

مراجعة

1. المفرداتُ

أَوْضَحِ المقصودَ بكلِّ من:

- الدَّولةُ الأَحمينيَّةُ
- الدَّولةُ البارثيَّةُ
- أَحمينيس
- الدَّولةُ السلوقيَّةُ
- كورش
- أرساكيِس

2. الفكرةُ الرئيسيَّةُ

أ - أفسِّرْ ما يأتي:

- تسميةُ الإمبراطوريَّةِ الفارسيَّةِ بهذا الاسم.
- تابعُ الإسكندرُ المقدونيُّ حملاته إلى الهند.
- ب- أذكرُ الحدثَ التاريخيَّ الذي ميَّزَ عهدَ كلِّ من الملوكِ الآتيةِ أسماؤُهُم:

- كورش
- قمبيز الثاني
- الإسكندرُ المقدونيُّ
- أرساكيِس الأوَّلُ
- ميتراداتس الأوَّلُ

3. التفكيرُ الناقدُ والمهاراتُ

- امتدَّت الرُّقعةُ الجغرافيَّةُ للإمبراطوريَّةِ الفارسيَّةِ في قاراتِ العالمِ القديمِ. ما أسبابُ هذا التمدُّدِ؟
- أستنتجُ أهميَّةَ سيطرةِ الإمبراطوريَّةِ الفارسيَّةِ على الممراتِ؛ المائيَّةِ والبريَّةِ المحيطةِ بها.

الأنشطة



بالرجوع إلى محرِّكاتِ البحثِ google، أبحثُ عن الفيديو الآتي وأشاهدهُ وألخصُ أحداثَ نشأةِ الإمبراطوريَّةِ الفارسيَّةِ وسقوطِها. <https://youtu.be/sLnkrWVSYvM>

بالرجوع إلى أحدِ كتبِ ابنِ بطوطة، أو الإدريسيِّ، أو ياقوت الحمويِّ، أقدِّمُ تقريرًا يتضمَّنُ وصفًا لبلادِ فارسٍ، ثمَّ أعرِّضُه أمامَ زملائي في الغرفةِ الصَّفيَّةِ.

بالرجوع إلى محرِّكِ البحثِ الإلكترونيِّ google؛ أكتبُ تقريرًا عن موقعِ مغارةِ وردةٍ في عجلون، وأعرِّضُه أمامَ زملائي.

