

٤

الجزء
الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَذِّمُوا الثَّغْلِيَّةَ وَالتَّجْلِيَّةَ

لُغَتُنَا الْجَمِيلَةَ

فريق التأليف:

د. إياد عبد الجواد

أ. عطاف برغوثي

أ. أحمد الخطيب (منسقاً)

أ. رائد شريدة

أ. كمال بواطنة



قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج
د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج
أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية
أ. علي مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري
كمال فحماوي
تصميم
إيمان إتييم
رسومات
منار نعييرات

المتابعة التربوية
أ. عبد الحكيم أبو جاموس
متابعة المحافظات الجنوبية
د. سمية النخالة

الطبعة الرابعة

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

moeh.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym](https://www.facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym)

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التنغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو أجزاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى، وبعد، فقد جاء تطوير منهاج اللغة العربيّة للصفّ الرابع الأساسيّ ضمن خطة وزارة التربيّة والتعليم التي ترمي إلى تطوير التعليم، وما نحن نضع بين أيديكم إخواننا المعلمين والتربويين وأبناءنا الطلبة هذه النسخة التجريبيّة آملين ألا تبخلوا علينا بملاحظاتكم لتطويرها، وتصويبها.

راعينا في هذا الكتاب أن ننطلق من رؤية جديدة، تأخذ بالحسبان زيادة عدد الحصص المقرّرة في الأسبوع، وقد جاء الكتاب مكوّنًا من خمسة عشر درسًا، وجاء كلّ درس مكوّنًا من المفاصل الآتية: نصّ استماع: يستمع إليه الطالب من الوسيلة التعليميّة أو من دليل المعلمّ، يليه أسئلة شفويّة، تقيس فهم الطلبة للنصّ المسموع.

لوحة محادثة: تكون توطئة لنصّ القراءة، منها يستنبط الطالب موضوع نصّ القراءة والفكرة العامّة فيه. نصّ قراءة: يعدّ المحور الأساسيّ للدرس، وعليه تبنى عناصر الدرس التالية، وبعد النصّ على الطالب أن يجيب عن الأسئلة الشفويّة، وأسئلة تتطلّب تفكيراً إبداعياً، يتناسب مع مستوى الطالب في الصفّ. التدريبات اللغويّة: رأينا ألا تتجاوز ثلاثة تدريبات، الأوّل يعزّز قدرة الطالب في فهم مفردات الدرس، من خلال معرفة معناها أو ضدّها أو مرادفها...، وفي التدريبين الثاني والثالث يحاكي الطالب أنماطاً لغوية في: التذكير والتأنيث، والضمائر، وأدوات الاستفهام، وحروف الجرّ من دون ذكر القاعدة.

الكتابة: وقد جاءت من خلال ثلاثة أنماط: كتابة فقرة مختارة من الدرس في الكتاب، ووظيفة نسخ بيتيّة، وكتابة عبارة قصيرة بخط النسخ وفق قواعده.

الإملاء: وتناولنا فيه قضايا إملائيّة، منها اللام القمرية والشمسيّة، والألف الفارقة، والنون الساكنة والتنوين، وأتبعنا ذلك بإملاء منظور أو غير منظور أو اختباريّ.

التعبير: وقد راعينا في التسلسل من ترتيب كلمات؛ لتكوين جملة وصولاً في النهاية إلى أن يقوم الطالب بكتابة فقرة من أربعة أسطر.

نغني: وقد راعينا في اختيار الأناشيد أن يستطيع الطالب إنشادها ملحنة.

راعينا في كتابنا التنوّع والسهولة، وتغطية موضوعات متعدّدة، تهّم الطالب في هذه السنّ، وقد هدفتنا أن نغرس فيه قيماً، أهمّها: حبّ اللغة العربيّة، وتوظيفها للاتصال والتواصل، وزيادة انتمائه لوطنه وأمتّه، ومراعاته الأخلاق النبيلة في علاقاته الاجتماعيّة مع أسرته ومجتمعه.

هذا العمل جهد بشريّ، والنقص يستولي على جملة البشر، وبملاحظاتكم الموضوعيّة نستطيع تطوير الكتاب؛ لنصل به إلى المستوى الذي يرضينا جميعاً، ويحقّق الأهداف التي وضع من أجلها.

فريق التّأليف

٥	الفضل لمعلمتي	الدّرس الأوّل
١٣	السّمكة والحريّة	الدّرس الثّاني
٢٣	يا رمز العطاء والصّمود	الدّرس الثّالث
٣٣	زهرة الحنون	الدّرس الرّابع
٤٣	جولة في أسواق القدس	الدّرس الخامس
٥٥	دمية حسنة	الدّرس السّادس
٦٥	إرادتي سرّ نجاحي	الدّرس السّابع
٧٣	الإطفائيّ الشّجاع	الدّرس الثّامن
٨٣	قطرة ماء تروي قصّتها	الدّرس التّاسع
٩٣	الجُنْدُبُ والتّملة	الدّرس العاشر
١٠٣	رسائل بلا ساعٍ	الدّرس الحادي عشر
١١٣	وطني أعلى	الدّرس الثّاني عشر
١٢١	أحلام اليقظة	الدّرس الثّالث عشر
١٣١	النّفع طبعي	الدّرس الرّابع عشر
١٣٩	ما أجمل السماء!	الدّرس الخامس عشر

النتائج:



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَرْبَعِ (الاسْتِمَاعِ، وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالكِتَابَةَ)، فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ:

- ١- الاستماع إلى نصوص الاستماع بانتباه.
- ٢- التعبير عن اللوحات والصور شفويًا بشكل سليم.
- ٣- قراءة النصوص قراءة صامتة؛ ليستنتج الأفكار الرئيسة في الدروس.
- ٤- قراءة النصوص قراءة جهريّة صحيحة ومعبّرة.
- ٥- التفاعل مع النصوص، من خلال الأنشطة المختلفة.
- ٦- اكتساب مهارة التفكير العليا (الإبداعي، والناقد، وحلّ المشكلات).
- ٧- اكتساب ثروة لغويّة (مفردات، وتراكيب، وأنماط لغويّة جديدة).
- ٨- كتابة جملة أو عبارة وفق أصول خطّ النسخ.
- ٩- كتابة نصوص من الإملاء غير المنظور والاختباري، مراعين المهارات الواردة في الكتاب.
- ١٠- التعبير كتابيًا عن مواقف وصورٍ مُعطاة.



١١- حَفْظِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَنْشِيدِ مُلَحَّنَةً.

١٢- تَمَثُّلِ الْقِيَمِ الْإِجَابِيَّةِ وَالاتِّجَاهَاتِ تُجَاهَ لُغَتِهِمْ، وَوَطَنِهِمْ، وَعَلاَقَاتِهِمْ
الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَبَيْتَتِهِمْ... إلخ.





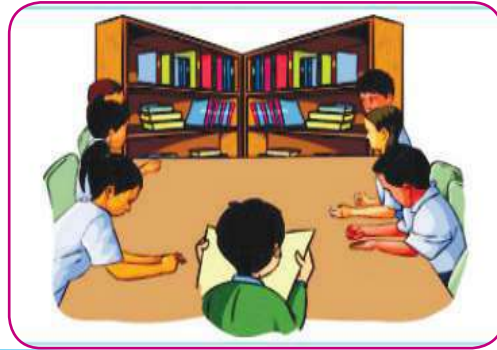
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِي

(حافظ إبراهيم)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْفَضْلُ لِمُعَلِّمَتِي



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (زِيَارَةِ إِلَى تِلْفَازِ فِلَسْطِينِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١- مَنْ الَّذِي اقْتَرَحَ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تَصْحَبَهُمْ فِي رِحْلَةٍ إِلَى تِلْفَازِ فِلَسْطِينِ؟

٢- مَتَى سُرَّ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ كَثِيرًا؟

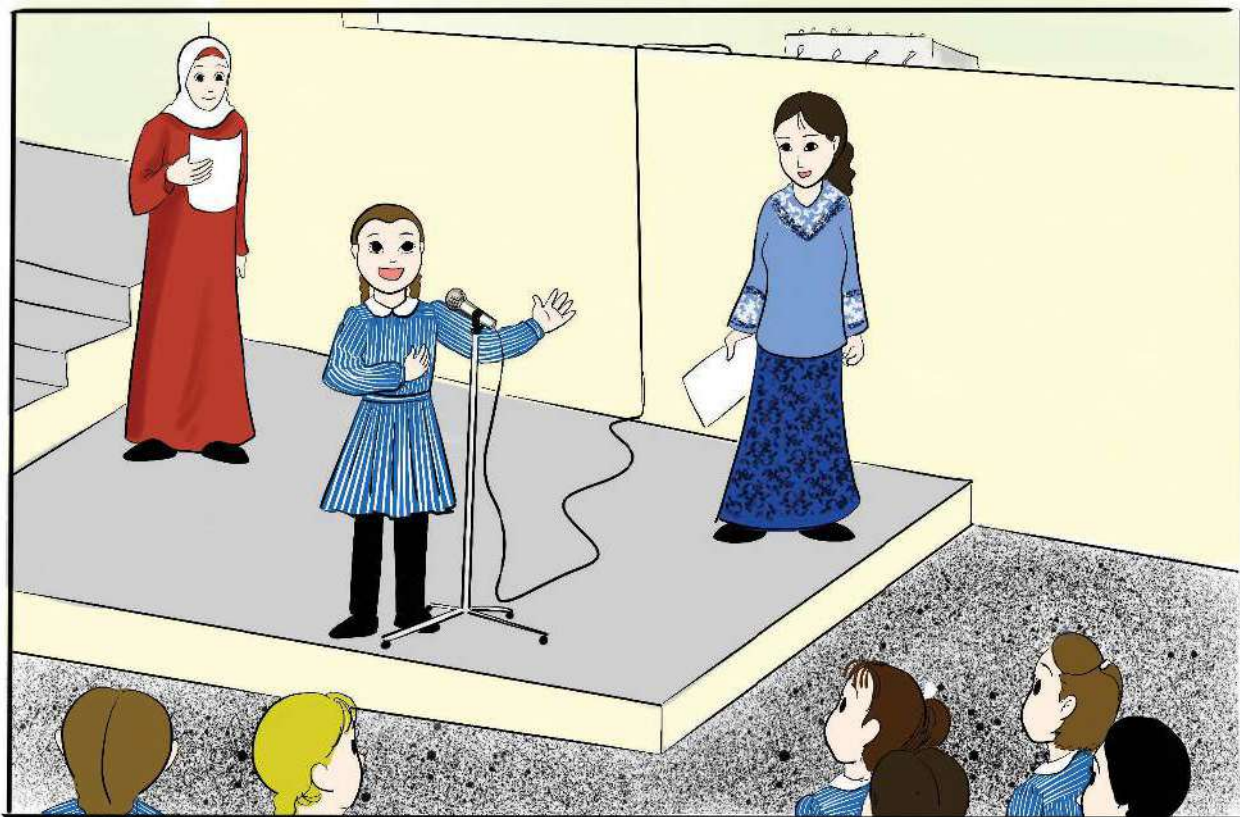
٣- مَاذَا نَسَمِّي مَا يُلصِقُ عَلَى أَرْضِيَّةِ غُرْفَةِ الْأَخْبَارِ وَجُدْرَانِهَا؟

٤- لِكَيْ تُصْبِحَ هِنْدُ مُذِيعَةً، مَاذَا عَلَيَّهَا أَنْ تَعْمَلَ؟

٥- مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي نِهَايَةِ الْجَوْلَةِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الْفَضْلُ لِمُعَلِّمَتِي

نَقْرَأُ:



لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنَّا قُدْرَاتٌ، وَعِنْدَهُ مَوَاهِبٌ، تَخْتَلِفُ مِنْ إِنْسَانٍ إِلَى آخَرَ، وَلَا تَبْرُزُ هَذِهِ الْقُدْرَاتُ وَتِلْكَ الْمَوَاهِبُ إِلَّا إِذَا وَجَدَتْ مَنْ يَكْتَشِفُهَا، وَيَرَعَاهَا، وَيَهْتَمُّ بِهَا.

هِيَ وَاحِدَةٌ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاهِبِ، يَسَّرَ اللَّهُ لَهَا مُعَلِّمَةً اكْتَشَفَتْ مَوْهَبَتَهَا مُبَكَّرًا، كَانَتْ بِنْتًا خَجُولَةً، تَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَزِيدُ ثِقَتَهَا بِنَفْسِهَا، فَعَمِلَتْ مُعَلِّمَتُهَا عَلَى ذَلِكَ، وَقَامَتْ بِتَدْرِيبِهَا عَلَى الْإِلْقَاءِ، وَإِعْدَادِ الْمَوَادِّ، وَقَدَّمَهَا لِلِإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَأَظْهَرَتْ إِبْدَاعًا وَتَمَيُّزًا.

الْيَوْمَ هِيَ مُقَدِّمَةُ بَرَامِجِ أَطْفَالِ مَشْهُورَةٍ فِي التَّلْفَازِ الْوَطْنِيِّ، تَسْتَضِيفُ الْأَطْفَالَ، وَتَكْتَشِفُ مَوَاهِبَهُمْ، وَالْأَطْفَالُ يُحِبُّونَهَا كَثِيرًا، وَيُنَادُونَهَا: مَامَا هِيَ.

سَأَلَهَا صَحْفِيٌّ ذَاتَ مَرَّةٍ: كَيْفَ أَصْبَحْتَ نَجْمَةً إِعْلَامِيَّةً؟ قَالَتْ: الْفَضْلُ فِي كَثِيرٍ مِنْهُ لِمُعَلِّمَتِي مَيْسَانَ الَّتِي اكْتَشَفَتْ مَوْهَبَتِي، وَقَدْ شَجَّعَنِي ذَلِكَ أَنْ أَدْخُلَ كُلِّيَّةَ الصَّحَافَةِ وَالْإِعْلَامِ، وَأَتَخَرَّجَ فِيهَا، وَحُبِّي لِلْأَطْفَالِ جَعَلَنِي أُقَدِّمُ بَرَامِجَ لَهُمْ، وَمِنَ الْخَيْرِ لِكُلِّ مَنَّا أَنْ يَدْرُسَ مَا يُحِبُّ، وَيَعْمَلُ فِيهَا يُحِبُّ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- كَيْفَ تَبْرُزُ الْقُدْرَاتُ وَالْمَوَاهِبُ عِنْدَ النَّاسِ؟
- ٢- مَنْ الَّتِي اِكْتَشَفَتْ مَوْهَبَةً هَيَا؟
- ٣- أَيْنَ تَعْمَلُ هَيَا؟
- ٤- مَاذَا أَجَابَتْ هَيَا، عِنْدَمَا سَأَلَهَا صَاحِبِيُّهَا: كَيْفَ أَصْبَحَتْ نَجْمَةً إِعْلَامِيَّةً؟
- ٥- مَا الَّذِي جَعَلَ هَيَا تُقَدِّمُ بَرَامِجَ لِلْأَطْفَالِ؟

نَفَكِّرُ:



- ١- الْأَطْفَالُ يُنَادُونَ هَيَا : (مَامَا هَيَا)، فَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
- ٢- يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ لِكَيْ يُبَدِعَ إِلَى أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ. أَسْمِي اثْنَيْنِ مِنْهَا.

التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

سَهَّلَ	أ- تَبْرُزُ
مَشْهُورَةٌ	ب- يَهْتَمُّ
يَعْتَنِي	ج- يَسَّرَ
تَظَهَّرُ	



٢- نَسْأَلُ عَمَّا تَحْتَهُ خَطُّ بِأَحَدِ أَسْمَاءِ الِاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ: (أَيْنَ، مَتَى، مَنْ، كَيْفَ، لِمَاذَا، كَمْ):

مَتَى يُقْرَعُ الْجَرَسُ؟

أ- _____ وُلِدَ مَحْمُودٌ دَرُوشٍ؟

ب- _____ عَيْنًا لِلْبَعُوضَةِ؟

ج- _____ يُفْطِرُ الصَّائِمُ؟

د- _____ أَصْبَحَتْ نَجْمَةٌ إِعْلَامِيَّةٌ؟

هـ- _____ نُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟

و- _____ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الْمِثَالُ: يُقْرَعُ الْجَرَسُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

وُلِدَ الشَّاعِرُ مَحْمُودٌ دَرُوشٍ فِي قَرْيَةِ الْبُرُوقَةِ.

لِلْبَعُوضَةِ مِئَةٌ عَيْنٍ.

يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.

هِيَ أَصْبَحَتْ نَجْمَةٌ إِعْلَامِيَّةٌ.

نُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؛ لِأَنَّهَا تُقَوِّي أَجْسَامَنَا.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا.

٣- نَصُوغُ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، بِاسْتِخْدَامِ أَسْمَاءِ الِاسْتِفْهَامِ (مَنْ، مَاذَا، مَتَى):

اكتشفتِ المُعلِّمةُ مواهبَ هيا مُبكرًا.

أ- مَنْ _____ ؟

ب- ماذا _____ ؟

ج- متى _____ ؟





١- نكتب ما يأتي في الفراغ:

لكل واحدٍ منّا قدراتٌ، وله مواهبٌ، تختلفُ من إنسانٍ إلى آخرٍ، ولا تبرزُ هذه القدراتُ وتلك المواهبُ إلا إذا وجدتْ من يكتشفُها، ويرعاها، ويهتمُّ بها.

٢- ننسخُ ما يأتي في دفترِ النسخ:

سألها صحفيُّ ذاتَ مرّةٍ: كيفَ أصبحتِ نجمةً إعلاميّةً؟ قالت: الفضلُ في كثيرٍ منه لمعلّمتي ميسان التي اكتشفتْ موهبتي، وقد شجّعني ذلك أن أدخلَ كُليّةَ الصحافةِ والإعلامِ، وأتخرّجَ فيها، وحبّي للأطفالِ جعلني أقدمُ برامجَ لهم، ومن الخيرِ لكلِّ منّا أن يدرّسَ ما يحبُّ، ويعمَلَ فيما يحبُّ.

٣- نكتبُ ما يأتي بخطِّ النسخ:

لكلِّ واحدٍ منّا قدراتٌ، وله مواهبٌ.



١- نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ لَفْظَ (ال) التَّعْرِيفِ:

الأطفال

الصحافة

المواهب

التلفاز

الثقة

نستنتج:



اللام القمرية: هي التي تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ.

اللام الشمسية: هي التي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ، وَيَكُونُ الْحَرْفُ بَعْدَهَا مُشَدِّدًا.

٢- نُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَنَقْرَأُ:

بَيْت، جَمَل، حَقْل، شَجَاعَةٌ، وَرْدَةٌ، طَيْرٌ، ظِلٌّ، كَلْب.

٣- نَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْنَا: (تُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).

التعبير:



نُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَنَكْتُبُهَا فِي الدَّفْتَرِ:

١- بَرَامِجٌ، هَيَا، مَشْهُورَةٌ، أَطْفَالٌ، مُقَدِّمَةٌ.

٢- إِعْلَامِيَّةٌ، نَجْمَةٌ، كَيْفٌ، أَصْبَحْتَ؟

٣- كَثِيرًا، الْأَطْفَالُ، هَيَا، يُحِبُّونَ.

٤- الْأَطْفَالُ، أَقْدَمُ، بَرَامِجٌ، لَهُمْ، حُبِّي، جَعَلَنِي.



الدَّرْسُ الثَّانِي

السَّمَكَةُ وَالْحُرِّيَّةُ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (مُهَنْدٌ وَابْلُبُلٌ):



نُجِيبُ شَفْوِيًّا:



١- مَعَ مَنْ كَانَ مُهَنْدٌ يَلْعَبُ؟

٢- مَاذَا سَمِعَ مُهَنْدٌ؟

٣- أَيْنَ ذَهَبَ مُهَنْدٌ بِالْبُلْبُلِ؟

٤- لِمَاذَا تَوَقَّفَ الْبُلْبُلُ عَنِ الْغِنَاءِ؟

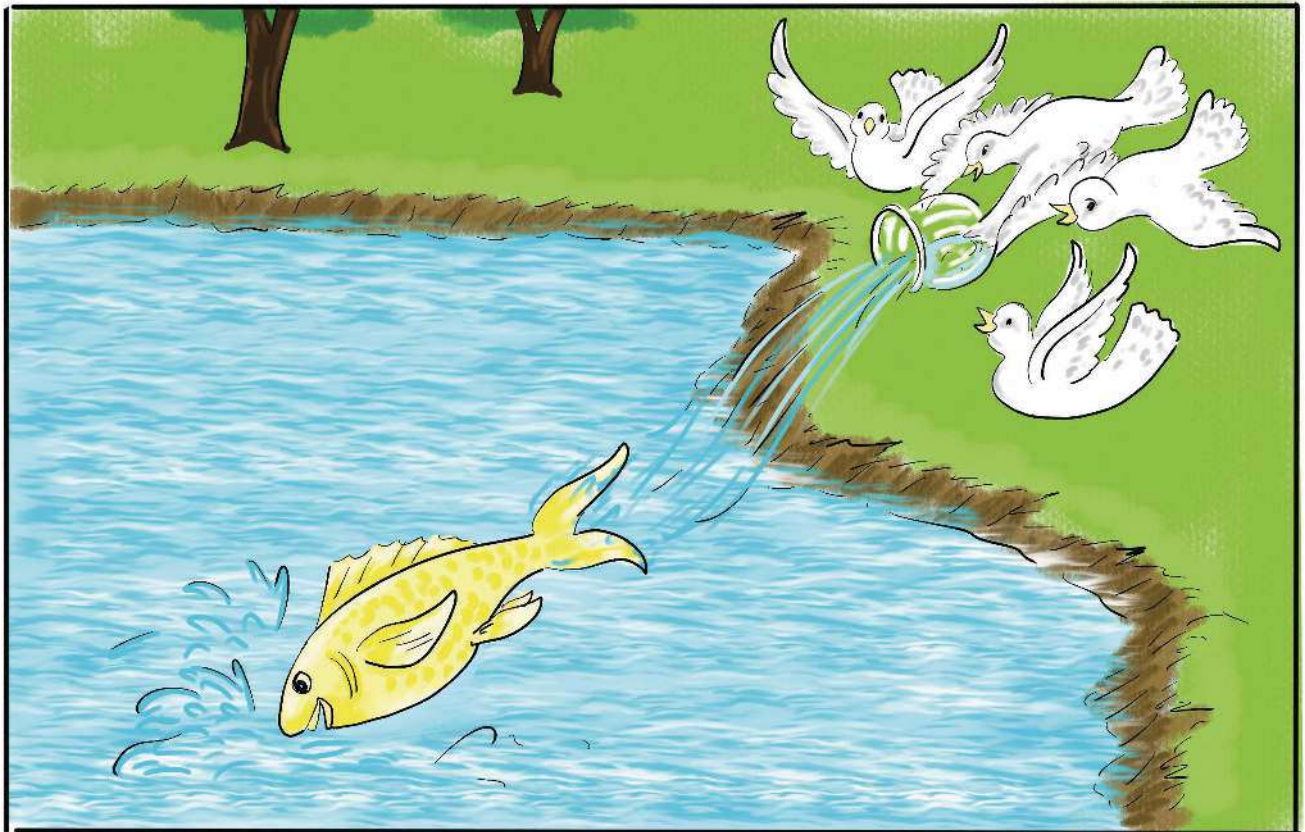
٥- لِمَاذَا يُفَضِّلُ الْبُلْبُلُ الْحُرِّيَّةَ؟

٦- كَيْفَ نَعْتَنِي بِالطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُناقِشُ:





السَّمَكَةُ وَالْحُرِّيَّةُ

نَقْرًا:



اصْطَادَ صَبِيٌّ سَمَكَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَهَا فِي إِنَاءٍ زُجَاجِيٍّ، وَنَسِيَهَا عَلَى الشَّاطِئِ، وَمَضَى مَعَ أَهْلِهِ، أَمَّا السَّمَكَةُ فَكَانَتْ تَبْحَثُ عَنْ أَيْةٍ طَرِيقَةَ لِلْخُرُوجِ مِنْ هَذَا الْمَازِقِ. جَاءَ بُبْلٌ، وَقَالَ لَهَا: مَا بِكَ أَيُّهَا السَّمَكَةُ؟

قَالَتْ بِالْمِ: أَلَا تَرَى مُصِيبَتِي؟

الْبُوبُلُ: أَيْةٌ مُصِيبَةٌ!؟

السَّمَكَةُ: تَرَكَنِي الصَّبِيُّ فِي هَذَا الْإِنَاءِ، وَمَضَى دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِعَذَابِي.

الْبُوبُلُ: اَعْدِرِينِي، لَمْ أَنْتَبِهْ.

السَّمَكَةُ: إِنِّي فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِي، أُرِيدُ الْعُودَةَ إِلَى الْبَحْرِ الْحَبِيبِ، وَلَا أُسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ.

الْبُوبُلُ: سَاعُودُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

طَارَ الْبُوبُلُ مُبْتَعِدًا، حَتَّى التَقَى بِسِرْبِ حَمَامٍ، فَطَلَبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي انْقِاذِ السَّمَكَةِ. وَافَقَ السَّرْبُ، وَطَارَ نَحْوَ الْإِنَاءِ وَحَمَلَهُ، ثُمَّ تَرَكَهُ يَقَعُ فِي الْبَحْرِ. كَانَتْ فَرَحُهُ السَّمَكَةَ عَظِيمَةً، وَهِيَ تَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ. قَفَزَتْ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، وَصَاحَتْ بِسُرُورٍ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُسَاعَدَتِي، وَغَطَسَتْ فِي الْمَاءِ، وَكَانَتْ تَمْلِكُ مِنَ السَّعَادَةِ بِحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ماذا نَسِيَ الصَّبِيُّ عَلَى الشَّاطِئِ؟
- ٢- ما المُصِيبَةُ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا السَّمَكَةُ؟
- ٣- كَيْفَ سَاعَدَ البُلْبُلُ السَّمَكَةَ عَلَى الخُرُوجِ مِنَ الإِنَاءِ؟
- ٤- بِمَنْ اسْتَعَانَ البُلْبُلُ لِمُسَاعَدَةِ السَّمَكَةِ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- نَتَخَيَّلُ أَنَّ حَيَوَانًا آخَرَ غَيْرَ البُلْبُلِ جَاءَ إِلَى السَّمَكَةِ. ماذا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ؟
- ٢- ما القِيمُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ القِصَّةِ؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- نَصِلُ الْكَلِمَةَ مَعَ ضِدِّهَا:

رَجَعَ
ذَهَبَ
رَفَضَ
حَزِنَ
تَذَكَّرَ

أ- نَسِيَ
ب- وَاثَقَ
ج- فَرِحَ
د- مَضَى

٢- نَضَعُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ (مَا، هَلْ، مَاذَا):

- أ- _____ بِكِ أَيُّهَا السَّمَكَةُ؟
ب- _____ تَقْرَأُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ؟
ج- _____ تُحِبِّينَ السَّبَّاحَةَ؟
د- _____ يَقُولُ الْمُصَلِّي فِي الرَّكْعَةِ؟
هـ- _____ يَنْجَحُ الْكَسُولُ؟
و- _____ أَقْرَبُ كَوْكَبٍ إِلَى الْأَرْضِ؟



٣- نُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْئَلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ وَاحِدَةٍ مِنْ أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ
(مَا، هَلْ، مَاذَا):

أ- أُرِيدُ مَعْرِفَةَ اسْمِكَ.	؟ _____
ب- وَافَقَ الْحَمَامُ عَلَى انْتِزَاقِ السَّمَكَةِ.	؟ _____
ج- أَخْبَرَنِي عَمَّا سَتَفْعَلُ فِي الْعُطْلَةِ.	؟ _____

الكتابة:



١- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

طَارَ الْبُلْبُلُ مُبْتَعِدًا، حَتَّى التَّقَى بِسِرْبِ حَمَامٍ، فَطَلَبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي
انْتِزَاقِ السَّمَكَةِ. وَافَقَ السَّرْبُ، وَطَارَ نَحْوَ الْإِنَاءِ وَحَمَلَهُ، ثُمَّ تَرَكَهُ يَقَعُ فِي
الْبَحْرِ.



٢ - نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

اصْطَادَ صَبِيٌّ سَمَكَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَهَا فِي إِنَاءٍ زُجَاجِيٍّ، وَنَسِيَهَا عَلَى الشَّاطِئِ،
وَمَضَى مَعَ أَهْلِهِ. أَمَّا السَّمَكَةُ فَكَانَتْ تَبْحَثُ عَنْ آيَةِ طَرِيقَةٍ لِلْخُرُوجِ مِنْ هَذَا
الْمَازِقِ. جَاءَ بُلْبُلٌ، وَقَالَ لَهَا: مَا بِكَ أَيُّهَا السَّمَكَةُ؟

٣ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِحَطِّ النَّسَخِ:

كَانَتْ تَمْلِكُ مِنَ السَّعَادَةِ بِحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ



١ - نُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ فِيهَا اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ، وَأُخْرَى فِيهَا اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ، وَنَضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

الزُّجَاجُ

الْعَوْدَةُ

الخُرُوجُ

السَّمَكَةُ

الكَرَامَةُ

الهُدُودُ

اللَّيْلُ

الضَّابِطُ

الغُيُومُ

النَّهَارُ

الذُّبُّ

الْيُسْرُ

كَلِمَاتٌ تَحْوِي اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ



٢- نُضِيفُ (ال) التَّعْرِيفِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَنَقْرَأُ، وَنَكْتُبُ:

صَدَاقَةٌ، إِيْثَارٌ، لُطْفٌ، صِدْقٌ، مَدْرَسَةٌ،
شَرَفٌ، عِنَبٌ، تِينٌ، مُحَافَظَةٌ، حَنَانٌ.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

التَّعْبِيرُ: 

نُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَنَكْتُبُهَا فِي الدَّفْتَرِ:

١- السَّمَكُ، فِي، يَعِيشُ، الْمَاءِ.

٢- الْخَرِيفِ، تَتَسَاقَطُ، فِي، أَوْرَاقُ، الْأَشْجَارِ.

٣- تَهْطُلُ، الشِّتَاءِ، فِي، الْأَمْطَارِ، فَضْلًا.

٤- رَامَا، مُمْتَعَةً، قَرَأْتُ، قِصَّةً.

٥- شَعَرَ، الْحَلَّاقُ، قَصَّ، الطِّفْلَ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

يا رَمَزَ الْعَطَاءِ وَالصُّمُودِ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (مَوَاسِمِ الْقَطَافِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- كَيْفَ يَنْتَظِرُ الْمُزَارِعُونَ مَوَاسِمَ الْقَطَافِ؟
- ٢- مَاذَا يَعْمَلُ الْمُزَارِعُ بِالثَّمَارِ؟
- ٣- نُعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَوَاسِمِ الْقَطَافِ فِي فِلَسْطِينَ.
- ٤- مَتَى تَعْمُرُ الْأَسْوَاقُ بِالْغِلَالِ؟
- ٥- لِمَاذَا يُغْنِي النَّاسُ فِي مَوَاسِمِ الْقَطَافِ؟
- ٦- عِنْدَمَا تَشْبَعُ الطُّيُورُ، مَاذَا تَصْنَعُ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





يا رَمَزَ الْعَطَاءِ وَالصُّمُودِ

نَقْرًا:



عِنْدَمَا أَكُونُ مُتَعَبًا أَجْلِسُ تَحْتَ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ فِي فِنَاءِ بَيْتِنَا، فَأُحْسُ
بِالرَّاحَةِ بَعْدَ التَّعَبِ، وَعِنْدَمَا أُحْسُ بِضَيْقٍ فِي صَدْرِي أَنْظُرُ إِلَيْهَا؛ فَتَحْكِي
لِي حِكَايَاتٍ لَا تَنْتَهِي عَنِ أَجْدَادِنَا الْقُدَمَاءِ عِنْدَمَا غَرَسُوهَا قَبْلَ مِائَتِ
السَّنِينَ، وَاعْتَنَوْا بِهَا، وَسَقَوْهَا مِنْ حَبَّاتِ عَرَقِهِمْ، وَتَحْكِي لِي عَنِ قِصَّةِ
صُمُودِ شَعْبِ يَأْبَى إِلَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى زَيْتُونَتِهِ الْمُبَارَكَةِ فِي أَرْضِهِ الْمُبَارَكَةِ.

وَعِنْدَمَا أَجُوعُ أَذْهَبُ إِلَى مَائِدَةِ طَعَامِي، فَأَجِدُ زَيْتَهَا أَطِيبَ غِذَاءٍ،
وَتِمَارَهَا الْخَضْرَاءَ وَالسُّودَاءَ تَفْتَحُ شَهِيَّتِي لِلْأَكْلِ.

وَعِنْدَمَا يَشْتَدُّ الْبَرْدُ أَجْلِسُ إِلَى مِدْفَئِي الَّتِي اشْتَعَلَتْ مِنْ أَخْشَابِهَا،
وَمِنْ بَقَايَا تِمَارِهَا بَعْدَ عَصْرِهَا، فَأُحْسُ بِالذَّفءِ يَسْرِي فِي جَمِيعِ أَعْضَاءِ
جِسْمِي.

وَعِنْدَمَا أَذْهَبُ لِأَنْظِفَ بَدَنِي أَسْتَحْدِمُ صَابُونَاً صُنِعَ مِنْ زَيْتِهَا، مِنْ
أَجُودِ أَنْوَاعِ الصَّابُونِ.

حَمَاكَ اللَّهُ، أَيُّهَا الشَّجَرَةُ الْمُبَارَكَةُ، يَا رَمَزَ الْعَطَاءِ وَالصُّمُودِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ماذا أفعلُ عندما أُحسُّ بالتَّعبِ؟
- ٢- كيفَ يذهبُ ضيقُ صدري عندما أجلسُ إلى شجرةِ الزيتونِ؟
- ٣- من الذي غرسَ أشجارَ الزيتونِ المُعمَّرةَ في بلادنا؟
- ٤- عندما أجوعُ، ماذا أجِدُ على مائدتي؟
- ٥- ما الذي نضعُه في المدفأةِ في أوقاتِ البردِ؟
- ٦- ممَّ نصنعُ الصَّابونَ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- ماذا نتعلَّمُ من شجرةِ الزيتونِ؟
- ٢- برأيك، كيفَ نحافظُ على شجرةِ الزيتونِ؟
- ٣- تركَ لنا أجدادنا القدماءُ أشياءَ أُخرى غيرَ الزيتونِ، تدلُّ على ملكيتهم للأرضِ فلسطينَ، وتمسُّكهم بها، نناقشها.



التدريبات اللغوية:



١- نختار معنى الكلمة التي تحتها خطٌ من الكلمات الآتية، ونكتبها في المُستطيل:

أَسْتَعْمِلُ

يَقْوَى

مُرْهَقًا

أَشْعُرُ

الثَّبات

رَغْبَتِي

أ- أَسْتَخْدِمُ صابوناً صُنِعَ مِنْ زَيْتِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

ب- عِنْدَمَا يَشْتَدُّ البَرْدُ، أَجْلِسُ إِلَى مِدْفَآتِي.

ج- يَا رَمَزَ العَطَاءِ وَالصُّمُودِ.

د- عِنْدَمَا أَكُونُ مُتَعَبًا، أَجْلِسُ تَحْتَ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

هـ- تَفْتَحُ حَبَّاتُ الزَّيْتُونِ شَهِيَّتِي لِلأَكْلِ.



٢- نَضَعُ أَدَاةَ الْاِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ، وَفَقَ الْجَوَابِ الْمُقَابِلِ:

(أَيْنَ، مَتَى، مَنْ، كَيْفَ، لِمَاذَا، كَمْ، مَا، هَلْ، مَاذَا)

أ- _____ تَسْكُنُ؟	في غَزَّةَ.
ب- _____ تَفْعَلُ عِنْدَمَا يَشْتَدُّ الْبَرْدُ؟	أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الصَّوْفِيَّةَ.
ج- _____ تَخْرُجُ الْحَيَّةُ مِنْ جُحْرِهَا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟ لَا تَخْرُجُ.	
د- _____ يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ؟	عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ.
ه- _____ كِتَابًا قَرَأْتَ فِي الْعُطْلَةِ؟	عِشْرِينَ كِتَابًا.
و- _____ نَغْسِلُ أَيْدِينَا قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟	لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
ي- _____ ضِدُّ كَلِمَةِ كَرِيمٍ؟	بَخِيلٍ.

٣- نَكْتُبُ خَمْسَ جُمَلٍ تَبْدَأُ بِأَدَاةِ الْاِسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:

- أ- مَنْ _____ ؟
- ب- كَيْفَ _____ ؟
- ج- مَاذَا _____ ؟
- د- هَلْ _____ ؟
- ه- أَيْنَ _____ ؟



الكتابة:



١ - نكتب ما يأتي في الفراغ:

وَعِنْدَمَا أَجُوعُ أَذْهَبُ إِلَى مَائِدَةِ طَعَامِي، فَأَجِدُ زَيْتَهَا أَطْيَبَ غِذَاءٍ،
وَتِمَارَهَا الْخَضْرَاءَ وَالسُّودَاءَ تَفْتَحُ شَهِيَّتِي لِلْأَكْلِ.

٢ - ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

وَعِنْدَمَا يَشْتَدُّ الْبَرْدُ أَجْلِسُ إِلَى مِدْفَآتِي الَّتِي اشْتَعَلَتْ مِنْ أَخْشَابِهَا، وَمِنْ
بَقَايَا تِمَارِهَا بَعْدَ عَصْرِهَا، فَأَحْسُ بِالذَّفءِ يَسْرِي فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ جِسْمِي.
وَعِنْدَمَا أَذْهَبُ لِأَنْظِفَ بَدَنِي أَسْتَحْدِمُ صَابُونَاً صُنِعَ مِنْ زَيْتِهَا، مِنْ أَجْوَدِ
أَنْوَاعِ الصَّابُونِ.

٣ - نكتب ما يأتي بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ أَيُّهَا الشَّجَرَةُ الْمُبَارَكَةُ.



نكتب إملاءً غير منظور:

عندما أكون مُتعباً أجلسُ تحتَ شجرةِ الزيتونِ في فناءِ بيتنا، فأحسُّ بالراحةِ
بعدَ التعبِ، وعندما أحسُّ بضيقٍ في صدري أنظرُ إليها؛ فتحكّي لي بحكاياتٍ
لا تنتهي عن أجدادنا القدماءِ عندما غرسوها قبلَ مئاتِ السنينِ، واعتنوا بها،
وسقوها من حباتِ عرقِهِم.

التعبير:



نكونُ جملاً، كما في المثال:

المثال: تُشرقُ الشمسُ في الصباحِ.

في الصباحِ تُشرقُ الشمسُ.

١- نذهبُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرِينَ.

٢- يصومُ المُسلمونَ في رَمَضانَ.

٣- يُعالجُ المَرِيضُ في المَشْفَى.

٤- تَرَقُدُ الدَّجاجةُ على البَيْضِ.

٥- سافرَ جَدِّي بالطَّائرةِ.



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:



بُسْتَانُ أَبِي

مُحَمَّدَ جَبَّارِ حَسَنِ

بُسْتَانُ أَبِي حُلُوِّ الْمَنْظَرِ
فِيهِ النَّبْعُ كَنَهْرٍ يَجْرِي
كُلُّ الْأَثْمَارِ بِهِ تَزْهُو
وَبِهَمَّتِنَا دَوْمًا يَبْقَى
بُسْتَانُ أَبِي حُلُوِّ الْمَنْظَرِ
سُبْحَانَ الْخَالِقِ مَا صَوَّرَ
وَالطَّيْرُ يُغْنِي لِلْبَيْدَرِ
تَعْدُو أَحْلَى.. تَبْدُو أَكْبَرُ
مَكْسُورًا بِالثَّوْبِ الْأَخْضَرِ
سُبْحَانَ الْخَالِقِ مَا صَوَّرَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

زَهْرَةُ الحَنُونِ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (شَقَائِقُ النُّعْمَانِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

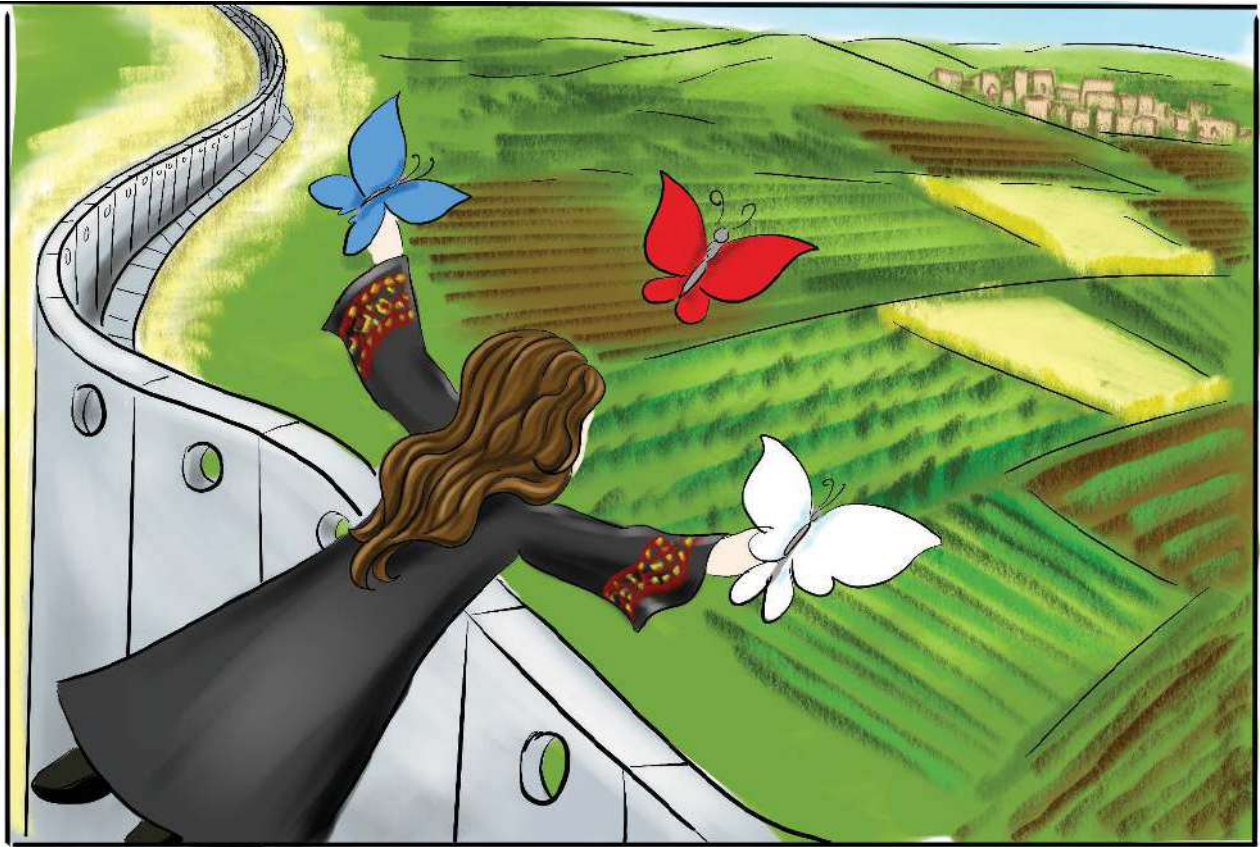


- ١- فِي أَيِّ فَصْلِ تَنْبُتُ زَهْرَةُ الحَنُونِ؟
- ٢- نَذْكُرُ اسْمَيْنِ آخَرَيْنِ لِزَهْرَةِ الحَنُونِ.
- ٣- لِمَاذَا سُمِّيَتْ شَقَائِقُ النُّعْمَانِ بِهَذَا الاسْمِ؟
- ٤- إِلامَ تَرْمِزُ زَهْرَةُ الحَنُونِ؟
- ٥- عَلامَ تَدُلُّ عِبَارَةُ: (وَمَا أَكْثَرَ زَهْرَاتِ الحَنُونِ فِي بِلَادِنَا!)?



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





زَهْرَةُ الحَنُونِ

نَقْرَأُ:



كَانَتْ لَيْلَى تَلْعَبُ بَيْنَ أَزْهَارِ الحَنُونِ فِي الحُقُولِ الجَمِيلَةِ، تُلاحِقُ
الفَرَاشَاتِ المُلوَّنةَ، وَظَلَّتْ تَرَكُضُ حَتَّى وَصَلَتْ الجِدَارَ الإِسْمَنْتِيِّ، فَتَوَقَّفَتْ
حَزِينَةً، لَا تَعْرِفُ مَاذَا تَفْعَلُ، رَأَتْ زَهْرَةَ حَنُونٍ وَحِيدَةً عِنْدَ أَسْفَلِ الجِدَارِ.
اقتَرَبْتُ مِنَ الفَرَاشَاتِ وَهَمَسْتُ: لِمَاذَا هِيَ وَحِيدَةٌ هَكَذَا؟!

أَجَابَتِ الفَرَّاشَةُ الزَّرْقَاءُ: لِأَنَّ الجِدَارَ يَفْصِلُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَخَوَاتِهَا.

أخْبَرَتِ الفَرَاشَاتُ لَيْلَى أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَصْحَبَهَا مَعَهَا؛ لِتَرَى الحُقُولَ
خَلْفَ الجِدَارِ.

تَعَجَّبَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: لَكِنْ كَيْفَ؟!

الفَرَاشَاتُ: نَطِيرُ مَعًا خَلْفَ الجِدَارِ.

طَارَتْ لَيْلَى مَعَ الفَرَاشَاتِ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الحُقُولَ! وَمَا
أَوْسَعَهَا!

الفَرَّاشَةُ الحَمْرَاءُ: هَذَا سَهْلٌ مَرَجِ ابْنِ عَامِرٍ.

لَيْلَى: وَمَا اسْمُ ذَلِكَ الجَبَلِ؟



الْفَرَّاشَةُ الْبَيْضَاءُ: اسْمُهُ الْكَرْمَلُ، وَيَقَعُ فِي مَدِينَةِ حَيْفَا.
وَقَبْلَ أَنْ يَحُلَّ الظَّلَامُ، رَافَقَتِ الْفَرَّاشَاتُ لَيْلَى إِلَى بَيْتِهَا.
شَكَرَتْ لَيْلَى الْفَرَّاشَاتِ، وَقَالَتْ لَهُنَّ: حَتْمًا سَنَعُودُ.

نُجِيبْ شَفَوِيًّا:



- ١- أَيْنَ كَانَتْ لَيْلَى تَلْعَبُ؟
- ٢- مَاذَا كَانَتْ لَيْلَى تُلَاحِقُ؟
- ٣- لِمَاذَا كَانَتْ زَهْرَةُ الْحَنُونِ وَحِيدَةً؟
- ٤- كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ لَيْلَى الْوُصُولَ إِلَى الْجِدَارِ؟
- ٥- مَاذَا شَاهَدَتْ لَيْلَى مَعَ الْفَرَّاشَاتِ أَثْنَاءَ الطَّيْرَانِ؟
- ٦- مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِلْفَرَّاشَاتِ بَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْبَيْتِ؟

نَفَكِّرْ:



- ١- مَاذَا يُمَثِّلُ الْجِدَارُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى لَيْلَى؟
- ٢- كَيْفَ نَزِيلُ الْجِدَارِ؟
- ٣- نَسْتَنْتِجُ الْعِبْرَةَ مِنَ النَّصِّ.



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِّلُ الْجُمْلَةَ بِضِدِّهَا:

ما أَقْبَحَ الاِخْتِلَالِ!
جَلَسْتُ وَحِيدَةً.
ابْتَعَدْتُ عَنِ الْجِدَارِ.
ظَلَّتُ جَالِسَةً.
ما أَوْسَعَ هَذِهِ الْحُقُولِ!

أ- اقْتَرَبْتُ مِنَ الْجِدَارِ.
ب- ما أَضْيَقَ هَذِهِ الْحُقُولِ!
ج- ظَلَّتُ واقِفَةً.
د- جَلَسْتُ مَعَ أَخَوَاتِيهَا.

٢- نَكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

عَطَشِي	عَطْشَانُ	زَرْقَاءُ	أَزْرَقُ	كَاتِبَةٌ	كَاتِبٌ
	جَوْعَانُ		أَحْمَرُ		شَاعِرٌ
	غَضْبَانُ		أَخْضَرُ		جَالِسٌ
	حَيْرَانُ		أَصْفَرُ		مُبْدِعٌ



٣- نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الطَّالِبُ مُتَفَوِّقٌ	المُهَنْدِسُ مُبْدِعٌ	الطَّيِّبُ مُخْلِصٌ
الطَّالِبَةُ مُتَفَوِّقَةٌ		
الطَّالِبَانِ مُتَفَوِّقَانِ		
الطَّالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ		
الطُّلَّابُ مُتَفَوِّقُونَ		
الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ		

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

أَخْبَرَتِ الْفَرَاشَاتُ لَيْلَى أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَصْحَبَهَا مَعَهَا؛ لِتَرَى الْحُقُولَ خَلْفَ الْجِدَارِ.

تَعَجَّبَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: لَكِنْ كَيْفَ!؟

الْفَرَاشَاتُ: نَطِيرُ مَعًا خَلْفَ الْجِدَارِ.



٢ - نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

طَارَتْ لَيْلَى مَعَ الْفَرَاشَاتِ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْحُقُولَ، وَمَا أَوْسَعَهَا!

الْفَرَاشَةُ الْحَمْرَاءُ: هَذَا سَهْلٌ مَرَجُ ابْنِ عَامِرٍ.

لَيْلَى: وَمَا اسْمُ ذَلِكَ الْجَبَلِ؟

الْفَرَاشَةُ الْبَيْضَاءُ: اسْمُهُ الْكَرْمَلُ، وَيَقَعُ فِي مَدِينَةِ حَيْفَا.

٣ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْحُقُولَ، وَمَا أَوْسَعَهَا!



نكتب إملاءً غير منظور:

كانت ليلي تلعب بين أزهار الحنون في الحقول الجميلة، تلاحق الفراشات الملونة، وظلت تركض حتى وصلت الجدار الإسمنتي، فتوقفت حزينة، لا تعرف ماذا تفعل، رأت زهرة حنون وحيدة عند أسفل الجدار. اقتربت من الفراشات وهمست: لماذا هي وحيدة هكذا؟!

التعبير:

نشطت الكلمة الزائدة؛ لتكوين جملة مفيدة، ونعيد كتابتها:

- ١- يُحافظ عليّ على (نظافة/ حرارة) أسنانه.
- ٢- قدّمت وفاءً (الأزهار/ الملابس) لمعلمتها.
- ٣- تحبُّ هزاراً (مطالعة/ تمزيق) الكتب.
- ٤- نقطع (الطريق/ الملعب) من ممر المشاة.
- ٥- يطعم جميل الحيوانات (الأليفة/ المفترسة).



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:



الْوَحْدَةُ

يُحْكِي أَنَّ الْعُصْفُورَةَ
أَنَا لِلْوَحْدَةِ مَنْدُورَةَ
طِيرُوا فِي أَرْضِ الْعَرَبِ
رَبَّانِي أُمِّي وَأَبِي
طَرْنَا مِثْلَ الْعُصْفُورَةَ
حَرَّرْنَا الْأَرْضَ الْمَقْهُورَةَ
قَالَتْ يَوْمًا لِأَوْلَادِ
كُونُوا مِثْلِي يَا أَوْلَادِ
لَا تَعْتَرِفُوا بِالْأَسْوَارِ
لِلْحُرِّيَّةِ وَالْأَحْرَارِ
نَحْنُ مَلَائِينِ الْأَوْلَادِ
وَحَدَّنَا وَطَنَ الْأَجْدَادِ



الدَّرْسُ الخَامِسُ

جَوْلَةٌ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (خُذْنِي إِلَى الْقُدْسِ الْعَتِيقَةِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١- أَيْنَ أَرَادَ ثَائِرٌ أَنْ يَذْهَبَ؟

٢- مَاذَا أَرَادَ ثَائِرٌ أَنْ يُشَاهِدَ فِي الْقُدْسِ؟

٣- نَذْكُرُ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْجَدُّ فِي الْقُدْسِ الْعَتِيقَةِ؟

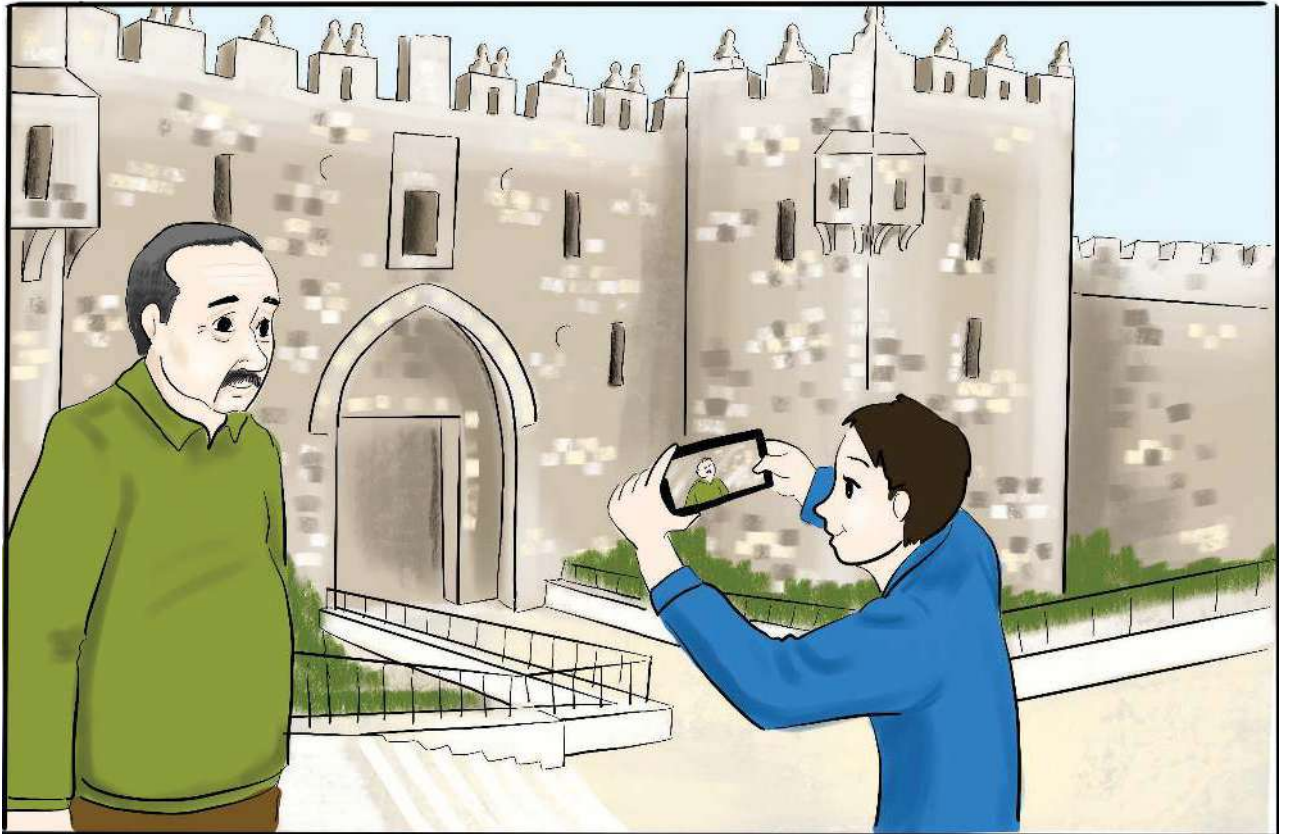
٤- كَيْفَ فَكَّرَ ثَائِرٌ أَنْ يَقْضِيَ يَوْمَهُ مَعَ جَدِّهِ فِي الْقُدْسِ؟

٥- نَذْكُرُ أَسْمَاءَ أُخْرَى لِمَدِينَةِ الْقُدْسِ.

٦- مَاذَا نَتَخَيَّلُ أَنْ نُشَاهِدَ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





جَوْلَةٌ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ

نَقْرًا:



نَهَضَ نَائِرٌ مُبَكَّرًا، وَاسْتَعَدَّ لِلرَّحَلَةِ، ثُمَّ مَضَى مَعَ جَدِّهِ إِلَى الْقُدْسِ الْعَتِيقَةِ. تَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ قُرْبَ بَابِ الْعَامُودِ، فَاسْتَوَقَفَهُ شُمُوحُ سَوْرِ الْقُدْسِ وَجَمَالُهُ، فَالْتَقَطَ أَوَّلَ صُورَةٍ لِحَدِّهِ أَمَامَ بَابِ الْعَامُودِ.

دَخَلَ مُبَاشِرَةً إِلَى سَوْقِ بَابِ خَانَ الزَّيْتِ، الَّذِي يُعَدُّ الْمَدْخَلَ الرَّئِيسَ لِأَسْوَاقِ الْبَلَدَةِ الْعَتِيقَةِ، وَفِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَحَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ، وَمِنْهُ انْطَلَقَا إِلَى سَوْقِ الْعَطَّارِينَ، وَهُوَ مِنَ الْأَسْوَاقِ الْجَمِيلَةِ فِي مَدِينَتِنَا، وَيَشْتَهَرُ بِبَيْعِ أَنْوَاعِ الْعِطَارَةِ وَالْأَعْشَابِ وَالزَّرْعَتِ. ثُمَّ تَوَجَّهَ مُبَاشِرَةً إِلَى سَوْقِ اللَّحَامِينَ الْمُوَازِيِّ لِسَوْقِ الْعَطَّارِينَ، وَيَشْتَهَرُ هَذَا السُّوقُ بِبَيْعِ اللَّحُومِ بِأَنْوَاعِهَا. وَأَثْنَاءَ تَجْوَالِهِمَا فِي الْأَسْوَاقِ، دَخَلَا سَوْقَ الدَّبَاغَةِ، وَكَانَ يَشْتَهَرُ بِوُجُودِ كَثِيرٍ مِنَ الْحِرْفِيِّينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَجَالِ دِبَاغَةِ الْجُلُودِ وَتَصْنِيعِهَا، وَيَمْتَازُ بِبَيْعِ الْبَضَائِعِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالتَّرَائِيَّةِ، وَقَبْلَ دُخُولِهِمَا الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، مَرًّا بِسَوْقِ الْقَطَّانِينَ، الَّذِي تَمَّ انْشَاؤُهُ فِي عَهْدِ الْمَمَالِيكِ، وَاشْتَهَرَ قَدِيمًا بِبَيْعِ الْقُطْنِ، وَالتَّحْفِ، وَالْمَلَابِسِ، وَالتَّشْرِيبَاتِ.

تَنَهَّدَ جَدُّهُ، وَقَالَ: كَمْ كَانَ أَجْدَادُنَا عُظْمَاءَ حِينَ بَنَوْا هَذِهِ الْأَسْوَاقَ، وَعَمَرُوهَا، وَحَافَظُوا عَلَيْهَا مِنْذُ مِائَاتِ السَّنِينَ!



نَجِيبٌ شَفَوِيًّا:



- ١- لِمَاذَا نَهَضَ ثَائِرٌ مُبَكَّرًا؟
- ٢- أَيْنَ تَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ؟
- ٣- مَا الَّذِي اسْتَوْقَفَ ثَائِرًا؟
- ٤- مَاذَا يُبَاعُ فِي سَوْقِ الْعَطَّارِينَ؟
- ٥- مَا السُّوقُ الْمُوَازِي لِسَوْقِ الْعَطَّارِينَ؟
- ٦- مَاذَا نَشَاهِدُ فِي سَوْقِ الدَّبَّاعَةِ؟
- ٧- نُسَمِّي الْأَسْوَاقَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الدَّرْسِ.

نَفَكِّرْ:



- ١- لِمَاذَا تَنَهَّدَ الْجَدُّ فِي آخِرِ الرَّحْلَةِ؟
- ٢- مَاذَا تُمَثِّلُ الْقُدْسُ بِالنِّسْبَةِ لَنَا؟
- ٣- مَا شَعُورُنَا وَنَحْنُ نَسِيرُ فِي شَوَارِعِ الْقُدْسِ؟
- ٤- لِمَاذَا لَا نَسْتَطِيعُ الذَّهَابَ إِلَى الْقُدْسِ وَقَتَّمَا نُرِيدُ؟
- ٥- مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي نُوجِّهُهَا لِأَهْلِنَا فِي الْقُدْسِ؛ لِدَعْمِ صُمُودِهِمْ وَتَحْدِيثِهِمْ لِلاَحْتِثَالِ؟



التدريبات اللغوية:



١- نختارُ معنى الكلمات التي تحتها خطُّ فيما يأتي، ونكتبها في المُستطيل:

(عُلُو، ذهاب، يشتهر، تجوالنا، القديمة، المهنيين)

أ- يمتازُ سوقُ الدبَاغَةِ بِبَيْعِ البضائعِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالتُّرَاثِيَّةِ.

ب- اسْتَوْقَفَهُ شُمُوخُ سورِ القُدْسِ.

ج- وَمِنْهُ انْطَلَقَا إِلَى سوقِ العَطَّارِينِ.

د- مَضَى مَعَ جَدِّهِ إِلَى القُدْسِ العَتِيقَةِ.

هـ- يَشْتَهَرُ السُّوقُ بِوُجُودِ كَثِيرٍ مِنَ الحِرْفِيِّينَ.

٢- نُكْمِلُ، كَمَا فِي المِثَالِ:

المُجَاهِدُ انْتَصَرَ	المُسَافِرُ رَجَعَ
	المُسَافِرَانِ رَجَعَا
	المُسَافِرُونَ رَجَعُوا
	المُسَافِرَةُ رَجَعَتْ
	المُسَافِرَتَانِ رَجَعَتَا
	المُسَافِرَاتُ رَجَعْنَ



٣- نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَنَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:
(عَادُوا، كَسَبْنَا، رَسَمْتُ، انْتَصَرَ، عَايَنُوا، أَسْعَفَنَ، حَفَرَا)

أ- الْمُمْرِضَاتُ _____ الْمَرِيضَ.

ب- الْأَسِيرُ _____ عَلَى السَّجَانِ.

ج- اللَّاجِئُونَ _____ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ.

د- الْمُحَامِيَتَانِ _____ الْقَضِيَّةَ.

هـ- الْفَلَّاحَانِ _____ الْبَيْرَ.

و- الرَّسَامَةُ _____ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

الكتابة:



١- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

نَهَضَ نَائِرٌ مُبَكَّرًا، وَاسْتَعَدَّ لِلرَّحَلَةِ، وَمَضَى مَعَ جَدِّهِ إِلَى الْقُدْسِ الْعَتِيقَةِ،
تَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ قُرْبَ بَابِ الْعَمُودِ، فَاسْتَوْقَفَهُ شُمُوحُ سَوْرِ الْقُدْسِ وَجَمَالُهُ، فَالْتَقَطَ
أَوَّلَ صُورَةٍ لِجَدِّهِ أَمَامَ بَابِ الْعَمُودِ.



٢- نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

دَخَلَا مُبَاشِرَةً إِلَى سَوْقِ بَابِ خَانَ الزَّيْتِ، الَّذِي يُعَدُّ الْمَدْخَلَ الرَّئِيسَ
لِلسُّوَاقِ الْبَلَدَةِ الْعَتِيقَةِ، وَفِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَحَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ، وَمِنْهُ انْطَلَقَا
إِلَى سَوْقِ الْعَطَّارِينَ، وَهُوَ مِنَ الْأَسْوَاقِ الْجَمِيلَةِ فِي مَدِينَتِنَا، وَيَشْتَهَرُ بِبَيْعِ
أَنْوَاعِ الْعِطَارَةِ وَالْأَعْشَابِ وَالزَّرْعَتَرِ.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِحَطِّ النَّسَخِ:

كَمْ كَانَ أَجْدَادُنَا عُظَمَاءَ حِينَ بَنَوْا هَذِهِ الْأَسْوَاقَ.

الإملاء

١- نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمَخْتَوِمَةَ بِالنُّونِ السَّاكِنَةِ،
وَالْكَلِمَاتِ الْمَخْتَوِمَةَ بِالتَّنْوِينِ:

مُبَكَّرًا، خَانَ، الْقَطَّانِينَ، قَدِيمًا، صُورَةَ، يَعْْمَلُونَ، الْقُطْنَ،
مُبَاشِرَةً، ثَائِرًا.



٢- نُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	الْكَلِمَةُ
أَسْوَاقِ	أَسْوَاقًا	أَسْوَاقٌ	أَسْوَاق
			تُحَفٌ
			حَافِلَةٌ
			بَابٌ
			مَرَّةٌ



٣- نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنُونٍ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَنوينٍ:

- أ- دَخَلَ ثَائِرٌ وَجَدَهُ إِلَى سَوْقِ بَابِ خَانَ الزَّيْتِ.
ب- التَّقَطَّ ثَائِرٌ أَوَّلَ صُورَةٍ لِحَدِّهِ أَمَامَ بَابِ الْعَمُودِ.
ج- ثُمَّ تَوَجَّهَ مُبَاشِرَةً إِلَى سَوْقِ اللَّحَامِينَ.
د- اشْتَهَرَ سَوْقُ الْقَطَانِينَ قَدِيمًا بِبَيْعِ الْقُطْنِ.

التَّعْبِيرُ:



نُكَوِّنُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ، أَوْ عِبَارَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- المِثَالُ: الْقُدْسُ.
أ- سَأَلَ ثَائِرٌ جَدَّهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقُدْسِ.
ب- الْقُدْسُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

- ١- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى.
أ- _____
ب- _____



٢- أسواق .

أ- _____

ب- _____

٣- الصَّيْف .

أ- _____

ب- _____

٤- كَنَيْسَة .

أ- _____

ب- _____

٥- التَّوَابِل .

أ- _____

ب- _____



نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:

أَجَلُ إِنِّي مِنَ الْقُدْسِ



هارون هاشم رشيد

أَجَلُ إِنِّي مِنَ الْقُدْسِ
عَرِيقُ الْمَجْدِ وَالْأَنْسَا
بِهَا أُخْتَالُ فِي الدُّنْيَا
أَنَا مِنْهَا وَإِنْ حَطَّتْ
أَنَا مِنْهَا وَأَفْدِيهَا
وَلَا أَرْضِي لَهَا ذُلًّا
وَفِيهَا قَدْ نَمَا غَرْسِي
بِ مَشْدُودٍ إِلَى الشَّمْسِ
وَأَمْشِي رَافِعَ الرَّأْسِ
عَلَيْهَا رَايَةُ الْبُؤْسِ
أَنَا بِالْمَالِ وَالنَّفْسِ
لِمُحْتَلٍّ وَمُنْدَسِّ



الدَّرْسُ السَّادِسُ

دُمِيَّةٌ حَسَنَةٌ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (صُورٍ وَمِفْتَاحٍ):



نُجِيبُ شَفْوِيًّا:



- ١- ماذا سَأَلَ سامي جَدَّهُ؟
- ٢- أَيْنَ كَانَ الجَدُّ يَعْمَلُ مُصَوِّرًا؟
- ٣- مَدَّ الجَدُّ يَدَهُ إِلَى الصُّنْدُوقِ القَدِيمِ مَرَّتَيْنِ. ماذا أَخْرَجَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ؟
- ٤- بِمِ أَوْصَى الجَدُّ حَفِيدَهُ؟
- ٥- بِرَأْيِكَ، أَيْنَ يَسْكُنُ جَدُّ سامي اليَوْمَ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





دُمِيَّةٌ حَسَنَةٌ

نَقْرَأُ:



جَلَسَتِ الْحَاجَّةُ حَسَنَةُ وَحَوْلَهَا أَحْفَادُهَا فِي مُخَيِّمِ عَيْنِ الْحُلُوةِ فِي
لُبْنَانَ، فَقَالَ لَهَا حَفِيدُهَا مَحْمُودٌ: حَدِّثْنَا عَنِ النَّكْبَةِ يَا جَدَّتِي، فَانْحَدَرْتُ
مِنْ عَيْنِهَا دَمْعَةً، وَقَالَتْ: كُنْتُ حِينِيذِ بِنْتِ تِسْعِ سِنِينَ، وَالْفَصْلُ رَبِيعٌ،
فَخَرَجْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي إِلَى بِيَّارَةٍ جَمِيلَةٍ فِي يَافَا، وَعِنْدَمَا تَعَبْنَا مِنَ اللَّعِبِ،
جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ بُرْتُقَالٍ كَبِيرَةٍ، فَقَالَتْ صَدِيقَتِي فَاطِمَةُ: هَيَّا نَصْنَعْ
دُمِيَّةً مِنَ الْقَمَاشِ.

وَبَيْنَمَا كُنَّا نَصْنَعُ الدُّمِيَّةَ، سَمِعْنَا انفِجَارَاتٍ كَثِيرَةً قَامَتْ بِهَا الْعِصَابَاتُ
الصَّهْيُونِيَّةُ أَثْنَاءَ هُجُومِهَا عَلَى الْمَدِينَةِ، وَسَمِعْنَا صِيحَاً مِنْ كُلِّ مَكَانٍ،
وَجَاءَ أَهْلُنَا يَبْحَثُونَ عَنَّا، فَجَذَبَنِي أَبِي بِسُرْعَةٍ، فَأَخَذْتُ أَصِيحُ: أَبِي، أَبِي،
دُمِيَّتِي دُمِيَّتِي!! وَلَكِنَّ أَبِي مَضَى بِي مُسْرِعاً إِلَى الْجِهَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْمَدِينَةِ.

وَجَاءَ بِنَا أَبِي إِلَى هُنَا، وَلَمْ يَخْطُرْ بِبَالِي أَنَّ غُرْبَتَنَا سَتَطُولُ إِلَى هَذَا
الْحَدِّ، وَمَا زِلْتُ أَنْتَظِرُ الْيَوْمَ الَّذِي أَعُودُ فِيهِ؛ لِأَكْمَلَ صُنْعَ الدُّمِيَّةِ تَحْتَ
الْبُرْتُقَالَةِ، وَيَأْذِنَ لِلَّهِ سَنَعُودُ حَتْمًا، وَإِنْ طَالَ الزَّمَنُ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- أَيْنَ تَسْكُنُ الْحَاجَّةُ حَسَنَةُ؟
- ٢- مَاذَا طَلَبَ مُحَمَّدٌ مِنْ جَدَّتِهِ أَنْ تُحَدِّثَهُ؟
- ٣- كَمْ كَانَ عُمُرُ الْحَاجَّةِ حَسَنَةَ يَوْمَ التَّهْجِيرِ؟
- ٤- مَاذَا اقْتَرَحَتْ فَاطِمَةُ عَلَى صَدِيقَاتِهَا؟
- ٥- لِمَاذَا صَاحَتْ حَسَنَةُ بَعْدَ مَا جَذَبَهَا أَبُوهَا بِسُرْعَةٍ؟
- ٦- مَاذَا تَنْتَظِرُ الْحَاجَّةُ حَسَنَةُ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- مَا سَبَبُ بَقَاءِ يَوْمِ النَّكْبَةِ رَاسِحًا فِي ذِهْنِ الْحَاجَّةِ حَسَنَةَ؟
- ٢- لِمَاذَا لَمْ تَفْقِدِ الْحَاجَّةُ حَسَنَةَ الْأَمَلِ بِالْعُودَةِ؟
- ٣- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نُحَقِّقَ حُلْمَ الْعُودَةِ؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ، وَضِدَّهَا:

أَبْعَدَنِي
وَقَفْتُ
أَهْمِسُ
صَعِدْتُ
دَخَلْتُ
وَقَعْتُ

انْحَدَرْتُ
خَرَجْتُ
جَذَبَنِي
أَصْبَحُ
جَلَسْتُ

٢- نَكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمُغْتَرِبُ يَعُودُ	السَّجِينُ يَبْتَسِمُ	الصَّائِمُ يُفْطِرُ	الضَّيْفُ يُقْبَلُ
			الضَّيْفَانِ يُقْبَلَانِ
			الضُّيُوفُ يُقْبَلُونَ
			الضَّيْفَةُ تُقْبَلُ
			الضَّيْفَتَانِ تُقْبَلَانِ
			الضَّيْفَاتُ يُقْبَلْنَ



٣- نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَنَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(يُنْهِيَانِ، تَخِيْطَانِ، يُؤَدِّي، يَتَجَوَّلُ، يُغَادِرُونَ، تُطَرِّزُ، يُنْشِدْنَ)

أ- السَّائِحُ _____ فِي الْبِلَادِ.

ب- الشَّاعِرَاتُ _____ الْأَشْعَارَ.

ج- الزَّائِرُونَ _____ الْمَكَانَ.

د- الْمُدَرِّبَانِ _____ التَّدْرِيبَاتِ.

هـ- الْخِيَّاطَتَانِ _____ الْفُسْتَانَ.

و- الْمَرْأَةُ _____ الثَّوْبَ.

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

وَجَاءَ بِنَا أَبِي إِلَى هُنَا، وَلَمْ يَخْطُرْ بِيَالِي أَنَّ غُرْبَتَنَا سَتَطُولُ إِلَى هَذَا الْحَدِّ،
وَمَا زِلْتُ أَنْتَظِرُ الْيَوْمَ الَّذِي أَعُودُ فِيهِ؛ لِأَكْمِلَ صُنْعَ الدُّمِيَّةِ تَحْتَ الْبُرْتُقَالَةِ.



٢ - نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

جَلَسَتِ الْحَاجَّةُ حَسَنَةً وَحَوْلَهَا أَحْفَادُهَا فِي مُخَيِّمِ عَيْنِ الْحُلُوةِ فِي لُبْنَانَ،
فَقَالَ لَهَا حَفِيدُهَا مَحْمُودٌ: حَدِّثِينَا عَنِ النَّكْبَةِ يَا جَدَّتِي، فَأَنْحَدَرْتُ مِنْ عَيْنِهَا
دَمْعَةً، وَقَالَتْ: كُنْتُ حِينَئِذٍ بِنْتُ تِسْعِ سِنِينَ، وَالْفَصْلُ رَبِيعٌ، فَخَرَجْتُ مَعَ
صَدِيقَاتِي إِلَى بِيَارَةِ جَمِيلَةٍ فِي يَافَا، وَعِنْدَمَا تَعَبْنَا مِنَ اللَّعِبِ، جَلَسْنَا تَحْتَ
شَجَرَةٍ بُرْتُقَالٍ كَبِيرَةٍ، فَقَالَتْ صَدِيقَتِي فَاطِمَةُ: هَيَّا نَصْنَعُ دُمِيَّةً مِنَ الْقَمَاشِ.

٣ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

وَمَا زِلْتُ أَنْتَظِرُ الْيَوْمَ الَّذِي أَعُودُ فِيهِ.



١- نُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	الْكَلِمَةُ
بريدٍ	بريداً	بريدٌ	بريد
			كثير
			عليم
			قلعة

٢- نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

وَبَيْنَمَا كُنَّا نَصْنَعُ الدُّمِيَّةَ، سَمِعْنَا انفجاراتٍ كَثِيرَةً قَامَتْ بِهَا الْعِصَابَاتُ
الصُّهُيُونِيَّةُ أَثْنَاءَ هُجُومِهَا عَلَى الْمَدِينَةِ، وَسَمِعْنَا صِيحاً مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.
وَجَاءَ أَهْلُنَا يَبْحَثُونَ عَنَّا، فَجَذَبَنِي أَبِي بِسُرْعَةٍ، فَأَخَذْتُ أَصِيحُ: أَبِي، أَبِي،
دُمَيْتِي دُمَيْتِي!!



نُكَوِّنُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: الدَّرَاجَةُ أ- رَكِبَ سَامِي الدَّرَاجَةَ.

ب- الدَّرَاجَةُ سَرِيعَةٌ.

١- الْكِتَابُ.

أ-

ب-

٢- الْعُطُورُ.

أ-

ب-

٣- الْمَدْرَسَةُ.

أ-

ب-

٤- حَيْفًا.

أ-

ب-

٥- الْحَاسُوبُ.

أ-

ب-

الدَّرْسُ السَّابِعُ

إِرَادَتِي سِرُّ نَجَاحِي



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْحَاجِّ عَطْوَانُ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- كَيْفَ يَتَنَقَّلُ الْحَاجُّ عَطْوَانُ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- مَاذَا يَعْمَلُ الْحَاجُّ عَطْوَانُ؟
- ٣- لِمَاذَا يُحِبُّ الزَّبَائِنُ الْحَاجَّ عَطْوَانُ؟
- ٤- بِرَأْيِكَ، مَا الَّذِي جَعَلَ الْحَاجَّ عَطْوَانًا يَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





إِرَادَتِي سِرُّ نَجَاحِي

نَقْرًا:



سَعِيدٌ طِفْلٌ مَوْهُوبٌ، يُحِبُّ الْأَلْوَانَ، يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، يُطْمَحُ
أَنْ يُصْبِحَ فَنَانًا مَشْهُورًا حِينَمَا يَكْبُرُ.

كَانَ كُلَّ يَوْمٍ يُرَاقِبُ الْعَصَافِيرَ وَالْأَشْجَارَ مِنْ نَافِذَةِ غُرْفَتِهِ، وَيَرَسُمُهَا،
وَيُلَوِّنُهَا بِأَقْلَامِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَقْطَعُ الشَّارِعَ، مَرَّتْ سَيَّارَةٌ
مُسْرِعَةً، فَدَهَسَتْهُ، وَأَبْقَتْهُ طَرِيحَ الْفِرَاشِ لِأَيَّامٍ، وَأَفْقَدَتْهُ الْقُدْرَةَ عَلَى الرَّسْمِ
بِيَدِهِ الْيُمْنَى. جَلَسَ الطِّفْلُ فِي غُرْفَتِهِ حَزِينًا يَتَأَمَّلُ لَوْحَاتِهِ الْمُعَلَّقَةَ عَلَى
جُدْرَانِ غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

وَبَعْدَ عِدَّةِ أَشْهُرٍ، شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحَنِينِ لِمَوْهَبَتِهِ، فَحَاوَلَ أَنْ يُمَسِكَ
رَيْشَتَهُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، فَسَقَطَتِ الرِّيشَةُ أَرْضًا، تَنَاوَلَ الرِّيشَةَ مَرَّةً أُخْرَى بِيَدِهِ
الْيُسْرَى، وَحَاوَلَ أَنْ يَرَسُمَ زَهْرَةً، فَلَمْ يَسْتَطِعْ، لَكِنَّ حُبَّهُ لِلرَّسْمِ، ظَلَّ
يَدْفَعُهُ لِيُكْرِرَ الْمُحَاوَلَةَ كُلَّ يَوْمٍ، حَتَّى عَادَ يُمَسِكُ رَيْشَتَهُ الْمُبْدِعَةَ، وَيَرَسُمُ
أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ يَرَسُمُ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ماذا كانَ سَعِيدٌ يُحِبُّ؟
- ٢- ماذا كانَ سَعِيدٌ يَفْعَلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٣- ماذا حَلَّ بِسَعِيدٍ أَثْنَاءَ قَطْعِهِ الشَّارِعَ؟
- ٤- بِمَ شَعَرَ سَعِيدٌ بَعْدَ الْحَادِثِ؟
- ٥- كَيْفَ اسْتَطَاعَ سَعِيدٌ أَنْ يَعُودَ لِمُمارَسَةِ هَوَايَتِهِ؟

نَفَكِّرُ:



- ١- الإِعاقةُ لا تُحدُّ مِنْ مُواصَلَةِ العَمَلِ . نُوضِّحُ ذَلِكَ .
- ٢- ما واجِبُنَا تُجاهَ ذوي الإِعاقةِ؟
- ٣- نَذْكَرُ قِصَصَ نِجَاحِ أُخْرَى لِذوي الإِعاقةِ .
- ٤- ما الرِّسالةُ الَّتِي نُوجِّهُها لِلسَّائِقِ؟
- ٥- ما واجِبُ المُؤَسَّساتِ تُجاهَ ذوي الإِعاقةِ؟





التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- نُفَرِّقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ:

- أ- شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحَيْنِ لِمَوْهَبَتِهِ. - دَرَسْتُ حَيْنَ الطَّبِّ فِي الْجَامِعَةِ.
ب- يَطْمَحُ سَعِيدٌ أَنْ يُصْبِحَ فَنَانًا. - رَجَعَ أَحْمَدُ مِنْ رِحْلَتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.
ج- حُبُّ الطِّفْلِ لِلرَّسْمِ بَقِيَ يَدْفَعُهُ لِيُحَاوِلَ. - كَلَّمَا يَتَقَدَّمُ الْعَدُوُّ فِي مَوْجِعٍ يَدْفَعُهُ عَنْهُ الشُّوَارُ.
د- تَنَاوَلَ الطِّفْلُ الْقَلَمَ مَرَّةً أُخْرَى. - شَرَبْتُ الْقَهْوَةَ مَرَّةً.

٢- نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنَا سَافَرْتُ	نَحْنُ سَافَرْنَا
عَزَفْتُ _____	_____
شَرَبْتُ _____	_____
عَمِلْتُ _____	_____

٣- نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنَا أَحَاوَلُ	نَحْنُ نُحَاوِلُ
أَحْضَرْتُ _____	_____
أَصَلَّيْتُ _____	_____
أَمْرَحْتُ _____	_____
أَسْهَرْتُ _____	_____



الكتابة:



١ - نكتب ما يأتي في الفراغ:

سعيدٌ طفلٌ موهوبٌ يحبُّ الألوان. يعيشُ في قريةٍ صغيرةٍ. يطمحُ أن يصبحَ
فناناً مشهوراً حينما يكبرُ.

٢- ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

كانَ كُلُّ يَوْمٍ يُرَاقِبُ العَصَافِيرَ وَالْأشْجَارَ مِنْ نَافِذَةِ غُرْفَتِهِ، وَيَرَسُمُهَا،
وَيُلَوِّنُهَا بِأَقْلَامِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَقْطَعُ الشَّارِعَ، مَرَّتْ سَيَّارَةٌ مُسْرِعَةً،
فَدَهَسَتْهُ، وَأَبْقَتْهُ طَرِيحَ الْفِرَاشِ لِأَيَّامٍ، وَأَفْقَدَتْهُ الْقُدْرَةَ عَلَى الرَّسْمِ بِيَدِهِ الْيُمْنَى.
جَلَسَ الطِّفْلُ فِي غُرْفَتِهِ حَزِيناً يَتَأَمَّلُ لَوْحَاتِهِ الْمُعَلَّقَةَ عَلَى جُدْرَانِ غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

٣- نكتب ما يأتي بخط النسخ:

سعيدٌ طفلٌ موهوبٌ، يحبُّ الألوان.



نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحَنِينِ لِمَوْهَبَتِهِ، فَحَاوَلَ أَنْ يُمْسِكَ رِيشَتَهُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، فَسَقَطَتْ
الرَّيْشَةُ أَرْضًا، تَنَاوَلَ الرَّيْشَةَ مَرَّةً أُخْرَى بِيَدِهِ الْيُسْرَى، وَحَاوَلَ أَنْ يَرْسُمَ زَهْرَةً، فَلَمْ
يَسْتَطِعْ، لَكِنَّ حُبَّهُ لِلرَّسْمِ، ظَلَّ يَدْفَعُهُ لِيُكْرِّرَ الْمُحَاوَلَةَ كُلَّ يَوْمٍ، حَتَّى عَادَ يُمْسِكُ
رِيشَتَهُ الْمُبْدَعَةَ.

التعبير:



نُوظِّفُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- فِي الصَّيْفِ

٢- فِي السُّوقِ

٣- وَرَاءَ السُّورِ

٤- أَمَامَ الْمَسْجِدِ

٥- تَحْتَ الْمَطَرِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الإِطْفَائِيُّ الشُّجَاعُ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (شُجَاعَةِ أُسَامَةَ):



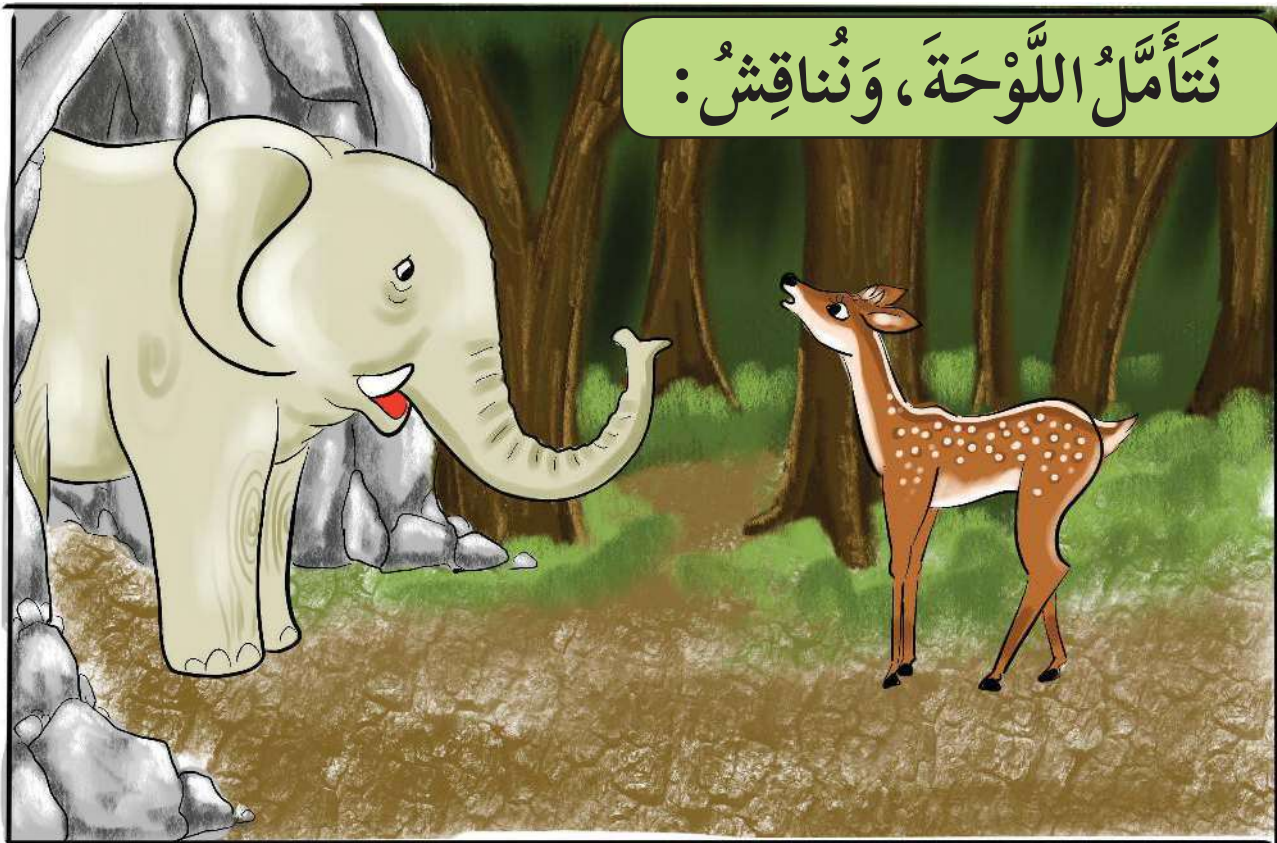
نَجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- أَيْنَ كَانَ أُسَامَةُ لَيْلَةَ الْحَرِيقِ؟
- ٢- مَنْ ذَهَبَ مَعَ أُسَامَةَ لِإِطْفَاءِ الْحَرِيقِ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ أُسَامَةُ وَزُمَلَاؤُهُ؟
- ٤- مَا الَّذِي كَانَ يَلْفُ الْبَيْتَ بِالْكَامِلِ؟
- ٥- لِمَاذَا كَانَتْ أُمُّ الطِّفْلِ تَسْتَعِيثُ؟
- ٦- كَيْفَ أَنْقَذَ أُسَامَةُ الطِّفْلَ؟
- ٧- عَلَامَ يَدُلُّ عَمَلُ أُسَامَةَ؟
- ٨- فِي اعْتِقَادِكَ، مَا سَبَبُ احْتِرَاقِ الْمَنْزَلِ؟
- ٩- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أُسَامَةَ، مَاذَا تَفَعَّلُ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الإطفائيُّ الشجاعُ

نقرأ:



خَرَجَ غَزَالٌ صَغِيرٌ يَتَنَزَّهُ فِي الْغَابَةِ، فَرَأَى فَيْلًا صَغِيرًا يَقِفُ أَمَامَ بَيْتِهِ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ يَا صَدِيقِي؟ أَجَابَ الْفَيْلُ: كَلَّمَا رَأَيْتَنِي صِغَارُ الْقِرَدَةِ، تُنَادِينِي: أَبُو أَنْفٍ طَوِيلٍ، عَلِمًا بِأَنَّ خُرْطُومِي هَذَا أَرْفَعُ بِهِ فِرَاحَ الْعَصَافِيرِ حِينَ تَقَعُ، وَأُعِيدُهَا إِلَى الْعُشِّ. قَالَ الْغَزَالُ: أَنْتَ فَيْلٌ طَيِّبٌ، تَسْتَحِقُّ الْإِحْتِرَامَ.

بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ، سَمِعَ الْفَيْلُ غُرَابًا يَقُولُ: نَارٌ، نَارٌ! رَكَضَتِ الْحَيَوَانَاتُ، وَحَاوَلَتْ أَنْ تُطْفِئَ النَّارَ، وَلَكِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ إِخْمَادَهَا. رَفَعَ الْفَيْلُ خُرْطُومَهُ، وَرَكَضَ إِلَى النَّبْعِ، وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ، ثُمَّ عَادَ مُسْرِعًا، رَشَّ الْمَاءَ فَوْقَ النَّارِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى أَطْفَأَهَا. أَحَاطَتْ صِغَارُ الْقِرَدَةِ بِهِ، وَأَمْسَكَتْ خُرْطُومَهُ، وَاعْتَذَرَتْ لَهُ، وَزَقَزَقَتِ الْعَصَافِيرُ فَرِحَةً، وَقَالَتْ لَهُ: أَنْتَ إِطْفَائِيُّ شُجَاعٌ، لَوْلَا شَجَاعَتُكَ لَأَحْتَرَقَتِ الْغَابَةُ، وَتَلَوَّتْ الْهَوَاءُ بِالْدُّخَانِ.

وَقَفَّ الْفَيْلُ رَافِعًا خُرْطُومَهُ يَبْتَسِمُ، وَيُلَوِّحُ بِأُذُنَيْهِ، مُفْتَحِرًا بِنَفْسِهِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- لِمَاذَا خَرَجَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ؟
- ٢- مَاذَا رَأَى الْغَزَالُ فِي الْغَابَةِ؟
- ٣- لِمَ كَانَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ حَزِينًا؟
- ٤- مَنْ الَّذِي طَلَبَ النَّجْدَةَ؟
- ٥- كَيْفَ سَاعَدَ الْفِيلُ فِي إِطْفَاءِ النَّارِ؟
- ٦- مَاذَا قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ لِلْفِيلِ بَعْدَ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ؟
- ٧- كَيْفَ ظَهَرَ الْفِيلُ بَعْدَمَا اعْتَذَرَتْ مِنْهُ صِغَارُ الْقِرْدَةِ؟
- ٨- نَعُدُّ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ.

نُفَكِّرُ:



- ١- نُسَمِّي بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ.
- ٢- مَا رَأَيْكَ فِيمَا فَعَلْتَهُ صِغَارُ الْقِرْدَةِ مَعَ الْفِيلِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ وَنَهَايَتِهَا؟
- ٣- مَاذَا نَفَعَلُ إِذَا حَدَثَ حَرِيقٌ؟
- ٤- كَيْفَ نَحْمِي بُيُوتَنَا مِنَ الْحَرَائِقِ؟



التَّدرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ الكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

اشْتَعَلَتْ
خَبِيثٌ
أَفْلَتَتْ
جُبْنٌ
إِخْمَادٌ
ابْتَعَدَ

أ- شَجَاعَةٌ
ب- اقْتَرَبَ
ج- انْطَفَأَتْ
د- طَيِّبٌ
هـ- أَمْسَكَتْ

٢- نُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِيَّ:

أَحْسَنَ	سَجَدَ	صَدَقَ	عَرَفَ	هُوَ
			عَرَفَا	هُمَا
			عَرَفُوا	هُمْ
			عَرَفَتْ	هِيَ
			عَرَفْنَا	هُمَا
			عَرَفْنَا	هُنَّ



٣- نكممل الجدول الآتي، كما في المثال:

الفعل			الضمير
يسامح	يعجب	يفرح	هو
		يفرحان	هما
		يفرحون	هم
		تفرح	هي
		تفرحان	هما
		يفرحن	هن





١- نكتب ما يأتي في الفراغ:

بعد عدة أيام، سمع الفيل غراباً يقول: نار، نار! ركضت الحيوانات،
وحاولت أن تطفى النار، ولكن لم تستطع إخمادها. رفع الفيل خرطومته، وركض
إلى النبع، وملاه بالماء، ثم عاد مسرعاً.

٢- ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

رش الماء فوق النار عدة مرات حتى انطفأت. أحاطت صغار القردة به،
وأمسكت خرطومته، واعتذرت له، وزقزت العصافير، وقالت له: أنت إطفائي
شجاع، لولا شجاعتك لا حترقت الغابة.

وقف الفيل رافعاً خرطومته يتسّم، ويلوح بأذنيه، مفتخراً بنفسه.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَنْتَ إِطْفَائِي شُجَاعٌ، لَوْلَا شَجَاعَتُكَ لَأَحْتَرَقَتِ الْغَابَةُ.

الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

خَرَجَ غَزَالٌ صَغِيرٌ يَتَنَزَّهُ فِي الْغَابَةِ، فَرَأَى فَيْلًا صَغِيرًا يَقِفُ أَمَامَ بَيْتِهِ حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ يَا صَدِيقِي؟ أَجَابَ الْفَيْلُ: كُلَّمَا رَأَيْتَنِي صِغَارُ الْقِرْدَةِ، تُنَادِينِي: أَبُو أَنْفٍ طَوِيلٍ، عَلِمًا بَأَنَّ خُرْطُومِي هَذَا أَرْفَعُ بِهِ فِرَاحَ الْعَصَافِيرِ حِينَ تَقَعُ، وَأُعِيدُهَا إِلَى الْعُشِّ. قَالَ الْغَزَالُ: أَنْتَ فَيْلٌ طَيِّبٌ، تَسْتَحِقُّ الْإِحْتِرَامَ.



نحوّل الجمل البسيطة، كما في المثال:

المثال: يُنشِدُ الطُّلابُ السَّلَامَ الوَطَنِيَّ.

يُنشِدُ الطُّلابُ السَّلَامَ الوَطَنِيَّ كُلَّ صَبَاحٍ، عِنْدَمَا يُرْفَعُ العِلْمُ الفِلَسْطِينِيُّ.

١- رَسَمَتْ عَبيْرُ لَوْحَةً.

٢- نَسَاعِدُ أُمَّهَاتِنَا.

٣- طَارَ العُصْفُورُ.

٤- وَقَفَ المُمَثِّلُ.

٥- اشْتَعَلَتِ النَّارُ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

قَطْرَةٌ مَاءٍ تَرْوِي قِصَّتَهَا



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (يَا قَطْرَةَ الْمَاءِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

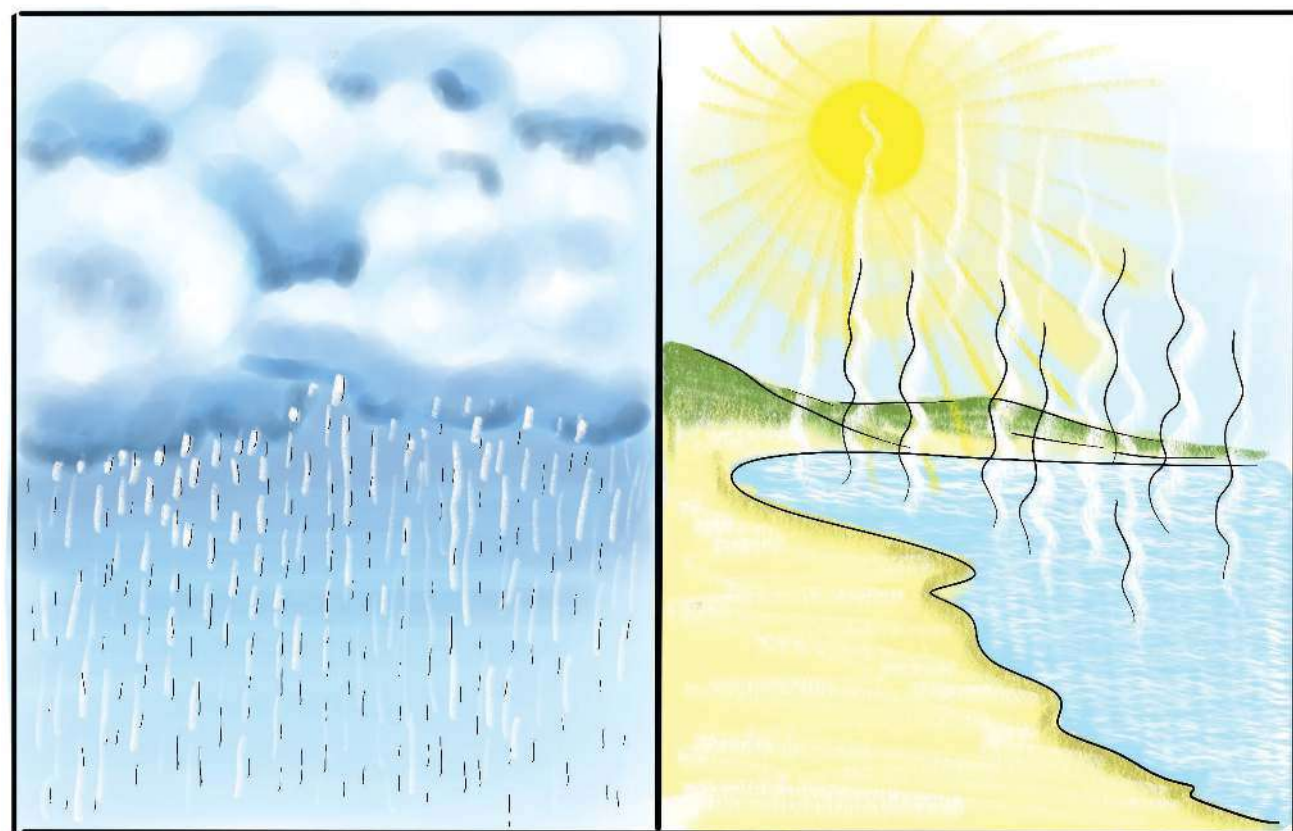
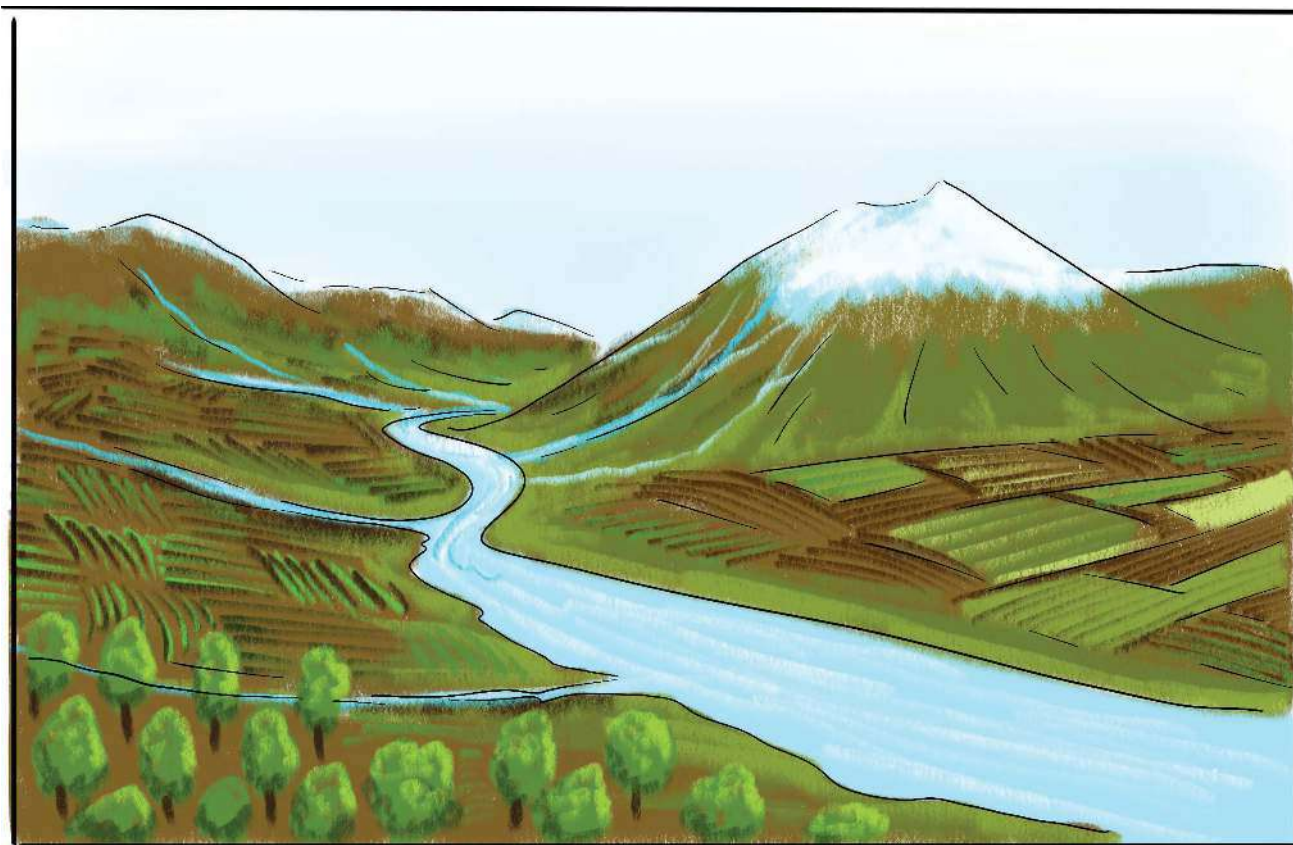


- ١- ماذا تُشكِّلُ قَطْرَةُ الْمَاءِ مَعَ غَيْرِهَا مِنَ الْقَطْرَاتِ، عِنْدَمَا تَهْطُلُ مِنَ السَّمَاءِ؟
- ٢- كَيْفَ تَتَطَايَرُ الثَّلُوجُ فِي الْهَوَاءِ؟
- ٣- مَتَى نَسْتَخْرِجُ الْمَاءَ الْمُسْتَقَرَّ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ؟
- ٤- نُسَمِّي فَايِدَتَيْنِ لِلْمَاءِ.
- ٥- هَلْ سَتَكُونُ لَنَا حَيَاةٌ عَلَى الْأَرْضِ لَوْ نَزَلَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ مَالِحَةً؟
- ٦- ماذا نُسَمِّي الْمِيَاهَ الَّتِي تَسْتَقِرُّ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ؟
- ٧- ما السَّبَبُ فِي وُجُودِ مَنَاطِقَ خَضِرَاءَ فِي الْعَالَمِ، وَمَنَاطِقَ أُخْرَى لَيْسَتْ خَضِرَاءَ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





قَطْرَةٌ مَاءٍ تَرْوِي قِصَّتَهَا

نَقْرًا:



وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةٍ مَنَزِلِهِ صَبَاحًا، فَسَمِعَ قَطْرَةَ مَاءٍ تَقُولُ لَهُ:
مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ، كُنْتُ بُحَارًا فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ
الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ.

ابْتَسَمَ خَالِدٌ، وَقَالَ: هَيَّا أَكْمِلِي قِصَّةَ حَيَاتِكَ أَيُّهَا الْقَطْرَةُ الصَّافِيَةُ،
ضَحِكْتُ، وَقَالَتْ: قِصَّتِي طَوِيلَةٌ جِدًّا لَا تَنْتَهِي، أَذْكَرُ أَنَّي كُنْتُ جَلِيدًا فِي
أَقْصَى الشَّمَالِ، وَفِي الصَّيْفِ، بَدَأَ الْجَلِيدُ يَذُوبُ، وَتَحَوَّلْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي
إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ، تَدَفَّقْنَا فِي الْأُودِيَةِ وَالسُّيُولِ، حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى بَحْرٍ وَاسِعٍ،
بَعْدَهَا تَبَخَّرْتُ بِسَبَبِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ، وَصَعِدْتُ فِي الْجَوِّ عَالِيًا،
حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى طَبَقَةٍ بَارِدَةٍ، فَتَحَوَّلْتُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى قَطْرَةِ مَاءٍ، وَكَوْنْتُ
أَنَا وَصَدِيقَاتِي غَيْمَةً لَمْ تَسْتَطِعِ الرِّيَّاحُ حَمْلَهَا، فَسَقَطْنَا مَطَرًا غَزِيرًا، وَرَوَيْنَا
الْأَرْضَ، فَنَمَتِ النَّبَاتَاتُ وَالْأَشْجَارُ، وَشَرَبَتِ الْحَيَوَانَاتُ، فَلَيْتَكَ تُقَدِّرُ تَعْبِي
هَذَا، وَتُحَافِظُ عَلَيَّ.

شَكَرَ خَالِدٌ قَطْرَةَ الْمَاءِ، وَقَالَ: الْمَاءُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
نُحَافِظَ عَلَيْهِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- متى وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ؟
- ٢- ماذا قَالَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ لِخَالِدٍ؟
- ٣- كَيْفَ كَانَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ فِي أَقْصَى الشَّمَالِ؟
- ٤- كَيْفَ صَارَتْ قَطْرَةُ الْمَاءِ مَعَ صَدِيقَاتِهَا مَطْرًا غَزِيرًا؟
- ٥- ماذا قَالَ خَالِدٌ لِقَطْرَةِ الْمَاءِ بَعْدَ أَنْ شَكَرَهَا؟

نُفَكِّرُ:



- ١- قَطْرَةُ الْمَاءِ عِمَادُ الْحَيَاةِ. نُفَسِّرُ ذَلِكَ.
- ٢- كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟
- ٣- نَتَخَيَّلُ عَدَمَ وُجُودِ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا. ماذا كَانَ سَيَحْدُثُ؟



التدريبات اللغوية:



١- نختارُ مُرادِفَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، وَنَضَعُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ:
(أَسَاسٌ، شَكَلْتُ، أَيْمِي، وَقَعْتُ، ارْتَفَعْتُ، الْمُحَافَظَةُ)

أ- سَقَطَتْ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَلَى الْوُرُودِ.

ب- الْمَاءُ عِمَادُ الْحَيَاةِ.

ج- هَيَّا، أَكْمِلِي قِصَّةَ حَيَاتِكَ.

د- كَوْنْتُ أَنَا وَصَدِيقَاتِي غَيْمَةً.

هـ- صَعِدْتُ فِي الْجَوِّ عَالِيًا.

٢- نَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْفِعْلُ		الضَّمِيرُ	
زَرَعْتَ	رَغِبْتَ	سَمِعْتَ	أَنْتَ
		سَمِعْتُمَا	أَنْتُمَا
		سَمِعْتُمْ	أَنْتُمْ
		سَمِعْتِ	أَنْتِ
		سَمِعْتُمَا	أَنْتُمَا
		سَمِعْتِنَّ	أَنْتِنَّ



٣- نُكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْفِعْلُ		الضَّمِيرُ
تُدَافِعُ	تَصْنَعُ	أَنْتَ
		أَنْتُمْ
		أَنْتُمْ
		أَنْتِ
		أَنْتُمْ
		أَنْتُمْ

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ صَبَاحًا، فَسَمِعَ قَطْرَةَ مَاءٍ تَقُولُ لَهُ: مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةُ مَاءٍ، كُنْتُ بُخَارًا فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ.



٢- نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

ابْتَسَمَ خَالِدٌ، وَقَالَ: هِيَ أَكْمَلِي قِصَّةَ حَيَاتِكَ أَيُّهَا الْقَطْرَةُ الصَّافِيَةُ، ضَحِكْتُ،
وَقَالَتْ: قِصَّتِي طَوِيلَةٌ جِدًّا لَا تَنْتَهِي، أَذْكَرُ أَنِّي كُنْتُ جَلِيدًا فِي أَقْصَى الشَّمَالِ،
وَفِي الصَّيْفِ، بَدَأَ الْجَلِيدُ يَذُوبُ، وَتَحَوَّلْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ، تَدَفَّقْنَا
فِي الْأُودِيَةِ وَالسُّيُولِ، حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى بَحْرٍ وَاسِعٍ.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

الْمَاءُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

الإملاء

١- نَقْرُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ لَفْظَهَا مَعَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ:

بُخَارٌ — بخاراً

خَالِدٌ — خالداً

غَزِيرٌ — غزيراً

وَاسِعٌ — واسعاً



٢- نُضِيفُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

صَبَاحٌ: _____ جَلِيدٌ: _____ سَائِلَةٌ: _____ قَطْرَةٌ: _____

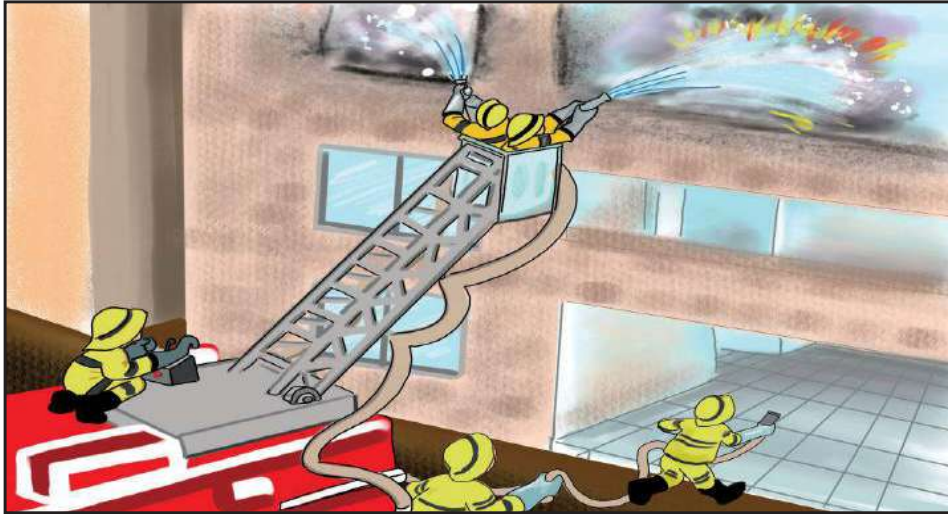
٣- نَكْتُبُ إِمْلاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ صَبَاحاً، فَسَمِعَ قَطْرَةَ مَاءٍ تَقُولُ لَهُ: مَرْحَباً، أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ، كُنْتُ بُخَاراً فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ.

التَّعْبِيرُ:



نُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:



١-

٢-

٣-



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:

مَطَرٌ



مُحَمَّدُ الظَّاهِرُ

مَطَرٌ

مَطَرٌ

مَطَرٌ

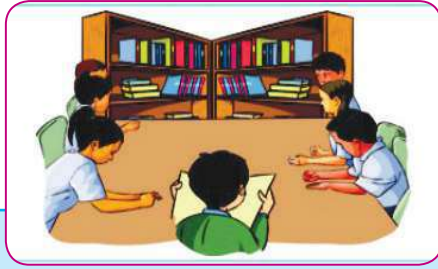


سَيَنْزِلُ الْمَطَرُ
مَا أَجْمَلَ الْمَطَرُ
الْغَيْمُ فِي السَّمَاءِ
يَقُولُ يَا صِغَارُ
قَدْ أَقْبَلَ الشِّتَاءُ
بِالْغَيْثِ وَالْأَمْطَارِ
سَيَنْزِلُ الْمَطَرُ
فَتَرْتَوِي السُّهُولَ
وَيَنْبُتُ الشَّجَرُ
وَالزَّهْرُ فِي الْحُقُولِ
وَتَضْحَكُ الْجَدَاوِلُ
وَتَرْقُصُ السَّنَابِلُ
وَيَفْرَحُ الْبَشَرُ
مَطَرٌ مَطَرٌ مَطَرٌ



الدَّرْسُ العَاشِرُ

الجُنْدُبُ وَالنَّمْلَةُ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (حِصَالَةِ وِلِيدِ):



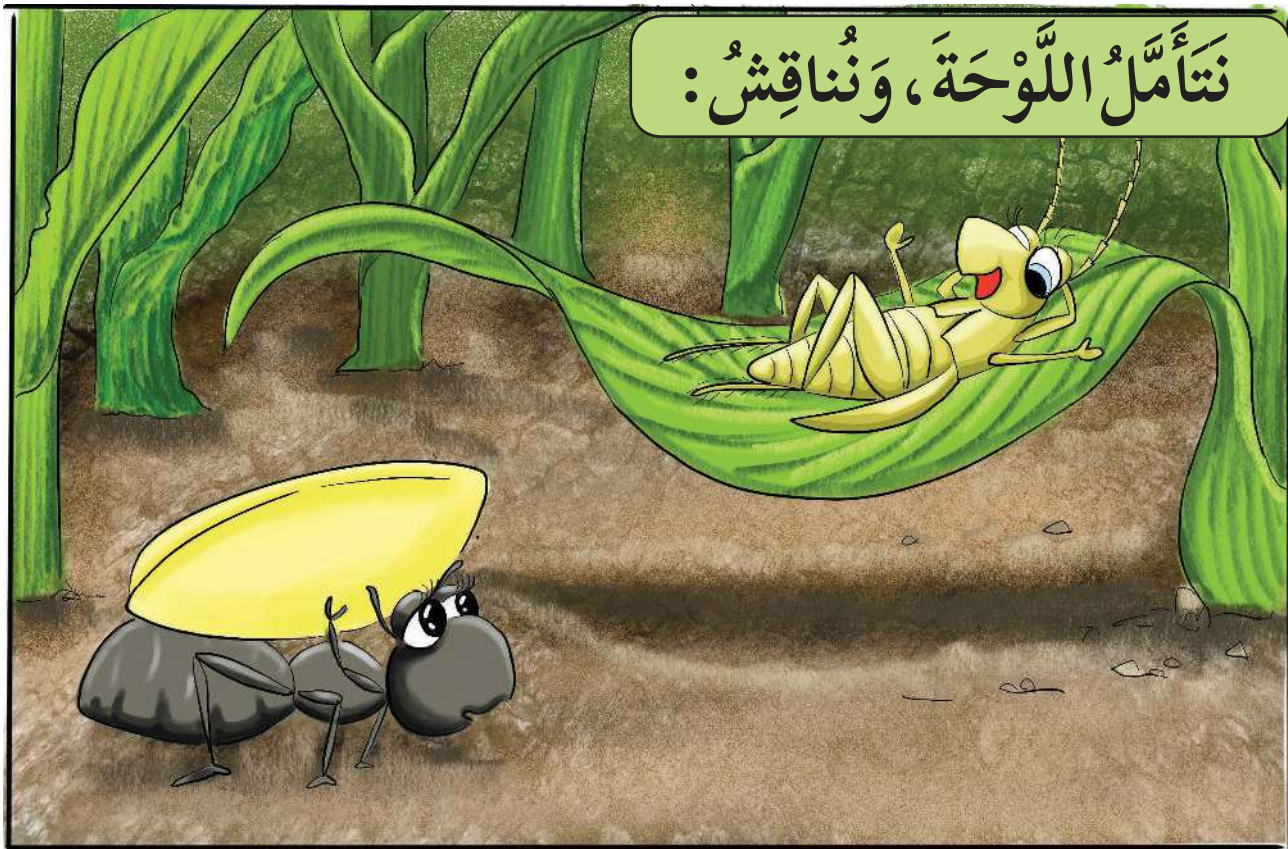
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

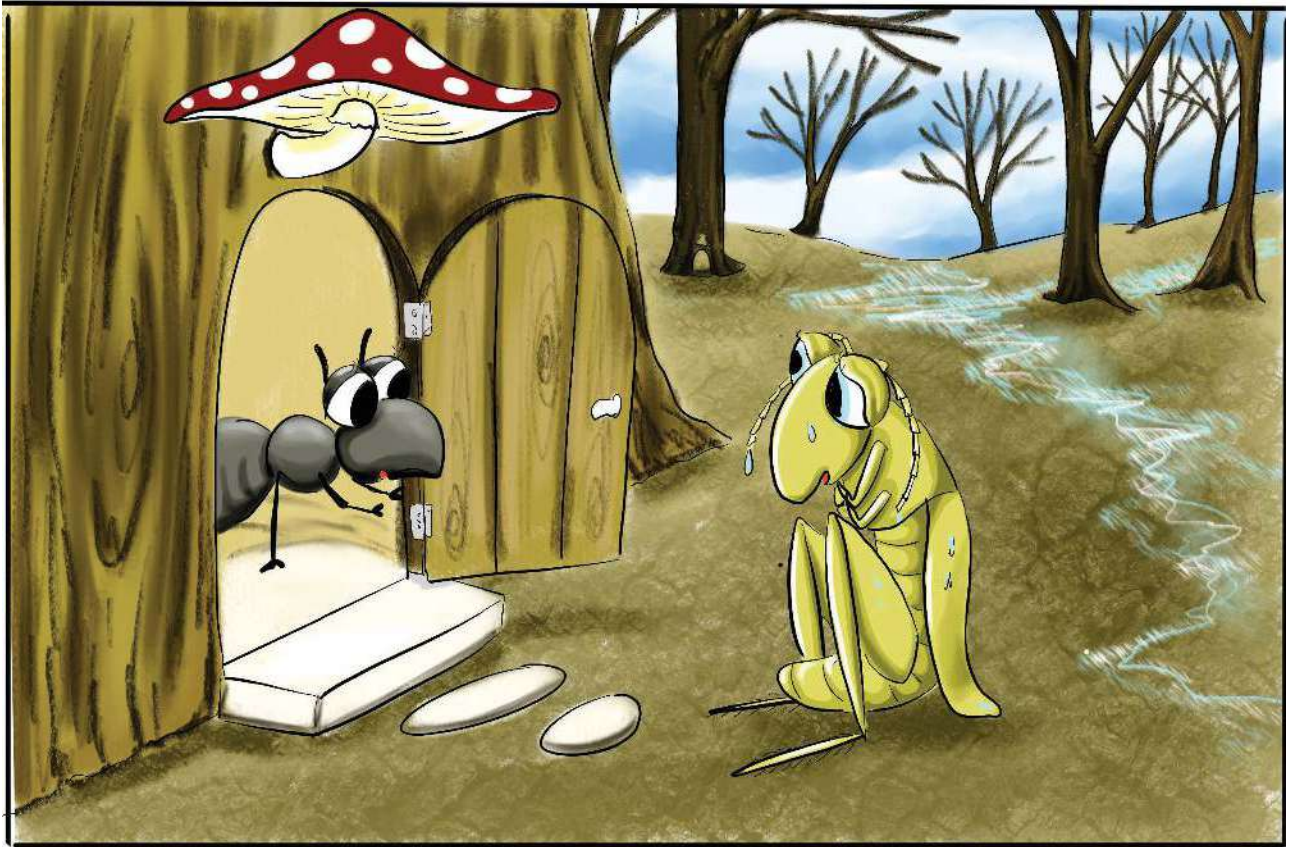


- ١- ماذا كَانَ وِلِيدٌ يَصْنَعُ فِي أَيَّامِ العُطْلِ مُنْذُ صِغَرِهِ؟
- ٢- ماذا أَرَادَ الأَبُ أَنْ يَكُونَ ابْنُهُ مُسْتَقْبَلًا؟
- ٣- ما الَّذِي كَانَ يُقْلِقُ وِلِيدًا؟
- ٤- لِمَاذَا اشْتَرَى وِلِيدٌ الحِصَالَةَ؟
- ٥- كَيْفَ بَدَأَ وِلِيدٌ بَعْدَ مَا عَلِمَ بِالحِصَالَةِ؟
- ٦- لِمَاذَا قَرَّرَ إِخْوَةُ وِلِيدٍ وَأَخَوَاتُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ كُلُّ مِنْهُمُ حِصَالَةً؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الجُنْدُبُ وَالنَّمْلَةُ

تَقْرَأُ:



فِي فَصْلِ الصَّيْفِ، وَقَفَ جُنْدُبٌ قَرِيباً مِنْ نَمْلَةٍ، فَوَجَدَهَا تَسْعَى بِجِدٍّ فِي جَمْعِ طَعَامِهَا، فَضَحِكَ سَاخِراً مِنْهَا، وَقَالَ لَهَا: تَعَالِي مَعِي؛ لِنُغْنِي، فَأَنَا أُغْنِي وَأَنْتِ تَرْقُصِينَ عَلَى لَحْنِ غِنَائِي، فَقَالَتْ: أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى مَا هُوَ أَنْفَعُ لَكَ؟ اجْمَعِ لِنَفْسِكَ طَعَاماً يَنْفَعُكَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، كَمَا أَفْعَلُ أَنَا، فَالْحُبُوبُ كَثِيرَةٌ الْآنَ، فَأَنَا أَجْمَعُهَا؛ لِأَتَعَدَّى عَلَيْهَا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، عِنْدَمَا يَمْنَعُنِي الْمَطَرُ وَالْبَرْدُ مِنَ الْخُرُوجِ. قَالَ الْجُنْدُبُ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَمَتَّعَ، وَأُغْنِي.

ذَهَبَ الصَّيْفُ مُسْرِعاً وَالْجُنْدُبُ يُغْنِي، وَجَاءَ الْخَرِيفُ، وَهَطَلَ الْمَطَرُ مُبَكِّراً، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْجُنْدُبُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى طَعَامٍ، وَكَادَ الْجُوعُ يَقْتُلُهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: سَأَذْهَبُ إِلَى جَارَتِي النَّمْلَةِ، فَأَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الطَّعَامِ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَيْهَا، قَالَتْ لَهُ: الطَّعَامُ الَّذِي جَمَعْتَهُ يَكْفِينِي فِي الشِّتَاءِ وَحْدِي، وَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَقْبَلْ نَصِيحَتِي، فِي الصَّيْفِ كُنْتَ تُغْنِي، فَارْقُصِي الْآنَ إِذْنًا!

خَرَجَ الْجُنْدُبُ مِنْ عِنْدِهَا نَادِماً يَلُومُ نَفْسَهُ، وَلَكِنْ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.



نَجِيبٌ شَفَوِيًّا:



- ١- في أَيِّ فَصْلِ يُعْنِي الْجُنْدُبُ؟
- ٢- مَا الْعَمَلُ النَّافِعُ الَّذِي دَلَّتِ النَّمْلَةُ الْجُنْدُبَ عَلَى فِعْلِهِ؟
- ٣- هَلْ قَبِلَ الْجُنْدُبُ النَّصِيحَةَ؟ وَمَاذَا قَالَ؟
- ٤- مَاذَا قَرَّرَ الْجُنْدُبُ عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَطِعْ تَوْفِيرَ طَعَامِهِ؟
- ٥- سَخِرَتِ النَّمْلَةُ مِنَ الْجُنْدُبِ، فَمَاذَا قَالَتْ لَهُ؟

نَفِّكْرُ:



- ١- مَا رَأَيْكَ فِي رَفْضِ النَّمْلَةِ إِعْطَاءِ الْجُنْدُبِ طَعَامًا؟
- ٢- مَا الْعِبْرُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ دَرْسِ (الْجُنْدُبِ وَالنَّمْلَةِ)؟
- ٣- لَوْ أَنَّ النَّمْلَةَ لَمْ تَجْمَعْ غِذَاءَهَا، وَلَبَّتْ طَلَبَ الْجُنْدُبِ، مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَهَا؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَكْتُبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ:

أ- هَطَلَ الْمَطَرُ مُبَكَّرًا.

ب- وَجَدَهَا تَسْعَى بِجِدٍّ.

ج- فَضَحِكَ سَاخِرًا مِنْهَا.

د- أَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الطَّعَامِ.

٢- نَمَلًا الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

أ- _____ جَمَعْتُ الْحُبُوبَ.

ب- _____ جَمَعْنَا الشُّمَارَ.

ج- _____ قَطَفَ الشُّمَارَ.

د- _____ قَطَفْتُمَا الشُّمَارَ.

هـ- _____ عَالَجَتِ الْجُرْحَ.

و- _____ يُسَاعِدَانِ النَّاسَ.

ز- _____ تُسَاعِدُنَ الْمُحْتَاجَ.

أَنَا، نَحْنُ، هُوَ، أَنْتِ

هُمَا، أَنْتُمَا، أَنْتِنَا



٣- نَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يُرَاقِبَانِ، يُصَفِّقُونَ، عَادَتَا، يَحْصُدْنَ، انْسَحَبُوا، يُمَشِّطْنَ.

أ- الْمُشَاهِدُونَ _____ لِلْفَائِزِينَ.

ب- الْمُهَاجِمُونَ _____ مِنَ الْمَوْقِعِ.

ج- الْحَارِسَانِ _____ الْمَكَانِ.

د- الْمُسَافِرَتَانِ _____ إِلَى الْوَطَنِ.

هـ- الْمُزَارِعَاتُ _____ الْقَمْحِ.

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

فَأَنَا أَجْمَعُهَا؛ لِأَتَغَذِّي عَلَيْهَا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، عِنْدَمَا يَمْنَعُنِي الْمَطَرُ وَالْبَرْدُ
مِنَ الْخُرُوجِ. قَالَ الْجُنْدُبُ: أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَمَتَّعَ، وَأُغْنِي.



٢- نَسَخَ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

ذَهَبَ الصَّيْفُ مُسْرِعًا وَالْجُنْدُ يُعْنِي، وَجَاءَ الْخَرِيفُ، وَهَطَلَ الْمَطَرُ مُبَكَّرًا،
وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْجُنْدُ أَنْ يَحْضِلَ عَلَى طَعَامٍ، وَكَادَ الْجَوْعُ يَقْتُلُهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
سَأَذْهَبُ إِلَى جَارَتِي النَّمْلَةَ، فَأَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الطَّعَامِ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَيْهَا، قَالَتْ
لَهُ: الطَّعَامُ الَّذِي جَمَعْتَهُ يَكْفِينِي فِي الشِّتَاءِ وَحَدِي، وَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَقْبَلْ
نَصِيحَتِي، فِي الصَّيْفِ كُنْتَ تُعْنِي، فَارْقُصِ الْآنَ إِذْنًا!

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

اجْمَعْ لِنَفْسِكَ طَعَامًا يَنْفَعُكَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

الإملاء

١- نَضَعُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ عَلَى أَوْخِرِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

- أ- قَرِيبٌ: _____
ب- سَاخِرٌ: _____
ج- نَمْلَةٌ: _____
د- ثِمَارٌ: _____
هـ- طَعَامٌ: _____
و- حُبُوبٌ: _____



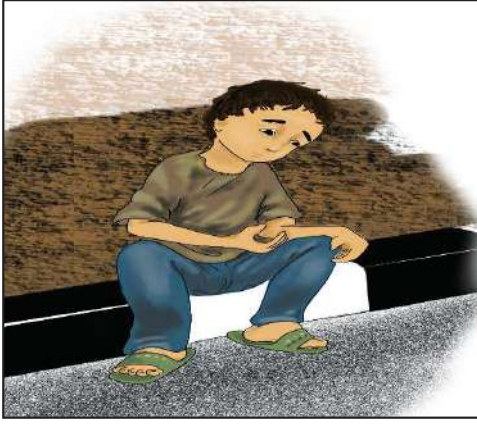
٢- نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

ذَهَبَ الصَّيْفُ مُسْرِعًا وَالْجُنْدُبُ يُغْنِي، وَجَاءَ الْخَرِيفُ، وَهَطَلَ الْمَطْرُ
مُبَكَّرًا، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْجُنْدُبُ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى طَعَامٍ، وَكَادَ الْجُوعُ يَقْتُلُهُ، فَقَالَ
فِي نَفْسِهِ: سَأَذْهَبُ إِلَى جَارَتِي النَّمْلَةِ، فَأَطْلُبُ مِنْهَا بَعْضَ الطَّعَامِ.

التَّعْبِيرُ:



نُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:



أ-

ب-

ج-



أ-

ب-

ج-



نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:



وَصَايَا جَدِّي

مُحَمَّدُ ضَمْرَةَ

أَوْصَانِي جَدِّي أَوْصَانِي وَأَبِي عَلَّمَنِي وَهَدَانِي
فَحَفِظْتُ وَصَايَا أَحِبَابِي وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ بِإِيمَانِي
أَنْ أَحْفَظَ عَهْدًا أَقْطَعُهُ وَأَكُونَ وَفِي الْخِلَانِ
وَأَجُودَ لِصَحْبِي مُبْتَسِمًا أَعْطِيهِمْ حُبِّي وَحَنَانِي
وَإِذَا وَعَدْتُ فَلَنْ أَنْسَى أَوْ أَخْلِفَ وَعْدَ الْإِنْسَانِ



رَسَائِلُ بِلا سَاعِ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (رِسَالَةِ الْحَاجَّةِ وَفِيَّةِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ما الَّذِي اعْتَادَتْ عَلَيْهِ الْحَاجَّةُ وَفِيَّةُ مِنْ ابْنِهَا؟
- ٢- لِمَاذَا قَلَقَتِ الْحَاجَّةُ وَفِيَّةُ؟
- ٣- ما الشَّائِعَةُ الَّتِي انْتَشَرَتْ فِي الْحَيِّ؟
- ٤- كَمْ شَهْرًا مَضَى حَتَّى وَصَلَتْهَا رِسَالَةُ ابْنِهَا؟
- ٥- لِمَاذَا طَلَبَتِ الْحَاجَّةُ وَفِيَّةُ مِنْ سَاعِي الْبَرِيدِ أَنْ يَقْرَأَ الرِّسَالَةَ؟
- ٦- بَكَتِ الْحَاجَّةُ وَفِيَّةُ مَرَّتَيْنِ، مَا سَبَبُ بُكَائِهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ؟
- ٧- لِلاَعْتِرَابِ مَنَافِعَ وَمَضَارَّ، نُنَاقِشُهَا.



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





رَسَائِلُ بِلَا سَاعٍ

نَقْرًا:



عِنْدَمَا رَأَيْتَنِي أُمِّي أُرْسِلُ الرِّسَائِلَ، وَأَسْتَقْبِلُهَا عَبْرَ بَرِيدِي الإِلِكْتْرُونِيِّ بِمَهَارَةٍ فَائِقَةٍ، قَالَتْ لِي: لَوْ تَعَلَّمِينَ يَا هُدَى كَيْفَ كَانَتِ الرِّسَائِلُ تُرْسَلُ وَتُسْتَقْبَلُ مِنْ قَبْلُ، كَانَ يَتِمُّ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ البَرِيدِ العَادِيِّ بَيْنَ المُرْسِلِ وَالمُسْتَقْبِلِ، وَكَانَ وُصُولُهَا إِلَى أَصْحَابِهَا يَتَطَلَّبُ وَقْتًا وَجُهْدًا وَمَالًا، وَيَتِمُّ التَّعَامُلُ مَعَهَا يَدَوِيًّا، فَكَانَ بَعْضُهَا يَضِيعُ، وَكَمْ كَانَ الأَهْلُ يَقْلِقُونَ عِنْدَمَا تَنْقَطِعُ أَخْبَارُ أَحْبَابِهِمْ فِي بِلَادِ العُرْبَةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ بِلَهْفَةٍ سَاعِي البَرِيدِ؛ فَالْعَلَّةُ يَحْمِلُ لَهُمْ رِسَالَةَ بُشْرَى، تُطْفِئُ نَارَ الشَّوْقِ.

صَحِيحٌ يَا هُدَى أَنَّهُ كَانَ لِلرِّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ؛ فَكَانَتْ تُكْتَبُ بِخَطِّ اليَدِ، وَنَشْتَمُ مِنْهَا رَائِحَةَ الأَحْبَةِ الَّذِينَ لَمَسَتْهَا أَيْدِيهِمْ، وَلَكِنَّ البَرِيدَ الإِلِكْتْرُونِيَّ سَهَّلَ عَلَيْنَا التَّوَاصُلَ، وَجَعَلْنَا نَسْتَقْبِلُ الرِّسَائِلَ بِلَا سَاعٍ، فَكَثُرَ بِسَبَبِهِ أَصْدِقَاؤُنَا، وَأَصْبَحْنَا عَلَى إِطْلَاعٍ دَائِمٍ عَلَى أَحْوَالِ الأَحْبَابِ وَالأَصْدِقَاءِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ المَعْمُورَةِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- كَيْفَ تُرْسِلُ هُدَى الرَّسَائِلَ وَتَسْتَقْبِلُهَا؟
- ٢- هَلْ كَانَتْ هُدَى مَاهِرَةً فِي إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ وَاسْتِقْبَالِهَا؟
- ٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي كُنَّا نُرْسِلُ مِنْ خِلَالِهِ رَسَائِلَنَا وَنَسْتَقْبِلُهَا قَبْلَ ظُهُورِ الْإِنْتَرْنِتِّ؟
- ٤- هَلْ تَحْتَاجُ الرَّسَائِلُ عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ إِلَى سَاعٍ؟
- ٥- لِمَاذَا كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي الْقَدِيمِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- نُقَارِنُ بَيْنَ الْبَرِيدِ الْعَادِيِّ وَالْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
- ٢- كَيْفَ أَصْبَحَ الْعَالَمُ بَعْدَ انْتِشَارِ الْإِنْتَرْنِتِّ؟



التَّدرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَلِيًّا
صَعَبَ
أَعْدَاؤُنَا
الانْقِطَاعُ
المُسْتَقْبِلُ
نَشْتُمُّ

المُرْسِلُ
التَّوَاصُلُ
يَدَوِيًّا
سَهْلَ
أَصْدِقَاؤُنَا

٢- نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هَذَا قَلَمٌ.	هَذِهِ مِسْطَرَةٌ.
_____ بَرِيدٌ.	_____ رِسَالَةٌ.
_____ بَيْتٌ.	_____ حَدِيقَةٌ.
_____ أَسَدٌ.	_____ لَبُؤَةٌ.
_____ مَتْحَفٌ.	_____ حِكَايَةٌ.



٣- أ- نَضَعُ اسْمَ الإِشَارَةِ (هَذَا) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

أ-

ب-

ج-

ب- نَضَعُ اسْمَ الإِشَارَةِ (هَذِهِ) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

أ-

ب-

ج-

الكتابة:



١- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

عِنْدَمَا رَأَيْتُنِي أُمِّي أُرْسِلُ الرِّسَائِلَ وَأَسْتَقْبِلُهَا عَبْرَ بَرِيدِي الإِلِكْتُرُونِيِّ بِمَهَارَةٍ
فَائِقَةٍ، قَالَتْ لِي: لَوْ تَعَلَّمِينَ يَا هُدَى كَيْفَ كَانَتِ الرِّسَائِلُ تُرْسَلُ وَتُسْتَقْبَلُ مِنْ قَبْلُ،
كَانَ يَتَمُّ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْعَادِيِّ بَيْنَ الْمُرْسِلِ وَالْمُسْتَقْبِلِ.



٢- نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

صَحِيحٌ يَا هُدَى أَنَّهُ كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ؛ فَكَانَتْ تُكْتَبُ بِخَطِّ الْيَدِ، وَنَشْتَمُ مِنْهَا رَائِحَةَ الْأَحْبَةِ الَّذِينَ لَمَسَتْهَا أَيْدِيهِمْ، وَلَكِنَّ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ سَهَّلَ عَلَيْنَا التَّوَاصُلَ، وَجَعَلْنَا نَسْتَقْبِلُ الرَّسَائِلَ بِلا سَاعِ.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ.

الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

وَكَانَ وُصُولُهَا إِلَى أَصْحَابِهَا يَتَطَلَّبُ وَقْتًا وَجُهْدًا وَمَالًا، وَيَتِمُّ التَّعَامُلُ مَعَهَا يَدَوِيًّا، فَكَانَ بَعْضُهَا يَضِيعُ، وَكَمْ كَانَ الْأَهْلُ يُقْلِقُونَ عِنْدَمَا تَنْقَطِعُ أَخْبَارُ أَحْبَابِهِمْ فِي بِلَادِ الْعُرْبَةِ! وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ بِلَهْفَةٍ سَاعِي الْبَرِيدِ؛ فَلَعَلَّهُ يَحْمِلُ لَهُمْ رِسَالَةَ بُشْرَى، تُطْفِئُ نَارَ الشُّوقِ.



التعبير:

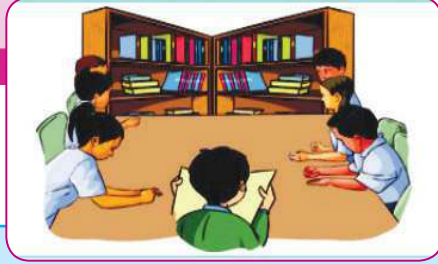


نُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَنُكَوِّنُ قِصَّةً:





وَطَنِي أَغْلَى



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْحَمَامَةِ الْعَائِدَةِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- أَيْنَ حَطَّتِ الْحَمَامَةُ؟
- ٢- لِمَاذَا كَانَتِ الْحَمَامَةُ تَبْكِي؟
- ٣- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتَهَا السَّمَكَةُ لِلْحَمَامَةِ؟
- ٤- مَتَى عَادَتِ الْحَمَامَةُ الْأُمُّ إِلَى عُشِّهَا؟
- ٥- نَصِفُ حَالَةَ الْحَمَامَةِ عِنْدَمَا فَقَدَتِ ابْنَتَهَا، وَحَالَتَهَا عِنْدَمَا وَجَدَتَهَا فِي الْعُشِّ.
- ٦- أَيْنَ كَانَتِ الْحَمَامَةُ الصَّغِيرَةُ؟
- ٧- نَسْتَنْجِبُ الْعِبْرَةَ مِنَ النَّصِّ.
- ٨- نَتَخَيَّلُ نِهَايَةَ أُخْرَى لِلْقِصَّةِ لَوْ لَمْ تَجِدِ الْحَمَامَةُ ابْنَتَهَا فِي الْعُشِّ.



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





وَطَنِي أَغْلَى

نَقْرًا:



كَانَتْ الدُّمُوعُ تَسِيلُ عَلَى خَدِّ جُودٍ، وَهُوَ يُودِّعُ أَهْلَهُ، وَيَقُولُ: سَأَغِيبُ
سَنْتَيْنِ، أَبْنِي فِيهِمَا مُسْتَقْبَلِي، وَأُحَقِّقُ حُلْمِي. سَافَرَ جُودٌ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بَائِعًا
مُتَجَوِّلاً فِي بِلَادِ الْعُرْبَةِ. جَدَّ فِي عَمَلِهِ. تَوَالَتِ السَّنَوَاتُ وَهُوَ مِنْهُمْ فِي
تِجَارَتِهِ، حَتَّى صَارَ تَاجِرًا كَبِيرًا، يَمْلِكُ ثَرْوَةً كَثِيرَةً.

وَذَاتَ يَوْمٍ، مَرِضَ جُودٌ، وَمَكَثَ فِي الْمَشْفَى أُسْبُوعًا، يُعَانِي الْأَلَمَ
وَالْوَحْدَةَ. لَمْ يَزُرْهُ فِي مَرَضِهِ أَحَدٌ، شَعَرَ أَنَّهُ غَرِيبٌ. اشْتَاقَ لِرُؤْيَا أَهْلِهِ
وَقَرَيْتِهِ. قَالَ فِي نَفْسِهِ: إِلَى مَتَى سَأَظَلُّ غَرِيبًا؟ فَفَكَرَ كَثِيرًا. قَرَّرَ أَنْ يَبِيعَ
مُتَمَلِّكَاتِهِ، وَيَعُودَ إِلَى وَطَنِهِ.

عِنْدَمَا لَامَسَتْ قَدَمَاهُ أَرْضَ وَطَنِهِ، أَحَسَّ بِالسَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ، اخْتَفَلَ
الْأَهْلُ وَالْأَصْدِقَاءُ بِعُودَتِهِ. بَدَأَ يُخَطِّطُ لِإِنْشَاءِ مَصْنَعٍ فِي قَرْيَتِهِ؛ كَيْ يُسَهِّمَ
فِي تَشْغِيلِ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ، وَيُحَافِظَ عَلَى ثَرْوَتِهِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ جُودٍ وَهُوَ يُودِّعُ أَهْلَهُ؟
- ٢- كَمْ سَنَةً نَوَى جُودٌ أَنْ يَغِيبَ؟
- ٣- مَاذَا عَمِلَ جُودٌ فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ؟
- ٤- لِمَاذَا قَرَّرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى وَطَنِهِ؟
- ٥- بِمِ أَحْسَسَ عِنْدَمَا لَامَسَتْ قَدَمَاهُ أَرْضَ وَطَنِهِ؟
- ٦- لِمَاذَا بَدَأَ يُحَطِّطُ لِإِنْشَاءِ مَصْنَعٍ فِي قَرْيَتِهِ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ لَا تَكُونُ بِإِمْتِلَاكِ الثَّرْوَةِ فَقَطُّ. نُنَاقِشُ ذَلِكَ.
- ٢- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نُنَمِّي ثَرَوَاتِنَا؟
- ٣- مَتَى يَشْعُرُ الْمُغْتَرِبُ بِالْأَلَمِ الْغُرْبَةِ؟



التَّدرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

يَشْتَرِي

الْحُزْنَ

شِفَاءً

كَسَلًا

يَسْتَقْبِلُ

مُنْهَمِكًا

يُودِعُ







يَبِيعُ

مَرَضًا

السَّعَادَةَ

جَدًّا

٢- نَكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أُولَيْكَ	أُولَيْكَ	هُؤُلَاءِ	هُؤُلَاءِ	هَاتَانِ	هَذَانِ
ناجِحَاتٌ	ناجِحُونَ	ناجِحَاتٌ	ناجِحُونَ	ناجِحَتَانِ	ناجِحَانِ
					
					مُبْدِعَانِ
					صَادِقَانِ



٣- نَضَعُ اسْمَ الْإِشَارَةِ مِنَ الْآيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك).

أ- _____ زَهْرَتَانِ.

ب- _____ مَصْنَعَانِ.

ج- _____ أَبْنَاءُ.

د- _____ عَامِلَاتٌ.

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

عِنْدَمَا لَامَسَتْ قَدَمَاهُ أَرْضَ وَطَنِهِ، أَحَسَّ بِالسَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ، اخْتَفَلَ الْأَهْلُ
وَالْأَصْدِقَاءُ بِعَوْدَتِهِ. بَدَأَ يُخَطِّطُ لِإِنْشَاءِ مَصْنَعٍ فِي قَرْيَتِهِ؛ كَيْ يُسَهِّمَ فِي تَشْغِيلِ
أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ، وَيُحَافِظَ عَلَى ثَرَوَتِهِ.

٢- نَنْسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

وَذَاتَ يَوْمٍ، مَرَضَ جَوْدٌ، وَمَكَثَ فِي الْمَشْفَى أُسْبُوعًا، يُعَانِي الْأَلَمَ وَالْوَحْدَةَ.
لَمْ يَزُرْهُ فِي مَرَضِهِ أَحَدٌ، شَعَرَ أَنَّهُ غَرِيبٌ. اشْتَقَّ لِرُؤْيَا أَهْلِهِ وَقَرْيَتِهِ. قَالَ فِي نَفْسِهِ:
إِلَى مَتَى سَأَظَلُّ غَرِيبًا؟ فَكَّرَ كَثِيرًا. قَرَّرَ أَنْ يَبِيعَ مُمْتَلَكَاتِهِ، وَيَعُودَ إِلَى وَطَنِهِ.



٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَامَسْتُ قَدَمَاهُ أَرْضَ وَطَنِهِ.

الإملاء

نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

كَانَتِ الدَّمُوعُ تَسِيلُ عَلَى خَدِّ جُودٍ، وَهُوَ يُودِّعُ أَهْلَهُ، وَيَقُولُ: سَأَغِيبُ سَنَتَيْنِ،
أَبْنِي فِيهِمَا مُسْتَقْبَلِي، وَأُحَقِّقُ حُلْمِي. سَافَرَ جُودٌ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بَائِعاً مُتَجَوِّلاً فِي بِلَادِ
الْغُرْبَةِ. جَدَّ فِي عَمَلِهِ. تَوَالَتِ السَّنَوَاتُ وَهُوَ مُنْهَمِكٌ فِي تِجَارَتِهِ، حَتَّى صَارَ تَاجِراً
كَبِيراً، يَمْلِكُ ثَرَوَةً كَثِيرَةً. سَافَرَ جُودٌ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بَائِعاً مُتَجَوِّلاً فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ.

التَّعْبِيرُ:



نُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ لِتَكُونِ فِقْرَةً، وَنَكْتُبُهَا فِي الدَّفْتَرِ:

١- صَارَ تَاجِراً كَبِيراً، يَمْلِكُ ثَرَوَةً كَثِيرَةً.

٢- قَرَّرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى وَطَنِهِ.

٣- مَرَضَ جُودٌ، وَمَكَثَ فِي الْمَشْفَى أُسْبُوعاً.

٤- سَافَرَ جُودٌ، وَبَدَأَ يَعْمَلُ بَائِعاً مُتَجَوِّلاً فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ.

٥- شَعَرَ بِالْأَلَمِ وَالْوَحْدَةِ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَزُرْهُ أَحَدٌ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

أَحْلَامُ الْيَقَظَةِ



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْحَيَاةُ تَحَدُّ وَعَمَلٌ):



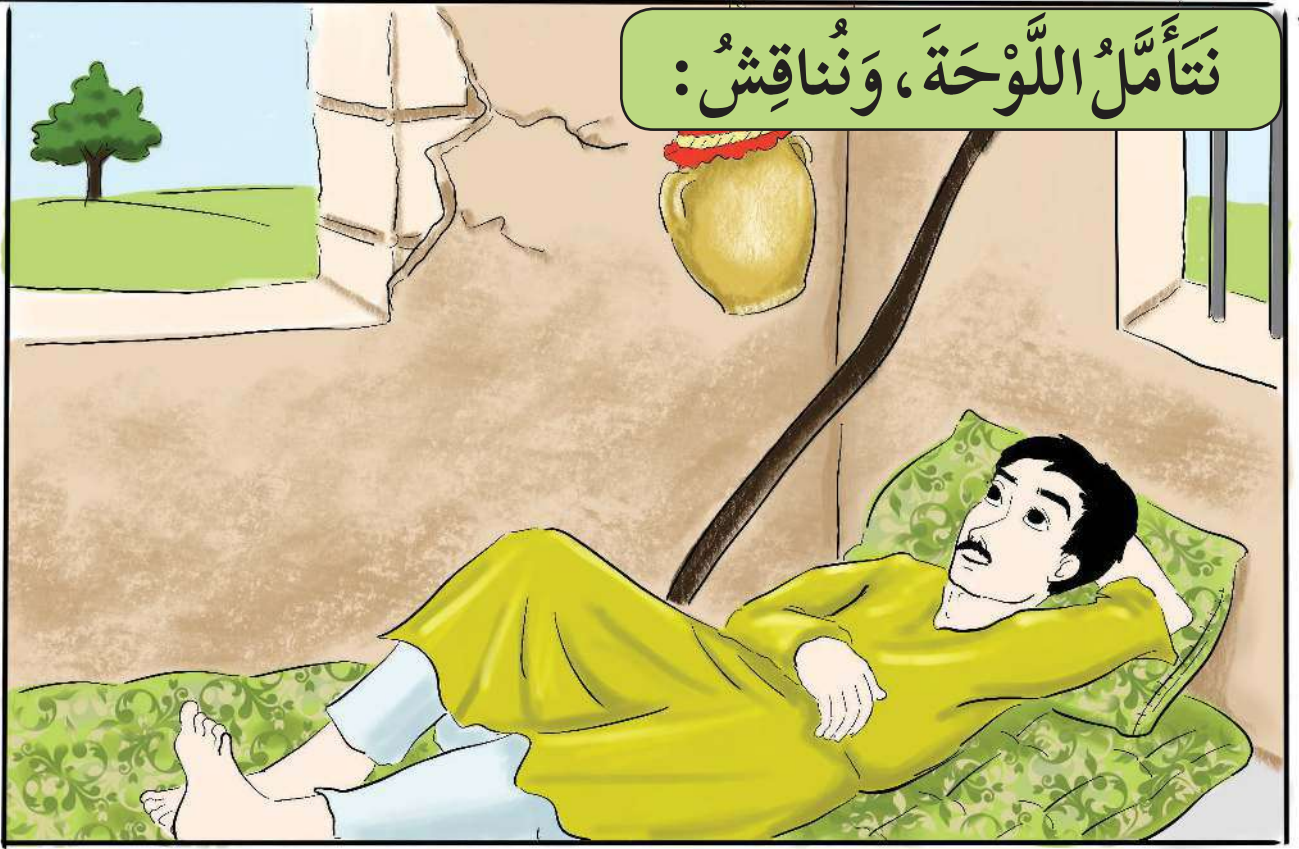
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

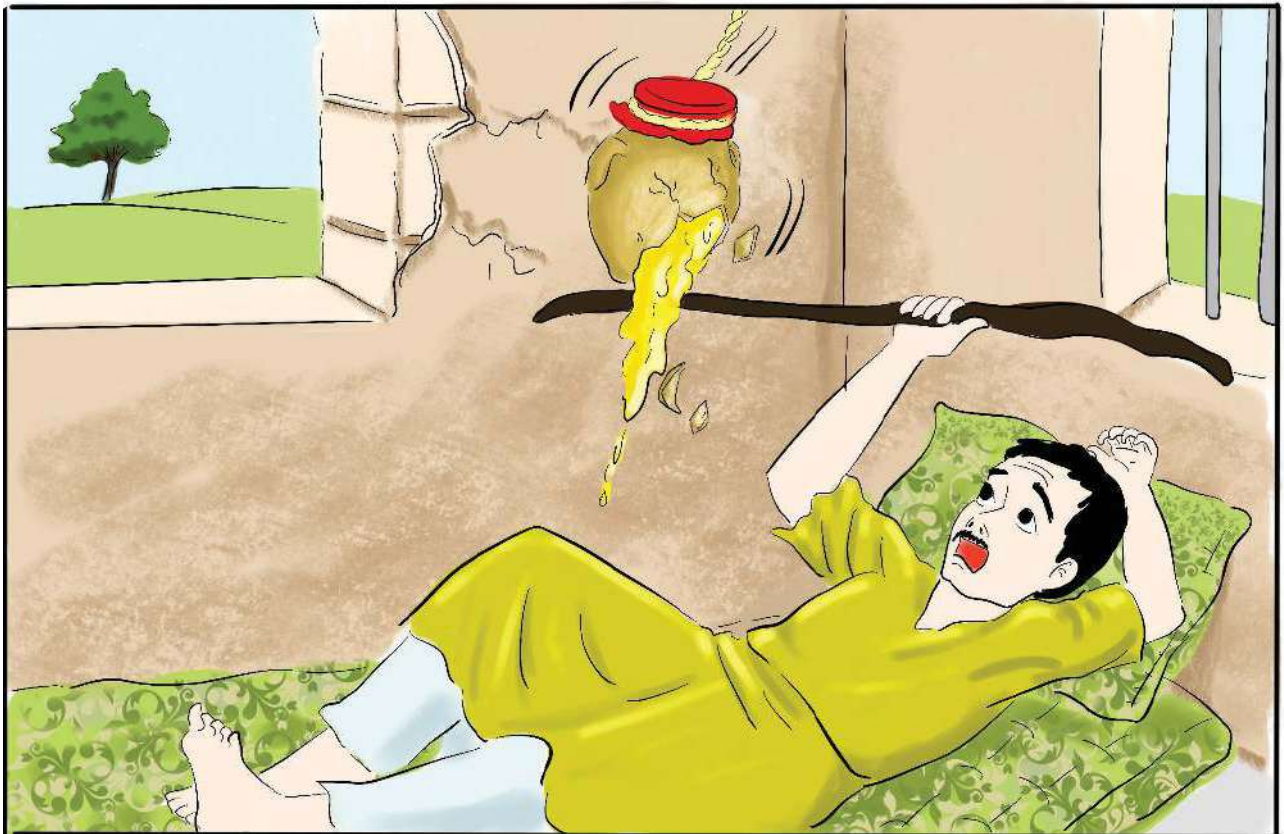


- ١- هَلِ الْحَيَاةُ مُجَرَّدُ حَظٍّ؟
- ٢- مَتَى يَكُونُ الْجُهْدُ كَبِيرًا؟
- ٣- مَا الَّذِي يَجْعَلُ شَخْصًا يَتَفَوَّقُ عَلَى آخَرَ؟
- ٤- مَاذَا صَنَعَ الَّذِينَ تَفَوَّقُوا فِي الدِّرَاسَةِ حَتَّى تَفَوَّقُوا؟
- ٥- مَا هَدَفُكَ فِي الْحَيَاةِ؟
- ٦- لَنْ نَحْصُلَ عَلَى الْعَسَلِ إِلَّا بَعْدَ لَسْعَاتِ النَّحْلِ. نُنَاقِشُ ذَلِكَ.



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





أَحْلَامُ الْيَقَظَةِ

نَقْرًا:



حَكَتْ لِي جَدَّتِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَزِيدُ عِنْدَهُ الْعَسْلُ، فَيَفْرَعُهُ فِي جَرَّةٍ،
يُعَلِّقُهَا فِي بَيْتِهِ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُسْتَلْقِيًا وَالْجَرَّةُ مُعَلَّقَةٌ فَوْقَ رَأْسِهِ، تَذَكَّرَ غَلَاءَ
الْعَسَلِ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: أبيعُ هَذِهِ الْجَرَّةَ بِدِينَارٍ، وَأشْتري بِهِ عَشْرَ عَنَزَاتٍ،
ثُمَّ يَحْمِلُنَّ، وَيَلِدْنَ، وَبَعْدَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ، سَيُصْبِحُ عِنْدِي أَلْفُ عَنَزَةٍ.

بَعْدَهَا أبيعُ الْعَنَزَاتِ، فَأشْتري بِأَثْمَانِهَا مِئَةَ بَقْرَةٍ، وَكَثِيرًا مِنَ الْبُذُورِ،
أَزْرَعُهَا، وَأَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَبَعْدَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ أُخْرَى يُصْبِحُ عِنْدِي كَثِيرٌ
مِنَ الْبَقْرِ وَالزَّرْعِ، ثُمَّ أبيعُ بَعْضًا مِنَ الْبَقْرِ وَالزَّرْعِ، وَأُبْنِي بَيْتًا جَمِيلًا،
وَأَتَزَوَّجُ امْرَأَةً جَمِيلَةً ذَاتَ حَسَبٍ، تَلِدُ لِي ابْنًا، أَعْمَلُ عَلَى تَرْبِيَّتِهِ وَتَأْدِيْبِهِ؛
كَيْ يُصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ رَجُلًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، فَإِنْ عَصَى أَمْرِي، ضَرَبْتُهُ
بِالْعَصَا هَكَذَا، وَرَفَعَ الْعَصَا يُشِيرُ بِهَا، فَأَصَابَتِ الْجَرَّةَ، فَاثْبَتَتْ، فَسَاحَ
الْعَسْلُ عَلَى رَأْسِهِ وَلِحْيَتِهِ وَثِيَابِهِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ما الَّذِي كَانَ يَزِيدُ عِنْدَ الرَّجُلِ فَيُفْرَغُهُ فِي جَرَّةٍ؟
- ٢- مَاذَا تَذَكَّرَ الرَّجُلُ وَهُوَ مُسْتَلْقٍ؟
- ٣- بِكُمْ تَوَقَّعَ الرَّجُلُ أَنْ يَبِيعَ الْجَرَّةَ؟
- ٤- مَاذَا سَيَصْنَعُ مَعَ ابْنِهِ إِنْ خَالَفَ أَمْرَهُ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- مَاذَا قُصِدَ بِعُنْوَانِ الدَّرْسِ (أَحْلَامُ الْيَقِظَةِ)؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟
- ٣- مَا رَأَيْكَ فِي تَأْدِيبِ الْأَبِ وَلَدَهُ بِالْعَصَا؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَخْتَارُ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

(رَوَتْ، مُمَدِّدًا، سَالَ، أَصْلِي، لَدَيَّ، خَالَفَ)

أ- فَإِنْ عَصَى أَمْرِي، ضَرَبْتُهُ.

ب- حَكَتْ لِي جَدَّتِي.

ج- وَيَيْنَمَا كَانَ مُسْتَلْقِيًا.

د- أَتَزَوَّجُ امْرَأَةً ذَاتَ حَسَبٍ.

هـ- يُصْبِحُ عِنْدِي كَثِيرٌ مِنَ الْبَقَرِ وَالزَّرْعِ.

٢- نَضَعُ حَرْفَ الْجَرِّ (مِنْ، إِلَى، عَلَى، فِي، عَنِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

أ- كَانَ الرَّجُلُ يُفْرِغُ الْعَسَلَ _____ جَرَّةً.

ب- أُرِيدُ الْعُودَةَ _____ وَطَنِي.

ج- سَاخَ الْعَسَلُ _____ رَأْسِهِ.

د- كَانَتِ السَّجِينَةُ تَبْحَثُ _____ طَرِيقَةَ لِلْخُرُوجِ.

هـ- سَافَرْتُ _____ حَيْفَا _____ يَافَا.



٣- نَكُونُ جُمْلَةً مُشَابِهَةً، فِيهَا حَرْفُ الْجَرِّ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ- الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ.

ب- يَعِيشُ الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ.

ج- مَشَيْتُ مِنْ رَامِ اللَّهِ إِلَى الْقُدْسِ.

د- قَفَزَ الْحِصَانُ عَنِ الْحَوَاجِزِ.

الْكِتَابَةُ:



١ - نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

بَعْدَهَا أُبَيْعُ الْعَنْزَاتِ، فَاشْتَرَيْ بِأَثْمَانِهَا مِئَةَ بَقَرَةٍ، وَكَثِيرًا مِنَ الْبُذُورِ، أَزْرَعُهَا،
وَأَحْرُتُ الْأَرْضَ، وَبَعْدَ خَمْسِ سِنَوَاتٍ أُخْرَى يُصْبِحُ عِنْدِي كَثِيرٌ مِنَ الْبَقَرِ وَالزَّرْعِ.



٢- نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

حَكَتْ لِي جَدَّتِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَزِيدُ عِنْدَهُ الْعَسَلُ، فَيُفَرِّغُهُ فِي جَرَّةٍ، يُعَلِّقُهَا فِي بَيْتِهِ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُسْتَلْقِيًا وَالْجَرَّةُ مُعَلَّقَةٌ فَوْقَ رَأْسِهِ، تَذَكَّرَ غَلَاءَ الْعَسَلِ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: أبيعُ هَذِهِ الْجَرَّةَ بِدِينَارٍ، وَأشْتري بِهِ عَشْرَ عَنَزَاتٍ، ثُمَّ يَحْمِلُنَّ، وَيَلِدْنَ، وَبَعْدَ خَمْسِ سَنَوَاتٍ، سَيُصْبِحُ عِنْدِي أَلْفُ عَنَزَةٍ.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

أَبْنِي بَيْتًا جَمِيلًا، وَأَتَزَوَّجُ امْرَأَةً جَمِيلَةً.

الإملاء

١- نَقْرًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنَلَا حِظَّ الْأَحْرَفِ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ:
باعوا، اعتمدوا، حاولوا، أصبَحوا، زرعوا.



نستنتج:



الألفُ الفارقةُ (التفريق): هِيَ الألفُ الَّتِي تُكْتَبُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ في
الفِعْلِ، وَلَا تُلفَظُ.

٢- نُكْمِلُ، كَمَا في المِثَالِ:

اسْتَقَلُّوا

اسْتَقَلَّ

زَرَعَ

رَفَعَ

انْطَلَقَ

سَبَحَ

تَفَاهَمَ

اسْتَعَدَّ

أَكْرَمَ

٣- نَكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ المُعَلِّمِ).



التعبير:



نعيدُ ترتيبَ الجُمَلِ الآتية؛ لتكوينِ فقرة:

- ١- وَأَخَذَ يُمارِسُ التَّدْرِيبَاتِ، وَيَعْتَنِي بِجَسَدِهِ.
- ٢- حازَ عَلَى لِقَبِ بَطَلِ فَلَسْطِينِ لِسَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ.
- ٣- شارَكَ فِي بُطُولَاتٍ عَدِيدَةٍ، وَفازَ فِي كَثِيرٍ مِنْهَا.
- ٤- كانَ يَحْلُمُ أَنْ يُصْبِحَ بَطَلاً فِي السَّبَّاحَةِ.
- ٥- انضَمَّ إِلَى صُفُوفِ نَادِي السَّبَّاحَةِ.
- ٦- نادِرٌ مِنْ عُشَّاقِ رِياضَةِ السَّبَّاحَةِ، وَمِنْ المُعْجَبِينَ بِهَا.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

النَّفْعُ طَبْعِي



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْحَكِيمِ وَالْعَقْرَبِ):



نُجِيبُ شَفْوِيًّا:



- ١- لِمَاذَا جَلَسَ الْحَكِيمُ عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ؟
- ٢- كَمْ مَرَّةً حَاوَلَ الْحَكِيمُ انْقَاذَ الْعَقْرَبِ حَتَّى نَجَحَ فِي ذَلِكَ؟
- ٣- مَاذَا قَالَ الصَّبِيُّ لِلْحَكِيمِ؟
- ٤- بِمَاذَا عَلَّلَ الْحَكِيمُ انْقَاذَهُ الْعَقْرَبِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا لَسَعَتْهُ مَرَّتَيْنِ؟
- ٥- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْحَكِيمِ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُنَاقِشُ:





النَّفْعُ طَبْعِي

نَقْرًا:



كَانَ فِي قَرَبَتِنَا رَجُلٌ طَيِّبٌ يُحِبُّ النَّاسَ، وَيَجِدُ رَاحَتَهُ فِي مُسَاعَدَتِهِمْ،
وَكَانَ كُلَّمَا أَقْبَلَ الظَّلَامُ، عَلَّقَ عَلَى الطَّرِيقِ قُرْبَ مَنْزِلِهِ مِصْبَاحًا، يُنِيرُ
الطَّرِيقَ لِلنَّاسِ، فَيَأْتِي وَلَدٌ شَقِيٌّ، فَيَكْسِرُهُ، ثُمَّ يُعَلِّقُ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ مِصْبَاحًا
آخَرَ، فَيَأْتِي الشَّقِيٌّ فَيَكْسِرُهُ، وَهَكَذَا اسْتَمَرَ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ.

قَالَ النَّاسُ لِلرَّجُلِ: كُفَّ عَن تَعْلِيقِ الْمِصْبَاحِ، فَخُنَّ نَعْدُوكَ، فَقَالَ:
أَنَا مِثْلُ الْحَمَامَةِ الَّتِي رَأَتْ حَرِيقًا هَائِلًا فِي الْغَابَةِ، فَأَخَذَتْ تَذْهَبُ إِلَى
النَّبْعِ، فَتَمَلُّ مِنْقَارَهَا، وَتَذْهَبُ إِلَى الْحَرِيقِ، فَتُفَرِّغُ مَا فِيهِ مِنْ مَاءٍ، فَقِيلَ
لَهَا: وَمَاذَا عَسَاكَ سَتَفْعَلِينَ بِمَلْءِ مِنْقَارِكَ مَعَ حَرِيقِ هَائِلٍ؟! فَقَالَتْ: أَنَا
أُحَاوِلُ الْمُسَاعَدَةَ، وَالنَّفْعُ طَبْعِي.

وَأَمَّا شَأْنُ هَذَا الَّذِي يَكْسِرُ الْمِصْبَاحَ، فَيَحْرِمُ النَّاسَ مِنْ نُورِهِ، فَيَتَعَثَّرُونَ
فِي الطَّرِيقِ، فَهُوَ مِثْلُ الْعَقْرَبِ، عِنْدَمَا سُئِلَتْ: مَا بِالْكَ تَلْسَعِينَ الْمُحْسِنَ
قَبْلَ الْمُسِيءِ؟! فَقَالَتْ: الْأَذَى طَبْعِي.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- فِيمَ كَانَ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ يَجِدُ رَاحَتَهُ؟
- ٢- مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يَفْعَلُ عِنْدَمَا يَحُلُّ الظَّلَامُ؟
- ٣- مَا الَّذِي كَانَ الْوَلَدُ الشَّقِيَّ يَفْعَلُهُ مَعَ الْمَصْبَاحِ؟
- ٤- بِمِ شَبَّهَ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ نَفْسَهُ عِنْدَمَا طَلِبَ مِنْهُ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ تَعْلِيْقِ الْمَصَابِيْحِ؟
- ٥- لِمَاذَا تَلَسَّعَ الْعَقْرَبُ الْمُحْسِنَ قَبْلَ الْمُسِيءِ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- إِذَا حَاوَلْنَا أَنْ نَقُومَ بِالْمَعْرُوفِ، وَمَنْعَنَا بَعْضُ النَّاسِ مِنْ ذَلِكَ، فَمَاذَا نَصْنَعُ؟
- ٢- لَوْ التَّقِينَا الرَّجُلَ الشَّقِيَّ الَّذِي كَانَ يَكْسِرُ الْمَصْبَاحَ، مَاذَا سَنَفْعَلُ مَعَهُ؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١- نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

اِسْتَمَرَ .
اِشْقَاؤُهُمْ .
الْأَذَى .
خَبِيثٌ .
الْمَصَابِيحُ .
يَكْرَهُ .

أ- النَّفْعُ
ب- طَيِّبٌ
ج- يُحِبُّ
د- كَفَّ
هـ- اِسْعَادُهُمْ .

٢- نَضَعُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ (لِ، بِ، كَ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- تَدَخَّرَجَ الْحَجَرُ _____ الْكُرَّةَ .
- ٢- نَضَحِّي _____ النَّفْسِ وَالْمَالِ .
- ٣- _____ الطَّعَامِ -وَأَنَا جَائِعٌ- طَعْمٌ لَذِيذٌ .
- ٤- الْعِنَبُ _____ الْعَسَلِ، حُلُوٌّ طَعْمُهُ .
- ٥- كَانَتْ الرِّسَائِلُ تُكْتَبُ _____ خَطِّ الْيَدِ .



٣- نَصِلُ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْجَوَابِ الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ:

أ- كَيْفَ يَبْدُو وَجْهُ الْفَتَاةِ؟

ب- لِمَنْ نُعْطِي الصَّدَقَةَ؟

ج- كَيْفَ مَرَّ السَّهْمُ؟

د- بِمَ نَحْرَتُ الْأَرْضِ؟

هـ- لِمَنْ مُنِحَتِ الْجَائِزَةُ؟

لِلْفُقَرَاءِ.

بِالْمِحْرَاطِ.

لِلفَائِزَةِ.

بِالسَّيْفِ.

كَالصَّارُوخِ.

كَالقَمَرِ.

الْكِتَابَةُ:



١- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

وَأَمَّا شَأْنُ هَذَا الَّذِي يَكْسِرُ الْمِصْبَاحَ، فَيَحْرِمُ النَّاسَ مِنْ نُورِهِ، فَيَتَعَثَّرُونَ
فِي الطَّرِيقِ، فَهُوَ مِثْلُ الْعَقْرَبِ، عِنْدَمَا سُئِلْتُ: مَا بِالْكَ تَلْسَعِينَ الْمُحْسِنَ قَبْلَ
الْمُسِيءِ؟! فَقَالَتْ: الْأَذَى طَبْعِي.



٢- نَنْسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

قَالَ النَّاسُ لِلرَّجُلِ: كُفَّ عَنِ تَعْلِيْقِ الْمَصَائِحِ، فَخَنُ نَعْدُرُكَ، فَقَالَ: أَنَا
مِثْلُ الْحَمَامَةِ الَّتِي رَأَتْ حَرِيقًا هَائِلًا فِي الْغَابَةِ، فَأَخَذَتْ تَذْهَبُ إِلَى النَّبْعِ، فَتَمْلَأُ
مِنْقَارَهَا، وَتَذْهَبُ إِلَى الْحَرِيقِ، فَتَقْرَعُ مَا فِيهِ مِنْ مَاءٍ.

٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَنَا أَحَاوِلُ الْمُسَاعَدَةَ، وَالنَّفْعُ طَبْعِي.

نَكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).

الإملاء

التعبير:



نُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ؛ لِتَكُونِ فِقْرَةً، وَنَكْتُبُهَا فِي الدَّفْتَرِ:

- ١- تَلَقَّى الْعِلَاجَ اللَّازِمَ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَنْزِلِهِ.
- ٢- سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ فَكُسِرَتْ رِجْلُهُ.
- ٣- رَكِبَ مُحَمَّدٌ دَرَّاجَتَهُ، وَأَنْطَلَقَ مُسْرِعًا فِي الشَّارِعِ.
- ٤- اتَّصَلَ جَارُهُ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
- ٥- اصْطَدَمَ مُحَمَّدٌ بِعَمُودٍ عَلَى يَمِينِ الشَّارِعِ.
- ٦- حَضَرَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ، وَنَقَلَتْهُ إِلَى مُجْمَعِ فَلَسْطِينَ الطَّبَّيِّ.



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ!



نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (جَمَالِ الرَّبِيعِ):



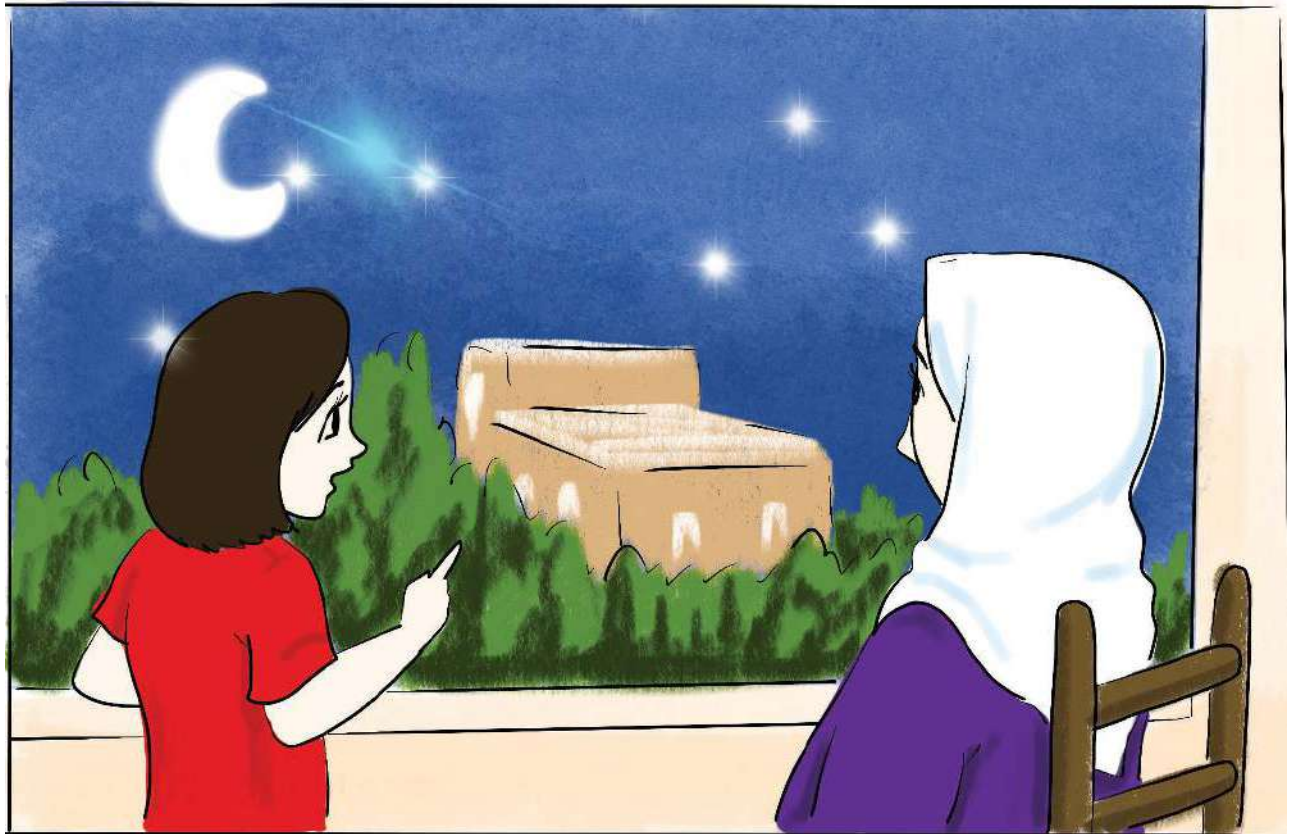
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

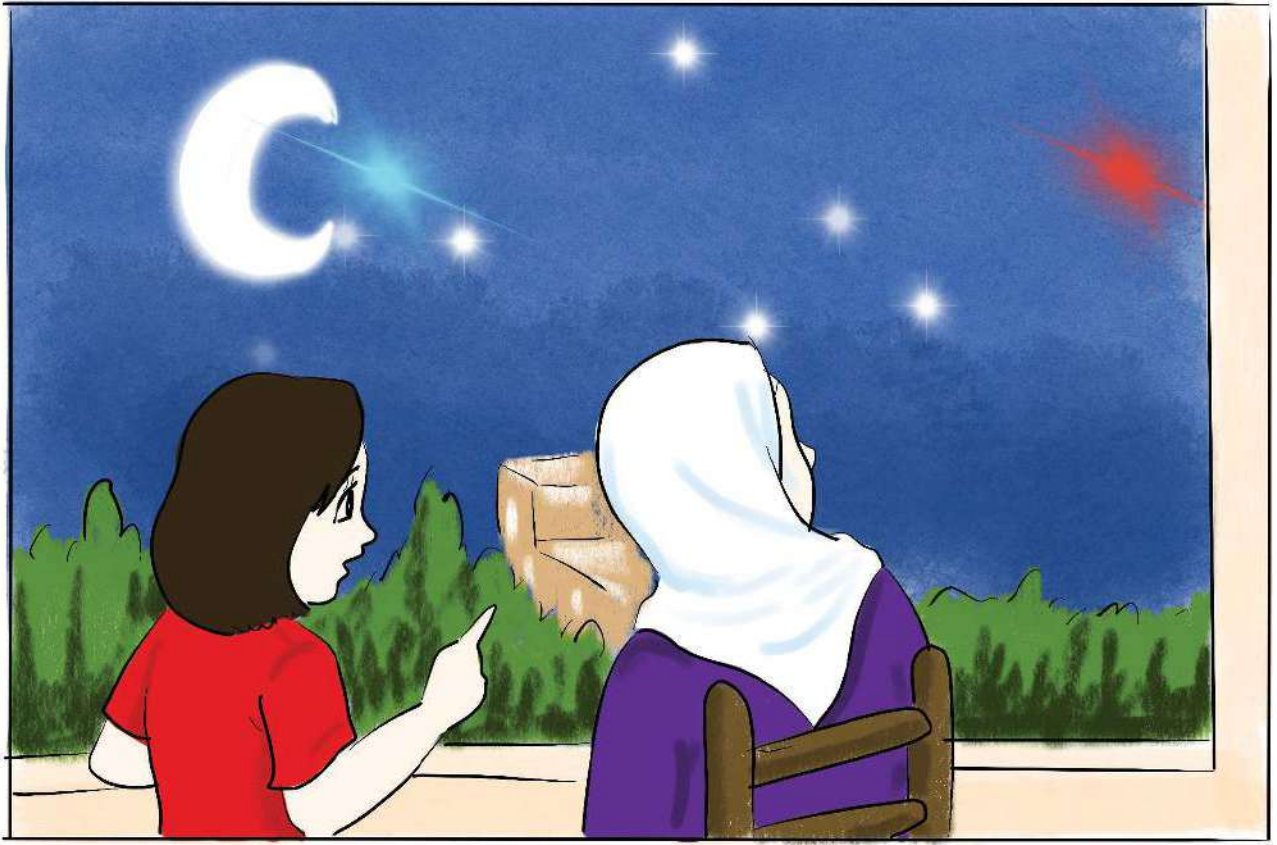


- ١- مَا أَجْمَلُ فُصُولِ الْعَامِ؟
- ٢- مَا الَّذِي تَحْمِلُهُ النَّسَائِمُ عِنْدَمَا تَهُبُّ فِي الرَّبِيعِ؟
- ٣- كَيْفَ تَبْدُو الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- ٤- لِمَاذَا يَبْقَى النَّاسُ فِي بُيُوتِهِمْ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟
- ٥- مَا اللَّوْنُ الْغَالِبُ عَلَى شَقَائِقِ النُّعْمَانِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ، وَنُناقِشُ:





ما أَجْمَلَ السَّمَاءِ!

نَقْرَأُ:



نَظَرْتُ سَمَاحَ إِلَى السَّمَاءِ فِي لَيْلَةٍ صَافِيَةٍ مِنْ لِيَالِي الصَّيْفِ، فَأَبْصَرْتُ
الْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَبَعْضَ الْكَوَاكِبِ، فَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ السَّمَاءِ!

وَفِي وَسْطِ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ، رَأَتْ جِرْمًا مُتَالِقًا بِجَانِبِ
الْقَمَرِ، يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الزُّرْقَةِ، فَسَأَلَتْ أُمُّهَا: مَا هَذَا يَا أُمِّي؟ قَالَتْ: هَذَا
كَوْكَبُ الزُّهْرَةِ، أَوْ شَقِيقَةُ الْقَمَرِ، كَمَا تُسَمِّيهِ الْعَرَبُ. قَالَتْ سَمَاحُ: يَا
إِلَهِي، لَوْنُهُ مُزَهَّرٌ فِعْلًا!

وَبَيْنَمَا كَانَتْ سَمَاحُ تَتَأَمَّلُ فِي السَّمَاءِ، رَأَتْ جِرْمًا يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى
الْحُمْرَةِ، وَيُرْسِلُ وَمَضَاتٍ مُرْتَعِشَةً مِنَ الضَّوِّ، قَالَتْ لِأُمِّهَا: انْظُرِي يَا أُمِّي
إِلَى ذَلِكَ الْجِرْمِ، مَا اسْمُهُ؟ قَالَتْ أُمُّهَا: هَذَا كَوْكَبُ الْمَرِيخِ.

قَالَتْ سَمَاحُ: عَالَمُ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ عَالَمٌ مُمْتِعٌ حَقًّا، قَالَتْ أُمُّهَا:
عِنْدَمَا تَكْبُرِينَ، ادْرُسِي عِلْمَ الْفَلَكَ؛ كَيْ تُصْبِحِي عَالِمَةً فَلَكِ.



نُجَيْبٌ شَفَوِيًّا:



- ١- في أَيِّ فَصْلِ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ، نَظَرْتُ سَمَاحٌ إِلَى السَّمَاءِ؟
- ٢- مَا اسْمُ الْكَوْكَبِ الَّذِي رَأَتْهُ سَمَاحٌ بِجَانِبِ الْقَمَرِ؟
- ٣- مَاذَا نُسَمِّي الْعَالِمَ الَّذِي يَدْرُسُ النُّجُومَ؟
- ٤- مَا لَوْنُ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ؟
- ٥- تَعَجَّبْتُ سَمَاحٌ لَمَّا أَبْصَرَتِ السَّمَاءَ، فَمَاذَا قَالَتْ؟

نُفَكِّرُ:



- ١- أَيُّهُمَا أَسْهَلُ: الصُّعُودُ إِلَى الْفَضَاءِ أَمْ الْعَوْصُ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ؟
- ٢- لَوْ قُدِّرَ لَكَ أَنْ تَزُورَ الْقَمَرَ. مَاذَا سَتَفْعَلُ عَلَى سَطْحِهِ؟



التدريبات اللغوية:



١- نكتب معاني ما تحته خطوط فيما يأتي:

أ- يَمِيلُ لَوْنُ الكَوْكَبِ إِلَى الحُمْرَةِ.

ب- يُرْسِلُ المَرِيخُ وَمَضَاتٍ مُرْتَعِشَةً.

ج- أَبْصَرْتُ سَمَاحَ القَمَرِ والنُّجُومِ.

د- لَوْنُ كَوْكَبِ الزُّهْرَةِ مُزْهِرٌ.

هـ- وَسَطَ النُّجُومِ المُتَلَاثِيَّةِ، رَأَتْ نَجْمًا.

و- رَأَتْ سَمَاحَ جِرْمًا مُتَالِقًا بِجَانِبِ القَمَرِ.

٢- نضع خطأ تحت أحرف الجر فيما يأتي:

وَبَيْنَمَا كَانَتْ سَمَاحٌ تَتَأَمَّلُ فِي السَّمَاءِ، رَأَتْ جِرْمًا يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الحُمْرَةِ،
وَيُرْسِلُ وَمَضَاتٍ مُرْتَعِشَةً مِنَ الضَّوءِ، قَالَتْ لِأُمِّهَا: انظري يا أُمِّي إِلَى ذَلِكَ
الجِرمِ، مَا اسْمُهُ؟ قَالَتْ أُمُّهَا: هَذَا كَوْكَبُ المَرِيخِ.

٣- نضع حرف الجر المناسب في الفراغ:

أ- الفارسُ _____ الأسدِ فِي الشَّجَاعَةِ. ب- يَقِفُ العُصْفُورُ _____ العُصْنِ.

ج- عفا القاضي _____ المذنبِ. د- نَصُرُ الحَقَّ _____ اليَدِ وَاللِّسَانِ.



الكتابة:



١- نكتب ما يأتي في الفراغ:

وَفِي وَسْطِ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ، رَأَتْ جِرْمًا مُتَالِقًا بِجَانِبِ الْقَمَرِ،
يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الزُّرْقَةِ، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: مَا هَذَا يَا أُمِّي؟ قَالَتْ: هَذَا كَوْكَبُ الزُّهْرَةِ.

٢- ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

وَبَيْنَمَا كَانَتْ سَمَاحٌ تَتَأَمَّلُ فِي السَّمَاءِ، رَأَتْ جِرْمًا يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى
الْحُمْرَةِ، وَيُرْسِلُ وَمَضَاتٍ مُرْتَعِشَةً مِنَ الضَّوِّءِ، قَالَتْ لِأُمِّهَا: انْظُرِي يَا أُمِّي
إِلَى ذَلِكَ الْجِرْمِ، مَا اسْمُهُ؟ قَالَتْ أُمُّهَا: هَذَا كَوْكَبُ الْمَرِيخِ.



٣- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

عَالَمُ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ عَالَمٌ مُمْتِعٌ حَقًّا.



نُكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).

التَّعْبِيرُ:



نُكُونُ فِقْرَةً مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَنَحْذِفُ الْجُمَلَ الزَّائِدَةَ:

- ١- وَتَمْتَازُ بِجَوْهَا الْمُعْتَدِلِ الرَّائِعِ.
- ٢- يَأْتِي إِلَيْهَا الزَّائِرُونَ.
- ٣- حَيْفَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ .
- ٤- وَيَسْبَحُوا عَلَى شَاطِئِهَا الْجَمِيلِ.
- ٥- وَهِيَ تَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْمَوْزِ.
- ٦- تَقَعُ شَمَالَ فِلَسْطِينَ، بِالْقُرْبِ مِنْ عَكَا.
- ٧- لَيْسْتَمْتَعُوا بِمَنَاظِرِهَا الرَّائِعَةِ.
- ٨- عَاصِمَةُ دَوْلَةِ فِلَسْطِينَ.





نُغْنِي، وَنَحْفَظُ:

سَفِينَةُ الْفَضَاءِ



سَفِينَةُ الْفَضَاءِ
وَتَعْبُرُ الْغُيُومَ
تَظَلُّ فِي الْفَضَاءِ
وَحَوْلَهَا النُّجُومُ
تُقَارِبُ الْقَمَرَ
وَحِينَما تَصِلُ
وَيَنْزِلُ الرُّوَادُ
لِيَجْمَعُوا الْعُلُومَ
يَا أَيُّهَا الرُّوَادُ
بِقَلْبِنَا أَنْتُمْ
تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ
تُعَانِقُ السَّمَاءِ
بِخِفَّةٍ تَدُورُ
كَأَنَّهَا زُهُورُ
لَا تَرَهَّبُ الْخَطَرَ
تَحُطُّ فِي حَذَرٍ
كَأَنَّهُمْ فُرْسَانُ
لِيَخْدَمَةَ الْإِنْسَانَ
يَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ
زَرَعْتُمْ الْأَمَالَ



أَقِيْمْ ذَاتِي

تَعَلَّمْتُ مَا يَأْتِي:



التَّقْيِيمُ			النتائجُ
مُرْتَفِعٌ	مُتَوَسِّطٌ	مُنْخَفِضٌ	
			١- أَنْ أُسْتَمِعَ إِلَى نُصُوصِ الاسْتِمَاعِ بِانْتِبَاهٍ، مُرَاعِيًا آدَابَ الاسْتِمَاعِ، وَفَهْمَهُ.
			٢- أَنْ أَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً.
			٣- أَنْ أُسْتَخْرِجَ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ مِنْ نَصِّي الاسْتِمَاعِ، وَالْقِرَاءَةِ.
			٤- أَنْ أُعَبِّرَ عَنِ صُورِ الدَّرْسِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى.
			٥- أَنْ أُوظِّفَ مُفْرَدَاتٍ وَتَرَاكِبَ جَدِيدَةً فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
			٦- أَنْ أَحُلَّ التَّدْرِيبَاتِ اللُّغَوِيَّةَ الْقِرَائِيَّةَ وَالْكِتَابِيَّةَ.
			٧- أَنْ أَكْتُبَ بِخَطِّ النِّسْخِ.
			٨- أَنْ أُوظِّفَ التَّعْبِيرَ فِي جُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ.
			٩- أَنْ أُغْنِيَّ الْأَنَاشِيدَ مُلْحَنَةً، وَأَحْفَظَهَا.



■ لجنة المناهج الوزارية

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد	أ. عزام أبو بكر
أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة	د. شهناز الفار	د. سمية النخالة
م. جهاد دريدي			

■ لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج اللغة العربية

أ. أحمد الخطيب (منسقاً)	أ.د. حسن السلواي	أ.د. حمدي الجبالي	أ.د. كمال غنيم
أ.د. محمود أبو كتة	أ.د. نعمان علوان	أ.د. يحيى جبر	د. إياد عبد الجواد
د. جمال الفليت	د. حسام التميمي	د. رانية المبيض	د. سهير قاسم
د. نبيل رمانة	د. يوسف عمرو	أ. أماني أبو كلوب	أ. إيمان زيدان
أ. حسان نزال	أ. رائد شريدة	أ. رنا مناصرة	أ. سناء أبو بها
أ. سها طه	أ. شفاء جبر	أ. عبد الرحمن خليفة	أ. عصام أبو خليل
أ. عطف برغوثي	أ. عمر حسونة	أ. عمر راضي	أ. فداء زكارنة
أ. معين الفار	أ. منى طهوب	أ. منال النخالة	أ. نائل طحيمر
أ. وعد منصور	أ. ياسر غنايم		

■ المشاركون في ورشة عمل مبحث لغتنا الجميلة للصفّ الرابع

د. علي أبو علي	أ. أحمد اسليمية	أ. آيات قفيشة	أ. إياد أبو عودة
أ. ختام سلمان	أ. رشا أبو لطيفة	أ. رياض أبو دياك	أ. شفاء جبر
أ. صفاء الترك	أ. فداء زكارنة	أ. مي ربيع	أ. نرمين خليل
أ. نوال أو زايد	أ. ياسر غنايم		

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ