

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# أسئلة الثانوية العامة

الوحدة الحادية عشرة : قلب نبتة

(رسم القلب)



الدكتور: حسام الدين صلاحات

الأستاذ: عيسى هاشم      الأستاذ: علي رسلان

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2022 الدورة العادية)

1- العبارة التي وردت فيها كلمة معناها (مَدُّ العُنُقِ لِلنَّظَرِ) في ما تحته خطّ من نصّ (رسم القلب):

أ- عنكبوت خرافيّ يتشَبَّثُ بجدار.

ب- السائل الذي نَزَّ من مكان الكسر.

ج- فوجئتُ بشفتي تفتّران عن ابتسامه.

د- في تلك اللحظة رأيتها تشرّب.

2- ( وكثيراً ما سمعتُ صوتها، صوتَ الطقطقة الخافتة للأوراق في أثناء تفتّحها في الصباحات الباكرة. ولقد أيقظ ذلك الصوتُ في أعماقي فرحاً طفولياً، وضبطتُ نفسي ذات مرة وأنا أبتسم لها).

تدلّ العبارة السابقة من نصّ (رسم القلب) على:

أ- انزعاج الكاتب من أصوات الطقطقة التي تُصدرها النبتة.

ب- رفض الكاتب لوجود النبتة في بيته.

ج- تعيّر في موقف الكاتب من النبتة.

د- تذكّر الكاتب لصديقه حسني الذي أهداه النبتة.

3- ما يمكن عدّه شخصيّة ثابتة في نصّ (رسم القلب) ممّا يأتي:

أ- القاصّ وحسني. ب- النبتة والقاصّ. ج- القاصّ. د- حسني.

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة التكميلية)

4- استوحى جمال ناجي اسم قصّته (رسم القلب) من :

أ- شكل النبتة التي أهداها إليه صديقه.

ب- العاطفة التي تولّدت لديه تجاه النبتة حين تفتّحت أوراقها.

ج- المودّة التي يحملها لصديقه في قلبه.

د- الحزن الذي شعر به في قلبه عند موت النبتة وسقوطها.

5- المعنى الذي يوحي به استخدام القاصّ للفظه (عنكبوت) في العبارة (لم يبقَ سوى أغصانها التي اسودّت ،

وبدّت مثل أذرعٍ سوداء لعنكبوتٍ خرافيّ يتشَبَّثُ بجدارٍ، ثم يسقطُ على الأرض) في قصّة (رسم القلب) :

أ- التشاؤم. ب- الحزن والكآبة. ج- التمسُّك بالحياة. د- القوّة.

6- (فأنا لا أكادُ أرخي شفتي أمام أكثر الأمور طرافةً ... فكيف يُمكنني الابتسام لمجرد نبتةٍ بليدةٍ؟)

الشعور الذي يظهر في ما تحته خطّ في العبارة السابقة في قصّة (رسم القلب) :

أ- الندم. ب- الدهشة والاستغراب. ج- التردّد. د- القلق.

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة العادية)

7- معنى كلمة (تشرَّبُ) المخطوط تحتها في العبارة (في تلك اللحظة رأيتها تشرَّبُ، وتولدت لأوراقها عُيونٌ) في نصّ (رسم القلب) لجمال ناجي:

أ- تُنعم النَّظر. ب- تُمسك بقوة. ج- تُمَدُّ عُنُقَهَا لِتَنْظُرَ. د- تَرْتَوِي مِنَ الْمَاءِ.

8- العبارة التي نستفيدُها من مضمون الأحداث في العبارة (لكنَّ تلك العُنُق ارتجفت بين أصابعي مثل سمكة حيَّة، ازدادت إصرارًا على تنفيذ ما بدأته، وبينما أحاول ثنيها نحو الباب بإصرارٍ، إذ بها تنكسرُ) في نصّ (رسم القلب):

أ- حُرِّيَّة النَّبْتَةِ أودت بحياتها.

ب- تَعَنَّتْ طَرْفَيْنِ برأيهما يُؤدِّي إلى كارثة.

ج- الإصرار يُفضي إلى النجاح.

د- الموت نهاية حتمية لكلِّ كائنٍ حيّ.

9- دلالة العبارة (أنا لا أكاد أرخي شَفَقِي لأكثرِ الأمورِ طَرافةً) من نصّ (رسم القلب):

أ- الجديَّة والحزم.

ب- الحزن والكآبة.

ج- الاتزان والوقار.

د- التَّجَهُّم والغُبوس.

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2020 الدورة التكميلية)

10- المجموعة القصصية التي أخذ منها نصّ (رسم القلب) لجمال ناجي:

أ- رجل خالي الذهن.

ب- مخلّفات الرّوابع الأخيرة.

ج- ما جرى يوم الخميس.

د- رجل بلا تفاصيل.

11- كلّ الجمل الآتية تمثل عناصر الحركة في قصّة (رسم القلب) ما عدا:

أ- "انتعشت تلك النبتة وتمّت".

ب- "وجلستُ على المقعد".

ج- "اصفرت أوراقها".

د- "سقط الرأس من يدي".

12- دلالة عبارة (الأخايد المتقاطعة في جبهتي وفي حدي) من قصة (رسم القلب):

أ- المرَض. ب- التعب الشديد. ج- التقدّم في السن. د- العُبوس.

13- الشعور الذي يبرز في عبارة (قلبتُ الفكرة في رأسي، تراجعتُ، وتنهدتُ، وجلستُ على المقعد) لجمال ناجي:

أ- الفرح والسعادة. ب- الدهشة والاستغراب. ج- التردد. د- النشاط.

سؤال: اقرأ النص الآتي من (رسم القلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

( لم تمض سوى أيام قليلة حتى ذبلت أوراقها، حاولتُ إنقاذها، نظّفت مساماتها بقطعة من القماش المبلول، رويتها بحرص، فتحتُ الستائر والنوافذ، لكن كانت أشبه بعزيز يريد الانسحاب من حياتي بصمت موجه. رويدًا رويدًا اصفرّت أوراقها، كل يوم تصفر أوراق جديدة، ثم تجف وتسقط، لم يبق سوى أغصانها التي اسودّت، وبدت مثل أذرع سوداء لعنكبوت خرافي يتشبّث بجدار، ثم يسقط على الأرض فجأة في إحدى ليالي أيار، فيعود الجدار متلما كان، متقشرًا مصفرًا وعاريًا أما أنا فقد دهمتني رغبة جامحة، غير مفهومة برؤية ذلك الصديق (حسني)، لماذا اشتقتُ إليه حين سقط العنكبوت في سكون تلك الليلة من أيار؟

1- استخرج من النص كلمة بمعنى (فاجأ).

2- كيف حاول القاص إنقاذ النبتة؟

3- هات مثالين من النص على توظيف القاص عنصر اللون.

4- ما دلالة الجدار المتقشر؟

5- بم يوحى استخدام القاص للفظة (عنكبوت) في نهاية القصة؟

6- كشف الصراع بين القاص والنبتة عن مسؤولية الإنسان في تحقيق السعادة لنفسه ولن حوله، بم تتمثل تلك السعادة؟

7- ما اسم المجموعة القصصية التي أخذ منها النص السابق؟

8- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (يتشبّث) الواردة في النص.

## الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2018)

سؤال: اقرأ النص الآتي من (رسم القلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أعرف لماذا ضاق صدري بتلك النبتة التي تحدت وحدثي واقتحمت حياتي، وأعرف لماذا ساءت علاقتي بها إلى ذلك الحد المخجل. لا بد لي من أن أبرئ صديقي (حسني)، الذي أحضرها بمناسبة شفائي من مرضي، فأنا لم أكرهها بسبب ذلك الصديق الذي تعاطف معي، وزارني في بيتي، مُصطحبًا تلك النبتة، بلفافتها الشّفاقة...

في البداية لم أشعر بضرورة وجود علاقة حبّ أو بغض بيني وبينها، قد رأيتُ فيها مجرد واحدة من موجودات الغرفة، مثل الكرسي، والطاولة، والمدفأة، والخزانة، أو حتى إطارات الصّور على الجدار.

غير أنني بعد أيام، تنبّهتُ إلى ما يثيره صمتها من السّام في نفسي، ما الذي يجذبني إلى مجرد نبتة مُسمّرة مثل التّماتيل النّحاسيّة أو البلاستيكيّة، تُحمَلُ في سقف الغرفة القاتم، أو في الجدران المُصفرّة المُنتشرة، أو ربما في تقاطيع وجهي، ولا سيّما تلك الأخاديد المتقاطعة في جبهتي وفي خدي؟

إنّها نبتة مُتعبّة ومُقلّقة في آن معًا، وهي تحتاج إلى عناية يومية كي تنمو ببطنها السميك، كما أنها ترغمني كلّ صباح على إزاحة الستائر كي ترى النور أو يراها، وتجبرني على ريّها، وتنظيف أوراقها من الغبار).

1- ما معنى كلمة ( السّام ) المخطوط تحتها في النّص؟

2- كيف كانت نظرة القاصّ الأولى إلى النبتة؟

3- أشار القاصّ إلى جملة من الحقائق العلميّة المتعلّقة بالنبات. اذكرها.

4- ما دلالة كلّ من العبارتين الآتيتين:

أ- الأخاديد المتقاطعة في جبهتي وفي خدي.

ب- الجدران المُصفرّة المُنتشرة.

5- استخرج من النّص كلمة بمعنى ( ثابتة ).

6- اكتب الجذر اللّغويّ لكلمة ( ريّها ) الواردة في النّص.

7- اذكر المجموعة القصصيّة التي أخذت منها القصة.

8- ممّ استوحى القاصّ عنوان قصّته؟

# أسئلة الثانوية العامة

الوحدة الحادية عشرة : قلب نبتة

(رسم القلب)

الإجابة النموذجية

منهاجي  
متعة التعليم الهادف

الدكتور: حسام الدين صلاحات

الأستاذ علي رسالان

الأستاذ: عيسى هاشم

## الإجابات النموذجية

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2022 الدورة العادية)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
1	د	2	ج	3	د				

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة التكميلية)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
4	أ	5	ج	6	ب				

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2021 الدورة العادية)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
7	ج	8	ب	9	د				

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2020 الدورة التكميلية)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
10	ج	11	ج						

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحان 2020 الدورة العادية)

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
12	ج	13	ج						



الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2019)

السؤال	الإجابة
1	دهم/ دهنتني.
2	نظّف مساماتها بقطعة من قماش مبلول، ورواها بحرص، وفتح الستائر والنوافذ.
3	أغصانها التي اسودّت، متقشّراً مصفراً، اصفرّت أوراقها، كلّ يوم تصفرّ أوراق جديدة، بدت مثل أذرع سوداء. (يكتفى باثنتين)
4	سوء الأوضاع الماديّة للقاصّ.
5	التشبث بالحياة، فقد كانت النبتة مقاومة متشبثة بالحياة كعنكبوت يتشبث بالجدار، ثم مات وسقط. أو موت النبتة
6	تتمثّل السعادة في أن يترك الانسان الآخرين يمارسون حرّيتهم، وأن يتقبّل الآخرين، ويتكيّف معهم، ولا يتسرّع في اتخاذ قراراته.
7	ما جرى يوم الخميس.
8	شبت/ ش ب ث

الوحدة (11): قلب نبتة / رسم القلب (أسئلة الثانوية العامة امتحانات 2018)

السؤال	الإجابة
1	السأم: الضجر/ الملل.
2	رأى فيها مجرّد واحدة من موجودات الغرفة، مثل الكرسي والطاولة والمدفأة والخزانة أو حتى إطارات الصور على الجدار، ولم يشعر بضرورة وجود علاقة حب أو بغض بينه وبينها.
3	حاجتها إلى الضوء والريّ وتنظيف الأوراق.
4	أ) التقدّم في السن. ب) سوء الأوضاع الماديّة للقاصّ.
5	مُسَمَّرَة
6	روي/ روي
7	ما جرى يوم الخميس.
8	من شكل النبتة التي أهداها إليه صديقه، لأنّها تشبه رسم القلب.