

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

الصف الأول

كتاب الأنشطة والتدريبات

العلوم
1

٢٠١١-٢٠١٢ م

المؤسسة العامة للطباعة

Low Resolution Copy



العلوم

الصفّ الأوّل
كتاب الأنشطة والتدريبات

أعدت هذه السلسلة بناءً على المعايير الوطنية
لمناهج التعليم العام ما قبل الجامعي في
الجمهورية العربية السورية.
تطرح هذه السلسلة مواقف حياتية، وتؤمن
فرص تعلم كثيرة، وتنمي لدى المتعلم مهارات
التفكير العليا والمهارات الحياتية كما تُعزّز
لديه القيم الاجتماعية والوطنية، وتدعم الروابط
المنهجية بين الموادّ الدراسية الأخرى. هذه
السلسلة تتمحور حول المتعلم وتنمية قدراته
الذهنية والعملية.

٢٠١٠-٢٠١١م

المؤسسة العامة للطباعة



حقوق التوزيع في الجمهورية العربية السورية
محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة

مكتبة خليل التربوية

للحصول على المواد التفاعلية للكتاب

www.khalil.sy

education@khalil.sy

المحتويات

٢٧	الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: النباتاتُ
٢٨	استطلع أجزاء النباتات.
٢٩	نمُو بذرة دَوَّارِ الشمسِ.
٣٠	ما أجزاء النباتِ الناقصةُ؟
٣١	الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الأرضُ والفضاءُ
٣٢	استطلع الرطوبة.
٣٣	استطلع جريانَ الماءِ.
٣٤	استطلع أنماطَ النجومِ.
٣٥	قارنَ بينَ سماءِ النهارِ وسماءِ الليلِ.
٣٦	استطلع التبخرَ.
٣٧	البسَ ما يُناسبُ الفصولَ.
٣٨	الوَحْدَةُ الخَامِسَةُ: الكهرباءُ والمغناطيسيَّةُ
٣٩	استطلع الدفعَ والشدَّ باستخدامِ مغناطيسينِ.
٤٠	اصطدَّ بالمغناطيسِ.

٥	الوَحْدَةُ الأُولَى: جسمُ الإنسانِ وصحَّتهُ
٦	استطلع التوازنَ وأجزاء الجسمِ.
٧	استطلع بصماتِ الأصابعِ.
٨	استطلع الأضواءَ.
٩	استطلع حاسةَ البصرِ.
١٠	استطلع الأصواتَ.
١١	استطلع الموادَ.
١٢	استطلع النَّفَّاحَ.
١٣	استطلع ملمسَ الأشياءِ وقوامها.
١٤	استطلع نبضَ القلبِ.
١٥	مراحلُ نموي.
١٦	استخدمَ جسمًا.
١٧	النمُو.
١٨	فركُ اليدينِ عندَ غسلهما.
١٩	استطلع الأغذيةَ الصحيَّةَ.
٢٠	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الحيواناتُ
٢١	عيِّنِ الكائناتِ الحيَّةَ.
٢٢	استطلع الكائناتِ الحيَّةَ والمكوَّنةِ غيرَ الحيَّةِ.
٢٣	استطلع الحركةَ.
٢٤	صنَّفِ الحيواناتِ.
٢٥	في حديقةِ الحيواناتِ.
٢٦	استطلع كيفَ يحمي الريشُ الطيورَ.

مقدمة

يشهد العالم ثورة معرفية ترافق معها تطور في التقانات المستخدمة في مجالات الحياة مما يضع التربية أمام تحديات كبيرة، لذلك ثمة حاجة لقيام تنسيق بين خطط تطوير المنهاج وبين التركيز على استخدام تلك التقانات (الكمبيوتر والإنترنت) واعتماد طرائق وأساليب تربوية حديثة في التربية تواكب الثورة المعرفية.

إن التطور الكبير للعلوم وزيادة الاكتشافات العلمية والتكنولوجية خلال السنوات الأخيرة وقوة ارتباطها وتفاعلها مع الإنسان يضعنا وجهاً لوجه أمام تحديات كثيرة عند التخطيط لبناء المناهج لذا يجب الأخذ بعين الاعتبار ضرورة ربط المنهج بالحياة اليومية للمتعلم وبيئته ومواكبة المستجدات العلمية التي سيكون لها الأثر الفعال في حياة الإنسان الشخصية والاجتماعية والاقتصادية.

وبناء عليه فإن المنهج الجديد المطور سوف يهتم بنقطتين أساسيتين:

- حاجات المتعلم ومتطلبات نموه.
- مستقبل المتعلم الذي يرسم ويمهد له الطريق ليختار اختصاصه المستقبلي فيصبح عالماً أو طبيباً أو مهندساً.

اعتمد في بناء المناهج الجديدة على:

- أساسيات المعرفة العلمية وهي نتاج التفكير والبحث العلمي التي يتوصل إليها الباحثون عن طريق الملاحظة والتقصي والبحث التجريبي بعيداً عن الحشو والتكرار واستخدام أساليب جديدة في إعداد مناهج تؤدي إلى تعديل تفكيره ووجدانه وسلوكه.
- وجود علاقات بين المواد الدراسية نفسها وبينها وبين الحياة اليومية وهذه العلاقات مبنية على الجانب المعرفي والمهاري.
- إكساب المتعلم مهارات التواصل العلمي والعمل مع زملائه الآخرين كما في: مهارات العمل والتعاون في مجموعات صغيرة والاشتراك في الجمعيات والنوادي والرحلات والمعارض العلمية الاجتماعية سواء داخل المدرسة أو خارجها.

وتبقى المعايير ضرورية لأنها تتماشى مع تأكيد التربية المعاصرة على مخرجات التعلم ولأنها تركز على المتعلم وتقييم فهم المتعلمين بشكل مستمر، بالإضافة إلى توجيه المتعلمين نحو الاستقصاء النشط للتوصل إلى المعلومات.

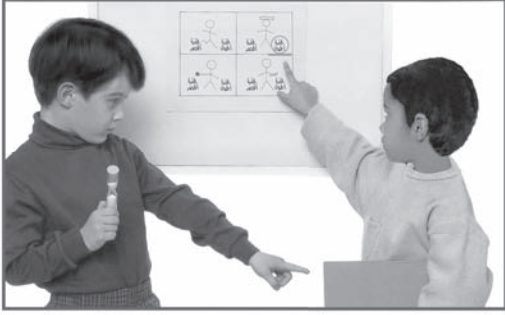
الوَحدةُ الأولى

جسْمُ الإنسانِ
وصحْتُهُ

نشاط استطلاعي

استطلع التوازن وأجزاء الجسم.

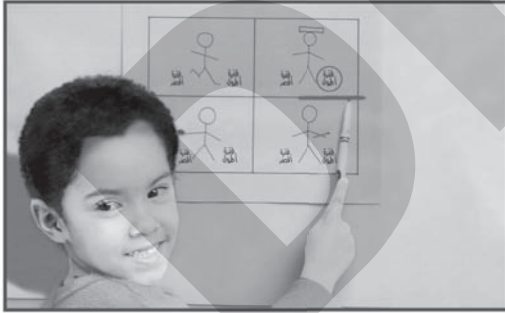
خطوات



١ توقع ما إذا كنت تستطيع موازنة كتاب على رأسك لأكثر من دقيقة واحدة أو لأقل من دقيقة وسجل توقعك.



٢ وازن الكتاب بينما يُراقب زميل لك الوقت.



٣ سجل النتائج. تبادل مع زميلك الأدوار.



٤ كرر النشاط بأن تقف على رجل واحدة، أو

المهارات العملية

• التوقع

الأدوات والمواد

- ملعقة
- قلم
- بيضة بلاستيكية
- ساعة رملية (ساعة توقيت)
- كتاب

تبادل المعلومات

أذكر أي أجزاء من جسمك استخدمت كل مرة في عملية التوازن.

درّ الخطوات



١ لاحتظ بصمات أصابعك بعدسة مكبرة.

المهارات العمليّة

- الملاحظة

توازيّ النشاط

- بطاقات بصمات الأصابع
- عدسة مكبرة يدويّة
- محبّرة
- أوراق



٢ خذ بصمات أصابعك بأن تضغط إصبعاً على محبّرة ثم على ورقة.

تبادل المعلومات

- أرسم بصمة إصبعك.



٣ قارن بصمات أصابعك ببطاقات بصمات الأصابع.

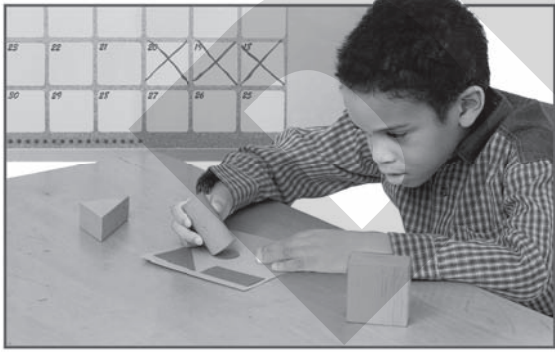
درّ الخطوات



١ ضَع أوراقاً في المواضيع المشمسة أكثر من سواها في غرفة الصف.



٢ ضَع مجسماً على كلٍّ من الأوراق.



٣ بعد ٣ أيامٍ أزلِ المجسّمات.



٤ لاحظ ما حدث للأوراق.

المهارات العملية

• الملاحظة

تواريث العنايط

• ورق
• مجسّمات

تبادل المعلومات

تحدّث عن ملاحظاتك.

خطوات



١ إرم الكيس نحو الدلو ١٠ مرّات.

المهارات العمليّة

• التوقّع



٢ أطلب إلى زميل لك أن يُسجّل المرّات التي يقع فيها الكيس داخل الدلو.

تواليف العناوين

- دلو
- كيس من حبوب الفول
- جدول بياني



٣ إرم الكيس ١٠ مرّات وأنت مغمض العينين وتوقّع عدد المرّات التي سيقع فيها الكيس داخل الدلو.

تبادل المعلومات

تحدّث عن أهميّة حاسة البصر.



٤ قارن ما توقّعت بالنتيجة المسجّلة.

استطع الأصوات.

خطوات



١ صل بين أنابيب، والو
أخرى أو احشها بأوراق.



٢ استخدم هذه التشكيلة من
الأنابيب وتنصت عبرها إلى
ساعة توقيت.



٣ استمع إلى ساعة التوقيت
من
دون استخدام أنابيب.



٤ قارن بين الأصوات التي
سمعتها بالأنابيب ومن دونها،
وسجل النتائج.

نشاط استطلاعي

المهارات العملية

- ضبط المتغيرات

لوازم النشاط

- أوراق
- أنابيب
- ساعة توقيت

تبادل المعلومات

كرّر الخطوتين ٢ و ٣
مستمعاً إلى أصوات
صادرة عن أجسام أخرى
لتضبط المتغيرات.

درّ الخطوات



١ اختر جورباً ولاحظ
خواصّه.

المهارات العمليّة

- الملاحظة
- التصنيف



٢ سجّل ملاحظاتك وارسمها
في صورة.

ألوان النشاط

- كيس
- جوارب
- أقلام تلوين شمعيّة
- أوراق



٣ لاحظ تشكيلة من
الجوارب.

تبادل المعلومات

- أذكر أوجه الشبه بين
الجوارب وأوجه
الاختلاف.



٤ صنّف الجوارب بتوزيعها
على الأرض في تمثيل بياني.

درّ الخطوات



١ لاحظ تشكيلة من ثمار التفاح واختر واحدة لمزيد من الملاحظة.



٢ أنظر إلى لون التفاحة وتحسس قشرتها، وتذوق طعمها وشمها.



٣ قارن بين داخل التفاحة وخارجها.

المهارات العملية

- ضبط المتغيرات

لوازم النشاط

- تفاح
- أطباق ورقية
- (يُمكن إجراء هذا النشاط على أي ثمار للفاكهة أو الخضراوات).

تبادل المعلومات

- أذكر ما الذي وجدته عن التفاحة.

استطع ملمس الأشياء وقوامها.

نشاط استطلاعي

خطوات



١ أغمض عينيك واطلب إلى زميلك أن يضع أربعة أشياء مختلفة، كلاً منها في كيس.



٢ تحسس الشيء في أحد الأكياس من دون النظر إلى داخله.



٣ ابحث في غرفة الصف عن شيء له الملمس نفسه وقارن بين الشيئين.

المهارات العملية

- الملاحظة

لوازم النشاط

- أربعة أكياس ورقية
- أربعة أشياء تمثل:
- الطري والصلب
- والخشن والأملس

تبادل المعلومات

- صف ملمس الشيئين.

استطع نبض القلب.

درّ الخطوات

نشاط استطلاعي



١ ابقَ وزميلك ساكنين تماماً
للدقيقة واحدة.

المهارات العملية

- الملاحظة
- التواصل



٢ استمع إلى نبضات قلب
زميلك واذكر ما سمعت.

لوازم النشاط

- ساعة رملية (ساعة
توقيت)
- أنابيب



٣ اقفز وزميلك مكانكما للدقيقة
واحدة.

تبادل المعلومات

- اذكر كيف تُؤثر
الأنشطة المختلفة في
نبضات القلب.



٤ استمع إلى نبضات قلب
زميلك بعد التمرين.

٥ سجّل ما لاحظت من تغيير.

نشاط لاصفي

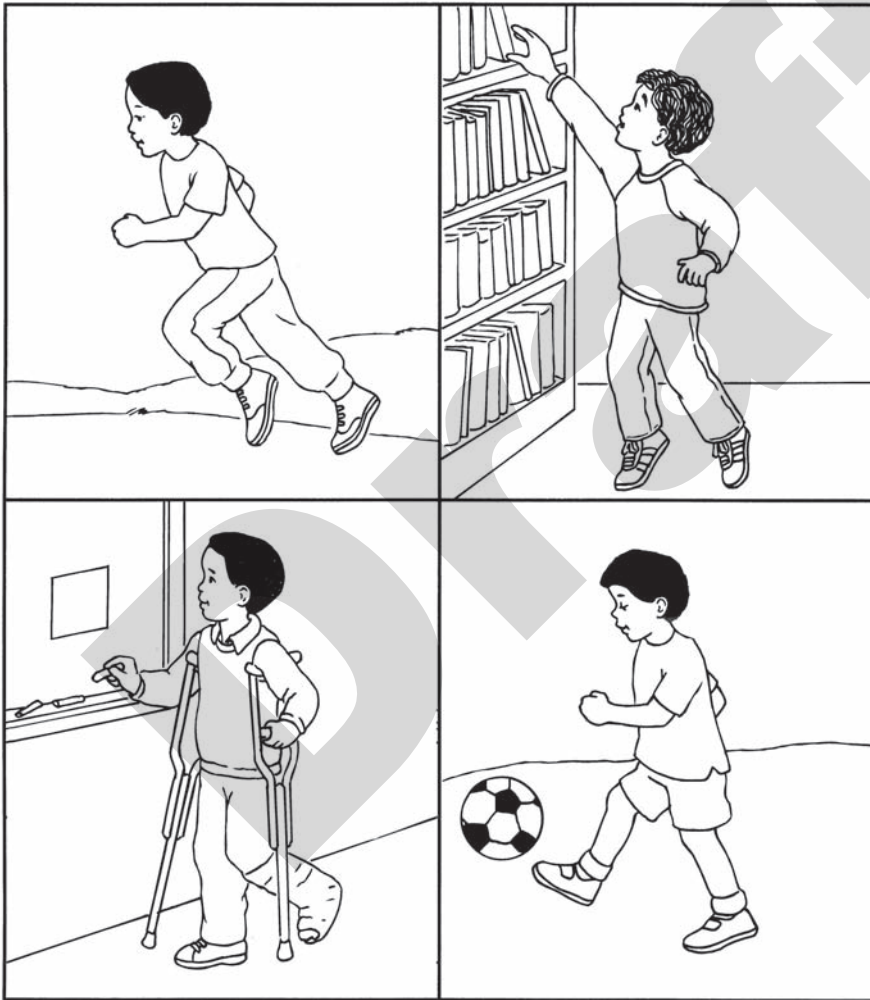
مراحل نموّي

- ١ أطلب إلى أمي وأبي أن أرى صوراً التُقِطْتُ لي في عدّة مراحل من حياتي.
- ٢ أتحدّث عن نموّي وتغيّري خلال هذه المراحل.

استخدم جسماً.

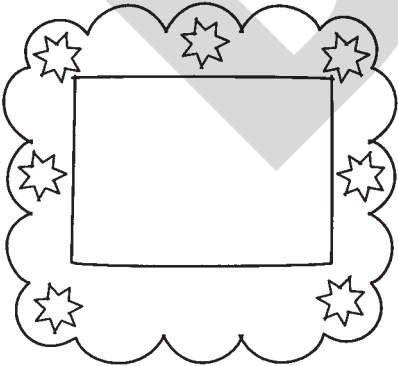
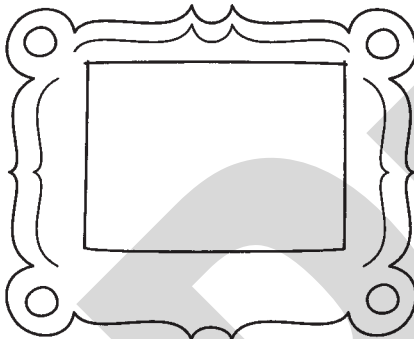
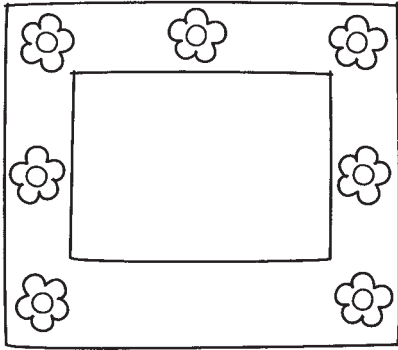
الخطوات

حَوِّطِ العَضْوَةَ من جَسْمِكَ الِذي تَسْتخدِمُهُ عِنْدَمَا تَلْتَقِطُ اللَعْبَ، أَوْ تُرْتَّبُ فِرَاشَكَ، أَوْ تَمسُحُ الأَرْضَ.



رِءَا الخَطَوَاتُ

رَتَّبْ صَوَرَ العَائِلَةِ وَتَحَدَّثْ عَن مَرَاكِلِ النَّمُوِّ الثَّلَاثِ: الطِّفْلِ وَاليَافِعِ
وَالرَّاشِدِ.



فرك اليدين عند غسلهما.

الخطوات

نشاط
إضافي

رقم كيف تغسل يديك.



درّ الخطوات



١ اختر غذاءً.

المهارات العمليّة

• الملاحظة



٢ لاحظ خارج الغذاء بعدسة مكبرة وصفه.

تولائم العضايط

• عدسة مكبرة يدويّة
• أغذية صحيّة



٣ لاحظ داخل الغذاء بالعدسة المكبرة.

تبادل المعلومات

تحدّث عن خصائص
غذائك.



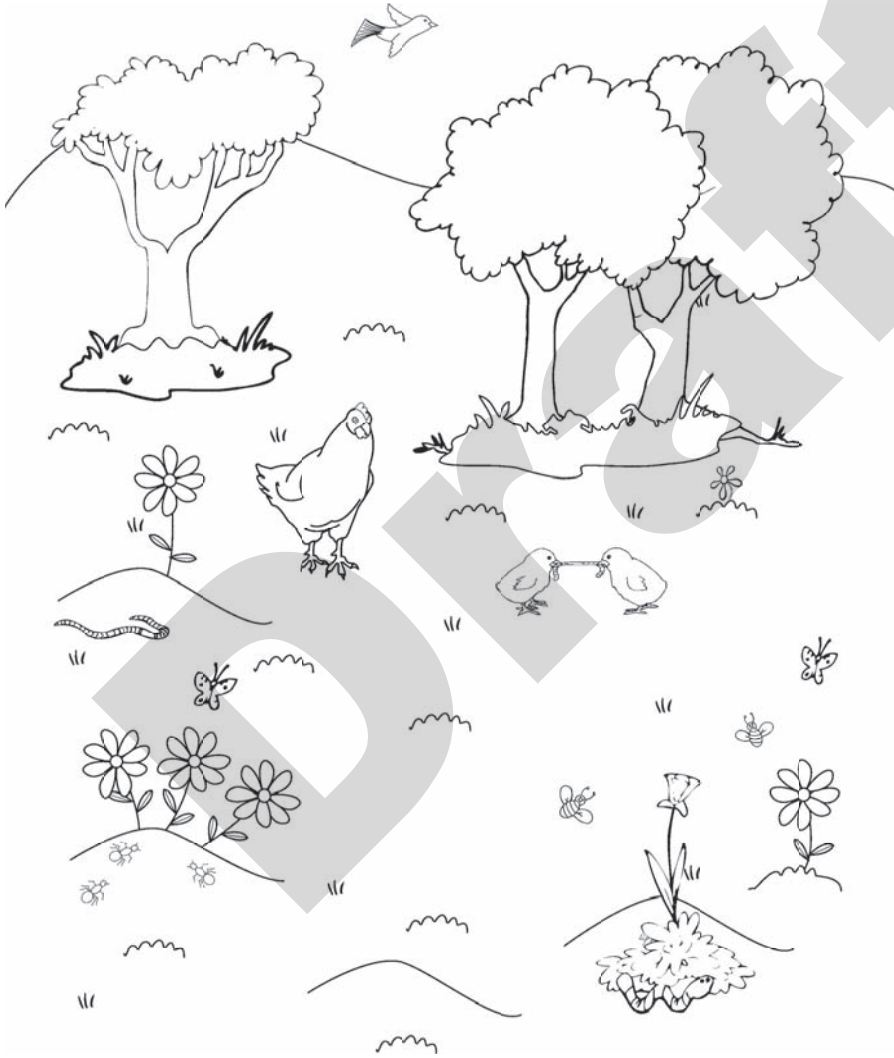
٤ أرسم صورتين لما لاحظت.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الحيواناتُ

درُ الخطواتُ

١ لَوْنِ الكائناتِ الحيةِ في الصورة. ٢ قُصِّ من المجلّاتِ صورَ كائناتِ حيةٍ.



المهاراتُ العمليةُّ

- الملاحظة
- التصنيف

أدواتُ النشاطِ

- أقلامُ تلوينِ شمعيةٌ
- مقصٌّ
- مادةٌ لاصقةٌ
- مجلّاتٌ

تبادلُ المعلوماتِ

ما الكائناتُ الحيةُ التي أضفتها إلى صورتك؟

٣ ألصقها على الصورة.

استطلع الكائنات الحية والمكونات غير الحية.

درء الخطوات



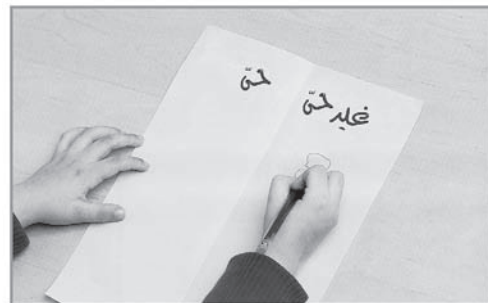
١ ضء قليلاً من التربة على الصينية.



٢ استخدم العدسة المكبرة لملاحظة ما في التربة من أشياء.



٣ قارن بين كائنات حية ومكونات غير حية تراها وقابل بينها.



٤ صنف محتويات التربة إلى كائنات حية ومكونات غير حية.

نشاط استطلاعي

المهارات العمليّة

• التصنيف

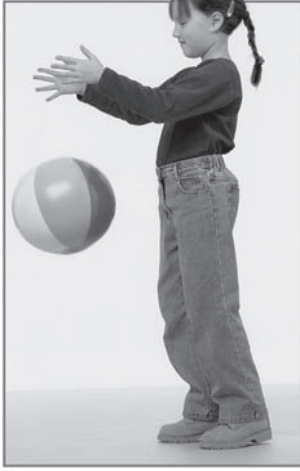
الأدوات والمواد

- تربة
- مقحفة (مجرفة صغيرة)
- كيس بلاستيكي
- صينية
- عدسة مكبرة يدوية

تبادل المعلومات

قارن النتائج التي توصلت إليها بالنتائج التي توصل إليها زملاؤك.

درّ الخطوات



١ إختز كرةً وتوقع الارتفاع الذي ترتدُّ إليه حين تُسقطها من ارتفاعاتٍ مختلفةٍ.

المهاراتُ العمليَّةُ

• ضبط المتغيّراتِ

لوازمُ النشاطِ

- كرةٌ مضربٍ
- كرةٌ قدمٍ
- كرةٌ شاطئٍ



٢ أسقط الكرة مرّاتٍ عدّةً من كلِّ ارتفاعٍ من دون أن تدفعها (لضبط المتغيّراتِ).

تبادلُ المعلوماتِ

تحدّث عن نتائجك.



٣ سجّل نتائجك.

درّ الخطوات



١ صنّف الصور في مجموعتين.

المهارات العمليّة

- التصنيف
- التواصل



٢ أطلب إلى صديق أن يشرح ما فعلت في تصنيف مجموعتي الصور.

الأدوار العمليّة

- صور حيوانات
- ورقتان



٣ تبادل وصديقك الأدوار. وكرّر العمليّة.

تبادل المعلومات

- اشرح كيف صنفت الصور.

نشاط لاصفي

في حديقة الحيوانات

أقومُ بزيارةٍ لحديقةِ حيواناتٍ أو لمزرعةٍ مجاورةٍ.

- ١ أذكرُ الحيواناتِ التي تعيشُ في هذه الحديقةِ.
- ٢ أُصنّفُ هذه الحيواناتِ من حيثِ الحجمِ والشكلِ.
- ٣ أذكرُ كساءَ بعضِ الحيواناتِ.

استطلعُ كائناتٍ حيّةً ومكوّناتٍ غيرَ حيّةٍ.

الخطواتُ
أرسمُ كائناتٍ حيّةً ومكوّناتٍ غيرَ حيّةٍ.

مكوّناتٌ غيرَ حيّةٍ	كائناتٌ حيّةٌ

نشاط
إضافي

استطلع كيف يحمي الريش الطيور.

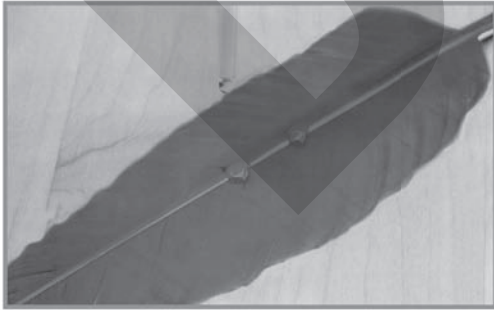
درّ الخطوات



١ لاحظ ريشة جناح عبر عدسة مكبرة.



٢ ضَع قطرات من الماء على الريشة مستخدماً قِطَارَةً.



٣ أذكر ما يحدث بعد أن تتبلل الريشة بالماء.

نشاط استطلاعي

المهارات العمليّة

- الملاحظة
- التواصل

أدوات النشاط

- عدسة مكبرة يدويّة
- قِطَارَةٌ
- ماء
- ريش

تبادل المعلومات

أرسم صوراً تشرح من خلالها ما حدث.

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

النباتات

استطلع أجزاء النباتات.

درّ الخطوات



١ لآحظ الأجزاء المختلفة لتشكيلة من أنواع النباتات.

المهارات العمليّة

- الملاحظة
- جمع المعطيات

لوازم النشاط

- نباتات
- عدسة مكبرة يدويّة
- عود
- أكياس بلاستيكيّة



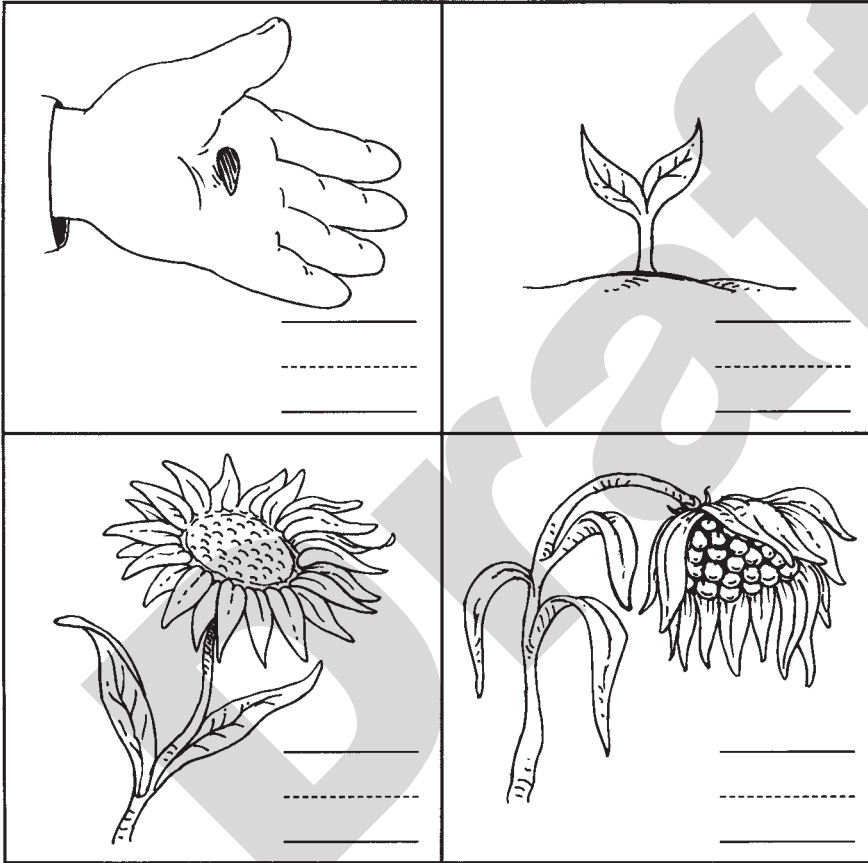
٢ أرسم الأجزاء المختلفة للنباتات في جدول بيانيّ.

تبادل المعلومات

قارن بين الأوراق المختلفة وارسم ما لاحظت من أشكالها المختلفة.

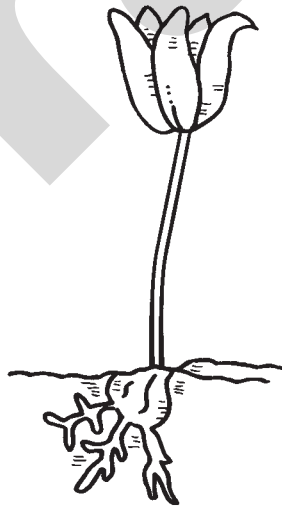
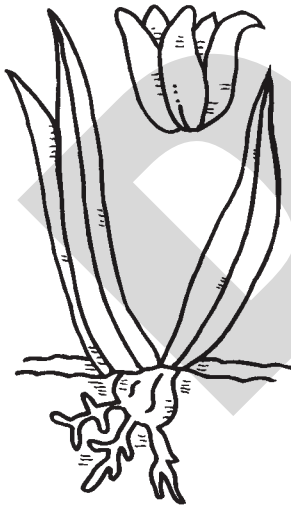
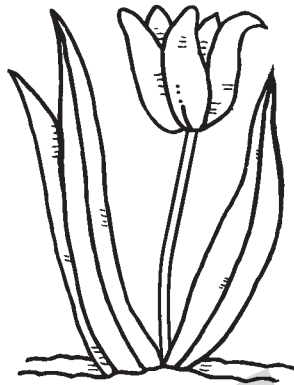
خطوات

مراحل نمو بذرة دوار الشمس (يمكنك استخدام أي نوع آخر من البذور المتوافرة في بيتك). أنظر.
إعرف التسلسل. استعمل ١ و ٢ و ٣ و ٤ لتبين التسلسل.



الخطوات

أنظر إلى كل نبات.
أي جزء من أجزائه ينقص؟
أرسمه.



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الأَرْضُ وَالْفِضَاءُ

خطوات



١ ضَع في أحدِ الأصيصين حصّى وضَع في الآخرِ تربةً. فكّرْ أيّ الأصيصين تتوقّع أن يكونَ أفضلَ للزرعِ.

المهاراتُ العمليّةُ

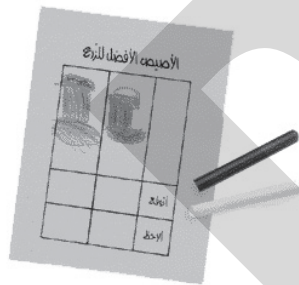
- التوقّع
- التواصل



٢ صَبَّ كوباً من الماءِ في كلِّ من الأصيصين.

توازنُ العنصرِ

- أصيصان
- حصّى
- تربة
- كوب ماء



٣ لَاحِظْ ما يحدثُ للماءِ وسجّلْ علاماتِ عدِّ على رسمٍ بيانيّ.

تبادلُ المعلوماتِ
أرسمُ الأصيصين.



٤ أطلِّعْ زملاءك على ملاحظاتك

خطوات



١ استخدم معجون تشكيل لتبني جبلاً وأودية...
ثم خذها بعد لتحفّر فيها قنوات.

المهارات العملية

- الملاحظة
- جمع المعطيات



٢ صبّ في القنوات ماءً ولا حظ الماء يجري.

لوازم النشاط

- صينية
- عيدان أشغال
- أكواب
- معجون تشكيل
- ماء
- أقلام تلوين شمعية



٣ أرسم ما بنيت وسجل مسلك جريان الماء.

تبادل المعلومات

تحدّث عن نتائجك.

قارن بين سماء النهار وسماء الليل.

نشاط استطلاعي

درّ الخطوات

٢ أرسم صورةً لسماء النهار.



١ لاحظ سماء النهار.

المهارات العملية

- الملاحظة

لوازم النشاط

- أقلام تلوين شمعية
- أوراق مقوأة ملونة
- لوازم أشغال يدوية

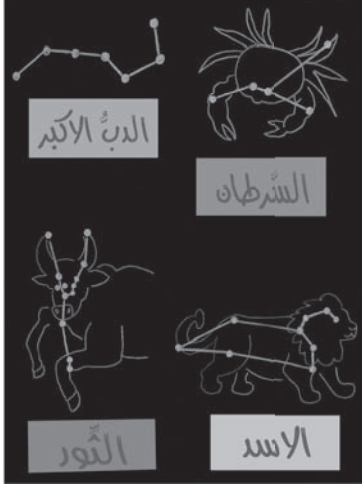
٤ أرسم صورةً لسماء الليل.

٣ فكّر في ما يمكن أن تلاحظ في سماء الليل.

تبادل المعلومات

أذكر كيف تختلف سماء النهار عن سماء الليل وكيف تشابهان.

درّ الخطوات



١ صِفِ الأنماط التي تراها في رسمٍ تمثيليٍّ للنجوم لمحاكاتها لاحقاً.

المهارات العمليّة

- صنع النماذج واستخدامها

الواجب العمليّ

- رسم تمثيليٍّ للنجوم
- عيدان أسنان
- أوراق مقوَّاة سوداء



٢ أثقب فتحاتٍ في ورقةٍ سوداءٍ مستخدماً عودَ أسنانٍ لتُشكِّلَ نمطاً مشابهاً لأحدِ أنماطِ النجوم وأمسكُ ورقتك عند فتحةِ النافذة، لملاحظةِ نمطك.

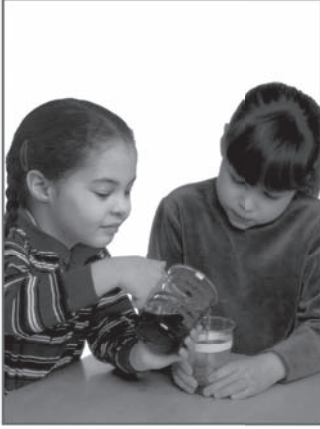


٣ ضَعِ الورقةَ السوداءَ على ورقةٍ عاديّةٍ لرسمِ نمطك.

تبادلُ المعلومات

تحدّث مع زملائك عن نمطك.

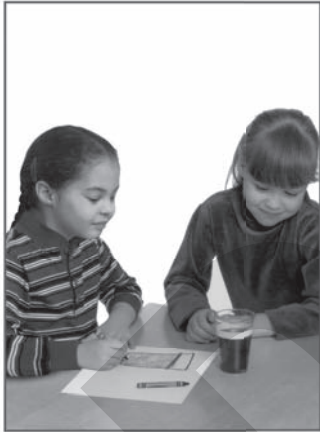
خطوات



١ صبّ في كوبك ماءً ملوّنًا

المهارات العمليّة

- الملاحظة
- جمع المعطيات



٢ لاحظ مستوى الماء في الكوب وسجّله.

لوازم النشاط

- كوب
- ماء
- شريط لاصق
- ملوّن طعام



٣ لاحظ مستوى الماء في الكوب في الأيام القليلة التالية وسجّله.

تبادل المعلومات

تحدّث عن ملاحظتك.

البس ما يُناسبُ الفصولَ.

درّ الخطوات

٢ أرسّم رسوماً لثيابٍ تُناسبُ
الفصلَ الذي اخترته.

١ اختر فصلًا.

نشاط
استطلاعي

المهاراتُ العمليّةُ

• التصنيفُ

توازيُّ العنايط

• أقلامُ تلوينٍ شمعيّةُ
• أوراقُ



٣ اعملْ ضمنَ مجموعةٍ. صنّفوا
الصورَ إلى صورِ صيفٍ وخريفٍ وشتاءٍ
وربيعٍ.

تبادلُ المعلوماتِ

أذكرْ كيفَ أنّ الثيابَ
التي رُسِمَتْ جاءتْ
موافقةً للفصلِ.

الوحدة الخامسة

الكهرباء والمغناطيسية

استطلع الدفع والشد باستخدام مغناطيسين .

نشاط استطلاعي

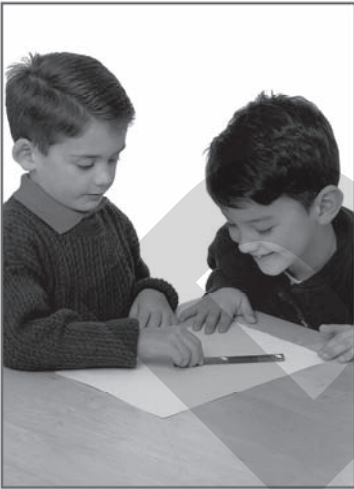
درء الخطوات



١ استطلع تحريك مغناطيسين على ورقة.

المهارات العمليَّة

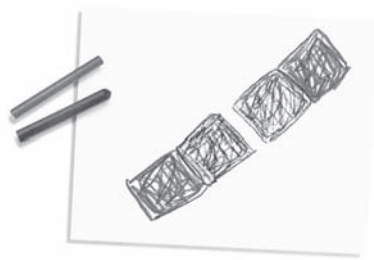
- التوصل (شفهياً)
- الملاحظة



٢ لاحظ كيف أن المغناطيسين يتنافران ويتجاذبان على صفحة الورقة.

لوازم النشاط

- مغناطيسان
- أوراق



٣ أرسم صوراً تُبين مشاهداتك وملاحظاتك.

تبادل المعلومات

أذكر الطريقة الفضلى
لتجعل المغناطيسين
يتحركان على الورقة.

خطوات

١ اربط أحد طرفي الخيط إلى مغناطيس.

٢ اربط الطرف الآخر إلى قلم رصاص.

٣ أيًا من الأشياء يجذب مغناطيسك؟ توقع.

٤ دلّ مغناطيسك بين مجموعة أشياء.

٥ أي من الأشياء يجذبها مغناطيسك؟ لاحظ.

المهارات العملية

• التصنيف

لوازم النشاط

- مغناطيس
- خيط
- قلم رصاص

تبادل المعلومات

أعدّ لائحةً بالأجسام التي يجذبها المغناطيس.

مسمار حديد

مطاط

مكعب خشبي

مشبك ورق

قلم شمع

تطرح سلسلة العلوم مواقف حياتية يومية، وتؤمن فرص تعلم كثيرة. فهي تضم المحتوى العلمي والأنشطة العملية والمصادر التي تؤمن تقديم دروس العلوم بشكل ناجح. تتبع الأنشطة العملية في سلسلة العلوم خطوات الطريقة العلمية. تساهم سلسلة العلوم في تعزيز نجاح التلاميذ في القراءة والرياضيات، وتدعم الروابط المنهجية بين العلوم والمواد الدراسية الأخرى في سياق النص وتبني الربط المهم بين المواد الدراسية وما يقوم به التلاميذ في العلوم.

