

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



العلوم

كتاب النشاط



الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



سُلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجَلِيَّةِ

العلوم

كتاب النشاط



الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول

الرمز البريدي CB2 8BS، المملكة المتحدة.

تشكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.

وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويخضع للاستثناء التشريعي المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من مطبعة جامعة كامبريدج.

طُبعت في سلطنة عُمان

هذه نسخة تَمَّت مواءمتها من كتاب النشاط - العلوم للصف الثالث من سلسلة كامبريدج للعلوم في المرحلة الأساسية للمؤلفين جون بورد وآلان كروس.

تمت مواءمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٢٠١٧ / ٤٥.

لا تتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسؤولية تجاه توفُّر أو دقة المواقع الإلكترونية المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكد بأن المحتوى الوارد في تلك المواقع دقيق وملائم، أو أنه سيبقى كذلك.

تم تطوير الكتاب

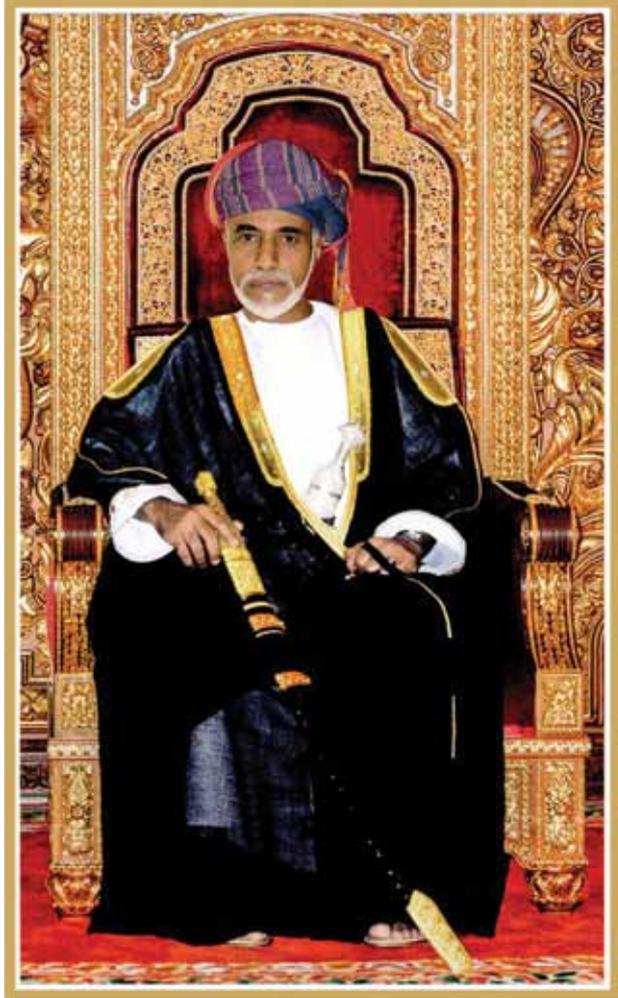
بموجب القرار الوزاري رقم ٧٦ / ٢٠١٩ م واللجان المنبثقة منه

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

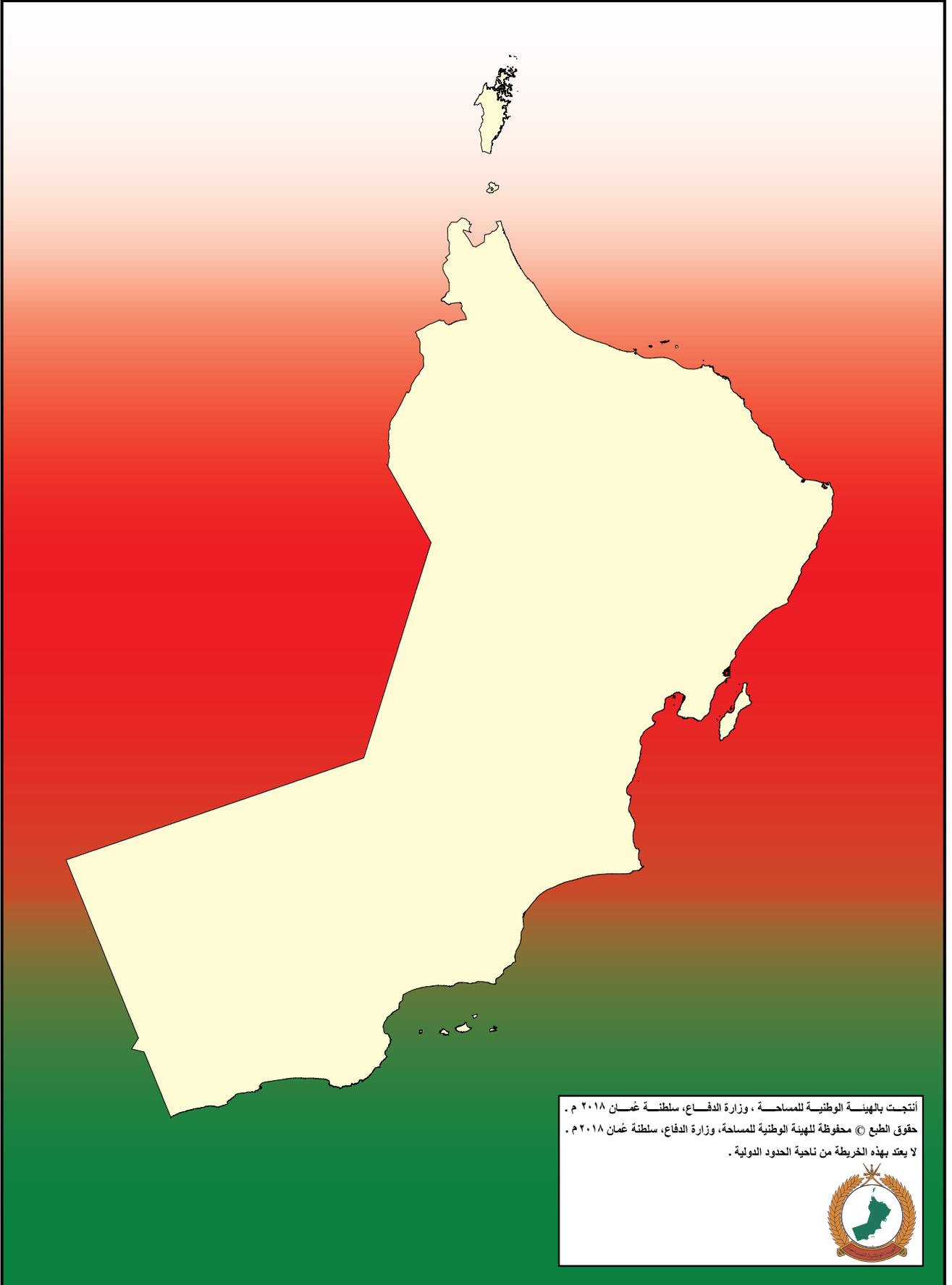


حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد
- طيب الله ثراه -

سلطنة عُمان



انتجت بالهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
حقوق الطبع © محفوظة للهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م .
لا يعتد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية .





النشيد الوطني



يا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ
وَلْيَدُمُ مَوْيِدًا
عَاهِلًا مُمَجِّدًا
جَلالَةَ السُّلْطَانِ
بِالأَعِزِّ والأَمَانِ

بِالنُّفوسِ يُفْتَدَى

يا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
فَارْتَقِي هَامَ السَّماءِ
أَوْفِياءُ مِنْ كِرامِ العَرَبِ
وَأَمَلِي الكَوْنِ الضَّيِّاءِ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرِّخاءِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد،،،

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها ومجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبي متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتتواءم مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتتوافق مع فلسفته وأهدافه.

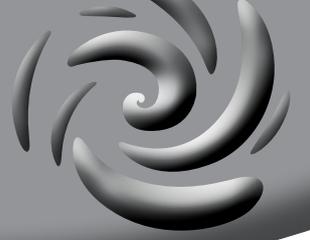
وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلاسل العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقصي والاستنتاج لدى الطلاب، وتعميق فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العُمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

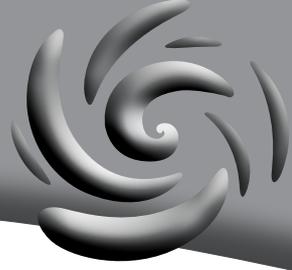
متمنية لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصه لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم، حفظه الله ورعاه.

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم



- تمت موازنة كتاب النِّشَاطِ في مادَّة العُلُومِ وفق إطار منهاج العلوم من كامبريدج للمرحلة الأساسية، وتُقدم هذه السلسلة طريقةً ممتعةً، وسهلةً ومرنةً لتعلُّمِ المادة، وتوفِّر الدَّعمَ الذي يحتاجُه كلُّ من التِّلْمِيزِ والمعلِّمِ. وتماشياً مع أهداف المنهاج نفسه، فهي تشجع التلاميذ على الانخراط بفاعلية مع المحتوى، وتطوير مهارات الاستقصاء العلمي إلى جانب المعرفة العلميَّة.
- لقد تم تصميم كتاب النِّشَاطِ لِيُواكِبَ كتاب التلميذ لهذا الصفِّ.
- تجدون في هذا الكتاب صفحات مفردة تتضمن أنشطة تطبيقية للأفكار المطروحة في كتاب التلميذ، يستكملها التلميذ بواسطة الكتابة؛ إما مُنفرداً أو ضمن مجموعات ثنائية أو أكبر.
- وتتَّوَعَّعُ الأنشطة فتشمل أنماطاً عديدة تُساعد على ضمان جذبِ انتباه التلاميذ وتلاءم والأهدافِ التعليمية المختلفة.
- إن الأهداف الأساسية لهذا الكتاب هي:
 - دعم المعرفة العلمية المطروحة في كتاب التلميذ.
- تشجيع التلاميذ على تطبيق معرفتهم في مواقف جديدة، الأمر الذي يُساعد على تعميق الفهم لديهم.
- ممارسة استخدام اللغة العلمية.
- تطوير مهارات الاستقصاء العلمي كالقيام بالمقارنات وتوقُّع النتائج.
- تجدون كذلك إجابات كافة الأسئلة الواردة في هذا الكتاب في دليل المعلِّم لهذا الصفِّ.
- بالإضافة إلى ذلك، يتضمَّن دليل المعلِّم توجيهات مُكثِّفة حول المواضيع المختلفة، وأفكاراً للتدريس، وملاحظات توجيهية حول كافة الأنشطة المُقدَّمة في كتاب التلميذ. تجدون أيضاً تشكيلة واسعة من أوراق العمل. نتمنَّى لكم الاستمتاع بهذه السلسلة.



iii	مُفْرَدَاتٌ مُفِيدَةٌ
	١ الاعتناء بالنباتات
١٣	١-١ النباتات وأجزاؤها
١٤	٢-١ النباتات بحاجة إلى الماء
١٥	٣-١ نقل الماء
١٦	٤-١ نمو النباتات ودرجة الحرارة
١٧	المراجعة اللغوية
	٢ الاعتناء بأنفسنا
١٨	١-٢ المجموعات الغذائية
١٩	٢-٢ وجبة صحيّة
٢٠	٣-٢ المحافظة على سلامة الأسنان
٢١	٤-٢ كيف أحافظ على صحّتي؟
٢٢	المراجعة اللغوية
	٣ الكائنات الحيّة
٢٣	١-٣ صنع لافتة
٢٤	٢-٣ دورات الحياة
٢٥	٣-٣ كيف تتحرك البذور؟
٢٦	٤-٣ متشابهة ومختلفة
٢٧	٥-٣ تصنيف النباتات
٢٨	المراجعة اللغوية
٢٩	أوراق المصادر
٤٣	أوراق العمل



تَمَثِيلُ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمِدَةِ رَسْمٌ بَيَانِيٌّ يَعْرِضُ النَّتَائِجَ عَلَى شَكْلِ أَعْمِدَةٍ، وَيُظْهِرُ طُولَ كُلِّ عَمُودٍ كَمِيَّةَ الْمُتَغَيَّرِ الَّذِي يَتِمُّ قِيَاسُهُ.

رَسَمَ يُوسُفُ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ لِإِظْهَارِ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي تَمْتَصُّهَا الْمُنَاشِفُ الْوَرَقِيَّةُ الْمُخْتَلِفَةُ.

إِسْتِنَاجٌ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنَ الْإِسْتِقْصَاءِ.

كَانَ اسْتِنَاجُ خَوْلَةَ: ”مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَمَّ اخْتِبَارُهَا تَبَيَّنَ لَنَا أَنَّ النَّبْتَةَ الَّتِي تَعَرَّضْتُ لِلرِّيِّ نَمَتْ فَقَطْ، أَمَّا النَّبَاتَاتُ الْآخَرَى الَّتِي لَمْ تُرَوْ فَلَمْ تَنْمُ“.

تَصْنِيفٌ وَضَعُ الْأَشْيَاءِ مَعَ غَيْرِهَا مِنْ الْأَشْيَاءِ الْمُتَشَابِهَةِ بِطَرِيقَةٍ مَا.

قَامَ عَلِيٌّ بِتَصْنِيفِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا فِرَاءٌ ضَمَّنَ مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً، وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَيْسَ لَدَيْهَا فِرَاءٌ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى.

يَسْتَقْصِي الْقِيَامُ بِاخْتِبَارٍ أَوْ تَجْرِبَةٍ لِلْعُثُورِ عَلَى شَيْءٍ مَا.

طَلَبَ مِنْ فَاطِمَةَ أَنْ تَسْتَقْصِيَ (أَيُّ الْوَجَبَاتِ صِحِّيَّةٌ).

يُطَابِقُ رَسْمٌ خَطٌّ لِلتَّوَصِيلِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ (أَوْ رَبْطٍ).

رَسَمَ مُحَمَّدٌ خُطُوطًا مِنْ أَجْلِ أَنْ يُطَابِقَ بَيْنَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَصُورِ صِغَارِهَا.

خطة

اتخاذ قرار بشأن كيفية القيام باستقصاء ما.

كُتبت دانه خطة حول كيفية المحافظة على سلامة الأسنان.

يتوقع

التفكير في نتيجة الاستقصاء.

سئل حبيب أن يتوقع: (أي الكائنات حيّة؟ وأيها غير حيّ؟).

تسجيل

أن يكتب أو يرسم النتائج لإظهار ما حدث.

كُتبت آلاء النتائج في الجدول لتسجيل ما حدث.

ابحث

إيجاد المعلومات من خلال الاستقصاء باستخدام الكتب أو الشبكة العالمية للاتصالات الدولية (الإنترنت).

استخدم راشد الشبكة العالمية للاتصالات الدولية (الإنترنت) للبحث عن دورات الحياة.

نتائج

الملاحظات أو القياسات التي أُجريت في تجربة ما.

أظهرت نتائج بلقيس أن العديد من الأطعمة لم تحتو على الألياف.

فرز

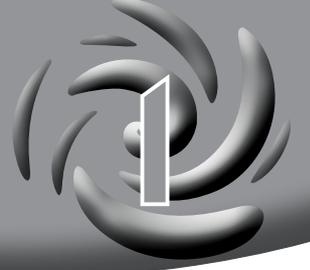
وضع الأشياء ضمن مجموعات.

طلب من شذا فرز الأشياء إلى صلبة أو ليّنة.

جدول

طريقة لكتابة الأرقام أو الكلمات في صفوف وأعمدة.

أظهر الجدول (أي الوجبات صحيّة؟ وأيها غير صحيّة؟).



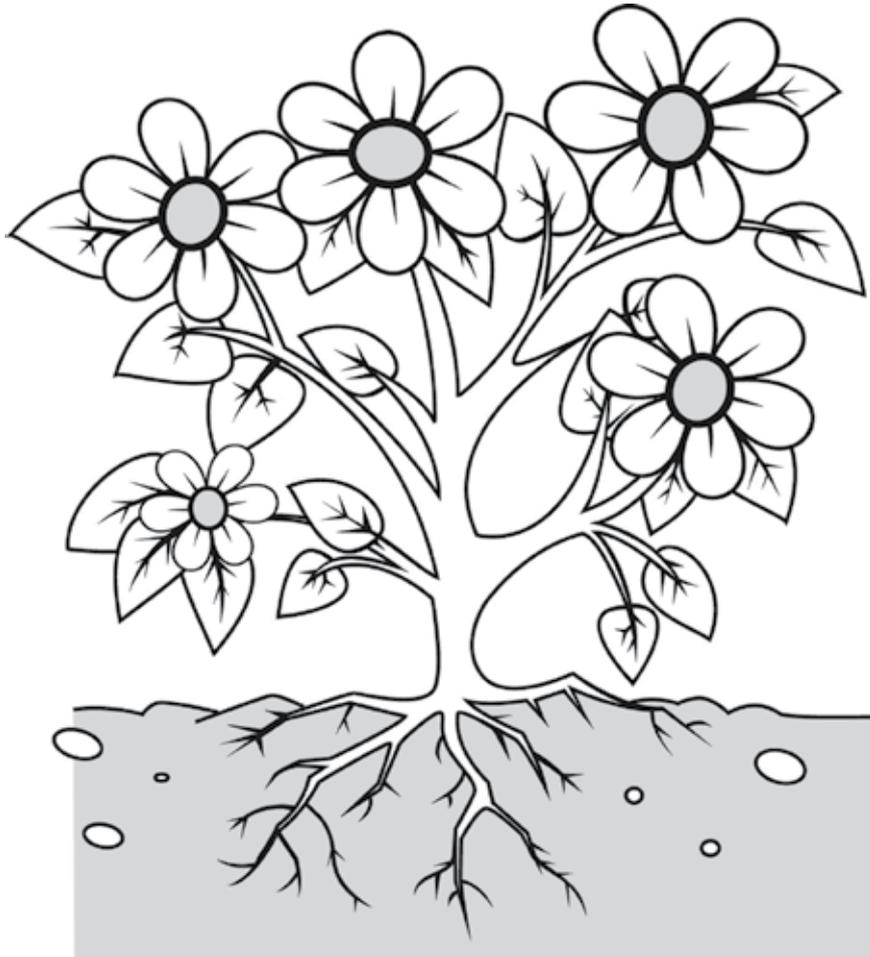
النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

تَمْرِين ١-١

يَتَحَقَّقُ هَذَا التَّمْرِينُ مِنْ قُدْرَتِكَ عَلَى تَسْمِيَةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.

حَدِّدْ أَجْزَاءَ هَذِهِ النَّبْتَةِ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

الْجُذُورُ السَّاقُ الْأُورَاقُ الْأَزْهَارُ



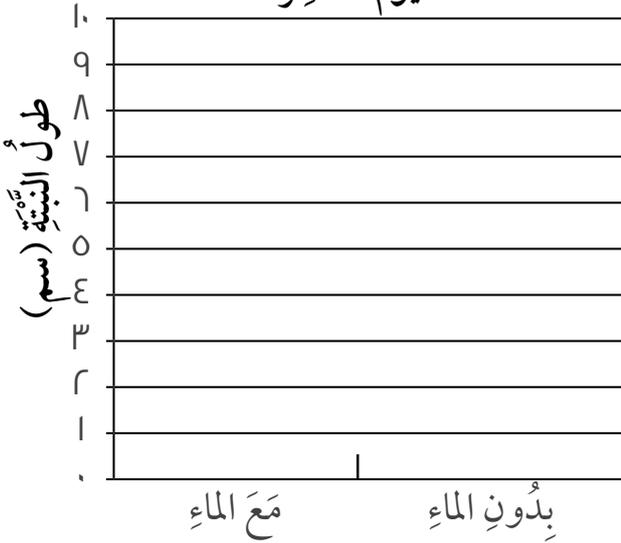
تَمْرِين ٢-١ النَّبَاتَاتُ بِحَاجَةِ إِلَى الْمَاءِ

سَوْفَ تَتَمَرَّنُ فِي هَذَا النَّشَاطِ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ.
لَدَى أَحْمَدَ نَبْتَانِ مُتَشَابِهَتَانِ؛ قَامَ بَرِيٌّ نَبْتَةً وَاحِدَةً وَلَمْ يَرَوْهُ الْأُخْرَى، وَمِنْ ثَمَّ قَامَ بِقِيَاسِ
طُولِ النَّبْتَيْنِ كُلِّ يَوْمٍ.
هَذِهِ نَتَائِجُ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ. ارْسُمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ لِكُلِّ يَوْمٍ.

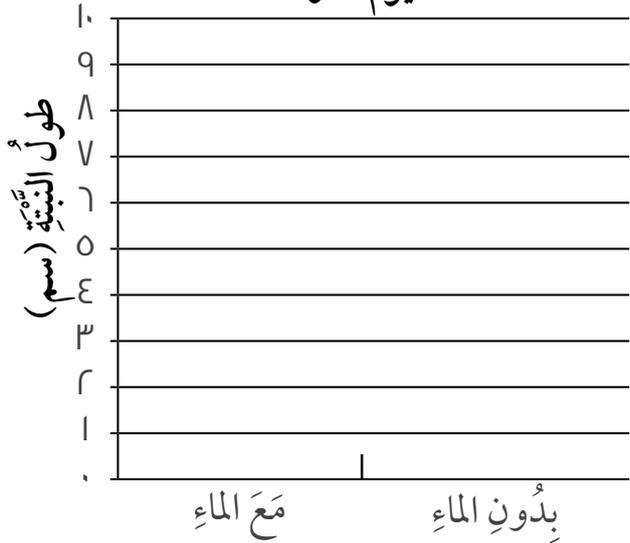
بُدُونِ الْمَاءِ (سَم)	مَعَ الْمَاءِ (سَم)	
٣	٨	الْيَوْمُ الْعَاشِرُ

بُدُونِ الْمَاءِ (سَم)	مَعَ الْمَاءِ (سَم)	
٤	٤	الْيَوْمُ الْأَوَّلُ

الْيَوْمُ الْعَاشِرُ



الْيَوْمُ الْأَوَّلُ



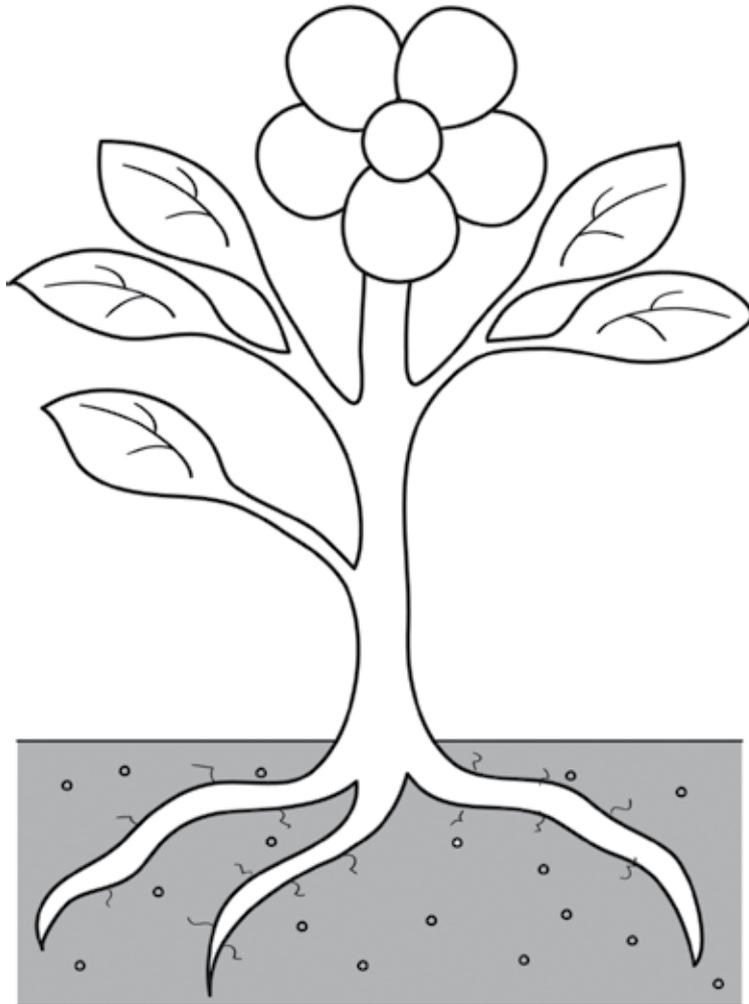
أَيُّ نَبْتَةٍ نَمَتْ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ؟ لِمَاذَا؟

تَمْرِين ٣-١ نَقْلُ الْمَاءِ

سَيُسَاعِدُكَ هَذَا التَّمْرِينُ عَلَى فَهْمِ كَيْفِيَّةِ انْتِقَالِ الْمَاءِ إِلَى النَّبْتَةِ.

١ حُدِّدْ أَجْزَاءَ هَذِهِ النَّبْتَةِ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

الْجُدُورُ السَّاقُ الْأُورَاقُ



تَمْتَصُّ النَّبْتَةُ الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ، ثُمَّ تَنْقُلُهُ إِلَى الْأُورَاقِ .

٢ ارْزُمِ أَسْهُمًا عَلَى الصُّورَةِ تُظْهِرُ أَيْنَ يَنْتَقِلُ الْمَاءُ.

نُموُّ النَّبَاتِ وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

تَمْرِين ٤-١

في هذا التمرين، سوف تتمرن على قياس طول النباتات وتسجيل النتائج في جدول. تنمو هذه الشتلات. قم بقياس طولها مستخدمًا المسطرة، ثم سجل نتائجه في الجدول.

المكان الحار	المكان الدافئ	المكان البارد	
 <p>الطول:</p>	 <p>الطول:</p>	 <p>الطول:</p>	اليوم (١)
 <p>الطول:</p>	 <p>الطول:</p>	 <p>الطول:</p>	اليوم (١٤)

اشرح الاختلافات في الطول.

يتحقق هذا التمرين من فهمك للمفردات العلمية المستخدمة في هذه الوحدة.

1 ضع هذه الكلمات في مجمل. تم إنجاز المثال الأول لك.

ماء: تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو.

الجذور:

الساق:

الأوراق:

الزهرة:

2 ضع هذه الكلمات في المكان المناسب.

تنقل السليمة غير السليمة

- لدى النبتة _____ ما يكفي من الماء والضوء ويجب إبقاؤها دافئة.

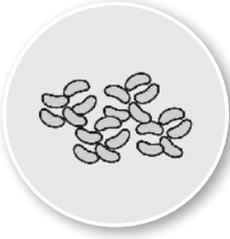
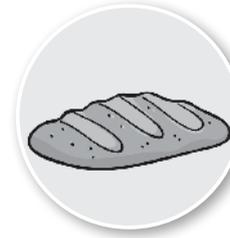
- لن تنمو النباتات ذات السيقان، والأوراق، والجذور _____ بشكل جيد.

- الساق الماء إلى جميع أجزاء النبات.



تمرين ١-٢ المجموعات الغذائية

يتحقق هذا التمرين من فهمك لمجموعات الغذاء.
أرسم هذه الأطعمة وسمها ضمن مجموعة الغذاء الصحيحة أدناه.

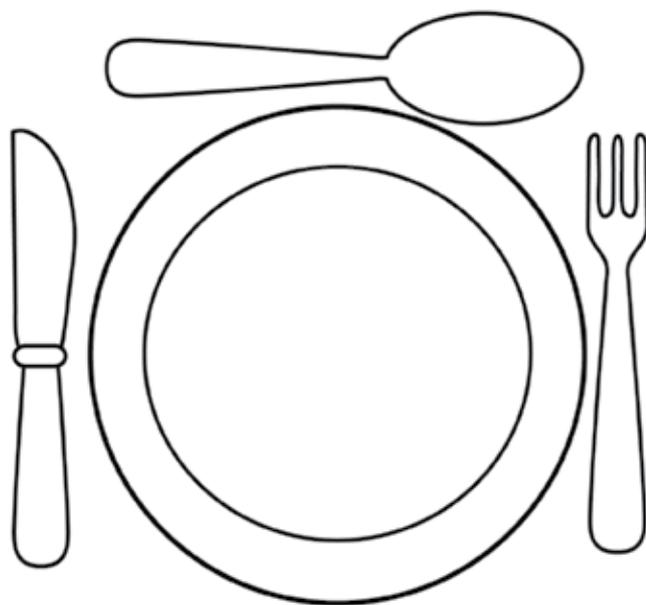
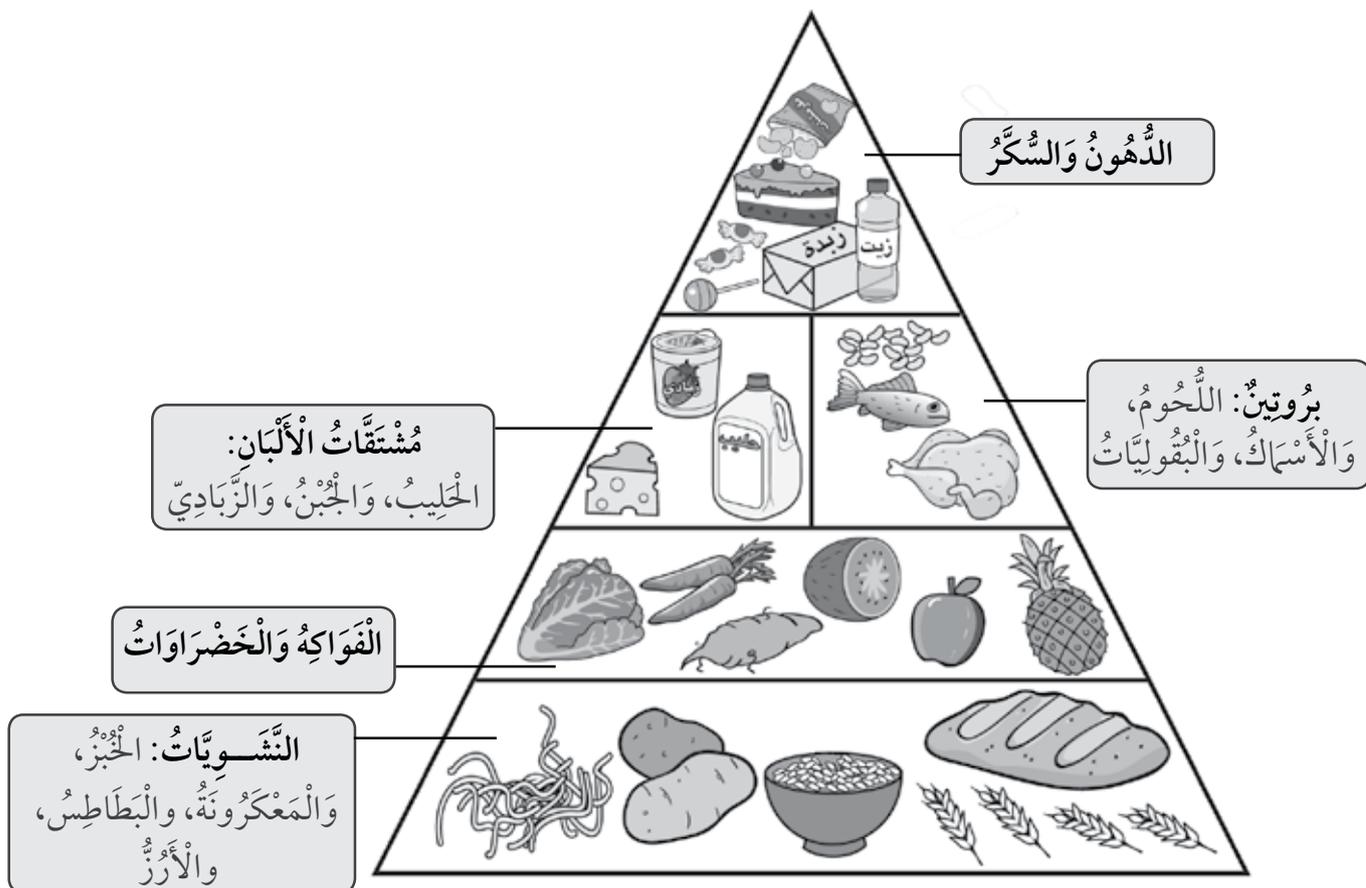


وقد تم إنجاز المثال الأول لك.

الدهون والسكريات	مشتقات الألبان	البروتين	الفواكه والخضراوات	الشويات
	 جبن			

تَمْرِين ٢-٢ وَجِبَةٌ صَحِيَّةٌ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ، يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ فَهْمِكَ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الصَّحِيَّةِ.
أُرْسِمُ وَجِبَةً صَحِيَّةً وَسَمِّهَا. اسْتَخْدِمِ الْهَرَمَ الْغِذَائِيَّ لِمَسَاعَدَتِكَ.



تَمْرِين ٣-٢ المَحَافِظَةُ عَلَى سَلَامَةِ الأَسْنَانِ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ، يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ كَيْفِ تَعْتَنِي بِأَسْنَانِكَ.

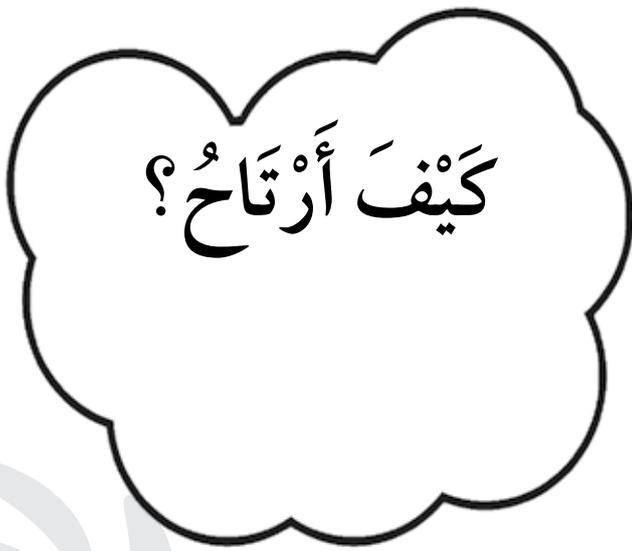
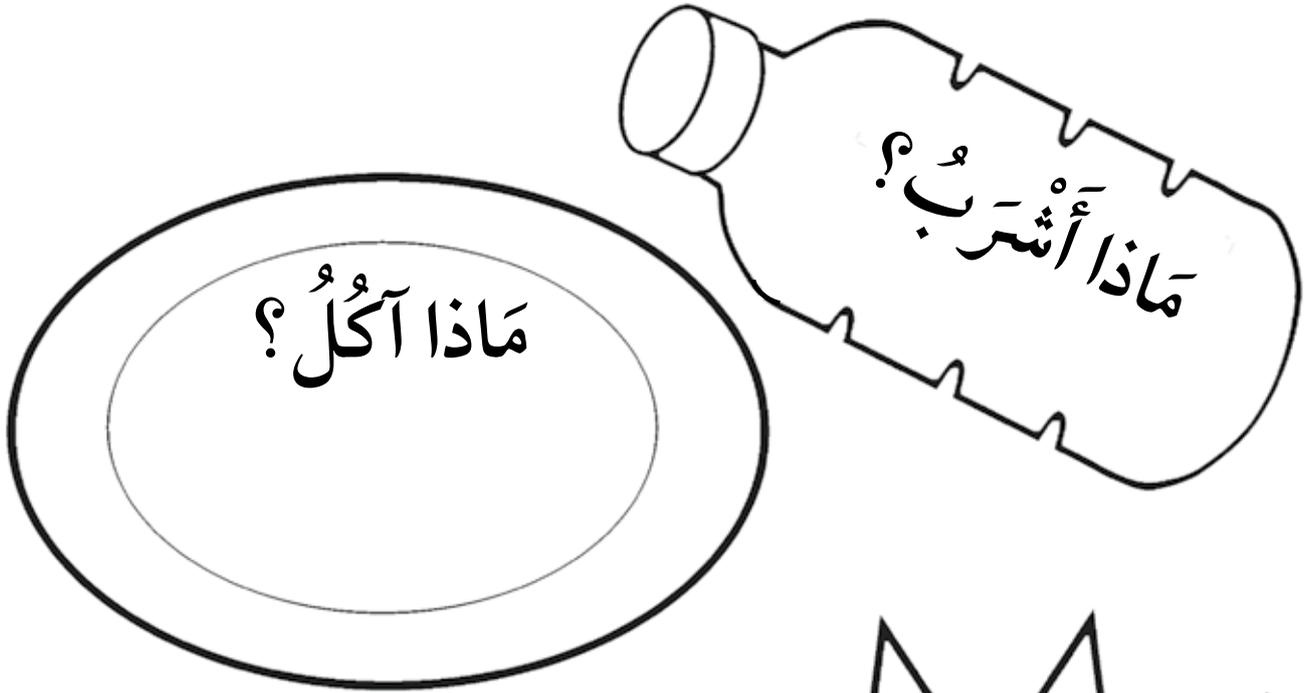
سُلْطَانَةٌ تَعْتَنِي بِأَسْنَانِهَا، أَمَّا مَاهِرٌ فَيَهْمِلُهَا.

أُرْسِمُ مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَقُومَا بِهِ بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الإِفْطَارِ، وَمَا سَيَأْكُلَانِهِ كَوَجْبَةِ خَفِيفَةٍ.

مَاهِرٌ	سُلْطَانَةٌ	
		وَجْبَةُ الإِفْطَارِ
		بَعْدَ وَجْبَةِ الإِفْطَارِ
		الْوَجْبَةُ الْخَفِيفَةُ

تَمْرِين ٤-٢ كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي؟

فِي هَذَا التَّمْرِينِ ، يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ كُلِّ مَا تَفْعَلُهُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ .
أرْسِمُ كَيْفِيَّةَ مُحَافَظَتِكَ عَلَى صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ثُمَّ سَمِّهَا مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الطُّرُقِ الْمُخْتَلِفَةِ .



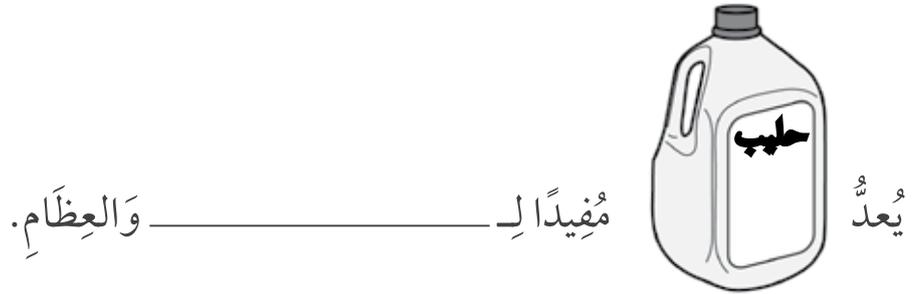
المراجعة اللغوية

يتحقق هذا التمرين من فهمك للمفردات العلمية المستخدمة في هذه الوحدة.
استخدم الكلمات التالية لتكمل الجمل الناقصة.

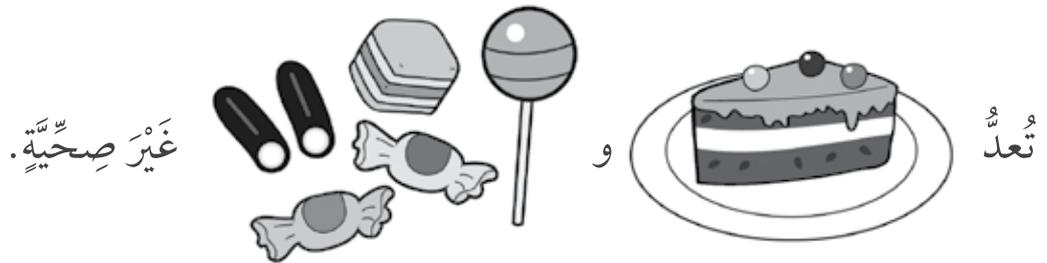
بروتينات الدهون النشويات السكر الأسنان الطاقة



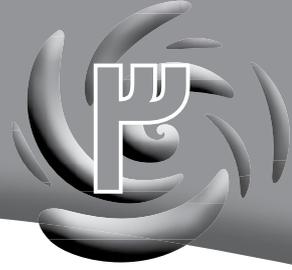
وهي تُصنّف ضمن مجموعة _____



الأطعمة التي تُساعدنا على النمو تحتوي على الكثير من _____.



لاحتوائها على الكثير من _____ و _____.



تَمْرِين ١-٣ صُنْعُ لَافِتَةٍ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ ، سَوْفَ تَنْظُرُ إِلَى الْعَمَلِيَّاتِ الْحَيَوِيَّةِ السَّبْعِ .



هَذِهِ الطَّرِيقَةُ لِلْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي :

لَا تَتَحَرَّكُ

لَا تَتَنَفَّسُ

لَيْسَ لَدَيْهَا حَوَاسُّ

لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ

لَا تُنتِجُ الْفَضَالَاتِ

لَا تَتَكَاثَرُ

لَا تَنْمُو

سَاعِدِ رِيمَ فِي إِمْهَاءِ لَافِتَةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .

تَمْرِين ٣-٢ دَوْرَاتُ الْحَيَاةِ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ، سَتُكْمِلُ بَعْضَ دَوْرَاتِ الْحَيَاةِ.

اسْتَخِمْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَمْلَأَ الْفَرَاحَاتِ:

يَرَقَّةُ الْفَرَاشَةِ أَبُو ذُنَيْبَةَ فَرَاشَةٌ بَيْضَةٌ دَجَاجَةٌ بَذْرَةٌ يَرَقَّةٌ

- بَيْضَةُ الضَّفَدَعِ ← _____ ← ضِفْدَعٌ صَغِيرٌ ← ضِفْدَعٌ بَالِغٌ.

- بَيْضَةٌ ← _____ ← شَرْنَقَةٌ ← _____.

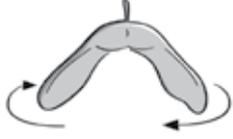
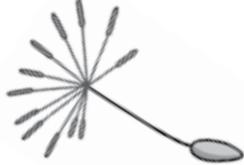
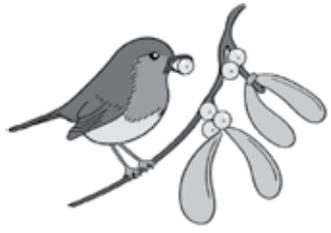
- _____ ← صُوصٌ ← _____.

- بَيْضَةٌ ← _____ ← عَذْرَاءٌ ← دُعُوقَةٌ.

- _____ ← نَبْتَةٌ صَغِيرَةٌ ← نَبْتَةٌ يَافِعَةٌ ← نَبْتَةٌ مُثْمِرَةٌ تَحْتَوِي عَلَى بَذْرَةٍ.

تَمْرِين ٣-٣ كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الْبُذُورُ؟

فِي هَذَا التَّمْرِينِ، سَوْفَ تَنْظُرُ إِلَى الطُّرُقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْبُذُورِ أَنْ تَتَحَرَّكَ فِيهَا.
تَتَحَرَّكُ الزُّهُورُ عِنْدَمَا تَدُورُ بِاتِّجَاهِ الشَّمْسِ أَوْ عِنْدَمَا تُغْلِقُ بَتَلَاتِهَا لَيْلًا.
يُنْتِجُ الْعَدِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبُذُورَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَحَرَّكَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً.
انْظُرِي إِلَى هَذِهِ الْبُذُورِ، وَاكْتُبِي أَوْ ارْسَمِي كَيْفَ تَتَحَرَّكُ.

كَيْفَ سَتَتَحَرَّكُ؟	الْبُذْرَةُ
	
	
	
	

تَمْرِين ٣-٤ مِثْشَابِهٌ وَمُخْتَلِفٌ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ، سَوْفَ تَنْظُرُ إِلَى أَوْجِهِ التَّشَابُهِ وَالِإِخْتِلَافِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِكَ.
أَكْمِلِ وَرَقَةَ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةِ بِكَ:

أَنَا

لَوْنُ شَعْرِي هُوَ _____ .

لَوْنُ عَيْنَيَّ هُوَ _____ .

لَوْنُ بَشْرَتِي هُوَ _____ .

هَلْ عِنْدِي نَمَشٌ؟ _____ .

هَلْ أَرْتَدِي النِّظَّارَاتِ؟ _____ .

الآنَ انظُرْ إِلَى زَمِيلِكَ وَأَكْمِلِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْهُمَا:

زَمِيلِي / زَمِيلَتِي _____

أَتَشَابَهُ مَعَهُ / مَعَهَا: _____

أَخْتَلِفُ مَعَهُ / مَعَهَا: _____

زَمِيلِي / زَمِيلَتِي _____

أَتَشَابَهُ مَعَهُ / مَعَهَا: _____

أَخْتَلِفُ مَعَهُ / مَعَهَا: _____

تَمْرِين ٣-٥ تصنيفُ النَّبَاتَاتِ

فِي هَذَا التَّمْرِينِ ، سَوْفَ تُصَنَّفُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ .

سَلِيمٌ يَزْرَعُ حَدِيقَةً مَنزِلِهِ ،

وَلَدَيْهِ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ وَيُرِيدُ تَجْمِيعَهَا

فِي مَشْتَلِ أَزْهَارٍ خَاصٍّ بِهِ .



هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ فِي تَصْنِيفِهَا؟

صِلْ كُلَّ نَبْتَةٍ بِالْمَرْبَعِ الصَّحِيحِ .

النَّبَاتَاتُ الطَّوِيلَةُ	
مَعَ أَزْهَارٍ	بِدُونِ أَزْهَارٍ
النَّبَاتَاتُ الْقَصِيرَةُ	
مَعَ أَزْهَارٍ	بِدُونِ أَزْهَارٍ

المراجعة اللغوية

يتحقق هذا التمرين من فهمك للمفردات العلمية المستخدمة في هذه الوحدة.
طابق هذه المفردات العلمية مع معانيها. تم إنجاز المثال الأول لك.

مُعْظَمُهَا نَبَاتَاتٌ خَضِرَاءُ نَأْكُلُهَا	الأغذاء
إِسْتِنْسَاقُ الْهَوَاءِ	التمارين الرياضية
عِنْدَمَا يَكُونُ جَسَدِي سَلِيماً وَقَوِيّاً	الخضراوات
الطَّعَامُ الَّذِي آكُلُهُ	البالغ
لَيْسَ بِمَيِّتٍ	النمو
الْحُرْكََةُ الَّتِي تُبْقِيَنِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ	التنفس
كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ تَكْبُرُ	صحي
رَاشِدٌ	حي

أوراقُ المَصَادِرِ



وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ١ - ١

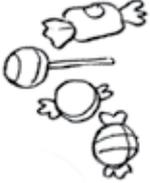
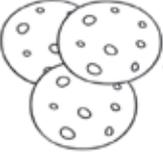
أَسْمَاءُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ

الْجَذْوَرُ	السَّاقُ
الزَّهْرَةُ	وَرَقَةٌ



وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٢-١ أ

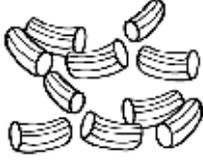
الْمَجْمُوعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ

الدُّهُونُ وَالسُّكَّرُ	مُشْتَقَّاتُ الْأَلْبَانِ	الْبُرُوتِينَاتُ	الْفَوَاكِهُ وَالْحَضْرَاوَاتُ	النَّشَوِيَّاتُ
     		      		     



وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٢-١ ب

بَطَاقَاتُ أَسْمَاءِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ



النُّشُوكَاتُ



الْفَوَاكِهُ وَالْخَضِرَاوَاتُ



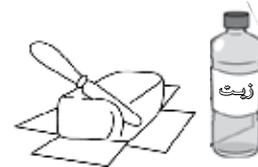
الْبُرُوتِيَّاتُ



مُسْتَمَاتُ الْأَلْبَانِ



الدُّهُونُ وَالسُّكَّرُ

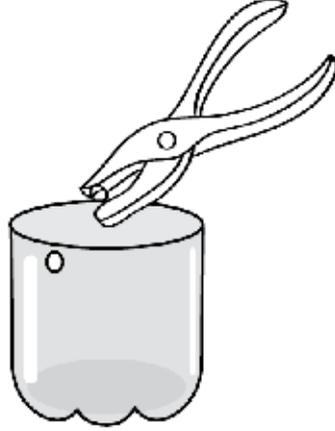




وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٢-٣

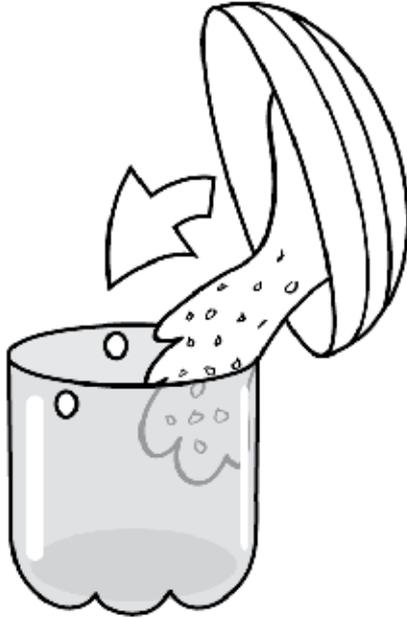
اصْنَعْ مَأْكَلًا لِلطُّيُورِ

اثْقُبْ حَرَمَيْنِ فِي أَعْلَى الْأَصْيَصِ الْبَلَّاسْتِيكِيِّ.



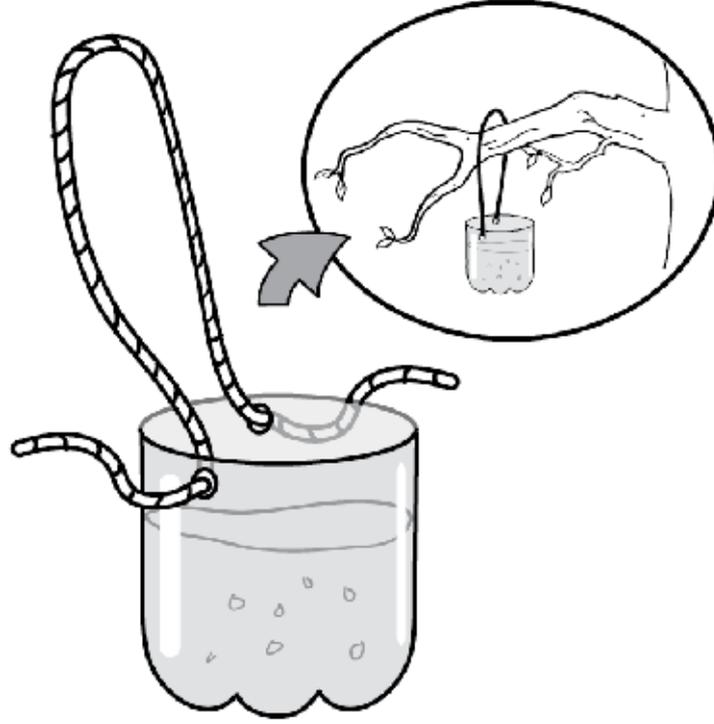
- سَتَحْتَاجُ إِلَى:
- عُلْبَةٍ بَلَّاسْتِيكِيَّةٍ.
 - حُيُوطٍ.
 - حَرَامَةٍ ثُقُوبٍ.
 - بَعْضِ الْبُدُورِ كَطَعَامٍ لِلطُّيُورِ.

ضَعِ الْبُدُورَ فِي الْعُلْبَةِ الْبَلَّاسْتِيكِيَّةِ (لَا تَمَلِّأْهَا بِالْكَامِلِ).



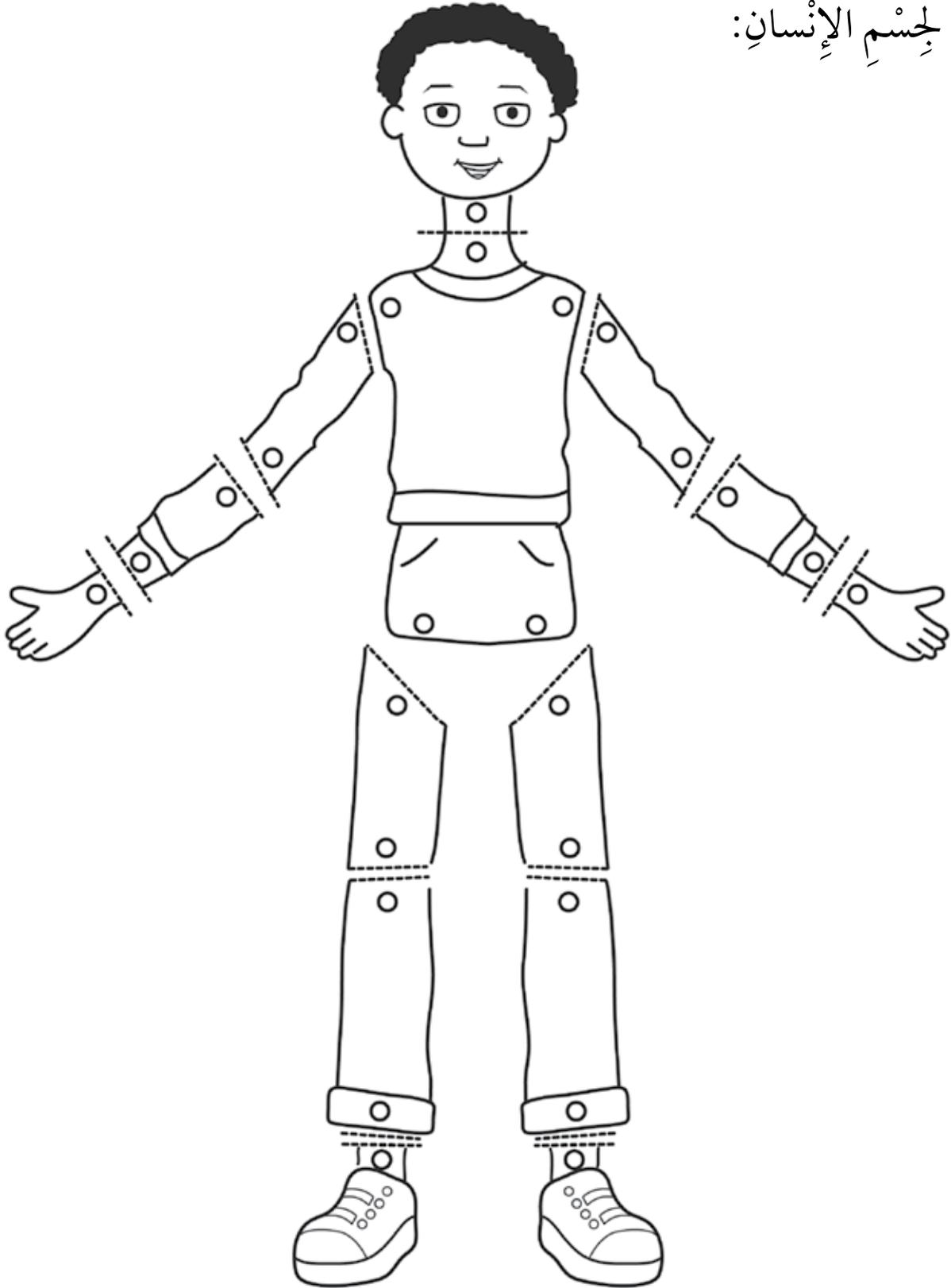
وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٢-٣

مَرَّرَ الْحَيْطَ مِنْ خِلَالِ الثُّقْبَيْنِ وَعَلَّقَ مَا كَلَّ الطَّيْرُ الَّذِي صَنَعْتَهُ فِي مَكَانٍ مَا بِالْخَارِجِ.



وَرَقَةُ الْمَصَادِرِ ٣-٣

نَمُودَجُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ:





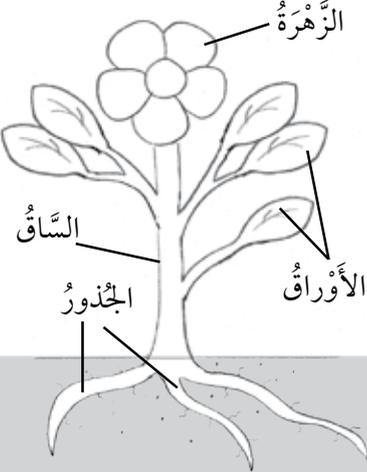
أوراقُ العَمَلِ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-١ أ

الْبَحْثُ عَنِ النَّبَاتِ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

ما النباتات التي يمكنك إيجادها خارج الغرفة الصفيّة؟
حدّد الأجزاء: الساق، والأوراق، والأزهار، ثمّ ارسم كيف يمكن للجذور أن تبدو.

نبتة صغيرة	مثال
	
نبتة أخرى	نبتة كبيرة

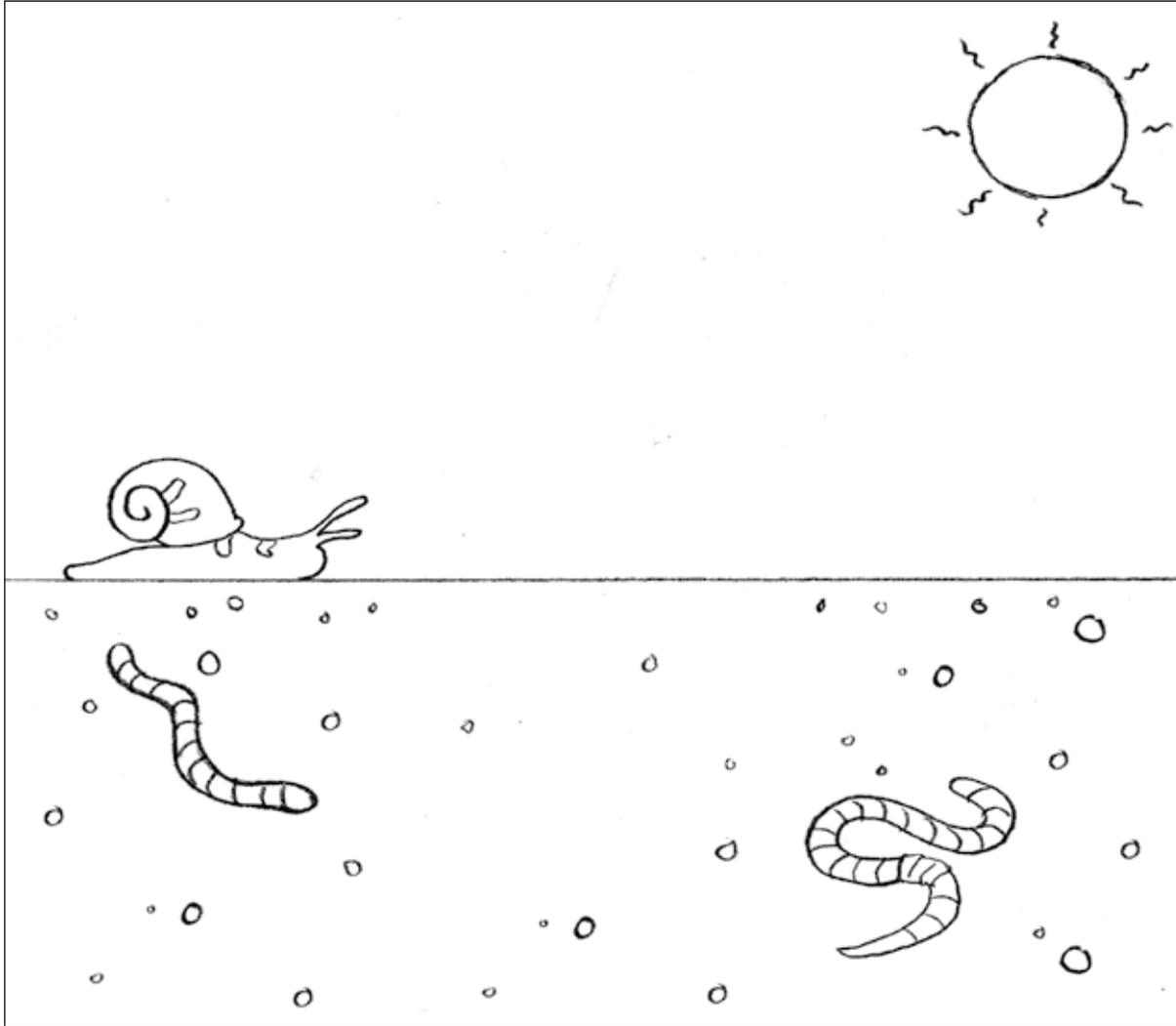
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ١-١ ب

أجزاء النبات:

الاسم: _____ التاريخ: _____

أرسم نبتة وحدد أجزاءها، مُستخدماً هذه الكلمات:

الجذور الساق الأوراق الزهرة



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٢ أ

النَّبَاتُ تَحْتَاجُ تَحْتَاجُ إِلَى الضَّوئية:

الاسم: _____ التاريخ: _____

هل تحتاج النباتات إلى الضوء للنمو؟		
أرسم أجزاء النبات وحددها في اليوم الأول، وسجل الطول في الجدول أدناه.		
طول النبتة		
بدون الضوء (سم)	في الضوء (سم)	
		اليوم الأول
		اليوم الثاني
		اليوم الثالث
		اليوم الرابع
		اليوم الخامس
		اليوم السادس
		اليوم السابع

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٢ أ

أرسم أجزاء النبات وحددّها في اليوم السابع.

الاستنتاج:

هل تحتاج النباتات إلى الضوء لتنمو؟

ما الذي سيحدث إذا لم يتوفر الضوء للنبات؟

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٢ ب

النَّبَاتَاتُ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ:

الاسم:

التاريخ:

هَلْ تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الْمَاءِ لِلنُّمُوِّ؟

أرسم أجزاء النبات وحددها في اليوم الأول، وسجل الطول في الجدول أدناه.

طول النبتة			
بدون ماء (سم)	ماء كل أسبوع (سم)	ماء كل يوم (سم)	
			اليوم الأول
			اليوم الثاني
			اليوم الثالث
			اليوم الرابع
			اليوم الخامس
			اليوم السادس
			اليوم السابع

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٢ ب

أرسم أجزاء النبات وحددّها في اليوم السابع.

الاستنتاج:

هل تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو؟

ما الذي سيحدث إذا لم يحصل النبات على الماء؟

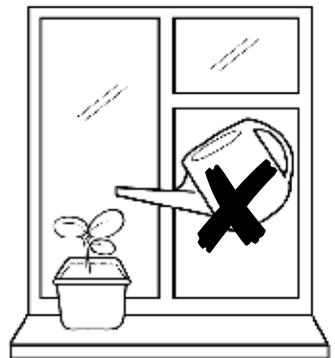
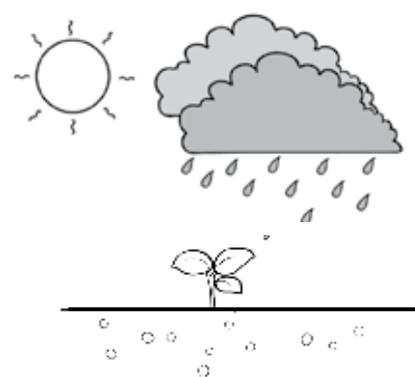
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٢ ج

النَّباتاتُ تَحْتَاجُ إِلَى الضَّوئِ وَالْماءِ:

التَّارِيخُ: _____

الاسْمُ: _____

أرْسَمُ ما سَيَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّباتاتِ الصَّغِيرَةِ.

الشُّرُوطُ	ما الَّذي سَيَحْصُلُ؟
١ 	
٢ 	
٣ 	

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٣

تَحْوِيلُ النَّبَاتِ إِلَى اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

التَّارِيخُ: _____

الاسْمُ: _____

أرسم النباتات في بداية الاستقصاء ونهايته.

سمِّ الصُّورَ وَفُقْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

السَّاقُ الأوراقُ ماءٌ مُلَوَّنٌ أوراقٌ مُلَوَّنةٌ

البداية	النهاية

أرسم كيف سيبدو الساق إذا قُمتَ بقطعِهِ.

--

وَرَقَةُ الْعَمَلِ (١ - ٤ أ) الدَّاعِمَةُ لِلنَّشَاطِ ١ - ٤

عِنْدَ أَيَّةِ دَرَجَةِ حَرَارَةٍ تَنْمُو النَّبَاتُ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

التَّوَقُّعُ

في رأيك : ما الذي سيحصل؟

النتائج

مكان دافئ		مكان بارد أو حار		اليوم
طول النبتة (سم)	درجة الحرارة (درجة سيليزية)	طول النبتة (سم)	درجة الحرارة (درجة سيليزية)	

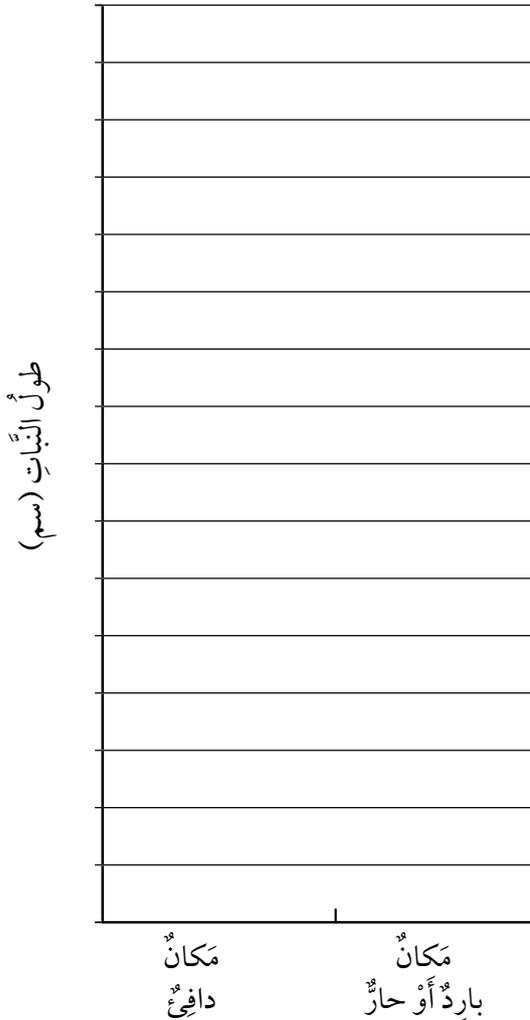
ما الذي أبقيته ثابتاً لجعل هذا الاختبار عادلاً؟

وَرَقَةُ الْعَمَلِ (١-٤ أ) الدَّاعِمَةُ لِلنَّشَاطِ ١-٤

أرسم النباتات في نهاية الاستقصاء.

مَكَانٌ دَافِئٌ	مَكَانٌ بَارِدٌ أَوْ حَارٌّ

كم سنتيمتراً بلغ طول النباتات في اليوم الأخير؟ أرسم تمثيلاً بيانياً بالأعمدة.



عند أيّة درجة حرارة تنمو النباتات بشكل أفضل؟

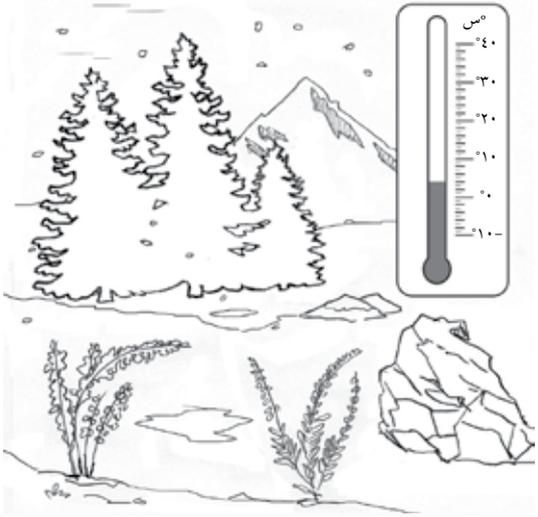
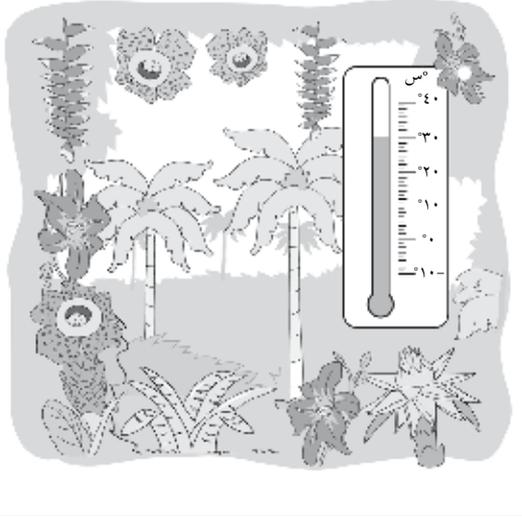
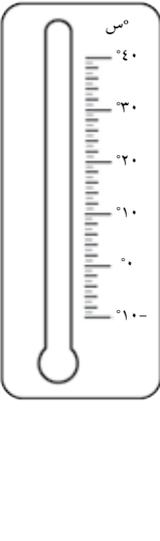
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٤ ب

ما عَدَدُ النَّبَاتَاتِ؟

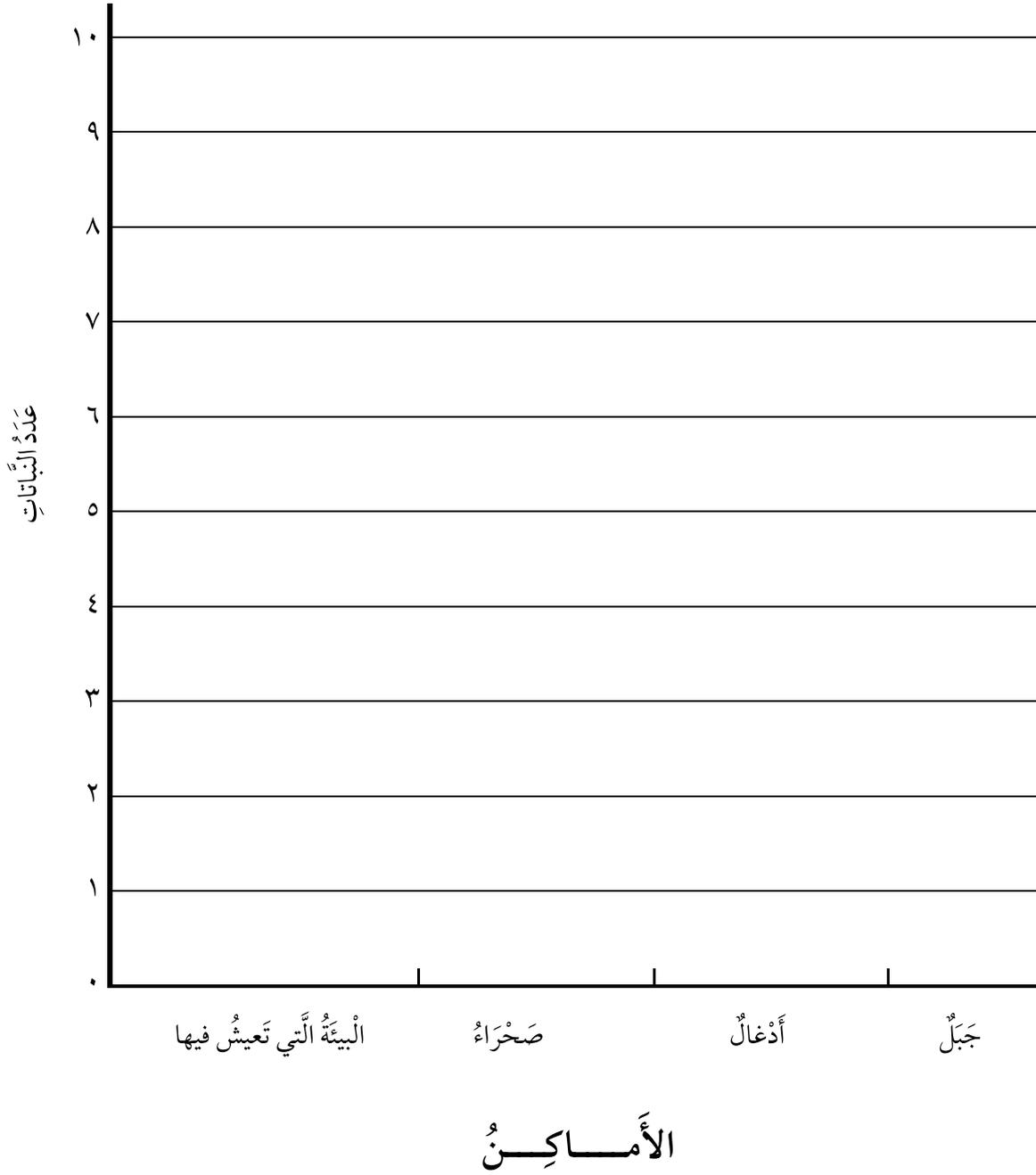
التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

ما عَدَدُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي هَذِهِ الْأَمَاكِينِ؟

	
<p>الجَبَلُ = عَدَدُ النَّبَاتَاتِ</p>	<p>الأَدْغَالُ = عَدَدُ النَّبَاتَاتِ</p>
	
<p>الصَّحْرَاءُ = عَدَدُ النَّبَاتَاتِ</p>	<p>الْبَيْئَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا = عَدَدُ النَّبَاتَاتِ</p>

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٤ ب

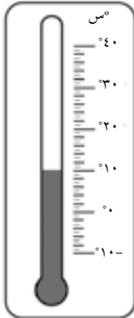
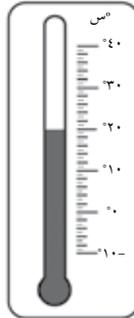
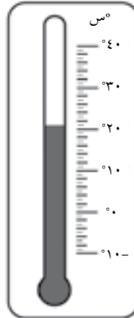
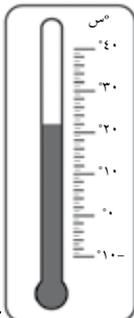
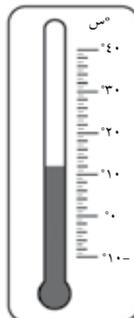
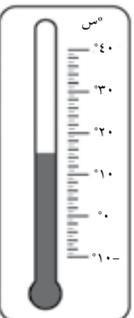
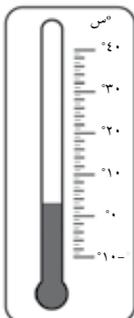
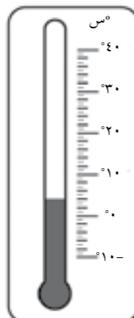
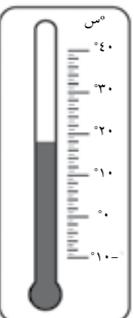


وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١ - ٤ ج

قِرَاءَةُ مِقْيَاسِ الْحَرَارَةِ (تِرْمومتر):

الاسم: _____ التاريخ: _____

اقْرَأْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ عَلَى كُلِّ مِقْيَاسِ حَرَارَةٍ. تَمَّ إِعْدَادُ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ لَكَ لِتَقْرَأَهُ.

٢ 	١ 	مثال 
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ: ٢١° دَرَجَةُ سِيلِيزِيَّةً
٥ 	٤ 	٣ 
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:
٨ 	٧ 	٦ 
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١ - ٤ د

البُذُورُ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

اُكْتُبْ عَلَى هَذَا الْمُغْلَفِ كَيْفِيَّةَ الْاِعْتِنَاءِ بِالْبُذُورِ.

بُذُورٌ



كَيْفَ تَزْرَعُ الْبُذُورَ؟

كَيْفَ تَرْوِي الْبُذُورَ؟

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ١-٥

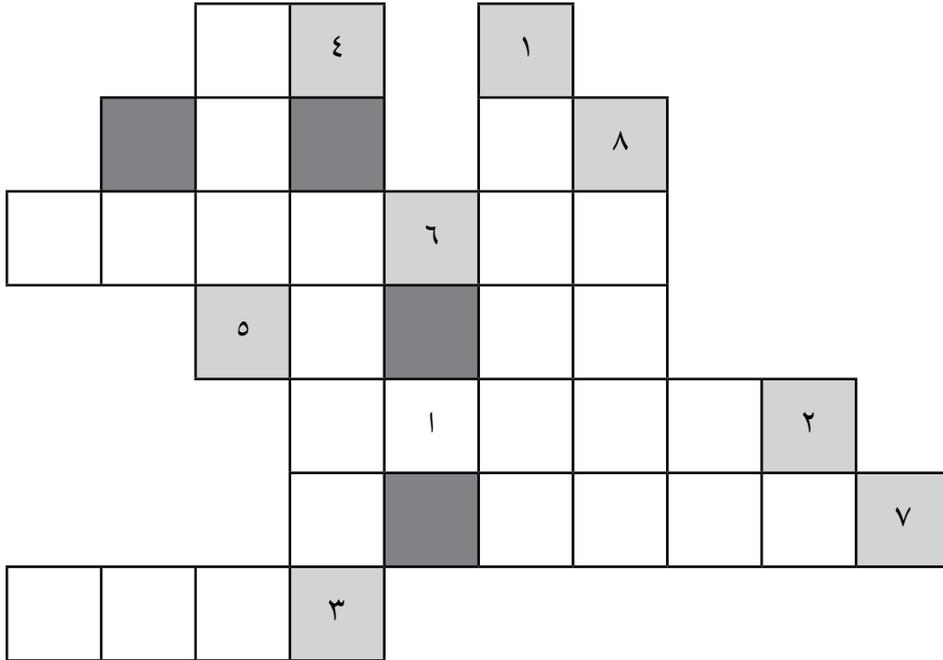
المُراجَعَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

التَّاريخُ:

الاسمُ:

اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةَ فِي الخاناتِ الْمُتَقاطِعَةِ.
مَفاتيحُ الإجابة

عمودي	أفقي
١. مدى سُخونةِ الشَّيْءِ وَبرودتِهِ.	٢. جُزءُ النَّباتِ الَّذِي يَصْنَعُ الطَّعامَ.
٤. السَّاقُ _____ الماءِ.	٣. جُزءُ النَّباتِ الَّذِي يَحْمِلُ الأوراقَ.
٥. السَّائِلُ الَّذِي مَحْتَاجُهُ النَّباتاتُ لِتَعيشَ.	٦. ماذَا تَفْعَلُ الجذورُ بِالماءِ؟
٨. جُزءُ النَّباتِ الَّذِي يَنمو مَحْتَ سَطْحِ التُّرْبَةِ.	٧. جُزءُ النَّباتِ الَّذِي يُساعِدُ على إِنْتاجِ البُذورِ.

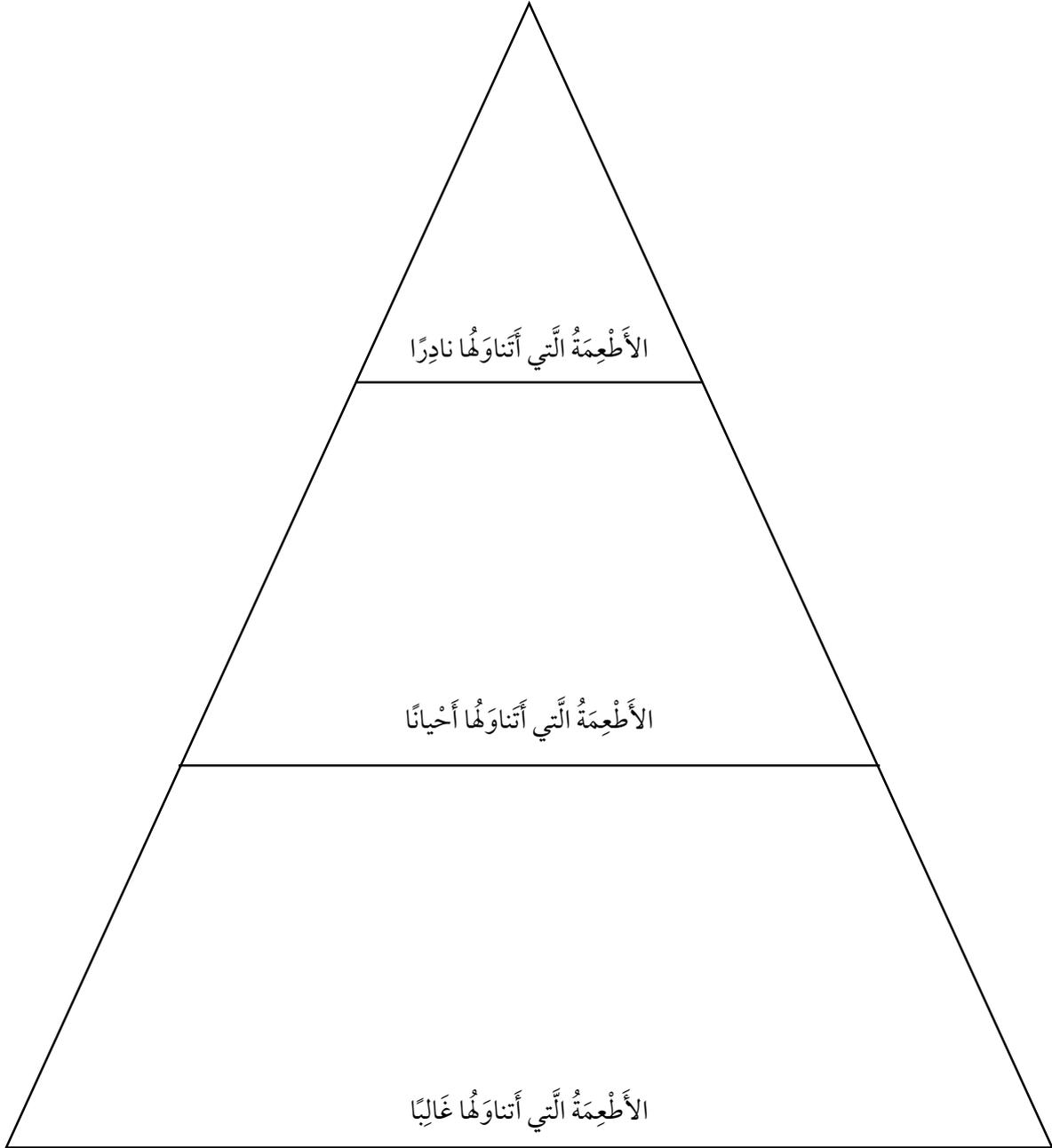


وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-١

هَرَمٌ غِذَائِيٌّ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

أُرْسِمُ صُورًا تَعْرِضُ فِيهَا الْأَطْعِمَةَ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا غَالِبًا، أَوْ أحيانًا، نادرًا.



وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٢-١ أ

يَوْمِيَّاتُ غِذَائِيَّة:

الاسم: _____ التاريخ: _____

اُكْتُبْ أَوْ اُرْسِمِ الْأَطْعِمَةَ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ.

اليَوْمُ الْأَوَّلُ	اليَوْمُ الثَّانِي	اليَوْمُ الثَّلَاثُ	اليَوْمُ الرَّابِعُ	اليَوْمُ الْخَامِسُ	
					الْفُطُورُ
					الْعُدَاءُ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-٢ أ

اليَوْمُ الْأَوَّلُ	اليَوْمُ الثَّانِي	اليَوْمُ الثَّلَاثُ	اليَوْمُ الرَّابِعُ	اليَوْمُ الْخَامِسُ	
					العشاءُ
					الوجباتُ الخفيفةُ

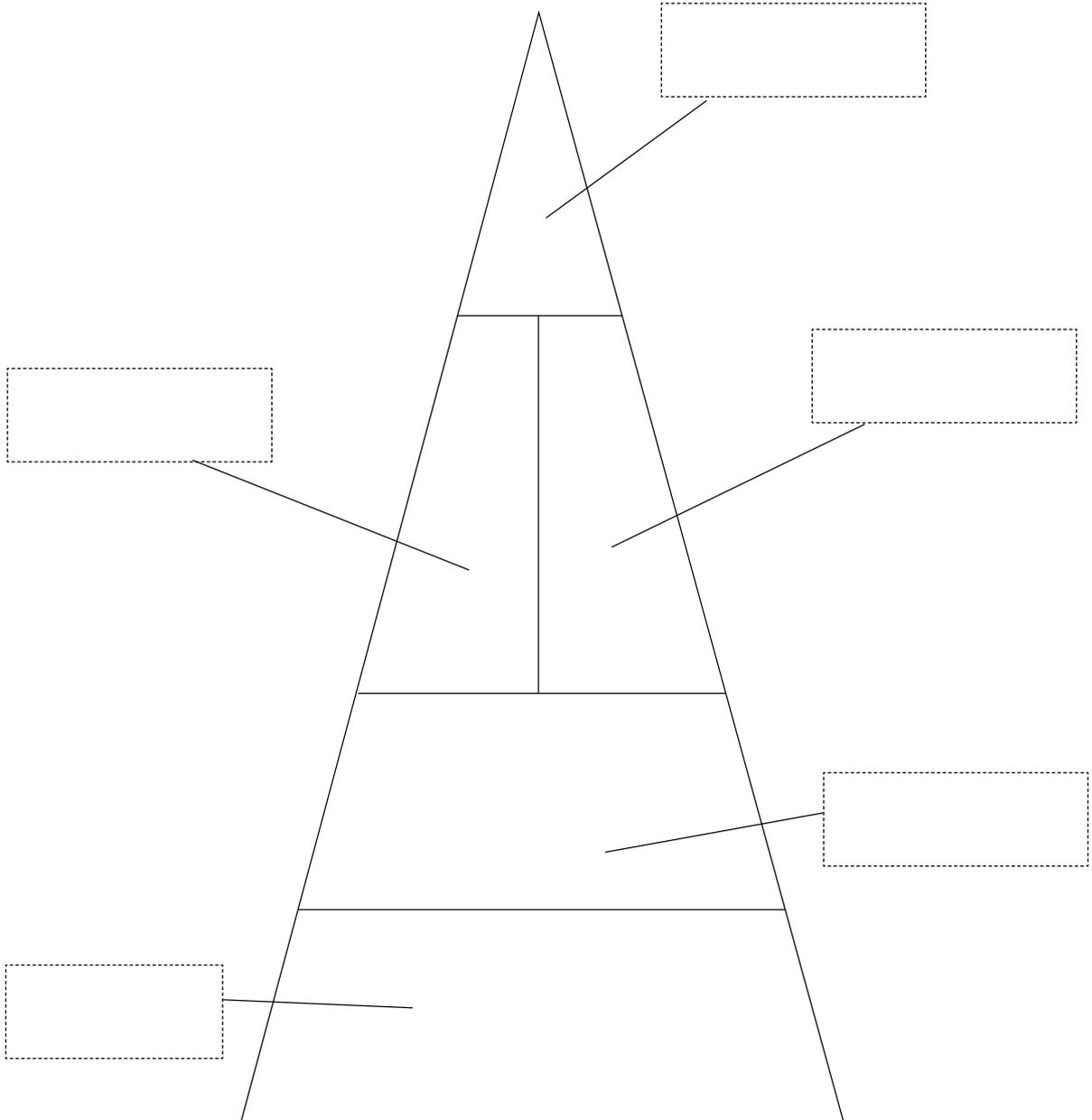
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-٢ ب

أَكْمِلْ هَرَمَ الْغِذَاءِ:

التَّارِيخُ: _____

الاسْمُ: _____

هُنَا الْهَرَمُ الْغِذَائِيُّ، اكْتُبِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةَ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُرْسِمِ بَعْضَ الصُّوَرِ مِنَ الْأَطْعِمَةِ فِي الْجُزْءِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ الْهَرَمِ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-٣

صِحِّيٌّ أَوْ غَيْرُ صِحِّيٍّ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِكِتَابَةِ الْجُمَلِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

١ شُرْبُ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ السُّكَّرِيَّةِ.

٢ تَنَاوُلُ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْكَعْكِ.

٣ تَنَاوُلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْفَوَاكِهِ.

٤ تَنَاوُلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْحَلْوَيَّاتِ.

٥ شُرْبُ الْمَاءِ.

٦ تَنَاوُلُ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأُرْزِ أَوْ الْمَعْكْرُونَةِ.

٧ تَنْظِيفُ أَسْنَانِكَ.

٨ تَنَاوُلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْخَضِرَاتِ.

جُمْلَةٌ غَيْرُ صِحِّيَّةٍ	جُمْلَةٌ صِحِّيَّةٌ

وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٢-٤ أ

تَمْرِينٌ رِيَاضِيٌّ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

لَوْنِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُمَارِسُونَ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ.



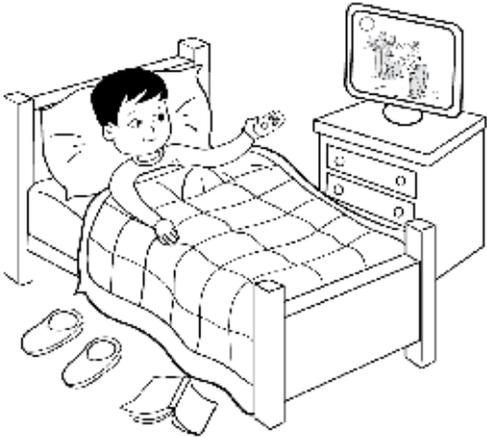
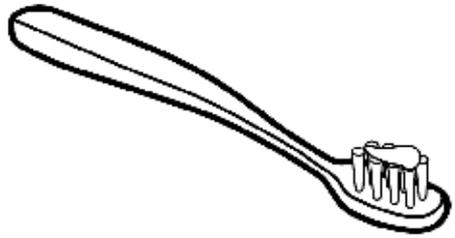
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-٤ ب

البقاء بصحة جيدة:

التاريخ: _____

الاسم: _____

اكتب وأرسم كيف تحافظ على صحتك.

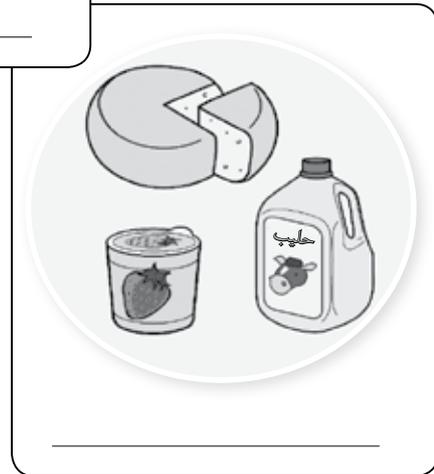
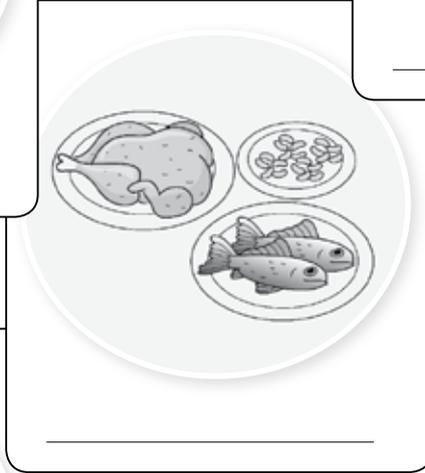
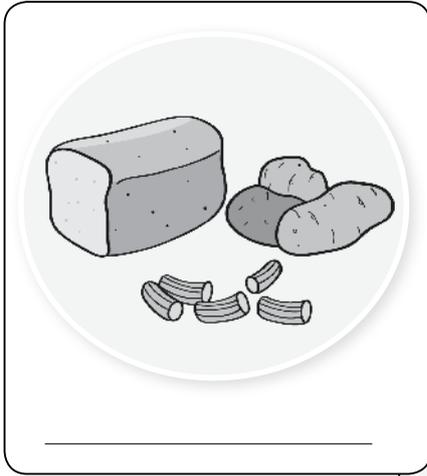
لا تفعل	افعل
 <p>النوم متأخرًا</p>	 <p>نظف أسنانك</p>

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٢-٥

المراجعة اللغوية:

الاسم: _____ التاريخ: _____

هذه الأطعمة هي ضمن المجموعات الغذائية. اكتب اسم كل مجموعة غذائية.



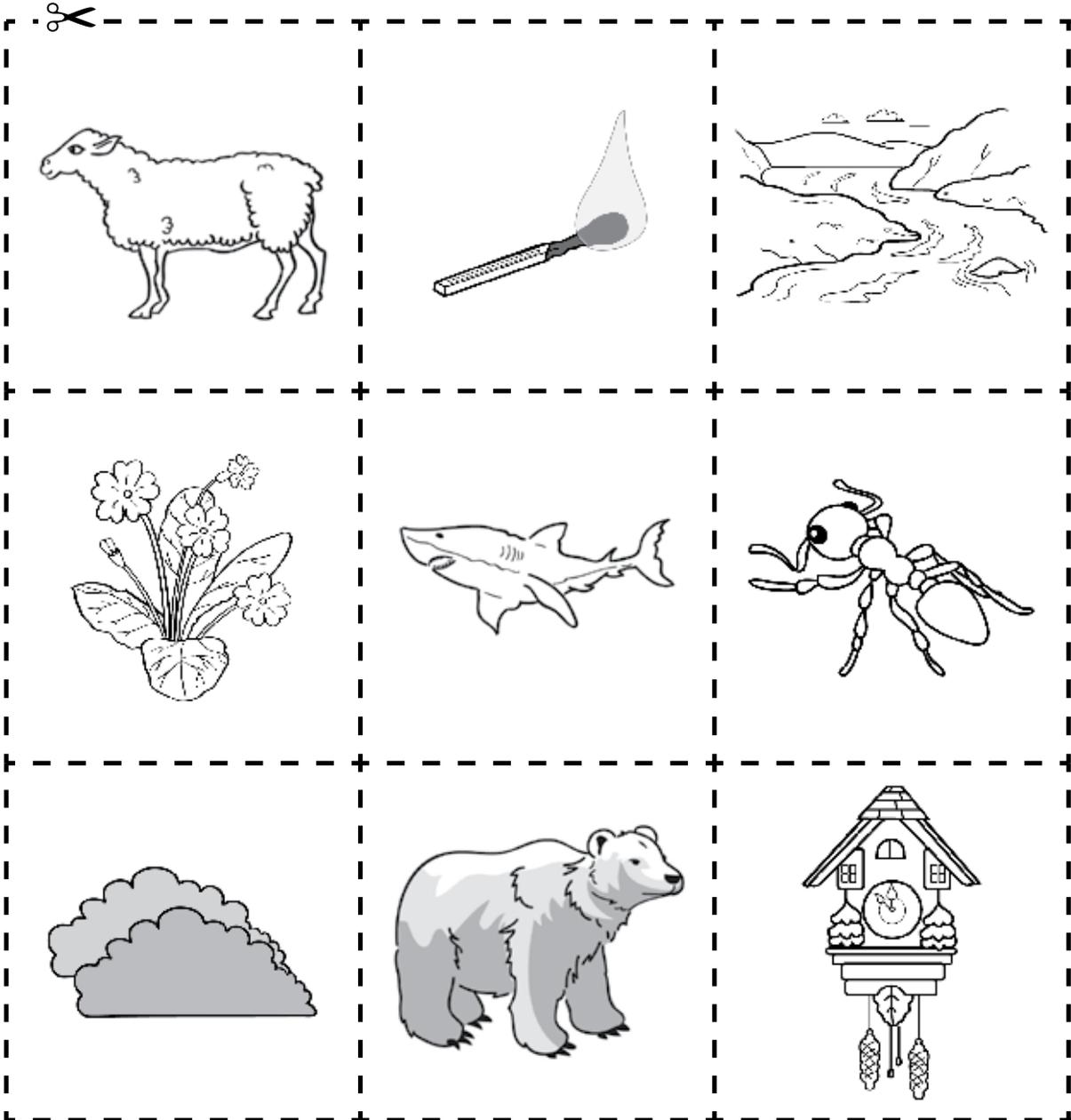
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-١ أ

حَيَّةٌ أَوْ غَيْرُ حَيَّةٍ؟

الاسم: _____ التاريخ: _____

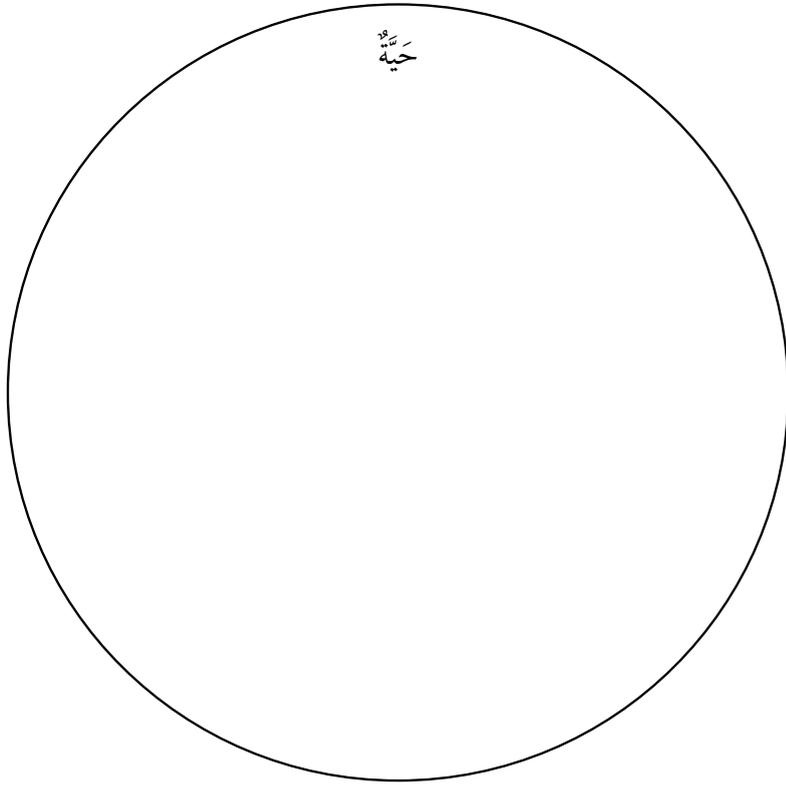
اقطع الصُّورَ.

ثمَّ ألقها في الدَّائِرَةَ الصَّحِيحَةَ.

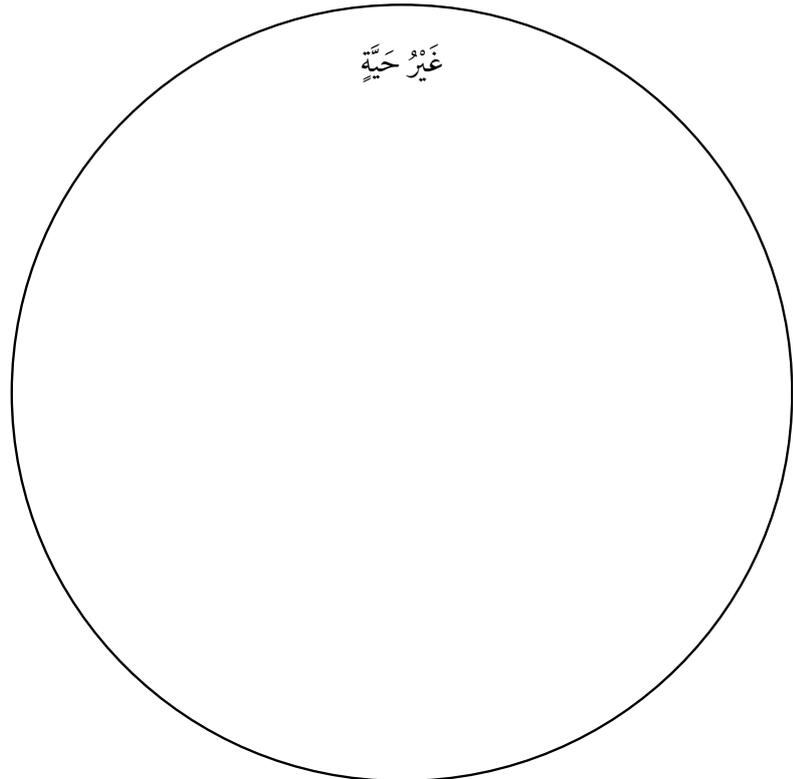




وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-١ أ



حَيَّة



عَيْر حَيَّة

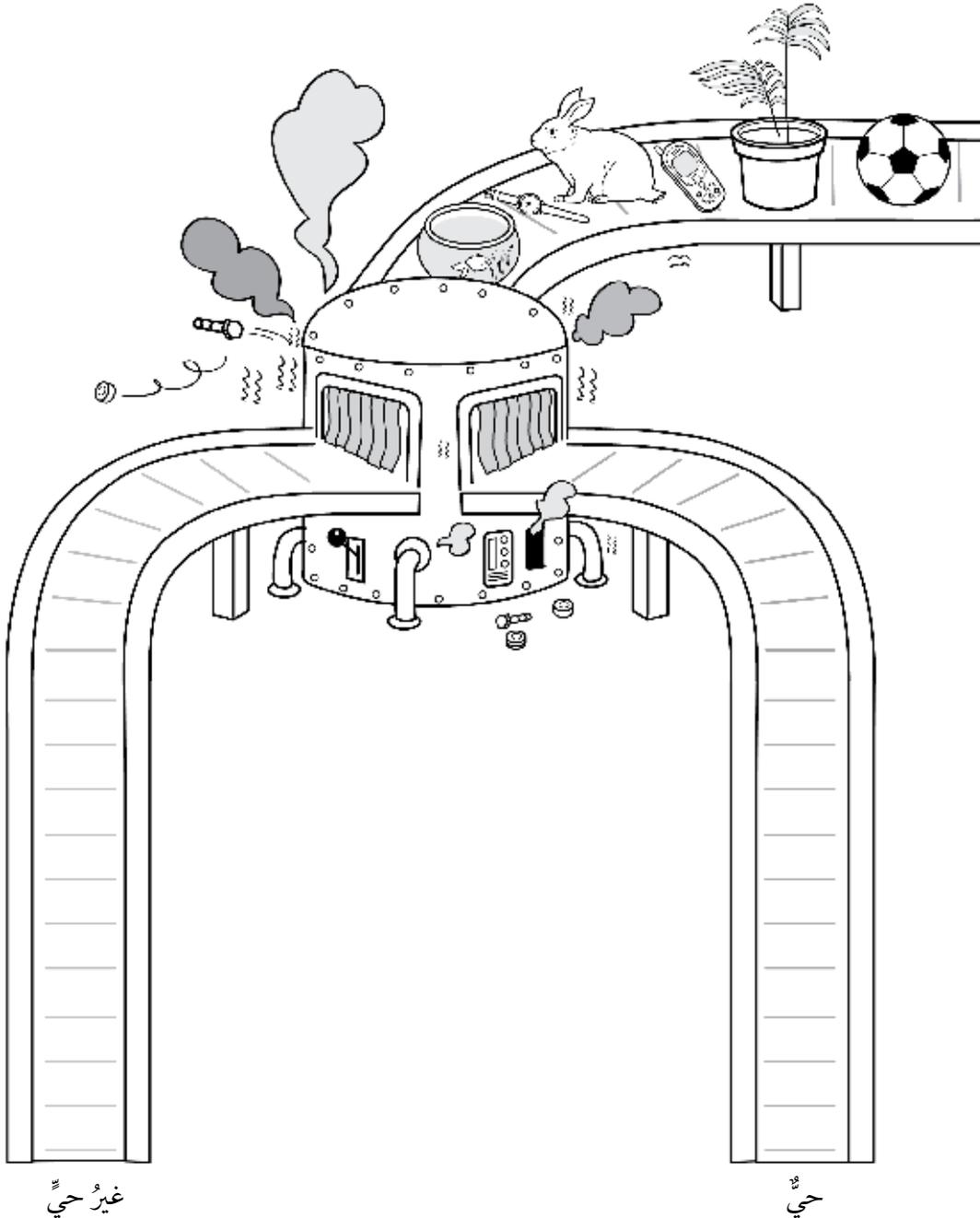
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٣-١ ب

حَيَّةٌ أَوْ غَيْرُ حَيَّةٍ؟

الاسم:

التاريخ:

يُمْكِنُ لِهَذَا الْجِهَازِ أَنْ يُجَدِّدَ فِيهَا إِذَا كَانَتْ الْكَائِنَاتُ حَيَّةً أَوْ أَشْيَاءَ غَيْرَ حَيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ مُعْطَلٌ. هَلْ يُمْكِنُكَ فَرُزُ الْكَائِنَاتِ إِلَى حَيَّةٍ أَوْ أَشْيَاءَ غَيْرَ حَيَّةٍ؟ أَرَسْمُهَا عَلَى الْجِزَامِ النَّاقِلِ الصَّحِيحِ.

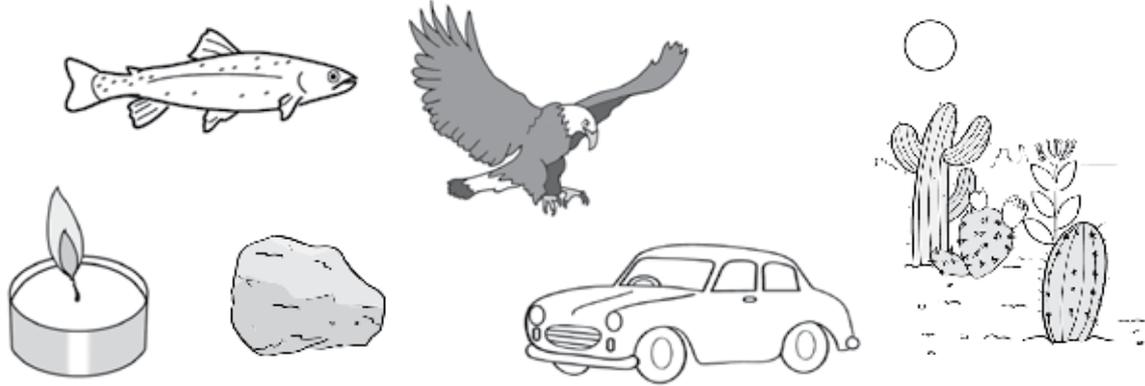


وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-١ ج

الْعَمَلِيَّاتُ الْحَيَوِيَّةُ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:



مَعَ زَمِيلِكَ، اسْتَخْدِمِ قَوَائِمَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَيَوِيَّةِ كَيْ تُقَرَّرَ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ هِيَ حَيَّةٌ. (تَمَّتِ الْإِجَابَةُ عَلَى «الصَّخْرَةِ» كَمِثَالٍ لَكَ).

الشَّيْءُ: سَمَكَةٌ	
هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟	
هَلْ تَتَحَرَّكُ؟	
هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسُّ؟	
هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟	
هَلْ تَنُمُو؟	
هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟	
هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَلَاتِ؟	

الشَّيْءُ: صَخْرَةٌ	
هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟	لا
هَلْ تَتَحَرَّكُ؟	لا
هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسُّ؟	لا
هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟	لا
هَلْ تَنُمُو؟	لا
هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟	لا
هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَلَاتِ؟	لا
إِنَّهَا لَيْسَتْ حَيَّةٌ؛ لِأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ، وَلَا تَنُمُو وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا يَوْجَدُ لَدَيْهَا الْحَوَاسُّ، وَلَا تُخْرِجُ الْفَضَلَاتِ، وَلَا تُنْتِجُ الصَّغَارَ.	

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-١ ج

الشيءُ: نِسْرٌ	
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟
	هَلْ تَتَحَرَّكُ؟
	هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسٌ؟
	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟
	هَلْ تَنُمُو؟
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟
	هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَالَاتِ؟

الشيءُ: شَمْعَةٌ تَحْتَرِقُ	
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟
	هَلْ تَتَحَرَّكُ؟
	هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسٌ؟
	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟
	هَلْ تَنُمُو؟
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟
	هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَالَاتِ؟

الشيءُ: صَبَّارٌ	
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟
	هَلْ تَتَحَرَّكُ؟
	هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسٌ؟
	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟
	هَلْ تَنُمُو؟
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟
	هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَالَاتِ؟

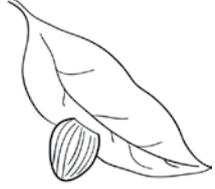
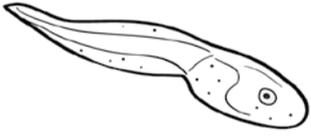
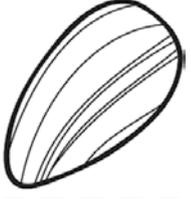
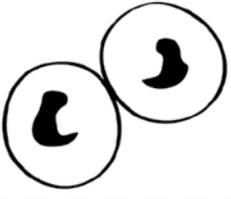
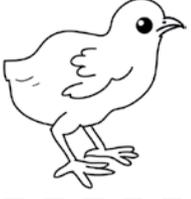
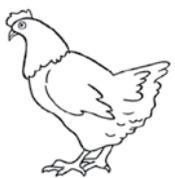
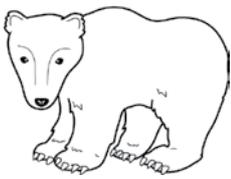
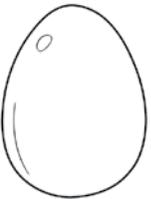
الشيءُ: سَيَّارَةٌ	
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ؟
	هَلْ تَتَحَرَّكُ؟
	هَلْ لَدَيْهَا حَوَاسٌ؟
	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَلِدَ الصَّغَارَ؟
	هَلْ تَنُمُو؟
	هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟
	هَلْ تُخْرِجُ الْفَضَالَاتِ؟

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٢ أ

مَرَاهِلُ الْحَيَاةِ عِنْدَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:

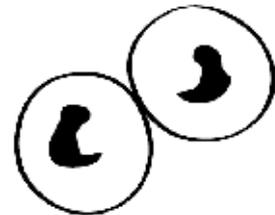
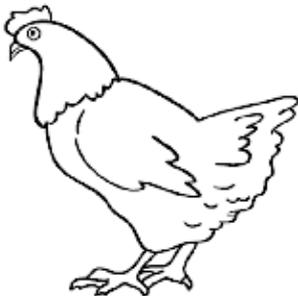
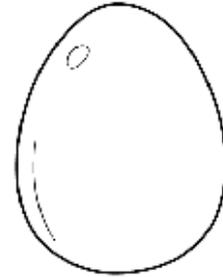
الاسم: _____ التاريخ: _____

١ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّوَرِ هِيَ دَوْرَةٌ حَيَاةٍ.
طَابِقْ كُلَّ صُورَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَعَ الْمَرَحَلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) وَالْمَجْمُوعَةِ (ج). اِقْطَعْهَا وَأَلصِقْهَا مَعًا لِإِكْمَالِ كُلِّ دَوْرَةِ حَيَاةٍ.

ج	ب	أ
		
		
		
		
		
		

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٢ أ

٢ صَلِّ بِخَطِّ بَيْنَ الْكِبَارِ وَالصَّغَارِ أَوِ الْبَيْضِ أَوِ الْبُدُورِ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٢ ب

النُّمُوُّ وَالتَّغْذِيَةُ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

١ الواجبُ المنزلي لسارة في حالة من الفوضى .
لقد صنعت تسميات لمراحل الحياة لثلاثة حيوانات، وألصقتها في المربعات ولكن التسميات وقعت .
اعد كتابة التسميات في المكان الصحيح وبالترتيب الصحيح .

الضفدع	القط	الطيء

بيص الضفدع

قط بالغ

طيء بالغ

ضفدع بالغ

صوص

بيضة

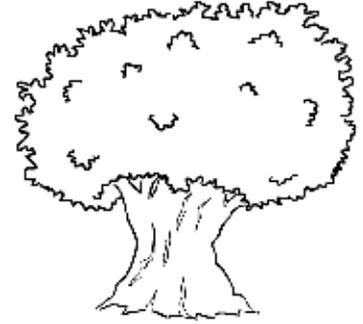
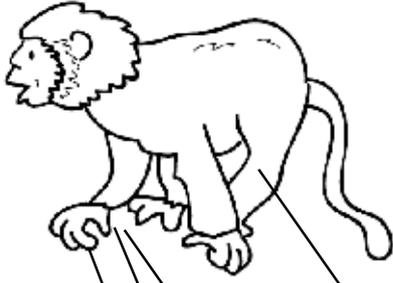
ضفدع صغير

هريرة

أبو ذئبية

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٢ ب

٢ صَلِّ بِخَطِّ بَيْنَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِلْعَيْشِ وَالنُّمُوِّ. لَقَدْ تَمَّ أَنْجَازُ أَوَّلِ مِثَالٍ لَكَ.



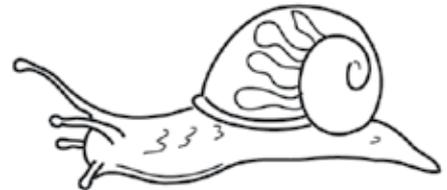
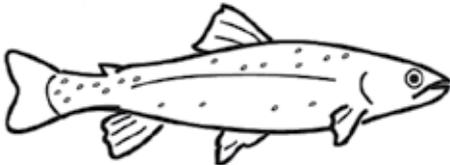
الطَّاقَةُ مِنَ الْغِذَاءِ

الْهَوَاءُ

الطَّاقَةُ مِنَ الشَّمْسِ

الماءُ لِلشُّرْبِ

مَسَاحَةٌ لِلتَّحَرُّكِ وَالنُّمُوِّ



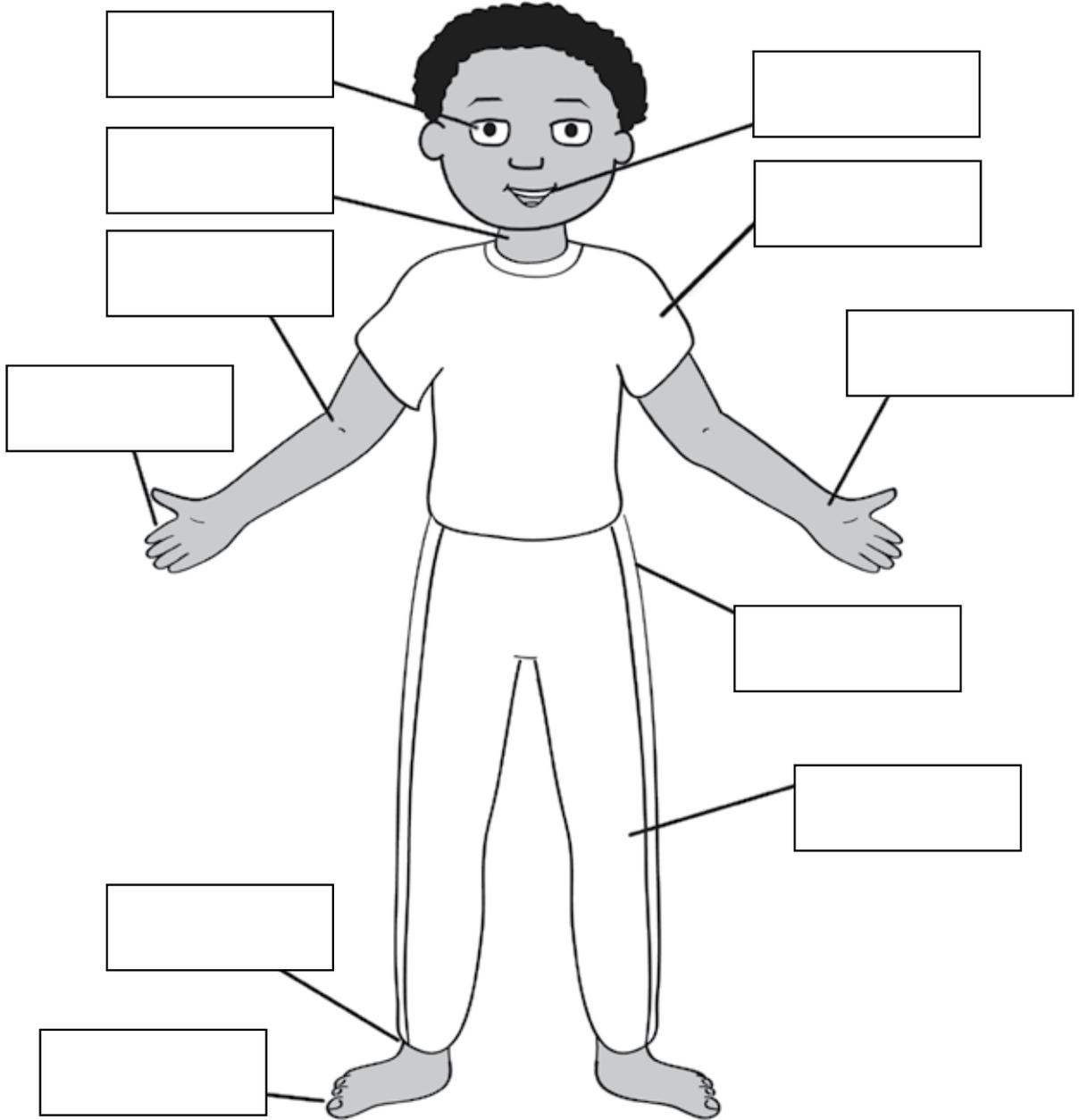
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٣-٣ أ

أجزاء جسمي التي تتحرك:

التاريخ: _____

الاسم: _____

سمِّ أجزاء الجسم المتحركة.



وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٣-٣ ب

أجزاء الجسم المتحركة:

التاريخ: _____

الاسم: _____

اكتب وصفاً لأجزاء الجسم المتحركة.

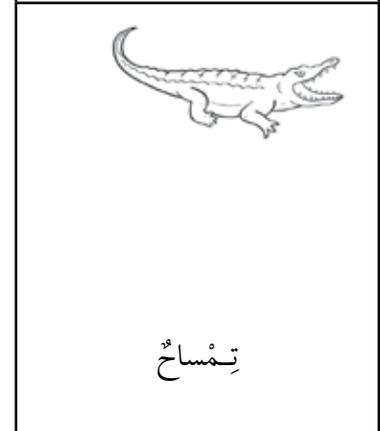
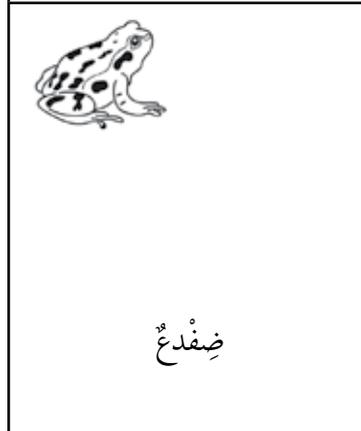
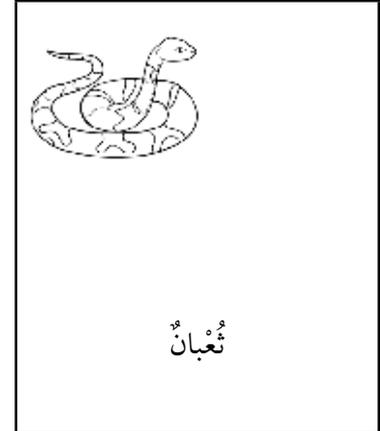
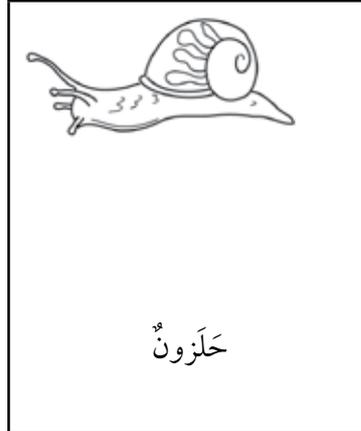
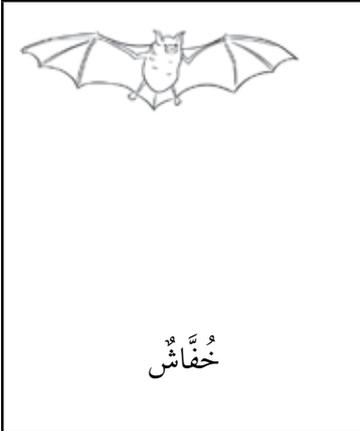
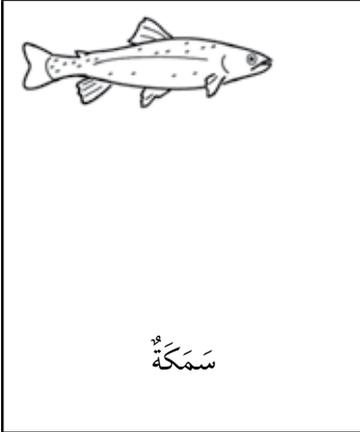
الوصف	أجزاء الجسم
	العَيْنَانِ
	الرَّقَبَةُ
	الكَتِفُ
	الكَوْعُ
	المِعْصَمُ
	الأَصَابِعُ
	الْوَرْدُ
	الرُّكْبَةُ
	الكَاحِلُ
	أَصَابِعُ الْقَدَمِ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٣ ج

الْحَرَكَةُ وَالتَّكَاثُرُ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

هنا بعض الحيوانات، صف كيف تتحرك بيضع كلمات في كل مربع. لقد تم إنجاز أول مثال لك.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٣ ج

٢ صَلِّ بِحِطِّ بَيْنَ صَغِيرِ الْحَيَوَانِ وَالْبَالِغِ التَّابِعِ لَهُ.

	سَلْحَفَاءُ بِالْغَةِ
	فَرَّاشَةٌ
	دَجَاجَةٌ
	يَعْسُوبٌ
	طَيْرٌ بِالِغِ
	دَبٌّ
	ضَفْدَعٌ بِالِغِ

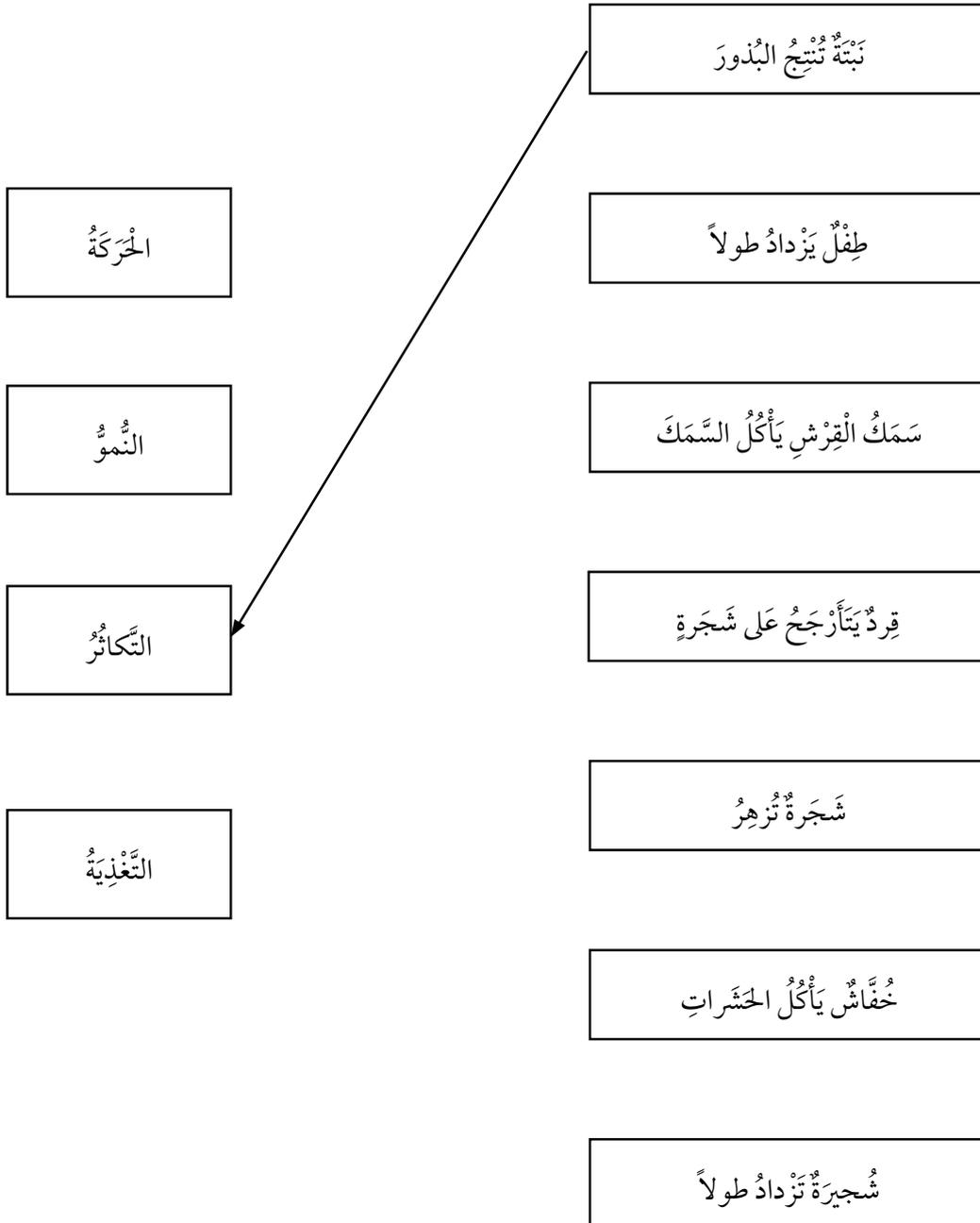
	فَرُحُ الطَّيْرِ
	أَبُو ذَنْبِيَّةَ
	صَغِيرُ السَّلْحَفَةِ
	يَرَقَةٌ
	دَيْسَمٌ
	صُوصٌ
	حُورِيَّةُ الْيَعْسُوبِ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٣ د

النُّمُو، وَالتَّغْذِيَّةُ، وَالْحَرَكَةُ، وَالتَّكَاثُرُ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

قَرِّزْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مِنْ هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ يَنْدَرِجُ ضِمْنَ: الْحَرَكَةِ، أَوِ النَّمُوِّ، أَوِ التَّكَاثُرِ، أَوِ التَّغْذِيَّةِ. لَقَدْ تَمَّ إِنْجَاؤُ أَوَّلِ مِثَالٍ لَكَ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٤ أ

بَصَمَاتُ الْأَصَابِعِ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

انظر إلى بصمات أصابع أصدقائك وضعها في المجموعة الصحيحة في الجدول.

		
مُنْحَنِيَاتٌ	دَوَّامَاتٌ	حَلَقَاتٌ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٤ ب

تَصْنِيفُ الْبَشَرِ:

الاسم: _____ التاريخ: _____

١. فَرَزَ مُحَمَّدٌ أَصْدِقَاءَهُ إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ . اذْرُسْهَا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

السَّمَاتُ	أَسْوَدُ الْعَيْنَيْنِ	بُنَى الْعَيْنَيْنِ
أَيْسَرُ الْيَدِ	جاسم سالم ثريا	ابتسام
أَيْمَنُ الْيَدِ	لما شيباء مهدي فيصل طلال عائشة	جميل ريما مازن العنود

أ كَمْ تَلْمِيزًا لَدَيْهِمْ عِيُونَ سَوْدَاءُ؟

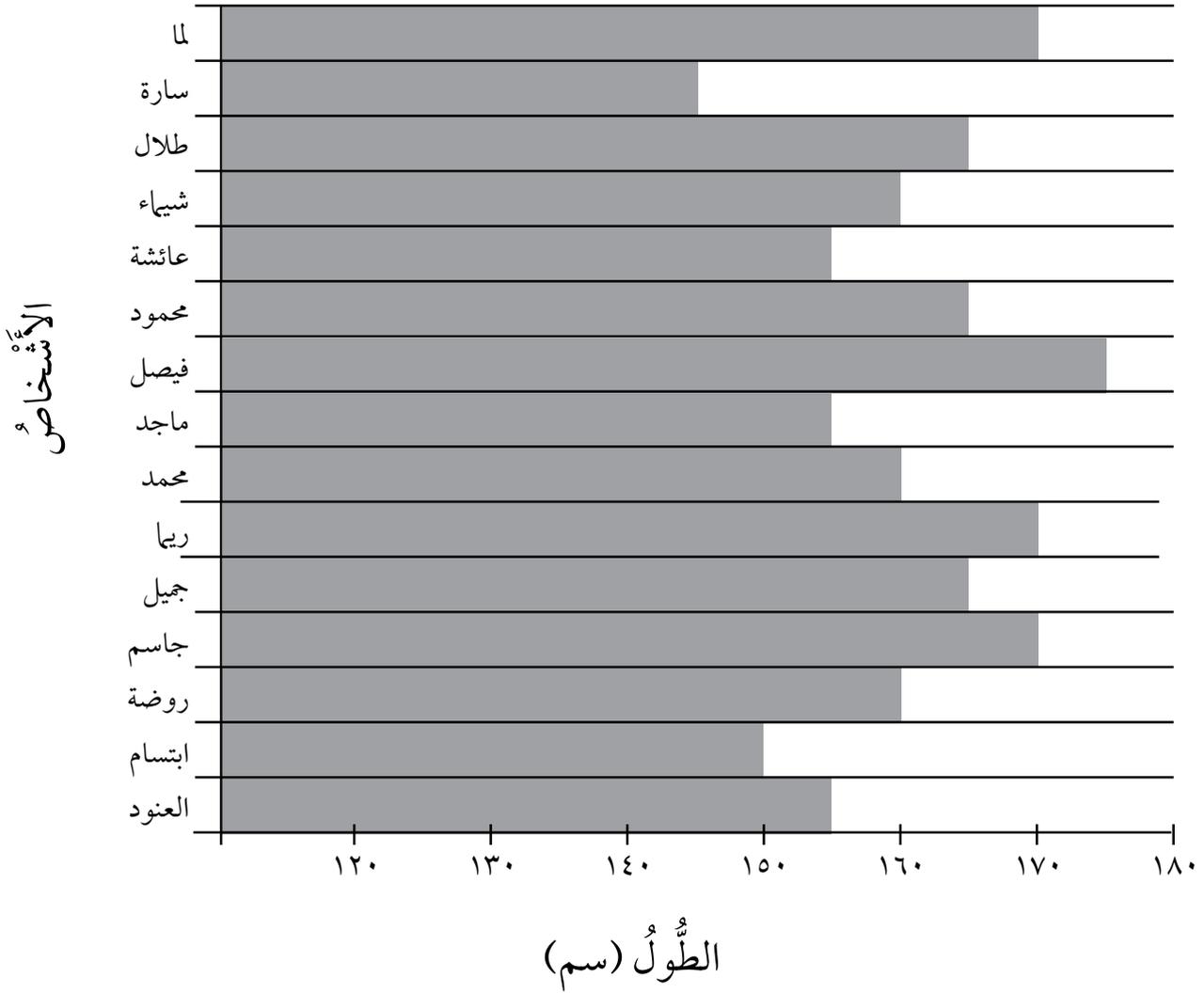
ب كَمْ تَلْمِيزًا يَسْتَعْدِمُونَ الْيَدَ الْيُمْنَى؟

ج كَمْ تَلْمِيزًا يَسْتَعْدِمُونَ الْيَدَ الْيُسْرَى وَعِيُونُهُمْ بُنْيَةٌ؟

د مُحَمَّدٌ يَسْتَعْدِمُ الْيَدَ الْيُسْرَى وَعَيْنَاهُ بُنْيَتَانِ . مَنْ يَتَشَابَهُ مَعَ مُحَمَّدٍ فِي هَذِهِ الصِّفَاتِ؟

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٤ ب

٢. هذا الرسم البياني يوضح طول مجموعة أشخاص، ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ مَنْ الْأَطْوَلُ؟

ب مَنْ الْأَقْصَرُ؟

ج كَمْ تَلْمِيذًا بِطُولِ ١٦٠ سَم؟

د مَنْ الَّذِي يَزِيدُ طَوْلَهُ عَنْ ١٦٠ سَم؟

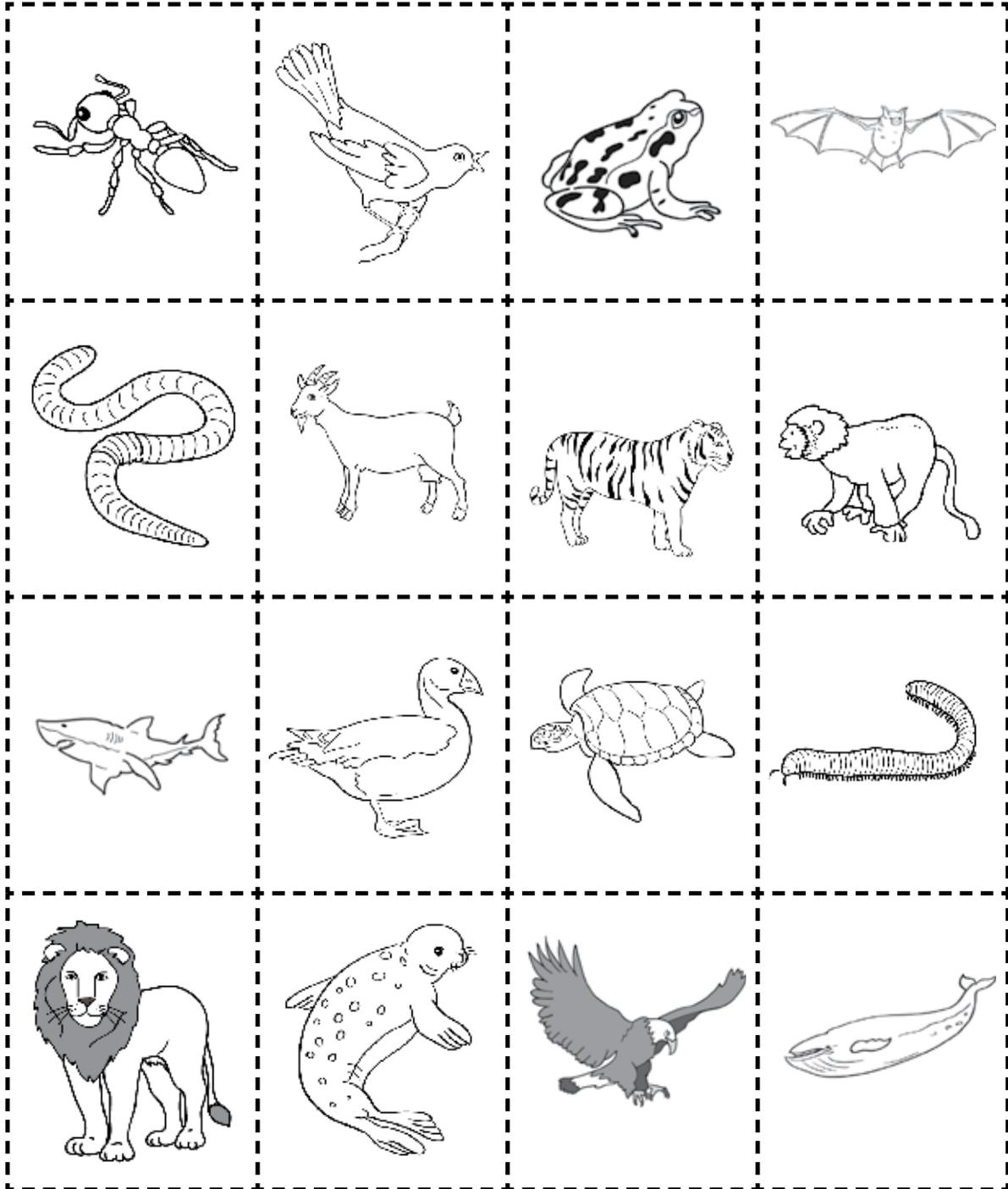
وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٥ أ

فَرَزُ الْحَيَوَانَاتِ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

أَقْطَعْ صُورَ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ وَقُمْ بِفَرَزِهَا. اشرحْ لِرِزْمِيكَ كَيْفِيَّةَ فَرَزِكَ لَهَا.



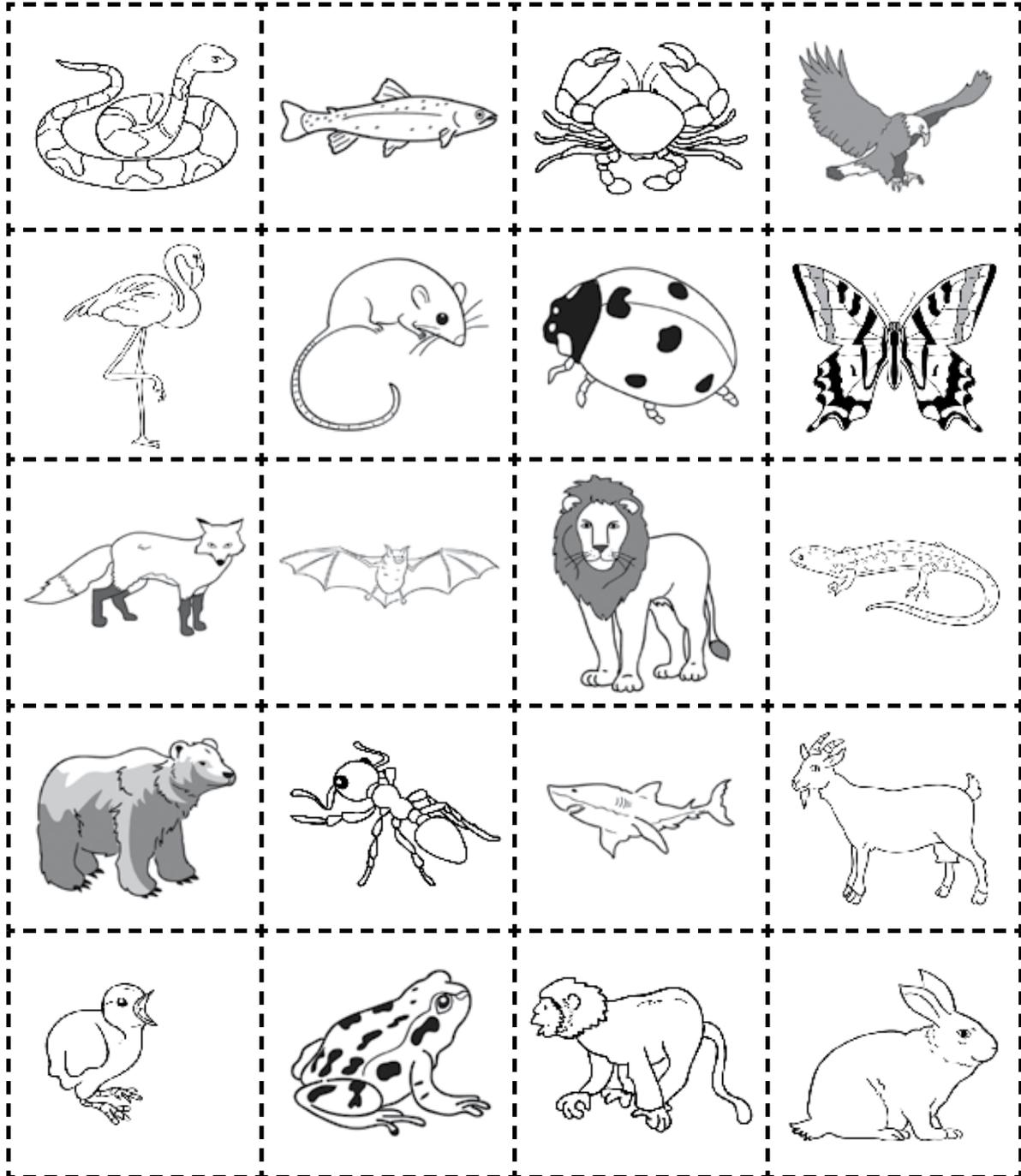
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٣-٥ ب

تَصْنِيفُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

صَنَّفْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٥ ب

ضَعُهَا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَاتِ

تَعِيشُ عَلَى الْأَرْضِ / الْجَوِّ	تَعِيشُ فِي الْمَاءِ	
		لَدَيْهَا فِرَاءٌ
		لَيْسَ لَدَيْهَا فِرَاءٌ

وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٦ أ

المُراجَعَةُ اللُّغَوِيَّةُ

الاسم: _____ التاريخ: _____

١ اجمع بين أجزاء هذه الكلمات لإنتاج كلمات حول هذا الموضوع.

ثر

الهـ

ضم

تكا

كة

الص

غار

با

لغ

الحر

٢. املاً الفراغ بالكلمات التالية:

الإحساس التَّغْذِيَّة العَمَلِيَّاتِ التَّنْفُسِ

كُلُّ الكائِناتِ الحَيَّةِ تَحْتَاجُ إلى البَقاءِ في صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ بِحَيْثُ تَقومُ بِمُخْتَلَفِ _____
الحَيويَّةِ مِنَ الحَرَكةِ، و _____، وإِخراجِ الفَضلاتِ، و _____،
والتَّكاثُرِ، والنُّمُوِّ و _____ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

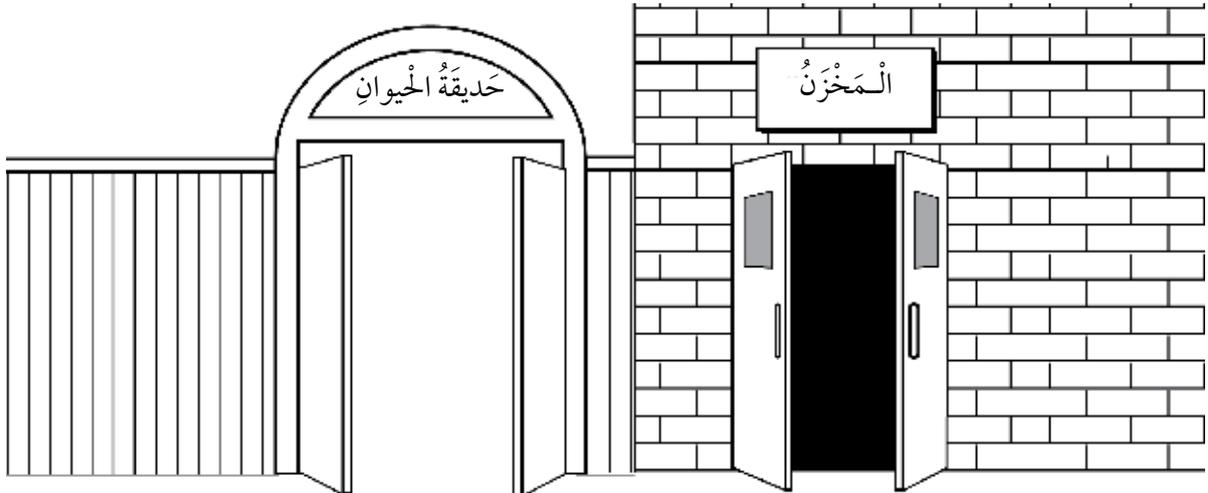
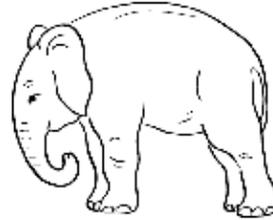
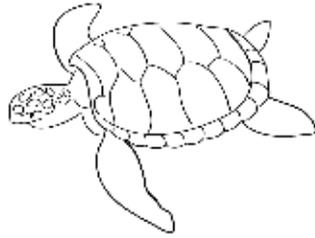
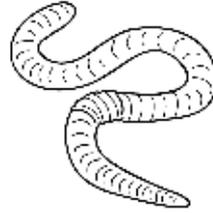
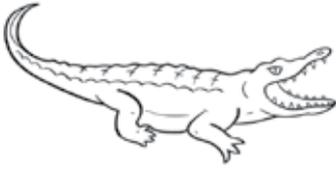
وَرَقَّةُ الْعَمَلِ ٣-٦ ب

أَسْئَلَةٌ إِضَافِيَّةٌ لِلْمُرَاجَعَةِ:

التَّارِيخُ:

الاسْمُ:

١ في حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ، يَحْتَاجُ الْمُوظَّفُونَ لِتَصْنِيفِ الكائِناتِ الْحَيَّةِ وَالْأشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ. أُرْسِمُ خَطًّا مِنَ الكائِناتِ الْحَيَّةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ، وَمِنَ الْأَشْياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ إِلَى عُرْفَةِ الْمَخْزَنِ.



وَرَقَةُ الْعَمَلِ ٣-٦ ب

٢ أ. اُكْتُبْ أَسْمَاءَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْمُرَبَّعِ الصَّحِيحِ.

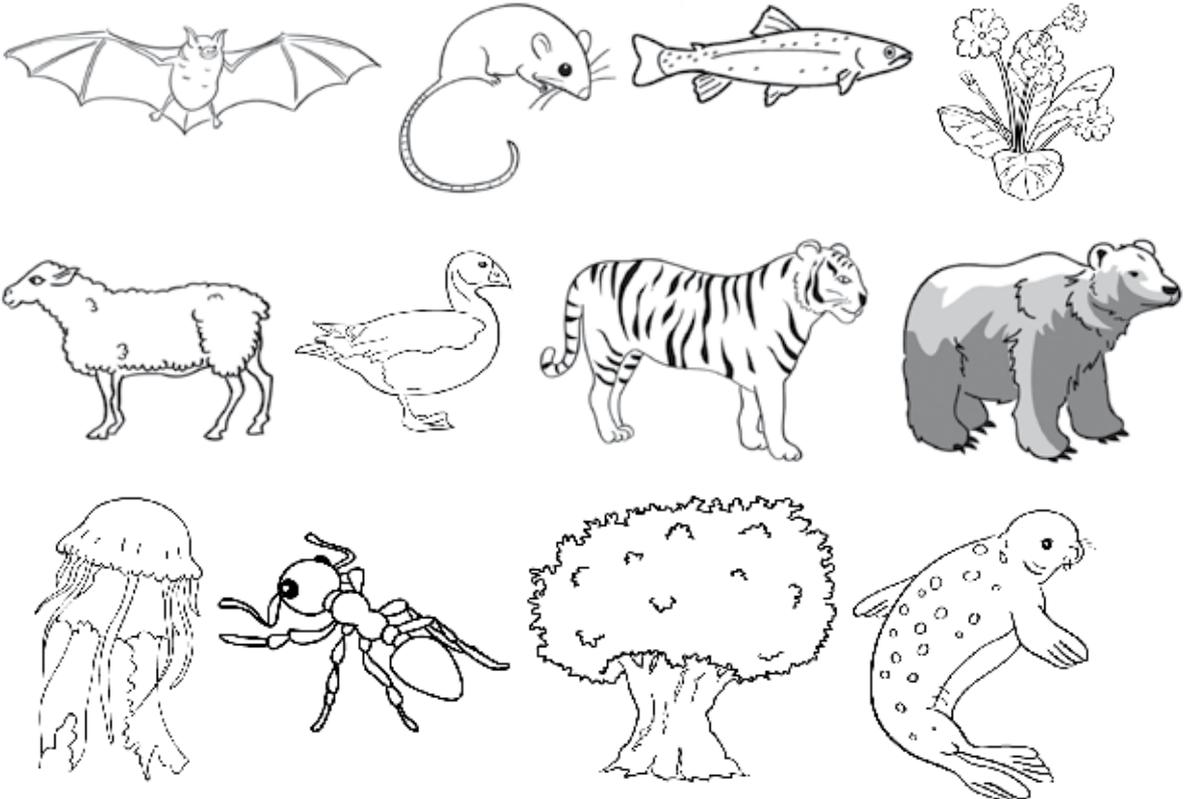
شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ	الْقِطُّ	النَّسْرُ	النَّبْتَةُ	السَّلْحَفَةُ	الْمَاعِزُ	الضَّفْدَعُ
-----------------------	----------	-----------	-------------	---------------	------------	-------------

تَنْبُجُ الْبُذُورِ	تَضَعُ الْبَيْضَ	تَلِدُ

ب. أَضِفْ كَائِنًا حَيًّا وَاحِدًا لِكُلِّ مُرَبَّعٍ أَعْلَاهُ.

٣ هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا الْمَجْمُوعَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا؟ اشرحِ التَّصْنِيفَاتِ الْخَاصَّةَ بِكَ لِزَمِيلِكَ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الإيداع ٤١٠/٢٠١٧ م

العلوم



كتاب النشاط

إنَّ سِلْسِلَةَ كامبريدج لِلْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ هِيَ
سِلْسِلَةٌ مُمْتَعَةٌ وَمَرِنَةٌ؛ تَمَّ إِعْدَادُهَا وَفُقَ الْإِطَارِ الْخَاصِّ بِمُنْهَاجِ
الْعُلُومِ. تُقَدِّمُ السِّلْسِلَةُ زَخَمًا مِنَ الْأَفْكَارِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمَرِنَةِ، وَتَسْمَحُ لِلْمُعَلِّمِينَ
حُرِيَّةَ اخْتِيَارِ الْأَنْشِطَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِصُفُوفِهِمْ وَتَلَامِيذِهِمْ، كَمَا تُحَفِّزُ السِّلْسِلَةُ طَرِيقَةَ التَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ
الْمُتَمَحَوِّرِ حَوْلَ الْإِسْتِقْصَاءِ، وَذَلِكَ عَبْرَ دَمَجِ أَهْدَافِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ فِي الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ
التَّعْلِيمِيَّةِ، لِدَعْمِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ ضِمْنَ سِيَاقِ مُحتَوَى الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ.

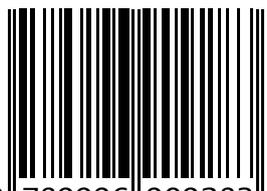
يَسْتُخْدِمُ كِتَابُ النِّشَاطِ الرُّسُومَ وَالْمُخَطَّطَاتِ التَّوْضِيحِيَّةِ لِلْمُحتَوَى وَالتِّي تُسَهِّمُ فِي تَعَلُّمِ
مَوَاقِفَ جَدِيدَةٍ لِلْفَهْمِ الْبَصْرِيِّ، وَتَطْوِيرِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ.

مُتَوَفَّرٌ أَيْضًا كِتَابُ التَّلْمِيذِ وَدَلِيلُ الْمُعَلِّمِ.

يَتَضَمَّنُ كِتَابُ النِّشَاطِ:

- تَمْرِينًا وَاحِدًا يَرِافِقُ كُلَّ مَوْضُوعٍ فِي كِتَابِ التَّلْمِيذِ.
- تَمَارِينَ يُمَكِّنُ إِجْرَازَهَا فِي الصَّفِّ أَوْ كَوَاجِبِ مَنْزِلِي.
- تَمَارِينَ صُمِّمَتْ لِدَعْمِ الْفَهْمِ وَتَعْمِيقِهِ عَبْرَ تَطْبِيقِ الْمَعْرِفَةِ فِي مَوَاقِفَ جَدِيدَةٍ.
- تَمَارِينَ تَدْرِيْبٍ عَلَى مَهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ.
- أَوْرَاقِ الْعَمَلِ الَّتِي تَوْفِّرُ أَنْشِطَةً وَتَمَارِينَ إِضَافِيَّةً.

ISBN 978-99969-0-928-3



9 789996 909283