



➤ **السؤال الأول :** ضع المفهوم المناسب في الفراغ :

- ( ..... ) : مجموعة المكونات الحيّة وغير الحيّة التي توجد معًا في مكان ما من البيئة ، ويرتبط بعضها ببعض بعلاقات .
- ( ..... ) : مجموعة من الأفراد من النوع نفسه ، وتعيش في نظام بيئي واحد ، وتتأثر بالظروف والأحوال نفسها ، وتملك قدرة على البقاء .
- ( ..... ) : بناء مخصّص لأغراض الزراعة وحماية النباتات ، صُنعت جدرانها من الزجاج .
- ( ..... ) : مجموعة الجماعات الحيوية المختلفة التي يمكنها العيش معًا في نظام بيئي واحد ، وتتفاعل في ما بينها .
- ( ..... ) : موت أفراد نوع من الكائنات الحيّة ، واختفاؤهم جميعًا في منطقة ما .
- ( ..... ) : تكوّن نظام بيئي جديد ، تعيش فيه كائنات حيّة متنوّعة نتيجة موت الكائنات الحيّة جميعها في النظام البيئي بصورة تدريجيّة .
- ( ..... ) : الأنواع المختلفة من الكائنات الحيّة التي تعيش في نظام بيئي .
- ( ..... ) : مساحة من الأرض تحظى بالحماية القانونيّة ، للحفاظ على حياة الكائنات المهدّدة بالانقراض .

➤ **السؤال الثاني :** فسّر ما يلي :

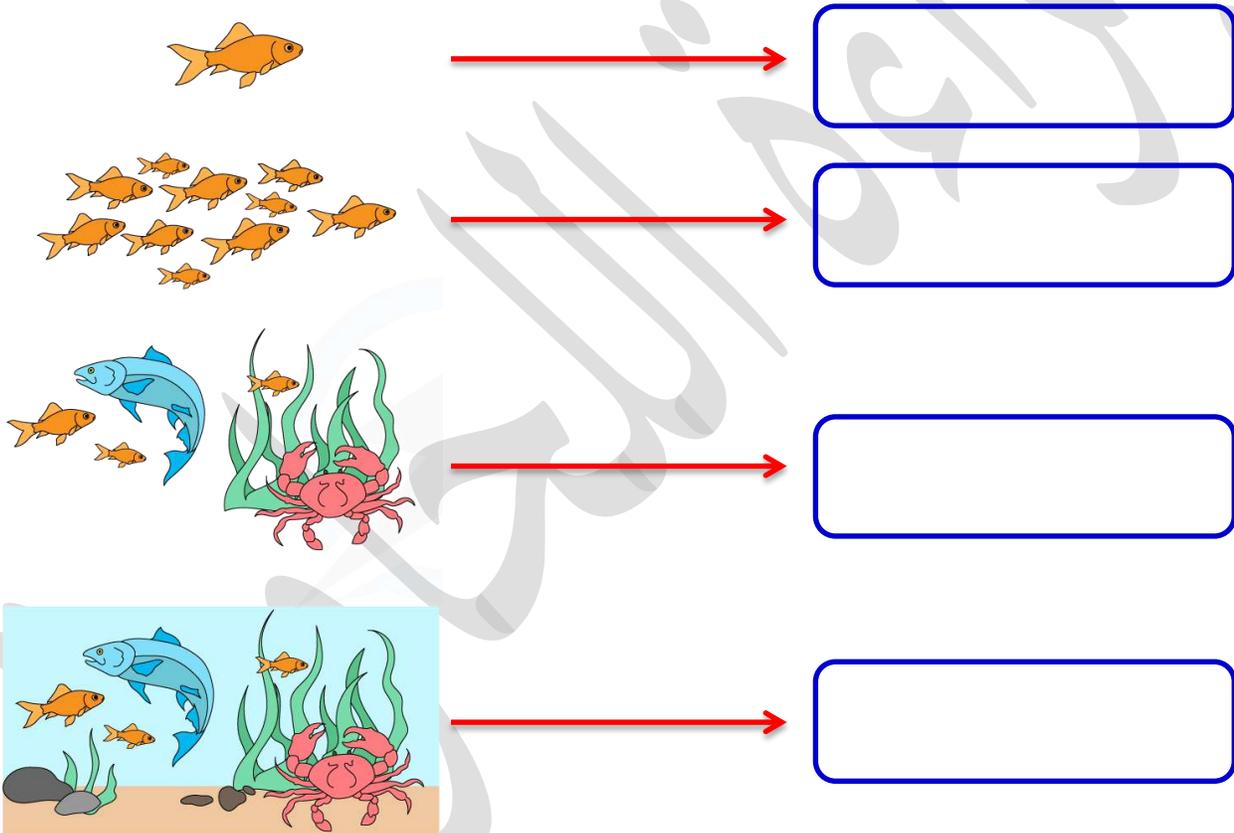
- يعدّ التنوّع الحيوي مهمًا .
- إنشاء المحميّات الطبيعيّة في الأردن .



➤ السؤال الثالث :

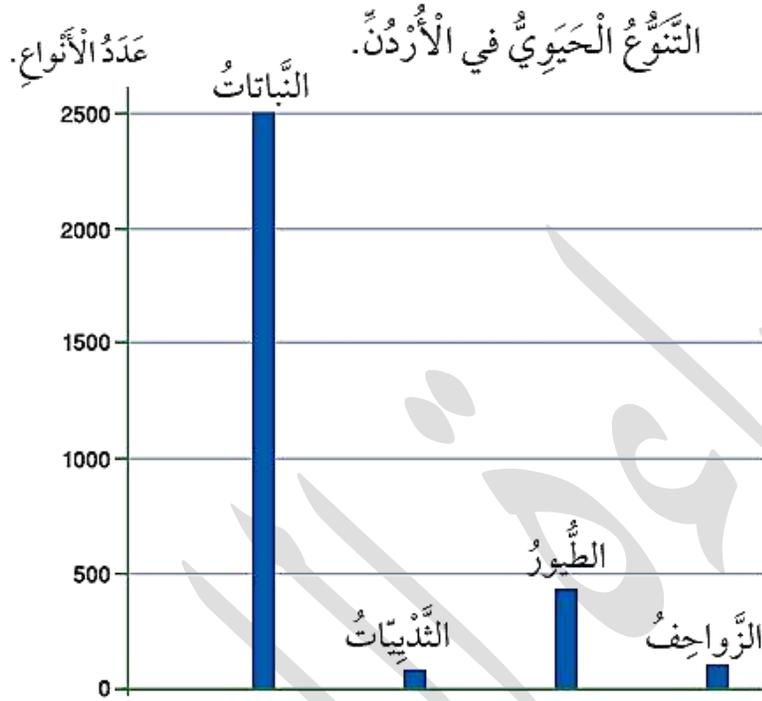
صِف التغيّر في مدى تلوث الهواء في منطقة غابات ، اتّجه الناس لقطع أشجارها وبناء مصانع مكانها .

➤ السؤال الرابع : تأمّل الشكل الآتي ، ثمّ حدّد مستويات التنظيم البيئي .



➤ السؤال الخامس : كيف يُمكن للإنسان أن يؤثّر في البيئة بصورة إيجابية ؟

➤ **السؤال السادس** : يُظهر المخطط الآتي إحدى إحصائيات التنوع الحيوي في الأردن التي أصدرتها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة .



- ما مجموعة الكائنات الحيّة الأقل وجودًا في البيئة الأردنيّة ؟
- ما مجموعة الكائنات الحيّة الأكثر وجودًا في البيئة الأردنيّة ؟
- رتّب مجموعات الكائنات الحيّة من الأقل إلى الأكثر ، اعتمادًا على المخطط .

➤ **السؤال السابع** : املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مناسب :

- أ) من الأمثلة على المحميّات الطبيعيّة في الأردن : \_\_\_\_\_ .
- ب) من الحيوانات التي انقرضت من البيئة الأردنيّة : \_\_\_\_\_ .
- ت) العوامل التي تُحدث تغيّرات مستمرة في البيئة : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- ث) أكثر البيئات تنوعًا حيويًا \_\_\_\_\_ .