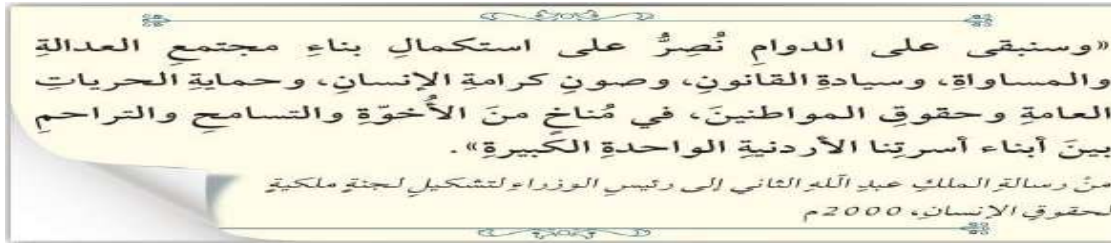


دوسية تلخيص التربية الوطنية والمدنية للمصف العاشر الفصل الأول بصيغة (سؤال وجواب)

المنهاج الجديد

اعداد : أميرة عيال سلمان





1- وضح المقصود بالتربية الوطنية ؟ هي تنشئة المواطن على حب وطنه والانتماء لدولته أرضا وشعبا ونظاما ، وتعريفه بحقوقه وواجباته .

2- وضح المقصود بالتربية المدنية ؟ هي تنشئة المواطن بأسلوب علمي منظم على مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي تجعله أكثر قدرة على خدمة دولته ومجتمعه ، وتطويرهما والدفاع عنهما .

3- احدد اهمية التربية الوطنية والمدنية ؟

- 1- تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على ممارسة قيم الاحترام والتقدير والتعاون ، والالتزام بالسلوك الأخلاقي الايجابي والانساني
- 2- تعرف المواطن بوطنه وثرواته الطبيعية وتاريخه ، والاحداث الجارية ، والمعاصرة
- 3- تعرف المواطن بحقوقه وواجباته.

4- اعطي امثلة من واقع الحياة على كل من القيم التالية الاحترام ، التقدير ، التعاون ، السلوك الايجابي ؟.....

5- اوضح اهداف التربية الوطنية والمدنية ؟



أرتب اهداف التربية الوطنية والمدنية بحسب أهميتها من وجهة نظري ؟.....
 أفسر تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية إحساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن ؟
 العلاقة بين التربية الوطنية والتربية المدنية ؟.....

6- أوضح دلالات التربية الوطنية والمدنية وممارستها ؟



7- ابدى رأيي _ حريتي تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين
 _ الشعور بالمسؤولية أساس تقدم الامم
 _ للمواطن المنتمي دور في الحفاظ على منجزات الوطن ومكتسباته

8- اناقش معلمي وزملائي في العبارات التالية
 ■ اشترك في اللقاءات والندوات الثقافية في مدرستي
 ■ لا اشترك في اعمال النظافة في الحي الذي اسكنه
 ■ اركز على دراستي وأساعد زملائي
 ■ أهتم بقضايا مجتمعي ومشكلاته
 ■ اتابع الاخبار السياسية والمستجدات على الساحتين المحلية والدولية

9- استنتج : ♦ ماذا تعني المواطنة ؟
 ♦ الى ماذا أحتاج لكي أكون مواطنا / مواطنة فاعلة؟

أناقل البطاقة الآتية، ثم أجيب عما يليها:

- الصدق وقول الحقيقة سبيل للاحترام والتقدير.
- تصرف أو فعل نشعر بالنجاح والراحة والأمان بعد تنفيذه، ونشعر بالندم وعدم الراحة إذا قصرنا في إنجازه.
- المشاركة في حملات نظافة المدرسة واجب من أجل حماية البيئة المدرسية.
- الحفاظ على ممتلكات مدرستي تعبير عن حبي وانتمائي لها.

♦ ما المقصود بالمسؤولية؟
 ♦ من المسؤول عن اعداد المواطن الفاعل : البيت ، المدرسة ،ام دور العبادة ، ام المراكز الثقافية ، والنوادي
 الشبابية ، ؟ اعلل اجابتي
 ♦ كيف نشعر حين نؤدي المسؤولية ؟ وما شعورنا ان قصرنا في تأديتها؟

- اقرأ النص الآتي من الورقة النقاشية الأولى للملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

وهذا الاحترام المتبادل هو ما سيمكّننا من أن نتقن واجب الاستماع كما هو حق الحديث، ولا بدّ
 أن نعي جميعاً بأن تفهّم الرأي الآخر هو أعلى درجات الاحترام، وأن حرية التعبير لا تكتمل إلا إذا
 تزمنا بمسؤولية الاستماع، وهذه الممارسة فقط سنترك وراءنا نمط التفكير الذي
 صنّف المجتمعات إلى مجموعات متنافرة على أساس: «نحن» و«الآخر»، ففي
 أية المطاف كلنا أردنيون، وكلنا للأردن».

_ ابين أوجه الشبه بين والاختلاف بين واجب الاستماع ومسؤولية الاستماع؟

- تحمل المسؤولية واجب وطني
- تقبل الرأي الآخر أعلى درجات الاحترام

«عندما نسأل: مَنْ هُوَ الأردني؟ الجواب: الأردني هُوَ الذي يعتزُّ بهويّته الأردنية وبانتمائه الحقيقي لهذا الوطن، والأردني هُوَ الذي يقدّم مصلحة الأردنّ على كلّ المصالح والاعتبارات».

من خطاب الملك عبد الله الثاني ابن الحسين بمناسبة الاحتفال
بمرور خمسين عامًا على تأسيس الجامعة الأردنية: 10 كانون
الأول 2012 م

1. ما المقصود بالهوية الوطنية ؟ هي مجموعة الخصائص النفسية والاجتماعية والثقافية ، والسمات المشتركة التي تتشكل عبر التاريخ ، وتميز أبناء وطن ما .

2. تأمل الاسئلة ، واجيب عنها :

- ♦ إذا اردت ان تجيب عن سؤال من انا ؟..... اكتب خمس كلمات تصف فيها هويتك؟.....
- ♦ لماذا اخترت هذه الكلمات ؟..... بماذا اشعر وانا اصف هويتي ؟.....
- ♦ أوصفي لهويتي يعبر عن رأيي ام عن رأي الاخرين بهويتك ؟..... برأيي ، ما الذي يؤثر في هويتنا ؟.....

أن أكون أردنيًا: يعني الحماية بموجب القانون وحرية الرأي والتعبير.

أن أكون أردنيًا: يعني قبول الآخرين واحترام آرائهم.

أن أكون أردنيًا: يعني إتاحة الفرصة لكلّ منّا في المشاركة في صنع القرار.

أن أكون أردنيًا: يعني الحفاظ على الوحدة الوطنية، والبناء على الإنجازات.

أن أكون أردنيًا: يعني المشاركة الفاعلة في الحياة العامة بمختلف أشكالها.

أن أكون أردنيًا: يعني الاهتمام والتفاعل مع القضايا العربية والإسلامية والإنسانية.

"تأسس الاردن على مبادئ الثورة العربية الكبرى ، التي قادها الشريف الحسين بن علي ، والتي استهدفت قيام دولة عربية واحدة "

المواطن الأردني هُوَ مَنْ يحمل الجنسية الأردنية.

الأردنيون يجمعهم الشعور الوطني والقومي الواحد، وقد أثروا الهوية الوطنية الأردنية بتعدداتهم وتنوعهم، ومنحهم هذه الهوية السمات والطبيعة المشتركة، وهم في الوقت نفسه يشتركون في مصير واحد.

يُعدّ التنوع في المجتمع الأردني - بمختلف أشكاله - عاملاً مهماً في إثراء الهوية الوطنية.

5- استنتج : بعد قراءة البطاقات ◆ استنتج العلاقة بين البطاقات.....
◆ أذكر عناصر الهوية الاردنية برأيك ؟.....

انتهجت الدولة الأردنية سياساتٍ تهدف إلى بناء نسيج اجتماعي مستقر، تُنظّمه مبادئ المواطن، ويكون معيار التعامل فيه مع المواطنين والمواطنات العدالة والمساواة.

حين يشعر الجميع أنّ مصير كلّ فرد في المجتمع مرتبط بمصير الآخرين، وأنّ مصير الجميع مرتبط بمصير الوطن، وأننا نعيش معاً في ظل القانون؛ فذلك يعني أنّ تسود بين أفراد المجتمع المحبة والاحترام، والشعور بالمسؤولية والتأخي ووحدة المصير.

7- **أتأمل** استنتج ، ♦ ما الفكرة الرئيسة في البطاقتين السابقتين ؟

9- اوضح المقصود بالعيش المشترك ؟ هو توفير البيئة القانونية والسياسية والاجتماعية ، التي تمكن جميع المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم وتحقيق تطلعاتهم وآمالهم ، في جو من الديمقراطية ، والعدالة ، والمساواة ، واحترام القانون .

11- **أتحقق من تعلمي** - ما اثر الممارسات السابقة على العيش المشترك

- أعط تعريفا للعيش المشترك من وجهة نظري

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين مجتمع يسود بين افراده الحوار الايجابي وبين مجتمع لا يمارس افراده الحوار الايجابي ؟

13- **أتأمل** .

1 هوية أية أمة أو مجتمع هي الصفات المميزة له؛ التي تعبّر عن شخصيته الحضارية .

2 "إنّ التنوع الذي يتمتع به الأردن يعود إلى عمق التاريخ الإنساني، وإلى الإرث الحضاري والثقافي الذي شهدته الأردن منذ العصور القديمة، واستمرت أهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الإسلام المتعاقبة، وصولاً إلى تأسيس الإمارة الأردنية عام 1921م، التي تشكلت على أسس من الحداثة والمعاصرة والتنوع الثقافي؛ إذ أسهمت جميع عناصر المجتمع في بناء الدولة الأردنية، وتكوين الشخصية الوطنية الأردنية".
اللقاءات الفكرية لمعتدى الفكر العربي

3 رُمّخت الدولة الأردنية الموروث العريق ومبادئ العيش المشترك بين مختلف الأطياف، عبر سياسات منهجية حكيمّة، تقوم على أسس دستورية وقانونية تُوطّر العلاقة بين المواطنين والدولة، وبين المواطنين أنفسهم؛ وفقاً لمنظومة قيم المواطنة، والحقوق والواجبات.

استنتج ؟ ♦ ابين أثر التنوع

♦ اعبر عن اعتزازي بهويتي الاردنية عن طريق نص أو شعر أو رسم أو قصة ، ثم اعرضه امام زملائي.....

♦ استنتج الآثار السلبية لغياب بعض القيم : التعددية ، والاعتراف بالآخر ، واحترام الرأي الآخر من المجتمع

14- **فسر** يعد التنوع في المجتمع الاردني بمختلف أشكاله عاملا مهما في اثراء الهوية الوطنية ؟ بسبب اهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الاسلام المتعاقبة .

15- **تأسست** الامارة الاردنية عام ؟ 1921م

16- **ابين** اهمية التعايش المشترك ؟ توفير البيئة السياسية السلمية التي تمكن المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم .

17- **أحدد** ميزات الهوية الاردنية ؟ احترام التنوع ، العيش المشترك ، قبول الآخرين ،

19- **افسر** شكل الاردن انموذجا للتعايش المشترك بين جميع مكوناته ؟

22- **وضح** المقصود بالوحدة الوطنية ؟ هي الحالة الاجتماعية والسياسية في البلد ، التي تعبر عن وحدة الشعب وخضوع جميع المواطنين في البلد للقانون بعدالة ومساواة .

24- **أتحقق من تعلمي** : اوضح : كيف نحافظ على الوحدة الوطنية ؟

1- المواطنة ؟ هي الحالة القانونية التي يتمتع بها الافراد في دولتهم .

2- الوطن ؟ هو المكان الذي يقيم فيه الانسان مع جماعة من الناس يربطه بهم التاريخ والحدود الجغرافية والمصالح المشتركة والشعور بالانتماء للمكان .

3- الانتماء ؟ شعور يجعل الانسان وفيها مخلصا لوطنه ومؤسساته ومجتمعه ، ويجعله مهتما بمصلحة وطنه معتزا به .

4- المواطن ؟ هو كل فرد يحمل جنسية الدولة التي يعيش فيها وينتمي اليها ، و يتمتع بجميع الحقوق في الدولة التي كفلها الدستور ؛ اذ يتساوى مع الآخرين وعليه نفس الواجبات .

5- اتحقق من تعلمي : ماذا يعني ان تكون مواطنا اردنيا ؟

6. المواطنة : شعور عميق بالانتماء الى ارض الوطن وأبناء الوطن ، وهي انتماء أوسع من الانتماءات الضيقة ، الجهوية والفئوية والعشائرية .

المواطنة : وضعية سياسية وقانونية ، تتيح للمواطن في الدولة التمتع بالحقوق والحريات ، وتكفل له المساواة امام القانون ، وتكافؤ الفرص والأمن والأمان ، وتفسح له مجال المشاركة الفاعلة في الحياة .

المواطنة : سلوك وممارسة تستند الى قيم الحرية والتعدد وعدم التمييز ، ومبادئها ، وتنضبط بضوابط الالتزام بالحق ، والعدل ، والشعور بالمسؤولية ، واداء الواجب ، وهي رابطة سياسية قانونية بين الفرد والدولة .

7. الحقوق : مصالح وامتيازات وحريات ملتصقة بالإنسان ، تكفلها الدولة بما يتفق مع دستورها وتشريعاتها والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان .

8. الواجبات : افعال مطلوبة من المواطن ليسهم في تنمية مجتمعه وتطوره ، تقوم على اساس القيم الاخلاقية والاجتماعية ، استنادا الى ما يحدده الدستور والقوانين .

9. الحريات : مقدرة الانسان على التصرف واتخاذ القرار وفق رغباته ، دون الحاق أي ضرر بالآخرين .

كل حق يقابله واجب .

- اتحقق من تعلمي : - ما العلاقة بين المواطن والدولة في ظل مفهوم المواطنة ؟

- اميز بين الحق والحرية؟

- ابين العلاقة بين الحقوق والواجبات والحريات ؟ العلاقة تبادلية ، مقابل الحقوق والحريات اقدم واجبات للوطن .

- بالاستناد الى عبارة : " كل حق يقابله واجب " تأمل الحقوق التالية ، ثم اكتب الواجبات والمسؤوليات المترتبة عليها

الحق الواجب والمسؤوليات

التعليم ،	
حرية الرأي ،	
المشاركة السياسية	
، البيئة النظيفة ،	
الصحة	

- أردت ان اقدم موضوعا عن المواطنة في خمس دقائق ، ما اهم الافكار التي يمكنني تقديمها ؟

- انا اشارك في ندوة دولية للشباب ، وقد تولى المشاركون تقديم انفسهم ، فكيف أقدم نفسي بصفتي مواطنا اردنيا ؟

نشاط

اتعاون مع مجموعتي في تعريف الآتية ، (الحرية ، الحق ، الواجب ، الصالح العام)

1. البعد القانوني للمواطنة

الجنسية : الرابطة القانونية التي تربط الفرد بدولة معينة ، وهي الشرط الاول لاكتساب صفة (المواطنة) ان المواطنة تقتضي أن يتمتع الفرد بالحقوق والحريات المكفولة بالدستور ، ومقابل هذه الحقوق فإن المواطنة تفرض على المواطنين واجبات عدة ، ضمانا للمصلحة العامة .

المساواة امام القانون : تقتضي المواطنة ايضا ان يتساوى جميع المواطنين أمام القانون من حيث الخضوع له ، وحمايته لهم ، من دون اعتبار لأي شكل من التمييز .

2. البعد السياسي للمواطنة

تتحقق المواطنة في المجال السياسي بالمشاركة الفعلية في الحياة السياسية ، وفي الشؤون العامة للبلاد .وتتم هذه المشاركة بأشكال عديدة ،منها :

الانتخاب : يعد بوسائله الديمقراطية تجسيدا حقيقيا لمعنى المواطنة ،فالأمة هي مصدر السلطات ، ومنها تستمد الحكومات شرعية ممارسة السلطة في الدولة .

الترشح : للمواطن الحق في الترشح للانتخابات المحلية والنيابية والمجالس الاخرى في الدولة ، ويجري ذلك وفق القوانين المعمول بها .

المشاركة بالشأن العام : الى جانب مشاركة المواطن المباشرة في الحياة السياسية ، بوصفه ناخبا أو منتخبا ، فإن مواظنته تظهر من خلال مشاركته في التنظيمات والجمعيات السياسية والمدنية (كالأحزاب و المنظمات والجمعيات ، وغيرها) . عليه مسؤولية مراقبة سياسة الدولة المرتبطة بالحياة العامة ، ومتابعتها ، والتعبير عن آرائه ومواقفه بالوسائل الديمقراطية السلمية ، والمحافظة على البيئة ونظافتها .

3. البعد الاجتماعي للمواطنة

تتجلى الابعاد الاجتماعية للمواطنة في مظاهر عدة . اهمها : تضامن المواطنين ، والتطوع ، وهو ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية ، او جماعية منظمة ، سواء عند حدوث كوارث وظروف طارئة ، ام في شكل جهد يومي يتعلق بالمجتمع المحلي ، وكذلك احترام قواعد العيش المشترك ، وآداب السلوك والتعامل والمناقشة والمحادثة ، والاستخدام السليم للمرافق العامة .

- استنتج :**
- اميز بين المواطنة بصفقتها ممارسة سياسية وقانونية ، والمواطنة بوصفها ممارسة اجتماعية
 - أردت أداء أعمال تطوعية ، فما الأعمال التي يمكنني أدائها ؟
 - ما المقصود بالمشاركة السياسية الفاعلة
 - كيف امارس المواطنة الفاعلة في مدرستي

11. اعدد قيم المواطنة الفاعلة ؟



12- التطوع هو ؟ ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية او جماعية .

13- مبادرة حقق : افسر شعار مبادرة حقق ؟ ما الهدف من اطلاق المبادرات ؟

14- **وضح المقصود ب مبادرة حقق**؟ هي مبادرة تهدف الى تعزيز مفهوم المواطنة الايجابية والفاعلة ، بالاضافة الى تعزيز الثقة بالنفس ، وبناء الذات ، وتطوير الشخصية ، والقدرة على صنع القرار ، والعمل بروح الجماعة ، والمشاركة بروح الفريق، أطلقها ولي العهد سمو الامير الحسين بن عبد الله الثاني في عام 2013م .

15- **لمبادرة حقق عدة مسارات هي ؟** تبدأ بمرحلة التطوع ، وتقديم مفاهيم حول القيادة والعمل المجتمعي ، وتدريبات حول تلك المفاهيم ، والتركيز على قيم المواطنة والمهارات ، وتوظيف شغف الشباب والشابات ، ورغبتهم في خدمة وطنهم لغرس قيم المواطنة الايجابية فيهم وتنميتها .

16- **أفسر اطلاق جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي عام 2021م ؟** تحفيز جهود الأفراد والمؤسسات ، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي المتميز لخدمة المجتمع .

17- **أستنتج :** ♦ أكتب تقريراً عن مبادرة حقق ، واعرضه أمام زملائي
♦ أسأل زملائي : من شارك في مبادرة حقق ؟ ثم اطلب الى المشاركين وصف المبادرة
♦ أحلل العبارة الآتية للمفكر الفرنسي مونتسكيو:.....

«إن كنتُ أعرفُ شيئاً نافعا لي وضاراً بأسرتي فإنِّي أخرجُهُ منْ عقلي، وإنْ كنتُ أعرفُ شيئاً نافعا لآسرتي ولكنَّهُ غيرُ ذلكِ لوطني فإنِّي أسعى إلى نسيانِهِ».

مونتسكيو، روح القوانين، ص 46

18- **ابين دور القيادة الهاشمية في تعزيز المشاركة الفاعلة ؟** يتضح دور القيادة الهاشمية من خلال اطلاق المبادرات مثل مبادرة حقق ومبادرة العمل التطوعي لسمو ولي العهد .

19- **أفسر اطلاق المبادرات المتعددة ؟**

درس 4 (الديمقراطية) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / الفصل الاول

1- **ما معنى كلمة الديمقراطية ؟** كلمة يونانية تعني حكم الشعب .

2- **وضح المقصود بالديمقراطية او وضع الديمقراطية اصطلاحا ؟** هي نظام الحكم ، حيث تكون السلطة العليا بيد الشعب ، الذي يمارس سلطاته بشكل مباشر ، او عن طريق مجموعة من الأشخاص يجري انتخابهم لتمثيل الشعب ، بالاعتماد على عملية انتخابية حرة ونزيهة وعادلة .

3. **عدد انواع الاغلبية ؟** ◀ الاغلبية المطلقة : وهي اصوات نصف الحاضرين وصوت واحد زائد عليها .
◀ الاغلبية النسبية : هي زيادة احد المرشحين على غيره في الاصوات .
◀ أغلبية الثلثين : هي أكثر من ثلثي مجموع الاصوات .

4- **اعط امثلة على المشاركة الديمقراطية في كل من الاسرة والمدرسة ؟**

5- **اتأمل المواقف الواردة في البطاقات الآتية .**

1 في جلسة عائلية مسائية، اقترحَت والدتي تغييرَ مكان السكن، ولكنَّ والدي رفضَ الفكرة، فاقترحَت أختي أنْ تناقشَ الموضوعَ، ونستمعَ إلى آراءِ أفرادِ الأسرةِ جميعهم. بدأتُ والدتي بذكرِ الأسبابِ للمقترحِ، ووجهنا إليها عدداً منَ الأسئلةِ، أجابتْ عنها بوضوح، ومنَ ثمَّ طلبَ والدي أنْ يستمعَ إلى آرائنا جميعاً فأبدى كلُّ منا رأيه، واقترحَ أحدنا أنْ تُصوَّتَ العائلةُ على المقترحاتِ، ففازَ اقتراحُ والدتي، وقيلَ والدي يوه، وهكذا مارشنا الديمقراطيةَ في منزلنا، فناقشنا الآراءَ والحججَ، واتخذنا قراراً بموافقةِ الأغلبيةِ.

2 أرادت طابايت الصف العاشر الذهاب في رحلة مدرسية، وكانت الاقتراحات بين منطقتي جرش ومادبا، وعليه فقد صوتت الطابايت بذلك، واختارت الأغلبية منطقة جرش، ثم جرى نقاش بين الطالبات، واتفقن على تنظيم رحلتين: الأولى إلى منطقة جرش، والثانية إلى مادبا بعد شهر من الأولى.

3 في بداية العام الدراسي جلس معلم الدراسات الاجتماعية مع طلبة الصف العاشر لمناقشة القضايا الآتية:
• تحسين مستوى الرعاية الصحية في منطقة السكن لكل منا.
• تحسين جودة التعليم.
• تقديم الرعاية الاجتماعية للفقراء.

استنتج : ♦ في حال كنت فردا من العائلة ، او طالبا من طلبة الصفوف السابقة ، فهل تشعر يائني اسهمت في صنع القرار ؟ لماذا ؟

- ♦ أبين في سلوك العائلة ؟
- ♦ اصف شعوري وانا اقرا الحالات السابقة ؟
- ♦ ما الرابط بين المفاهيم الآتية : الحرية ، والمشاركة ، والعدالة ، والاغلبية ؟

6- الابن : ما الهدف من اجراء الانتخابات النيابية ؟ الاب : اختيار مجلس النواب ،

7- الابن : ما مهام مجلس النواب أو احدد مهام مجلس النواب ؟ الاب : وضع التشريعات ، اقرار التعديلات الدستورية والقوانين التي تنظم حياة المجتمع ، مراقبة اداء الحكومة ومحاسبتها في حال التقصير ، ولهم الحق في حجب الثقة عن الحكومة . لان "الشعب مصدر السلطات"

8- اوضح العلاقة بين الدستور الأردني وتعزيز الديمقراطية ؟ ترتبط الديمقراطية بالدستور والقوانين ضمن مبادئ العدالة والحرية وحقوق الانسان .

9- ما اهمية الديمقراطية ؟ تتيج لأفراد الشعب ممارسة السلطة .

10- ما ايجابيات اختيار المرشح المناسب ؟ ان الاشخاص المنتخبين هم الذين يشرعون القوانين المتعلقة بالدخل او التعليم او السير او الصحة وغيرها ، فإذا احسنت الاختيار انعكس ذلك ايجابا عليك وعلى المجتمع .

11- تأمل البطاقات التالية ، ثم اجيب عما يأتي :

لكل فرد الحق في المشاركة في صناعة القرار في بلده، من خلال ممثليه عن طريق انتخابات حرة نزيهة وعادلة.
فأنا لي الحق في حرية الرأي والتعبير؛ ما يعني أن لي الحق في تكوين الآراء التي أريدها وتبنيها، ونشر أفكار لي للآخرين؛ بشرط عدم استخدام حريتي في الإساءة إلى الآخرين، أو في العنف والافتراءات.

إن جميع الناس متساوون أمام القانون.
المادة (6) من الدستور الأردني:
• الأردنيون أمام القانون سواء؛ لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات، وإن اختلفوا في العرق، أو اللغة، أو الدين.

استنتج

- ♦ مفهوم المساواة ؟ هي عدم التمييز بين المواطنين على اساس الاختلاف في العرق او اللغة او الدين
- ♦ مسؤولياتي في تمكين الديمقراطية وترسيخها
- ♦ حقوقي في الديمقراطية
- ♦ مقومات الحوار الديمقراطي

12- اطبق : - بناء على ما درسته عن الديمقراطية، ادرس الحالات الآتية ثم اجب عما يأتي

كنت أحد الحاضرين لمباراة فريقَي المُفَضَّل الذي فاز في المباراة حاصلاً على لقب البطولة، ثم بعد المباراة عبّر الجمهور عن فرجه، ونزل إلى الشارع، ولكن ساءتني تصرفات بعض المشجعين؛ فأردت تنبيه أصدقائي إلى ما قد يتبع من هذه التصرفات من تجاوز للقانون.

- ♦ اوضح المعلومات التي قدمتها حول حرية الاجتماع والقواعد القانونية
- ♦ أناقش مع زملائي المخاطر الناتجة عن التجمعات العفوية أو الفوضوية ، واثمن دور الجمعيات والمنظمات في تنظيم حرية الاجتماع



تطور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

1. تطور القوات المسلحة الاردنية _ الجيش العربي ؟

تشكلت نواة الجيش العربي الأردني في عام 1921م؛ من رجال الثورة العربية الكبرى الذين جاؤوا مع الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز إلى شرق الأردن.

في عام 1923م، أُطلق على جيش الإمارة اسم **الجيش العربي**؛ ليكون جيشاً لكل العرب يُدافع عن قضاياهم.

شهد **الجيش العربي الأردني** تطوراً كبيراً في تشكيلاته العسكرية ، و استمر في عهد الملك الحسين يخطو خطوات واسعة على طريق التحديث والتنظيم والتسليح .

خطوة تعريب قيادة **الجيش العربي في الأول من آذار لعام 1956م**، والتي كانت خطوة مهمة على طريق استكمال الاستقلال والسيادة الوطنية.

ومنذ تسلم الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية حظي **الجيش العربي باهتمامه الكبير**، حيث قطع خطوات كبيرة على طريق التنظيم والتسليح والإدارة والاحتراف والمهنية.

مفهوم خدمة العلم

2. مفهوم (خدمة العلم) ؟ هي التزام وطني يؤديه المواطن لخدمة بلده، عبر الانخراط في تدريب عسكري ومهني لمدة زمنية محددة يهدف إلى تعزيز الهوية الوطنية الأردنية، وصقل شخصية الشباب الأردني بدنيا وفكريا وثقافيا، وغرس قيم الانضباط والعمل والمثابرة وتحمل المسؤولية، والعمل مع الفريق؛ فهي ليست مجرد مدة للتدريب العسكري، بل هي تجربة تنمي الانتماء، وتُعزّز قيم المواطنة، وتسهم في بناء مجتمع متعاون ومتكاتف، وتبني جيلاً من الشباب يخدم وطنه بصدق، ويضع لبنة في بناء مستقبل مشرق لوطننا الغالي.

3. اتحقق من تعلمي : كيف تسهم خدمة العلم في تعزيز الهوية الوطنية ؟

4. الانتماء ؟ الانتماء شعورٌ داخليٌّ يجعل الفرد يعمل بحماسة وإخلاص، لارتقاء بالوطن والتضحية من أجله والدفاع عنه بالاشتراك مع الآخرين من أبناء الوطن، ومن مظاهره: الاعتزاز بالوطن وقيادته الهاشمية، والانتماء للدولة، والولاء للقيادة، والالتزام بالقوانين والأنظمة، والحفاظ على مكتسبات الوطن.

التطور التاريخي لخدمة العلم في الأردن

5. انتبّع اهم مراحل تطور قانون خدمة العلم من عام 1966م ولغاية الآن ؟

. صدر أول قانون لخدمة العلم، والذي كان يُسمى (التجنيد الإلزامي) في عام 1966م، وقد هدف إلى تجهيز الشباب

الأردني للدفاع عن الوطن، وتنظيم الخدمة العسكرية للمواطنين الذكور عند بلوغهم سن الثامنة عشرة.

ثمّ صدر قانون خدمة العلم والخدمة الاحتياطية المؤقت رقم (1) لعام 1976م، ليكون أول قانون مستقل بنظام خدمة العلم

استقلالاً كاملاً. وقد هدف إلى تنظيم الخدمة العسكرية الإلزامية تنظيمياً رسمياً، وإعداد قوة بشرية جاهزة للدفاع عن

الوطن، وتنظيم الاحتياط العسكري لضمان جاهزية الشباب عند الطواري.

وركز نظام خدمة العلم على الجانب العسكري والانضباط والتدريبات الأساسية، وإعداد الشباب ليكونوا قوى احتياطية في حال وقوع أي طاري وطني.

. ومن ثمّ، ظهر القانون رقم (23) لعام 1986م؛ لتنظيم واجب خدمة العلم والخدمة الاحتياطية لجميع الأردنيين الذكور،

ويُعد استمراراً للسياسات الوطنية في بناء جيش وطني منضبط .

استمر العمل بهذا القانون حتى عام 1991م، حيث توقفت خدمة العلم الإلزامية بسبب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية، والتحول نحو جيش محترف يعتمد على التطوع أكثر من التجنيد الإلزامي. وبقي القانون موجوداً لكن التطبيق كان محدوداً، حيث اقتصر على بعض الحالات المحددة.

6. اسباب توقف خدمة العلم الإلزامية ؟

- (1) تغيير تقييم الجيش الحاجات القوى البشرية، حيث جرى التركيز على جيش محترف عالي الكفاءة، بدلا من التركيز على الأعداد الكبيرة.
- (2) العبء الاقتصادي، حيث كانت الدولة في فترة التسعينيات تمر بمرحلة إصلاح اقتصادي لمعالجة الأزمة الاقتصادية، وخفض المديونية، وتنشيط الاقتصاد.

الرؤية الحديثة بعد عام 2020م

7. متى اعلن عن اعادة تفعيل خدمة العلم ؟ حسب توجيهات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، أعلن عن إعادة تفعيل خدمة العلم بقالب جديد بتاريخ 9/9/2020، بهدف تعزيز وترسيخ القيم والهوية الوطنية والانضباط وتحمل المسؤولية، وتعزيز مفاهيم العمل الجماعي، واكتساب مهارات تقنية ومهنية.

سياق إقرار البرنامج

8. كيف تم اقرار برنامج خدمة العلم ؟ على الرغم من أن البرنامج أعلن في عام 2020م ، لكنه بقي قيد التأجيل وذلك بسبب جائحة (كورونا)، ثم عادت الفكرة من جديد في صيف عام 2025م، بعد إعلان سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني إعادة تفعيل برنامج خدمة العلم مطلع عام 2026م، وبمتابعة مباشرة من سموه ضمن رؤية وطنية لا تستهدف الأعداد العسكري فقط، بل تستهدف أيضا ربط الخدمة بالتأهيل والاندماج في سوق العمل. وقد أدخلت تعديلات تنظيمية لتواكب العصر، شملت إصدار وثيقة خدمة إلكترونية) بدلا من الدفتر التقليدي، وتحديث الإجراءات بما يتماشى مع متطلبات الرقمنة الحديثة؛ لتصبح خدمة العلم في الأردن مشروعا وطنيا متكاملًا يجمع بين الانتماء والانضباط وبناء القدرات الشبابية.

الأهداف الرئيسية لخدمة العلم ؟

9. اعدد الأهداف الرئيسية لبرنامج خدمة العلم ؟



10. اعدد مسارات برنامج خدمة العلم ؟



11. اعدد مراحل الالتحاق بالبرنامج ؟

(1) الاستعلام عبر منصة خدمة العلم: الرابط المباشر khidmetalamm.gov.jo.

(2) الفئة المستهدفة : الشباب الأردنيون من مواليد 2007م، الذين أتموا الـ (18) عاما.

(3) طريقة التبليغ: رسائل نصية أو إشعارات عبر تطبيق (سند).

(4) الفحص الطبي.

عمل برنامج خدمة العلم الجديد

12. بدأ عمل البرنامج على مواليد 2007م من الذكور ومن أتم ؟ **الثامنة عشرة بحلول 1/1/2026م**، وعددهم (6000) مكلف موزعون على ثلاث دفعات، سيجري اختيارهم إلكترونياً بطريقة السحب الإحصائي المحايد؛ لتحقيق العدالة في الاختيار، وذلك حسب توجيهات سمو ولي العهد وقرار مجلس الوزراء،

13. ويراعي البرنامج التوزيع السكاني في الأردن لتكون أعداد الملتحقين كما يأتي؟

. محافظة العاصمة عمان (1500) شخص.

. محافظتا إربد والزرقاء (900) شخص لكل محافظة.

. بقية المحافظات (300) شخص لكل محافظة.

14. كيف راعي البرنامج حاجات كل من العمال والطلبة؟ تحتسب ساعات دراسية بالنسبة إلى الطلبة الذين يدرسون على نظام الساعات. أما بالنسبة إلى العمال، فقد ضمن البرنامج عودتهم إلى العمل بعد تأدية خدمة العلم.

15. ما مبررات حالات التأجيل في برنامج خدمة العلم ؟ أما حالات التأجيل من برنامج خدمة العلم فشملت الطلبة الذين يدرسون على نظام السنوات مثل: الطب، والطلبة الذين على مقاعد الدراسة والذين تنطبق عليهم الشروط، والمقيمين في الخارج للدراسة أو العمل مع إثبات ذلك، بالإضافة إلى الحالات الصحية المؤقتة. مع الأخذ في الحسبان أن حالات التأجيل تنتهي بانتهاء السبب.

16. من الذين شملتهم حالات الإعفاء؟ فقد نص القانون على إعفاء وحيد الأبوين أو من لديه أسباب صحية مثبتة من لجان طبية معتمدة.

أهمية خدمة العلم وأثرها على الفرد والمجتمع

17. أوضح أهمية خدمة العلم وأثار الايجابية على الفرد والمجتمع ؟ خدمة العلم تجربة تبني الشباب وتصل شخصياتهم، وتعلمهم الانضباط والقيم الوطنية، وتسهم في بناء مجتمع قوي متماسك. وكل شاب يحمل هذه القيم، يضيف قوة جديدة للوطن، ويسهم في أمنه وتقدمه. يسهم برنامج خدمة العلم في تعزيز الأمن والاستقرار الوطني عن طريق إعداد جيل قادر على الدفاع عن الوطن عند الحاجة، ونشر قيم التعاون والانتماء، وإيجاد مجتمع متماسك يساند بعضه بعضاً يعمل خدمة العلم على غرس الاعتزاز بالوطن وقيادته والانتماء والولاء للدولة في نفوس الشباب، كما تعود الشباب على الالتزام بالنظام واحترام الوقت، وتعد وسيلة للمشاركة في المشاريع الوطنية والخدمية؛ ما يعزز التنمية المجتمعية ويسهم في بناء الوطن. يسهم التدريب العسكري والمهني في غرس قيم الصبر والتعاون والالتزام والثقة بالنفس وعمل الفريق، وفي بناء الشخصية القوية، كما يسهم التدريب المهني والعملية وتأهيل الشباب في بناء اقتصاد متكامل؛ وبخاصة متابعة التطور السريع في مجال التكنولوجيا، ويعمل على تعزيز الوحدة الوطنية عن طريق تجميع الشباب من مختلف المحافظات في مكان واحد؛ ما يعزز فيهم قيم الأخوة والتضامن.

قضية للمناقشة

تسعى الدولة الأردنية إلى إعداد مواطن قادر على بناء مستقبل مشرق لوطنه عبر تعليم متطور، وقيم وطنية راسخة، وفرص متكافئة للجميع، وشباب قادر على الابتكار والمشاركة الفاعلة.

. كيف يسهم الشباب في تحقيق رؤية الأردن المستقبلية؟
.....
. أقترح مبادرة شبابية تعزز المواطنة الفاعلة؟
.....



1- **وضح المقصود بالدستور** ؟ هو مجموعة القواعد الاساسية التي تحدد شكل الدولة ، وترسم قواعد الحكم فيها ، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الافراد ، وتنظم سلطاتها العامة ، مع بيان اختصاصات هذه السلطات .

2- **فسر ظهور فكرة الدساتير مع ظهور الدولة المدنية** ؟ لتحقيق التوازن وتنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية ومنع تغول سلطة على أخرى .

3- **ابين اهمية الدستور في الحياة العامة** ؟ مع ظهور الدولة المدنية ظهرت فكرة الدساتير ، لتحقيق التوازن وتنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية ومنع تغول سلطة على أخرى . ينظم عمل السلطات ، ويحدد العلاقة بينها ، ويضمن حقوق المواطنين ، ويبين واجباتهم .

4. **يحتاج الناس في أي دولة الى** • صوت او دور في القرارات التي تؤثر في حياتهم .
• حاجاتهم من : الطعام والسكن والتعليم والعمل ، وغيرها
• الأمن والحماية من العنف والتمييز .
• تحقيق الذات (التقدير والاحترام)

للمساعدة على ذلك نحتاج الى :

- تشكيل الحكومات والسلطات ، لتؤدي وظائفها بما يحقق الصالح العام .
- انتخابات الحرة والنزيهة تساعد على ضمان جودة القرارات الحكومية ، وتلبيتها لاحتياجات المواطنين .
- قواعد أساسية لمراقبة كيفية أداء الحكومات لمهامها ومحاسبتها ان لزم .

سؤال : ما المقصود ب الدولة المدنية ؟ هي الدولة التي تدير الحكم فيها ثلاث سلطات تشريعية ، و تنفيذية ، و قضائية .

الفصل بين السلطات

5- **أناقش مع معلمي وزملائي ما يأتي :** يقول المفكر الفرنسي مونتسكيو في كتابه (روح القوانين " يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع للسلطات ، وهي السلطة التشريعية ، وسلطة تنفيذ الأمور الخاضعة لحقوق الامم ، وسلطة تنفيذ الأمور الخاضعة لحقوق المدنية (القضائية) ، فلا تكون الحرية مطلقا اذا اجتمعت السلطة التشريعية ، والسلطة التنفيذية في شخص واحد ، او في هيئة حاكمة واحدة . وكذلك لا تكون الحرية اذا لم تفصل سلطة القضاء عن السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية ، فكل شيء يضيع اذا مارس المواطن نفسه أو أية هيئة (مدنية أو عسكرية) هذه السلطات الثلاث " .

6- **اتتبع مراحل تطور الدستور الاردني** ؟

أكمل الخط الزمني الآتي بما يناسبه من أحداثٍ تتعلق بالدستور الأردني:



تأثر الدساتير بوصفها مجموعة قواعد تنظيمية اجتماعية بظروف المجتمع وحاجاته، فتعدّل الدستور ضرورة تتطلبها سنة التطور في مجالات الحياة.

7- أتمل الورقة النقاشية السادسة للملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : (سيادة القانون الاساسي أساس الدولة المدنية)

« وهو الأساس الحقيقي الذي بُنى عليه الديمقراطية والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات الممتّجة، وهو الضامن للحقوق الفردية والعامة، والكفيل بتوفير الإطار الفاعل للإدارة العامة، والباني لمجتمع آمن وعادل؛ إنّه سيادة القانون المعبر الحقيقي عن حبنا لوطينا الذي نعتز به. إنّ إعلانات الولاء والتفاني للأردن تبقى مجردة ونظرية في غياب الاحترام المطلق للقوانين».

استنتاج : ♦ مفهوم سيادة القانون من النص
♦ أفكار أخرى وردت في النص

8 - وضح المقصود بسيادة القانون ؟ خضوع المواطنين على اختلافهم للقانون دون تمييز ، وهو الضامن للحقوق الفردية والمدنية .

9 - أعدد اهداف سيادة القانون ؟



الشكل (1): أهداف سيادة القانون.

10- من اهم المؤسسات الديمقراطية التي استحدثتها الاردن ومن شأنها تعزيز سيادة القانون ، و تطبيق العدالة على الجميع ؟ المحكمة الدستورية ، الهيئة المستقلة للانتخاب ، هيئة النزاهة ومكافحة الفساد ، و المركز الوطني لحقوق الانسان .

11- افسر استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة ؟ من اجل تعزيز سيادة القانون ، و تطبيق العدالة على الجميع .

وكان لمخرجات اللجنة الملكية لتطوير الجهاز القضائي ، و مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية .

12- المحكمة الدستورية ؟

المحكمة الدستورية: أقرّت التعديلات الدستورية لعام 2011م فصلاً خاصاً بإنشاء المحكمة الدستورية في المواد 58، 59، 60، 61، وصدرَ قانون المحكمة الدستورية رقم (15) لسنة 2012م؛ وبما جاء فيه: «تنشأ في المملكة محكمة دستورية، ويكون مقرّها في العاصمة، وتعدّ هيئة قضائية مستقلة قائمة بذاتها، وتختص المحكمة بما يأتي:
أ- الرقابة على دستورية القوانين والأنظمة النافذة.
ب- تفسير نصوص الدستور».

13. اختصاصاتها _ أو _ مهامها ؟

14. الهيئة المستقلة للانتخاب ؟

الهيئة المستقلة للانتخاب: أقرّت التعديلات الدستورية للأعوام 2011م و 2014م و 2022م، في المادة 67 من الدستور (قانون الهيئة المستقلة للانتخاب) يُنَاطُ بِهِ أمرُ إنشائها وكلُّ ما يتعلقُ بِهَا. وتوكّل إلى هذه الهيئة المهام الآتية:
أ- إدارة الانتخابات النيابية والبلدية وأيّ انتخابات عامة وفقاً لأحكام القانون، ولمجلس الوزراء تكليف الهيئة المستقلة بإدارة أيّ انتخابات أخرى أو الإشراف عليها؛ بناءً على طلب الجهة المخوّلة قانوناً بإجراء تلك الانتخابات.
ب- النظر في طلبات تأسيس الأحزاب السياسية، ومتابعة شؤونها؛ وفقاً لأحكام القانون.

15. الانتخابات التي تشرف عليها الهيئة المستقلة للانتخاب ؟

16. المؤسسات الهادفة الى ضمان النزاهة ومكافحة الفساد؟

خطا الأردن خطوات واسعة لتحقيق الشفافية والنزاهة وتحقيق العدل والمساواة للمواطنين كافة، فقد استحدثت كثير من المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم المؤسسية والمبادئ الأخلاقية في تقديم الخدمة العامة.

1 ديوان المحاسبة : أنشئ ديوان المحاسبة عام 1952م؛ المراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرائق صرفها، عن طريق تقديم تقرير سنوي إلى مجلس النواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

♦ أقترح طرقا للحفاظ على المال العام

2 هيئة النزاهة ومكافحة الفساد :هيئة مستقلة أنشئت عام 2006م؛ بهدف خلق بيئة وطنية مناهضة للفساد، ومكافحته بأشكاله كافة، وتطويره وعزله ومنع انتشاره؛ حفاظا على موارد الوطن، وذلك بالعمل على تفعيل منظومة النزاهة الوطنية، وترسيخ قيم النزاهة، ومعايير السلوك الفردي والمؤسسي، وتأهيل قيم الحوكمة الرشيدة، وتعزيز سيادة القانون، وإعمال مبدأ المساءلة والمحاسبة، وتحقيق مبادئ العدالة والمساواة، وتكافؤ الفرص.

« لا بدّ من الإشارة إلى أنّ هناك جهودًا حكوميّة متعدّدة ومؤسساتٍ مختلفة تعمل على ضمان إدارةٍ حسيّفة للدولة الأردنيّة، كما أنّ هناك جهودًا وطنيّةً جامعةً بذلّت لتحقيق هذا الهدف السامي وتعزيزه، ومنها: اللجنة الملكيّة لتعزيز منظومة النزاهة الوطنيّة، التي وضعت ميثاقًا لمنظومة النزاهة الوطنيّة، وخطة تنفيذيّة لها تبيّن الجهات المسؤولة، والإطار الزمنيّ للتنفيذ. وتتطلب منظومة المساءلة والمحاسبة إجراءات مسبقّة تبدأ بتبني مؤسساتنا لمدوّنات سلوك وأخلاقيات عمل ملزمة بشكل يحكم عمل وأداء المؤسسات والسلطات المعنية. كما يجب على مؤسساتنا وضع رؤية واضحة، وخارطة طريق، وأهداف محدّدة تمكّن هذه المؤسسات من تحقيق أهدافها، وقياس نسبة الإنجاز والأثر؛ للوصول إلى أرقى معايير النزاهة والشفافية وأعلى مستويات الخدمة المقدّمة للمواطنين».

درس 7 (المشاركة في الحياة العامة) التربية الوطنية ولمدنية / العاشر / ف الاول

1 أوضح المقصود بـ (المشاركة في الحياة العامة) ؟ هي مجموعة من الأنشطة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية التي يمارسها المواطن فرديا أو جماعيا من اجل المصلحة العامة .

2- تأمل : البطاقتين الآتيتين ثم اجيب عما يليهما :



- استنتج _____
- ♦ مجالات المشاركة في المدرسة ؟ النشاط البيئي ، الاجتماعي ، الرياضي ، الفني ، الكشفية .
 - ♦ اسم النشاط الذي ترغب في المشاركة فيه
 - ♦ أسباب اختياري لهذا النشاط
 - ♦ أهمية وجود البرلمانات الطلابية
 - ♦ هل انا مهتم بالمجلس البرلماني الطلابي ؟ لماذا

3- من مهام المجلس الطلابي في المدرسة ؟ الاسهام في رفع المستوى الثقافي والاجتماعي والصحي بين صفوف الطلبة . بعدة وسائل ، كتتنظيم حملات التوعية ، والندوات والمحاضرات ، وتنظيم الرحلات المدرسية تأمل البطاقات الآتية ثم اجيب عما يليها .

من حق كل طالب في المدرسة من طلبة الصف الخامس حتى الصف الثاني عشر الترشح لانتخابات المجلس البرلماني الطلابي ، ومن حق الجميع الادلاء بصوتهم ، واختيار من يمثلونهم .

- **قضية للمناقشة :** طالبة في الصف العاشر ، ترغب في الترشح لتمثيل زميلاتها في المجلس البرلماني الطلابي ، طلبت اليهن تقديم مقترحات وافكار لتطوير أداء العمل المدرسي .

_____ اقترح عليها بعض الافكار لتطوير أداء العمل المدرسي

_____ أبين أهمية المشاركة في الحياة العامة بشكل عام

4- من اشكال المشاركة في الحياة العامة ؟ العمل التطوعي

5- وضح المقصود بـ (العمل التطوعي) ؟

6- من الامثلة على الاعمال التطوعية ؟

العمل التطوعي: هو مساهمة الأفراد في أعمال خدمة المجتمع من دون أجرٍ أو انتظارٍ مقابل لتلك المساهمة، مثل: المشاركة في تنظيف الأماكن العامة، كالحدايق الموجودة في منطقتي، أو التبرع بالدم وغيرها.

نشرت مجموعة مدارس على صفحاتها في مواقع التواصل الاجتماعي صورًا لنشاطات الطلبة، منها:



8. عمر (18) يمنحني حقوقا جديدة منها ؟ - التصويت في الانتخابات النيابية والبلدية ومجالس المحافظات .
- الانضمام الى الجمعيات والاحزاب .

درس 8 _ الانتخابات (انا والصندوق) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / ف1

رسيد الديمقراطية ليس في صناديق الانتخابات فحسب ، بل في وعي الناس . الفيلسوف الفرنسي / جان جاك روسو

1. - (**الترشح**) ؟ هو ان يتقدم الراغب في ان يصبح نائبا في البرلمان بطلب ترشح ضمن قائمة الى الهيئة المستقلة للانتخاب ، لكي يتنافس على مقاعد محددة ضمن دائرة انتخابية .

2. (**الحملة الانتخابية**) ؟ استخدام وسائل الاتصال المرئي والمسموع ووسائل التواصل الاجتماعي للتعريف بالبرنامج الانتخابي للمرشح . الذي يعبر عن برنامج المرشح ، ويميزه عن غيره من المرشحين.

3- **الاقتراع (الانتخاب)** ؟ هي عملية الانتخاب التي تتم في اليوم المحدد من قبل الهيئة المستقلة للانتخاب لتوجه الناخبين لصناديق الاقتراع ، لاختيار من يمثلهم من القوائم والمرشحين على القوائم المحلية والحزبية ، ويكون بشكل سري ومباشر .

4. (**الفرز والنتائج**) ؟ هو عملية فتح الصناديق ، وعد اوراق الاقتراع ، وتوزيع المقاعد على القوائم المحلية ، وتحديد الفائزين ، وتحويل الأصوات في الصندوق الى مقاعد في مجلس النواب .

1- ما المقصود بـ (الانتخابات) ؟ استحقاق دستوري .

2- من شروط الناخب ؟ بلوغ سن الثامنة عشرة من العمر .

3- ما المقصود بـ المجلس البرلماني الطلابي في المدرسة ؟

المجلس البرلماني الطلابي في المدرسة: هو مجموعة طلابية تُنتخبُ بتمثيل طالبتين اثنتين لكلّ شعبة صفيّة، وتهدفُ إلى إعداد جيل قياديٍّ قادرٍ على تحمّل المسؤولية، ويمتلك القدرة على الاتصال الفعال، والتخطيط، وإدارة المواقف المختلفة، وتعزيز روح الانتماء للوطن، وتنمية الممارسات الديمقراطية، وتنمية روح الحوار البناء، وقيم التسامح والتعايش، وتوثيق الروابط بين المدرسة والمجتمع المحلي ومؤسسات المجتمع المدني.

4- اتحقق من تعلمي : _ افسر تعد المشاركة في الانتخابات واجبا وطنيا واستحقاقا دستوريا ؟
_ أفكر : كيف اختار المرشح المناسب للبرلمان الطلابي ؟.....

5- أعدد خطوات العملية الانتخابية ؟

الخطوة الاولى : أعبى طلب الترشح

الخطوة الثانية : أبدأ حملتي الانتخابية ، من اجل تعريف الناخبين ببرنامجي وأهدافي، وما سوف اقدمه في المستقبل .

الخطوة الثالثة : أمارس حقي في التصويت : (الانتخاب أو الاقتراع) من خلال الصندوق .

الخطوة الرابعة : عملية الفرز واطهار النتائج .



من أجل المساواة والعدالة لجميع المواطنين في ممارسة حقهم في الانتخاب، جاء في الفصل الثاني من المادة الخامسة بموجب تعديل الدستور لعام 2022م: «يحمي القانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ويعزز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة».

أفكر _ كيف اشجع الأشخاص ذوي الاعاقة على المشاركة في الانتخابات ؟.....
_ ما مسؤوليتي تجاه زملائي / زميلاتي من الأشخاص ذوي الاعاقة ؟

6-السؤال : هل هناك شروطا يجب توافرها فيمن يحق له الاقتراع ؟ **الجواب :** نعم _ تختلف من قانون الى قانون آخر ، كقانون الاحزاب لمجلس النواب وقانون الادارة المحلية ، وكذلك قانون امانة عمان

7 - من شروط الاقتراع او الترشح للانتخابات النيابية او مجالس المحافظات والبلديات او امانة عمان ؟ _ ان يكون اردني الجنسية ، بلغ ثمانى عشرة سنة شمسية من العمر (18) سنة _ الا يكون محكوما عليه بالإفلاس أو الاعسار ولم يستعد اعتباره قانونيا _ ان يكون كامل الاهلية _ وان يكون من غير المنتسبين للقوات المسلحة أو الاجهزة الامنية .

8 - **استنتج :** ♦ اهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية
♦ أبين اهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية
♦ هل ينفي العيش المشترك بين المواطنين حق الاختلاف

9 - **الجهة التي كانت تدير العملية الانتخابية فيما مضى ؟ وزارة الداخلية ثم استحداث الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ للإشراف على الانتخابات بمراحلها كافة ، بحيادية ونزاهة وترفع عن أي تدخل .**

10 - **وضح المقصود بـ (الهيئة المستقلة للانتخاب) ؟ هي هيئة مستقلة تتمتع بشخصية اعتبارية ، أنشئت عام 2012م ، وباستقلال مالي واداري .**

11 - **ابين مهام الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ الإشراف على العملية الانتخابية النيابية في كل مراحلها ، وعلى أي انتخابات أخرى يقرها مجلس الوزراء ، و ادارة شؤون الاحزاب السياسية الاردنية التي تديرها مديرية سجل الاحزاب .**

_ هل ارغب في ان اكون مرشحا في الانتخابات ؟ ولماذا ؟
_ لماذا تسعى الدولة الاردنية الى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة العامة ؟

تلعب الاحزاب السياسية في الديمقراطيات العالمية دورا مهما وحيويا ، وتمثل البنية الأساسية للحياة ، ولا ديمقراطية بلا احزاب 4

1.- اوضح المقصود بالحزب ؟ هو تنظيم سياسي وطني ، يتألف من أردنيين تجمعهم قيم المواطنة ، واهداف وبرامج وروى وافكار مشتركة ، ويهدف الى المشاركة في الحياة السياسية والعمل العام ، بطرق سلمية ديمقراطية لغايات مشروعة . عن طريق خوض الانتخابات بأنواعها ، بما فيها الانتخابات النيابية وتشكيل الحكومات والمشاركة فيها ، وفقا للمادة رقم (35) من الدستور.

2- اتحقق من تعلمي : ما الغاية من وجود الحزب السياسي ؟
عند انضمامي الى حزب سياسي ، فما الآثار المباشرة لذلك على موافقي وسلوكي اليومي ؟ بين اجابتي وفق الجدول الآتي . ص 66

3- ناقش : يضمن الانضمام الى حزب سياسي مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم ومسؤول
للأردنيين حق تأليف الجمعيات والنقابات والاحزاب السياسية ، على ان تكون غايتها مشروعة ، ووسائلها سلمية ، وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور . البند (2) من المادة (16) من الدستور الاردني
تعد الاحزاب السياسية من أنجح الوسائل الجماعية المنظمة التي تضمن التأثير في الشأن العام
تنقسم الاحزاب السياسية في مجتمعا الى قسمين هما : احزاب عقائدية تركز على عقيدة محددة وأحزاب برامجية : تعتمد برامج وخططا اصلاحية من دون الارتباط بعقيدة معينة

4- ابين اهمية الاحزاب السياسية ؟ تضمن الاحزاب مشاركة المواطنين في الحياة العامة بشكل منظم ومسؤول .

5- أعدد أنواع الاحزاب السياسية ؟ احزاب عقائدية : تركز على عقيدة محددة
احزاب برامجية : تعتمد برامج وخطط اصلاحية من دون الارتباط بعقيدة معينة .

6. ابدى رأي

تد كفل الدستور الأردني للأردنيين:

- ◀ حق الاجتماع ضمن حدود القانون.
- ◀ حق تشكيل الجمعيات والنقابات والاحزاب السياسية؛ على أن تكون غايتها مشروعة، ووسائلها سلمية، وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور.

7. أفكر : ما المقصود بالعبارة : (غايتها مشروعة ووسائلها سلمية) ؟

8. (التعددية السياسية) ؟ التعددية السياسية تعني مشروعية تعدد القوى والجماعات، وحقها في التعايش معاً، وأن يكون لها الحق في التعبير عن ذاتها، وأن تُتاح لها الفرصة للمشاركة في التأثير في صناعة القرار السياسي داخل المجتمع.

9. اتحقق من تعلمي : أبين الحقوق التي كفلها الدستور الأردني للمشاركة في الحياة السياسية ؟
اربط بين حق في المشاركة في الحياة السياسية والحقوق الأخرى التي وردت في الدستور الأردني؟
أعطي أمثلة على التعددية السياسية ؟
اقرأ البطاقات الآتية ، ثم أجب عما يليها :

ما موقعي من العبارات الآتية:

- على الحكومة زيادة الإنفاق على التعليم.
- يجب أن تركز الحكومة على زيادة المشاريع الإنتاجية.
- على أصحاب الدخل العالي دفع ضرائب أكثر من الأقل دخلاً.
- ينبغي الاهتمام بفترة كبار السن في المجتمع؛ من أجل تعزيز صحتهم ورفاهيتهم.

عائلة أردنية لدى أفرادها اهتمام بالشأن العام، فالأتم ناشطة في مجال حقوق الإنسان، والأب عضو بارز في أحد الأحزاب السياسية، والابن الأكبر عضو في حزب آخر، أما البنت الصغرى فهي عضوة في جمعية حماية البيئة.

عملت مجموعة من النواب «الذين ينتمون إلى أحد الأحزاب» على دفع الحكومة إلى تبني عدد من القرارات ذات التأثير الإيجابي في الحياة العامة للمواطنين، وتبين أن غالبية أفراد الحزب من الشباب.

- استنتج : ♦ ما الرابط بين البطاقات الثلاث ؟
 ♦ ما وسائل مشاركة أفراد العائلة في الحياة العامة؟
 ♦ كيف يمكن لك أن تؤثر في القرارات الحكومية ؟

10- اتتبع اهم محطات الحياة الحزبية في الاردن ؟

- 1919: (في عهد الحكومة الفيصلية) وبعد انتهاء الحرب العالمية الاولى انتظم بعض الاردنيين في حزب الاستقلال السوري الذي ضم اعضاء من اقطار بلاد الشام الاربعة (سوريا ، لبنان ، الأردن ، فلسطين)
- عندما انشئت إمارة شرقي الاردن أسس فرع لهذا الحزب في الاردن . حيث شارك بعض اعضاءه في تشكيل الحكومات بين عامي 1921_ 1924م
- تشكلت في الاردن الكثير من الاحزاب ذات الطابع الوطني والقومي ، وايضا ذات الطابعين : الأممي والاسلامي
- 1927: تأسس حزب الشعب الاردني بصفته اول حزب سياسي أردني
- 1928م : ساهم حزب الشعب الاردني في عقد المؤتمر الوطني الاول الذي اصدر الميثاق الوطني الاردني في العام نفسه ثم تلاه تشكيل الاحزاب
- 1956م : صدر قانون الاحزاب الاول . واستمرت الاحزاب في نشاطها السياسي .
- 1956: تشكلت اول حكومة حزبية ائتلافية أردنية في تشرين الاول برئاسة سليمان النابلسي واستمرت حتى العاشر من نيسان 1957م
- 1957: حدثت اضطرابات سياسية في الاردن ادت الى تعطيل الحياة الحزبية حتى عام 1992م .
- 1992م : صدر قانون الاحزاب الاردني رقم (2)
- 2022: صدر قانون الاحزاب رقم 7 / 2022م ، ونقل ملف الاحزاب بموجبه من وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية الى الهيئة المستقلة للانتخاب .

11- اتحقق من تعلمي : اتتبع الخط الزمني الاتي ، وأملوه بالأحداث المتعلقة بالحياة الحزبية المناسبة .



استنتج ♦ ما دلالة انتقال ملف الاحزاب السياسية الى الهيئة المستقلة للانتخاب؟

أناقش : رافقت الاحزاب السياسية تأسيس امارة شرقي الاردن ، واستمرت في زمن ما بعد الاستقلال ، وكان لها دور فاعل في

الحياة السياسية

12. ما الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي وفق قانون الاحزاب لعام 2022م ؟ *** العبارات مقتبسة من قانون الاحزاب لعام 2022م .

- ♦ ألا يقل عدد المتقدمين لتأسيس الحزب عن (300) عضو.
- ♦ ألا تقل نسبة الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين (18) و (35) سنة عن 20% من عدد المؤسسين للحزب.
- ♦ ألا تقل نسبة مشاركة المرأة عن 20% من عدد المؤسسين للحزب.
- ♦ أن يكون من بين المؤسسين شخص واحد على الأقل من الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ♦ رفض ترخيص تأسيس حزب سياسي بسبب اعتماد هذا الحزب في برنامجه على التمييز بين الرجال والنساء.

- استنتج - أهمية مشاركة المرأة في الاحزاب السياسية ؟

- أعرض الضمانات التي أراها مناسبة لمشاركة فاعلة للشباب في الحياة السياسية ؟

- لماذا فرض القانون وجود نسبة من الشباب في الاحزاب السياسية؟

اتأمل البطاقات الآتية ، ثم اجيب عما يليها :

يلتزم الحزب في أثناء ممارسة أنشطته بأحكام الدستور وسيادة القانون، والمحافظة على استقلال الوطن، وأمنه، وصون الوحدة الوطنية، وعدم التفرقة بين المواطنين، وأسس الديمقراطية، واحترام التعددية السياسية في الفكر والرأي والتنظيم؛ وفقاً لأحكام الدستور والقانون.

صون الاختلاف: هو الاعتراف المتبادل بين الأفراد والجماعات بضرورة قبول الاختلاف بينهم؛ بوصفه عامل إثراء، ويؤسس هذا الحق في نطاق احترام حقوق الآخرين.

13. ما المقصود بصون الاختلاف؟

بعد إعلان نتائج الانتخابات النيابية: قال ممثل أحد الأحزاب: لقد فزنا بأغلبية الأصوات، وسنعمل على تشكيل الحكومة. ردّ ممثل حزب آخر بقوله: سنشكّل مع أحزاب أخرى جبهة للمعارضة، وسنضغط بالوسائل القانونية لمراقبة أداء الحكومة القادمة.

14. اتحقق من تعلمي :

أستنتج أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية

أبين أهمية المعارضة وفق القانون في الحياة السياسية ؟

*** تأمل الوثائق الواردة في ص 74 ص 75

- 1- أفكر : ♦ في ما تريد ان تراه في المستقبل ، هل ستغير أشياء موجودة حاليا ؟
♦ كيف يمكنني فعل ذلك ؟
♦ ما أبرز التحديات التي يشهدها الأردن ؟

- 3- أذكر انواع التحديات التي تواجه الاردن مع ذكر مثال على كل منها ؟
_ تحديات أمنية : تتمثل في الاخطار الخارجية التي تشكل تهديدا على أمننا الوطني .
_ تحديات سياسية : كالقضية الفلسطينية .
_ تحديات اقتصادية : ظهرت في قلة مصادر الطاقة التي تشكل عبئا على الدولة .
_ تحديات اجتماعية : كالفقر والبطالة .
_ تحديات بيئية : مثل التصحر والزحف العمراني على الأراضي الزراعية وشح المياه والتلوث .
_ تحديات ثقافية : مثل تحديات العولمة كالغزو الثقافي .

- 4- أتأمل : النص الآتي ، ثم اجيب عما يأتي :

« فلنبدأ العام الأول في المثوية الثانية من عمر دولتنا؛ مصممين على البناء على ما أنجزه الآباء والأجداد؛
لنكمل مسيرة التطوير، ونتجاوز ما نواجه من تحديات، وبتخطيطٍ مستقبليٍّ وبرؤية واضحةً» .
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين
في رسالته الملكية بمناسبة عيد ميلاده الستين

- استنتج : ♦ ما متطلبات مواجهة التحديات ، بحسب رسالة جلالة الملك عبد الله الثاني ؟
ناقش : _ لقد بذل آباؤنا وأجدادنا جهدا كبيرا في الحفاظ على وطننا الحبيب الأردن ومن واجبنا _ نحن الأبناء _ البناء على
جهودهم في سبيل التحديث والنهوض بوطننا الحبيب
_ نحن الآن نبني مستقبلا لأبنائنا
_ لا نستطيع الغاء ماضيها ، ولكننا نستطيع صناعة مستقبلنا

- 7- اقترح حلولاً للتحديات الآتية التي تواجه الاردن ، واكتبها في دفثري :

القضية	الحل
الزحف العمراني	
البطالة	
شح المياه	
شح مصادر الطاقة	

شباب المستقبل

«إنَّ الأردنَّ الجديدَ سيكونُ ملكاً للأجيالِ الشابة، وهي التي ترسمُ له معالمَ الطريقِ بقوة طموحها،
وعلمها، والانفتاح على المستقبل، وحركة التطورِ العالمية التي لا مكانَ فيها لشعبٍ يتخلفُ عن ركبها» .

الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

يشكل الشباب في الاردن نسبة **عالية** من السكان ، اذ تشكل الفئة العمرية الأقل من ثلاثين عاما نسبة 63% ويتمتعون بمهارات عالية ومستوى تعليمي مرتفع ، يأملون بمستقبل أفضل يشاركون هم بصنعه . يحتاج شباب اليوم الى فرصة حقيقية للمشاركة في العملية السياسية والمساهمة في الحلول العملية التي تعزز التنمية ، وعندما تمنح لهم الفرصة للتنظيم ، والتعبير عن آرائهم ، ولعب دور ذي مغزى في صنع القرار السياسي ، يظهر الشباب باستمرار استعدادهم وقدرتهم على تعزيز التغير الايجابي الدائم ، وايضا ، فانهم يصبحون أكثر ميلا الى المطالبة بالديمقراطية ، والدفاع عنها ، واكتساب شعور أكبر بالانتماء .

11- اوضح صفات شباب المستقبل ؟



- استنتج مما سبق تعريفا للشباب
- لماذا التركيز على الشباب في المستقبل ؟
- كيف يمكن تحفيز الشباب للمشاركة الفاعلة في المستقبل
- أتخيل المستقبل من خلال مشاركة الشباب

14- ناقش : من النماذج الايجابية للمشاريع التنموية في الأردن : فلس الريف ، ودينار الجامعات ، اقترح مشاريع مستقبلية



زيد: مرحباً شباب، هل اطلعتم على التعديلات الدستورية وقانون الانتخاب لمجلس النواب وقانون الأحزاب الجديد لعام 2022م ؟

أنس: فعلاً، تعديلات مهمة تركّز أكثر على تشجيع مشاركة الشباب في العملية السياسية.

أزهار: ما الضمانات؟ هل من السهل الانتماء إلى الأحزاب من دون أية مضايقات؟

زيد: نعم، بالتأكيد؛ فقد كفل الدستور حقّ تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية، وأتخذ قانون الأحزاب الجديد في المادة 4/ ب لعام 2022م ذلك؛ ونصّ على أنّه: «يُمنع التعرّض لأيّ أردنيّ، أو مساءلته، أو محاسبتها، أو المساس بحقوقه الدستورية أو القانونية من أيّ جهة رسمية أو غير رسمية بسبب انتمائه، أو انتماء أيّ من أقاربه الحزبي»، وأشارت الفقرة (ج) من المادة نفسها إلى أنّه: «يُمنع التعرّض لطلبة مؤسسات التعليم العالي بسبب الانتماء والنشاط الحزبي السياسي».

أزهار: رائع! هذه الضمانات ستضمن مشاركة واسعة من الشباب الأردنيّ المؤمل عليه التغيير في المستقبل.

زيد: المستقبل لا ينفصل عن الواقع، فقد تواصلت مع أصدقائي ونفكر في تأسيس مركز للأعمال التطوعية في قريتنا.

أزهار: تفكرون؟ لماذا لا تنسبون حزب يكون برنامجاً للاهتمام بالتعليم، وتحسين الخدمات.

زيد: وهل هذا موجود؟

أزهار: إن لم يكن موجوداً؛ فلننسخ إلى إيجابه.

- ♦ استنتج الحقوق التي كفلها الدستور الاردني للمشاركة في الحياة السياسية ؟
- ♦ ما سباب تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية ؟
- ♦ ما الضمانات لمشاركة شبابية اوسع في الحياة السياسية في الاردن ؟
- ♦ أعقد حلقة نقاشية حول أهمية مشاركة الشباب وقدرتهم على التغيير

نظمت احدى الجامعات الاردنية مؤتمرا بعنوان : " تأملات في المستقبل " للشباب الاردني ، وكانت منها هذه المقطعات :

في المستقبل أرى على الساحة الأردنية كثيرًا من الأحزاب السياسية بنسبة مشاركة عالية من الشباب والمرأة، ومشاركة الأحزاب في تشكيل الحكومات التي تعمل بكل طاقتها من أجل تنمية شاملة.

سيكون للشباب دور أكبر في الحياة العامة، وفي الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع، ومشاركة أعلى في تولي المناصب القيادية.

المواطنة الفاعلة بأبعادها السياسية والقانونية والاجتماعية يحكمها التوازن بين الحقوق والواجبات، ومن خلالها يكون كل مواطن أردني مواطنًا مسؤولًا يتمتع بحقوقه، ويقوم بواجباته.

الدولة الديمقراطية هي دولة القانون والمواطن جميعًا، مهما اختلفت آراؤهم، وتعددت اجتهاداتهم، وتسودها مبادئ الحرية والمساواة والعدالة.

لا ينفصل الإصلاح السياسي عن باقي أنواع الإصلاح: الاقتصادي، والإداري، والثقافي، والتربوي.

نشاط تأملي :

♦ في ختام هذا الكتاب سنقول لك : اكتب في دفترتي الشخصية المستقبلية لوطني، واحتفظ بها لإعادة قراءتها في المستقبل

.....

_____ كيف أرى نفسي بعد خمس سنوات ؟

_____ كيف أرى وطني بعد خمس سنوات ؟

♦ أكتب منشورا أو انشئ فيديو على شبكات التواصل الاجتماعي ، اعبر فيه عن رؤيتي المستقبلية لقريتي أو مدينتي

أميرة عيال سلمان السعودي