

## مراجعة

### 1. المفرداتُ

أَوْضِحْ المقصودَ بكلِّ من:

• المناذرةُ ..... • معركة نينوى ..... • كليلَة وَدِمْنَة .....

### 2. الفكرةُ الرئيسةُ

- أذكرُ مظاهرَ العلاقةِ بينَ العربِ والساسانيين.
- أوضِّحْ طبيعةَ العلاقةِ بينَ الساسانيينَ والمناذرةَ.
- أشرحُ كيفَ أفادَ الساسانيونَ منَ صراعِهِم معَ الإمبراطوريةِ البيزنطيةِ (الرومانيةِ الشرقية).

### 3. التفكيرُ الناقدُ والمهاراتُ

- أناقشُ: في مسيرة الحضاراتِ الإنسانية، تعايشَ الصِّراعِ والتعاونِ في الوقتِ نفسه.
- ترجمَ الساسانيونَ عددًا منَ الكتبِ الهنديةِ، مثلَ كليلَة وَدِمْنَة. أبحثُ عنَ كتبٍ أخرى.
- أفسِّرُ: أقامَ الساسانيونَ علاقاتٍ قويَّةً معَ الصينِ. أذكرُ أوجهَ هذهِ العلاقةِ.

### الأنشطة



باستخدامِ محرِّكِ البحثِ الإلكترونيِّ google ، أكتبُ تقريرًا عنِ الحكيمِ الهنديِّ بيدبا، ثمَّ أعرِّضُهُ في الغرفةِ الصِّفِيَّةِ.

