

أحمد الراميني



Ahmad Ramini





الوحدة الأولى

المسألة الأولى والخمسة

قواعد التكامل غير المحدود

القاعدة الأولى

$$\int u \cdot v' = uv - \int u'v$$

جد ناتج ما يلي :

$$\int x \cdot x^5 = \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

القاعدة الثانية

$$\int u \cdot v' = uv - \int u'v$$

$$\int x^2 \cdot x^3 = \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

القاعدة الثالثة

$$\int u \cdot v' = uv - \int u'v$$

حيث ثابت

$$\int x^2 \cdot x^3 = \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

$$= \frac{x^6}{6} + C$$

التكامل غير المحدود

مفهوم التكامل غير المحدود

تعلمنا في الفصل الأول "المستوى الثالث" في وحدة التفاضل بالتحديد أنه إذا كان

ق(س) = س^٤ + س^٣ فـ $\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$ أما في هذا الدرس فأنا سوف نأخذ العملية العكسية وهي إيجاد الاقتران ق(س) إذا علمنا المشتقة ق'(س) وتسمى هذه العملية بالتكامل

فمثلاً : تكامل س^٤ + س^٣ يعني إيجاد الاقتران ق(س) الذي مشتقة تساوي س^٤ + س^٣ وتكتب على شكل

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

ويقرأ الرمز \int بـ التكامل

فيكون $\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$ حيث ج ثابت

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

مثال

الحل

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

المطلوب إيجاد الاقتران الذي مشتقته هي

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

مثال

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

الحل :

$$\int (س^٤ + س^٣) ds = \frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C$$

للتأكد نرجع نشتق النتيجة

$\frac{d}{ds} (\frac{س^٥}{٥} + \frac{س^٤}{٤} + C) = س^٤ + س^٣ =$ الاقتران الأصلي

قاعده

$$\boxed{1} \quad (أس+ب)^n \cdot دس = دس \cdot \frac{(أس+ب)^{n+1}}{أ \times (1+n)} + ج$$

$$\boxed{4} \quad \text{جد ناتج التكمالات التاليه}$$

$$أ. \int (3-2س)^4 دس$$

$$ب. \int (8+س)^6 دس$$

$$ت. \int (3-2س)^4 دس$$

القاعده السادسة

$$\boxed{7} \quad \int ه أس \cdot دس = دس \cdot \frac{ه أس}{أ} + ج$$

$$\text{جد أ) } \int ه^3 س \cdot دس$$

$$\text{ب) } \int ه^2 س^2 \cdot دس$$

$$\text{ج) } \int ه^{-2} س \cdot دس$$

القاعده السابعة

التكمالات الدائريه

$$\int ج اس = دس \cdot - ج تا س + ج$$

$$\int ج تا س = دس \cdot ج اس + ج$$

$$\int ق أس = دس \cdot ظا س + ج$$

لكن اذا كانت الزاويه عباره عن أس فيكون كالتالي

$$\int ج اس = دس \cdot - \left(\frac{ج تا أس}{أ} \right) + ج$$

$$\int ج تا أس = دس \cdot \left(\frac{ج اس}{أ} \right) + ج$$

$$\int ق أس = دس \cdot \left(\frac{ظا أس}{أ} \right) + ج$$

القاعده الواحده

اي ان التكمامل
يوزع على
الجمع و الطرح

$$\int (ق(س) \pm ه(س)) دس =$$

$$\int ق(س) دس \pm \int ه(س) دس$$

جد التكمالات التاليه

$$\boxed{5} \quad \text{أ) } \int ه س^2 + 6 س^2 دس$$

$$\text{ب) } \int 2 س^2 + 3 س^2 دس$$

القاعده الخامسه

إذا كان ق(س) = لو | س | فان

$$\int \frac{لو | س |}{س} دس = لو | س | + ج$$

وإذا كان ق(س) = ه س فان

$$\int ه س دس = ه س + ج$$

أو بتعبير آخر

$$\int \frac{ق(س)}{س} دس = لو | ق(س) | + ج$$

جد التكمالات التاليه:

$$\boxed{6} \quad \text{أ) } \int ه س + 5 دس$$

٨

جد التكمالات التالية :

$$(أ) \sqrt[3]{(٥٣س^٢ + ٥٥جاس) دس}$$

الحل : = ٥-٣ جتاس + ج

$$(ب) \sqrt[3]{(جتاس + قاس) دس}$$

$$(ج) \sqrt[3]{(٣قاس + ٢جاس) دس}$$

$$(د) \sqrt[3]{(جا٣س + جتا٢س) دس}$$

$$(ه) \sqrt[3]{(جا٢س + ٢) دس}$$

$$(و) \sqrt[3]{(٥٢ه٥س + ٤جتا٣س) دس}$$

تذكر انه نرفض عملية الضرب والقسمة داخل عملية التكمال لذلك نلجأ إلى تجهيزه باستخدام الاختصارات

تذكر أن

$$قاس \times جتاس = ١$$

$$قاس \times جتا٣س = ١$$

$$ظاس = جاس$$

$$جتاس$$

$$ظتاس = \frac{١}{ظاس} = \frac{جتاس}{جاس}$$

٩

$$(أ) \sqrt[3]{\frac{٣}{جتاس}} \text{ جد ما يلي:}$$

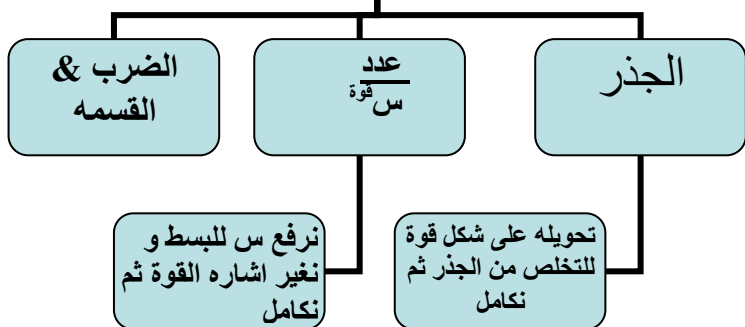
$$(ب) \sqrt[3]{جتاس ظاس} دس =$$

$$(ج) \sqrt[3]{\frac{٣}{قاس} + ٤جاس} دس =$$

$$(د) \sqrt[3]{(٥قاس جتاس) دس} =$$

$$(ه) \sqrt[3]{\frac{ظاس}{قاس} دس} =$$

حالات التجهيز و الترتيب



جد ناتج التكمالات التالية

$$(أ) \sqrt[3]{\frac{١٣س}{٤}} دس =$$

الحل: $\sqrt[3]{\frac{١٣}{٤} دس} = \frac{٣}{٤} دس + ج$

$$(ب) \sqrt[3]{\frac{١}{٣س}} دس =$$

$$(ج) \sqrt[3]{\frac{٢}{٣س}} دس =$$

$$(د) \sqrt[3]{\frac{١}{٢س}} دس =$$

$$(ه) \sqrt[3]{٣س} دس =$$

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي (٤س^٣+٦س^٢-٣) فجد قاعدة الاقتران ق علماً بان منحنى الاقتران يمر بالنقطة (٢،٠)؟

مراجعة سريعة للوحده الاولى من المستوى الثالث

الميل = ق(س) | الميل = ق(س)

السرعة = مشتقة المسافة | السرعة = المسافة
التسارع = مشتقة السرعة | التسارع = السرعة

كلمه ابتدائي === الزمن = صفر

المسافه الابتدائيه = الموقع الابتدائي = ف (٠)

السرعه الابتدائيه = ع (٠)

التسارع الابتدائي = ت (٠)

يتحرك جسم بحيث أن سرعته ع = ٢ن + ٥ جد المسافة المقطوعة بعد مرور ٤ ثواني علماً بان ف(٠) = ٣؟

إذا كانت ق(س) = ٦س^٢ + ٤س وكانت ق(١) = ٧ فجد ق(س)؟

يتحرك جسم بحيث ان تسارعه ت = ٤ن + ٣ جد سرعة الجسم بعد ٥ ثواني علماً بان ع(٠) = ٢؟

إذا كانت ق(س) = ٦س^٢ + ٤س فجد ق(١-). إذا علمت ان ق(٠) = ٣؟

$$ع = \int (٤ن + ٣) د ن$$

الحل:

$$٤ن^٢ + ٣ن + ج = ع$$

$$٢ن^٢ + ٣ن + ج = ع$$

$$٢ = ع(٠)$$

$$٢ = ج + (٠)٣ + (٠)٢$$

$$٢ = ج ←$$

$$٢ + ٣ن + ٢ن^٢ = ع$$

$$٦٧ = ع(٥) = (٥)٢ + (٥)٣ + ٢ = ٦٧$$

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي (٣س^٢+٥) وكان ق يمر بالنقطة (١،٢) فجد قاعدة الاقتران ق(س)؟

ميل المماس = ق(س) = ٣س^٢ + ٥

ق(س) = (٣س^٢ + ٥) د س

٣س^٣ + ٥س + ج =

نحاول الاستفادة من النقطة (١،٢) لإيجاد قيمة الثابت ج

ق(١-) = ٢ = (١-)٣ + (١-)٥ + ج

٢ = ج + ٥ - ١ =

ج = ٨

∴ ق(س) = ٣س^٣ + ٥س + ٨

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق عند النقطة (س،ص) يساوي (٤س - ٢) فجد قاعدة الاقتران ق علماً بأنه يمر بالنقطة (١، ٨)؟

يتحرك جسم بحيث أن تسارعه $t = 6n + 4$ جد المسافة المقطوعة بعد مرور ٣ ثواني علماً بأن $v(0) = 4$ ،
فأ(٠) = ٥؟

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي (٤س - ٣) فكتب قاعده الاقتران ق علماً بأنه يمر بالنقطة (٢، ٥)؟

يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث ان سرعته بعد ن ثانية تعطى بالعلاقة $v(n) = 3(n+1)^2$ م/ث جد المسافة المقطوعة التي يقطعها الجسم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة علماً بأن موقعه الابتدائي فأ(٠) = ١؟

يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث ان سرعته بعد (ن) ثانيه تعطى بالعلاقة $v(n) = 6(2+n)^2$ م/ث , جد المسافه التي يقطعها الجسم بعد مرور ثانيتين من بدء حركته . علماً بأن موقعه الابتدائي فأ(٠) = ٥ م ؟

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي (٥-٣س) و كان المنحنى يمر بالنقطة (٣، ١) فجد قاعده الاقتران ق؟

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ق(س) عند النقطة (س،ص) يساوي (٢ - $\frac{1}{s}$) وكان المنحنى يمر بالنقطة (١، $\frac{1}{2}$) فجد قاعده الاقتران ؟

إذا كان تسارع جسم بعد مرور (ن) من الثواني يعطى بالعلاقة $v(n) = 6n^2$ م/ث^٢ , جد المسافه التي يقطعها الجسم بعد مرور (ن) ثانيه من بدء الحركه علماً بان السرعه الابتدائيه للجسم ع(٠) = ٢ م/ث , و موقعه الابتدائي فأ(٠) = ١٢ م .

إذا كانت سرعة جسم $v = 12(2n+1)$ وكانت المسافه الابتدائيه = ٨م فجد المسافة المقطوعة بعد مرور ثانية واحدة ؟

جد التكمالات التالية:

$$\begin{array}{l} \text{أ-} \int_1^6 0.4 \, ds \\ \text{ب-} \int_1^8 0.8 \, ds \\ \text{ج-} \int_1^5 0.6 \, ds \end{array}$$

إذا كان $\int_1^5 0.6 \, ds = 15$ فجد الثابت ع؟

إذا كان $\int_1^5 0.5 \, ds = 40$ فجد ب؟

إذا كان $\int_1^8 0.4 \, ds = 12$ فجد أ؟

إذا كان $\int_1^3 0.2 \, ds = 26$ فجد قيمه ب؟

التكامل المحدود

في حالة التكامل غير المحدود
 $\int (س) \, ds = ق(س) + ج$
 أما في التكامل المحدود للاقتران ق في الفترة
 [أ، ب] يكون على صيغة

$$\int_a^b (س) \, ds = ق(ب) - ق(أ)$$

وهو لا يعتمد على الثابت ج

قاعدة:

$$\int_a^b (س) \, ds = ق(ب) - ق(أ)$$

حيث ك ثابت

جد $\int_1^4 (س) \, ds$

إذا علمت أن $ق(1) = 2$ ، $ق(4) = 7$ ؟

الحل :

$$\int_1^4 (س) \, ds = ق(4) - ق(1)$$

$$= 7 - 2 = 5$$

إذا كان $ق(1) = 2$ وكان $\int_1^3 (س) \, ds = 7$

فجد ق(ب) ؟

$$(4) \int \frac{4 \cdot ds}{s} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(5) \int \frac{6 \cdot ds}{1+s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

3 علامات

$$\int \frac{ds}{\sqrt{s^2+3}} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

٢٠١٤ شتوى

١٠

$$\int \frac{ds}{\sqrt{s^2+9}} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

قائمة

$$\frac{1+n}{1+n} - \frac{1+b}{1+n} = \frac{1+n}{1+n} = ds \cdot n \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(أ) \int \frac{2 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(ب) \int \frac{3 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(ج) \int \frac{2 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(د) \int \frac{3 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

جد التكاملات التالية:

$$(1) \int \frac{ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(2) \int \frac{1 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

$$(3) \int \frac{5 \cdot ds}{s^2} \quad \text{جد التكاملات التالية:}$$

المشتقة

المشتقة

تكامل محدود
= صفرتكامل غير محدود
الحثوة

$$\text{إذا كان } \int_{-1}^{\infty} (س) \cdot دس = \frac{2}{3}س + ج \text{ فجد } \int_{-1}^{\infty} (س) \cdot دس$$

$$\text{إذا كان } \int (س) \cdot دس = ٥س^٢ - ٣س^٣ + ٢ \text{ فجد } \int (١) ؟$$

صيفي ٢٠١١

$$\text{إذا كان } \int (س) = (٤س^٣ + ٢س^٢) \cdot دس$$

فان $\int (١)$ يساوي

٤ علامات

٢٠١٥ صيفي

$$\text{إذا كان } \int (س) \cdot دس = هس^{-١} + ٤ه, \text{ و كان } \int (أ) = ٢-أ, \text{ أو } أ \neq \text{ صفر, فجد قيمه (قيم) الثابت أ؟}$$

٤ علامات

٢٠١٤ شتوي

$$\text{إذا كان } ج \text{ عددا ثابتا و كان } \int (ج) = ١٢, \text{ و } \int (٠) = ٨$$

$$\int (س) - هس = ٠ \cdot دس \text{ فجد قيمه الثابت ه؟}$$

$$\int (س) \cdot دس = (س) + ج$$

$$\text{إذا كان } ص = \int (جاس + ٣جتاس) \cdot دس \text{ فجد } دس$$

$$\text{إذا كان } ص = \int \frac{س^٢}{س+٢} = ٠ \cdot دس \text{ فجد } \int (س) ؟$$

$$\text{إذا كان } \int (س) = ٣س^٣ + ٦س^٢ - دس - \frac{٥س^٥ + ٤س^٤ + ٣س^٣}{٥+س} \text{ فجد } \int (١) ؟$$

$$\text{إذا كان } \int (س) \cdot دس = ٥س^٢ - ٣س^٣ + ٢ \text{ فجد } \int (٢) ؟$$

خواص التكامل المحدود

الخاصية الأولى

$$\int_a^b c \cdot f(x) dx = c \int_a^b f(x) dx$$

الخاصية الثالثة

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

٣ إذا كان $\int_a^b f(x) dx = 12$ فجد ما يلي

$$(1) \int_a^b 3f(x) dx$$

$$\text{الحل: } = 3 \times 12 = 36$$

$$(2) \int_a^b \frac{1}{2} f(x) dx$$

$$(3) \int_a^b 2f(x) dx$$

جد التكاملات التالية

$$(أ) \int_a^b \left(\frac{9}{x^3} + 6x \right) dx$$

$$(ب) \int_a^b \left(\frac{1}{x^2} + \frac{2x^3}{x^2} \right) dx$$

الخاصية الثانية

$$\int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$$

جد التكاملات التالية

$$(1) \int_a^b \left(\frac{6}{x^2} - 2 \right) dx$$

$$(2) \int_a^b \frac{7}{\sqrt{x}} dx \quad (3) \int_a^b \frac{8}{x^2} dx$$

اي انه عند قلب حدود التكامل فاننا نقلب اشارة التكامل فقط

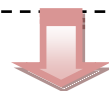
$$2 \text{ إذا كان } \int_a^b f(x) dx = 17 \text{ فجد } \int_b^a f(x) dx$$

وزاره ٢٠٠٧

إذا علمت ان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٤$ -
 فان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} - ٦ = \text{دس} = ?$

الخاصية الرابعة

$$\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} \pm \left. \begin{matrix} \text{ه} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = \left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} \pm \left. \begin{matrix} \text{ه} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس}$$



أي أن التكامل يوزع في حالة الجمع و الطرح **فقط**

إذا كان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٥٢$ فجد قيمة أ؟

٦

إذا كان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٥$ ،

$\left. \begin{matrix} \text{ه} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٣$ فجد ما يلي :

١-

$$(١) \left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٦$$

إذا كان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = \frac{٧}{٣}$ فجد قيمة ج؟

٧

$$(٢) \left. \begin{matrix} \text{ه} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} - \left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس}$$

$$(٣) \left. \begin{matrix} \text{ه} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} + ٢ \text{دس}$$

وزاره ٢٠٠٦ إذا علمت ان $\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٣$ فان

$$\left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس} = ٥ + \left. \begin{matrix} \text{ق} \\ \text{س} \end{matrix} \right\} \text{دس}$$

وزارة ٢٠٠٣

إذا علمت أن $\left\lfloor \frac{5}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 4$ ، $\left\lfloor \frac{5}{3} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 3$ فإن

$\left\lfloor \frac{5}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} + 2$ دس يساوي ؟

الخاصية الخامسة (خاصية الأضافة)

$\left\lfloor \frac{ب}{أ} \right\rfloor \text{ ق (س) دس}$

$\left\lfloor \frac{ب}{أ} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} + \left\lfloor \frac{ج}{أ} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = \left\lfloor \frac{ب+ج}{أ} \right\rfloor \text{ ق (س) دس}$

٨

$\left\lfloor \frac{3}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 5$ ، $\left\lfloor \frac{7}{3} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 9$

فجد $\left\lfloor \frac{7}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس}$ ؟

إذا

وزارة ٢٠٠٤

إذا علمت أن $\left\lfloor \frac{5}{4} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 8$ ، $\left\lfloor \frac{9}{4} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 19$

فإن $\left\lfloor \frac{9}{5} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = ?$

١٠

إذا كان $\left\lfloor \frac{5}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 3$ ، $1 \leq س < 3$ ، $5 > 3 + س$ ، $5 \geq 3 + س$ ،

جد $\left\lfloor \frac{5}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس}$ ؟

إذا كان $\left\lfloor \frac{1}{2} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 9$ ، $\left\lfloor \frac{2}{2} \right\rfloor \text{ ق (س) دس} = 18$

فجد $\left\lfloor \frac{2}{1} \right\rfloor \text{ ق (س) دس}$ ؟

٩

وزارة ٢٠١١

إذا كان $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 6$ ، فجد قيمه
 $\int_1^2 (3x^2 + 3) dx$ ؟

صيفي ٢٠١٤

إذا كان $\int_1^2 (1 - x) dx = 6$

٥ علامات

فجد $\int_1^2 (x^2 + 2x) dx$.

وزارة ٢٠١١

إذا كان

$\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 5$ ، $\int_1^2 \frac{1}{x^3} dx = 9$
 فجد $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ ؟

شتوي ٢٠١٤

إذا كان $\int_1^2 (3x - 2) dx = 10$

٤ علامات

فجد $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$.

١١

إذا كان $\int_1^2 \frac{1}{x} dx = 4 - 2s$ ، $0 \leq s \leq 2$
 فاوجد $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ ؟

صيفي ٢٠١٥

٤ علامات

إذا كان $\begin{cases} ٤ \text{ ق (س) دس} = ٨ \\ ١ \text{ ق (س) دس} = ٩ \end{cases}$ ، فجد $\begin{cases} ١ \\ ٢ \end{cases} \left(\begin{matrix} ٣ \\ ٢ \end{matrix} \text{ ق (س) دس} - ٣ \text{ س} \right)$ ؟

شتوي ٢٠١٥

٤ علامات

إذا كان $\begin{cases} ١ + ٢ \text{ س} = \text{ق (س)} \\ ٤ - ٢ \text{ س} = \text{ق (س)} \end{cases}$ ، $\begin{cases} ١ - \text{س} \geq ٣ > ٣ \\ ٤ > \text{س} \geq ٣ \end{cases}$ ، فجد $\begin{cases} ١ \\ ٤ \end{cases} \text{ ق (س) دس}$

التكامل بالتعويض

التكامل بالتعويض

٢. تكامل قسمه
اقترايين

١. تكامل ضرب
اقترايين

تكامل الضرب غير البسيط

تكامل الضرب البسيط

١ - ١ تكامل الضرب البسيط البسيط

في هذا النوع يمكن إجراء عملية الضرب (أي يمكن فك الأقواس أن وجدت)

جد ناتج كل مما يلي :

$(1) \int (s+2)(s) ds$

ضرب بسيط
يمكن إجراؤه

$(2) \int (4s+3)(s-2) ds$

مفكوك الأقواس

$(3) \int (s^2-3)s^2 ds$

$(4) \int \frac{2}{3}(s^3+s) ds$

وزاره ٢٠٠٩

جد $\int (8s^2+3)s ds$

٢-١ تكامل الضرب غير البسيط

تكامل الضرب غير البسيط

احدى الاقترايين ناتج عن اشتقاق جزء من الاقتران الاخر

يصعب اجراء عمليات الاشتقاق

اقتران

\times هـ قوة

جا \times جتا

لكن احدهما مرفوع لقوة

(اقتران) \times

(اقتران) دائري

اقتران \times

(اقتران) قوة

الحاله الاولى : (اقتران) \times (اقتران) قوة

طريقة حله: نفرض (ص) ما بداخل القوة

جد ناتج التكاملات التاليه :

$(1) \int s^3(s^3+4) ds$

الحل: $\int s^3(s^3+4) ds$

$\int s^3(s^3+4) ds = \int s^6 + 4s^3 ds = \frac{s^7}{7} + \frac{4s^4}{4} + C = \frac{s^7}{7} + s^4 + C$

$(2) \int (s^3+5)(s^3+7) ds$

$v = s^3 + 5$
 $\frac{dv}{ds} = 3s^2$

$ds = \frac{dv}{3s^2}$

٦

$$\text{جد } \int_{-2}^1 (3s^2 - 2)(s^3 - 2s^2 + s + 1) ds$$

$$\int (2s + 7)(s^2 + 7s + 5) ds$$

٣

$$\int (s^2 + 1)^3 ds$$

٧

$$\int (s+3) \sqrt[3]{s^2 + 6s - 4} ds$$

٤

$$\int 2s \sqrt{s^2 + 1} ds$$

٢٠١٣ صيفي

$$\text{جد } \int s^2 (s^3 - 5)^2 ds$$

٥

الحاله الثالثه: (إقتران) × (إقتران دائري)



طريقة حله: نفرض (ص) = الزاويه

٩

جد التكمالات التاليه

A | جا (١ + ٢س) . دس

B | ٣ جتا (٢ + ٥س) . دس

C | ٧ قا (٣ - ٤س) . دس

D | ٢س جتا ٣ دس

E | ٥س قا (٣ + ٢س) , دس

F | (١ + ٢س) جتا (١ + ٣س + ٣س) دس

الحاله الثانيه : جا × جتا
(لكن احدهما مرفوع لقوة)



طريقة حله: نفرض (ص) ما تحت القوه

٨

جد التكمالات التاليه

A | جا س جتا ٢س دس

B | جا ٢س جتا س دس

س جا (س-٣) دس

وزارة ٢٠١٤

س جا (س-٣) دس

٥ علامات

س (١+س) قأ (س+٢+١) دس

١٠

الحاله الرابعه: اقتران \times ه قوه

طريقة حله: ن فرض (ص) = القوه

جد التكمالات التاليه:

(١) ه س دس

(٢) ه س دس

(٣) ه س \times ه س دس

١١

جد ناتج س (٣+س) دس

وزارة ٢٠٠٩

(٤) س (٢+س) ه (٢+س) دس

١٢

إذا كان ق (٠) = ٢ ق (٣) = ٩ فجد ق (س) دس.

(٥) $\left[\begin{array}{l} ٣ \\ ٦ \end{array} \right]$ س هـ (س-٢) دس

وزارة ٢٠١١

إذا كان ق (٢) = ٥ ، ق (١) = ٢ فان قيمه

$\left[\begin{array}{l} ١ \\ ١ \end{array} \right]$ ق (س+١) دس ؟

(٦) $\left[\begin{array}{l} ١ \\ ١ \end{array} \right]$ س هـ س^٢ دس

١٣

إذا كان ق (١) = ٢ ، ق (٥) = ٦ جد

$\left[\begin{array}{l} ٢ \\ ٦ \end{array} \right]$ س ق (س^٢ + ١) دس

(٧) $\left[\begin{array}{l} ١ \\ ١ \end{array} \right]$ جاس هـ جتاس دس

٢٠١٥ صيفي

إذا كان $ق(٨) = ١٤$, $ق(-١) = ٥$, فجد قيمه
 $٢س٣ ق٢(س٢) دس$

٢٠١٤ شتوي

$١س٢ جا(س٣ - ١) دس$

٢٠١٥ شتوي

جد $١س٢(س٣ - ١) دس$

٢- تكامل قسمه اقترانيين

تكامل قسمه اقترانيين

اقتران كثير حدود
اقتران كثير حدوداقتران
قوة (اقتران)مشقة المقام
موجودة في البسطإذا أمكن إجراء عملية تبسيط
بين البسط والمقام كالتحليل
أو أخرج عامل مشترك أو ما
شابهالحالة الأولى : اقتران
(اقتران)

إذا المقام حد واحد :

نرفعه للبسط و نغير اشارته القوة ثم يصبح ضرب بسيط
نجري عليه الضرب ثم نكامل

جد ناتج عملية التكاملات التالية :

$$(1) \int \frac{3x^2 + 2}{x} dx$$

١٤

$$(3) \int \frac{2x^2 + 4x - 2}{x^3} dx$$

$$(4) \int \frac{2x^2 + 7x - 2}{x^3} dx$$

إذا المقام له قوة :

نرفعه للبسط و نغير
اشارته القوة ثم يصبح
تكامل بالتعويض

$$(5) \int \frac{10x - 5}{x^3(5 + x)} dx$$

$$(6) \int \frac{7}{x^3(6 + x)} dx$$

$$(2) \int \frac{7x - 2x^2 + 5}{x^3} dx$$

الحاله الثانيه : اقتران كثير حدود
اقتران كثير حدود
(لكن مشتقة المقام موجوده في البسط)

طريقة حله: ن فرض ص = المقام

اذا كان على شكل مشتقه
اقتران
ن فرض (ص) المقام و اجباري الجواب لو غار يتم

١٦

جد التكمالات التاليه :

$$١- \int \frac{٢س}{٦+٣س} دس$$

$$٢- \int \frac{٣}{٢+٥س} دس$$

$$٣- \int \frac{٢+س}{٢+٦س+٢س} دس$$

$$٤- \int \frac{٥}{١+٢س} دس$$

$$(٧) \int \frac{٣-}{٤(١-٦س)} دس$$

وزاره ٢٠٠٣

$$\int \frac{١-س}{٣(٨+س٢-٢س)} دس$$

١٥

جد التكمال التالي :

$$\int \frac{١-٢س}{٤+س-٢س} دس$$

إذا كان ق اقترانا قابلا للاشتقاق و كان
ق(س) = $\frac{3}{1+s}$, س $\neq -1$, وكان

منحنى الاقتران ق يمر بالنقطة (٠, ٢) فجد قاعده الاقتران ق

$$-٥ \quad \int \frac{2s}{1+s^3} ds$$

$$-٦ \quad \int \frac{4}{1+s^2+s} ds$$

الحاله الثانيه : اقتران كثير حدود
اقتران كثير حدود

جد التكاملات التاليه :

$$\int \frac{s^2 - 1}{s^3 + 1} ds$$

طريقة حله: إذا أمكن إجراء عملية تبسيط بين البسط
والمقام كالتحليل أو أخراج عامل مشترك أو ما شابه

جد ناتج التكاملات التاليه

$$-١ \quad \int \frac{s^2 - 9}{s^3 - 3} ds$$

١٧

٢٠١٤ صيفي

٤ علامات

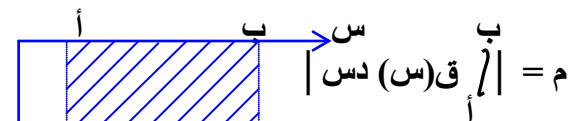
$$\int \frac{10s - 1}{s^5 - s + 1} ds$$

$$-٢ \quad \int \frac{s^2 + 6s}{s^2 + 6} ds$$

$$-٣ \quad \int \frac{s^2 + 4s + 3}{s^2 + 2} ds$$

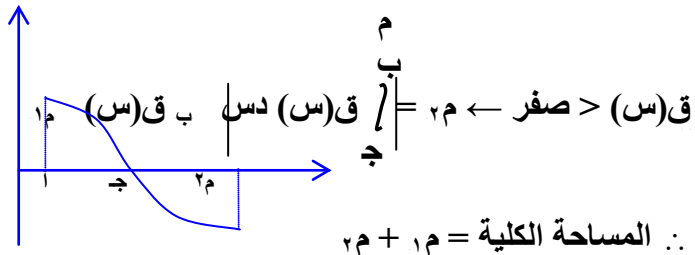
$$-٤ \quad \int \frac{1+s}{s} ds$$

$$-٥ \quad \int \frac{s}{s+1} ds$$



قيمة مطلقة أي
قيمة موجبة لأنها مساحة
(٣) يقع جزء من الاقتران فوق محور
السينات والجزء الأخر تحت محور السينات
فأننا نجزي التكامل إلى قسمين

$$ق(س) < \text{صفر} \leftarrow m_1 = \int_a^b ق(س) دس$$



$$ق(س) > \text{صفر} \leftarrow m_2 = \int_a^b ق(س) دس$$

∴ المساحة الكلية = $m_1 + m_2$

خطوات إيجاد المساحة المحصورة بين محور السينات
ومنحنى الاقتران ق في الفترة [أ ، ب]

1. نجد أصفار الاقتران (بوضع ق(س) = صفر) لإيجاد حدود التكامل
2. إذا كان هنالك أصفار للاقتران ضمن الفترة [أ ، ب] نأخذها بعين الاعتبار وعدا ذلك تهمل
3. يتم تحديد على خط الأعداد موقع المنحنى ق(س) فوق أو تحت محور السينات حيث انه (أ) الفترة التي يكون فيها ق(س) < صفر
← منحنى الاقتران فوق محور السينات (ب) الفترة التي يكون فيها ق(س) > صفر
← منحنى الاقتران تحت محور السينات
4. نطبق قوانين التكامل التي درسناها سابقا لحل المسألة

تطبيقات التكامل المحدود

إيجاد المساحات

إيجاد المساحات

إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنين الاقترانيين ق، ه في فترة [أ، ب]

إيجاد مساحة المنطقة بين محور السينات ومنحنى الاقتران ق(س) والمستقيمين س = أ ، س = ب أي في فترة [أ، ب]

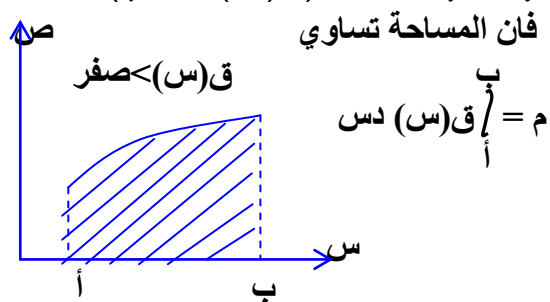
الحالة الاولى :

إيجاد مساحة المنطقة بين محور السينات ومنحنى الاقتران ق(س) والمستقيمين س = أ ، س = ب أي في فترة [أ، ب]

وسوف نتناول الآن طريقة حل كل حالة على حدى

وتكون على واحد من الثلاث أشكال التالية

(١) يقع الاقتران فوق محور السينات (ق(س) < صفر)



(٢) يقع الاقتران تحت محور السينات (ق(س) > صفر) فان المساحة تساوي

١

احسب المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران
ق(س) = ٤ - س و محور السينات والمستقيمين
س = ٢ ، س = ٤ ؟

وزاره ٢٠٠٦

أحسب مساحة المنطقة المحصورة
بين منحنى الاقتران ق(س) = ٢ + س و محور
السينات والمستقيمين س = ١ ، س = ٢ ؟

٢

أوجد المساحة المحصورة بين
ق(س) = ٢ + س و محور السينات والمستقيمين
س = ٠ ، س = ٣ ؟

٤

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين
ق(س) = ٦ - س و محور السينات والمستقيمان
س = ٠ ، س = ٣ ؟

٣

حسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين
منحنى الاقتران ق(س) = ٢ - س و محور السينات
والمستقيمين س = ٢ ، س = ٦ ؟

٥

أحسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى
الاقتران ق(س) = ٤ - ٢س و محور السينات
والمستقيمين س = ٠ ، س = ٤ ؟

٦

احسب المساحة المنطقية المحصورة بين ق(س) = $2 - s^2$ و محور السينات حيث $s \in [1, 6]$ ؟

٨

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $s^2 - 2s$ و محور السينات

٧

احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $4 - s^2$ و محور السينات؟

٩

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $s - s^3$ و محور السينات؟

١٠

اوجد المساحة المحصورة بين
ق(س) = $6s - s^2$ و محور السينات ؟

٢٠١٣ صيفي

٤ علامات

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى
الاقتران ق(س) = $3s + 6$ و محور السينات في الفترة
[٣, ٠] ؟

١١

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين
ق(س) = $9s - s^2$ و محور السينات ؟

٢٠١٥ صيفي

٦ علامات

احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى
الاقتران ق(س) = $3s^2 - 6s$ و محور السينات في
الفترة [-٢, ١] ؟

٦ علامات

٢٠١٣ صيفي

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين
ق(س) = $4s^2 - s$ و محور السينات ؟

وزاره ٢٠٠٨

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى
الاقتران ق(س) = س^٢ - ٤س والمستقيم ص = ٥ ؟

الحاله الثانيه :
ايجاد مساحة المنطقة بين منحنين الاقترانيين
ق، ه في الفترة [أ ، ب]

$$m = \frac{b}{a} (ق(س) - ه(س)) . د س$$

حيث ق(س) < ه(س)

ملاحظه مهمه:

يتم تحديد نقاط التقاطع المنحنيين لتحديد حدود التكامل
بوضع ق(س) = ه(س)

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين
الاقترانيين ق(س) = س^٢ ، ه(س) = ٢س ؟

١٢

١٣

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى
الاقتران ق(س) = ١٦ - ٤س^٢ والمستقيم ص = ٠ ؟

وزاره ٢٠٠٥

احسب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنين الاقترانيين ق(س) = $s^2 - 3$ و المستقيم ص = ٢ ؟

؟

٢٠١٤ شتوي

٧ علامات

جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = s^2 ، و المستقيم ص = $2s + 3$

وزاره ٢٠٠٩

اوجد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقترانيين ق(س) = $3 - s^2$ و ه(س) = $2s$ ؟

٢٠١٥ شتوي

جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $2 - s^2$ ، ه(س) = s ؟

٦ علامات

١٤

اوجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران
ق(س) = $1 - s^2$ ، ه(س) = $s^2 - 1$ ؟

١٥

اوجد المساحة المحصورة بين
ق(س) = s^3 ، ه(س) = s^4 ؟

٢٠١٤ صيفي

جد مساحة المنطقه المغلقه
المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $1 - s^2$ ،
و المستقيم ص = -3 ؟

٦ علامات

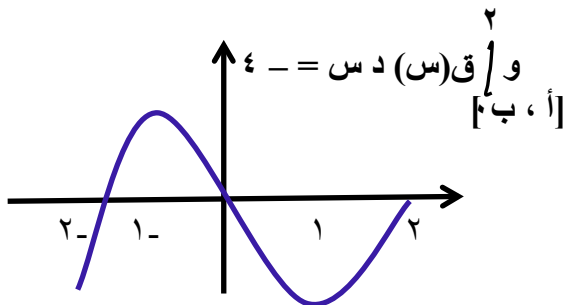
٢٠١١ صيفي

احسب مساحة المنطقه المغلقه
المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = $s^2 - 1$
و المستقيم ص = 3 ؟

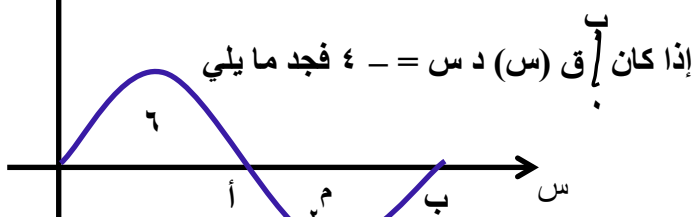
٧ علامات

١٨ معتمدا على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى ق (س) جد المساحة المحصورة بين منحنى ق (س)

ومحور السينات إذا كان $\int_{-2}^2 ق(س) دس = ٤$



١٩ معتمدا على الشكل



(١) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(٢) المساحة $٢م$

(٣) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(٤) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

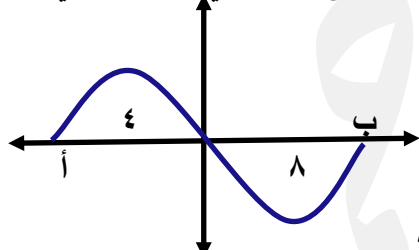
(٥) المساحة المحصورة بين محور السينات و ق (س) في الفترة $[٠, ٢]$

تذكير:

المساحة دائما قيمة موجبة
فوق محور السينات = موجب التكامل
تحت محور السينات = سالب

١٦

الشكل يمثل منحنى الاقتران ق (س) في الفترة $[٠, ٢]$ اعتمد على الشكل في ايجاد ما يلي:



(أ) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

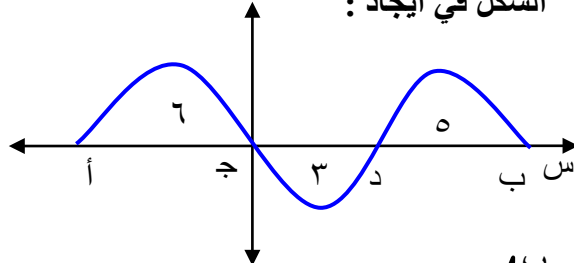
(ب) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(ج) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(د) المساحة الكلية المحصورة بين ق (س) ومحور السينات في $[٠, ٢]$

١٧

يمثل الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق و محور السينات في الفترة $[٠, ٢]$ اعتمد على الشكل في ايجاد:



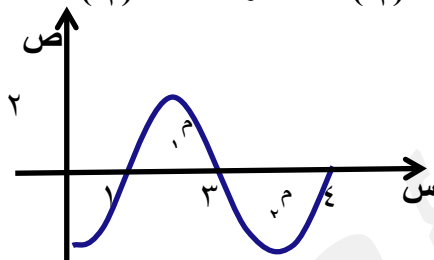
(أ) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(ب) $\int_{0}^2 ق(س) دس$

(ج) المساحة الكلية المحصورة بين ق (س) ومحور السينات في الفترة $[٠, ٢]$

وزارة ٢٠٠٥

بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى ق(س)
إذا كانت مساحة (١م) = ٦ ، والمساحة (٢م) = ٤



فإن $\int_1^4 ق(س) دس =$

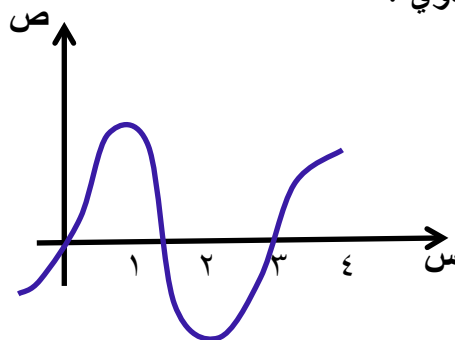
وزارة ٢٠٠٦

معتدا على الشكل المجاور الذي يمثل
منحنى

ق(س) بحيث أن $\int_1^4 ق(س) دس = ٤$

$\int_1^3 ق(س) دس = ٦ -$

فإن المساحة المحصورة بين منحنى ق(س) ومحور
السينات تساوي ؟

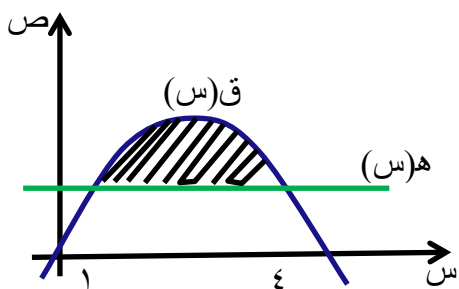


معتدا على الشكل المجاور إذا

علمت أن $\int_1^4 ق(س) دس = ٨$

$\int_1^4 هـ(س) دس = ٣$

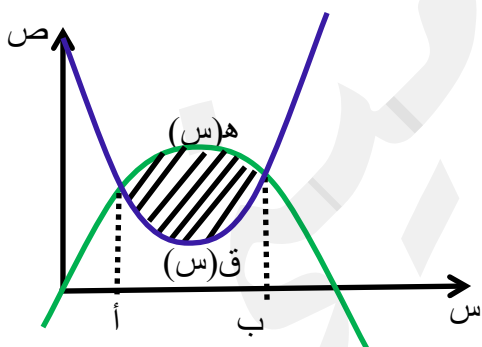
فإن المساحة المحصورة المظللة تساوي :



٢٢

بالاعتماد على الشكل المجاور إذا
علمت أن المساحة المحصورة بين منحنى
ق(س) و هـ(س) تساوي ٦

وكان $\int_1^4 ق(س) دس = ١٠$ فإن $\int_1^4 هـ(س) دس = ??$



٢٠١٥ صيفي

٤ علامات

التطبيقات

أولاً: الإيراد الكلي

درسنا في الفصل الأول (المستوى الثالث) في الوحدة الثالثة (تطبيقات التكامل) عن التطبيقات الاقتصادية ومنها كانت المفاهيم التالية:

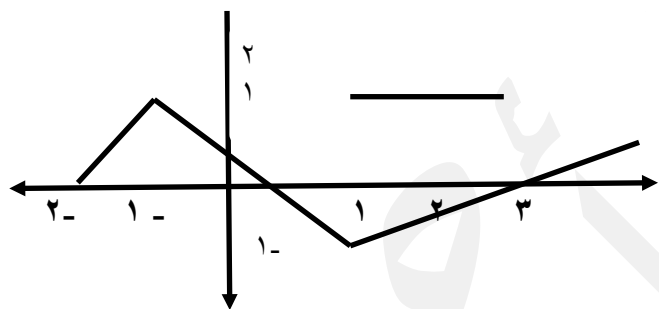
الإيراد الكلي = د(س)

الإيراد الحدي = د'(س) [مشتقة الإيراد الكلي]

وبما ان التكامل عملية عكسية للتفاضل

$$\int د'(س) دس = د(س) + C$$

حيث س = عدد الوحدات المباعة



ملاحظة مهمة:

ثابت التكامل في اقتران الإيراد الكلي د(س)

يساوي ج ويساوي صفر لأنه عند بيع صفر

وحدة يكون الإيراد د(س) = صفر

إذا كان الإيراد الحدي لبيع (س) لعه من

لعب الاطفال التي تنتجها احد المصانع هو

د(س) = $3س^2 - 8س + 5$ دينار فجد الإيراد الكلي الناتج

عن بيع هذه اللعب

٥ علامات

وزاره ٢٠٠٦

إذا كان الإيراد الحدي الناتج عن

بيع (س) وحدة من سلعة معينة هو د(س) = $6س^2 - 2س$

+ ٤٠٠ فأحسب الإيراد الكلي الناتج عن بيع (١٠) وحدات

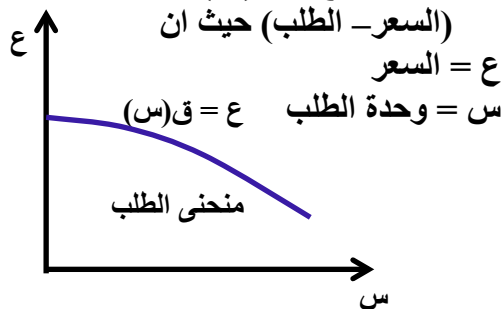
من هذه السلعة؟

وزاره ٢٠٠٩

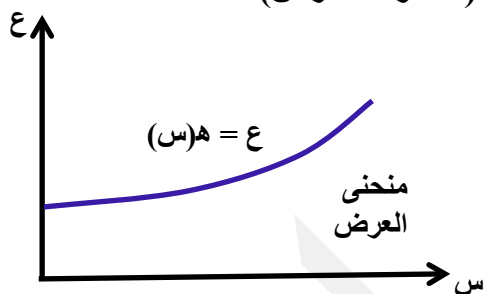
إذا كان اقتران الإيراد الحدي لبيع
ثلاجة من إنتاج مصنع هو $D(s) = 3s^2 - 8s + 20$
دينار فجد الإيراد الكلي الناتج عن بيع (٢٠) ثلاجة ؟

ثالثا : فائض المستهلك و فائض المنتج

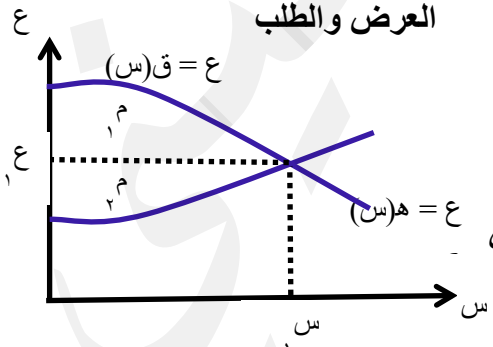
❖ يتاثر الطلب على سلعة معينة بتغير تلك
السلعة ، فكلما زاد السعر قل الطلب
ونعبر عن العلاقة بين السعر والطلب
بالاقتران $E = Q(s)$ (س) اقتران
(السعر - الطلب) حيث ان



يتاثر العرض على سلعة معينة بتغير سعر
تلك السلعة ، فكلما زاد السعر زاد الإنتاج .
لان المنتج يزيد انتاجه من سلعة ليزيد
الربح ، ونعبر عن العلاقة بين السعر
والعرض بالاقتران : $E = H(s)$. اقتران
(السعر - العرض)



❖ يسمى السعر (ع) الذي يكون عنده
ق(س) = ه(س) بسعر التوازن
وتسمى (س) كمية التوازن بين
العرض والطلب



٢٠١٤ صيفي

إذا كان الإيراد الحدي لبيع (س) لعبة من
لعب الاطفال هو $D(s) = 6s^2 - 4s + 2$
دينار فجد الإيراد الكلي الناتج عن بيع (١٠) لعب ؟

٢٠١٤ شتوي

إذا كان الإيراد الحدي لبيع (س) من الثلاجات
هو $D(s) = 60s^2 - 30s + 6$ دينار فجد الإيراد الكلي
الناتج عن بيع (٤) ثلاجات ؟

٢٠١٤ شتوي

إذا كان اقتران الإيراد الحدي لبيع (س) من
القطع من منتج معين هو
 $D(s) = 60s^2 - 18s + 20$ دينار، فجد الإيراد الكلي الناتج
عن (٥) قطع .

٢

إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو
 $E = H(s) = 18 + 4s$ ، حيث (ع) السعر بالدينار ،
 (س) عدد الوحدات المنتجة ، وكان السعر ثابتاً عند
 $E = 30$ ، فجد فائض المنتج؟

فائض المستهلك (التوفير الكلي)

تمثل مساحة المنطقة M_1 بالتوفير الكلي
 للمستهلك (ف_ك)

$$F_k = \int_{0}^{s_1} (D(s) - E) ds = 18s - \frac{1}{2} \times 4s^2$$

فائض المنتج (المكسب الكلي)

تمثل مساحة المنطقة M_2 بالمكسب
 الكلي للمستهلك (ف_ج)

$$F_j = \int_{0}^{s_1} (E - D(s)) ds = \frac{1}{2} \times 4s^2 - 18s$$

١

إذا كان $E = Q(s) = 30 - 2s$ يمثل اقتران (السعر -
 الطلب) وان السعر ثابت عند $E = 6$ ، فجد فائض المستهلك؟

وزارة ٢٠٠٨

إذا كان منحنى (السعر - العرض)
 لمنتج معين هو $E = H(s) = 5 + 2s$ حيث (ع) السعر
 بالدينار ، (س) عدد الوحدات المنتجة ، وكان السعر ثابتاً
 عند $E = 21$ ، اوجد قيمة المنتج؟

وزاره ٢٠٠٦

إذا كان منحنى اقتران (السعر - الطلب) لمنحنى (السعر - الطلب) لمنتج ما هو $E = C = (س) = 65 - 3س$ وكان منحنى (السعر - العرض) هو $E = H = (س) = 25 + س$ ، فجد ما يلي
 (١) سعر التوازن (٢) فائض المستهلك

٣

إذا كان منحنى اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين يعطي بالعلاقة $Q = (س) = 15 + أس$ ، وكان منحنى (السعر - العرض) يعطي بالعلاقة $H = (س) = 6س - 15$ ، وإذا علمت ان $س = 10$ هي كمية التوازن فان قيمة أ تساوي:

٢٠٠٤

إذا كان منحنى اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين يعطي بالعلاقة $Q = (س) = أ - س$ وكان منحنى (السعر - العرض) يعطي بالعلاقة $H = (س) = 3 + 5س$. وإذا علمت ان $س = 20$ هي كمية التوازن فان قيمة أ تساوي

٢٠١٤ شتوي

إذا كان منحنى (السعر - الطلب) لمنتج معين هو $E = C = (س) = 48 - 3س$ ، واقتران (السعر - العرض) هو $E = H = (س) = 5س$ ، أوجد فائض المنتج عند سعر التوازن؟

٤

إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو (السعر - العرض) لهذا المنتج هو $E = H = (س) = 2س + 1$ ، فان سعر التوازن هو:

٦ علامات

٢٠١٤ صيفي

٤ علامات

إذا كان منحنى (السعر - الطلب) لمنتج معين هو
 $E = C(س) = ١٦ - ٢س$ حيث (ع) السعر بالدينار، (س)
 عدد الوحدات المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند $E = ١٠$
 دينار اوجد فائض المستهلك؟

٢٠١٥ صيفي

٦ علامات

إذا كان منحنى (السعر - الطلب) لمنتج معين هو
 $E = C(س) = ٣٦ - ٢س$, وكان اقتران (السعر -
 العرض) لهذا المنتج هو $E - ه = ٣س + ١٦$
 فجد فائض المستهلك عند سعر التوازن؟

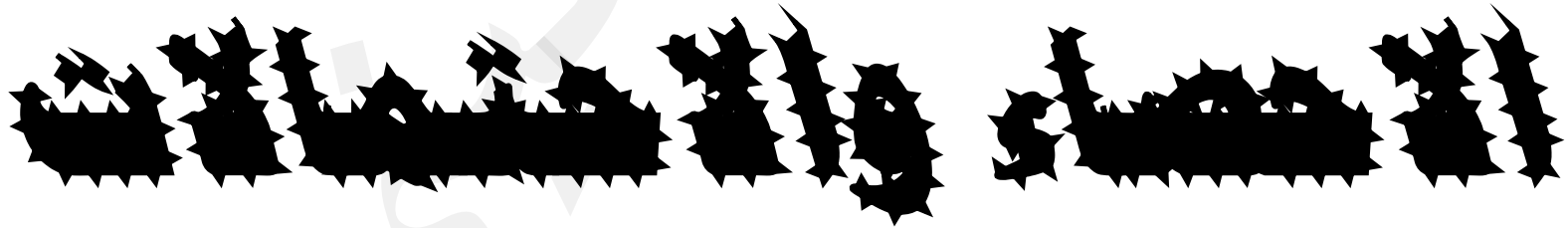
٢٠١٥ شتوي

٦ علامات

إذا كان منحنى (السعر - العرض) لمنتج معين هو
 $E = ه(س) = ١٠ + ٢س$ حيث (ع) السعر بالدينار، (س)
 عدد الوحدات المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند $E = ٢٤$
 دينار اوجد فائض المنتج؟



الوحدة الثانية



إذا كان عدد المعلمين في إحدى المدارس ٢٠ معلماً بكم طريقه
يكن تكوين لجنه ثلاثية مؤلفة من رئيس وأمين سر وأمين
صندوق؟

$$\text{الحل : عدد الطرق} = 20 \times 19 \times 18$$

أراد احد الطلبة شراء قلم ومسطرة ودفتر فوجد ثلاثة أنواع من
الأقلام ونوعين من المساطر و٥ أنواع من الدفاتر فبكم طريقه
يمكن للطلاب شراء قلم ومسطره ودفتر ؟

$$\text{الحل : عدد الطرق} = 3 \times 5 \times 2 = 30 \text{ طريقة}$$

أرادت دائرة السير صنع لوحات معدنية للسيارات تحمل كل منها
حرفاً من حروف الهجاء متبوعاً بعدد من رقمين من مجموعه
الأرقام {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩} فكم لوحة مختلفة يمكن صنعها ؟

الحل احتمال الأرقام لأنهم خانتين

$$\text{عدد اللوحات} = 9 \times 9 \times 28 = 2268 \text{ لوحة}$$

عدد الأحرف من ١ ← ٩

إذا كان لديك الأحرف {أ، ب، ج، د، هـ} والأرقام
{١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} نريد تكوين لوحات وكل لوحة منها تحوي
رقمين و حرفين ما عدد اللوحات التي يمكن تكوينها في الحالات
التالية

(أ) إذا سمح بتكرار الحرف وتكرار الرقم؟

(ب) إذا لم يسمح بتكرار الحرف و لا تكرار الرقم ؟

(ج) إذا سمح بتكرار الحرف فقط ؟

(د) إذا سمح بتكرار الرقم فقط ؟

الحل : حرفين رقمين

$$(أ) 900 = 6 \times 6 \times 5 \times 5$$

$$(ب) 600 = 5 \times 6 \times 4 \times 5$$

$$(ج) 750 = 5 \times 6 \times 5 \times 5$$

$$(د) 720 = 5 \times 6 \times 4 \times 5$$

ما هي عدد الطرق التي يمكن أن يجلس بها شخصان في ٥ مقاعد
مختلفة موضوعه على استقامة واحدة ؟

$$\text{الحل : عدد الطرق} = 4 \times 5 = 20$$

ما عدد الطرق التي يمكن أن يجلس بها خمسة أشخاص على
خمسة مقاعد في صف ؟

هنالك ٥ مقاعد أمام الشخص الأول، ٤ مقعد أمام الشخص الثاني
٣ مقاعد أمام الشخص الثالث
مقعدان أمام الرابع مقعد للخامس
عدد الطرق = $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

مبدأ العد

القاعده العامه للعد

إذا أردنا إجراء عملية معينة و كان عدد طرق هذه العملية
هو (س) مرة فإننا يمكننا إجرائها كالتالي:

يمكن إجراء المرحلة الأولى --- < ب ن من الطرق

يمكن إجراء المرحلة الثانية --- < ب ن من الطرق

يمكن إجراء المرحلة الثالثة --- < ب ن من الطرق



يمكن إجراء المرحلة الأخيرة (س) --- < ب ن س من الطرق
بالتالي فان عدد الطرق التي يمكن إجراء العملية بها هو

$$ن \times ٢ ن \times ٣ ن \times \dots \times ن س$$

مطعم ما يقدم ٣ أنواع من الساندويتشات و ٤ أنواع من
المشروبات ، فما عدد الطرق التي يمكن لزبون معين أن يتناول
بها وجبه ما مكونه من ساندويتش و مشروب ؟

الحل : هنالك ٣ طرق لاختيار الساندويتش و ٤ طرق لاختيار
المشروب

$$\therefore \text{عدد الطرق لتناول وجبه} = 4 \times 3 = 12 \text{ طريقة}$$

أراد احمد السفر من عمان إلى العقبة مروراً بالكرك فإذا كان
أمامه طريقتان للسفر من عمان إلى الكرك وهما السيارة أو
الباص وكان بإمكانه من الكرك إلى العقبة بثلاث طرق وهما
السيارة، الباص، الطيارة فكم طريقه أمام احمد للسفر من عمان
إلى العقبة مروراً بالكرك؟

عدد الطرق من عمان إلى الكرك = طريقتان

عدد الطرق من الكرك إلى العقبة = ٣ طرق

$$\therefore \text{عدد الطرق من عمان إلى العقبة} = 3 \times 2 = 6 \text{ طرق}$$

كم عدد من ثلاث منازل يمكن تكوينه من مجموعه الأرقام
{١، ٢، ٣، ٤، ٥}

(أ) إذا سمح بتكرار الأرقام ؟

(ب) إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ؟

٣ منازل وخمس أرقام

الحل

(أ) إذا سمح بتكرار الأعداد = $5 \times 5 \times 5 = 125$ عدد

(ب) إذا لم يسمح بتكرار الأعداد = $5 \times 4 \times 3 = 60$ عدد

٣ منازل ولكن كل مره تقل عدد لن يتكرر

جد ما يلي :

$$\begin{array}{ccc} (3) & (2) & (1) \\ 3! - 5! & 8! & 3! \\ (6) & (5) & (4) \\ 4! - 6! & 8! & 0! - 2! \end{array}$$

الحل:

$$(1) \quad 3! = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

$$(2) \quad 8!$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 = 40320$$

$$(3) \quad 3! - 5! = 6 - 120 = -114$$

$$114 = 6 - 120 = (1 \times 2 \times 3) - (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) =$$

$$(4) \quad 0! - 2! = 1 - 2 = -1$$

$$(5) \quad 8!$$

$$6!$$

$$\frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6} = 56 = 7 \times 8 =$$

$$(6) \quad 4! - 6! = 24 - 720 = -696$$

$$-696 = (1 \times 2 \times 3 \times 4) - (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6) = 24 - 720 = -696$$

$$708 = 12$$

$$\text{لاحظ ان } 10! = 19 \times 10 =$$

$$18 \times 9 \times 10 =$$

$$17 \times 8 \times 9 \times 10 =$$

$$n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$$

ما قيمة كل مما يلي :

$$\begin{array}{ccc} (1) & (2) & (3) \\ \frac{15!}{12!} & \frac{100!}{98!} & \frac{12!}{13! \times 9!} \end{array}$$

الحل:

$$(1) \quad \frac{15!}{12!} = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12!}{12!} = 15 \times 14 \times 13 = 2730$$

$$(2) \quad \frac{100!}{98!} = \frac{100 \times 99 \times 98!}{98!} = 100 \times 99 = 9900$$

$$(3) \quad \frac{12!}{13! \times 9!} = \frac{12!}{13 \times 12! \times 9!} = \frac{1}{13 \times 9!} = \frac{1}{13 \times 362880} = \frac{1}{4717440}$$

$$(3) \quad \frac{12!}{13! \times 9!} = \frac{12!}{13 \times 12! \times 9!} = \frac{1}{13 \times 9!} = \frac{1}{13 \times 362880} = \frac{1}{4717440}$$

$$220 =$$

قاعدة

حاصل ضرب $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ يسمى **مضروب العدد (5)** ويرمز له بالرمز $(5!)$ و يقرأ **مضروب العدد 5**

$$1 = 1!$$

$$2 = 2!$$

$$3 = 3! = 1 \times 2 \times 3$$

$$4 = 4!$$

$$5 = 5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$

$$6 = 6!$$

$$7 = 7! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$$

$$8 = 8!$$

$$9 = 9! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$$

$$10 = 10!$$

قاعدة

و بالتالي يمكننا استخراج القاعده التاليه

مضروب العدد الصحيح غير السالب (ن) هو ن!

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$$

بالعاميه :

مضروب اي عدد = العدد نفسه × نفسه مطروح منه 1 × نفسه

مطروح منه 2 × 3 × 4 × 5 × 6 × 7 × 8 × 9 × 10 × 11 × 12 × 13 × 14 × 15 × 16 × 17 × 18 × 19 × 20 × 21 × 22 × 23 × 24 × 25 × 26 × 27 × 28 × 29 × 30 × 31 × 32 × 33 × 34 × 35 × 36 × 37 × 38 × 39 × 40 × 41 × 42 × 43 × 44 × 45 × 46 × 47 × 48 × 49 × 50 × 51 × 52 × 53 × 54 × 55 × 56 × 57 × 58 × 59 × 60 × 61 × 62 × 63 × 64 × 65 × 66 × 67 × 68 × 69 × 70 × 71 × 72 × 73 × 74 × 75 × 76 × 77 × 78 × 79 × 80 × 81 × 82 × 83 × 84 × 85 × 86 × 87 × 88 × 89 × 90 × 91 × 92 × 93 × 94 × 95 × 96 × 97 × 98 × 99 × 100 × 101 × 102 × 103 × 104 × 105 × 106 × 107 × 108 × 109 × 110 × 111 × 112 × 113 × 114 × 115 × 116 × 117 × 118 × 119 × 120 × 121 × 122 × 123 × 124 × 125 × 126 × 127 × 128 × 129 × 130 × 131 × 132 × 133 × 134 × 135 × 136 × 137 × 138 × 139 × 140 × 141 × 142 × 143 × 144 × 145 × 146 × 147 × 148 × 149 × 150 × 151 × 152 × 153 × 154 × 155 × 156 × 157 × 158 × 159 × 160 × 161 × 162 × 163 × 164 × 165 × 166 × 167 × 168 × 169 × 170 × 171 × 172 × 173 × 174 × 175 × 176 × 177 × 178 × 179 × 180 × 181 × 182 × 183 × 184 × 185 × 186 × 187 × 188 × 189 × 190 × 191 × 192 × 193 × 194 × 195 × 196 × 197 × 198 × 199 × 200 × 201 × 202 × 203 × 204 × 205 × 206 × 207 × 208 × 209 × 210 × 211 × 212 × 213 × 214 × 215 × 216 × 217 × 218 × 219 × 220 × 221 × 222 × 223 × 224 × 225 × 226 × 227 × 228 × 229 × 230 × 231 × 232 × 233 × 234 × 235 × 236 × 237 × 238 × 239 × 240 × 241 × 242 × 243 × 244 × 245 × 246 × 247 × 248 × 249 × 250 × 251 × 252 × 253 × 254 × 255 × 256 × 257 × 258 × 259 × 260 × 261 × 262 × 263 × 264 × 265 × 266 × 267 × 268 × 269 × 270 × 271 × 272 × 273 × 274 × 275 × 276 × 277 × 278 × 279 × 280 × 281 × 282 × 283 × 284 × 285 × 286 × 287 × 288 × 289 × 290 × 291 × 292 × 293 × 294 × 295 × 296 × 297 × 298 × 299 × 300 × 301 × 302 × 303 × 304 × 305 × 306 × 307 × 308 × 309 × 310 × 311 × 312 × 313 × 314 × 315 × 316 × 317 × 318 × 319 × 320 × 321 × 322 × 323 × 324 × 325 × 326 × 327 × 328 × 329 × 330 × 331 × 332 × 333 × 334 × 335 × 336 × 337 × 338 × 339 × 340 × 341 × 342 × 343 × 344 × 345 × 346 × 347 × 348 × 349 × 350 × 351 × 352 × 353 × 354 × 355 × 356 × 357 × 358 × 359 × 360 × 361 × 362 × 363 × 364 × 365 × 366 × 367 × 368 × 369 × 370 × 371 × 372 × 373 × 374 × 375 × 376 × 377 × 378 × 379 × 380 × 381 × 382 × 383 × 384 × 385 × 386 × 387 × 388 × 389 × 390 × 391 × 392 × 393 × 394 × 395 × 396 × 397 × 398 × 399 × 400 × 401 × 402 × 403 × 404 × 405 × 406 × 407 × 408 × 409 × 410 × 411 × 412 × 413 × 414 × 415 × 416 × 417 × 418 × 419 × 420 × 421 × 422 × 423 × 424 × 425 × 426 × 427 × 428 × 429 × 430 × 431 × 432 × 433 × 434 × 435 × 436 × 437 × 438 × 439 × 440 × 441 × 442 × 443 × 444 × 445 × 446 × 447 × 448 × 449 × 450 × 451 × 452 × 453 × 454 × 455 × 456 × 457 × 458 × 459 × 460 × 461 × 462 × 463 × 464 × 465 × 466 × 467 × 468 × 469 × 470 × 471 × 472 × 473 × 474 × 475 × 476 × 477 × 478 × 479 × 480 × 481 × 482 × 483 × 484 × 485 × 486 × 487 × 488 × 489 × 490 × 491 × 492 × 493 × 494 × 495 × 496 × 497 × 498 × 499 × 500 × 501 × 502 × 503 × 504 × 505 × 506 × 507 × 508 × 509 × 510 × 511 × 512 × 513 × 514 × 515 × 516 × 517 × 518 × 519 × 520 × 521 × 522 × 523 × 524 × 525 × 526 × 527 × 528 × 529 × 530 × 531 × 532 × 533 × 534 × 535 × 536 × 537 × 538 × 539 × 540 × 541 × 542 × 543 × 544 × 545 × 546 × 547 × 548 × 549 × 550 × 551 × 552 × 553 × 554 × 555 × 556 × 557 × 558 × 559 × 560 × 561 × 562 × 563 × 564 × 565 × 566 × 567 × 568 × 569 × 570 × 571 × 572 × 573 × 574 × 575 × 576 × 577 × 578 × 579 × 580 × 581 × 582 × 583 × 584 × 585 × 586 × 587 × 588 × 589 × 590 × 591 × 592 × 593 × 594 × 595 × 596 × 597 × 598 × 599 × 600 × 601 × 602 × 603 × 604 × 605 × 606 × 607 × 608 × 609 × 610 × 611 × 612 × 613 × 614 × 615 × 616 × 617 × 618 × 619 × 620 × 621 × 622 × 623 × 624 × 625 × 626 × 627 × 628 × 629 × 630 × 631 × 632 × 633 × 634 × 635 × 636 × 637 × 638 × 639 × 640 × 641 × 642 × 643 × 644 × 645 × 646 × 647 × 648 × 649 × 650 × 651 × 652 × 653 × 654 × 655 × 656 × 657 × 658 × 659 × 660 × 661 × 662 × 663 × 664 × 665 × 666 × 667 × 668 × 669 × 670 × 671 × 672 × 673 × 674 × 675 × 676 × 677 × 678 × 679 × 680 × 681 × 682 × 683 × 684 × 685 × 686 × 687 × 688 × 689 × 690 × 691 × 692 × 693 × 694 × 695 × 696 × 697 × 698 × 699 × 700 × 701 × 702 × 703 × 704 × 705 × 706 × 707 × 708 × 709 × 710 × 711 × 712 × 713 × 714 × 715 × 716 × 717 × 718 × 719 × 720 × 721 × 722 × 723 × 724 × 725 × 726 × 727 × 728 × 729 × 730 × 731 × 732 × 733 × 734 × 735 × 736 × 737 × 738 × 739 × 740 × 741 × 742 × 743 × 744 × 745 × 746 × 747 × 748 × 749 × 750 × 751 × 752 × 753 × 754 × 755 × 756 × 757 × 758 × 759 × 760 × 761 × 762 × 763 × 764 × 765 × 766 × 767 × 768 × 769 × 770 × 771 × 772 × 773 × 774 × 775 × 776 × 777 × 778 × 779 × 780 × 781 × 782 × 783 × 784 × 785 × 786 × 787 × 788 × 789 × 790 × 791 × 792 × 793 × 794 × 795 × 796 × 797 × 798 × 799 × 800 × 801 × 802 × 803 × 804 × 805 × 806 × 807 × 808 × 809 × 810 × 811 × 812 × 813 × 814 × 815 × 816 × 817 × 818 × 819 × 820 × 821 × 822 × 823 × 824 × 825 × 826 × 827 × 828 × 829 × 830 × 831 × 832 × 833 × 834 × 835 × 836 × 837 × 838 × 839 × 840 × 841 × 842 × 843 × 844 × 845 × 846 × 847 × 848 × 849 × 850 × 851 × 852 × 853 × 854 × 855 × 856 × 857 × 858 × 859 × 860 × 861 × 862 × 863 × 864 × 865 × 866 × 867 × 868 × 869 × 870 × 871 × 872 × 873 × 874 × 875 × 876 × 877 × 878 × 879 × 880 × 881 × 882 × 883 × 884 × 885 × 886 × 887 × 888 × 889 × 890 × 891 × 892 × 893 × 894 × 895 × 896 × 897 × 898 × 899 × 900 × 901 × 902 × 903 × 904 × 905 × 906 × 907 × 908 × 909 × 910 × 911 × 912 × 913 × 914 × 915 × 916 × 917 × 918 × 919 × 920 × 921 × 922 × 923 × 924 × 925 × 926 × 927 × 928 × 929 × 930 × 931 × 932 × 933 × 934 × 935 × 936 × 937 × 938 × 939 × 940 × 941 × 942 × 943 × 944 × 945 × 946 × 947 × 948 × 949 × 950 × 951 × 952 × 953 × 954 × 955 × 956 × 957 × 958 × 959 × 960 × 961 × 962 × 963 × 964 × 965 × 966 × 967 × 968 × 969 × 970 × 971 × 972 × 973 × 974 × 975 × 976 × 977 × 978 × 979 × 980 × 981 × 982 × 983 × 984 × 985 × 986 × 987 × 988 × 989 × 990 × 991 × 992 × 993 × 994 × 995 × 996 × 997 × 998 × 999 × 1000

حالة خاصة:

$$1 = 0! \quad (\text{مضروب الصفر} = 1)$$

مصطلحات مخفيه موجوده في السؤال تدلنا على طريقه

حل:

عدد طرق ترتيب (ن) من

الأشياء في (ن) من الأماكن

$$= n!$$

بكم طريقة يمكن ترتيب 6 كتب على رف المكتبة لصف واحد ؟

الحل: عدد الطرق = 6!

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 6!$$

بكم طريقة يمكن توزيع فريق كرة السلة على أماكنهم المكونين

من 7 لاعبين ؟

الحل: عدد الطرق = 7!

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 5040$$

جد قيمة ن في كل مما يلي:

$$\begin{aligned} (1) \quad 24 &= !n \\ (2) \quad 360 &= !3n \\ (3) \quad 720 &= !(3n) \\ (4) \quad 96 &= !4 - !n \\ (5) \quad 120 &= !(1 + n) \\ (6) \quad 1 &= !n \end{aligned}$$

الحل:

$$(1) \quad !n = 24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \Rightarrow n = 4$$

$$(2) \quad !3n = 360 \Rightarrow 3n = 6 \Rightarrow n = 2$$

$$(3) \quad 720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \Rightarrow n = 6$$

$$(4) \quad 96 = !4 - !n \Rightarrow !n = !4 - 96 = 24 - 96 = -72$$

$$!n = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

$$\therefore !n = 6 \Rightarrow n = 3$$

$$(5) \quad 120 = !(1 + n)$$

$$!n + 96 = !n$$

$$24 + 96 = (1 \times 2 \times 3 \times 4) + 96 = 120$$

$$!n = 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \Rightarrow n = 5$$

$$(6) \quad 1 = !(1 + n) \Rightarrow 1 + n = 1 \Rightarrow n = 0$$

$$(6) \quad !n = 1 \Rightarrow n = 0 \text{ أو } 1$$

إذا كان $3^n + !3 = 366$, فجد قيمه ن؟

$$3^n + !3 = 366 \Rightarrow 3^n = 366 - !3 = 366 - 6 = 360$$

سؤال وزاره ٢٠١١

$$3^n = 360 = \frac{360}{3} = !5 = 120$$

$$\therefore n = 5$$

جد (١) ل (٤ ، ٧) (٢) ل (٣ ، ١٠) (٣) ل (١٠٠ ، ٢)

الحل (١) ل (٧ ، ٤) = $\frac{!٧}{!(٧-٤)}$

$\frac{!٧}{!٣} = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ = ٨٤٠$

(٢) ل (٣ ، ١٠) = $\frac{!١٠}{!(٣-١٠)}$

$\frac{!١٠}{!٧} = ١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ = ٧٢٠$

(٣) ل (٢ ، ١٠٠) = $\frac{!١٠٠}{!(٢-١٠٠)}$

$\frac{!١٠٠}{!٩٨} = ١٠٠ \times ٩٩ \times ٩٨ = ٩٩٠٠$

حالة خاصة:

$$\begin{aligned} ل(ن، ١) &= ن \\ ل(ن، ٠) &= ١ \\ ل(ن، ن) &= ١ \end{aligned}$$

جد ناتج ما يلي

$$\begin{aligned} ل(١، ٣) &= ٣ \\ ل(١، ٦) &= ٦ \\ ل(١، ٥٠) &= ٥٠ \end{aligned}$$

جد قيم ما يلي:

$$\begin{aligned} ل(١، ٧) &= ٧ \\ ل(٣، ٦) &= ٦ \\ ل(٣، ٥) &= ٥ \\ ل(٤، ١٠) &= ١٠ \\ ل(٣، ٨) &= ٨ \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned} ل(١، ٧) &= \frac{!٧}{!(٧-١)} = ٧ \\ ل(٢، ٧) &= \frac{!٧}{!(٧-٢)} = ٥٠٤ \\ ل(٣، ٥) &= \frac{!٥}{!(٥-٣)} = ٢٠ \\ ل(٣، ٦) &= \frac{!٦}{!(٦-٣)} = ١٢٠ \\ ل(٣، ٦) &= \frac{!٦}{!٣} = ١٢٠ \\ ل(٣، ٦) &= \frac{!٦}{!٣} = ١٢٠ \\ ل(٣، ٦) &= \frac{!٦}{!٣} = ١٢٠ \\ ل(٤، ١٠) &= \frac{!١٠}{!(١٠-٤)} = ١٥١٢٠ \\ ل(٣، ٨) &= \frac{!٨}{!(٨-٣)} = ١٥١٢٠ \end{aligned}$$

التباديل و التوافيق

التباديل و التوافيق

التوافيق
الترتيب غير مهم ليس له
معنىالتباديل
الترتيب مهم له معنى

١-١ التباديل (الترتيب مهم)

إذا كان لدينا مجموعه من العناصر عددها ٣ عناصر كانت تعطي كل واحد على رمز أ، ب، ج فإننا إذا أردنا أن نأخذ المجموعات المكونة من تبديل ترتيب العناصر هو:

أ ب ج ، أ ج ب ، ب أ ج ،
ب ج أ ، ج أ ب ، ج ب أ

إذا أردنا الناتج من تبديل كل عنصرين على حدا يكون

أ ب ، أ ج ، ب أ ، ب ج ، ج أ ، ج ب
و إذا أردنا التبديل بين كل عنصر على حدا فيكون أ ، ب ، ج

ونسمي العملية هذه بالتبادل أي ترتيب العناصر ويعبر عن

الصورة الأولى بالرمز ل(٣ ، ٣) = ٦

والصورة الثانية بالرمز ل(٣ ، ٢) = ٦

والصورة الثالثة بالرمز ل(٣ ، ١) = ٣

أي تكتب على شكل:

$$ل(ن، ر) = \frac{!ن}{!ر}$$

$$ل(ن، ن) = ١$$

أو يمكن كتابتها على شكل

$$ل(ن، ن) = ١$$

$$ل(ن، ر) = \frac{!ن}{!ر} = \frac{!ن}{!ر} \times (١-ن) \times (٢-ن) \times \dots \times (١+ن-ن)$$

عدد الحدود

حيث ر = عدد الحدود

ن = عدد العناصر

كم لون يمكن تكوينه من مزج الألوان التالية احمر، اخضر، اصفر، زهري، بني، اسود، سكاني إذا علمت أن المزج مكون من (أ) ٣ ألوان (ب) ٤ ألوان (ج) ٥ ألوان الحل

$$\begin{aligned} \text{ل (أ)} & \quad ٢١٠ = ٥ \times ٦ \times ٧ = (٣، ٧) \text{ لون} \\ \text{ل (ب)} & \quad ٨٤٠ = ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ = (٤، ٧) \text{ لون} \\ \text{ل (ج)} & \quad ٢٥٢٠ = ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ = (٥، ٧) \text{ لون} \end{aligned}$$

بكم طريقة يمكن أن يجلس ٢٠ شخص في حافلة مكونة من ٢٠ مقعد بطريقة مرقمة على خط مستقيم؟
الحل <==== ل (٢٠، ٢٠) = ١٢٠!

جد قيمة ر في كل مما يلي:

$$\begin{aligned} \text{ل (أ)} & \quad ١٦٨٠ = (٨، ٨) \text{ ل} \\ \text{ل (ب)} & \quad ١٢٠ = (٦، ٦) \text{ ل} \\ \text{ل (ج)} & \quad ١٠٠ = (٥، ٥) \text{ ل} \\ \text{ل (د)} & \quad ٩٠ = (٦، ٦) \text{ ل} \end{aligned}$$

نبدأ بالعدد الأول ثم نطرح (١) حتى نصل إلى أن حاصل ضربهم = القيمة المعطاة

$$\begin{aligned} \text{ل (أ)} & \quad ٤ = ٨ <==== ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ = ١٦٨٠ \\ \text{ل (ب)} & \quad ٣ = ٦ <==== ٤ \times ٥ \times ٦ = ١٢٠ \\ \text{ل (ج)} & \quad ٥ = ٥ <==== ١٠٠ = (٥، ٥) \text{ ل} \\ & \quad ٢٠ = \frac{١٠٠}{٥} \end{aligned}$$

$$٢ = ٥ <==== ٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (د)} \quad ٣ = ٦ <==== ٩٠ = (٦، ٦) \text{ ل} \quad ٣٠ = \frac{٩٠}{٣}$$

$$٢ = ٦ <==== ٣٠ = ٥ \times ٦$$

جد قيمة ن التي تحقق كل مما يلي

$$\begin{aligned} \text{ل (١)} & \quad ٧٢ = (٢، ٦) \text{ ل} \\ \text{ل (٢)} & \quad ٦٠ = (٣، ٦) \text{ ل} \\ \text{ل (٣)} & \quad ١٢٠ = (٢، ٦) \text{ ل} \\ \text{ل (٤)} & \quad ٧٢٠ = (٦، ٦) \text{ ل} \\ \text{ل (٥)} & \quad ٩ = (٣، ٦) \text{ ل} \end{aligned}$$

(١) نبحث عن عددين متتاليين حاصل ضربهم = القيمة المعطى
ل (٢، ٦) = ٧٢ ن (١ - ن) = ٧٢ <==== ٧٢ = ٨ × ٩
∴ ن = ٩

$$\begin{aligned} \text{(٢) نبحث في ٣ أعداد متتالية حاصل ضربهم ٦٠} \\ \text{ل (٣، ٦) = (٣ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠} \\ \text{ل (٤، ٦) = (٤ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠} \\ \text{ل (٥، ٦) = (٥ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠} \end{aligned}$$

$$\text{ل (٣، ٦) = (٣ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠}$$

$$\text{ل (٤، ٦) = (٤ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠}$$

$$\text{ل (٥، ٦) = (٥ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٦٠}$$

$$\text{∴ ن = ٥}$$

$$\text{ل (٤، ٦) = (٤ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٧٢٠}$$

$$\text{ل (٥، ٦) = (٥ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٧٢٠}$$

$$\text{ل (٣، ٦) = (٣ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٧٢٠}$$

$$\text{ل (٤، ٦) = (٤ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٧٢٠}$$

$$\text{ل (٥، ٦) = (٥ - ن) × (٦ - ن) × (١ - ن) = ٧٢٠}$$

بكم طريقة يمكن اختيار مديرة و مساعدة مديرة و سكرتيرة و محاسبة و مراسل من بين ١٠ موظفين

عدد المطلوبين = ٥

$$\text{∴ ل (٥، ١٠) = } ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠ = ٣٠٢٤٠ \text{ طريقة}$$

عدد المطلوبين = ٥

سؤال وزاره ٢٠٠٨

جد قيمة ل (٣، ٨)

!٣

$$\text{ل (٣، ٨) = } \frac{٦ \times ٧ \times ٨}{٢ \times ٣} = ٥٦$$

مجموعه مكونة من (٥) طلاب بكم طريقة يمكن اختيار رئيس و نائب؟

$$\text{ل (٢، ٥) = } ٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٣، ٥) = } ١٠ = ٢ \times ٥$$

سؤال وزاره ٢٠٠٦

جد قيمة ر في كل مما يلي

إذا علمت أن ل (٥، ٥) = ٢٠ فما قيمة ر؟

$$\text{ل (٤، ٥) = } ٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٥، ٥) = } ٢٠ = ٥ \times ٥$$

$$\text{ل (٦، ٥) = } ٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$\text{ل (٧، ٥) = } ٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$\text{ل (٨، ٥) = } ٤٠ = ٥ \times ٨$$

∴ الجواب ب

سؤال وزاره ٢٠٠٧

إن قيمة المقدار ل (١، ٦) تساوي

!٣

$$\text{ل (١، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

$$\text{ل (٢، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

$$\text{ل (٣، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

$$\text{ل (٤، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

$$\text{ل (٥، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

$$\text{ل (٦، ٦) = } \frac{٦}{١ \times ٢ \times ٣} = ١$$

سؤال وزاره ٢٠٠٧

بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار لجنة مكونة من مدير و نائب له و أمين سر من بين ٥ مرشحين

$$\text{ل (١، ٥) = } ١٢٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

$$\text{ل (٢، ٥) = } ٦٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

$$\text{ل (٣، ٥) = } ٢٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

$$\text{ل (٤، ٥) = } ١٠ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

$$\text{ل (٥، ٥) = } ٥ = ٥ \times ٤ \times ٣$$

سؤال وزاره ٢٠٠٨

إذا كان ٣ × ن! = ٧٢ فان قيمه (ن) تساوي؟

$$\text{ل (٤، ٥) = } ٦٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٥، ٥) = } ١٢٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٦، ٥) = } ٢٤٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٧، ٥) = } ٤٢٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

سؤال وزاره

٢٠٠٨

إذا كان ٣ × ن! = ٧٢ فان قيمه (ن) تساوي؟

$$\text{ل (٤، ٥) = } ٦٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٥، ٥) = } ١٢٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٦، ٥) = } ٢٤٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

$$\text{ل (٧، ٥) = } ٤٢٠ = ٣ \times ٤ \times ٥$$

٢-١ التوافيق (الترتيب غير مهم)

$$\frac{!8}{!0 \times !8} = \binom{8}{8} \quad (د)$$

$$1 = \frac{!8}{1 \times !8}$$

$$\frac{!12}{!(1-12) \times !1} = \binom{12}{1} \quad (هـ)$$

$$12 = \frac{!11 \times !12}{!11 \times !1}$$

$$1 = \frac{!5}{!5 \times !1} = \frac{!5}{!5 \times !1} = \binom{5}{0} \quad (و)$$

ملاحظه:

$$1 = \binom{n}{n} \quad 1 = \binom{n}{0} \quad n = \binom{n}{1}$$

جد قيمة كل مما يلي

$$\binom{9}{7}, \binom{9}{2} \quad (أ)$$

$$\binom{10}{6}, \binom{10}{4} \quad (ب)$$

$$\frac{!9}{!(2-9) \times !2} = \binom{9}{2} \quad \text{الحل}$$

$$36 = \frac{!7 \times 8 \times 9}{!7 \times 1 \times 2}$$

$$36 = \frac{!7 \times 8 \times 9}{!7 \times 1 \times 2} = \frac{!9}{!(7-9) \times !7} = \binom{9}{7}$$

$$\frac{!10}{!(6-10) \times !6} = \binom{10}{6} \quad (ب)$$

$$210 = \frac{!6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{!6 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

$$\frac{!10}{!(4-10) \times !4} = \binom{10}{4}$$

$$210 = \frac{!6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{!6 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

ملاحظه:

$$\binom{n}{r-n} = \binom{n}{r} \quad (أ)$$

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \quad (ب) \quad \text{إذا كان}$$

$$\text{فإن } r = r \quad \text{أو } r = n - r$$

أي انه إذا أردنا اختيار شخصين من بين ٤ أشخاص هم (أ ، ب ، ج ، د) مع الاهتمام من هو الشخص الأول ومن الثاني فإنه (أ ، ب) هي اختيار و (ب ، أ) هو اختيار ثاني مختلف و في هذه الحالة فإننا نستخدم التبادل فيكون عدد الطرق

$$12 = 3 \times 4 = (2, 4) =$$

أما إذا كان لا يهمنا الترتيب أي أن (أ ، ب) و (ب ، أ) هم نفس العنصر فهذا يسمى توافق و تعطى على شكل ٤

وتعني عدد طرق اختيار شخصين من بين ٤ أشخاص دون الاهتمام لترتيبهم و تكون على الشكل التالي :

$$6 = \frac{2 \times 3 \times 4}{2 \times 1 \times 2} = \frac{!4}{!2 \times !2} = \frac{!4}{!(2-4) \times !2} = \binom{4}{2}$$

و بصورة عامه يكون

$$\binom{n}{r}$$

و يقرآن فوق ر

$$\frac{!n}{!r \times !(n-r)} = \binom{n}{r}$$

جد قيمة ما يلي

$$\binom{8}{3} \quad (أ) \quad \binom{8}{1} \times \binom{8}{2} \quad (ب) \quad \binom{6}{4} \quad (ج)$$

$$\binom{8}{8} \quad (د) \quad \binom{12}{1} \quad (هـ) \quad \binom{5}{0} \quad (و)$$

$$\frac{!8}{!5 \times !3} = \frac{!8}{!(3-8) \times !3} = \binom{8}{3} \quad (أ)$$

$$56 = \frac{!5 \times 6 \times 7 \times 8}{!5 \times 1 \times 2 \times 3}$$

$$\frac{!6}{!2 \times !4} = \frac{!6}{!(4-6) \times !4} = \binom{6}{4} \quad (ب)$$

$$15 = \frac{!4 \times 5 \times 6}{!4 \times 1 \times 2}$$

$$\binom{9}{2} \times \binom{8}{1} \quad (ج)$$

$$\frac{!9}{!(2-9) \times !2} \times \frac{!8}{!(3-8) \times !1} =$$

$$\frac{!9}{!7 \times !2} \times \frac{!8}{!7 \times !1} =$$

$$288 = 36 \times 8 = \frac{!7 \times 8 \times 9}{!7 \times 1 \times 2} \times \frac{!7 \times 8}{!7} =$$

حل المعادلات التالية

$$(1) \begin{pmatrix} 12 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ س \end{pmatrix}$$

$$(2) \begin{pmatrix} 15 \\ 1+س \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$(3) \begin{pmatrix} 9 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 \\ س3 \end{pmatrix}$$

$$(4) \begin{pmatrix} س \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} س \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$(5) 1 = \begin{pmatrix} 8 \\ س \end{pmatrix}$$

$$(6) 13 = \begin{pmatrix} 13 \\ س \end{pmatrix}$$

$$(7) 9 = \begin{pmatrix} س \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 12 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ س \end{pmatrix} (1) \quad \text{الحل}$$

$$\therefore س = 7 \text{ أو } 5 = 7 - 12$$

$$(2) 3 = 1 + س \iff س = 2 \text{ أو } 3 - 15 = 1 + س$$

$$س = 1 - 12 = 11$$

$$(3) 1 = س3 \iff س = 3 \text{ أو } 3 - 9 = س3$$

$$س3 = 6 \iff س = 2$$

$$(4) س = 7 + 3 = 10$$

$$(5) س = 0 \text{ أو } س = 8$$

$$(6) س = 1 \text{ أو } س = 1 - 13 = 12$$

$$(7) س = 9$$

حل المعادلات التالية

$$(أ) 10 = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} \quad (ب) 36 = \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}$$

الحل

$$(أ) \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{13} = 10 = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\therefore \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{1 \times 2 \times 3} = 10 = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} \therefore 60 = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

∴ 3 أعداد متتالية حاصل ضربهما = 60

$$60 = 3 \times 4 \times 5 \iff ن = 5$$

$$(ب) \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}}{12} = 36 = \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$36 = \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}}{1 \times 2}$$

$$\therefore \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = 72$$

∴ عددين متتاليين حاصل ضربهم = 72 = 8 × 9 = ن

$$\text{إذا كان } \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} = 20 \text{ فجد } \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{الحل } \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{13} = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$20 = \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{1 \times 2 \times 3} \therefore 120 = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} = 6 \times 20$$

$$(1) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = 20 \text{ فجد } \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$(2) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} = 210 \text{ فجد } \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{الحل } \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{3} = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$2 = 3 \therefore 2 = \frac{20}{3} = 3 \iff 2 = 3 \therefore 2 = 3$$

$$\begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = 20$$

$$\iff \text{عددين متتاليين حاصل ضربهم} = 20 = 4 \times 5$$

$$(2) \frac{\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}}{3} = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$6 = \frac{210}{3} = 35 = \frac{210}{3}$$

$$\iff 3 = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

$$\begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ن \\ 3 \end{pmatrix} = 210$$

$$\iff 3 \text{ أعداد متتالية حاصل ضربهم} = 210 = (ن-2) \times (ن-1) \times ن$$

$$\therefore 7 = ن \quad \text{ضربهم} = 210 = 5 \times 6 \times 7$$

$$\text{إذا كان } \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = (1, ن) \text{ فجد قيمة } ن$$

$$\begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix} = (1, ن)$$

$$\frac{\begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}}{12} = \begin{pmatrix} ن \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$ن = \frac{(1-ن) \times ن}{1 \times 2}$$

$$ن^2 = ن - 2$$

$$\iff 0 = ن - 2 - ن^2$$

$$ن^2 - 3 = 0 \quad \text{ن} = 3 - 0$$

$$\iff 3 = ن \text{ صفر أو } 3 \text{ مرفوض, بس حدا بعرف ليش } \odot$$

سؤال وزاره 2006

بكم طريقة يمكن اختيار ٤ مهندسين و فنيين اثنين لتشكيل لجنة
صيانة مكونة من بين ٧ مهندسين و ٤ فنيين؟

الحل:

عدد طرق اختبار المهندسين

$$\frac{!7}{!(4-7) \times !4} = \binom{7}{4} =$$

$$35 = \frac{!4 \times 5 \times 6 \times 7}{!4 \times 1 \times 2 \times 3}$$

عدد طرق اختيار الفنيين

$$6 = \frac{!2 \times 3 \times 4}{!2 \times 1 \times 2} = \frac{!4}{!(2-4) \times !2} = \binom{4}{2} =$$

$$\therefore \text{عدد طرق تشكيل اللجنة} = 6 \times 35 = 210$$

إذا كان عدد أعضاء مجلس إدارة إحدى الشركات هو (١٠)
أعضاء من بينهم (٤) سيدات ما عدد الطرق الممكنة لاختيار
رجلين وسيدة من الإعضاء لتمثيل الشركة في مؤتمر دوري؟
عدد الرجال = ١٠ - ٤ = ٦ رجال عدد النساء = ٤ نساء

عدد طرق اختيار الرجال

$$15 = \frac{!4 \times 5 \times 6}{!4 \times 1 \times 2} = \frac{!6}{!(2-6) \times !2} = \binom{6}{2} =$$

$$\text{عدد طرق اختيار النساء} = \binom{4}{1} = 4$$

$$\therefore \text{عدد طرق اختيار اللجنة} = 4 \times 15 = 60$$

من بين (٥) أطباء نريد تكوين لجنة ما عدد الطرق الممكنة إذا
كانت تحوي: (١) ٣ أطباء (٢) ٣ أطباء على الأقل؟

(١) عدد الطرق

$$10 = \frac{!3 \times 4 \times 5}{!3 \times 1 \times 2} = \frac{!5}{!(3-5) \times !3} = \binom{5}{3} =$$

(٢) ٣ أطباء + ٤ أطباء + ٥ أطباء

بما انه ذكر على الأقل ٣ أطباء فانه ممكن ٣ او ٤ او ٥

$$16 = 1 + 5 + 10 = \binom{5}{5} + \binom{5}{4} + \binom{5}{3} =$$

مجموعة مكونة من ٨ معلمين و ٣ معلمات جد عدد الطرق التي
يمكن بها تكوين لجنة رباعية منهم في كل من الحالات التالية؟

(أ) تتكون اللجنة من ٣ معلمين ومعلمة

(ب) رئيس اللجنة ونائبه من المعلمات والباقي من المعلمين

(ج) تكون اللجنة من معلمتين على الأقل

(أ) عدد الطرق لاختيار المعلمين

$$56 = \frac{!8 \times 6 \times 7 \times 8}{!8 \times 1 \times 2 \times 3} = \frac{!8}{!(3-8) \times !3} = \binom{8}{3} =$$

$$\text{عدد طرق اختيار معلمة} = \binom{3}{1} = 3$$

$$\text{عدد طرق اختيار اللجنة من ٣ معلمين ومعلمة} = 3 \times 56 = 168$$

إذا كان $L = \binom{n}{2, 3}$ فجد قيمة n؟

الحل $L = \binom{n}{2, 3} = 2 \times 3 = 6$

$$6 = \frac{!n}{!2 \times !3} = \frac{!n}{!2 \times !3} = \binom{n}{2, 3}$$

$$!n = 2 \times 3 \times !2 = 12$$

$$n \times (n-1) = 12 = 3 \times 4 \Rightarrow n = 4$$

سؤال وزارة
٢٠٠٦

سؤال وزارة
٢٠١١

إذا كان

$$\binom{s}{5} = \binom{s}{4} \text{ فان قيمه س تساوي؟}$$

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٩ (د) ٢٠

ما عدد الطرق الممكنة لاختيار (٦) أسئلة للإجابة عنها في
الامتحان الوزاري من عدد أسئلة يتكون من ٨؟

$$\text{عدد الطرق} = \binom{8}{6} = \frac{!8}{!(8-6) \times !6}$$

$$28 = \frac{!6 \times 7 \times 8}{!6 \times 1 \times 2}$$

ما عدد الطرق التي يمكن بها إجراء مباريات التصفية للعبة
الشطرنج من بين (٦) لاعبين؟

$$\text{الحل:} \binom{6}{2} = \frac{!6}{!(6-2) \times !2}$$

$$2 = \frac{!6}{!4 \times !2} = \frac{!4 \times 5 \times 6}{!4 \times 1 \times 2}$$

سؤال وزارة
٢٠٠٩

بكم طريقة يمكن اختيار معلمين و طالبين لتشكيل لجنة من بين ٥
معلمين و ٩ طلاب؟

الحل: يتم اختيار معلمين من بين ٥ معلمين بطرق عددها =

$$\binom{5}{2} = \frac{!5}{!(3-5) \times !2} = \frac{!3 \times 4 \times 5}{!3 \times 1 \times 2} = 10$$

و يتم اختيار طالبين من بين ٩ طلاب بطرق عددها =

$$\binom{9}{2} = \frac{!9}{!(2-9) \times !2} = \frac{!7 \times 8 \times 9}{!7 \times 1 \times 2} = 36$$

$$\text{عدد طرق تشكيل لجنة} = 36 \times 10 = 360 \text{ طريقة}$$

في إحدى الكليات الجامعية (٣١) مدرسا أرادت الإدارة أن تختار
منهم عميدا للكلية و نائبا للعميد فان عدد الطرق الممكنة لذلك
هو؟

أ- ٣١ ب- $\binom{31}{2}$

ج- ٢! د- $L(2, 31)$

الجواب فرع (د)

$$\text{عدد الطرق لاختيار الآباء} = \binom{5}{2} = \frac{5!}{2! \times 3!} = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$$

عدد الطرق الآباء = $10 \times 3 = 30$ = الجواب فرع ج

بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار 4 أسئلة الإجابة عنها من بين 6 أسئلة؟

أ) ل (6, 4) (ب) $\binom{6}{4}$ (ج) 6! (د) 4!

الجواب فرع ب

بكم طريقة يمكن اختيار 3 أشخاص على الأقل للذهاب إلى العمرة من بين مجموعة مكونة من 5 أشخاص؟

الحل: بما انه ذكر 3 أشخاص على الأقل يمكن أن يكون 3 أشخاص أو 4 أشخاص أو 5 أشخاص

$$\text{عدد الطرق} = \binom{5}{3} + \binom{5}{4} + \binom{5}{5} =$$

$$= \frac{5!}{3! \times 2!} + \frac{5!}{1! \times 4!} + \frac{5!}{0! \times 5!} =$$

$$= 1 + \frac{5 \times 4}{1 \times 4} + \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 1 \times 2} =$$

$$= 1 + 5 + 10 = 16 \text{ طريقة}$$

بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار (4) طلاب و (3) طالبات لتشكيل لجنة احدى الكليات من بين (10) طلاب و (5) طالبات؟

أ) $\binom{10}{3} \binom{5}{4}$ (ب) $\binom{10}{4} \binom{5}{3}$

ج) ل (4, 10) × ل (3, 5)

د) ل (3, 10) × ل (4, 5)

جد قيمه (ن) التي تحقق المعادله ل (ن, 3) = ل (ن, 2)

ب) عدد الطرق اختيار رئيس اللجنة = $\binom{3}{1} = 3$

عدد طرق اختيار الرئيس و النائب = $3 + 3 = 6$

عدد طرق اختيار نائب الرئيس = $\binom{3}{1} = 3$

عدد طرق اختيار من المعلمين = $\binom{8}{2} =$

$$= \frac{8!}{2! \times 6!} = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$$

عدد الطرق = $28 \times 6 = 168$

ج) معلمين على الأقل تعني معلمين و معلمتين أو 3 معلمات و معلم

$$= \binom{8}{2} \times \binom{3}{3} + \binom{8}{1} \times \binom{3}{2} =$$

$$= (8 \times 1) + (8 \times 3) = 92$$

في مسابقة اختيار من متعدد إذا كانت تتكون من نوعين، 6 من النوع الأول و 5 من النوع الثاني، و يختار المتسابق 3 أسئلة للإجابة عنها لاجتياز المسابقة. ما عدد طرق اختيار الأسئلة إذا كان على المتسابق أن يختار

1) سؤال من النوع الأول و سؤالين من النوع الثاني

2) سؤالين على الأقل من النوع الأول

3) جميع الأسئلة من نوع واحد

الحل:

1) عدد الطرق = $\binom{5}{2} \times \binom{6}{1} =$

$$= \frac{5!}{2! \times 3!} \times \frac{6!}{1! \times 5!} = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \times \frac{6}{5} = 10 \times 6 = 60$$

2) عدد الطرق = عدد طرق اختيار سؤالين من النوع الأول و سؤالين من النوع الثاني + عدد طرق اختيار 3 أسئلة من النوع الأول

$$= \binom{6}{2} + \binom{5}{1} \times \binom{6}{2} =$$

$$= 15 + (5 \times 15) = 15 + 75 = 90$$

3) عدد الطرق = عدد طرق اختيار جميع الأسئلة من النوع الأول + عدد طرق اختيار جميع الأسئلة من النوع الثاني

$$= 30 + 20 = 50 = \binom{5}{3} + \binom{6}{3} =$$

مجلس الآباء و المعلمين في إحدى المدارس يتكون من 5 من الآباء و 3 من المعلمين، قرر المجلس اختيار معلم واحد و 2 من الآباء للمشاركة في احتفال ما، بكم طريقة مختلفة يمكنه ذلك؟

أ) 2 (ب) 15 (ج) 30 (د) 20

عدد الطرق لاختيار معلم = $\binom{3}{1} =$

سؤال وزاره 2006

المتغير العشوائي المنفصل

يلزمنا التعرف في هذا الدرس على مفاهيم جديدة و لكي نقوم بفهمها بطريقة سلسلة سوف نأخذ المثال التالي للتوضيح

عند رمي قطعة نقد فئة النصف دينار مرتين في الجو و رمزنا للصورة بالرمز ص و الكتابة بالرمز ك فان احتمالية ظهور الصورة هي

{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)} وهذا يسمى

الفضاء العيني Ω و تلفظ اوميجا

$\Omega = \{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)\}$ و بما إننا قمنا برمي القطعة مرتين فانه احتمال ظهور (ص،ص) هو مرتين و يرمز له كالتالي :

قيم المتغير العشوائي س



س (ص، ص) = 2
س (ص، ك) = 1
س (ك، ص) = 1
س (ك، ك) = 0

و يأخذ س القيم {0، 1، 1، 2} و إن احتمال حدوث كل من تلك القيم ل(س)

ل(س=2) = ل(ص،ص) = $\frac{1}{4}$

ل(س=1) = ل(ص، ك) + ل(ك، ص) = $\frac{2}{4}$

ل(س=0) = ل(ك، ك) = $\frac{1}{4}$

احتمال الحادث ح = عدد عناصر الحادث ح
عدد عناصر Ω

و إذا ربطنا كل قيمة مع احتمالها كالجداول التالي

جدول التوزيع الاحتمالي

س	0	1	2
ل(س)	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

اما الأزواج المرتبة على الشكل التالي :

{(0، 0)، (1، 0)، (2، 0)، (0، 1)، (1، 1)، (2، 1)}

التوزيع الاحتمالي

• إذا انتبهنا فان ل(س) = $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = 1$ دائما

• يسمى ل اقتران احتمال للمتغير العشوائي المنفصل س إذا كان:

(1) ل(س) \leq صفر (اي ان الاحتمال موجب و اقل من 1)
(2) ل(س) = 1 (مجموع كل الاحتمالات = 1)

إذا دل المتغير العشوائي س على عدد الأطفال الغير ذكور في تجربة عشوائية لعائلة مكونة من 3 أطفال و تم تسجيل النتائج حسب الجنس و تسلسل الولادة فجد:

(1) قيم س (2) جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س و ولد = ب بنت = س

$\Omega = \{(و، و، و)، (و، و، ب)، (و، ب، و)، (و، ب، ب)، (ب، و، و)، (ب، و، ب)، (ب، ب، و)، (ب، ب، ب)\}$
بما انه يريد الأطفال الغير ذكور (يريد الإناث)
س (و، و، و) = 0
س (و، و، ب) = س (و، ب، و) = س (ب، و، و) = 1
س (و، ب، ب) = س (ب، ب، و) = 2
س (ب، ب، ب) = 3
(1) قيم س {0، 1، 2، 3}
(2)

س	0	1	2	3
ل(س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى بالمجموعة {0، 1، 2، 3} فما قيمة ب
ل(0) + ل(1) + ل(2) = 1
ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
ب = 0,3

يمثل الجدول المجاور التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س فما قيمة الثابت د؟

س	0	1	2	3
ل(س)	0,1	0,35	د	0,13

ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
1 = 0,1 + 0,35 + د + 0,13
د = 0,58 - 0,43 = 0,15

إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل (س) معطى في الجدول التالي فان قيمة ج تساوي

س	0	1	2	3
ل(س)	0,2	ج	0,3	0,1

ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
1 = 0,2 + ج + 0,3 + 0,1
ج = 0,4

سؤال وزارة 2008

إذا كانت قيم س = {0، 1، 2، 3} متغيرا عشوائيا للاقتران الاحتمالي و كان ل(0) = 0,2، ل(1) = 0,25، ل(2) = 0,35، ل(3) = 0,15 فما قيمة ج؟

سؤال وزاره 2011

ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
ل(0) + ل(1) + ل(2) + ل(3) = 1
1 = 0,2 + 0,25 + ج + 0,35
ج = 0,2

إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل (س) معطى بالمجموعة :

{(0، 1)، (1، 2)، (2، 3)، (3، 4)، (4، 5)} فان قيمه ك تساوي ؟

(أ) 0,2
(ب) 0,3
(ج) 0,5
(د) 0,7

عند رمي حجر النرد أربع مرات متتالية فما احتمال ظهور العدد ٥ في ٣ مرات

$$ن = ٤ \quad ر = ٣ \quad أ = \frac{١}{٦} \text{ مرة من } ٦ \text{ أوجه}$$

$$ل(٣) = \binom{٤}{٣} \binom{١}{٦} \binom{٥}{٦} = \frac{٤!}{٣!1!} \times \frac{١!}{٦!} \times \frac{٥!}{٦!} = \frac{٤ \times ٣ \times ٢ \times ١}{٣ \times ٢ \times ١} \times \frac{١}{٦} \times \frac{٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١}{٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١} = \frac{٤ \times ١ \times ٥}{٦ \times ٦ \times ٦} = \frac{٢٠}{١٢٦٩}$$

إذا كانت نسبة التالف من إنتاج مصنع الألبسة (٠,٠٠١) و أخذت عينة حجمها (٥) من الألبسة بطريقة عشوائية فما احتمال أن تكون جميعها صالحة؟

الحل:

$$ن = ٥ \quad ر = ٠ \quad أ = ٠,٠٠١$$

$$ل(٠) = \binom{٥}{٠} (٠,٠٠١)^٠ (٠,٩٩٩)^٥ = ١ \times ١ \times (٠,٩٩٩)^٥ = (٠,٩٩٩)^٥$$

إذا كان احتمال إصابة صياد للحمامة الطائرة في الرمية الواحدة $\frac{٢}{٥}$ وأطلق هذا الصياد ٣ طلقات

(١) ما احتمال أن يصيب الهدف في ٣ مرات
(٢) ما احتمال أن يصيب الهدف في ٣ مرات على الأقل

الحل:

$$ن = ٥ \quad أ = \frac{٢}{٥}$$

$$ل(٣) = \binom{٥}{٣} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٣ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٢ = \frac{٥!}{٣!٢!} \times \left(\frac{٢}{٥}\right)^٣ \times \left(\frac{٣}{٥}\right)^٢ = \frac{٥ \times ٤ \times ٣}{٣ \times ٢ \times ١} \times \frac{٢ \times ٢ \times ٢}{٥ \times ٥ \times ٥} \times \frac{٣ \times ٣}{٥ \times ٥} = \frac{٤ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣}{٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{٨٠}{٢٤٣}$$

$$ل(٢) = \binom{٥}{٢} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٢ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٣ + \binom{٥}{٣} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٣ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٢ = \frac{٥!}{٢!٣!} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٢ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٣ + \frac{٥!}{٣!٢!} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٣ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٢ = \frac{٥ \times ٤ \times ٣ \times ٣ \times ٣}{٢ \times ٣ \times ٣ \times ٥ \times ٥ \times ٥} + \frac{٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٣}{٣ \times ٢ \times ١ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{٣٦}{٢٤٣} + \frac{٨٠}{٢٤٣} = \frac{١١٦}{٢٤٣}$$

$$ل(١) = \binom{٥}{١} \left(\frac{٢}{٥}\right)^١ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٤ = \frac{٥!}{١!٤!} \left(\frac{٢}{٥}\right)^١ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٤ = \frac{٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١}{١ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١} \times \frac{٢}{٥} \times \frac{٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣}{٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣}{١ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{١٩٢}{٢٤٣}$$

$$ل(٠) = \binom{٥}{٠} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٠ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٥ = \frac{٥!}{٠!٥!} \left(\frac{٢}{٥}\right)^٠ \left(\frac{٣}{٥}\right)^٥ = \frac{٥!}{٠!٥!} \times ١ \times \frac{٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣}{٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣}{١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{٨٠}{٢٤٣}$$

$$ل(١٠) = \binom{١٠}{١٠} \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \left(\frac{١}{٢}\right)^٠ = \frac{١٠!}{١٠!٠!} \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \left(\frac{١}{٢}\right)^٠ = \frac{١٠!}{١٠!٠!} \times \frac{١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١}{٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢} \times ١ = \frac{١}{٢^{١٠}} = \frac{١}{١٠٢٤}$$

توزيع ذات الحدين

إذا قمنا بإجراء تجربة معينة ن من المرات و كان احتمالين لها احديهما احتمال الفشل و الآخر احتمال النجاح، فإذا كان احتمال النجاح في المحاولة هو أ و كان س يمثل عدد مرات النجاح

$$ل(س = ر) = \binom{ن}{ر} (أ)^ر (١-أ)^{ن-ر}$$

ن = عدد مرات إجراء التجربة (العدد الكلي)

ر = العدد المطلوب من التجربة

س = متغير عشوائي يمثل عدد مرات النجاح

أ = احتمال النجاح في المرة الواحدة

إذا كان هنالك مجموعة شباب يتسابقون على رمي السهم على دائرة فيها نقطة في المنتصف فإذا كان احتمال أن يصيبها احدهم في كل سهم يرميه على الدائرة يساوي (٠,٧) فإذا رمى (٥) أسهم على الهدف فما احتمال:

(١) إصابة الهدف ٣ مرات

(٢) إصابة الهدف ٥ مرات

(٣) عدم إصابة الهدف

$$ن = ٥ \quad أ = ٠,٧$$

$$ل(٣) = \binom{٥}{٣} (٠,٧)^٣ (٠,٣)^٢ = \frac{٥!}{٣!٢!} \times (٠,٧)^٣ \times (٠,٣)^٢ = \frac{٥ \times ٤ \times ٣}{٣ \times ٢ \times ١} \times ٠,٣٤٣ \times ٠,٠٩ = \frac{٤ \times ٣ \times ٣ \times ٠,٣٤٣ \times ٠,٠٩}{٣ \times ٢ \times ١} = \frac{٤ \times ٣ \times ٠,٣٤٣ \times ٠,٠٩}{٦} = \frac{٠,٣٠٨٧}{٦} = ٠,٠٥١٤٥$$

$$ل(٥) = \binom{٥}{٥} (٠,٧)^٥ (٠,٣)^٠ = \frac{٥!}{٥!٠!} \times (٠,٧)^٥ \times ١ = (٠,٧)^٥ = ٠,١٦٨٧$$

$$ل(٥) = \binom{٥}{٥} (٠,٧)^٥ (٠,٣)^٠ = \frac{٥!}{٥!٠!} \times (٠,٧)^٥ \times ١ = (٠,٧)^٥ = ٠,١٦٨٧$$

$$ل(٠) = \binom{٥}{٠} (٠,٧)^٠ (٠,٣)^٥ = \frac{٥!}{٠!٥!} \times ١ \times (٠,٣)^٥ = (٠,٣)^٥ = ٠,٠٠٢٤٣$$

$$ل(١٠) = \binom{١٠}{١٠} \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \left(\frac{١}{٢}\right)^٠ = \frac{١٠!}{١٠!٠!} \times \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \times ١ = \frac{١}{٢^{١٠}} = \frac{١}{١٠٢٤}$$

إذا كان هناك شخص يقوم برمي قطعة من النقود ١٠ مرات

(١) ما احتمال ظهور الصورة ٤ مرات

(٢) ما احتمال ظهور الصورة في كل مرة

$$ن = ١٠ \quad أ = \frac{١}{٢} \text{ (صورة أو كتابة)}$$

$$ل(٤) = \binom{١٠}{٤} \left(\frac{١}{٢}\right)^٤ \left(\frac{١}{٢}\right)^٦ = \frac{١٠!}{٤!٦!} \times \left(\frac{١}{٢}\right)^٤ \times \left(\frac{١}{٢}\right)^٦ = \frac{١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١}{٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١} \times \frac{١ \times ١ \times ١ \times ١}{٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢} \times \frac{١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١}{٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢} = \frac{١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١ \times ١}{٢^{١٠}} = \frac{١٠ \times ٩ \times ٨ \times ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١}{٢^{١٠}} = \frac{١٩٢}{٢٤٣}$$

$$ل(١٠) = \binom{١٠}{١٠} \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \left(\frac{١}{٢}\right)^٠ = \frac{١٠!}{١٠!٠!} \times \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \times ١ = \frac{١}{٢^{١٠}} = \frac{١}{١٠٢٤}$$

$$ل(١٠) = \binom{١٠}{١٠} \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \left(\frac{١}{٢}\right)^٠ = \frac{١٠!}{١٠!٠!} \times \left(\frac{١}{٢}\right)^١٠ \times ١ = \frac{١}{٢^{١٠}} = \frac{١}{١٠٢٤}$$

$$0,096 = 0,04 \times 0,8 \times 3 =$$

$$L(2) = \binom{3}{2} (0,8)^2 (0,2)^1$$

$$0,384 = 0,2 \times 0,64 \times 3 =$$

$$L(3) = 0,512$$

جدول التوزيع الاحتمالي

س	٠	١	٢	٣
L(س)	٠,٠٠٨	٠,٠٩٦	٠,٣٨٤	٠,٥١٢

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا الحدين معاملاه $n = 3$, $p = 0,2$, اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س

إذا كانت نسب القطع التالفة (المعيبة) في إنتاج مصنع معين هي ١٠٪. وأخذنا ٥ قطع من إنتاج المصنع بطريقة عشوائية، فما احتمال

(١) أن لا تجد قطع معيبة؟

(٢) أن يكون بينها قطعة واحدة معيبة فقط؟

(٣) أن لا يزيد عدد القطع التالفة على قطعة واحدة؟

$$n = 5, p = 0,1$$

(١) أن لا نجد قطعة تالفة ← س = ٠

$$L(0) = \binom{5}{0} (0,1)^0 (0,9)^5$$

$$L(0) = 1 \times 1 \times (0,9)^5$$

$$L(1) = \binom{5}{1} (0,1)^1 (0,9)^4$$

$$L(1) = 5 \times (0,1) \times (0,9)^4$$

$$L(1) = L(0) + L(1)$$

$$L(0) + L(1) = \binom{5}{0} (0,1)^0 (0,9)^5 + \binom{5}{1} (0,1)^1 (0,9)^4$$

سجلت إحدى القابلات في إحدى المستشفيات ولادة ثلاث أطفال في نفس اليوم حسب الجنس و تسلسل الولادة فإذا علمت إن الأطفال ولدوا من ثلاث أمهات و إن احتمال ولادة ذكر يساوي احتمال ولادة أنثى:

(١) إذا دل المتغير العشوائي س كل عدد الأطفال الذكور

المسجلين في ذلك المستشفى فاكتب قيم س الممكنة؟

(ب) ما احتمال إن يكون جميع المواليد من الإناث؟

$$n = 3, p = 0,5$$

(١) س (عدد الذكور) = {٠, ١, ٢, ٣}

$$L(0) = \binom{3}{0} (0,5)^0 (0,5)^3$$

$$L(0) = 1 \times 1 \times 0,125 = 0,125$$

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين معاملاه $(n = 5)$, $(p = 0,4)$ فجد كلا مما يلي:

(١) $L(2)$ ($p = 0,4$) $L(2)$ ($p = 0,4$) $L(3)$ ($p = 0,4$) $L(س) \geq 1$ (٤) $L(5)$ ($3 < س < 5$) $L(5)$ ($س > 2$) $L(5)$ ($س \geq 4$)

$$L(1) = \binom{5}{1} (0,4)^1 (0,6)^4 = 0,512$$

$$L(2) = \binom{5}{2} (0,4)^2 (0,6)^3 = 0,2592$$

$$L(3) = \binom{5}{3} (0,4)^3 (0,6)^2 = 0,20736$$

$$L(س \geq 1) = L(1) + L(2) + L(3) + L(4) + L(5)$$

$$L(1) + L(2) + L(3) + L(4) + L(5) = 0,512 + 0,2592 + 0,20736 + 0,10368 + 0,01024 = 1,1$$

$$L(س \geq 2) = L(2) + L(3) + L(4) + L(5) = 0,2592 + 0,20736 + 0,10368 + 0,01024 = 0,58048$$

$$L(س \geq 4) = L(4) + L(5) = 0,10368 + 0,01024 = 0,11392$$

$$L(س < 3) = L(0) + L(1) + L(2) = 0,01024 + 0,512 + 0,2592 = 0,78144$$

$$L(س \geq 2) = L(2) + L(3) + L(4) + L(5) = 0,2592 + 0,20736 + 0,10368 + 0,01024 = 0,58048$$

$$L(س \geq 2) = L(2) + L(3) + L(4) + L(5) = 0,2592 + 0,20736 + 0,10368 + 0,01024 = 0,58048$$

$$L(س \geq 3) = L(3) + L(4) + L(5) = 0,10368 + 0,01024 + 0,01024 = 0,12416$$

إذا كان احتمال إصابة هدف يساوي ٨٠٪ فما احتمال إصابة هدفين على الأقل إذا تم إطلاق ٣ مرات؟

$$n = 3, p = 0,8$$

$$L(س \leq 2) = L(0) + L(1) + L(2)$$

$$L(0) + L(1) + L(2) = \binom{3}{0} (0,8)^0 (0,2)^3 + \binom{3}{1} (0,8)^1 (0,2)^2 + \binom{3}{2} (0,8)^2 (0,2)^1 = 0,008 + 0,096 + 0,288 = 0,392$$

$$L(س \leq 2) = 0,392$$

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين ومعاملاه $n = 3$, $p = 0,8$ فجد (١) قيم س (٢) $L(2)$ ($p = 0,8$) $L(3)$ ($p = 0,8$) جدول التوزيع الاحتمالي

$$n = 3, p = 0,8$$

$$L(2) = \binom{3}{2} (0,8)^2 (0,2)^1 = 0,384$$

$$L(3) = \binom{3}{3} (0,8)^3 (0,2)^0 = 0,512$$

(٣) جدول التوزيع الاحتمالي

∴ نجد $L(0)$, $L(1)$, $L(2)$, $L(3)$

$$L(0) = \binom{3}{0} (0,8)^0 (0,2)^3 = 0,008$$

$$L(1) = \binom{3}{1} (0,8)^1 (0,2)^2 = 0,096$$

$$L(2) = \binom{3}{2} (0,8)^2 (0,2)^1 = 0,384$$

$$L(3) = \binom{3}{3} (0,8)^3 (0,2)^0 = 0,512$$

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين ن = 3 و كان ل (س ≤ 1) فجد: $\frac{19}{27}$

$$(1) \text{ قيمة } L(2) \text{ ل } (س = 2) \\ (1) \text{ ل } (س \leq 1) = \frac{19}{27}$$

$$L(0) + L(1) + L(2) + L(3) = L - 1 = 0 \\ \therefore L(0) = \frac{19}{27} - 1 = -\frac{8}{27}$$

$$L(0) = \binom{3}{0} (1-1)^0 = \frac{8}{27} = \binom{3}{0} (1-1)^0 \times 1 \times 1$$

$$\frac{8}{27} = \binom{3}{0} (1-1)^0 \times 1 \times 1$$

$$1-1 = \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{2}{3}$$

$$1 = \frac{2}{3} - 1 = -\frac{1}{3}$$

$$(2) \text{ ل } (س = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right) = \frac{2}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$

إذا كان س متغيراً ذا حدين حيث ن = 3 وكان ل (س ≥ 2) فجد: $\frac{98}{125}$

$$(1) \text{ قيمة } L(2) \text{ ل } (س = 2) \\ (1) \text{ ل } (س \geq 1) = L(1) + L(2) + L(3) = \frac{98}{125} - L(0) - L(1) = \frac{98}{125}$$

$$\therefore L(3) = \frac{98}{125} - 1 = -\frac{27}{125}$$

$$L(3) = \binom{3}{3} (1-1)^3 = \frac{27}{125} = \binom{3}{3} (1-1)^3$$

$$1-1 = \sqrt[3]{\frac{27}{125}} = \frac{3}{5}$$

$$(2) \text{ ل } (س = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{3}{5}\right)^2 \left(\frac{2}{5}\right) = \frac{54}{125} = \frac{2}{5} \times \frac{9}{25} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{54}{125} = \frac{2}{5} \times \frac{9}{25} \times \frac{3}{5}$$

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا الحدين معاملات ن = 3 ، أ = 6 ، فجد ل (س ≤ 2) ؟

إذا كانت نسبة القطع المعيبة في إنتاج احد المصانع 5% ، اخذت (4) قطع من إنتاج المصنع بطريقه عشوائيه . ما احتمال ان يكون عدد القطع لبمعيبه ثلاث قطع على الاقل ؟

شركة صناعية بها 5 غرف إذا كان احتمال زيادة عدد الغرف في السنة الخامسة بعد تأسيسها هو 0,2 ، فاحسب احتمال :

(1) إن لا تحتاج زيادة أي غرفة ؟

(2) إن تحتاج إلى غرفتين فقط ؟

(3) إن تحتاج غرفتين على الأكثر ؟

(4) إن تحتاج غرفة واحدة على الأقل ؟

الحل: ن = 5 آلات أ = 2, 0

(1) إن لا تحتاج زيادة أي غرفة ← س = 0

$$L(0) = \binom{5}{0} (0,2)^0 (0,8)^5 = (0,8)^5$$

$$(0,8)^5 = (0,8) \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$$

(2) إلى غرفتين فقط ← س = 2

$$L(2) = \binom{5}{2} (0,2)^2 (0,8)^3 = (0,2)^2 (0,8)^3$$

$$= \binom{5}{2} (0,2)^2 (0,8)^3 = 10 \times (0,2)^2 \times (0,8)^3 =$$

(3) غرفتين على الأكثر ←

$$L(0) + L(1) + L(2) = \binom{5}{0} (0,2)^0 (0,8)^5 + \binom{5}{1} (0,2)^1 (0,8)^4 + \binom{5}{2} (0,2)^2 (0,8)^3$$

$$= (0,8)^5 + 5 \times (0,2) \times (0,8)^4 + 10 \times (0,2)^2 \times (0,8)^3 =$$

$$(0,8)^5 + 5 \times (0,2) \times (0,8)^4 + 10 \times (0,2)^2 \times (0,8)^3 =$$

(4) غرفة واحدة على الأقل

$$L(1) + L(2) + L(3) + L(4) + L(5) = L - L(0) =$$

$$L - L(0) =$$

$$= (0,8)^5 + 5 \times (0,2) \times (0,8)^4 + 10 \times (0,2)^2 \times (0,8)^3 - (0,8)^5 =$$

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذي حدين ، معاملات ن = 4 ، أ = 3 ، أوجد :

(أ) ل (س = 2)

(ب) ل (س ≤ 3)

الحل:

$$(أ) \text{ ل } (س = 2) = \binom{4}{2} (0,3)^2 (0,7)^2 = (0,3)^2 (0,7)^2$$

$$= (0,3)^2 \times (0,7)^2 = 0,09 \times 0,49 = 0,0441$$

(ب) ل (س ≤ 3) = ل (3) + ل (4)

$$= \binom{4}{3} (0,3)^3 (0,7) + \binom{4}{4} (0,3)^4 (0,7)^0 =$$

$$= (4 \times 0,027 \times 0,7) + (1 \times 0,0081 \times 1) = 0,0756 + 0,0081 = 0,0837$$

العلامة المعياريه

ينصب اهتمامنا في بعض الحالات على إيجاد قيمة معينة مقارنة بباقي القيم لذلك فإننا نقوم بإيجاد الانحرافات المعياريه لتلك القيمة عن الوسط الحسابي و هكذا نكون قد حولنا هذه القيمة إلى قيمة جديدة تسمى

$$\frac{س - س}{ع}$$

(العلامة المعياريه)

س = العلامة المعياريه
س = العلامة الأصلية (الخام)
س = الوسط الحسابي
ع = الانحراف المعياري

إذا كان الوسط الحسابي لتوزيع معين يساوي ٧٢ و الانحراف المعياري يساوي ٨ فجد العلامات المعياريه للعلامات الأصلية ٨٤ ، ٢٠ ، ٧٥ ، ٧٢ ؟

$$س = ٧٢ ، ع = ٨$$

$$٨٤ = \frac{س - ٧٢}{٨} \Rightarrow ٧٢ - ٨٤ = س - ٧٢ \Rightarrow س = ٨٤$$

$$٢٠ = \frac{س - ٧٢}{٨} \Rightarrow ٧٢ - ٢٠ = س - ٧٢ \Rightarrow س = ٥٢$$

$$٧٥ = \frac{س - ٧٢}{٨} \Rightarrow ٧٢ - ٧٥ = س - ٧٢ \Rightarrow س = ٥٧$$

$$٧٢ = \frac{س - ٧٢}{٨} \Rightarrow ٧٢ - ٧٢ = س - ٧٢ \Rightarrow س = ٧٢$$

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف هو ٧٠ ، و الانحراف المعياري هو ٦ فجد العلامات الأصلية للعلامات المعياريه التالية:

$$(أ) ١,٥ ، (ب) ٣$$

$$س = ٧٠ ، ع = ٦$$

$$(أ) ١,٥ = \frac{س - ٧٠}{٦} \Rightarrow ٧٠ - ١,٥ = س - ٧٠ \Rightarrow س = ٧٩$$

$$٧٩ = س - ٧٠ + ٩ \Rightarrow س = ٧٠ + ٩ = ٧٩$$

$$(ب) ٣ = \frac{س - ٧٠}{٦} \Rightarrow ٧٠ - ٣ = س - ٧٠ \Rightarrow س = ٦٧$$

$$س = ٦٧ = ٧٠ + ١٨ - ١١$$

في توزيع معين كان الوسط الحسابي (٥٦) وحصل طالب على العلامة ٨٠ و كانت علامته المعياريه تساوي ٤ . فجد الانحراف المعياري ؟

$$س = ٥٦ ، ع = ٤ ، ز = ٨٠ ، ع = ؟$$

$$س = ٥٦ ، ع = ٤$$

$$٨٠ = \frac{س - ٥٦}{٤} \Rightarrow ٤(٨٠ - ٥٦) = س - ٥٦ \Rightarrow س = ٥٦ + ٩٦ = ١٥٢$$

في توزيع ما كان الانحراف المعياري يساوي (١٢) وحصل طالب على العلامة (٨٥) و كانت علامته المعياريه تساوي (٣) فجد الوسط الحسابي ؟

$$س = ٨٥ ، ز = ٣ ، ع = ١٢$$

$$س = س - س$$

$$٣ = \frac{س - ٨٥}{١٢} \Rightarrow ٣ \times ١٢ = س - ٨٥ \Rightarrow س = ٣٦ + ٨٥ = ١٢١$$

$$س = ١٢١ = ٣٦ + ٨٥$$

إذا كانت علامة طالب في الرياضيات (٨٦) و علامته في اللغة العربية (٧٨) ، الوسط الحسابي لعلامات الرياضيات (٧٠) و الانحراف المعياري له (٨) ، أما الوسط الحسابي للغة العربية (٧٣) و الانحراف المعياري له (٥) فقي أي المبحثين كان مستوى تحصيل الطالب أفضل؟

الحل:

$$الرياضيات س = ٨٦ ، س = ٧٠ ، ع = ٨$$

$$٨٦ = \frac{س - ٧٠}{٨} \Rightarrow ٧٠ - ٨٦ = س - ٧٠ \Rightarrow س = ٧٠ - ٢ = ٦٨$$

$$اللغة العربية س = ٧٨ ، س = ٧٣ ، ع = ٥$$

$$٧٨ = \frac{س - ٧٣}{٥} \Rightarrow ٧٣ - ٧٨ = س - ٧٣ \Rightarrow س = ٧٣ - ٥ = ٦٨$$

∴ بما ان $١ < ٢$ ← مستواه في الرياضيات أفضل من

مستواه في اللغة العربية

في امتحان نصف ما حصل طالبات مع العلامتين ٧٠ ، ٨٤ و كانت علامتيهما المعارتين هما ١ ، ٣ ، فجد الوسط الحسابي و الانحراف المعياري لعلامات النصف؟

$$الحل: الطالب الأول س = ٧٠ ، ز = ١$$

$$الطالب الثاني س = ٨٤ ، ز = ٣$$

$$∴ ١ = \frac{س - ٧٠}{١} \Rightarrow س - ٧٠ = ١ \Rightarrow س = ٧١$$

$$٣ = \frac{س - ٨٤}{٣} \Rightarrow ٣ \times ٣ = س - ٨٤ \Rightarrow س = ٩٣$$

نطرح معادلة (٢) من معادلة (١)

$$٩٣ - ٨٤ = س - س$$

$$٩ = س - ٧٠ \Rightarrow س = ٧٩$$

$$∴ س = ٧٩ = ٧٠ + ٩$$

ثلاث طلاب في إحدى الصفوف علامتهم المعيارية هي ٤ ، ٢ ، ١,٥ على الترتيب وكان الوسط الحسابي لعلامات جميع الطلاب في الصف هو ٦٨ والفرق بين علامتي الطالب الأول و الثالث هي ٢٠ فجد ما يلي :

(١) الانحراف المعياري لعلامات طلاب الصف ؟

(٢) العلامات الفعلية للطلاب ؟

فرض الطالب الأول أ ، الثاني ب ، الثالث ج

$$أ ← ٤$$

$$ب ← ٢$$

$$ج ← ١,٥$$

$$أ - ج = ٢٠ \quad س = ٦٨$$

$$(١) \quad ٤ = أ - ٦٨ \quad ← \quad ٤٤ = أ - ٦٨ \quad -- (١)$$

$$(٢) \quad ١,٥ = ج - ٦٨ \quad ← \quad ١,٥ = ج - ٦٨ \quad -- (٢)$$

نطرح (١) من (٢)

$$٢,٥ = أ - ج$$

$$لكن أ - ج = ٢٠ \quad ← \quad ٢,٥ = ٢٠$$

$$٨ = \frac{٢٠}{٢,٥} = ع$$

$$(٢) \quad ٤ = أ - ٦٨ \quad ← \quad ٤ = أ - ٦٨ \quad \times ٨$$

$$٣٦ + ٦٨ = أ \quad ← \quad أ = ١٠٤ \rightarrow \text{علامة الطالب الاول}$$

$$٢ = ب - ٦٨ \quad ← \quad ٢ = ب - ٦٨ \quad \times ٨$$

$$١٦ + ٦٨ = ب \quad ← \quad ب = ٨٤ \rightarrow \text{علامة الطالب الثاني}$$

$$٢٠ = ج - ٦٨ \quad ← \quad ٢٠ = ج - ٦٨ \quad \times ٨$$

الثالث

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات طلاب صف الأول ثانوي أدبي في مادة الرياضيات هو (٦٠) و الانحراف المعياري لهم هو (١٠) فجد العلامات المعيارية لعلامات كل من أحمد ، صهيب ، محمد ، إذا كانت علاماتهم في مادة الرياضيات على الترتيب هي (٨٥) . (٦٠) . (٤٠) ؟

الحل:

$$\text{أحمد} \leftarrow ز = \frac{٦٠ - ٨٥}{١٠} = \frac{٢٥}{١٠} = ٢,٥$$

$$\text{صهيب} \leftarrow ز = \frac{٦٠ - ٦٠}{١٠} = \frac{٠}{١٠} = \text{صفر}$$

$$\text{محمد} \leftarrow ز = \frac{٦٠ - ٤٠}{١٠} = \frac{٢٠}{١٠} = ٢$$

نتيجة

تكون | ز | مساوية لعدد الانحرافات المعيارية التي تنحرفها المشاهدة (س) عن الوسط الحسابي ، أما إشارة (ز) فتدل على موقع المشاهد (س) حيث أن إشارة (ز) سالبة ← تحت الوسط الحسابي إشارة (ز) موجبة ← فوق الوسط الحسابي

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات طلاب التوجيهي العلمي في الرياضيات (٨٠) و الانحراف المعياري له (١٢) و الوسط الحسابي لعلامات شعبة المعلوماتية (٨٥) و الانحراف المعياري لها (١٠) ، و كانت علامة إحدى الطلبة في شعبة الرياضيات هي (٦٠) و علامة إحدى الطلبة في شعبة المعلوماتية هي (٩٥) فأى العلامتين أفضل؟

الحل:

$$\text{شعبة العلمي} \quad س = ٦٠ , \quad س = ٨٠ , \quad ع = ١٢$$

$$ز = \frac{٦٠ - ٨٠}{١٢} = \frac{٢٠}{١٢} = \frac{٥}{٣}$$

$$\text{شعبة المعلوماتية:} \quad س = ٩٥ , \quad س = ٨٥ , \quad ع = ١٠$$

$$ز = \frac{٩٥ - ٨٥}{١٠} = \frac{١٠}{١٠} = ١$$

$$\text{بما أن} \quad ١ < \frac{٥}{٣} = \frac{٥}{٣} \quad \text{أي أن القيمة}$$

المعمارية لطلبة الأدبي أعلى من العلمي .∴ العلامة ٦٠ أفضل

إذا كان الفرق بين علامتي طالبين من الصف نفسه (٢٣) والفرق بين العلامتين المعياريتين لهما هو (٢,٣) فجد الانحراف المعياري لعلامات الطلاب في الصف نفسه؟
الحل :

$$٢٣ = ٢س - ١س$$

$$٢,٣ = ٢س - ١س$$

$$٢س - ١س = ١س$$

ع

$$٢س - ٢س = ٢س - ٢س$$

ع

$$٢٣ = ٢,٣ \leftarrow ٢س - ١س = ٢س - ١س$$

ع

ع

$$\leftarrow ١٠ = \frac{٢٣}{٢,٣} = ع$$

إذا كانت علامات ثلاث طلاب في اختيار الفيزياء هي (٩٠) ، (٨٠) ، (س) على الترتيب وعلامتهن المعيارية هي (٣) ، (٢) ، (١) فجد ما يلي :

(١) الانحراف المعياري لعلامات طلاب الصف ؟

(٢) الوسط الحسابي لعلامات الطلاب ؟

(٣) علامة الطالب الثالثة ؟

الحل :

$$(١) ١س - ١س = ٢س - ٢س = ع$$

ع

$$\therefore ١٠ = \frac{١٠}{١} = \frac{٨٠ - ٩٠}{٢ - ٣} = \frac{٢س - ١س}{٢س - ١س} = ع$$

$$(٢) ١س - ١س = ٢س - ٢س = ع$$

$$٣ = \frac{٩٠ - ٩٠}{١٠} = \frac{٩٠ - ٩٠}{١٠} = ٣$$

$$(٣) ١ - ١ = ١٠ - ١٠ \leftarrow ١٠ - ١٠ = ١٠ - ١٠ = ١٠$$

$$س = ١٠ + ٦٠ = ٥٠ \leftarrow \text{علامة الطالب الثالث}$$

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف هو (٦٠) والانحراف المعياري لها هو (٨) فجد (١) العلامة التي تنحرف فوق الوسط الحسابي بمقدار (٣) انحرافات معيارية
(٢) العلامة التي تنحرف تحت (دون) الوسط الحسابي بمقدار انحرافين معيارين

(٣) عدد الانحرافات المعيارية التي تنحرفها العلامة (٧٢) عن الوسط الحسابي؟

الحل :

$$(١) ٣ انحرافات \times ٨ الانحراف المعياري = ٢٤$$

$$\text{فوق الوسط} = \text{العلامة} + ٢٤ = ٦٠ + ٢٤ = ٨٤$$

$$(٢) ١٦ = ٨ \times ٢$$

$$\text{تحت الوسط} = ٦٠ - ١٦ = ٤٤$$

(٣) عدد الانحرافات

$$١,٥ = \frac{٦٠ - ٧٢}{٨} = \frac{١٢}{٨}$$

\therefore عدد الانحرافات = ١,٥ انحراف معياري

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف ما , في مادة الرياضيات (٦٠) و الانحراف المعياري لها (٤) و كانت العلامة المعيارية لعلامة الطالب احمد تساوي (-٣) , فجد علامته الفعلية التي حصل عليها؟

إذا كان الوسط الحسابي لعلامات صف ما في مادة الرياضيات (٦٥) و الانحراف المعياري لها (٦) , فجد العلامة التي تنحرف فوق الوسط الحسابي انحرافين معياريين ؟

انحرافين معياريين \times ٦ الانحراف المعياري = ١٢

$$\therefore \text{فوق الوسط} = \text{العلامة} + ١٢$$

$$٧٧ = ١٢ + ٦٥ =$$

سؤال وزارة ٢٠١١

إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً ، فجد كل مما يلي :

$$(1) \text{ ل } (1,34 \geq \text{ز})$$

$$(2) \text{ ل } (1,3 \geq \text{ز})$$

$$(3) \text{ ل } (1,5 - \leq \text{ز})$$

$$(4) \text{ ل } (0,85 - \geq \text{ز})$$

$$(5) \text{ ل } (2 \leq \text{ز})$$

$$(6) \text{ ل } (1,25 \geq \text{ز} \geq 0,7)$$

$$(7) \text{ ل } (2,3 \geq \text{ز} \geq 0,2)$$

$$(8) \text{ ل } (1,8 \geq \text{ز} \geq 0,4 -)$$

$$(9) \text{ ل } (0,65 \leq \text{ز})$$

$$(10) \text{ ل } (0 \geq \text{ز} \geq 1,57 -)$$

الحل :

$$(1) \text{ ل } (1,34 \geq \text{ز}) = 0,9099 \rightarrow \text{ من الجدول مباشرة]}$$

نتحرك حتى 1,3 عمودي و 0,4 أفقي وتقاطعهم الجواب [

$$(2) \text{ ل } (1,3 \geq \text{ز}) = 0,9032 \rightarrow \text{ من الجدول مباشرة] نتحرك$$

حتى 1,3 عمودي و 0,00 أفقي وتقاطعهم الجواب [

$$(3) \text{ ل } (1,5 - \leq \text{ز}) = 0,9332 = 1 - 0,0668$$

$$(4) \text{ ل } (0,85 - \geq \text{ز}) = 1 - 0,8023 = 0,1977$$

$$= 1 - 0,1977 = 0,8023$$

$$(5) \text{ ل } (2 \leq \text{ز}) = 1 - 0,9772 = 0,0228$$

$$= 1 - 0,9772 = 0,0228$$

$$(6) \text{ ل } (1,25 \geq \text{ز} \geq 0,7)$$

$$= \text{ ل } (1,25 \geq \text{ز}) - \text{ ل } (0,7 \geq \text{ز})$$

$$= 0,8944 - 0,7580 = 0,1364$$

$$(7) \text{ ل } (2,3 \geq \text{ز} \geq 0,2)$$

$$= \text{ ل } (2,3 \geq \text{ز}) - \text{ ل } (0,2 \geq \text{ز})$$

$$= 0,9893 - 0,5793 = 0,4100$$

$$(8) \text{ ل } (1,8 \geq \text{ز} \geq 0,4 -)$$

$$= \text{ ل } (1,8 \geq \text{ز}) - \text{ ل } (0,4 \geq \text{ز})$$

$$= 0,9641 - 0,6554 = 0,3087$$

$$= 0,9641 - 0,3446 = 0,6195$$

$$(9) \text{ ل } (0,65 \leq \text{ز})$$

$$= \text{ ل } (0,65 \geq \text{ز}) - 1 = 0,7422 - 1 = 0,2578$$

$$(10) \text{ ل } (0 \geq \text{ز} \geq 1,57 -)$$

$$= \text{ ل } (2,57 - \geq \text{ز}) - \text{ ل } (0 \geq \text{ز})$$

$$= \text{ ل } (2,57 \geq \text{ز}) - 1 = 0,9949 - 1 = 0,0051$$

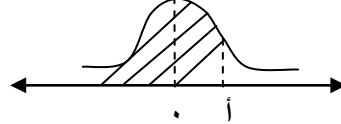
$$= 0,9949 - 0,5 = 0,4949$$

$$= 0,9949 - 0,5 = 0,4949$$

التوزيع الطبيعي

التوزيع الطبيعي المعياري

هي التوزيع الذي وسطه الحسابي يساوي (صفر) وانحرافه المعياري يساوي (1) ومتغيره العشوائي العلامة المعيارية (ز)



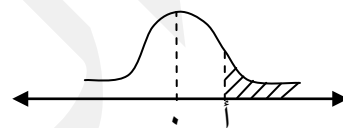
الوسط الحسابي = صفر
الانحراف المعياري = 1
المساحة الكلية = 1

ويتم استخدام جدول التوزيع الطبيعي الوارد في نهاية الكتاب لإيجاد الاحتمالات لقيم (ز) الأقل من (أ) أي $\text{ل } (أ \geq \text{ز})$ حيث $أ \leq \text{صفر}$ اما الاحتمالات الباقية ؛ أي على يسار قيم (ز) السالبة او يمينها (الموجبة) فيتم استخدام خاصية التمثيل

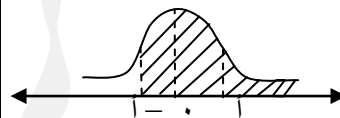
فإذا كانت $(أ < \text{صفر})$ فان

$$(1) \text{ ل } (أ \geq \text{ز}) \leftarrow \text{ من الجدول مباشرة}$$

$$(2) \text{ ل } (أ \leq \text{ز}) = 1 - \text{ل } (أ \geq \text{ز})$$



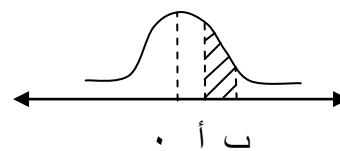
$$(3) \text{ ل } (أ - \leq \text{ز}) = \text{ل } (أ \geq \text{ز})$$



$$(4) \text{ ل } (أ \leq \text{ز}) = \text{ل } (أ - \geq \text{ز}) - 1 = 1 - \text{ل } (أ \geq \text{ز})$$



$$(5) \text{ ل } (أ \geq \text{ز} \geq ب) = \text{ل } (ب \geq \text{ز}) - \text{ل } (أ \geq \text{ز})$$



يرمز للوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي بالرمز (μ) و تلفظ مي " والانحراف المعياري (σ) و تلفظ سيغما " اما الوسط الحسابي للعينة (\bar{x}) والانحراف المعياري لها (s) لإيجاد الاحتمالات للمتغيرات العشوائية المتصل (س) الذي يتبع التوزيع الطبيعي ليتم تحويل العلامة الخام (س) إلى العلامة المعيارية (ز)

$$z = \frac{\mu - x}{\sigma}$$

إذا كان (س) متغير عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي (\bar{x}) وانحرافه المعياري (s) فجد :

$$(1) \text{ ل } (س \geq 76)$$

$$(2) \text{ ل } (س \leq 48)$$

الحل :

$$(1) z = \frac{\mu - x}{\sigma}$$

$$z = \frac{76 - 60}{8} = 2$$

$$\text{ل } (س \geq 76) = \text{ل } (س \geq 2) \rightarrow 0,9772 \text{ من الجدول}$$

$$(2) z = \frac{60 - 48}{8} = 1,5$$

$$\text{ل } (س \leq 48) = \text{ل } (س \leq -1,5) \rightarrow 0,0639 \text{ من الجدول}$$

يخضع معامل النجاح في عينة لمصنع ما للتوزيع الطبيعي وسطه (\bar{x}) وانحرافه المعياري (s) إذا تم اختيار احد العينات بطريقة عشوائية ، فما احتمال ان تكون من العينات الناجحة اقل من (120) .

الحل :

$$\mu = 115 \quad \sigma = 20$$

$$\text{ل } (س \geq 120) = \text{ل } (z \geq \frac{120 - 115}{20})$$

$$\text{ل } (z \geq 0,25) = 0,5987 \text{ من الجدول}$$

جد ز في الحالات التالية :

$$(1) \text{ ل } (z \geq 0,8708) = 0,1922$$

$$(2) \text{ ل } (z \leq 0,9960) = 0,2420$$

$$(3) \text{ ل } (z \leq 0,0668) = 0,5268$$

الحل :

$$(1) \text{ ل } (z \geq 0,8708) = 0,1922 \rightarrow \text{نبحث في}$$

الجدول عن قيم ز المناظرة

$$\text{للاحتمال } 0,1922$$

$$(2) \text{ ل } (z \leq 0,9960) = 0,2420 \text{ (لانه على يسار المنحنى اي بعد الصفر)}$$

$$(3) \text{ ل } (z \leq 0,0668) = 0,5268$$

$$\therefore \text{ل } (z \leq 0,9960) = 0,5268 - 0,0668 = 0,4592$$

استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري لإيجاد قيمة أ

في كل من الحالات التالية :

$$(1) \text{ ل } (z \geq 0,8531) = 0,1979$$

$$(2) \text{ ل } (z \leq 0,3050) = 0,6208$$

الحل :

$$(1) \text{ ل } (z \geq 0,8531) = 0,1979$$

$$(2) \text{ ل } (z \leq 0,3050) = 0,6208$$

$$\therefore \text{ل } (z \geq 0,3050) = 0,6208 - 0,3050 = 0,3158$$

ملاحظات

(1) إذا كانت أ في المنتصف فان :

$$\text{ل } (z \geq 0,5000) = 0,3085$$

$$\text{وأيضال } (z \leq 0,5000) = 0,3085$$

(2) إذا كانت أ موجب فان :

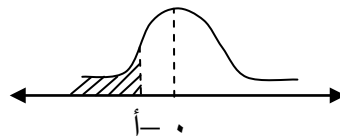
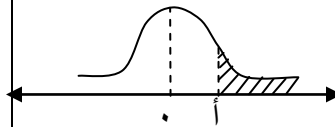
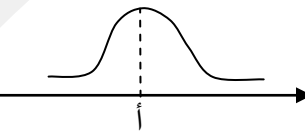
$$\text{ل } (z \geq 0,5000) = 0,3085$$

$$\text{وأيضال } (z \leq 0,5000) = 0,3085$$

(3) إذا كانت أ سالب فان :

$$\text{ل } (z \geq 0,5000) = 0,3085$$

$$\text{وأيضال } (z \leq 0,5000) = 0,3085$$



إذا كانت أوزان الطلبة في إحدى المدارس و عددهم (١٠٠٠) طالب تتبع التوزيع الطبيعي و كان الوسط الحسابي لأوزانهم (٦٠) كغم و الانحراف المعياري (٦) كغم إذا اختير احد الطلبة عشوائياً:

- (١) ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تقل أوزانهم عن (٤٢) كغم
- (٢) ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تزيد أوزانهم عن (٦٣) كغم
- (٣) ما عدد الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (٦٠) و (٦٩) كغم

الحل:

$$\begin{aligned} \mu &= 60 & \sigma &= 6 \\ P(Z \leq -3) &= \frac{60 - 42}{6} = \frac{18}{6} = 3 \end{aligned}$$

$$P(Z \geq 3) = 1 - P(Z \leq 3) = 1 - 0,9987 = 0,0013$$

$$P(Z \geq 2) = \frac{60 - 63}{6} = -0,5$$

$$P(Z \leq 0,5) = 1 - P(Z \geq 0,5) = 1 - 0,3085 = 0,6915$$

$$P(Z = 0) = \frac{60 - 60}{6} = 0$$

$$P(Z = 1,5) = \frac{60 - 69}{6} = -1,5$$

$$P(0 \leq Z \leq 1,5) = P(Z \leq 1,5) - P(Z \leq 0) = 0,9332 - 0,5 = 0,4332$$

$$P(Z \leq 0) = 0,5 - 0,9332 = 0,4332$$

عدد الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (٦٠) و (٦٩) كغم
العدد الكلي \times الاحتمال
 $= 0,4332 \times 1000 = 433,2 \approx 433$ طالب

إذا كانت علامات (٢٠٠٠) طالب تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي مقداره (٨٠) وانحراف معياري مقداره (٢٠) فإذا اخترنا طالب عشوائياً:

(١) ما احتمال أن تقل علامته عن ٩٠

(٢) ما احتمال أن تزيد علامته عن ٨٨

(٣) ما احتمال أن تنحصر علامته بين (٥٢) و (٨٦)

(٤) إذا قبلت الجامعة أعلى ٢٠٪ من الطلاب، فجد مجموع المقبول

الحل:

$$\begin{aligned} \mu &= 80 & \sigma &= 20 \\ P(Z \leq 0,5) &= \frac{80 - 90}{20} = \frac{-10}{20} = -0,5 \end{aligned}$$

$$P(Z \geq 0,5) = 1 - P(Z \leq 0,5) = 1 - 0,6915 = 0,3085$$

$$P(Z = 0,4) = \frac{80 - 88}{20} = \frac{-8}{20} = -0,4$$

$$P(Z \leq 0,4) = 1 - P(Z \geq 0,4) = 1 - 0,3446 = 0,6554$$

$$P(Z = 3) = \frac{80 - 52}{20} = \frac{28}{20} = 1,4$$

$$P(Z = 1,3) = \frac{80 - 86}{20} = \frac{-6}{20} = -0,3$$

$$P(1,3 \leq Z \leq 1,6) = P(Z \leq 1,6) - P(Z \leq 1,3) = 0,9452 - 0,6179 = 0,3273$$

$$P(Z \leq 1,6) - P(Z \geq 1,3) = 0,9452 - 0,3273 = 0,6179$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

$$P(Z \geq 0,2) = 1 - 0,5748 = 0,4252$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

$$P(Z \leq 0,2) = 0,5748 - 0,6179 = 0,0569$$

إذا كان أوزان طلبة إحدى المدارس تتبع توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي (٤٥) كغم وانحرافه المعياري (٤) كغم اختير احد الطلبة عشوائياً ما احتمال أن يكون من الطلبة الذين تنحصر أوزانهم بين (٤٣) كغم و (٤٩) كغم؟
ملاحظة: يمكن الاستفادة من الجدول التالي و الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

ز	٠	٠,٥	١	١,٥	٢
ل(ز)	٠,٥	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

الحل:

$$\bar{s} = 45 \quad \sigma = 4$$

$$z = \frac{45 - 43}{4} = 0,5$$

$$z = \frac{45 - 49}{4} = -1$$

$$L(-1 \leq z \leq 0,5) =$$

$$L(z \geq 0,5) - L(z \geq -1) =$$

$$L(z \geq 0,5) - (1 - L(z \leq -1)) =$$

$$L(z \leq -1) - 1 + L(z \leq 0,5) =$$

$$0,2420 =$$

إذا كانت رواتب (١٠٠٠٠) موظف تتبع التوزيع الطبيعي لوسط حسابي مقداره (٢٠٠) دينار و انحراف معياري مقداره (١٠) دنائير

(١) جد عدد الموظفين الذين تنحصر رواتبهم بين ١٩٢ و ٢١٥ دينار

(٢) إذا كان عدد الموظفين الذين تزيد رواتبهم عن الوسط

الحسابي و تقل عن راتب معين (س) هو (٤٤٥٢) فجد قيمة (س)؟

الحل:

$$\bar{s} = 200 \quad \sigma = 10$$

$$z = \frac{192 - 200}{10} = -0,8$$

$$z = \frac{215 - 200}{10} = 1,5$$

$$L(-0,8 \leq z \leq 1,5) =$$

$$L(z \geq 1,5) - L(z \geq -0,8) =$$

$$L(z \geq 1,5) - (1 - L(z \leq -0,8)) =$$

$$L(z \leq -0,8) - 1 + L(z \leq 1,5) =$$

$$0,7213 =$$

$$\text{عدد الموظفين} = 0,7213 \times 10000 =$$

$$7213 =$$

تقدم (١٠٠٠٠) طالب لامتحان و كان التوزيع لعلاماتهم قريباً من التوزيع الطبيعي فإذا كان الوسط الحسابي لهذه العلامات يساوي (٥٧) و لانحراف المعياري لها يساوي (١٠) و كان عدد الطلبة الذين علاماتهم فوق العلامة (س) و اقل من الوسط الحسابي (١٧٠٠) طالب فما قيمة العلامة س؟
الحل:

$$\bar{s} = 57 \quad \sigma = 10$$

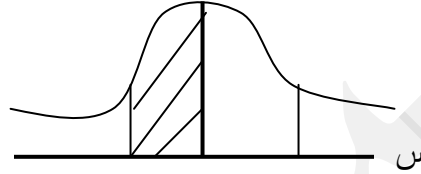
عدد الطلبة تحت العلامة س

$$= \frac{10000 - 1700}{2} = 3300 \text{ طالب}$$

$$L(z \geq 1) = 0,33 = \frac{3300}{10000}$$

$$L(z \leq 1) = 1 - 0,33 = 0,67$$

$$z = 1 \Rightarrow s = 67$$



$$z = \frac{s - \bar{s}}{\sigma}$$

$$1 = \frac{s - 57}{10} \Rightarrow s = 67$$

$$s = 57 - 10 \times 0,44 =$$

$$52,6 = s$$

تقدم لامتحان قبول الجنسية لدولة أجنبية

(٤٠٠٠٠) شخص من جميع أنحاء العالم فإذا كان الوسط

الحسابي لمعدل القبول هو

(٦٢) و الانحراف المعياري لها (١٥) جد عدد الأشخاص الذين

حصلوا على علامة (٩٠) على فرض أن المعدلات مقربة لأقرب

علامة صحيحة و كان توزيع العلامات يتبع التوزيع الطبيعي

$$\bar{s} = 62 \quad \sigma = 15$$

بما أن المعدلات مقربة لأقرب علامة صحيحة و هو يريد عند (٩٠)

$$z = \frac{90 - 62}{15} = 1,87$$

$$z = \frac{89,5 - 62}{15} = 1,83$$

$$z = \frac{90,4 - 62}{15} = 1,89$$

$$z = \frac{90,4 - 62}{15} = 1,89$$

$$L(1,83 \leq z \leq 1,89) =$$

$$L(z \geq 1,83) - L(z \geq 1,89) =$$

$$0,9706 - 0,9664 = 0,0042$$

$$\text{عدد الطلبة} = 0,0042 \times 40000 = 168 \text{ طالب}$$

$$\begin{aligned} & \text{(٢) عدد الموظفين الذين تقل رواتبهم عن س} = ٤٤٥٢ + ٥٠٠٠ = ٩٤٥٢ \\ & \text{النسبة} = \frac{٩٤٥٢}{١٠٠٠٠} = ٠,٩٤٥٢ \\ & \text{ل (ز} \geq \text{أ)} = ٠,٩٤٥٢ \quad \text{ز} = ١,٦ \\ & \frac{\bar{\text{س}} - \text{س}}{\sigma} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢٠٠ - \text{س} &= ١٦ & \frac{٢٠٠ - \text{س}}{١٠} &= ١,٦ \\ \text{س} &= ٢١٦ \end{aligned}$$

ز	٠,٥	٠,٦	٠,٧	٠,٨	٠,٩	١
ل(ز)	٠,٦٩١٥	٠,٧٢٥٧	٠,٧٥٨٠	٠,٧٨٨١	٠,٨١٥٩	٠,٨٤١٣

إذا كانت اوزان الاطفال عند الولادة تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٣,٥) كغم و انحراف معياري (٠,٥) كغم , إذا اختسر طفل عشوائيا عند الولادة, فما احتمال ان يكون وزنه اكبر من (٣) كغم , ملاحظة: يمكن الاستفادة من الجدول التالي و الذي يمثل جزءا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

سؤال وزارة ٢٠١١

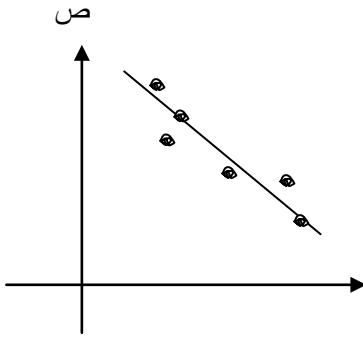
$$\begin{aligned} & \text{الحل: ل (س} \leq ٣) \\ & \text{ز} = \frac{\mu - \text{س}}{\sigma} = \frac{٣,٥ - ٣}{٠,٥} = ١ \\ & \text{ل (ز} \leq ١) = \text{ل (ز} \geq ١) = ٠,٨٤١٣ \end{aligned}$$

تقدم لامتحان عام (٥٠٠٠) طالب و كانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٤١), و انحراف معياري (٦). جد عدد الطلبة الناجحين في الامتحان علما بان علامه النجاح (٥٠) , ملاحظه: يمكنك الاستفادة من الجدول الاتي؟

ز	صفر	٠,٥	١	١,٥	٢	٢,٥
ل(ز)	٠,٥٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢	٠,٩٩٣٨

سؤال وزارة ٢٠٠٩

$$-1 \leq r < 0$$

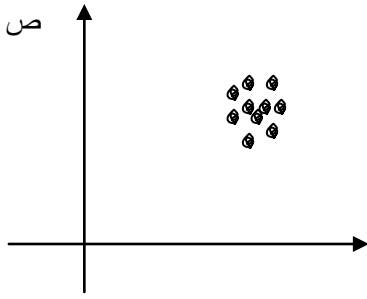


الارتباط
الخطي
العكسي
(سلبى)

س

قيم ص تتناقص بازدياد قيم س (عكسي)

$$-1 \leq r < 0$$



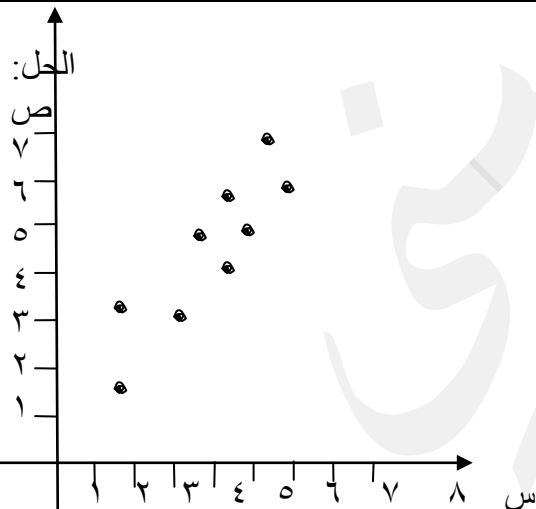
س

لا يوجد ارتباط خطي تتجمع القيم على شكل دائرة

$$r = 0$$

ارسم شكل الانتشار لقيم س ، ص في الجدول التالي و حدد نوع الارتباط؟

س	٨	٣	٥	٦	٤	٧	٦	٥	٢
ص	٦	٤	٤	٦	٤	٧	٥	٥	٣



الحل:
ص
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
س
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
نلاحظ من الرسم بان نوع الارتباط هو (ارتباط خطي طردي) ايجابي

الارتباط و معامل الارتباط

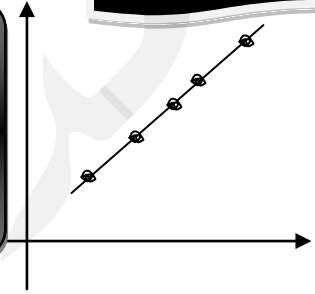
الارتباط يعرف على انه العلاقة بين متغيرين اثنين حيث إذا تغير احدهما فان الثاني يتغير و إن التغير سوف يكون إما طرديا (إذا زاد الأول يزداد الثاني و إذا نقص الأول ينقص الثاني) أو تكون علاقة عكسية (إذا زاد الأول ينقص الثاني و إذا نقص الأول يزداد الثاني) و من احد طرق معرفة العلاقة بين المتغيرين هو

(شكل الانتشار)

نوع الارتباط

ص

الارتباط
الخطي
الطردي
التام
(ايجابي)

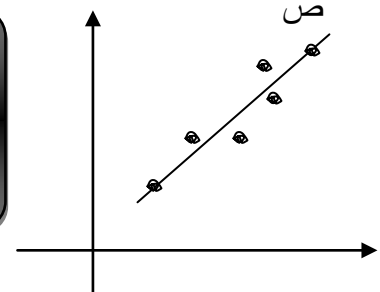


س

قيم ص تزداد بازدياد قيم س

$$r = 1$$

الارتباط
الخطي
الطردي
(ايجابي)

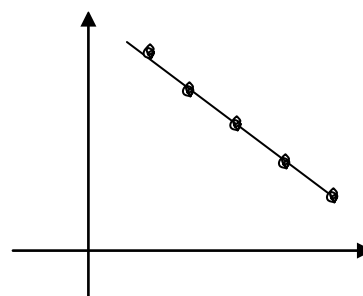


س

قيم ص تزداد بازدياد قيم س (طردي)

$$0 < r \leq 1$$

ص



س

قيم ص تتناقص بازدياد قيم س (عكسي)

الارتباط
الخطي
العكسي
التام
(سلبى)

معامل ارتباط بيرسون الخطي

هو مقياس يستخدم لقياس قوة الارتباط الخطي بين متغيرين

$$r = \frac{(\bar{s} - \bar{s})(\bar{v} - \bar{v})}{\sqrt{(\bar{s} - \bar{s})^2 \times (\bar{v} - \bar{v})^2}}$$

حسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س، ص في الجدول الآتي:

س	٤	٦	٧	٥	٨
ص	٥	٧	٧	٦	١٠

الحل:

نجد قيمة \bar{s} و \bar{v} أولاً ثم نكون جدول

$$\bar{s} = \frac{30}{5} = \frac{8 + 5 + 7 + 6 + 4}{5}$$

عدد قيم س هو ٥ قيم

$$\bar{v} = \frac{35}{5} = \frac{10 + 6 + 7 + 7 + 5}{5}$$

س	ص	$\bar{s} - \bar{s}$	$\bar{v} - \bar{v}$	$(\bar{s} - \bar{s})(\bar{v} - \bar{v})$	$(\bar{s} - \bar{s})^2$	$(\bar{v} - \bar{v})^2$
٤	٥	-٢	-٢	٤	٤	٤
٦	٧	٠	٠	٠	٠	٠
٧	٧	١	٠	٠	١	٠
٥	٦	-١	-١	١	١	١
٨	١٠	٣	٥	١٥	٩	٢٥
المجموع				١١	١٤	٣٠

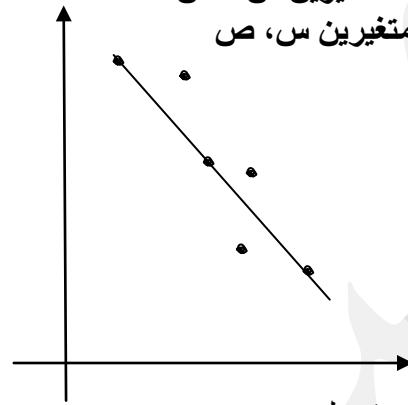
$$r = \frac{11}{\sqrt{14 \times 30}} = \frac{11}{\sqrt{420}}$$

الجدول الآتي يبين علامات (٦) طلاب في مبحث الرياضيات و عدد أيام غياب كل منهم

سؤال وزارة ٢٠٠٨

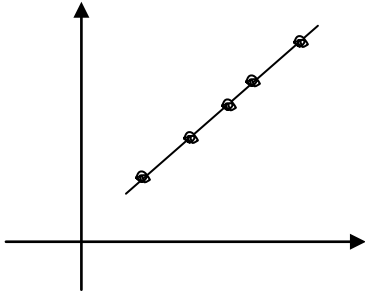
١	٢	١	٤	٧	٦	علامة الطالب في الرياضيات (س)
٨	٥	٦	٤	٢	١	عدد أيام غياب الطالب (ص)

- (١) ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين س، ص
(٢) حدد نوع العلاقة بين المتغيرين س، ص
الحل

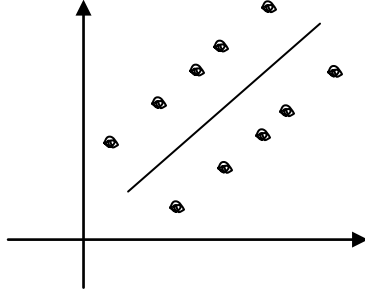


نوع العلاقة (ارتباط خطي عكسي) سلبي

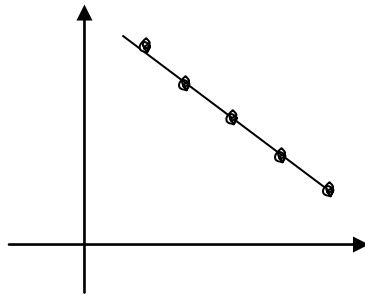
قدر قيمة معامل الانتشار في كل من الأشكال التالية



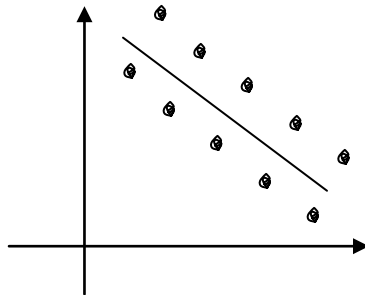
(أ)



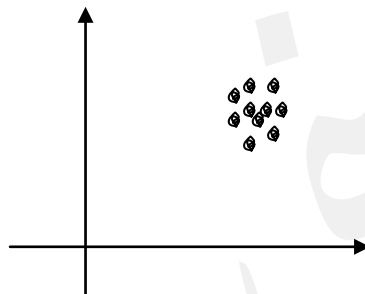
(ب)



(ج)



(د)



(هـ)

- (أ) $r = 1$ علاقة طردية تامة
 (ب) $r = 0,8$ علاقة طردية قوية
 (ج) $r = -1$ علاقة عكسية تامة
 (د) $r = -0,8$ علاقة عكسية قوية
 (هـ) $r = 0$ لا توجد علاقة

إذا كان

$$(s - \bar{s})(v - \bar{v}) = 18,$$

$$(s - \bar{s})^2 = 81, (v - \bar{v})^2 = 36$$

فجد معامل ارتباط بيرسون
الحل:

$$r = \frac{(s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{(s - \bar{s})^2 \times (v - \bar{v})^2}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{18}{6 \times 9} = \frac{18}{\sqrt{(6) \times (9)}} = \frac{18}{\sqrt{36 \times 81}}$$

الجدول الآتي يبين علامة (٥) طلاب في المادتين س، ص احسب
معدل ارتباط بيرسون بين المتغيرات س، ص

س	٠	٢	٣	٤	٦
ص	٤	٦	٥	٧	٨

الحل:

$$\bar{s} = \frac{0 + 2 + 3 + 4 + 6}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\bar{v} = \frac{4 + 6 + 5 + 7 + 8}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

الآن نكون الجدول:

س	ص	$s - \bar{s}$	$v - \bar{v}$	$(s - \bar{s})(v - \bar{v})$	$(s - \bar{s})^2$	$(v - \bar{v})^2$
٠	٤	-٣	-٢	٦	٩	٤
٢	٦	-١	٠	٠	١	٠
٣	٥	٠	-١	٠	٠	١
٤	٧	١	١	١	١	١
٦	٨	٣	٢	٦	٩	٤
المجموع				١٣	٢٠	١٠

$$r = \frac{(s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{(s - \bar{s})^2 \times (v - \bar{v})^2}}$$

$$0,92 = \frac{13}{14,2} = \frac{13}{20,7} = \frac{13}{10 \times 2,07}$$

يمكن تقدير قيمة معامل الارتباط من
فلال شكل الانتشار

إذا علمت أن

$$(س - س) (ص - ص) = ٣٢ ،$$

$$٨٠ = (س - س) ، ٢٠ = (ص - ص)$$

احسب معامل ارتباط بيرسون الخطي من متغيرين س، ص
الحل:

$$r = \frac{(س - س) (ص - ص)}{\sqrt{(س - س) \times (ص - ص)}} = \frac{٣٢}{\sqrt{١٦٠٠ \times ٧}} = \frac{٣٢}{٨٠ \times ٢.٥} = ٠,٨$$

اثر التعديلات الخطية في قيمة معامل

إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين متغيرين س، ص يساوي (ر) و عدلت قيم س، ص حسب العلاقة

$$س * = أ س + ب$$

$$ص * = ج ص + هـ$$

فان معامل الارتباط بين س*، ص* يساوي (ر) إذا كانت إشارتا (أ، ج) متشابهتان (ر-) إذا كانت إشارتا (أ، ج) مختلفتان

إذا كان معامل الارتباط بين قيم س، ص هو ٠,٣٥ فجد معامل الارتباط بين س*، ص* في الحالات التالية

$$(١) س * = ٢س + ١ ، ص * = ٥ص - ٣$$

$$(٢) س * = ٦س - ٣ ، ص * = ٢ص - ٢$$

$$(٣) س * = ٢س + ٦ ، ص * = ٦ص - ٣$$

$$(٤) س * = ١٦س - ٣ ، ص * = ١٣ص + ١٨$$

سؤال وزارة ٢٠٠٩

الحل:

$$(١) ر = ٠,٣٥ (أ، ج نفس الإشارة)$$

$$(٢) ر = ٠,٣٥ (أ، ج نفس الإشارة)$$

$$(٣) ر = -٠,٣٥ (أ، ج مختلفان بالإشارة)$$

$$(٤) ر = -٠,٣٥ (أ، ج مختلفان بالإشارة)$$

بالاعتماد على الجدول جد معامل ارتباط بين المتغيرين س، ص

س	٣	٥	١	٧
ص	٢	٤	١	٥

الحل:

$$r = \frac{(س - س) (ص - ص)}{\sqrt{(س - س) \times (ص - ص)}} = \frac{٤}{\sqrt{١٦}} = \frac{٤}{٤} = ١$$

$$٣ = \frac{١٢}{٤} = \frac{٥ + ١ + ٤ + ٢}{٤} = \bar{ص}$$

س	ص	س - س	ص - ص	(س - س) (ص - ص)	(س - س)²	(ص - ص)²
٣	٢	١ -	١ -	١	١	١
٥	٤	١	١	١	١	١
١	١	٣ -	٢ -	٦	٩	٤
٧	٥	٣	٢	٦	٩	٤
المجموع				١٤	٢٠	١٠

$$r = \frac{(س - س) (ص - ص)}{\sqrt{(س - س) \times (ص - ص)}} = \frac{١٤}{\sqrt{٢٠ \times ١٠}} = \frac{١٤}{٢٠} = ٠,٧$$

معمدا على المعلومات الواردة في الجدول الآتي جد معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرين س، ص

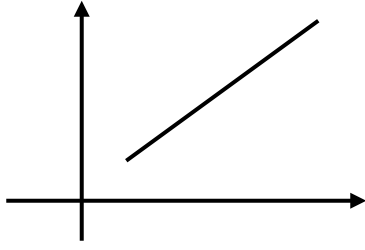
س	ص	س - س	ص - ص	(س - س) (ص - ص)	(س - س)²	(ص - ص)²
٣	١٠	٢ -	٢ -	٤	٤	٤
٤	٩	١ -	١ -	١	١	١
٥	٧	٠	١ -	٠	٠	١
٦	٨	١	٠	٠	١	٠
٧	٦	٢	٢ -	٤	٤	٤

سؤال وزارة ٢٠٠٩

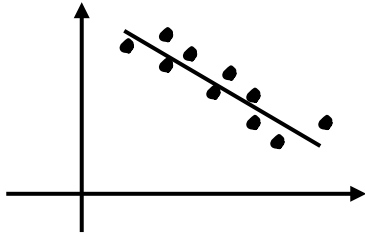
الحل:

$$r = \frac{(س - س) (ص - ص)}{\sqrt{(س - س) \times (ص - ص)}} = \frac{٩ -}{\sqrt{١٠ \times ١٠}} = \frac{٩ -}{١٠}$$

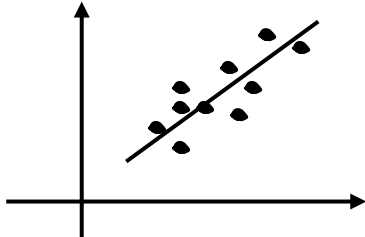
إذا علمت أن معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص يساوي (٠,٧) فأى الأشكال يمثل شكل الانتشار بين المتغيرين س ، ص ؟



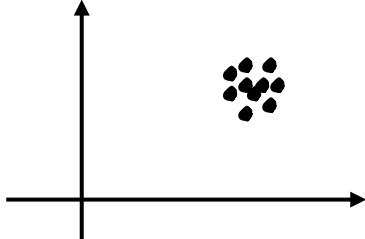
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

الجواب فرع (ج)

إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص يساوي (٠,٤) و عدلت قيم س ، ص حيث أضيف لكل قيمة من قيم س العدد (٠,٣) و ضربت كل قيمة من قيم ص بالعدد (-٠,٢) فإن معامل الارتباط بين س ، ص بعد التعديل يساوي؟

(أ) ٠,٧ (ب) ٠,٤ (ج) -٠,٤ (د) -٠,٨

الجواب فرع (ج) -٠,٤ لان س ضربت بعدد موجب ص ضربت بعدد سالب اختلفت الإشارة

في محاضرة ألقاها زراعي و أفصح انه في معظم الأحيان كلما ترتفع أجور عمال الزراعة (س) فان ذلك يؤدي إلى زيادة أسعار البندورة (ص) فأى مما يلي يمثل معامل ارتباط بين س ، ص حسب قول الخبير

(أ) -٠,٩٨ (ب) ١,٢ (ج) ٠,١٣ (د)

٠,٧٢ (الجواب فرع د) طردي

إذا كان س ، ص متغيرين و عدد قيم كل منها

(٨) و كان (س - س) (ص - ص) = ١٢٠

(س - س) = ٢٠٠ ، (ص - ص) = ١٢٨

أوجد معامل ارتباط بيرسون الخطي بين متغيرين س ، ص الحل:

$$r = \frac{(س - س)(ص - ص)}{\sqrt{(س - س)^2 \times (ص - ص)^2}} = \frac{١٢٠}{\sqrt{٢٥٦٠٠}} = \frac{١٢٠}{\sqrt{١٢٨ \times ٢٠٠}}$$

أي معاملات الارتباط التالية هي الأقوى

(أ) صفر (ب) ٠,١ (ج) ٠,٧٠ (د) -٠,٩٠
الجواب فرع (د) -٠,٩ لأنه اقرب على -١ من ٠,٧ على ٠,١

أي من التالي هو معامل ارتباط طردي تام

(أ) ١ - (ب) ١ (ج) صفر (د) ٠,٩
الجواب فرع (ب) ١

إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص يساوي (٠,٧) فإن معامل الارتباط بين (١ - ٢ س) ، ص تساوي؟

(أ) ٠,٧٠ (ب) -٠,٤٠ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٤

الجواب فرع (أ) -٠,٧ لان أ ، ج (معامل س ، ص) اختلفا بالإشارة

إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص يساوي (٠,٦) فإن معامل

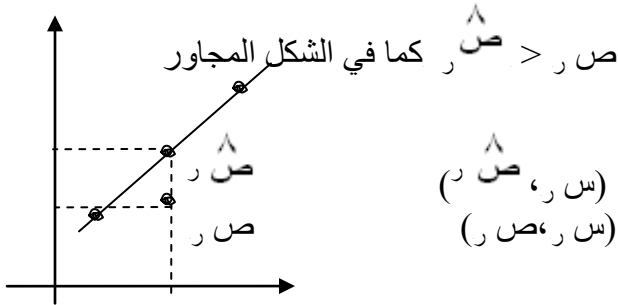
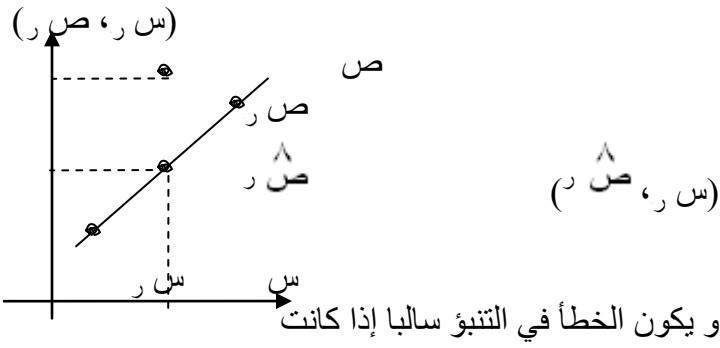
الارتباط بين (١ - ٠,٥ س) ،

(١,٥ - ص) يساوي؟

(أ) ٠,٦ (ب) -٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٩

الجواب فرع (أ) ٠,٦٠ لان س و ص نفس الاشارة (كلاهما سالب)

و يكون الخطأ في التنبؤ موجبا إذا كانت ص $\hat{ص} < ص$ كما في الشكل المجاور



الجدول يبين قيم لكل من س ، ص

س	٥	٦	٢	٨	٤
ص	٣٥	٥٠	٣٠	٦٠	٣٥

- (١) جد معادلة خط الانحدار
- (٢) جد القيمة المتوقعة لـ ص إذا كانت س = ٥
- (٣) جد خطأ التنبؤ عند س = ٦

$$\hat{ص} = أ + ب$$

$$\text{حيث أن } أ = \frac{(س - \bar{س})(\bar{ص} - ص)}{(س - \bar{س})^2}$$

نجد س ، ص ونشكل الجدول

$$\bar{س} = \frac{٥ + ٦ + ٢ + ٨ + ٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$$

$$\bar{ص} = \frac{٣٥ + ٥٠ + ٣٠ + ٦٠ + ٣٥}{٥} = \frac{٢١٠}{٥} = ٤٢$$

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$) ^٢	(س - $\bar{س}$)(ص - $\bar{ص}$)
٥	٣٥	٠	-٧	٠	٠
٦	٥٠	١	٨	١	٨
٢	٣٠	-٣	-١٢	٩	٣٦
٨	٦٠	٣	١٨	٩	٥٤
٤	٣٥	-١	-٧	١	٧
المجموع				٢٠	١٠٥

الانحدار

معادلة الانحدار : هي معادلة خطية تربط بين المتغيرين و تستخدم للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين إذا علم قيمة المتغير الأخر و تعطى بالعلاقة التالية:

$$\hat{ص} = أ + ب$$

$$\text{حيث أن } أ = \frac{(س - \bar{س})(\bar{ص} - ص)}{(س - \bar{س})^2}$$

$$ب = \frac{ص - أ}{س}$$

الخطأ في التنبؤ

عند رسم شكل الانتشار في الفضاء بين المتغيرين نلاحظ أن العلاقة بينهم خطية و أن النقط تتجمع حول مستقيم يمر بعدد منها و النقط الأخرى يتوسطها و لا يمر بها، و هذه النقط لأنها لا تقع على الخط المستقيم فإنها تسبب ما يسمى بالخطأ في التنبؤ و يمكن التعبير عنه بشكل رياضي كالتالي:

الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ بها

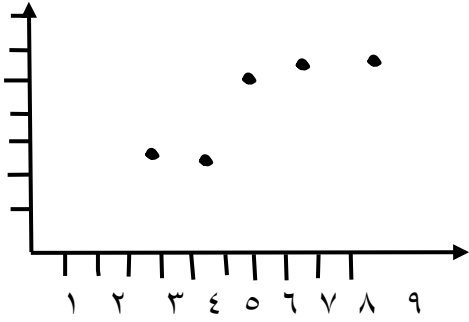
$$ص - \hat{ص} =$$

حيث أن ص = القيمة الحقيقية

$\hat{ص}$ = القيمة المتنبأ بها

٥) إذا عمل مصنع ٨ ساعات يوميا احسب خطأ التنبؤ في الإنتاج للكمية التي أنتجها؟

الحل:
(١)



(٢) العلاقة طردية

$$\text{ص} = \text{أس} + \text{ب}$$

$$\text{س} = \frac{20}{5} = \frac{7 + 3 + 5 + 2 + 8}{5}$$

$$\text{ص} = \frac{82}{5} = \frac{90 + 70 + 90 + 60 + 90}{5}$$

$$\text{حيث أن أ} = \frac{(\text{س} - \text{س}) (\text{ص} - \text{ص})}{(\text{س} - \text{س})}$$

$$\text{أ} = \frac{130}{26} = 5$$

$$\text{ب} = \text{ص} - \text{أس} = 82 - (5 \times 5) = 57$$

$$\text{ص} = \text{أس} + \text{ب}$$

$$5 = 5\text{س} + 57$$

$$\text{عند س} = 6$$

$$\text{ص} = 57 + (6 \times 5) = 87$$

يتوقع أن تكون كمية الإنتاج = 87 عند العمل 6 ساعات

(٤) الخطأ في التنبؤ

$$= \text{القيمة الحقيقية} - \text{القيمة المتنبأ بها}$$

$$\text{عند س} = 8$$

$$\text{ص} = 57 + (5 \times 8) = 97$$

$$\text{الخطأ في التنبؤ} = 97 - 90 = 7$$

من الجدول ص = عند س = 8

$$\text{أ} = \frac{100}{20} = \frac{21}{4}$$

$$\text{ب} = \text{ص} - \text{أس} = 63 - \frac{42}{4} = \frac{210 - 42}{4}$$

$$= \frac{168 - 42}{4} = \frac{126}{4}$$

$$\text{ص} = \text{أس} + \text{ب}$$

$$= \frac{21}{4} + \frac{63}{4}$$

س	ص	س - س	ص - ص	(س - س) (ص - ص)	(س - س)²
٨	٩٥	٣	١٣	٣٩	٩
٢	٦٥	٣	١٧	٥١	٩
٥	٩٠	٠	٨	٠	٠
٣	٧٠	٢	١٢	٢٤	٤
٧	٩٠	٢	٨	١٦	٤
المجموع				١٣٠	٢٦

(٢) عند س = ٥

$$\text{ص} = \frac{21}{4} \times 5 + \frac{63}{4} = \frac{105 + 63}{4} = \frac{168}{4} = 42$$

$$= \frac{168}{4} = \frac{63}{4} + \frac{100}{4}$$

(٣) الخطأ = القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ بها

$$= 50 - \text{القيمة المتنبأ بها} (\text{عند س} = 6)$$

$$\text{ص} = \frac{21}{4} \times 6 + \frac{63}{4} = \frac{126 + 63}{4} = \frac{189}{4}$$

$$= \frac{189}{4} = \frac{63}{4} + \frac{126}{4} = 47,25$$

$$\text{الخطأ} = 50 - 47,25 = 2,75$$

بين الجدول الآتي إنتاج خمسة مصانع من نفس السلعة و عدد الساعات التي يقضيها كل مصنع يوميا

عدد الساعات (س)	٨	٧	٣	٥	٢	٨
الإنتاج (ص)	٩٥	٩٠	٧٠	٩٠	٦٥	٩٥

(١) ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين س ، ص

(٢) هل يوجد علاقة بين إنتاج المصنع و عدد الساعات

(٣) إذا افترضنا أن العلاقة بين س ، ص علاقة خطية جد معادلة خط الانحدار؟

(٤) قدر كمية الإنتاج المتوقعة لمصنع يعمل يوميا ست ساعات؟

من
الجدول

إذا كان الجدول التالي يبين قيم س ، ص فجد كل مما يلي:

(١) احسب معدل ارتباط بيرسون

(٢) اكتب معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم س؟

س	٢	٣	٦	٩
ص	٣	٥	٤	٨

الحل:

معدل ارتباط بيرسون

$$r = \frac{(\bar{س} - \bar{ص})(\bar{س} - \bar{ص})}{\sqrt{(\bar{س} - \bar{ص})^2 \times (\bar{ص} - \bar{ص})^2}}$$

$$٥ = \frac{٢٠}{٤} = \frac{٩ + ٦ + ٣ + ٢}{٤} = \bar{س}$$

$$٥ = \frac{٢٠}{٤} = \frac{٨ + ٤ + ٥ + ٣}{٤} = \bar{ص}$$

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$) (ص - $\bar{ص}$)	$(\bar{س} - \bar{ص})^2$	$(\bar{ص} - \bar{ص})^2$
٢	٣	٣ -	٢ -	٦	٩	٤
٣	٥	٢ -	٠	٠	٤	٠
٦	٤	١ -	١ -	١ -	١	١
٩	٨	٤	٣	١٢	١٦	٩
المجموع				١٧	٣٠	١٤

$$r = \frac{١٧}{\sqrt{٤٢٠}} = \frac{١٧}{\sqrt{١٤ \times ٣٠}}$$

$$(٢) \bar{ص} = \bar{أ} + \bar{ب}$$

حيث أن

$$\bar{أ} = \frac{(\bar{س} - \bar{ص})(\bar{ص} - \bar{ص})}{١٧}$$

$$\geq ٣٠ = (\bar{س} - \bar{ص})^2$$

$$\bar{ب} = \bar{ص} - \bar{أ}$$

$$٥ = \frac{١٧}{٣٠} - ٥ = \frac{١٧}{٣٠}$$

$$٦٥ = \frac{٨٥}{٣٠} - \frac{١٥٠}{٣٠} = \frac{١٧}{٣٠}$$

$$\bar{ص} = \frac{٦٥}{٣٠} + \bar{س}$$

$$\text{إذا كان } \bar{ص} = ١٠, \bar{س} = ٨$$

$$١٢٠ = (\bar{س} - \bar{ص})(\bar{ص} - \bar{ص})$$

$$\geq ٤٠ = (\bar{س} - \bar{ص})^2$$

جد ما يلي

(١) معادلة خط الانحدار

(٢) قدر قيمة ص إذا كانت س = ٤

الحل:

$$(أ) \bar{ص} = \bar{أ} + \bar{ب}$$

$$\bar{أ} = \frac{(\bar{س} - \bar{ص})(\bar{ص} - \bar{ص})}{(\bar{س} - \bar{ص})^2}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{١٢٠}{٢٤٠}$$

$$\bar{ب} = \bar{ص} - \bar{أ}$$

$$٦ = ٤ - ١٠ = (٨ \times \frac{١}{٢}) - ١٠ =$$

$$\bar{ص} = \frac{١}{٢} + ٦$$

$$\text{عند } س = ٤$$

$$\bar{ص} = \frac{١}{٢} + (٤ \times \frac{١}{٢}) = ٨$$

وصل مجموعة من الباحثين في دراسة علامات الطلاب مقارنة بعدد الساعات الدراسية يوميا إلى معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسة اليومي (س) و معدل

الطلاب ب (ص) فكانت $\bar{ص} = ٣ + ١٢$ س اعتمد على المعادلة في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(١) استخراج قيمة أ ، ب

(٢) قدر معدل الطلاب إذا كانت ساعات الدراسة اليومية هي ٥ ساعات

(٣) إذا كانت قيمة ص عند س = ٧ هي ٣٠ فجد خطأ التنبؤ

$$(١) \bar{ص} = ٣ + ١٢$$

$$\bar{أ} = ٣ = \bar{ب}$$

$$(٢) \bar{ص} = ٣ + ١٢ = (٥ \times ٣) + ١٢ = ٢٧$$

(٣) الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - المتوقعة

$$\bar{ص} = ٧ = (٧ \times ٣) + ١٢ = ٣٣ = ٢١ + ١٢$$

$$\text{الخطأ} = ٣٣ - ٣٠ = ٣ -$$

$$أ = \frac{14}{10} = 1,4$$

$$ب = 3 - (2 \times 1,4) = 0,2$$

$$ص = 1,4 + 0,2 = 1,6$$

$$عند س = 4$$

$$ص = 0,2 + (4 \times 1,4) = 5,8$$

سؤال وزارة ٢٠٠٩

يبين الجدول الآتي علامات ٦ طلاب في امتحاني العلوم (س) و الرياضيات (ص) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س)

العلوم (س)	٦	٤	٨	٧	٢	٣
الرياضيات (ص)	٩ <td>٨ <td>١٠ <td>٨ <td>٥ <td>٢ </td></td></td></td></td>	٨ <td>١٠ <td>٨ <td>٥ <td>٢ </td></td></td></td>	١٠ <td>٨ <td>٥ <td>٢ </td></td></td>	٨ <td>٥ <td>٢ </td></td>	٥ <td>٢ </td>	٢

الحل:

$$\bar{س} = \frac{30}{6} = 5 = \frac{3+2+7+8+4+6}{6}$$

$$\bar{ص} = \frac{42}{6} = 7 = \frac{2+5+8+10+8+9}{6}$$

$$أ = \frac{(\bar{س} - س)(\bar{ص} - ص)}{(\bar{س} - س)^2}$$

$$١ = \frac{28}{28}$$

$$ب = \bar{ص} - \bar{س} = 2$$

$$٢ = 5 - 7 = (5 \times 1) - 7 =$$

$$ص = \bar{س} + ب = 7$$

$$٢ + س = ٢ + س \times أ =$$

س	ص	س-س	ص-ص	(س-س)(ص-ص)	(س-س)²
٦	٩	١	٢	٢	١
٤	٨	١	١	١	١
٨	١٠	٣	٣	٩	٩
٧	٨	٢	١	٢	٤
٢	٥	٣	٢	٦	٩
٣	٢	٢	٥	١٠	٤
المجموع				٢٨	٢٨

توصل باحث تربوي إلى معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقات بين عدد ساعات الدراسة (س) و المعدل في الثانوية العامة (ص) فكانت

$$ص = ٣س + ٦٥$$

(١) ما قيمة كل من أ ، ب

(٢) درست طالبة ٨ ساعات يوميا و حصلت على معدل (٨٦) احسب الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصلت عليه طالبة و معتمدا على معادلة خط الانحدار المعطاة

$$٣ = أ \quad ٦٥ = ب$$

$$ص = ٣س + ٦٥$$

$$عند س = ٨ = ٦٥ + (٨ \times ٣) = ٨٩$$

الخطأ في التنبؤ

= القيمة الحقيقية - القيمة المتنبأ بها

$$٣ - ٨٩ = ٨٦ - ٨٩ =$$

الجدول يمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص

س	٠	٤	٢	٣	١
ص	١	٦	٢	٥	١

معتمدا على الجدول أوجد ما يلي:

(١) معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص

(٢) إذا كانت (س = ٤) فما قيمة ص المتنبأ بها

$$١) \bar{س} = \frac{10}{5} = \frac{1+3+2+4+0}{5} = 2$$

$$\bar{ص} = \frac{15}{5} = \frac{1+5+2+6+1}{5} = 3$$

سؤال وزارة ٢٠٠٣

$$ص = أ س + ب$$

$$أ = \frac{(\bar{س} - س)(\bar{ص} - ص)}{(\bar{س} - س)^2}$$

$$٢ = \frac{(\bar{س} - س)^2}{(\bar{س} - س)^2}$$

$$ب = \bar{ص} - \bar{س} = 1$$

س	ص	س-س	ص-ص	(س-س)(ص-ص)	(س-س)²
٠	١	٢	٢	٤	٤
٤	٦	٣	٥	١٥	٩
٢	٢	١	١	١	١
٣	٥	٢	٤	٨	٤
١	١	٢	٢	٤	٤
المجموع				١٤	١٠