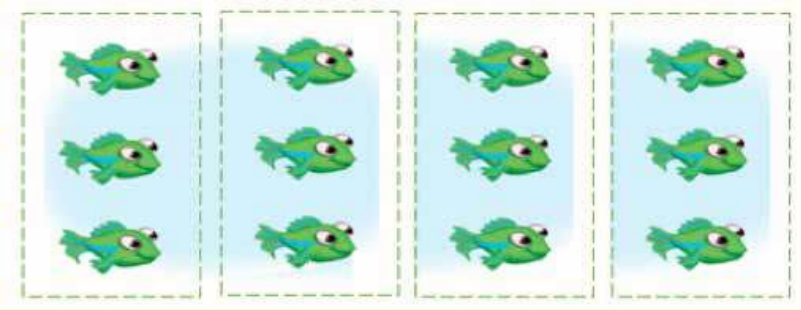
أُوَزِّعُ أَرْبَعاتٍ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

16 ÷ 4 =

أَوَّلًا: الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ

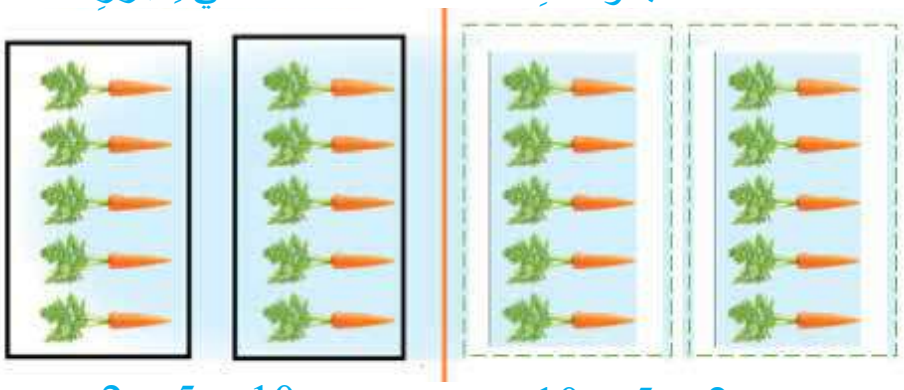
ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَسْتَعْمِلُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ، لِكِتابَةِ حَقيقَتَيِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتَيْنِ.

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ لِإيجادِ عَدَدِ الْمَجْموعاتِ الَّتي في كُلٍّ مِنْها 3 سَمَكاتٍ؟



الْحَقائِقُ الْمُتَرابِطَةُ: هِيَ حَقائِقُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الَّتي تُسْتَعْمَلُ فيها الْأَعْدادُ نَفْسُها.

الْقِسْمَةُ	الضَّرْبُ
ما عَدَدُ المَجْموعاتِ؟	ما الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْجَزَرِ؟



$10 \div 5 = 2$ | $2 \times 5 = 10$

جُمْلَتا الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتانِ هُما:

$2 \times 5 = 10$ ← الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

$10 \div 5 = 2$ ← عَدَدُ الْمَجْموعاتِ

أُحاوِلُ

أَكْتُبُ جُمْلَتَي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتَيْنِ لِكُلٍّ مِمّا يَأْتي:

كَيفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ لإيجادِ عَدَدِ مَجْموعاتِ عُلَبِ الْعَصيرِ؟

كَيفَ أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لإيجادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لعُلَبِ الْعَصيرِ؟

- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقودَ في جُمْلَتَي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرابِطَتَيْنِ:

$2 \times \square = 8$

$8 \div \square = \square$

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ لِإيجادِ عَدَدِ مَجْموعاتِ عُلَبِ الْعَصيرِ؟

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِإيجادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِعُلَبِ الْعَصيرِ؟

ثانيًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 2

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 2.

وَزَّعَتْ حَلا 10 قِطَعٍ مِنَ الْحَلْوى عَلى صَديقاتِها، بِحَيْثُ أَعْطَتْ كُلًّا مِنْهُنَّ حَبَّتَيْنِ (2).
ما عَدَدُ صَديقاتِ حَلا؟

التَّوْزيعُ اثْنيناتٍ يَعْني الْقِسْمَةَ عَلى 2.

لِأُقَسِّمَ 4 أَقْلامٍ إِلى مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها قَلَمانِ اثْنانِ (2).

أَتَذَكَّرُ:

$2 \times 2 = 4$

$4 \div 2 = 2$

4	÷	2	=	2
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ		الْعَدَدَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ		ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ)

ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

أُحاوِلُ

أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

$6 \div 2 =$ _____

$8 \div 2 =$ _____

منهاجي
متعة التعليم الهادف

ثالِثًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 5

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 5.

أَرادَتْ مَها تَرْتيبَ 20 كَأْسًا في رُفوفٍ، بِحَيْثُ يَحْتَوي كُلُّ رَفٍّ عَلى 5 كُؤوسٍ، كَمْ رَفًّا تَحْتاجُ؟

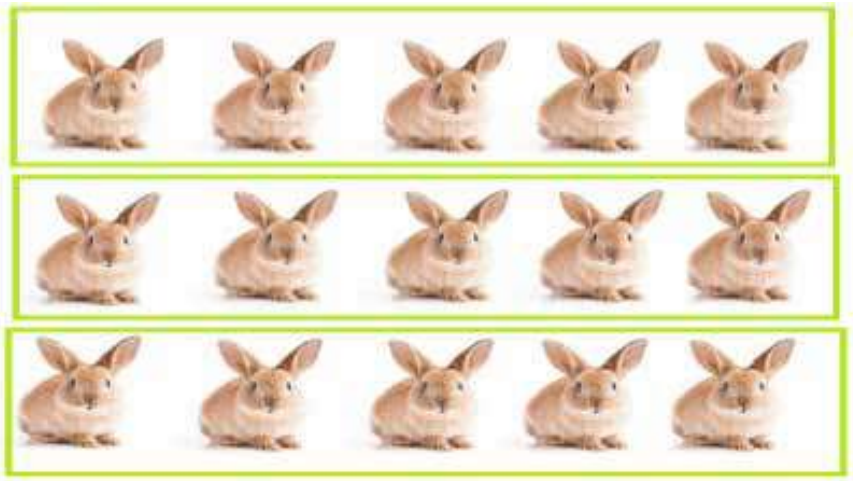
أَتَذَكَّرُ:

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 5 = 3$

التَّوْزيعُ خَمْساتٍ يَعْني الْقِسْمَةَ عَلى5.

لِأُقَسِّمَ 15 أَرْنَبًا إلى مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها 5 أَرانِبَ:



ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدُ الْمَجْموعاتِ)	=	3
الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ	÷	5
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ		15

ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

أُحاوِلُ

أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

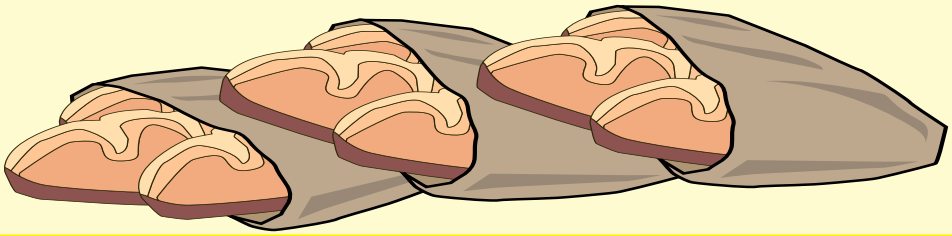
$10 \div 5 =$ .....

$5 \div 5 =$ .....

رابِعًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 3

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 3.

اشْتَرى هاشِمٌ 9 قِطَعٍ مِنَ الْخُبْزِ، بِحَيْثُ وَضَعَ كُلَّ 3 قِطَعٍ في كيسٍ.
ما جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنْ تَوْزيعِ الْخُبْزِ في الْأَكْياسِ؟



أَتَذَكَّرُ:

$3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$

التَّوْزيعُ ثلاثاتٍ يَعْني الْقِسْمَةَ عَلى 3.

لِأُقَسِّمَ 15 شَمْعَةً إلى مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها 3 شَمْعاتٍ:

15	÷	3	=	5
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ		الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ		ناتِجُ الْقِسْمَةِ (عَدَدُ الْمَجْموعاتِ)

ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

أُحاوِلُ

أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

$12 \div 3 =$ .....

$3 \div 3 =$ .....

خامِسًا: حَقائِقُ الْقِسْمَةِ عَلى 4

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ حَقائِقَ الْقِسْمَةِ عَلى 4.

لَدى مَحَلِّ أَزْهارٍ 16 وَرْدَةً حَمْراءَ، أَرادَ صاحِبُها تَشْكيلَ مَجْموعَةٍ مِنَ الْباقاتِ، بِحَيْثُ تَحْتَوي كُلُّ باقَةٍ عَلى 4 وَرْداتٍ، ما عَدَدُ الْباقاتِ الَّتي سَيُشَكِّلُها؟

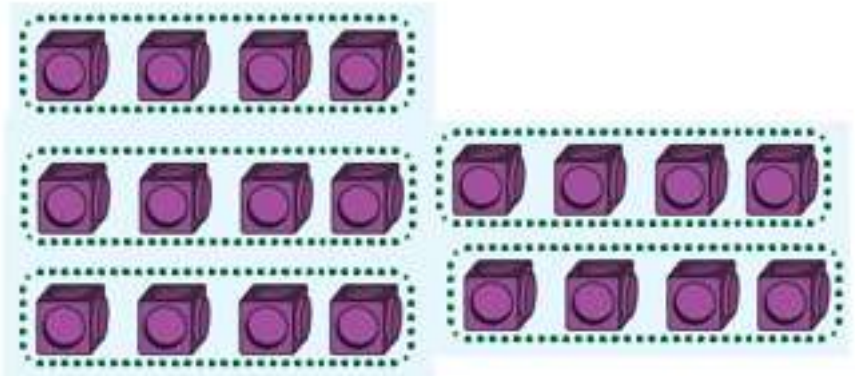
أَتَذَكَّرُ:

$5 \times 4 = 20$

$20 \div 4 = 5$

التَّوْزيعُ أَرْبَعاتٍ يَعْني الْقِسْمَةَ عَلى 4.

لِأُقَسِّمَ 20 مُكَعَّبًا إِلى مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها 4 مُكَعَّباتٍ:

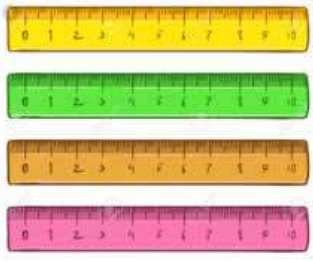


ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدُ الْمَجْموعاتِ)	=	5	4	÷	20
			الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ		الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

ناتِجَ الْقِسْمَةِ (عَدَدَ الْمَجْموعاتِ) = الْعَدَدِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

أُحاوِلُ

أَجِدُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:



$4 \div 4 =$ .....

$12 \div 4 =$ .....

الْمَجالُ 2 الْأَعْدادُ وَالْعَمَلِيّاتُ

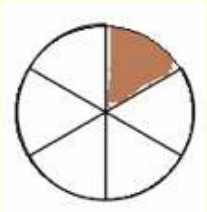
الْمِحْوَرُ: الْكُسورُ.

1

كَسْرُ الْوَحْدَةِ

يَتَعَرَّفُ كَسْرَ الْوَحْدَةِ، وَالْبَسْطَ، وَالْمَقامَ.

ما الْكَسْرُ الدّالُّ عَلى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ مِنَ الدّائِرَةِ؟



أَوَّلاً: كَسْرُ الْوَحْدَةِ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟
أَتَعَرَّفُ كَسْرَ الْوَحْدَةِ، وَأَقْرَؤُهُ، وَأُمَثِّلُهُ، وَأُحَدِّدُ الْبَسْطَ وَالْمَقامَ.

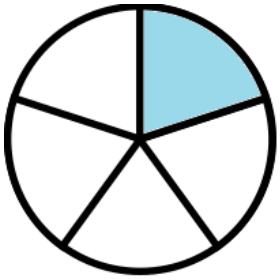
تَعادَلَ فَريقا كُرَةِ قَدَمٍ، وَقَرَّرَ الْحَكَمُ تَنْفيذَ 10 ضَرَباتِ جَزاءٍ تَرْجيحِيَّةٍ لِلْفَريقَيْنِ، ما الْكَسْرُ الدّالُّ عَلى ضَرْبَةِ جَزاءٍ واحِدَةٍ مِنْ 10 ضَرَباتِ جَزاءٍ مُقَرَّرَةٍ؟

كَسْرُ الْوَحْدَةِ: هُوَ جُزْءٌ واحِدٌ مِنْ عَدَدِ أَجْزاءِ الْكُلِّ الْمُتَطابِقَةِ.

عَدَدُ الْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ هُوَ الْبَسْطُ. 1

عَدَدُ الْأَجْزاءِ الْمُتَطابِقَةِ كُلِّها هُوَ الْمَقامُ. 5

أَقرَؤُهُ: خُمُسٌ.

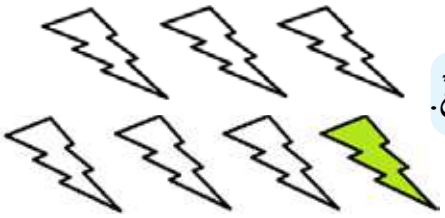


وَيُمْكِنُني التَّعْبيرُ عَنْ كَسْرِ الْوَحْدَةِ بِأَنَّهُ شَيْءٌ واحِدٌ مِنْ مَجْموعَةِ أَشْياءَ مُتَماثِلَةٍ ضِمْنَ مَجْموعَةٍ.

عَدَدُ الْأَشْكالِ الْمُلَوَّنَةِ هُوَ الْبَسْطُ. 1

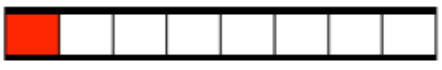
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَشْكالِ هُوَ الْمَقامُ. 7

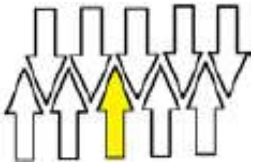
أَقرَؤُهُ: سُبُعٌ.

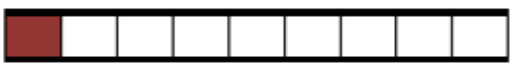


مِثالٌ (1)

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ، ثُمَّ أَقرَؤُهُ:







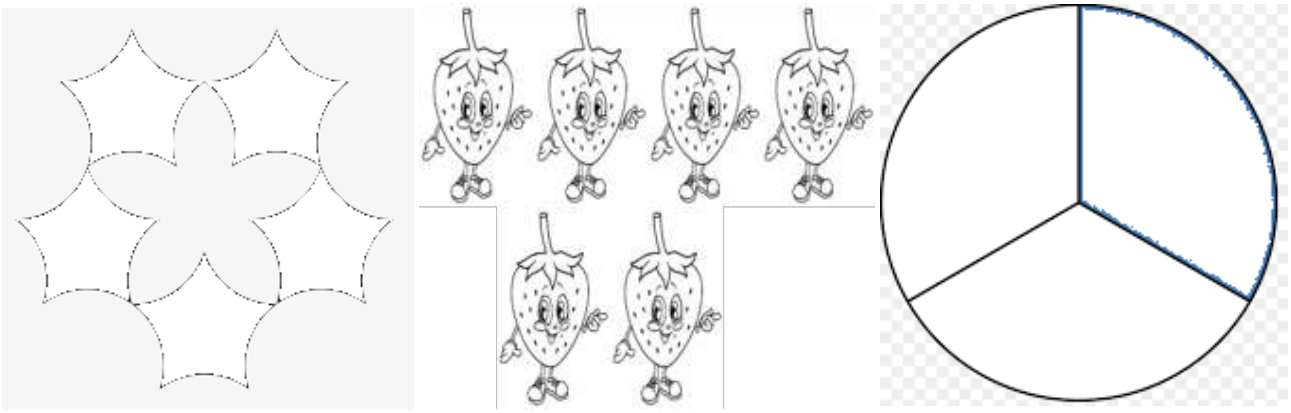
$\frac{1}{8}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ: ثُمُنٌ.

$\frac{1}{10}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ: عُشُرٌ.

$\frac{1}{9}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ: تُسُعٌ.

أُحاوِلُ

أُلَوِّنُ جُزْءًا واحِدًا، وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ:



$\frac{\square}{\square}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ:.....

$\frac{\square}{\square}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ:.....

$\frac{\square}{\square}$ أَقْرَأُ الْكَسْرَ:.....

الْمَجالُ 3 الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ.

الْمِحْوَرُ: الْقِياسُ.

1	2	3
السَّنتيمِتر وَالْمِتْرُ	الْكيلوغِرامُ والغِرامُ	اللِّتْرُ وَالْمِلِّلِتْرُ
يَتَعَرَّفُ وَحْدَةَ قِياسِ الطَّولِ	يَتَعَرَّفُ وَحْدَةَ قِياسِ الْكُتْلَةِ	يَتَعَرَّفُ وَحْدَةَ قِياسِ السَّعَةِ
ما وَحْدَةُ قِياسِ الطَّريقِ؟	ما وَحْدَةُ قِياسِ كُتْلَةِ خاتَمٍ؟	ما وَحْدَةُ قِياسِ باكيت عَصيرٍ؟

السَّنْتيمِتْرُ وَالْمِتْرُ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

يَقيسُ الْأَطْوالَ الصَّغيرَةَ مُسْتَعْمِلًا الْمِسْطَرَةَ.

يَقيسُ الْأَطْوالَ الْكَبيرَةَ مُسْتَعْمِلًا الْعَصا الْمِتْرِيَّةَ أَوِ الشَّريطَ الْمِتْرِيَّ.

كَيْفَ أُساعِدُ دانَةَ لِتَقيسَ طولَ عُلْبَةِ أَلْوانِها؟

يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ السَّنْتيمِتْرِ لِقِياسِ طولِ الْوَحْداتِ الصَّغيرَةِ، وَيُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ (cm) لِلدَّلالَةِ عَلى السَّنْتيمِتْرِ.

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ لِلْقِياسِ بِالسَّنْتيمِتْراتِ.

يُمْكِنُ تَقْديرُ عَرْضِ إِصْبَعٍ بِـ 1cm.

أُلاحِظُ السَّنْتيمِتْرَ عَلى الْمِسْطَرَةِ.

أُلاحِظُ وَضْعَ صِفْرِ الْمِسْطَرَةِ.

كَيْفَ أُساعِدُ عَلِيًّا عَلى قِياسِ طولِهِ؟

يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الشَّريطِ الْمِتْرِيِّ أَوِ الْعَصا الْمِتْرِيَّةِ في قِياسِ أَطْوالِ بَعْضِ الْأَشْياءِ، مِثْلِ طولِ شَخْصٍ أَوْ طولِ خِزانَةٍ.

أُلاحِظُ أَنَّ طولَ عَلِيٍّ عَلى الْمِسْطَرَةِ الْمِتْرِيَّةِ (1m).

مثالٌ (1)

الشَّريطُ الْمِتْرِيُّ

نشاطٌ

أُساعِدُ عائِلَتي عَلى قِياسِ طولِ الثَّلّاجَةِ بِاسْتِعْمالِ الشَّريطِ الْمِتْرِيِّ.

أُحاوِلُ

أُقَدِّرُ أَطْوالَ الْأَشْياءِ، مُسْتَعْمِلًا الْأَداةَ الْمُناسِبَةَ لِقِياسِها:

الْأَداةُ الْمُناسِبَةُ	الْقِياسُ	التَّقْديرُ	الشَّيْءُ
.....	cm ☐	cm ☐	هاتِفٌ نَقّالٌ
.....	cm ☐	cm ☐	قَلَمُ أَلْوانٍ
.....	m ☐	m ☐	نافِذَةٌ
.....	m ☐	m ☐	طاوِلَةٌ

الْكيلوغِرامُ وَالْغِرامُ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ وَحْدَتَيِ الْكُتْلَةِ (الْغِرامَ وَالْكيلوغِرامَ).

أُحَدِّدُ وَحْدَةَ الْكُتْلَةِ الْمُناسِبَةَ لِلْقِياسِ.

أَرادَ طارِقٌ اخْتِيارَ وَحْدَةٍ مُناسِبَةٍ لِقِياسِ كُتْلَةِ طاوِلَةِ مَكْتَبِهِ.

كَيْفَ يُمْكِنُني مُساعَدَةُ طارِقٍ؟

أَقيسُ الْكُتَلَ الصَّغيرَةَ بِالْغِرامِ، وَالْكُتَلَ الْكَبيرَةَ بِالْكيلوغِرامِ.

يُرْمَزُ لِلْغِرامِ بِالرَّمْزِ (g)، وَلِلْكيلوغِرامِ بِالرَّمْزِ (kg).

كُتْلَةُ حَبَّةِ الْحُمُّصِ 1g تَقْريبًا

كُتْلَةُ كيسِ الْحُمُّصِ 1kg

30 g

200 g

2 kg

أُحاوِلُ

أُحَوِّطُ التَّقْديرَ الْأَنْسَبَ لِقِياسِ كُتْلَةِ الشَّيْءِ:

الْقِياسُ	الْقِياسُ	الشَّيْءُ
3kg تَقْريبًا	10kg تَقْريبًا	
100g تَقْريبًا	3g تَقْريبًا	
5g تَقْريبًا	50g تَقْريبًا	

اللِّتْرُ وَالْمِلّيلِتْرُ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

أَتَعَرَّفُ وَحْدَتَي السَّعَةِ (اللِّتْرَ وَالْمِلّيلِتْرَ).

أُحَدِّدُ وَحْدَةَ السَّعَةِ الْمُناسِبَةَ لِلْقِياسِ.

أَرادَتْ باسِمَةُ مَعْرِفَةَ الْوَحْدَةِ الْمُناسِبَةِ لِقِياسِ سَعَةِ عُبُوَّةِ زَيْتٍ نَباتِيٍّ في مَنْزِلِها. كَيْفَ يُمْكِنُني مُساعَدَتُها؟

أَسْتَعْمِلُ لِقِياسِ سَعَةِ الْأَشْياءِ وَحْدَتَي الْقِياسِ: اللِّتْرَ، وَيُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ (L)، وَالْمِلّيلِتْرَ، وَيُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ (mL).

سَعَةُ عُبُوَّةِ الْحَليبِ 1L.

الْقَطّارَةُ فيها 1mL.

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَةَ اللِّتْرِ لِقِياسِ سَعَةِ الْأَشْياءِ الْكَبيرَةِ، مِثْلِ سَعَةِ قارورَةِ الْماءِ.

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَةَ الْمِلّيلِتْرِ لِقِياسِ سَعَةِ الْأَشْياءِ الصَّغيرَةِ، مِثْلِ كَأْسِ الْماءِ.

3L تَقْريبًا

10mL تَقْريبًا

أُحاوِلُ

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِياسِ سَعَةِ الشَّيْءِ:

الْقِياسُ	الْقِياسُ	الشَّيْءُ
L	mL	
L	mL	
L	mL	

أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْقِياسِ الْمَكْتوبِ (L أَوْ mL) لِسَعَةِ ما يَأْتي:

5.....

20.....

3.....

الْمَجالُ 3 الْهَنْدَسَةُ وَالْقِياسُ.

الْمِحْوَرُ: الْوَقْتُ.

الشّهْرُ وَالسَّنَةُ	السّاعَةِ
يَتَعَرَّفُ عَدَدَ أيَّامِ الشَّهْرِ	يَتَعَرَّفُ عَدَدَ الدَّقائقِ في السّاعَةِ
ما عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ؟	ما عَدَدُ الثَّواني بالدَّقيقَةِ؟

الشَّهْرُ، السَّنَةُ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

- أَتَعَرَّفُ أَشْهُرَ السَّنَةِ، وَأُسَمّيها.
- أَقْرَأُ التَّقْويمَ.

طَلَبَتْ والِدَةُ أَمَلَ مِنِ ابْنَتِها أَنْ تَسْتَعْمِلَ التَّقْويمَ، وَتُحَدِّدَ في أَيِّ يَوْمٍ يَبْدَأُ شَهْرُ نَيْسانَ.

كَيْفَ أُساعِدُ أَمَلَ عَلى تَحْديدِ الْيَوْمِ الْمَطْلوبِ؟

تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ مِنْ 12 شَهْرًا، وَفي ما يَأْتي تَرْتيبُها:

بِدايَةُ الشَّهْرِ يَوْمُ الْخَميسِ.

عَدَدُ أَيّامِ الْجُمُعَةِ في هَذا الشَّهْرِ 5.

آخِرُ يَوْمٍ في الشَّهْرِ هُوَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الثَّلاثونَ مِنَ الشَّهْرِ؛ فَعَدَدُ أَيّامِ شَهْرِ نَيْسانَ 30 يَوْمًا.

منهاجي
متعة التعليم الهادف

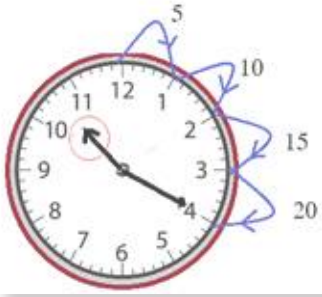
الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ خَمْسِ دَقائِقَ

ماذا سَأَتَعَلَّمُ؟

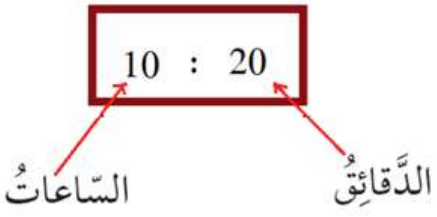
- أَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسّاعاتِ وَالدَّقائِقِ لِأَقْرَبِ 5 دَقائِقَ في ساعَةٍ ذاتِ عَقْرَبَيْنِ.
- أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِالسّاعاتِ وَالدَّقائِقِ لِأَقْرَبِ 5 دَقائِقَ في ساعَةٍ ذاتِ عَقْرَبَيْنِ.

اسْتَيْقَظَ وائِلٌ صَباحًا، وَأَرادَ قِراءَةَ السّاعَةِ لِتَحْديدِ وَقْتِ اسْتيقاظِهِ. كَيْفَ أُساعِدُ وائِلًا عَلى قِراءَةِ السّاعَةِ؟

أُلاحِظُ قِراءَةَ الْوَقْتِ عَلى السّاعَةِ:



أَنْظُرُ إلى عَقْرَبِ السّاعاتِ، فَأَجِدُهُ يَقَعُ بَيْنَ 10 وَ11، أَعُدُّ بِالْقَفْزِ خَمْساتٍ بِدْءًا مِنْ 12 لِأُحَدِّدَ قِراءَةَ الْعَقْرَبِ، فَتَكونُ قِراءَةُ الْوَقْتِ هِيَ الْعاشِرَةُ وَ20 دَقيقَةً.



منهاجي
متعة التعليم الهادف

لُعْبَةُ دائِرَةِ الْأَعْدادِ

- يُنَظِّمُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ عَلى شَكْلِ دائِرَةٍ.
- يَبْدَأُ الْمُعَلِّمُ عَمَلِيَّةَ الْعَدِّ. (تَكوْنُ الْأَعْدادُ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ).
- وَيُكْمِلُ الطَّلَبَةُ الْعَدَّ مِنْ بَعْدِهِ (كُلُّ طالِبٍ يَعُدُّ الْعَدَدَ اللّاحِقَ).
- يُغَيِّرُ الْمُعَلِّمُ الآلِيَّةَ بِحَيْثُ يَجْعَلُ الْعَدَّ بِطَرِيْقَةٍ عَكْسِيَّةٍ (تَنازُلِيًّا)، وَيَعُدُّ الطَّلَبَةُ الْعَدَدَ السّابِقَ.
- يُغَيِّرُ الْمُعَلِّمُ الْآلِيَّةَ مَرَّةً أُخْرى بِحَيْثُ يَكوْنُ الْعَدُّ اثْنَيْناتٍ، وَمَرَّةً خَمْساتٍ، وَمَرَّةً أُخْرى عَشَراتٍ، وَيَعْكِسُ الْعَدَّ لِيَكوْنَ تَنازُلِيًّا.
- يَرْفَعُ الْمُعَلِّمُ مُسْتَوى التَّحَدّي، بِحَيْثُ يَطْلُبُ مِنَ الطَّلَبَةِ الْعَدَّ بِإِضافَةِ 3 مَثَلًا أَوْ 4 وَهكَذا.
- يُغَيِّرُ الْمُعَلِّمُ عَمَلِيَّةَ الْعَدِّ، وَيَنْتَقِلُ لِلْأَعْدادِ مِنْ 3 مَنازِلَ.
- يُمْكِنُ أَنْ يَعُدَّ الطَّلَبَةُ مَعَ التَّصْفيْقِ.
- يُمْكِنُ تَكْلِيْفُ الطَّلَبَةِ بِإِغْماضِ أَعْيُنِهِمْ لِزِيادَةِ تَرْكِيْزِهِمْ في الاسْتِماعِ لِلِاسْتِجابَةِ.
- يُمْكِنُ إِدْخالُ عُنْصُرِ التَّنافُسِ لِلُّعْبَةِ عَنْ طَرِيقِ خُرُوْجِ الطّالِبِ الَّذي يُخْطِئُ، وَمَنْ يَبْقى لِلنِّهايَةِ هُوَ الْفائِزُ. (مُراعاةُ التَّعامُلِ بِحَذَرٍ مَعَ الطَّلَبَةِ الَّذيْنَ لا يَعْرِفوْنَ الْإِجابَةَ).

أَقْرَأُ وَأُقارِنُ

- يُصَمِّمُ الْمُعَلِّمُ لَوْحَةَ جُيوْبٍ مِنَ الْكَرْتوْنِ تَحْتَوي عَلى 3 جُيوْبٍ وَفَمِ السَّمَكَةِ (يَكوْنُ فَمُ السَّمَكَةِ قابِلًا لِلتَّحْريْكِ لِلْيَمِيْنِ وَالْيَسارِ) (كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الصّورَةِ).
- يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ مَجْموْعَةً مِنَ الْأَعْدادِ ضِمْنَ 999 عَلى بِطاقاتٍ مُلَوَّنَةٍ، وَيَضَعُها في الْجَيْبِ الثّالِثِ أَسْفَلَ فَمِ السَّمَكَةِ.
- يَخْتارُ الْمُعَلِّمُ طَلَبَةً بِشَكْلٍ عَشْوائِيٍّ، وَيَلْعَبُ مَعَهُمُ اللُّعْبَةَ بِوَساطَةِ سَحْبِ وَرَقَةٍ وَقِراءَةِ الْعَدَدِ الْمَكْتوْبِ عَلَيْها، وَسَحْبِ وَرَقَةٍ أُخْرى وَقِراءَةِ الْعَدَدِ، ثُمَّ وَضْعِ الْعَدَدَيْنِ في الْجَيْبَيْنِ الأوَّلِ وَالثّاني وَتَحْريْكِ فَمِ السَّمَكَةِ نَحْوَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

الأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- كَرْتونٌ مُقَوًّى
- بِطاقاتٌ مُلَوَّنَةٌ
- قِطَعٌ بِلاسْتيكيَّةٌ شَفّافَةٌ (لِصِناعَةِ الْجيوبِ)
- أَقْلامٌ مُلَوَّنَةٌ
- أَوْراقٌ مُلَوَّنَةٌ (لِصِناعَةِ وَجْهِ السَّمَكَةِ)

دولابُ الْأَعْدادِ

- يَصْنَعُ الْمُعَلِّمُ مُجَسَّمَ الدّوْلابِ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الصّوْرَةِ. (يَصْنَعُ الْمُعَلِّمُ الْمُجَسَّمَ الَّذي يَسْتَطيْعُ تَصْميْمَهُ).
- يَسْتَطيْعُ الْمُعَلِّمُ إِضافَةَ أَجْزاءٍ لِلدّولابِ حَسْبَ الْمَنازِلِ الَّتي يَرْغَبُ فيها. (بِما يَتَناسَبُ مَعَ الطَّلَبَةِ).
- يُطَبِّقُ الْمُعَلِّمُ مَعَ الطَّلَبَةِ مَسائِلَ مُخْتَلِفَةً عَلى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

مُلاحَظَةٌ: يَسْتَطيْعُ الْمُعَلِّمُ اسْتِخْدامَ الْمُجَسَّمِ في الْمَهاراتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْعَدِّ، مِثْلِ قِراءَةِ الأَعْدادِ، وَالأَكْبَرِ وَالأَصْغَرِ، وَتَحْديْدِ الْقيْمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَغَيْرِها مِنَ الْمَهاراتِ، إِضافَةً إِلى اسْتِخْدامِهِ في مَهارَةِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ.

الأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- كَرْتونٌ مُقَوًّى
- لاصِقٌ
- مِقَصٌّ
- أَقْلامٌ مُلَوَّنَةٌ
- أَوْراقٌ مُلَوَّنَةٌ

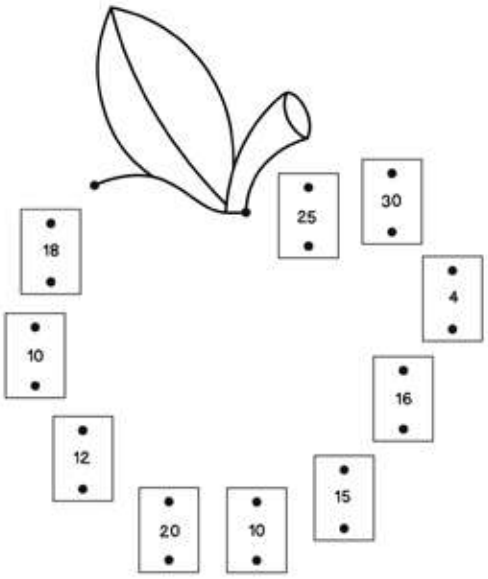
بَقّالَةُ الصَّفِّ

- يُوَضِّحُ الْمُعَلِّمُ لِلطَّلَبَةِ أَنَّهُمْ سَيَلْعَبوْنَ لُعْبَةً مُمْتِعَةً، وَهِيَ عَمَلُ دُكّانٍ في الصَّفِّ.
- يَخْتارُ الْمُعَلِّمُ زاوِيَةً مُناسِبَةً في الصَّفِّ، وَيَضَعُ فيها طاوِلَةً أَوْ مَقْعَدًا.
- يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطَّلَبَةِ جَمْعَ مَوادَّ مُخْتَلِفَةٍ مَوْجوْدَةٍ في الصَّفِّ لِوَضْعِها في الدُّكّانِ (مِثْل: أَقْلامٍ، مَساطِرَ، كُتُبٍ، وَغَيْرِها)، (يَحْرِصُ الْمُعَلِّمُ عَلى إِعادَةِ الْمَوادِّ لِأَصْحابِها).
- يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ السِّعْرَ عَلى الْمَوادِّ. (يُلْصِقُ لاصِقًا وَرَقِيًّا عَلَيْها، وَيَكْتُبُ السِّعْرَ على اللّاصِقِ، مَعَ مُراعاةِ التَّنْويعِ في الأَعْدادِ: مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ وَ3 مَنازِلَ (هُنا يُمازِحُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ قائِلًا: إِنَّ هذِهِ الْبَقّالَةَ غالِيَةُ الْأَسْعارِ).
- يَلْعَبُ الطَّلَبَةُ دَوْرَ أُمٍّ تَطْلُبُ مِنَ ابْنِها شِراءَ أَشْياءَ مُعَيَّنَةٍ، وَدَوْرَ ابْنٍ يَذْهَبُ للشِّراءِ،وَدَوْرَ بائِعٍ يَبيْعُ الْمَوادَّ.
- يَحْرِصُ الْمُعَلِّمُ عَلى إِتْقانِ الْبائِعِ وَالْمُشْتَري عَمَلِيَّةَ الْبَيْعِ وَالشِّراءِ (الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ بِمَهاراتِهِما الْمُخْتَلِفَةِ). (يُمْكِنُ أَنْ يَسْأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ عَنْ رَأْيِهِمْ).
- يُبَدِّلُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ بِطَلَبَةٍ آخَرِيْنَ لِتَطْبيْقِ الْعَمَلِيَّةِ.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- لاصِقٌ وَرَقِيٌّ
- أَقْلامٌ مُلَوَّنَةٌ (markers)

لَوْحَةُ اللَّعِبِ



- يُوَجِّهُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ إلى الْكُتَيِّبِ. (تَكوْنُ الصَّفْحَةُ قابِلَةً لِلْقَصِّ).
- يُوَضِّحُ الْمُعَلِّمُ لِلطَّلَبَةِ أَنَّهُ سَيَرْمي حَجَرَيْ نَرْدٍ، وَعَلى كُلِّ طالِبٍ اخْتِيارُ الْمُرَبَّعِ الَّذي يَحْوي الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ، وَالتَّوْصيْلُ بَيْنَ زَوايا الْمُرَبَّعِ لِإِغْلاقِهِ. (يُمْكِنُ أَنْ تَتَكَرَّرَ الْأَرْقامُ نَفْسُها، لا مُشْكِلَةَ في ذلِك، اسْتَثْمِرْها فُرْصَةً لِتَأكيْدِ الْإِجابَةِ).
- يُلَوِّنُ الطَّلَبَةُ الْمُرَبَّعاتِ بِالْأَلْوانِ الَّتي يَرْغَبوْنَ فيها.

مُلاحَظَةٌ لِلْمُعَلِّمِ: عِنْدَ الْحُصوْلِ عَلى 6x6، لَمْ يَرِدْ مَعَ الطَّلَبَةِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ السُّؤالُ عَنْهُ مِنْ بابِ التَّحَدّي لِتَفْكيْرِهِمْ فَقَط.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللَّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- حَجَرا نَرْدٍ
- أَقلامُ تَلْوينٍ

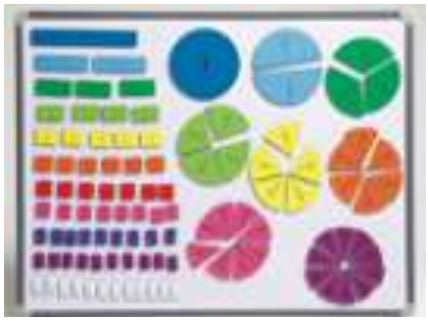
الْبِطاقَةُ الضّائِعَةُ

- يُجَهِّزُ الْمُعَلِّمُ بِطاقاتٍ تَحْوي مَسائِلَ قِسْمَةٍ مُخْتَلِفَةً.
- يُجَهِّزُ بِطاقاتٍ تَحْوي الْإِجاباتِ لِهذِهِ الْمَسائِلِ.
- يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ بِطاقاتِ الْإِجاباتِ في أَرْجاءِ الْغُرْفَةِ الصَّفِّيَّةِ.
- يَعْمَلُ الطَّلَبَةُ في 4 مَجْموعاتٍ.
- يَحْضُرُ مَنْدوبٌ مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ، وَيَسْحَبُ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ بِطاقَةً مِنْ مَسائِلِ الْقِسْمَةِ.
- يَبْحَثُ مَنْدوبُ كُلِّ مَجْموعَةٍ عَنِ الْبِطاقَةِ الَّتي تَحْمِلُ الْإِجابَةَ في أَرْجاءِ الْغُرْفَةِ الصَّفِّيَّةِ. (يُساعِدُهُ بَقِيَّةُ زُمَلائِهِ في الْمَجْموعَةِ بِالإِشارَةِ لَهُ).
- تَحْصُلُ الْمَجْموعَةُ الَّتي تَجِدُ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ أَوَّلًا عَلى نُقْطَةٍ.
- يُكَرِّرُ الْمُعَلِّمُ الْعَمَلِيَّةَ مَعَ طَلَبَةٍ آخَرينَ مِنَ الْمَجْموعاتِ.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللَّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- بِطاقاتٌ صَغيرَةٌ (قياسُ A3)
- أَقْلامُ تَخْطيطٍ (markers)

لَوْحَةُ الْكُسوْرِ



• يُحْضِرُ الْمُعَلِّمُ كَرْتوْنًا مُلَوَّنًا، وَيَقُصُّهُ عَلى شَكْلِ دَوائِرَ مُتَساوِيَةٍ وَمُسْتَطيْلاتٍ مُتَساوِيَةٍ وَمِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ.

• يُقَسِّمُ الدّائِرَةَ وَالْمُسْتَطيْلَ مِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ إلى عَدَدٍ مَنَ الْأَجْزاءِ الْمُتَساوِيَةِ، ومِثالُ ذلكَ اللَّوْنُ الأَخْضَرُ الْغامِقُ يُقَسِّمُهُ إلى ثَلاثَةِ أَجْزاءٍ، سَواءٌ الدّائِرَةُ أَوِ الْمُسْتَطيْلُ، فَيَكوْنُ كُلُّ جُزْءٍ عِبارَةً عَنْ ثُلُثٍ وَهكَذا.

• يُلْصِقُ الْمُعَلِّمُ الْأَشْكالَ عَلى كَرْتوْنٍ مُقَوًّى. (مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تَكوْنَ قابِلَةً لِلتَّحْريْكِ).

• لا يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ الْكَسْرَ عَلى كُلِّ جُزْءٍ.

• يَخْتارُ الْمُعَلِّمُ أَحَدَ الطَّلَبَةِ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ اخْتِيارَ شَكْلٍ يَدُلُّ عَلى النِّصْفِ. (سَيَكوْنُ هُناك شَكْلانِ يَدُلّانِ عَلى النِّصْفِ: الشَّكْلُ في الدّائِرَةِ وَفي الْمُسْتَطيْلِ).

• يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطّالِبِ كِتابَةَ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى الشَّكْلِ الَّذي اخْتارَهُ.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

• كَرْتونٌ مُلَوَّنٌ

• كَرْتونٌ مُقَوًّى

• مِقَصٌّ

• أَقْلامُ تَلْوينٍ

أَقيْسُ وَأَكْتُبُ

• أَقيْسُ ..... بِوَحْدَةِ cm: قِياسُهُ هُوَ	• أَقيْسُ ..... بِوَحْدَةِ cm: قِياسُهُ هُوَ .....
• أَقيْسُ ..... بِوَحْدَةِ m: قِياسُهُ هُوَ	• أَقيْسُ ..... بِوَحْدَةِ m: قِياسُهُ هُوَ .....

- يُوَجِّهُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ إلى الْكُتَيِّبِ. (تَكوْنُ الصَّفْحَةُ قابِلَةً لِلْقَصِّ).
- يَعْمَلُ الطَّلَبَةُ في مَجْموْعاتٍ.
- تَحصُرُ كُلُّ مَجْموْعَةٍ أَسْماءَ الْأَشْياءِ الْمَوْجوْدَةِ في الْغُرْفَةِ الصَّفِّيَّةِ، وَالَّتي يُمْكِنُ قِياسُها بِاسْتِخْدامِ وَحْداتِ الْقِياسِ الْمَذْكوْرَةِ، وَتَكْتُبُ أَسْماءَها في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ.
- تَقيسُ كُلُّ مَجْموْعَةٍ الْأَشْياءَ الَّتي ذَكَروْها بِاسْتِخْدامِ الْمِسْطَرَةِ أَوِ الْمِتْرِ.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللَّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- 5 مَساطِرَ
- مِتْرانِ

الْوَقْتُ

- يَصْنَعُ الْمُعَلِّمُ ساعَةً مِثْلَ الْمُرْفَقَةِ في الصّوْرَةِ، وَيَحْرِصُ على أَنْ تَكوْنَ الْعَقارِبُ قابِلَةً لِلْحَرَكَةِ.
- يَعْمَلُ الطَّلَبَةُ في مَجْموْعاتٍ.
- يُحَدِّدُ الْمُعَلِّمُ وَقْتًا على السّاعَةِ، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ الْمَجْموْعاتِ قِراءَةَ الْوَقْتِ.
- تَحْصُلُ الْمَجْموْعَةُ الَّتي تُجيْبُ أَوَّلًا على نُقْطَةٍ.
- يُعيْدُ الْمُعَلِّمُ الْخُطُواتِ نَفْسَها مَعَ تَغْييرِ الْعَقارِبِ.
- يُمْكِنُ أَنْ يُنَوِّعَ الْمُعَلِّمُ في طَريْقَةِ طَرْحِ السُّؤالِ، بِحَيْثُ يَكْتُبُ الْوَقْتَ على اللَّوْحِ، وَيَطْلُبُ مِنَ الْمَجْموْعاتِ تَحْديْدَ الْوَقْتِ بِاسْتِخْدامِ عَقارِبِ السّاعَةِ.

الْأَدَواتُ وَالْمَصادِرُ اللّازِمَةُ لِتَنْفيذِ النَّشاطِ:

- صَحْنٌ بِلاسْتيكيٌّ أوْ كَرْتونِيٌّ مُقَوًّى حَجْمُهُ وَسَطٌ
- وَرَقُ كَرْتونٍ مُلَوَّنٌ (لِصِناعَةِ الْعقارِبِ) وَالْأَرْقامِ.
- لاصِقٌ.
- بُرْغِيٌّ لِتَثْبيتِ الْعَقارِبِ
- أَقْلامٌ مُلَوَّنَةٌ

تَمَّ بِحَمْدِ اللّهِ تَعالى