



نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



رؤية عُمان  
2040  
Oman Vision



سُلْطَنَةُ عُمان  
وَدَارُ الثَّرِيَّةِ وَالتَّجْلِيَّةِ

الدراسات الاجتماعية

# هذا وطني

في السيرة الحضارية لعُمان

للفيف الحادي عشر







سُلْطَنَةُ عُومَانَ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجْلِيهِ

الدراسات الاجتماعية

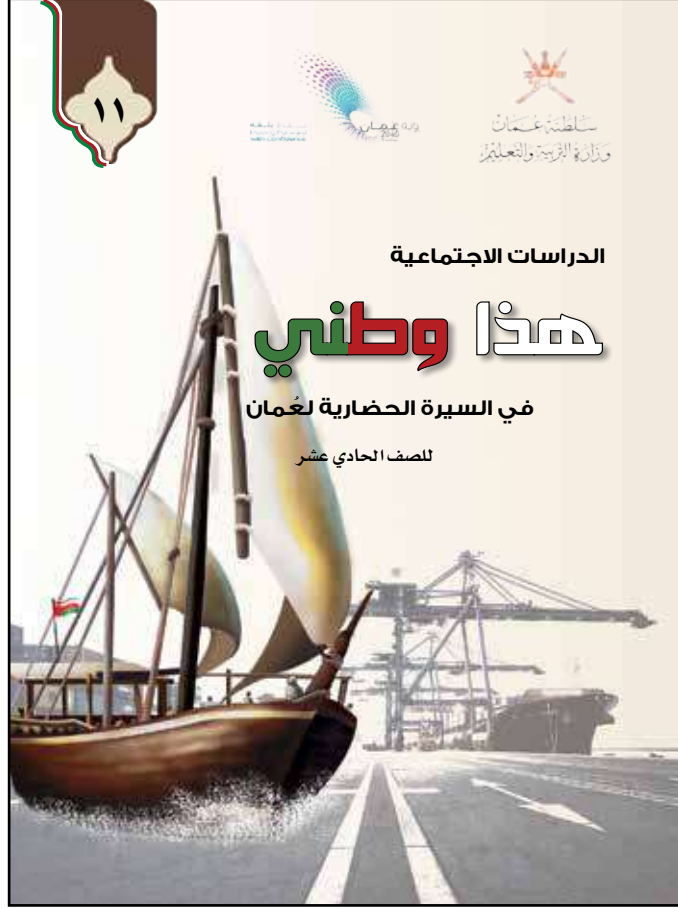
# هذا وطني

في السيرة الحضارية لعُمان

للفيف الحادي عشر

الطبعة الثانية

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م



أُلّف هذا الكتاب وفق القرار الوزاري رقم (٢٨٢/٢٠١٧م)

تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج  
في مركز إنتاج الكتاب المدرسي  
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة  
جميع الحقوق

جميع حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم،  
ولا يجوز الطبع أو التصوير أو إعادة نسخ الكتاب كاملاً أو مجزأً  
أو ترجمته أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات بهدف تجاري بأي شكل من الأشكال  
إلا بإذن كتابي مسبق من الوزارة، وفي حالة الاقتباس القصير يجب ذكر المصدر.

جميع خرائط سلطنة عُمان الواردة في الكتاب تم مراجعتها من قبل الهيئة الوطنية للمساحة.  
لا يعتمد على الخرائط الواردة في الكتاب كمرجع للحدود الدولية والسياسية والإدارية،  
والخرائط التاريخية تخطيطية، وهي للاستخدام التعليمي فقط.



حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له  
السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -





## النشيد الوطني



يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ  
وَلْيَدُمُ مَوَئِدًا  
جَلالَةَ السُّلْطَانِ  
بِالأَعِزِّ والأَمَانِ  
عاهلاً مُمَجِّداً

بِالنُّفوسِ يُفْتَدَى

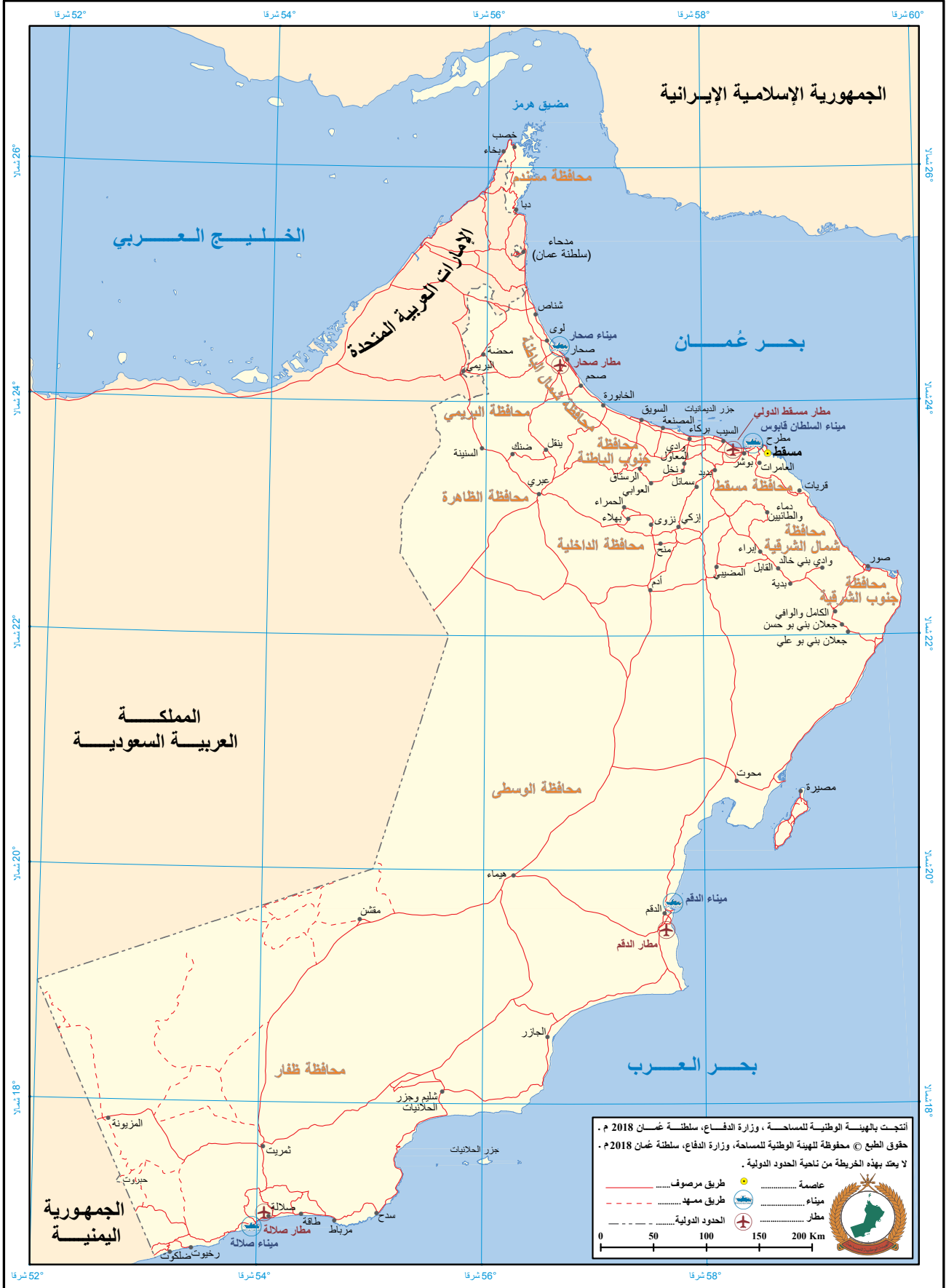
يَا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
فَارْتَقِي هَامَ السَّماءِ  
أَوْفِياءُ مِنْ كِرامِ العَرَبِ  
وَأَمَلِي الكَوْنِ الضِّياءِ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرَّخاءِ





# سلطنة عُمان





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

تؤكد الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ على ضرورة تطوير المناهج الدراسية في ضوء المعايير الوطنية، وأفضل الممارسات الدولية؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، وتلبية احتياجات المجتمع العماني.

لذا جاءت المناهج الدراسية متممة بالمرونة والتجديد، ومتوافقة مع فلسفة التعليم في السلطنة والاستراتيجية الوطنية للتعليم؛ من أجل تهيئة الفرص المناسبة للمتعلمين للنمو المتكامل روحيا، وجسديا، واجتماعيا، وفكريا، ولرفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار والتسامح والتقارب بين الثقافات، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين كريادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي.

إن الكتاب المدرسي بما يحتويه من معارف ومهارات وقيم يعدّ أحد مصادر المعرفة، وهو دليل يسترشد به المعلم في تعليم الطالب وتوجيهه للوصول إلى ما تختزنه مصادر المعرفة المختلفة من معلومات شاملة ومعارف متنوعة كالمراجع ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى، وفي إكسابه المهارات التعليمية المختلفة لتحقيق ما نسعى إليه من أهداف تربوية تسهم في تقدم هذا الوطن المعطاء ونمائه تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه - .

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية  
وزيرة التربية والتعليم



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة ..

نيسرنا أن نضع بين أيديكم كتاب **(هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان)** بعد تطويره بما يتناسب ومقتضيات العصر وتطوراتها، وبما يلامس حاجاتكم المعرفية والوجدانية والقيمية والمهارية، واضعين نصب أعيننا المواضيع الوطنية المهمة في مادة الدراسات الاجتماعية.

ويحتوي الكتاب على أربع وحدات لفصلين دراسيين، تحتوي هذه الوحدات مجموعة متنوعة من المواضيع الوطنية في الجغرافيا والتاريخ والمجتمع العماني نرجو أن تحقق الفائدة المرجوة منها.

ومع تطور العلم ووسائل الكشف عن المعرفة واستمرارية ذلك فقد حرص المؤلفون على الاهتمام بتقديم مادة علمية حديثة من حيث الإحصاءات والبيانات لمادة الجغرافيا كما حرصوا على أخذ المادة التاريخية من مصادرها الأصلية قدر الإمكان للوصول إلى مادة متينة في بنائها العلمي والمعرفي.

يقدم الكتاب مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تحتوي على مجموعة من المهارات التي تحمل مسمياتها وهي تحليل النصوص وتوظيف المصادر أو التقانة وتحليل الأشكال أو الجداول أو الخرائط، إضافة على نشاط يتعلق بمهارة الربط مع الحياة، وكذلك نماذج من مهارات التفكير العليا مثل فكر واقتراح وفكر وناقش، راجين الاستفادة منها في حياتكم العلمية والعملية القادمة.

كما يحتوي الكتاب على مجموعة واسعة من القيم الدينية والوطنية والإنسانية ذات الأهمية في تكوين شخصياتكم آملين أن تكونوا خير سفراء لأهلكم وأوطانكم داخل عمان وخارجها.

وفي الأخير نرجو أن يسهم هذا الكتاب في تنشئة مواطن صالح مثقف وواعٍ للواقع الذي يعيش فيه على المستوى المحلي والعالمي وأن يسهم في بناء وطنه وتنميته.

والله وليّ التوفيق

المؤلفون



## المحتويات

### الفصل الدراسي الأول

#### الوحدة الأولى : عُمان .. المكان والحضارة

- ١٦ • **الدرس الأول:** عُمان ... الموقع ومظاهر السطح .
- ٣٣ • **الدرس الثاني:** عُمان .. المناخ والنبات الطبيعي .
- ٤٣ • **الدرس الثالث:** عُمان ... العصور القديمة وصدور الإسلام .
- ٥٢ • **الدرس الرابع:** عُمان بين القرنين الثاني والسادس الهجريين .

#### الوحدة الثانية : المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة

- ٦٦ • **الدرس الأول:** المجتمع العُماني .
- ٧٢ • **الدرس الثاني:** المؤسسات الثقافية العُمانية بين الماضي والحاضر .
- ٨٠ • **الدرس الثالث:** الإسهامات الثقافية والحضارية العُمانية .

### الفصل الدراسي الثاني

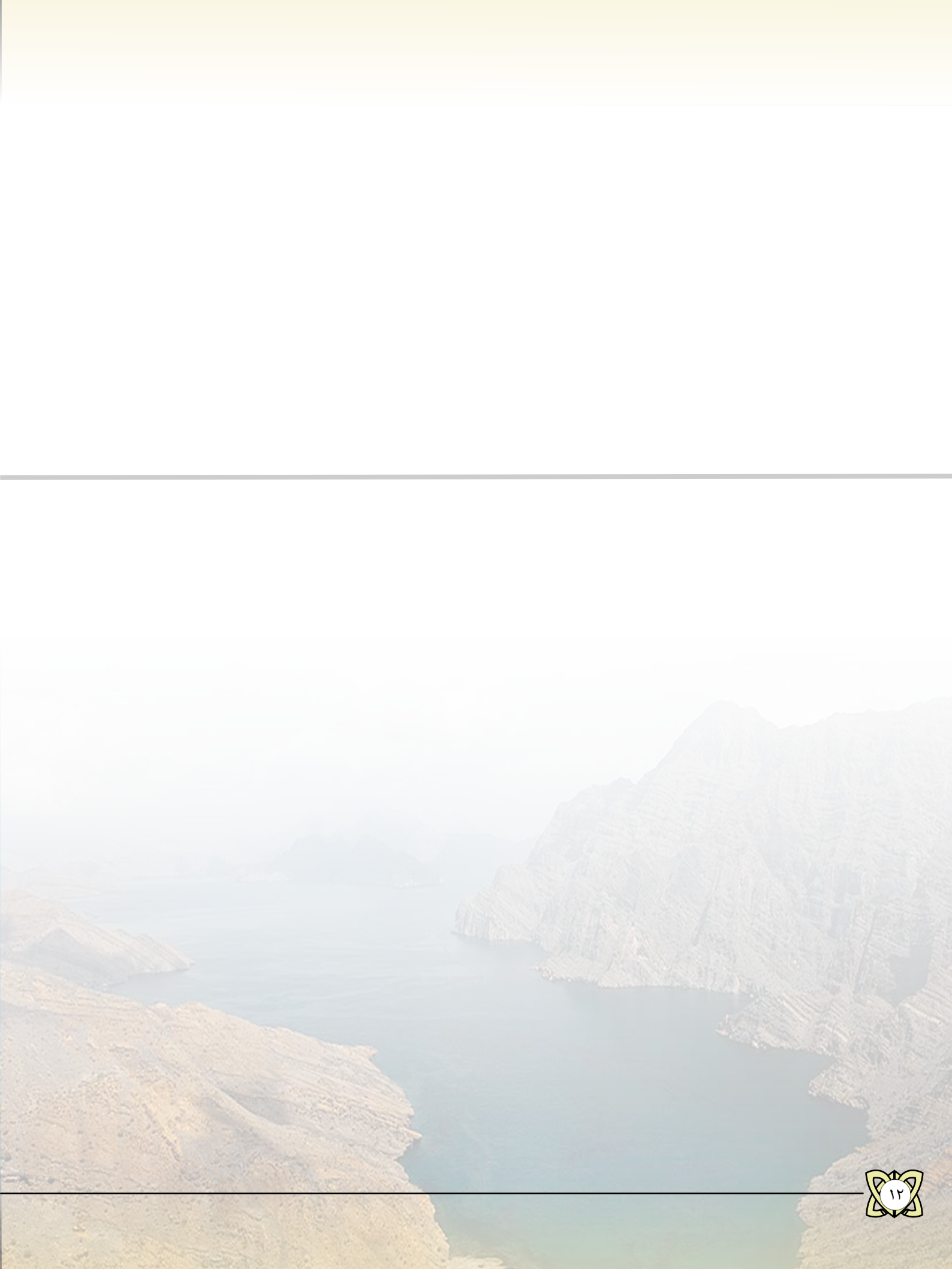
#### الوحدة الثالثة : الاقتصاد العُماني .. نمو وتطور

- ٩٤ • **الدرس الأول:** نشأة الاقتصاد العُماني وتطوره .
- ٩٩ • **الدرس الثاني:** الاقتصاد العُماني ... مقوماته وقطاعاته .
- ١٠٥ • **الدرس الثالث:** الاقتصاد العُماني ... التنافسية وآفاق المستقبل .

#### الوحدة الرابعة : عُمان .. الدولة العصرية

- ١١٦ • **الدرس الأول:** السلطان قابوس بن سعيد ... مؤسس الدولة العصرية .
- ١٢٥ • **الدرس الثاني:** التشريعات والقوانين العُمانية .
- ١٣٠ • **الدرس الثالث:** الجهاز الإداري للدولة ومؤسساتها .





# الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : عُمان .. المكان والحضارة

الوحدة الثانية : المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة

## الوحدة الأولى عُمان ... المكان والحضارة



### مخرجات التعلم للوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- يحدد موقع سلطنة عُمان وأهميته تاريخياً وجغرافياً.
- يستنتج التأثير المتبادل بين الإنسان العُماني والأرض التي يعيش عليها منذ القدم.
- يقارن بين النظم الإدارية العُمانية في العصور الإسلامية والوقت الحاضر.
- يحافظ على المقدرات والمكتسبات الوطنية البيئية والتاريخية.
- يعتز بالمنجزات الحضارية العُمانية في العصور التاريخية المختلفة.
- يحلل النصوص والجداول والأشكال والخرائط.
- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات.





## دروس الوحدة :

- **الدرس الأول: عُمان ... الموقع ومظاهر السطح.**
- **الدرس الثاني: عُمان .. المناخ والنبات الطبيعي.**
- **الدرس الثالث: عُمان ... العصور القديمة و صدر الإسلام.**
- **الدرس الرابع: عُمان بين القرنين الثاني والسادس الهجريين.**

تتميز سلطنة عُمان بموقعها الاستراتيجي المفتوح على العالم الخارجي، المشرف على أهم معابر التجارة منذ القدم، وقد مرّت عُمان عبر تاريخها الطويل بالعديد من التغيرات الجيولوجية والجغرافية التي أسهمت في تشكيل تضاريسها وتنوع بيئاتها.

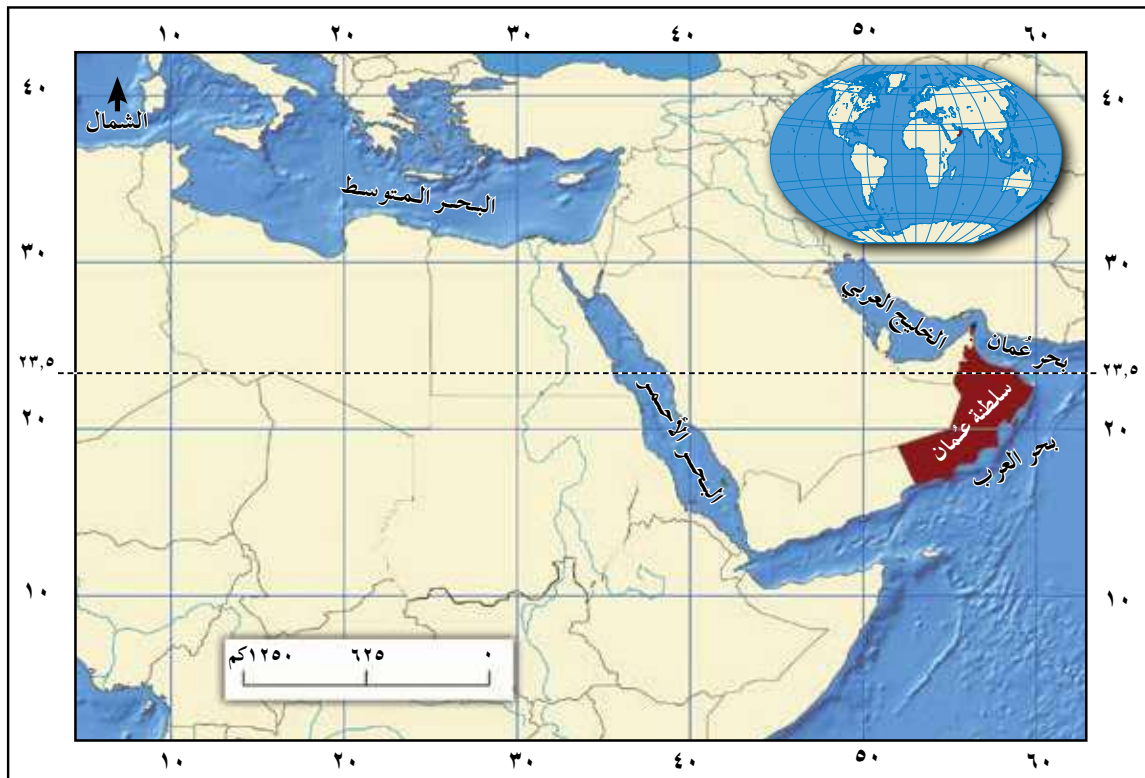


### أتعلم في هذا الدرس

- تميّز سلطنة عُمان بموقعها الاستراتيجي.
- تعدّد العوامل الجيولوجية التي أسهمت في تشكيل أرض عُمان.
- تنوع مظاهر سطح السلطنة أكسبها أهمية اقتصادية وجغرافية.

### الموقع الجغرافي والفلكي

تقع سلطنة عُمان جغرافياً في أقصى الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية، وتطل أجزاءها الشمالية والشرقية والجنوبية على البحر، إذ يصل طول السواحل العُمانية حوالي (٣١٦٥ كم)، في حين تُشرف أجزاءها الغربية على أراضٍ صحراوية جافة، أمّا فلكياً فتقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، حيث يمر مدار السرطان (٢٣,٥) على عدد من محافظات شمال السلطنة، ونظراً للامتداد الطولي الذي تتميز به سلطنة عُمان في ١٠ درجات عرضية تنوعت تضاريسها وبيئاتها الطبيعية (الشكل ١).



الشكل (١) الموقع الجغرافي والفلكي لسلطنة عُمان



## الربط مع الحياة

تمتلك سلطنة عُمان سواحل طويلة أثرت في حياة العُمانيين منذ القدم، ناقش ذلك.



## التعامل مع الخريطة

ادرس خريطة سلطنة عُمان الواردة في نهاية الكتاب، وبلاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد الامتداد الفلكي لسلطنة عُمان، ثم ناقش تأثيره على مناخها.
٢. استخرج المحافظات التي يمر عليها مدار السرطان.
٣. قم ومجموعتك باستعراض خريطة سلطنة عُمان من خلال الموقع الإلكتروني للهيئة الوطنية للمساحة، وتعرفوا إلى الآتي: الموقع الجغرافي لسلطنة عُمان، والدول والمسطحات المائية المجاورة لها، وأبرز الجزر في سلطنة عُمان، وولاية مدحاء، ومثلث حبروت، والتقسيم الإداري (المحافظات والولايات التابعة لها).



## تحليل النصوص

وصف ياقوت الحموي (ت: ٦٢٦هـ) عُمان بقوله:

«عُمان بضم أوله وتخفيف ثانيه وآخره نون، اسم كورة عربية\* على ساحل بحر اليمن والهند، وتقع شرقي بلاد هجر\*\* وتشتمل على بلدان كثيرة وهي ذات نخيل وزروع».

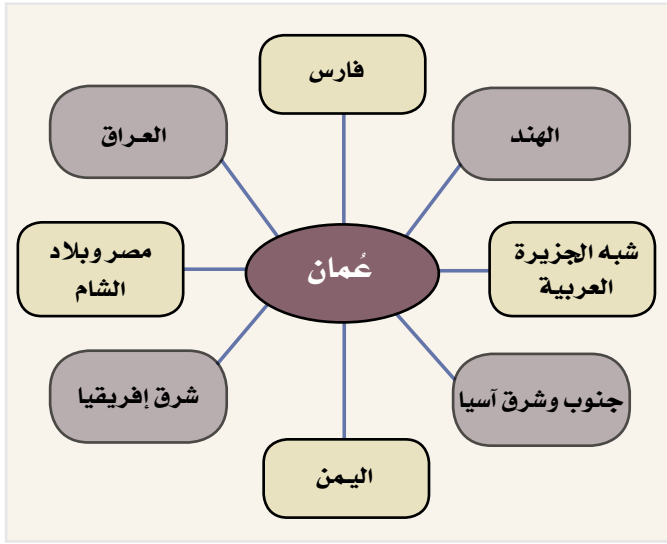
(الحموي، معجم البلدان، ج ٤، ص ١٥١)

١. لخص الموقع الجغرافي لعُمان كما وصفه ياقوت الحموي.

٢. ما السمات التي ذكرها ياقوت الحموي عن عُمان؟

\* كورة عربية: إقليم عربي.

\*\* بلاد هجر: المناطق الشرقية من المملكة العربية السعودية.



الشكل (٢) عُمان بين الأقاليم الحضارية العالمية

وقد أكسب الموقع الجغرافي عُمان أهمية حضارية واقتصادية منذ القدم، يمكن تلخيصها في الآتي:

١. سهولة التواصل مع الحضارات والأقاليم المجاورة، إذ أسهم موقع عُمان الجغرافي وانفتاحه على المحيط الهندي في تعزيز التواصل مع الأقاليم الحضارية المختلفة منذ القدم (الشكل ٢)، وما زال دور عُمان الحضاري في التواصل مع الدول الأخرى مستمرًا حتى اليوم، حيث تقوم السلطنة بدور فعّال في تعزيز التبادل الثقافي والحضاري بين الشعوب.



### كلمات مضيئة

« فالعُمانيون منذ القدم صُنّاع حضارة، ولهم موروثهم التاريخي العظيم وانفتاحهم على الحضارات الأخرى عبر البحار والمحيطات، وسعيهم إلى التواصل مع الآخرين وتبادل المنافع المشتركة معهم ما يؤهلهم ليكونوا قدوة ومثلاً في مجال التطور المتسارع والتقدم المتنامي والقدرة على مواكبة العصر، والأخذ بكل جديد مفيد فيه من أفكار مستنيرة وعلوم نافعة وتقنيات متجددة مع التمسك دائماً بالقيم والمبادئ الرفيعة التي يؤمنون بها والتقاليد والعادات الأصيلة التي نشؤوا عليها».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان / ٢٠١١م.



### أضف إلى معلوماتك

بهدف تعزيز قيم التسامح الديني، ونشر ثقافة التفاهم بين الأديان والثقافات المختلفة، تُنظّم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية منذ عام ٢٠١٠م معرضاً بعنوان «رسالة الإسلام من عُمان» وقد زار المعرض العديد من دول العالم، منها: اليابان، والسنغال، ورومانيا، والبرازيل.



### تحليل النصوص

تأمّل خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - ثم استنتج القيم والمبادئ التي تميز بها العُمانيون منذ القدم.





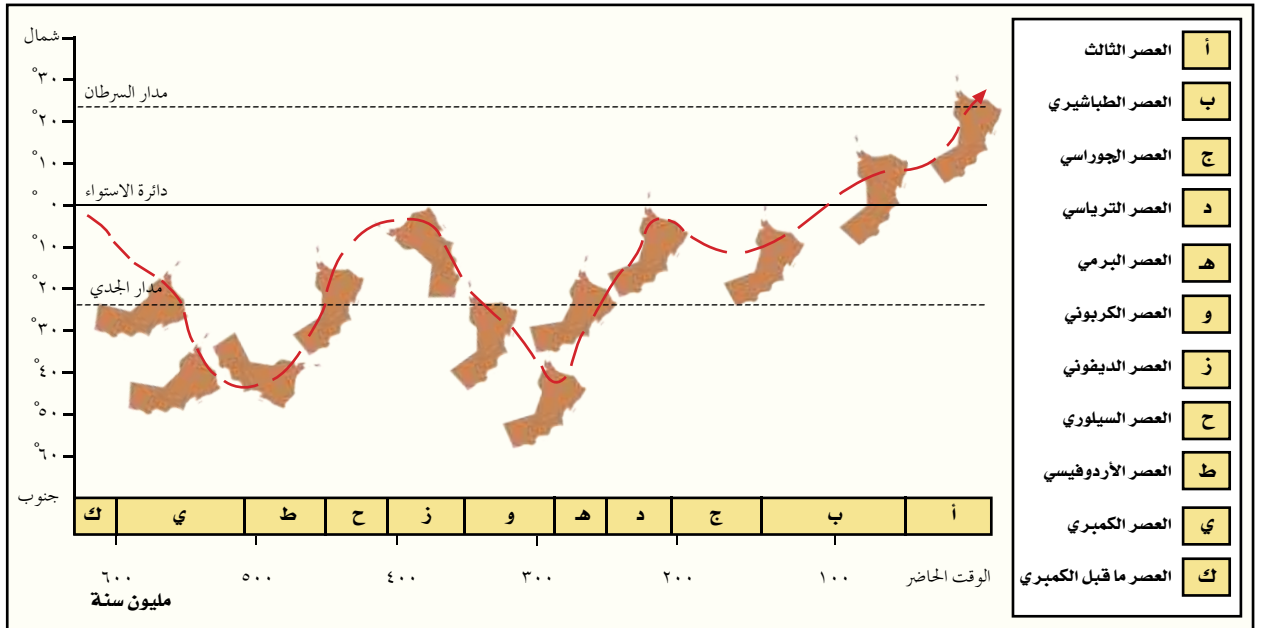
## التعامل مع الخريطة

أدرس الخريطة في الشكل (٣)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدّد المناطق التي كانت لها علاقات تجارية مع عُمان.
٢. استخرج بعض الموانئ التي وصلت إليها السفن العُمانية.
٣. بالاستعانة بمقياس رسم الخريطة، احسب المسافة التي كانت السفن تقطعها من الموانئ العُمانية إلى موانئ الصين، ثم ناقش التحديات التي كانت تواجهها في رحلتها، وكيف استطاع البحارة العُمانية التغلب عليها.
٤. وضح أهمية موقع سلطنة عُمان للتجارة الدولية في الوقت الحاضر.

## الجيولوجيا

منذ نحو (٨٠٠) مليون سنة أسهمت العوامل الأرضية (الداخلية) والطبيعية (الخارجية) في تشكيل الأرض العُمانية التي تُعدُّ متحفًا جيولوجيًا رائعًا لا يتوفر في الكثير من دول العالم، فقد مرّت عُمان بالعديد من التغيرات الجيولوجية نتيجة تغير مواقعها عبر العصور الجيولوجية المختلفة (الشكل ٤).



الشكل (٤) مسار عُمان خلال العصور الجيولوجية المختلفة





## تحليل الجداول والأشكال

١ . بالاستعانة بالشكل (٤)، استنتج:

أ. أسباب تغيّر موقع عُمان على الكرة الأرضية عبر العصور الجيولوجية المختلفة.

ب. العصور الجيولوجية التي وقعت فيها عُمان جنوب مدار الجدي، وتأثير ذلك على مناخها.

٢ . في رأيك: كيف تمكّن العلماء من الاستدلال على مسار موقع عُمان خلال العصور الجيولوجية المختلفة؟

إن التنوع الجيولوجي في عُمان والتمثل في تنوع الصخور واختلاف تركيبها أكسبها العديد من المميزات، منها:

١ . تنوع الموارد الطبيعية، مثل: المعادن كالنحاس والكروم، وموارد الطاقة كالنفط والفحم الحجري والغاز الطبيعي، بالإضافة إلى المياه الجوفية في الطبقات الجيولوجية العميقة.

٢ . اعتبارها بيئة مناسبة لدراسة العمليات الجيولوجية التي تُسهم في تشكيل سطح الأرض؛ وذلك بسبب وجود العديد من المواقع التي تبرز فيها الصخور القديمة على السطح، مثل: صخور أفيوليت سمائل (الشكل ٥) التي تُعدُّ أكبر مجموعة قاع محيطي في العالم تظهر على السطح، وقد وفرت الكثير من المعلومات حول العمليات الجيولوجية التي حدثت وما زالت تحدث في أعماق المحيطات.



### أضف إلى معلوماتك

اكتشف علماء الجيولوجيا أن صخور (أفيوليت) المعروفة في عُمان باسم (أفيوليت سمائل) يمكنها امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري، وتغطي هذه الصخور جزءاً كبيراً من جبال حجر عُمان، وهي عبارة عن صخور بركانية ظهرت على السطح نتيجة للحركات التكتونية المختلفة.



الشكل (٥) حمم بركانية في صخور (أفيوليت سمائل) بالقرب من وادي الجزري



الشكل (٦) حديقة الصخور في ولاية الدقم

٣. السياحة الجيولوجية في مناطق كثيرة من عُمان؛ نتيجة التنوع الفريد الذي تتميز به المناظر الطبيعية العُمانية والتميز الجيولوجي للصخور السطحية (الشكل ٦).



أضف إلى معلوماتك

تُعد **حديقة الصخور** في ولاية الدقم بمحافظة الوسطى من أبرز المعالم السياحية الطبيعية في عُمان، وتتميز بتكويناتها الصخرية من الحجر الجيري التي تشكلت منذ حوالي (٤٠) مليون سنة، وقد أسهمت عوامل التعرية المختلفة في نحتها بأشكال غريبة وفريدة.



توظيف المصادر / التقانة

تُعد سلطنة عُمان من أفضل المواقع العالمية للعثور على الصخور النيزكية. في ضوء ذلك وبلاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أعط أمثلة على مناطق اكتشافها في السلطنة.

٢. كيف يمكن الاستفادة منها اقتصادياً؟

٣. ما دورك للمحافظة عليها؟

مظاهر سطح الأرض

تتنوع مظاهر السطح في سلطنة عُمان تنوعاً كبيراً (الشكل ٧)؛ وذلك بسبب تعدد العوامل الجيولوجية والجيومورفولوجية التي أسهمت في تشكيلها.







بالاستعانة بالخريطة في الشكل (٧):

١. استخراج مظاهر سطح الأرض الرئيسية.
٢. من وجهة نظرك: ما أهمية تنوع مظاهر السطح؟

ومن أبرز مظاهر السطح في سلطنة عُمان ما يلي:

### أولاً: السلاسل الجبلية

تشغل السلاسل الجبلية حوالي ١٥٪ من مساحة السلطنة، ويمكن تمييز سلسلتين جبليتين رئيسيتين فيها، هما:

### سلسلة جبال حجر عُمان :

تمتد بمحاذاة بحر عُمان على شكل قوس منحني من رأس مسندم في الشمال (الشكل ٨) إلى رأس الحد في الشرق، ويُقسّمها وادي سمائل بمحافظة الداخلية إلى قسمين:

**الحجر الغربي** التي توجد بها أعلى قمة في عُمان وهي قمة جبل شمس، حيث يصل ارتفاعها حوالي (٣٠٠٩م) فوق مستوى سطح البحر، **والحجر الشرقي** التي تقترب من بحر عُمان؛ مما أدى إلى تأثرها بالتعرية البحرية وانتشار العديد من الأرصفة البحرية والأقواس والكهوف فيها.



الشكل (٨) منظر من جبال محافظة مسندم

## سلسلة جبال ظفار:

تمتد حوالي (٢٩٠ كم). بمحاذاة بحر العرب في جنوب عُمان ، وتتكون من ثلاث كتل: كتلة جبال القرا وهي الكتلة الرئيسية، وجبل سمحان إلى الشرق منها، وجبل القمر إلى الغرب منها، ويقطع السلسلة باتجاه بحر العرب العديد من الأودية، مثل: وادي دربات، كما تنتشر فيها العديد من العيون المائية مثل: عين أرزات، وعين حمران.



### أضف إلى معلوماتك

أعلنت منطقة جبل سمحان محمية طبيعية حسب المرسوم السلطاني رقم (٩٧/٤٨)، وتضم المحمية نباتات نادرة مثل: نبات المشط الظفاري، وحيوانات برية معرضة للانقراض، مثل: النمر العربي.



الشكل (٩) النمر العربي في محمية جبل سمحان



### قيمة

المحافظة على الحياة الفطرية (الكائنات الحية) في جبال عُمان مسؤولية الجميع.



### فكر وناقش

كيف استطاع الإنسان العُماني التكيف مع البيئة الجبلية، وتطويرها لخدمة متطلبات حياته المختلفة منذ القدم؟

## ثانياً: السهول الساحلية

هي إرسابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عُمان و بحر العرب، ومن أبرز السهول الساحلية في عُمان:

### سهل الباطنة:

يمتد من رأس الحمراء في محافظة مسقط وحتى خطمة ملاحه في محافظة شمال الباطنة، ويبلغ طوله حوالي (٢٣٧ كم)، وتُعدُّ أراضيها من أحصب الأراضي الزراعية في عُمان؛ لذلك اشتهر سكانه بالزراعة منذ القدم، بالإضافة إلى اشتغالهم بالتجارة وصيد الأسماك، وفي الوقت الحاضر يضم سهل الباطنة العديد من المدن والولايات المزدهرة مثل: صحار والسيب، وتتركز فيه نسبة عالية من السكان (الشكل ١٠).



## فكر واقتراح

يواجه نشاط الزراعة في سهل الباطنة مشكلة تملح المياه الجوفية؛ مما أثر سلباً على الإنتاج الزراعي في المنطقة، في ضوء ذلك وبلاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ادرس ومجموعتك أسباب المشكلة، ثم اقترحوا حلولاً مناسبة لمعالجتها.

### سهل صلالة :

يمثل المنطقة المحصورة بين بحر العرب وجبال ظفار، ويمتد لحوالي (٧٠ كم)، ويتميز بطقسه المعتدل في فصل الصيف نتيجة تأثير الرياح الموسمية القادمة من المحيط الهندي. وتجري في سهل صلالة العديد من العيون المائية، ومن أهم المدن التي تقع فيه: صلالة ومرباط وطاقة (الشكل ١٠).



سهل الباطنة



سهل صلالة

الشكل (١٠) سهلا الباطنة وصاللة



## التعامل مع الخريطة

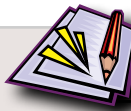
بالاستعانة بالخريطة في الشكل (١٠)، استنتج الأهمية الاقتصادية لسهلي الباطنة وصلالة.

## ثالثاً: الواحات الداخلية

هي عبارة عن إرسابات خصبة تكونت بفعل التعرية المائية أو التعرية الريحية، ويمكن تقسيم الواحات الداخلية في سلطنة عُمان حسب العمليات التي أسهمت في تكوينها إلى عدة أنواع يوضحها الشكل (١١).



الشكل (١١) أنواع الواحات الداخلية في سلطنة عُمان



## أضف إلى معلوماتك

**المسفاة:** مصطلح أطلقه العُمانيون على الواحات الجبلية التي تم إنشاؤها على المصاطب الصخرية بالقرب من العيون المائية، وتوجد في عُمان حوالي (١٦) واحة تُسمى بالمسفاة.

**المصاطب الصخرية:** الأراضي المرتفعة عن مستوى سطح البحر التي تكونت نتيجة تفاوت عمليات التعرية.



الشكل (١٢) منظر جوي لمسفاة العبريين بولاية الحمراء

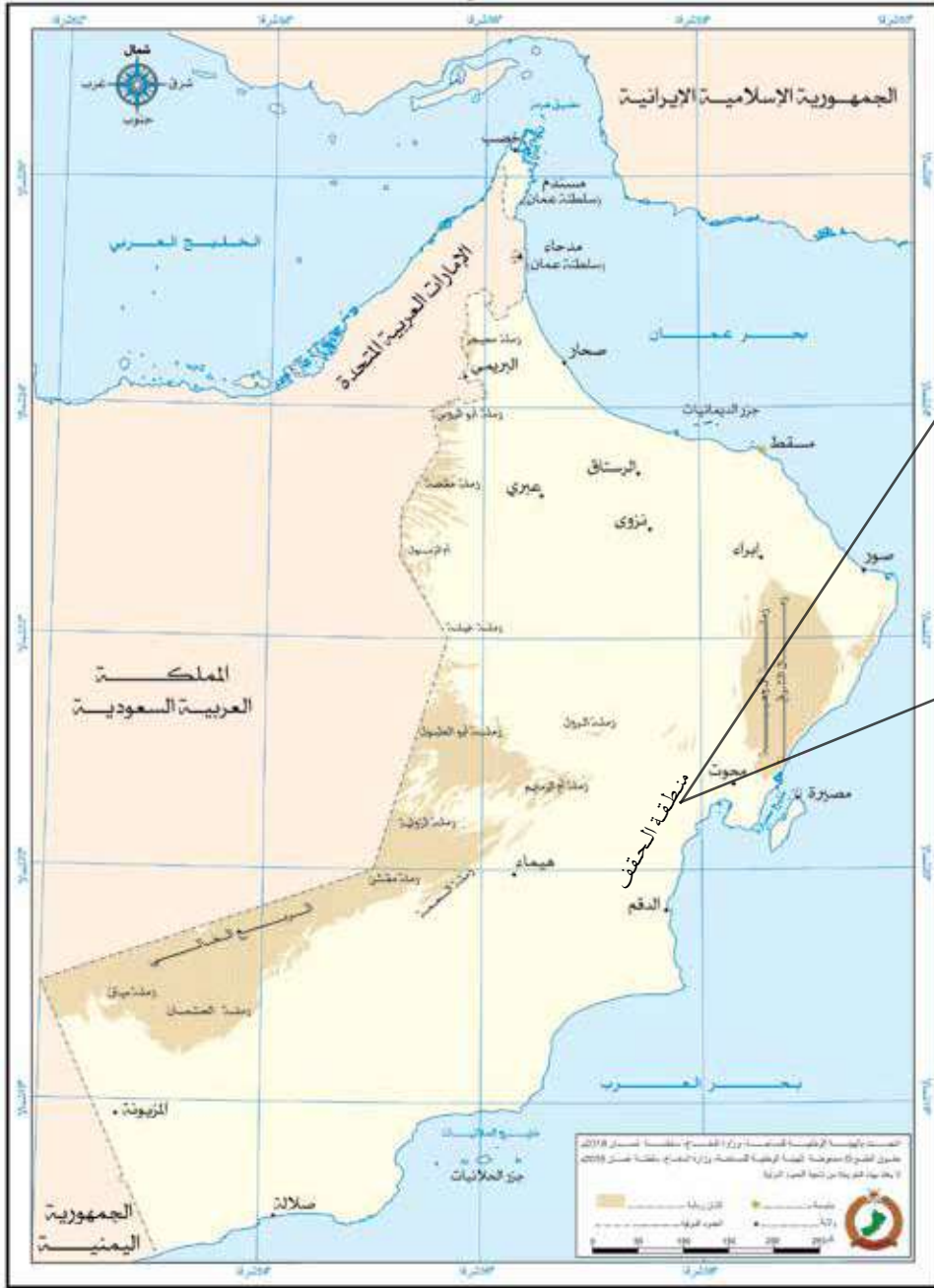


## توظيف المصادر / التقنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، ابحث عن إحدى الواحات الداخلية في عُمان، ثم اعرض ما توصلت إليه في الصف باستخدام أحد برامج العرض الحاسوبية.

## رابعاً: المناطق الرملية

تظهر الكثبان الرملية بأنواعها المختلفة في مناطق متفرقة من سلطنة عُمان (الشكل ١٣)، حيث نجدها في الغرب والشمال الغربي وهو ما يمثل الحافة الشرقية لصحراء الربع الخالي، كما تنتشر الكثبان الرملية في صحراء الحقف بمحافظة الوسطى، بالإضافة إلى رمال الشرقية ورملة آل وهيبة بمحافظتي شمال وجنوب الشرقية.



الشكل (١٣) أبرز المناطق الرملية في سلطنة عُمان

## فكر واقتراح

تُعد منطقة الحقف من المناطق الجيولوجية التي قلما نجد لها مثيلاً في العالم، حيث تتميز بتنوع سطحها بين السهول الحصوية والكتبان الرملية بالإضافة إلى المرتفعات الجبلية المعروفة جيولوجياً باسم الحقف (Hugf)، في ضوء ذلك: اقترح ومجموعتك خطة لتطوير السياحة البيئية في المنطقة، ثم اعرضوها في الصف.

## خامساً: السبخات

هي أراضٍ ملحية منخفضة المنسوب يغطي سطحها رواسب رملية طينية ناعمة وترسبات ملحية، مثل: كبريتات وكلوريد الماغنيسيوم والصوديوم.

وتوجد في عُمان عدة أنواع من السبخات تختلف من حيث موقعها وطريقة تكونها، أهمهما: **السبخات الداخلية** التي تكونت نتيجة تصريف الأودية الصحراوية، مثل سبخة أم السميم التي تُعدُّ أكبر السبخات في شبه الجزيرة العربية (الشكل ١٤).

أما **السبخات الساحلية** فهي ناتجة عن ارتفاع مستوى المد البحري وتنتشر بشكل واسع في عُمان، مثل: سبخات السوادي على ساحل الباطنة، والسبخات المحصورة بين بحر العرب وجبال ظفار.



## أضف إلى معلوماتك

تقع سبخة أم السميم في محافظة الوسطى وتبلغ مساحتها حوالي (٢٠٠٠ كم<sup>٢</sup>)، وتتكون من طمي وأملاح ناتجة عن تصريف الأودية الهابطة من جبال الحجر الغربي باتجاه الجنوب، والأودية الهابطة من جبال ظفار باتجاه الشمال.



الشكل (١٤) سبخة أم السميم

## فكر وناقش

من خلال دراستك لمفهوم السبخة ومكوناتها، ناقش ومجموعتك كيف يمكن الاستفادة منها اقتصادياً.

## سادساً: الأخوار



الشكل (١٥) خور المغسيل في محافظة ظفار

هي عبارة عن خلجان مائية صغيرة متصلة عادة بمياه البحر، ويمكن تمييز نوعين من الأخوار في سلطنة عُمان، هما:

**الأخوار الدائمة:** هي الأخوار المفتوحة دائماً على البحر، مثل: خور جراما في محافظة جنوب الشرقية، وخور شم في محافظة مسندم، وخور المغسيل في محافظة ظفار (الشكل ١٥).

**الأخوار المؤقتة (الموسمية):** تُمثل مصبات الأودية التي تكسر الحاجز الرملي وتصل إلى البحر مما يؤدي إلى تدفق مياه المد خلالها، ومن الأمثلة عليها: خور وادي الجزري، وخور السوادي، وخور أرزات، وتتميز الأخوار المؤقتة بقلة ملوحة المياه ونمو أشجار المانجروف (القرم) فيها (الشكل ١٦).



### أضف إلى معلوماتك

#### خور شم

يقع بولاية خصب في محافظة مسندم، وتطل عليه العديد من القرى، ويمكن الوصول إليه بحرًا فقط، ويُعدُّ خور شم مقصدًا سياحيًا للتنزه والتخييم ومشاهدة الدلافين، وتتوسطه جزيرة صغيرة تُدعى جزيرة التلغراف.



الشكل (١٦) أشجار المانجروف (القرم)



## سابعاً: الكهوف

**الكهف:** فتحة طبيعية في الصخر يتكون نتيجة الإذابة في الصخور الجيرية بفعل الأمطار، أو بواسطة التعرية البحرية.

تنتشر الكهوف في سلطنة عُمان، وتتميز بتباين أنواعها وأطوالها وتكويناتها الجغرافية، وقد استخدمها سكان المناطق الجبلية كمساكن وملاجئ آمنة لهم من تقلبات الطقس.

وتأتي محافظة ظفار في المرتبة الأولى على مستوى السلطنة من حيث عدد الكهوف التي يتميز بعضها بوجود عيون مائية بالقرب منها، ومن أبرز الكهوف في عُمان: كهف الهوته في محافظة الداخلية (الشكل ١٧)، وكهف المرينيف في محافظة ظفار (الشكل ١٨).



الشكل (١٨) كهف المرينيف



الشكل (١٧) كهف الهوته

## فكر وناقش

كثرة عدد الكهوف في محافظة ظفار.



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة:

١. ابحث عن الأهمية البيئية لأشجار المانجروف (القرم)، ثم ناقش ما توصلت إليه مع زملائك في الصف.
٢. اكتب تقريراً موجزاً عن كهف مجلس الجن موضحاً فيه: موقعه، ومكانته العالمية، وأهميته الاقتصادية وكيفية استثماره سياحياً، ثم اعرض عملك في الصف.

## ثامناً: الجزر

يبلغ عدد جزر سلطنة عُمان حوالي (٢٩٣) جزيرة معظمها نتوءات صخرية في عرض البحر لا تصلح للاستقرار البشري، مثل: جزر الديمانيات وجزر السوادي، في حين توجد بعض الجزر مأهولة بالسكان، مثل: جزيرة مصيرة وجزيرة الحلائية وهي أكبر جزر الحلائيات الموجودة في بحر العرب. وأكبر مجموعة جزر في عُمان هي الجزر الموجودة حول شبه جزيرة مسندم، ومن الأمثلة عليها: جزر أم الغنم، والخيل، وسلامة وبناتها، أما أكبر الجزر مساحة فهي جزيرة مصيرة (الشكل ١٩) وتبلغ مساحتها حوالي (٦٤٠ كم<sup>٢</sup>)، وهي إحدى ولايات محافظة جنوب الشرقية، وتتميز بوجود العيون المائية وبشواطئها المناسبة لتعشيش السلاحف البحرية.



### أضف إلى معلوماتك

أعلنت جزر الديمانيات كمحمية طبيعية بموجب المرسوم السلطاني رقم (٩٦/٢٣)، وتعدُّ مركزاً مهماً لتكاثر أنواع من الطيور المهاجرة والمستوطنة، كما تتميز بوجود العديد من أنواع المرجان وأسماك الشعاب المرجانية.



تصوير: إسماعيل الحارثي

الشكل (١٩) منظر من جزيرة مصيرة



### قيمة

أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الدولة واستثمارها بشكل أمثل ومستدام.



### توظيف المصادر / التقانة

باستخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth) وبلاستعانة بخريطة المحميات الطبيعية في سلطنة عُمان الواردة في نهاية الكتاب، تعرف على جزر الديمانيات من حيث: موقعها الجغرافي ومعالمها الطبيعية.

## أتعلم في هذا الدرس

- تعدد العوامل المؤثرة في مُناخ سلطنة عُمان.
- تنوع الغطاء النباتي الطبيعي في عُمان، وأهمية المحافظة عليه.

أسهم الموقع الجغرافي والفلكي لسلطنة عُمان، وطول سواحلها، وتنوع تضاريسها، بالإضافة إلى مساحتها الواسعة في تنوع مُناخها واختلاف الغطاء النباتي الطبيعي على أرضها.

## الطقس والمناخ

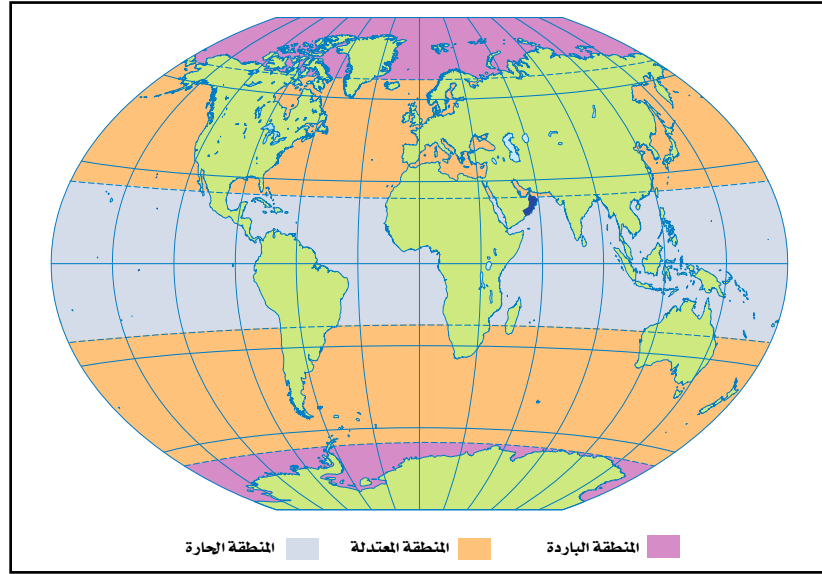
تقع سلطنة عُمان فلكياً ضمن المنطقة المدارية الحارة (الشكل ٢٠)، حيث يسود الجفاف معظم أجزائها، إلا أن العديد من العوامل أسهمت في تباين المناخ من مكان لآخر، أهمها:

١. **القرب من المسطحات المائية**، حيث تتميز عُمان بسواحلها الطويلة التي تساعد في تلطيف درجات الحرارة وزيادة معدلات الرطوبة.

٢. **المرتفعات الجبلية** التي يزيد ارتفاع بعضها عن (٣٠٠٠م) فوق سطح البحر، مثل الجبل الأخضر حيث يسهم الارتفاع في انخفاض درجة الحرارة وتهيئة الفرصة لتكوّن السحب وسقوط الأمطار.

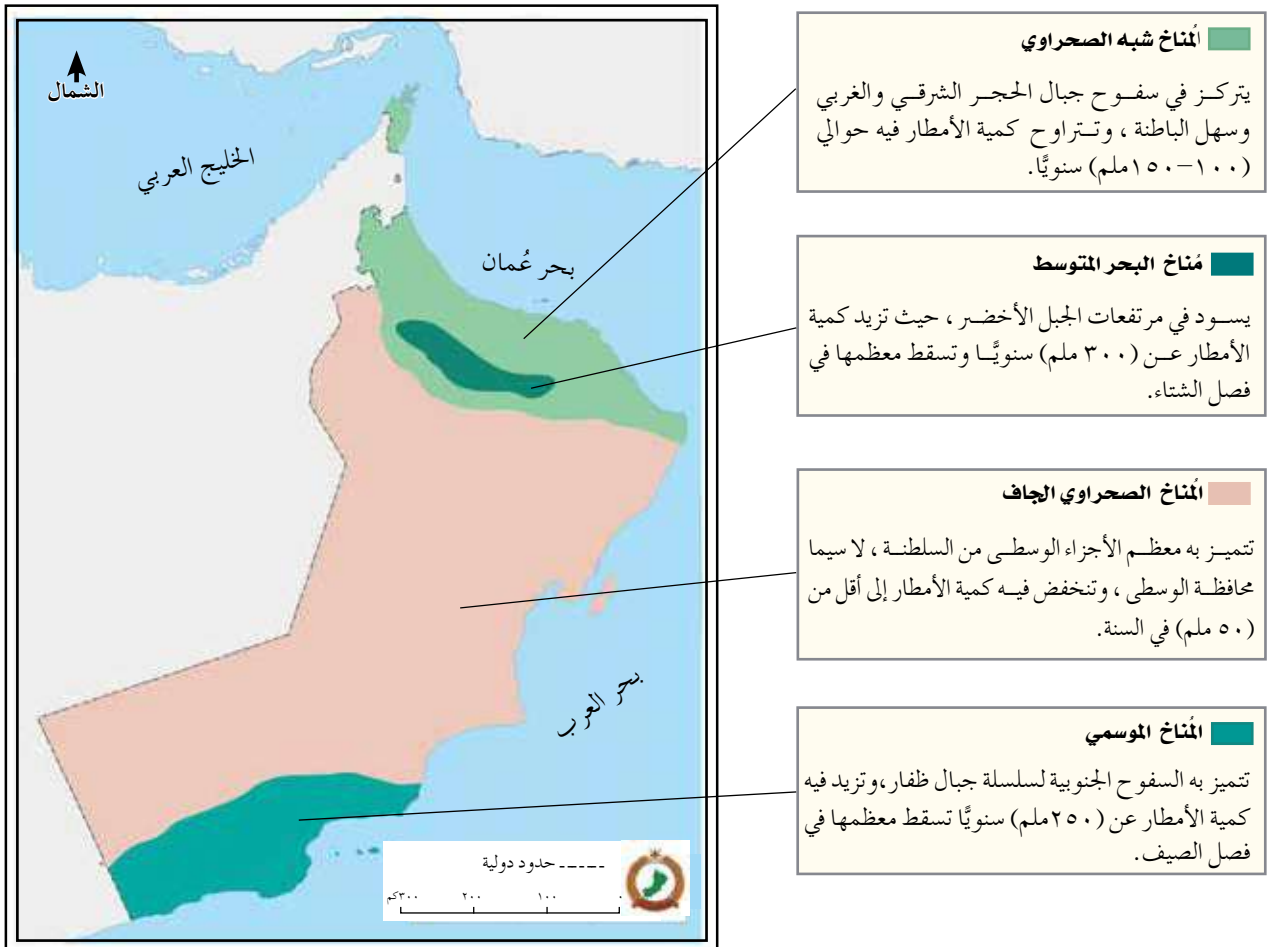
٣. **المنخفضات الجوية والكتل الهوائية الباردة** التي تعبر شرق البحر المتوسط وجنوب إيران، ويمتد تأثيرها أحياناً إلى شمال عُمان؛ مما يسهم في سقوط الأمطار الشتوية.

٤. **الرياح الموسمية الجنوبية الغربية** القادمة من غرب المحيط الهندي والتي تؤثر على محافظة ظفار في فصل الصيف، وتؤدي إلى تشكّل الضباب وسقوط الأمطار الخفيفة فيما يعرف محلياً باسم (الخريف).



الشكل (٢٠) موقع سلطنة عُمان من المناطق الحرارية في العالم

ويمكن تقسيم سلطنة عُمان إلى عدة أقاليم مناخية يوضحها الشكل (٢١).



الشكل (٢١) الأقاليم المناخية في سلطنة عُمان



## التعامل مع الخريطة

ادرس الخريطة في الشكل (٢١)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ارسم خريطة ذهنية تلخص فيها الأقاليم المناخية الموجودة في عُمان من حيث المناطق التي يشملها كل إقليم وخصائصه المختلفة.

٢. فسّر: سقوط معظم أمطار الجبل الأخضر شتاءً، وجبال ظفار صيفاً.



## فكر وناقش

تنوع مُناخ عُمان، وأهميته البيولوجية (الأحيائية).

وتباين خصائص عناصر مُناخ سلطنة عُمان، كما يلي:

## درجة الحرارة

إنّ وقوع عُمان ضمن المنطقة المدارية يُعدُّ من أبرز العوامل التي أسهمت في ارتفاع درجات الحرارة في معظم أجزائها مع وجود تباين واضح بين فصلي الصيف والشتاء، وبين الأقاليم السهلية والجبلية والساحلية (الجدول ١).

وتتراوح معدلات الحرارة الصغرى في عُمان خلال فصل الشتاء (ديسمبر- فبراير) بين (٣° - ٢٠° س)، في حين تتراوح معدلات الحرارة العظمى خلال فصل الصيف (يونيو- سبتمبر) بين (٢٣° - ٤٢° س)، مع وجود بعض الاختلافات نتيجة تأثير عدد من العوامل، منها: الرياح الموسمية، والارتفاع عن مستوى البحر، وطول السواحل، والقرب والبعد عن البحر.



الشكل (٢٣) موسم الخريف في محافظة ظفار



الشكل (٢٢) الثلوج على قمة جبل شمس

متوسط درجة الحرارة (س)		المحطة
صيفاً	شتاءً	
٣٦,٦	٢٠,٨	مطار مسقط الدولي
٣٧,٧	١٩,٦	نزوى
٢٩,١	١٧,٤	ثمريت
٣٥,٦	١٩,٨	صحار
٣٥,٥	١٩,٢	خصب
٣٩,٧	١٨,١	عبري
٣٨,٩	٢١,٢	صور
٣٩,٢	١٨,٧	الرستاق
٢٦,٣	٢٥,١	صلالة
٢١,٤	١٥,٧	قيرون حيريتي
٢٧,٣	١٠,٨	سيق

جدول (١) متوسط درجات الحرارة المسجلة في عدد من محطات الرصد لعام ٢٠١٨ م

\* المصدر: المديرية العامة للأرصاد الجوية.



## تحليل الجداول والأشكال

ادرس الجدول رقم (١)، وبالاستعانة بالخريطة في الشكل (٧)، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. قارن بين متوسط درجات الحرارة للمحطات الواردة في الجدول صيفاً وشتاءً.
٢. فسّر: ارتفاع متوسط درجة الحرارة صيفاً في مدينة عبري، وانخفاضه في قيرون حيريتي.
٣. قم بتمثيل البيانات الواردة في الجدول تمثيلاً بيانياً، ثم اعرض عملاً على زملائك في الصف.

## الأمطار

تتصف الأمطار التي تسقط على سلطنة عُمان بأنها شحيحة وغير منتظمة، حيث يُقدَّر الإجمالي السنوي للأمطار في الربع الخالي حوالي (٥٠ ملم)، في حين يتجاوز الإجمالي السنوي للأمطار في المرتفعات الجبلية لكل من جبال الحجر وجبال ظفار حوالي (٢٥٠ ملم)، وتوجد مجموعة من العوامل المؤثرة في موسم سقوط الأمطار وكميتها في سلطنة عُمان يوضحها الشكل (٢٤).

تؤثر على المناطق الشمالية من السلطنة في فصل الشتاء

المنخفضات الجوية القادمة من البحر المتوسط وجنوب إيران

تؤثر على محافظة ظفار والسواحل الشرقية للسلطنة مع بداية فصل الصيف أو نهايته

العواصف والأعاصير المدارية في المحيط الهندي وبحر العرب

تؤثر على محافظة ظفار في فصل الصيف (الخريف)

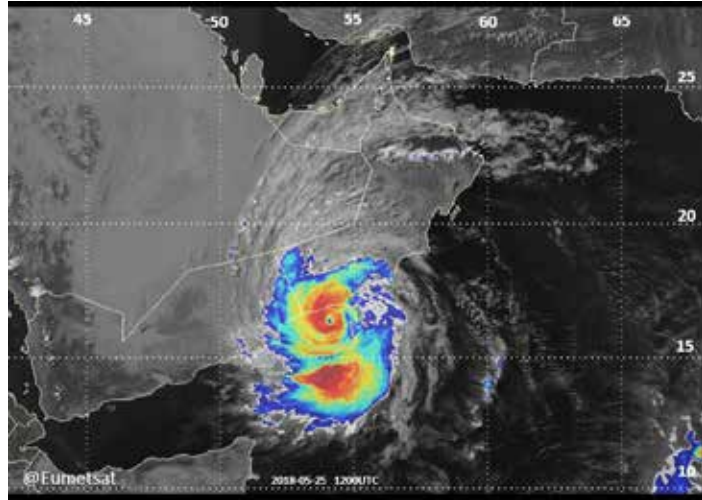
الرياح الموسمية الجنوبية الغربية

الشكل (٢٤) من العوامل المؤثرة في سقوط الأمطار وكميتها بسلطنة عُمان



### أضف إلى معلوماتك

تتعرض سلطنة عُمان بحكم موقعها الجغرافي والفلكي للحالات المدارية التي تنشأ في المحيط الهندي وبحر العرب، وقد تؤثر تلك الحالات عليها خلال الفترة بين شهري مايو ويونيو وشهري أكتوبر ونوفمبر.



الشكل (٢٥) إعصار مكنو ٢٠١٨ م



### الربط مع الحياة

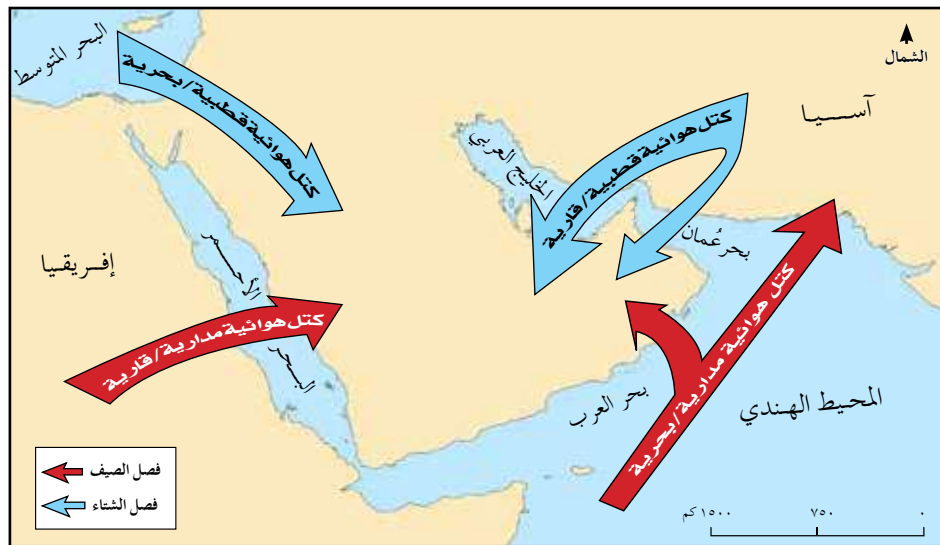
في ضوء تعرض سلطنة عُمان للحالات المدارية التي تنشأ في المحيط الهندي وبحر العرب، أجب ومجموعتك عن الأسئلة الآتية:

١. ما الإجراءات التي تقوم بها السلطنة لإدارة الكوارث الطبيعية؟
٢. اقترحوا خطة يمكن أن يتبعها الأفراد للتعامل مع الحالات المدارية، ثم عرضوها في الصف.

التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة من مبادئ المجتمع العُماني تتضح في مواجهة الأنواء المناخية التي قد تتعرض لها عُمان.

## الرياح

ترتبط الرياح السائدة في سلطنة عُمان غالبًا بأنظمة الضغط الجوي الدائم صيفًا وشتاءً، إذ تتأثر عُمان بتدفق أربع كتل هوائية على مدار العام، ففي فصل الشتاء تتأثر بالكتل الهوائية (القطبية / القارية) والكتل الهوائية (القطبية/ البحرية)، في حين تتأثر في فصل الصيف بالكتل الهوائية (المدارية/ القارية) والكتل الهوائية (المدارية/ البحرية) (الشكل ٢٦).



الشكل (٢٦) الكتل الهوائية المؤثرة على مناخ سلطنة عُمان



## التعامل مع الخريطة

ادرس الخريطة في الشكل (٢٦)، وبالاستعانة بأطلس سلطنة عُمان والعالم، لخص في جدول الكتل الهوائية التي تؤثر على سلطنة عُمان من حيث:  
مصدرها، وخصائصها (الحرارة والأمطار)، والمناطق التي تؤثر عليها.



كما تتأثر سلطنة عُمان بالرياح المحلية التي تهبُّ في مواسم محددة خلال العام، إضافة إلى الرياح اليومية (نسيم البر ونسيم البحر، ونسيم الجبل ونسيم الوادي)؛ وذلك نظرًا لامتدادها على مسطحات مائية طويلة وتنوع تضاريسها بين الجبال والوديان والسهول.

### الربط مع الحياة

١. تُسمى الرياح التي تهب على سلطنة عُمان في مواسم محددة بأسماء محلية مختلفة، في ضوء ذلك: ابحث عن بعض مسميات الرياح المحلية التي تهب على محافظتك موضِّحًا تأثيراتها المناخية.
٢. ارسم شكلاً يوضِّح كيفية حدوث: نسيم البر ونسيم البحر، ونسيم الجبل ونسيم الوادي.



### توظيف المصادر / التقانة

بالرجوع إلى الموقع الرسمي للمديرية العامة للأرصاد الجوية العُمانية:  
قم بتلخيص حالة الطقس لبعض الولايات في محافظتك، ثم عرضها في الإذاعة المدرسية أو في الصف.

### الغطاء النباتي الطبيعي

أسهمت عدد من العوامل مثل: تنوع المناخ، ومظاهر السطح، وتنوع التربة في تنوع الغطاء النباتي الطبيعي بسلطنة عُمان، إذ ينمو على أرضها حوالي (١٢٩٥) نوعًا من النباتات الطبيعية.

**ويمكن تصنيف النباتات الطبيعية الموجودة في عُمان حسب الأقاليم التي تنمو فيها إلى الآتي:**

### أولاً: نباتات السهول والواحات وبطون الأودية

تنتشر في السهول والواحات وبطون الأودية الأشجار والشجيرات التي تأخذ قممها الشكل المظلي، مثل: أشجار الغاف التي تُعدُّ من أكبر الأشجار البرية المعمرة في عُمان، وأشجار السدر التي تنتشر في بطون الأودية وعلى جوانبها، بالإضافة إلى أشجار السرح التي تنمو في الوديان والمناطق السهلية وعلى سفوح التلال.



أضف إلى معلوماتك

### أشجار السمر (الأكاسيا Acacia)

من أكثر الأشجار انتشارًا في عُمان لا سيما في الأراضي السهلية والحصوية، ولها مردود اقتصادي مهم حيث ينتج النحل الذي يتغذى على أزهارها أجود أنواع العسل.



الشكل (٢٧) شجرة السمر (الأكاسيا)

### ثانيًا: نباتات الجبال والمرتفعات الصخرية



الشكل (٢٨) أشجار العلعلان



الشكل (٢٩) شجرة البوت

نتيجة لاعتدال الحرارة وزيادة الأمطار التي تسقط على سلسلتي جبال حجر عُمان وجبال ظفار؛ تنمو أنواع مختلفة من النباتات الطبيعية، فعلى سبيل المثال تنمو في الجبل الأخضر وجبل شمس أشجار العلعلان (الشكل ٢٨) وهي أشجار دائمة الخضرة عطرية الرائحة، بالإضافة إلى شجرة البوت (الشكل ٢٩) التي تُعدُّ من الأشجار المثمرة الصالحة للأكل، كما تنمو شجرة العتم (الزيتون البري) في جبال حجر عُمان ونطاق الأمطار الموسمية من جبال ظفار وهي من الأشجار المعمرة التي تستخدم أخشابها في البناء نظرًا لصلابتها.

### ثالثًا: نباتات الصحاري

من أكثر النباتات الطبيعية انتشارًا في الصحاري العُمانية شجرة الأراك التي تكيفت مع الصحراء عن طريق امتصاص الندى بواسطة أوراقها (الشكل ٣٠)، وفي محافظة ظفار تنمو شجرة اللبان (الشكل ٣١) التي تُعدُّ من أشهر النباتات البرية العُمانية منذ القدم؛ حيث كان لها مردود اقتصادي مهم على مرِّ العصور التاريخية، وما تزال ذات أهمية اقتصادية وحضارية كبيرة حتى يومنا هذا.



الشكل (٣١) شجرة اللبان



الشكل (٣٠) شجرة الأراك



### فكر وناقش

استخدامات اللبان وأهميته الاقتصادية والحضارية قديماً وحديثاً.

### رابعاً: النباتات الملحية في الأقاليم الساحلية

ويُقصد بها النباتات الطبيعية التي تنمو في مناطق الأخوار والسبخات الساحلية، منها على سبيل المثال: أشجار المانجروف (القرم) التي تنتشر في الأخوار، ونباتات الرمرام (الشكل ٣٢) والثرمد التي تنمو في الرمال الساحلية.



### أضف إلى معلوماتك

#### نبات الرمرام (Heliotrope)

يستخدم تقليدياً لمعالجة الجروح ووقف النزيف وعلاج الرمد، كما يُستخدم منقوع الرمرام قديماً لمعالجة لدغات الأفاعي والعقارب.



الشكل (٣٢) نبات الرمرام

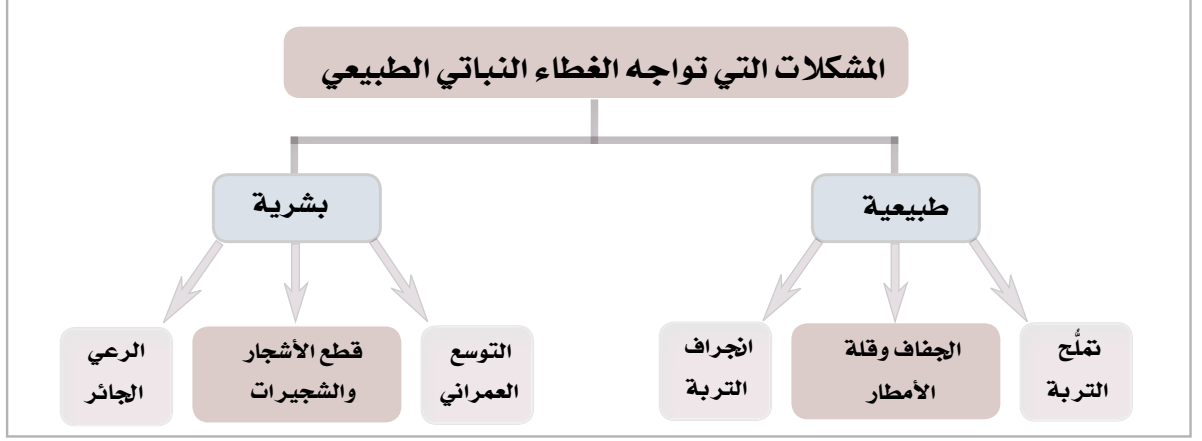


### الربط مع الحياة

تنوع النباتات الطبيعية التي تنمو في البيئة العُمانية، في ضوء ذلك: اجمع معلومات عن بعض الشجيرات والنباتات البرية التي تنمو في محافظتك ومسمياتها المحلية وأهم استخداماتها، ثم اعرض ما توصلت إليه في الصف.

## المشكلات التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي

يواجه الغطاء النباتي الطبيعي في عُمان بعض المشكلات نتيجة عوامل طبيعية وبشرية يوضحها الشكل (٣٣).



الشكل (٣٣) من المشكلات التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في سلطنة عُمان



### أضف إلى معلوماتك

#### حماية حديقة السليل الطبيعية:

تم إعلانها كمحمية طبيعية بموجب المرسوم السلطاني رقم (٩٧/٥٠)، وتوجد في ولاية الكامل والوافي بمحافظة جنوب الشرقية، وتضم أنواعاً من الحياة الفطرية والحيوانات البرية، بالإضافة إلى النباتات الطبيعية، مثل: أشجار السدر، والسمر.



### توظيف المصادر/التقانة

تعد حديقة النباتات والأشجار العُمانية بولاية السيب من المشاريع التي تهدف إلى المحافظة على النباتات الطبيعية المعرضة للانقراض، في ضوء ذلك وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، اكتب ملخصاً لا يزيد على صفحة واحدة عن هذه الحديقة، ثم عرضه في الصف.



### قيمة

أهمية المحافظة على النباتات الطبيعية التي تنمو في البيئة العُمانية.



### فكر واقتراح

بالاستعانة بالشكل (٣٣)، اقترح ومجموعتك عدداً من الإجراءات لمعالجة إحدى المشكلات التي تواجه الغطاء النباتي الطبيعي في عُمان، ثم عرضوا مقترحاتكم في الصف.

## أتعلم في هذا الدرس

- تنوع مسميات عُمان دليل على قوة علاقاتها الخارجية.
- تعدد الإنجازات الحضارية العُمانية في العصور القديمة.
- استقطاب عُمان لهجرات القبائل العربية يدل على أنها بيئة جاذبة للسكان.
- تنوع الأدوار الحضارية التي قام بها العُمانيون في صدر الإسلام.

تربعت عُمان على قمة المجد الحضاري، وقامت بدور كبير عبر العصور القديمة وصدور الإسلام، وظهر على أرضها ملوك وقادة وعلماء وصحابة فضلاء، وأبدعت في فنون العلم، تشهد على ذلك المنجزات الحضارية التي سنتطرق إليها في هذا الدرس.



## مسميات عُمان ... عبر الزمان

لقد اختلفت الآراء حول تسمية عُمان، منها: أنها مشتقة من المعنى اللغوي وهو الاستقرار والإقامة، وكذلك تُنسب إلى عُمان بن سبأ بن يفتان، وقيل نسبة إلى قبيلة عُمان القحطانية، كما نسبت بعض الآراء اسم عُمان إلى وادٍ في اليمن يسمى عُمان هاجر منه الأزدي.

وقد أطلقت بعض الحضارات القديمة (الشكل ٣٤) على عُمان مسميات مختلفة، فقد عرفت في الكتابات السومرية والبابلية باسم «ماجان/بجان»، وأطلق الفرس على شمال عُمان اسم «مزون»، كما ورد في الكتابات الرومانية اسم ميناء في عُمان يسمى عُمانه (Omana).

وعلى الرغم من تغير أسماء بعض الكيانات التاريخية والسياسية في المنطقة العربية إلا أن اسم عُمان ظل فترة زمنية طويلة امتدت إلى اليوم، يشغل مساحته المعروفة من أرض العرب.



## تحليل النصوص

قال أحد الشعراء مُشيرًا إلى مسمى عُمان عند الفرس:

إن كسرى سَمَّى عُمان مزونا      ومزون يا صاح خير بلاد  
بلدة ذات مزرع ونخيل      ومراع ومشرب غير صاد

١. استخراج من البيتين السابقين معنى اسم مزون.
٢. ما الدلالات الحضارية لمسميات عُمان قديمًا؟



الشكل (٣٤) الحضارات القديمة المجاورة لعمان



### فكر وناقش

للموقع الجغرافي دور مهم في نشأة الحضارة العمانية وتواصلها مع الحضارات الأخرى.

### شخصية تاريخية عُمانية

**الملكة شمساء:** تربعت على عرش مجان منذ حوالي ٤٠٠٠ سنة، وقد كان الصراع الاقتصادي على أشده ولكنها استطاعت بحنكتها السياسية إبرام اتفاقية مع الملك سرجون الأكادي ملك سومر وآكاد لصد الأطماع الخارجية المحيطة بعمان، حيث بعث الملك مندوباً له لتوقيع هذه الاتفاقية.



الشكل (٣٥) رسمة تخيلية للملكة شمساء



## فكر وناقش

- أ. ثبوت اسم عُمان لفترات زمنية طويلة.
- ب. تعاقب الحضارات على أرض عُمان منذ القدم وحتى اليوم.



## تحليل النصوص

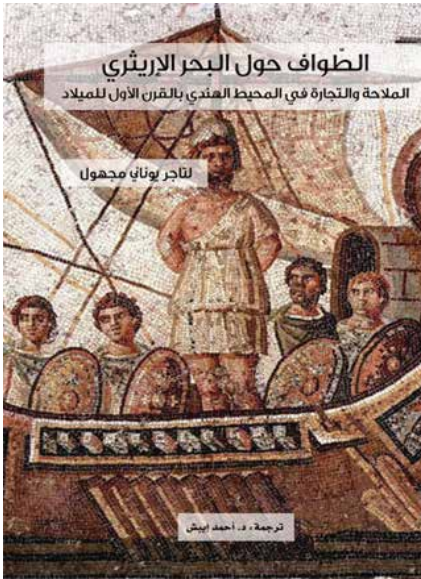
- تأمل المعلومات الواردة في نص الملكة شمساء، ثم أجب:
١. ما نظام الحكم الذي كان قائمًا في عُمان في تلك الفترة؟
  ٢. علام يدل وجود ملكة في عُمان؟
  ٣. استنتج طبيعة العلاقات الخارجية العُمانية في تلك الفترة.



## أضف إلى معلوماتك

ذكر مؤلف كتاب الطواف حول البحر الإريثري:

إن ميناء (عُمانا) في العصور القديمة كان يصدر عددًا من البضائع، مثل: قوارب تدعى ماداراتا، والصبغ الأرجواني، والملابس، والذهب.



## قيمة

الانفتاح والتواصل مع الآخرين من سمات المجتمع العُماني منذ القدم.

## عُمان... آثار قديمة وحضارة عريقة



تم اكتشاف العديد من المواقع الأثرية في عُمان والتي تبرهن على قيام مستوطنات بشرية وتجمعات سكانية في السواحل والأودية وسفوح الجبال، وقد عُثر في هذه المواقع على أدوات حجرية وفخارية الشكل (٣٦)، بالإضافة إلى بعض الأدوات المعدنية.

الشكل (٣٦) مكتشفات حجرية وفخارية

تعود إلى العصور الحجرية القديمة

ولا تكاد تخلو محافظة من محافظات عُمان من موقع أثري قديم؛ مما يدل على ثراء الحضارات التي قامت على أرضها ويوضح الشكل (٣٧) بعض هذه المواقع.



الشكل (٣٧) بعض المواقع الأثرية العُمانية





## التعامل مع الخريطة

بالاستعانة بالخريطة في الشكل (٣٧) والخرائط الواردة في نهاية الكتاب، استخراج موقعاً أثرياً واحداً لكل محافظة من محافظات السلطنة.



## أضف إلى معلوماتك

اكتُشِفَ في موقع بات بولاية عبري العديد من المدافن ذات بناء هندسي فريد، يدل على التقدم المعماري في عُمان قديماً ووجود طقوس واعتقادات دينية لما بعد الموت، ونظراً لأهمية مستوطنة بات فقد أدرجتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في قائمة التراث العالمي عام ١٩٨٨م، وفي عام ٢٠١٨م نجحت السلطنة في تسجيل مدينة قلهاة ( الشكل ٣٩) ضمن قائمة التراث العالمي نظراً لمكانتها التاريخية، يعود تاريخ هذه المدينة إلى القرن الثالث عشر الميلادي.



الشكل (٣٩) من آثار موقع قلهاة



الشكل (٣٨) من آثار وادي العين بولاية عبري



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ابحث ومجموعتك عن معلومات حول موقع أثري عُماني آخر، تتضمن الفترة الزمنية التي يعود إليها الموقع، والولاية التي يقع فيها، ونماذج من اللقى الأثرية التي عُثر عليها فيه، ثم عرضوا ما توصلتم إليه في الصف.



### قيمة

المحافظة على المواقع الأثرية واجب وطني.



### فكر وناقش

قدم مقترحاً حول كيفية المحافظة على المواقع الأثرية واستثمارها اقتصادياً.



الشكل (٤٠) بعض الرموز والنقوش العُمانية

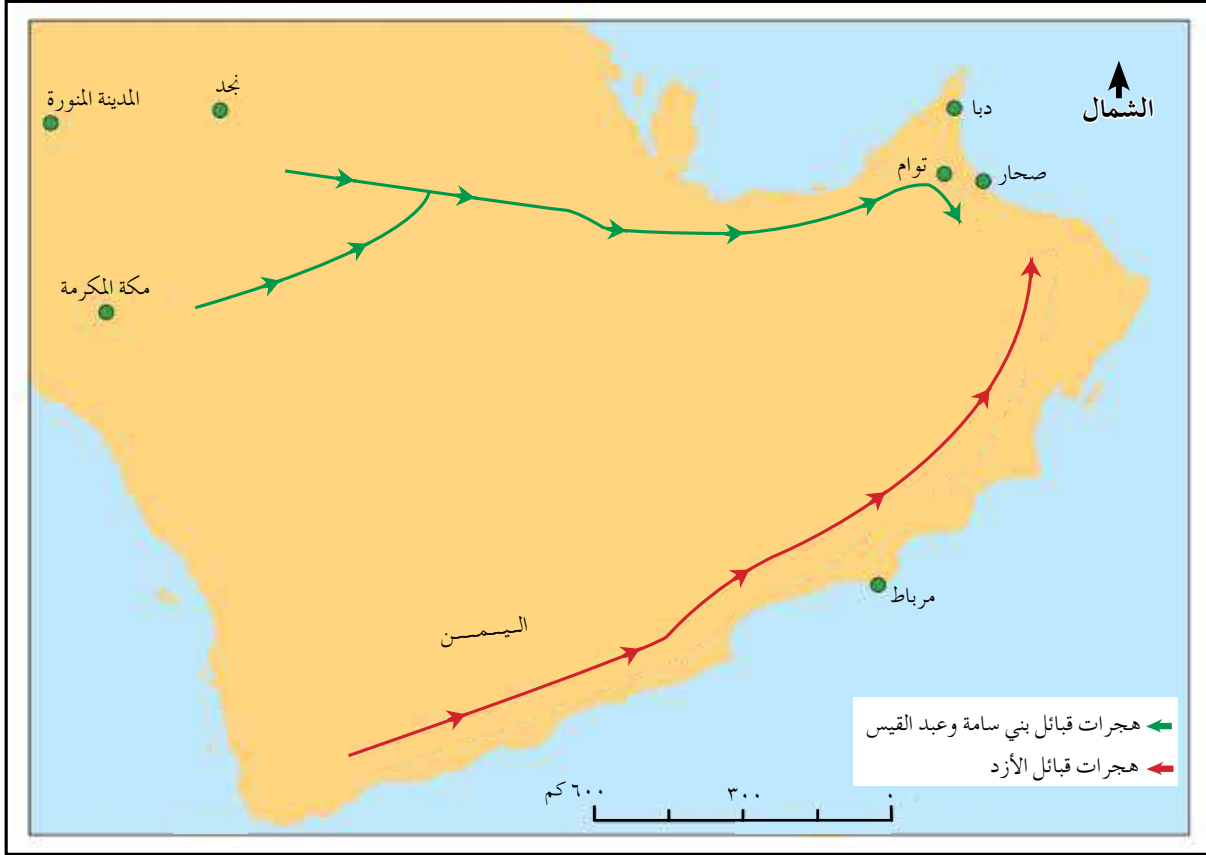


### الربط مع الحياة

استخدم الرموز الواردة في الشكل (٤٠) لقراءة النصوص الموجودة على الصخور في محافظتك، أو ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن صورة لإحدى الصخور العُمانية وقم بفك رموزها.

### هجرات عربية نحو عُمان

استقبلت عُمان عددًا من الهجرات العربية، من أبرزها: قبيلة الأزدي، وقبائل بني سامة بن لؤي، وقبائل عبد القيس (الشكل ٤١)، وقد كان لدخولها عُمان أثر كبير على الحياة السياسية والاقتصادية فيها، حيث شكلت مع القبائل العربية التي كانت موجودة في عُمان قوة سياسية تمكنت من طرد الفرس بقيادة مالك بن فهم الأزدي، كما أسهمت هذه القبائل في إنعاش النشاط الاقتصادي، إذ قامت بشق الأفلاج كفلج الملكي في ولاية إزكي نسبة إلى مالك بن فهم، الذي كان له الأثر الكبير في ازدهار النشاط الزراعي بهذه المدينة.



الشكل (٤١) هجرات القبائل العربية إلى عُمان



### التعامل مع الخريطة

بالاستعانة بالخريطة في الشكل (٤١)، وبالرجوع إلى أحد المصادر التاريخية العُمانية مثل تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان للشيخ عبدالله بن حميد السالمي، أو شبكة المعلومات العالمية، تتبع خط سير مالك بن فهم منذ خروجه من اليمن وحتى بلوغه سلوت في داخلية عُمان.



## فكر وناقش

- أ. هجرة العديد من القبائل العربية إلى عُمان.  
ب. علام يدل استمرار تدفق مياه فلج الملكي إلى اليوم على الرغم من قدمه؟



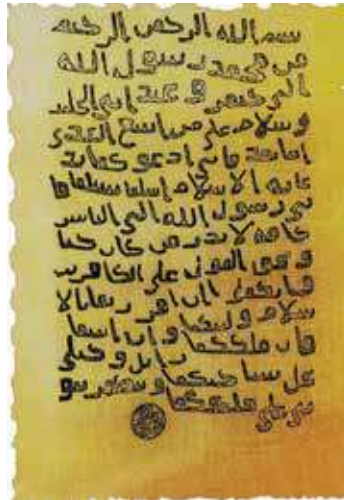
## شمس الإسلام تشرق على عُمان

دخل العُمانيون الإسلام طواعية فقد بعث الرسول ﷺ برسائلته إليهم مع عمرو بن العاص، ثم تبعتها رسائل أخرى يوضحها الشكل (٤٢).

وفد رهط من قبيلة ثمالة بزعامة عبدالله بن علس الشمالي ورهط من بني الحدان بزعامة مسلية بن هزان الحداني إلى رسول الله فكتب لهم:  
« هذا كتاب من محمد رسول الله لبداية الأسياف\* ونازلة الأجواف مما حازت صحار».  
\* الأسياف: جمع مفردها السيف، وهو ساحل البحر.

خرج وفد من أزد عُمان إلى رسول الله ﷺ فيهم يرحب بن أسد الطاحي، فأعطاهم رسالة جاء فيها:

« من محمد رسول الله إلى من يقرأ كتابي هذا، ممن شهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وأقام الصلاة، فله أمان الله وأمان رسول الله».



رسالة إلى أهل دما (السيب):

«من محمد رسول الله إلى أهل عُمان أما بعد، فأقروا بشهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، وأدوا الزكاة وخطوا المساجد».

الشكل (٤٢) رسائل النبي ﷺ إلى أهل عُمان

وقد شارك العُمانيون في الفتوحات الإسلامية، مثل: فتح بلاد فارس، وبلاد الشام، كما كانت لهم مشاركة واضحة في فتح مصر، إذ كان سدس الجيش الذي دخل الإسكندرية من قبيلة المهرة العُمانية، التي استوطن بعض أفرادها مصر بعد استقرار الأمن ودخول أهلها الإسلام.



#### أضف إلى معلوماتك

من القبائل العُمانية التي وفدت إلى الرسول عليه الصلاة والسلام قبائل الحدان التي تنسب إلى الحدان بن شمس، ومن زعمائهم صبرة بن شيمان الحداني الذي كان على رأس الأزد في جيش عثمان بن أبي العاص الذي خرج من عُمان لفتح بلاد فارس، وذلك في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، وقد هاجر بعض بني الحدان إلى البصرة وبنوا لهم مسجدًا عُرف باسم «مسجد الحدان».



#### فكر وناقش

- أ. علام يدل كثرة رسائل الرسول ﷺ إلى أهل عُمان؟
- ب. ما الفرق بين رسالة الرسول الرسمية والرسائل الفردية الأخرى؟
- ج. ما الدوافع التي حملت العُمانيين للمشاركة بأعداد كبيرة في جيش عمرو بن العاص المتجه لفتح مصر؟



### أتعلم في هذا الدرس

- استطاع العُمانيون إبقاء بلدهم بعيدة لفترات طويلة عن سيطرة الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ) والدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ)، يحكمها أبناؤها ويديرون شؤونهم بأنفسهم، وقد تعددت في هذه الفترة المنجزات العُمانية الإدارية والحضارية في شتى مجالات الحياة.
- استقلال العُمانيين بحكم عُمان أضفى إليها مجداً وحضارة متجددة عبر تاريخها العريق.
- إنجازات الأسطول العُماني الحضارية خلّدها التاريخ وأشاد بها المؤرخون.
- تميّز عُمان بنظام إداري محكم عبر تاريخها دليل على عظمة حكّامها وقادتها.
- امتلاك عُمان موقعاً استراتيجياً مميّزاً أكسبها قوة اقتصادية وحضارية منذ القدم.

تناوب استقلال عُمان وخضوعها في العصرين الأموي والعباسي.

٤١-١٧٧هـ

الإمامة الإباضية الثانية في عُمان، فترة استقلال وبناء.

١٧٧-٢٨٠هـ

قيام حكم عُماني مستقل تخلله سيطرة لبعض القوى الأجنبية.

٢٨٠-٥٤٩هـ

عصر النباهنة الذي تفاوت بين القوة والضعف، وقدم الغزو البرتغالي.

٥٤٩-١٠٣٤هـ



### فكر وناقش

- أسباب سعي القوى الأجنبية للسيطرة على عُمان قديماً.
- دورك في المحافظة على أرضك الحبيبة عُمان والذود عنها.

## عُمان فكر واستقلال

حين قامت الدولة الأموية على يد مؤسسها معاوية بن أبي سفيان عام (٤١هـ) لم يرغب العُمانيون الانضواء تحت هذه الدولة الوليدة، وظلوا مستقلين عنها لسنوات عديدة حتى تمكنت الدولة الأموية من بسط نفوذها على عُمان عام (٨١هـ)، واستمر الحال حتى عام (١٣٢هـ) حيث استعاد العُمانيون سيطرتهم على حكم بلادهم.

وعلى الرغم من المحاولات المستمرة من قبل الدولة العباسية والقوى الأجنبية الأخرى للسيطرة على عُمان إلا أنها ظلت مستقلة لفترات طويلة وإن كانت متقطعة في بعض الأحيان، هذه الفترات كانت مليئة بالكثير من الإنجازات العلمية، فقد ألّف العلامة محمد بن إبراهيم الكندي (ت: ٥٠٨هـ) موسوعته الضخمة المسماة «بيان الشرع» في (٧٢) مجلدًا، ثم جاء من بعده العلامة أحمد بن عبد الله بن موسى الكندي (ت: ٥٥٧هـ) الذي ألّف موسوعته الكبرى بعنوان «المصنف في الأديان والأحكام» (٤٢) مجلدًا.



### الربط مع الحياة

- أ. قامت وزارة التراث والثقافة بتحقيق كتاب المصنف للعلامة الكندي، فماذا نعني بمفهوم التحقيق؟
- ب. ما الدور الذي ينبغي أن تقوم به حيال الكتب التي لم تُحقق بعد وما زالت مخطوطة في أيدي الناس أو المؤسسات الحكومية؟
- ج. قم بزيارة هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية، أو بزيارة موقعهم الإلكتروني، وتعرّف إلى جهودهم في الاهتمام بالوثائق والمخطوطات.

### شخصية تاريخية عُمانية

الإمام راشد بن سعيد اليماني (٤٢٥ - ٤٤٥هـ) تمكن من توحيد عُمان وطرده البويهيين، وكانت له علاقات خارجية مع اليمن حيث دعم إمامة أبي إسحاق إبراهيم بن قيس الحضرمي، وله رسالة قيّمة أرسلها إلى مدينة المنصورة من بلاد السند كانت ردًا على بعض الاستفسارات الدينية.



### أضف إلى معلوماتك

ظلت عُمان دولة مستقلة في أغلب تاريخها، ويؤكد هذا الكثير من الجغرافيين إذ يصفها الاصطخري في كتابه مسالك الممالك بأنها: «مستقلة بأهلها كثيرة النخيل والفواكه»، ويقول عنها ابن حوقل في كتابه صورة الأرض: «عُمان ناحية ذات أقليم، مستقلة بأهلها...» ويتحدث عنها الإدريسي في كتابه نزهة المشتاق بقوله: «وببلاد عُمان مستقلة بذاتها عامرة بأهلها».



انتصر إمام عُمان سعيد بن عبدالله الرحيلي (٣٢٠ - ٣٢٨ هـ) على يوسف بن وجيه والي العباسيين على صحار الذي سيطر على بعض أجزاء عُمان بعد أن خاض معه حروباً كثيرة التزم فيها الإمام بالقيم الإسلامية في محاربتة فقد جاء في رسالته التي وجهها إلى يوسف بن وجيه:

« حاربناك محاربة المسلمين لأهل البغي حتى تقيء إلى أمر الله، لا نهاية لذلك عندنا، أو تقنى أرواحنا أو روحك على إحياء الحق وإماتة الباطل، ولا نستحل منك مالا، ولا نسبي لك عيالا، ولا ننسف لك دارا، ولا نعقر لك نخلا، ولا نعصد لك شجرا، ولا نستحل منك حراما ولا نجهز على جريح، ولا نقتل مواليا تائبا، ولا نقتل مستأمنا إلينا ولا نغنم ماله ولا ندع أحدا يتعدى عليه بنفس و مال...»

• استخراج أبرز القيم الإسلامية التي ينبغي أن يتحلّى بها المسلم أثناء الدفاع عن وطنه.



### الأسطول العُماني ... أدوار حضارية

قام الأسطول العُماني بدور كبير في المحافظة على أمن السواحل العُمانية واستقرارها، حيث تمكّن الإمام غسان بن عبدالله اليعمدي (١٩٢ - ٢٠٧ هـ) من القضاء على القراصنة، وتصفية بحر عُمان وبحر العرب من بوارج الميّد، حيث استخدم الإمام سفن الشذاة لهذه المهمة، كما استخدم الصلت بن مالك الخروصي سفن البوصي لطرد النصارى من جزيرة سقطرى عندما استغاث أهلها به. كما تمكّن الأسطول العُماني من هزيمة البويهيين الذين حاولوا احتلال عُمان عام (٣٥٥ هـ).

**بوارج الميّد:** البوارج هي سفن مصممة للقتال تتميز بسرعة الحركة، والميّد لقب أطلقه العرب على القراصنة.

**البوصي:** هي سفن أعدها الإمام الصلت بن مالك لتحرير جزيرة سقطرى. وقد قال أحد الشعراء واصفاً سفن الإمام الصلت:

مَلَك الصلت الخروصي ألف بوصي وبوصي.

### شخصية تاريخية عُمانية

**عزان بن الهزبر:** من أشهر قادة الأسطول العُماني في عهد الإمام عزان بن تميم (٢٧٧ - ٢٨٠ هـ).





## تحليل النصوص

خرج الجغرافي المشهور أبو الحسن علي بن الحسين المعروف بالمسعودي في القرن الرابع الهجري مع بحارة عُمان إلى جزيرة قنبلو (مدغشقر حاليًا) وعاد معهم، ووصف في رحلته الأمواج الهائلة قبالة سواحل خليج عدن بأنها ترتفع كالجبال وتنخفض كالسهول، ومع ذلك لم تؤثر على السفن العُمانية مما يدل على مهارة الربابنة العُمانية.

١. علام يدل خروج المسعودي مع البحارة العُمانية؟

٢. استنتج الصفات التي تميز بها البحار العُمانية.

٣. ددل من النص على عدم تأثر السفن العُمانية بالأمواج العاتية.



## أضف إلى معلوماتك

كانت السفن العُمانية التجارية تسافر قديمًا في أساطيل كقوافل الإبل في الصحراء، وتتصدر القافلة سفينة القائد، أي المرشد البحري، وتسمى كل قافلة (سنجارا) (الشكل ٤٣) قال الربان العُمني أحمد بن ماجد:

إذا كنت في السنجار فالكل يهتدي  
بنور علومي كالسماكين في السما

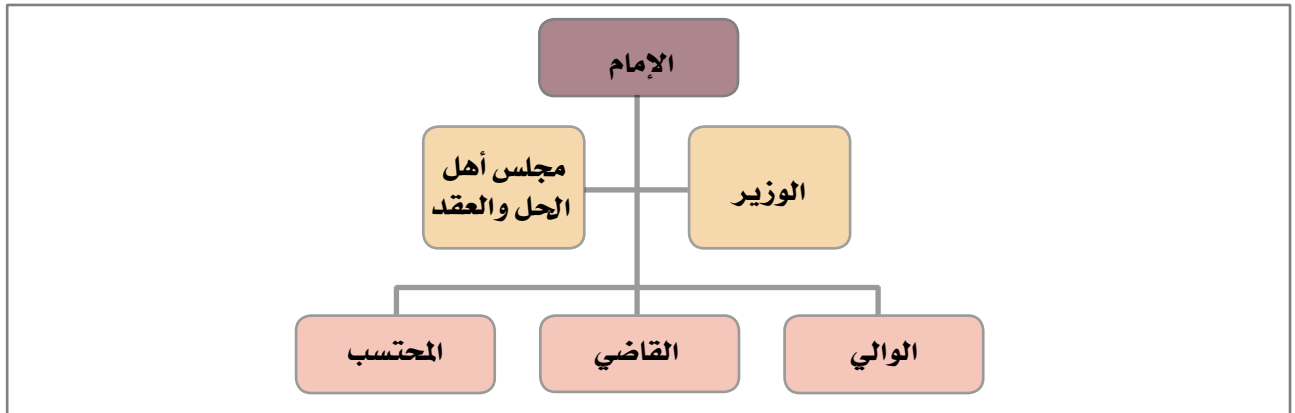
السماكين: نجمين كان يهتدي بهما المسافرون.



الشكل (٤٣)

## عُمان ... نظام إداري محكم

انتهجت عُمان في العصور الإسلامية نظامًا إدارية واضحة المعالم (الشكل ٤٤)، فكان الإمام على رأس الحكم ومعه مستشار مقرب هو بمثابة الوزير، يتدارس معه كل ما يخص شؤون الرعية، ومجلس أعلى يسمى مجلس أهل الحل والعقد يضم كبار العلماء ورؤساء القبائل، ويرأس المجلس أكبر العلماء سنًا وعلمًا، ثم الولاة الذين يجب أن تتوافر فيهم صفات العدل والعلم والتقوى، ثم القضاة الذين يعينون على الولايات ليقوموا بالحكم بين الناس، ويشترط فيهم العلم والفتنة والعدالة، ثم المحتسبون الذين هم اليوم أشبه بالشرطة وموظفي البلدية.

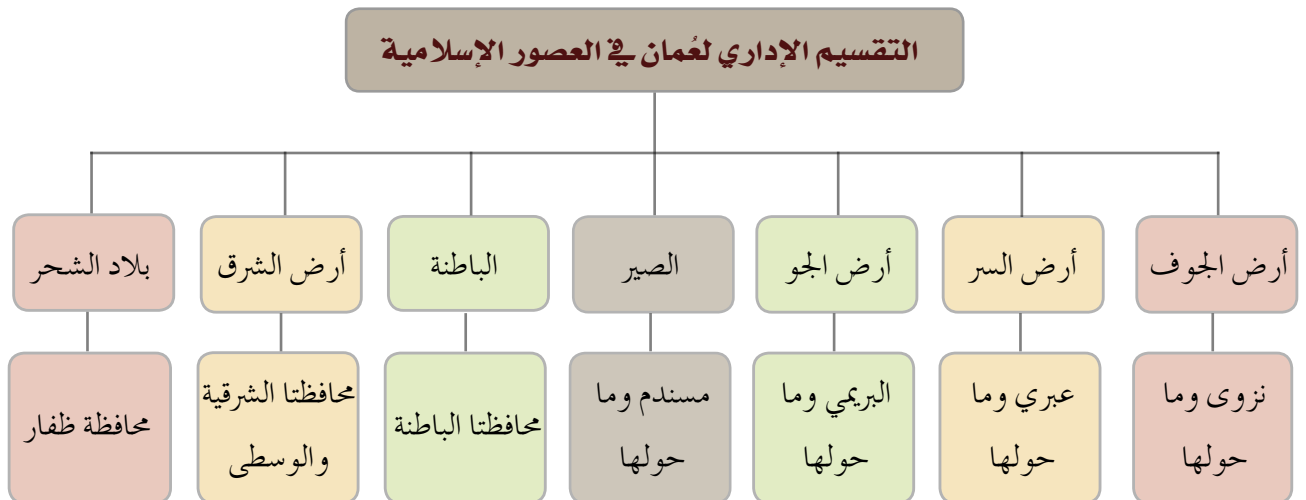


الشكل (٤٤) النظام الإداري لعمان في العصور الإسلامية



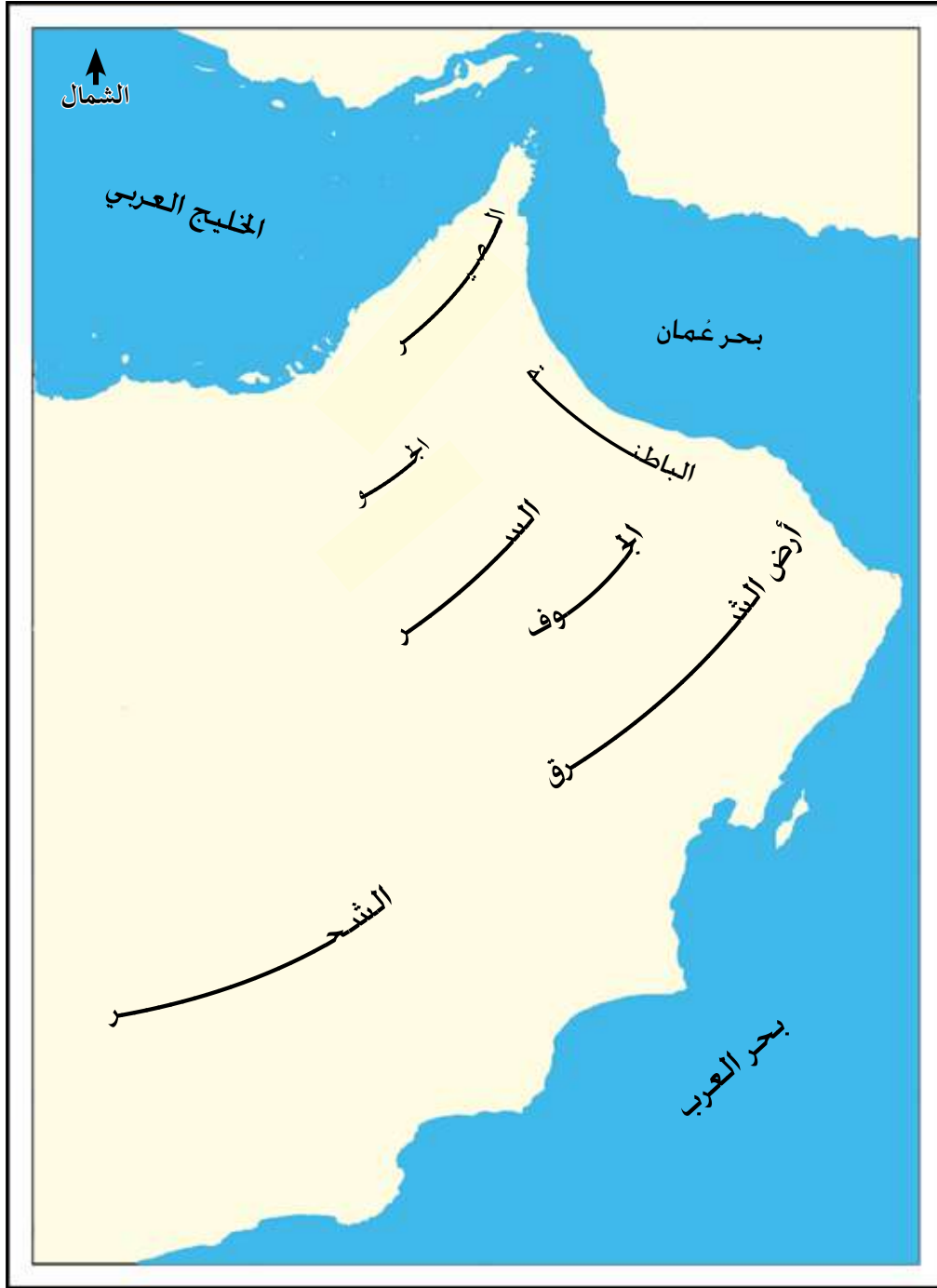
- أ. من وجهة نظرك: ما سبب بساطة النظام الإداري بعمان في العصور الإسلامية مقارنة بالوقت الحاضر؟  
 ب. بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، ابحث عن أعمال المحتسب، ثم عرضها على زملائك في الصف.  
 ج. قارن النظام الإداري العماني في العصور الإسلامية بالنظام الإداري المعمول به حاليًا في عمان.

وكما أنّ عمان اليوم مقسّمة إداريًا إلى محافظات وولايات، فقد كانت في العصور الإسلامية مقسمة أيضًا إلى أقسام إدارية يوضحها الشكل (٤٥).



الشكل (٤٥) التقسيم الإداري لعمان في العصور الإسلامية

وضّح أهمية التقسيم الإداري للدولة.



الشكل (٤٦) التقسيم الإداري لعمان في العصور الإسلامية

## القوة الاقتصادية العُمانية ... المسكوكات والعملات

ازدهر النشاط الاقتصادي العُماني في العصور الإسلامية، فقد تاجر العُمانيون بالعديد من المنتجات، مثل: حجر الديورايت والنحاس واللبان والتمر، ونتيجة لذلك فقد سُكَّت في عُمان في الفترة من القرن الثالث وحتى السادس الهجري العديد من العملات النقدية. ونظرًا لوقوع عُمان في تلك الفترة تحت سيطرة بعض القوى الأجنبية، مثل: بني وجيه، والقرامطة والبويهيين، فقد سُكوا عددًا من العملات النقدية (الشكل ٤٧)، كما قام بنو مكرم بسكِّ عدد من العملات النقدية أيضًا.



### فكر وناقش

إذا وجدت عملة نقدية قديمة،  
ماذا ستفعل بها؟ وما أهميتها  
بالنسبة لك ولبلدك عُمان؟



### أضف إلى معلوماتك

تم في عام ٢٠٠٣ م اكتشاف مجموعة من المسكوكات النقدية في مدينة بُهلا يرجع تاريخها إلى العصور الإسلامية، منها دراهم سُكَّت في عهدي الإمام راشد بن سعيد اليمحمدي (٤٢٥ - ٤٤٥ هـ) والخليل بن شاذان الخروصي (٤٤٧ - ٤٦٤ هـ).



الشكل (٤٧) نماذج من المسكوكات النقدية القديمة



### توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، ابحث وجمعتك عن المسكوكات النقدية التي تم تداولها في عُمان قديمًا، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه في الصف.

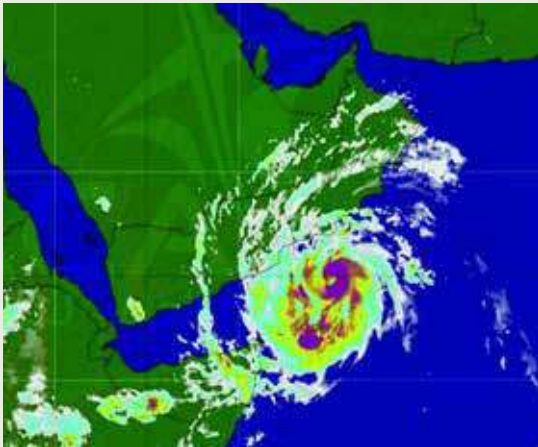
## الأسئلة التقويمية للوحدة



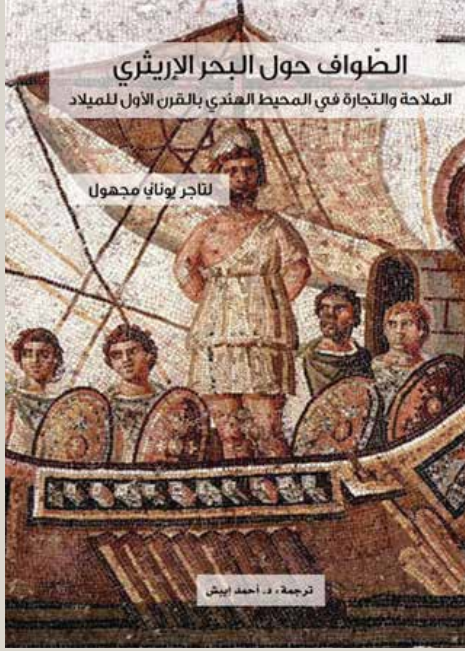
السؤال الأول: ادرس خريطة سلطنة عُمان، ثم أجب عما يلي:

- ١- الرمز الذي يشير إلى سبخة أم السميم هو.....
- ٢- ظلل سهل صلالة حسب موقعه الصحيح.
- ٣- اكتب جزر الديمانيات في موقعها الصحيح.
- ٤- ارسم سهمًا يُشير إلى اتجاه الرياح الموسمية التي تؤثر على محافظة ظفار صيفًا.
- ٥- ما الأهمية الاقتصادية للموقع المشار إليه بالرمز (د)؟

السؤال الثاني: ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يلي:



- ١- ما الظاهرة المناخية الموضحة في الشكل؟
- ٢- استنتج المحافظات التي تتوقع تأثرها بالظاهرة حسب الشكل.
- ٣- علل: تعرض سلطنة عُمان لهذه الظاهرة.
- ٤- في حال تعرض محافظتك لهذه الظاهرة المناخية، فما الإجراءات التي يمكن أن تتبعها للتعامل معها والتقليل من آثارها؟



السؤال الثالث: انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:

١. ما الفترة الزمنية التي يتناولها الكتاب؟
٢. اربط بين موضوع الكتاب وعلاقته بعمان قديماً.

السؤال الرابع:

انتهجت عُمان في العصور الإسلامية نظاماً إدارية واضحة المعالم، تشهد على ما بلغته عُمان من تطور حضاري جعلها في مصاف الدول الحضارية في ذلك العصر. في ضوء ذلك:

١. اذكر المناصب الإدارية التي كانت موجودة في عُمان في العصور الإسلامية.
٢. ارسم خريطة عُمان وقسمها إدارياً حسب التقسيم الإداري الذي كان موجوداً في العصور الإسلامية.

## مراجع الوحدة الأولى

- البوسعيدي، سالم. (٢٠٠٩). الرائع في التاريخ العُماني. سلطنة عُمان: مكتبة الأنفال.
- جامعة السلطان قابوس. (٢٠١٦). مشروع الحفر الدولي في صخور أفيولايت عُمان. استرجع من: <https://www.squ.edu.om/squ-ar/86> تاريخ الاسترجاع ١٣/١/٢٠١٩ م
- الجرو، أسمهان سعيد. (٢٠٠٦). مصادر تاريخ عُمان القديم «دراسة تحليلية». سلطنة عُمان: وزارة التراث والثقافة.
- الجهضمي، زايد سليمان. (٢٠٠٦ م). حياة عُمان الفكرية. سلطنة عُمان، مسقط.
- الحتروشي، سالم مبارك. (٢٠١٤). الجغرافيا الطبيعية لسلطنة عُمان. سلطنة عُمان، مسقط: جامعة السلطان قابوس.
- السالمي، نور الدين عبدالله. (٢٠١٦). تحفة الأعيان. سلطنة عُمان: مكتبة الاستقامة.
- شهاب، حسن صالح. (٢٠٠١ م). من تاريخ بحرية عُمان التقليدية. سلطنة عُمان: وزارة التراث والثقافة.
- شولتس، فريد. (١٩٨٠). سلطنة عُمان (مقدمة جغرافية) (ترجمة شركة انتربارت). الجزء الأول. ألمانيا: مطابع شركة إرنست كلت.
- الشيباني، سلطان مبارك. (٢٠١٥ م). السيرة المضيئة إلى أهل منصوره من بلاد السند. سلطنة عُمان: مكتبة بصيرة.
- الصالحي، عمر. (٢٠١٥). أين العقول التي تجعل من عُمان بلداً سياحياً يشهد له العالم؟ استرجع من: <http://www.alhdth.om/?p=29555> تاريخ الاسترجاع ٥ فبراير ٢٠١٩ م
- الغري، عبد العباس فضيخ. (٢٠١١). الشخصية الموقعية الاستراتيجية لسلطنة عُمان. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- كن جيلني. (٢٠١٣). مختصر جيولوجية سلطنة عُمان (ترجمة محمود المحروقي ومحمد الكندي). سلطنة عُمان، مسقط: الجمعية الجيولوجية العُمانية.
- الكندي، محمد هلال. (٢٠١٨). قصة الأرض والحياة في عُمان منذ ٨٠٠ مليون عام إلى الآن. (ط ٢). سلطنة عُمان.
- الكندي، جمال محمد. متحف بيت قرش. سلطنة عُمان: نزوى.
- المديرية العامة للأرصاد الجوية. (٢٠١٧). تقرير عن حالة الطقس. استرجع من: <http://met.gov.om/opencms/export/sites/default/dgman/ar/weather-chart/oman-cities> تاريخ الاسترجاع ٢٨ مايو ٢٠١٨ م.

- المعمري، سعيد سالم. (٢٠١٠). سلطنة عُمان تاريخ وحضارة. مسقط: مكتبة النفائس.
- المنذري، محمد ناصر. (٢٠٠٨). تاريخ صحار السياسي والحضاري من ظهور الإسلام حتى نهاية القرن الرابع الهجري. بيروت: دار العلوم العربية.
- الندابي، ناصر علي. (٢٠١٩م). العلاقات الثقافية والاجتماعية بين عُمان وبلاد المغرب. سلطنة عُمان: جامعة نزوى.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٥). كلمات وخطب حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٦). عُمان ٢٠١٦. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الإعلام. عُمان في التاريخ. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة البيئة والشؤون المناخية. (٢٠٠٨). المحميات الطبيعية في سلطنة عُمان. سلطنة عُمان: وزارة البيئة والشؤون المناخية.
- وزارة البيئة والشؤون المناخية. (٢٠١٤). الجهود الوطنية في مجال التغيرات المناخية. سلطنة عُمان: وزارة البيئة والشؤون المناخية.
- وزارة البيئة والشؤون المناخية. (٢٠١٨). محمية جزر الديمانيات الطبيعية. استرجع من: <https://www.meca.gov.om/ar/module.php?module=pages-showpage&CatID=140&ID=8> ، تاريخ الاسترجاع ٨ مايو ٢٠١٨م.
- وزارة التراث والثقافة. (٢٠١٣). الموسوعة العُمانية. المجلد (١، ٣، ٩). سلطنة عُمان: وزارة التراث والثقافة.
- وزارة السياحة. دليل السياحة الجيولوجية. استرجع من: <https://omantourism.gov.om/wps/wcm/connect/mot> ، تاريخ الاسترجاع ٦ مايو/ ٢٠١٨م.





## الوحدة الثانية المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة



مخرجات التعلم للوحدة :

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- يتعرّف بنية المجتمع العُماني .
- يشارك في الجهود المبذولة لإبراز الثقافة العُمانية .
- يقدر أهمية المشاركة المجتمعية .
- يعتزّ بالإسهامات الثقافية العُمانية في المجالات المختلفة .
- يحلل النصوص والأشكال .
- يكتسب القيم والاتجاهات .



## دروس الوحدة :

- **الدرس الأول: المجتمع العماني.**
- **الدرس الثاني: المؤسسات الثقافية العمانية بين الماضي والحاضر.**
- **الدرس الثالث: الإسهامات الثقافية والحضارية العمانية.**

## المجتمع العُماني



### أتعلم في هذا الدرس

- اعتماد المجتمع العُماني على العديد من المرتكزات التي أدت إلى استقراره وتطوره عبر العصور.
- سمات الشخصية العُمانية من أسباب استقرار المجتمع العُماني ونمائه.
- التفاعل الإيجابي بين الفرد والمجتمع يؤدي إلى التكافل والتعاون والمحبة.

### الأعراف

مفردتها العُرف وهو ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم، كأن يعتاد الناس على سلوك أو فعل بعينه.

أسهمت عدة عوامل في بناء المجتمع العُماني واستقراره، منها: الإسلام، واللغة العربية، والوحدة الوطنية، وعلى الرغم من الظروف التي سادت عُمان قبل عصر النهضة المباركة إلا أن المجتمع العُماني ظلّ متكافلاً ومحافظاً على هويته الوطنية، ومواصلاً مسيرته الحضارية.

### مرتكزات المجتمع العُماني

يقوم المجتمع العُماني على عددٍ من المرتكزات التي أكّدها عليها النظام الأساسي للدولة، وقد شكّلت هذه المرتكزات سمات المجتمع وخصائصه وهويته التي تميّزه عن غيره من المجتمعات منذ أقدم العصور، ومن هذه المرتكزات :

يستمد المجتمع العُماني قيمه ومبادئه من الدّين الإسلامي، وهذه القيم والمبادئ تعود بالنفع على الإنسان في كل زمان ومكان.

الدين الإسلامي

لغة المجتمع ووعاؤه الثقافي، وهي أحد أهم أسباب تماسك المجتمع وروقيته.

اللغة العربية

مجموعة الممارسات التي توارثها أفراد المجتمع من الأجيال السابقة.

العادات والتقاليد  
والأعراف

تجمع وتربط بين أبناء الوطن الواحد، وتقوم على فهم تراث الوطن واحترامه، والحفاظ على منجزاته وتطوير ثقافته واستثمار اقتصاده بما يعود بالنفع على المجتمع وأفراده.

الوحدة الوطنية

يقوم عليه تنظيم المجتمع العُماني، ويجب الالتزام به لضمان استقرار المجتمع، والجميع سواسية أمام القانون.

القانون



## كلمات مضيئة

«إنه بقدر ما يُسهم به كل فرد منهم من فكر متطور، وعلم متقدم، وفن متحضر وعمل مفيد مثمر، يكون مستقبل هذا الوطن أكثر إشراقاً وبهاءً، وأغدق خيراً وعطاءً، وأعظم ازدهاراً واستقراراً».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في العيد الوطني الرابع والعشرين / ١٩٩٤ م.



## تحليل النصوص

من خلال قراءتك للكلمات المضيئة للسلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - استنتج مرتكزات أخرى أدت إلى استقرار المجتمع العماني وازدهاره.



## الربط مع الحياة

تعدُّ المكتسبات الوطنية مثل الأماكن التراثية العُمانية من المرتكزات المهمة للمجتمع العماني، والمحافظة عليها واجب وطني، في ضوء ذلك:

١. اعطي أمثلة أخرى على المكتسبات الوطنية.

٢. اقترح أفكاراً للمحافظة على المكتسبات الوطنية وتطويرها.



## سمات الشخصية العُمانية

أسهمت مرتكزات المجتمع العماني في تكوين طريقة حياة العُمانيين، وفي تنظيم علاقاتهم وتفاعلاتهم الاجتماعية، كما أسهمت في بناء الشخصية العُمانية بعدة سمات منها:

- احترام الآخرين.
- تحمّل المسؤولية وأداء الواجبات.
- التمسك بالمبادئ والقيم الاجتماعية.
- الاعتزاز بالهوية العمانية.



### فكر وناقش

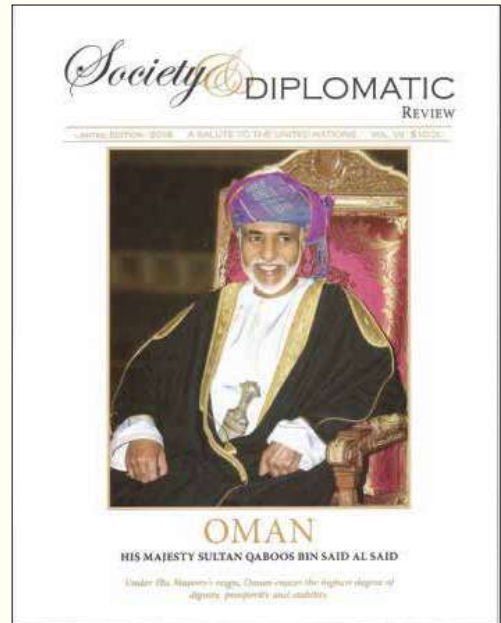
اختر ومجموعتك إحدى سمات الشخصية العمانية، ثم ناقشوها في الصف مستدلين بأمثلة من الواقع.

وقد انعكست هذه السمات على طبيعة الحياة في المجتمع العماني، وأثرت في الأقاليم التي وصلها العمانيون بحُسن الخُلُقِ وحُسن التَّعاملِ مع الآخرين، ولذلك فإن ما يمتلكه الإنسان العماني من سماتٍ في شخصيته جعلته مُجيداً فيما يقوم به من أعمال وما يمارسه من قيم إنسانية.



### أضف إلى معلوماتك

تصدّرت صورة السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- غلاف عدد ٢٠١٦ م من «مجلة المجتمع والدبلوماسية Society and Diplomatic Review» التي تصدر عن الأمم المتحدة، حيث عبّر فريق التحرير فيها عن إعجابه بالأنظمة السياسية والاجتماعية في السلطنة، وبمستوى التآلف والمحبة والانسجام بين السلطان وأبناء شعبه.





## تحليل النصوص

أ . ذكر ولستد (Wellested) - الرحالة البريطاني - عند زيارته لعمان عام ١٨٣٥م « إن القيام بواجبات الضيافة أمر يحرص عليه جميع العمانيين حرصًا شديدًا، فأينما حلَّ الغريب في عُمان استقبل بحفاوة واحترام». .  
(الحجري، ٢٠١٥م).

١ . ما العادات التي يتناولها النص؟ ما أسباب ممارسة العمانيين تلك العادات في رأيك؟

٢ . ما النتائج المترتبة على ممارسة العمانيين لتلك العادات؟

ب - بالرجوع إلى مربع أضف إلى معلوماتك السابق، استخراج سماتٍ أخرى للشخصية العمانية.

## التفاعل بين الفرد والمجتمع

ينطلق الفرد إلى التفاعل مع المجتمع من تفاعله مع أسرته في البداية، فقد اشتركت المرأة جنبًا إلى جنب مع الرجل في بناء الأسرة وتوفير متطلباتها وفي تربية الأبناء، كما تربي الأبناء على ضرورة المساهمة الفاعلة في الأسرة، من خلال التعاون مع والديهم وإخوانهم، كما تسهم في ذلك المؤسسات التعليمية في المراحل اللاحقة.

وعلى هذا الأساس ينشأ الفرد إيجابيًا في تفاعله مع مجتمعه، قادرًا على العطاء والمساهمة مما يساعد على تقوية روابط المجتمع والمساهمة في بناء الوطن، واستمر هذا التفاعل من الماضي إلى الحاضر في صورٍ جديدةٍ ومتطورةٍ، ويعتمد التفاعل الاجتماعي على عددٍ من المقومات (الشكل ٢).



### الشكل (٢) مقومات التفاعل الاجتماعي

وتتعدد صور التفاعل الاجتماعي والتي لها مردودٌ إيجابيٌّ على الفرد والمجتمع، فقد ظهرت صور من التفاعل في الوقت الحاضر لم تكن موجودة من قبل، كما تطوّر بعضها حسب مقتضيات العصر، ومن صور التفاعل الموجودة في المجتمع العُماني:

**١. الأوقاف:** هي تخصيص شيء من ممتلكات أصحاب الخير الميسورين لإنفاق عوائدها في أوجه الخير المخصص لها، وهي صدقة جارية للموقف، كما أنها ذات فائدة اقتصادية ومعنوية للموقوف له وللمجتمع بشكل عام، ومن الأمثلة على الأوقاف: أوقاف المساجد وهي لعمارتها وخدمتها، وأوقاف التعليم وهي مخصصة للتعليم في مكان معيّن أو مدرسة محددة أو نوع معيّن من التعليم، ومن صور الوقف في الوقت الحاضر مؤسسة الإمام جابر بن زيد الوقفية، وهي من المؤسسات التي تعمل على تعزيز الشراكة بين العمل الوقفي والمجتمع.



#### أضف إلى معلوماتك

في ضوء اهتمام سلطنة عُمان بالأوقاف صدر قانون المؤسسات الوقفية من قبل وزارة الأوقاف والشؤون الدينية عام ٢٠١٥ م.

**٢. الأعمال التطوعية:** وهي مشاركة الأفراد في الأعمال التي يقوم بها المجتمع ممثلاً في جهة حكومية أو أهلية. مما يحقق مصلحة للمجتمع في شيء معيّن دون الحصول على منفعة ماديّة للمتطوِّع، ومن هذه الأعمال: رعاية المرضى، ومساعدة المعسرّين، وحملات التبرّع بالدم (الشكل ٣).





الشكل (٣) جانب من العمل التطوعي



### فكر واقتراح

فكر في عمل تطوعي تقوم به في قريتك/ مدينتك، اقترح اسمًا للعمل، ثم اكتب الأفكار التي ستقوم بها في جدول، وضع قبالة كل فكرة النتيجة المتوقعة منها، وما الجمعية أو الفريق الموجود في ولايتك أو محافظتك والذي يمكن أن يتبناها، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.



### توظيف المصادر/ التقانة

أ. ورد في الجريدة الرسمية لعام ٢٠١٥م العدد (١١١٠) المقصود بالمؤسسات الوقفية، في ضوء ذلك ابحث في شبكة المعلومات العالمية مستعينًا بموقع وزارة الشؤون القانونية الإلكتروني، وكتب تقريرًا موجزًا عنها، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.

ب. ارجع ومجموعتك إلى موقع وزارة التنمية الاجتماعية الإلكتروني، وقم بالبحث عن جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي، وكتب معلومات عنها، ثم ناقش ما توصلت إليه مع المجموعات الأخرى بإشراف المعلم.



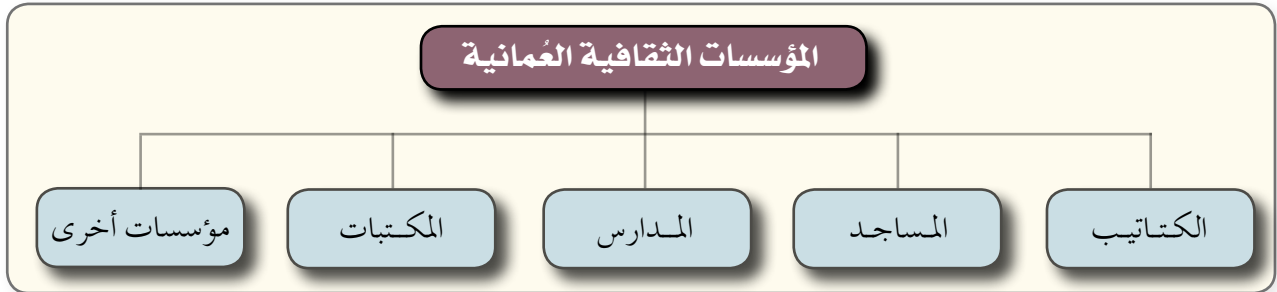
أتعلم في هذا الدرس

- تعدد المؤسسات الثقافية العُمانية دليل على اهتمام العُمانيين بالثقافة والحضارة.
- تنوع المؤسسات الثقافية في عُمان وتطورها حسب مقتضيات كل عصر.

أسهم العُمانيون في الحضارة الإنسانية منذ القدم، وعند بزوغ فجر الإسلام جعلوا العلم ديدنهم، فظهر منهم نوابغ في العلم، مثل الصحابي أبو صفرة الأزدي العُماني حيث كان خطيباً مفاوّهًا، ومنهم الإمام التابعي جابر بن زيد العُماني وهو من أوائل الذين ألقوا في الإسلام.

كما عملوا على إنشاء المؤسسات الثقافية المختلفة (الشكل ٤)، لتكون رافدًا للعلم والمعرفة للطلبة العُمانيين، وقد

تطوّرت هذه المؤسسات بتعاقب العصور، ليكون عصرنا الحاضر شاهدًا على ما وصلت إليه عُمان من تطوّر ملحوظ في هذا المجال.



الشكل (٤) من المؤسسات الثقافية العُمانية

١. الكتابيات

تطوّرت الكتابيات في عُمان شأنها شأن المؤسسات التعليمية الأخرى، فمن حيث المكان كانت تقام في

غرفة من بيت المعلم أو تحت ظلّ الشجر، ثم أصبحت تقام في السبلة (المجلس العام)، أما في الوقت الحاضر فقد أصبح لها مبانٍ خاصة تسمى بمدارس القرآن الكريم.

وتطوّرت من حيث المواد التي تُدرّس فيها، فقد كانت في السابق مقتصرة على تعلّم القراءة والكتابة والقرآن الكريم، ثم أدخلت مواد أخرى مثل: أركان الإسلام، وقواعد اللغة العربية، والخط العربي، وفي الوقت الحاضر أدخلت علوم أخرى مثل: الفقه، والعقيدة، والنحو.

الكتابيات

مفردتها كُتاب وهو المكان الذي يتلقّى فيه الطلبة تعليمهم، ويسمى في عُمان باسم المكتب أو مدرسة القرآن الكريم (الشكل ٥).



الشكل (٥) التعليم في الكتاتيب



### توظيف المصادر / التقانة

قم بزيارة موقع وزارة الأوقاف والشؤون الدينية الإلكتروني، وابحث عن دائرة مدارس القرآن الكريم وسجّل اختصاصاتها، ثم ناقش ما سجلته مع زملائك في الصّف، بإشراف معلمك.

### ٢- المساجد



#### أضف إلى معلوماتك

في الوقت الحاضر ألحقت بجوامع السلطان قابوس معاهد دينية ومكتبات، يشرف عليها مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم مثل معهد العلوم الإسلامية بجامعة السلطان قابوس الأكبر (الشكل ٧).

تتعدّد وظائف المسجد فهو إلى جانب كونه مكاناً للعبادة، هو مركز للتثقيف والتعليم، وهو مكان للاجتماعات والمناسبات. ومنذ دخول الإسلام إلى عُمان برزت المساجد كمؤسسة ثقافية، ومن الوظائف الثقافية التي تقوم بها المساجد العُمانية في الماضي بجانب التعليم أنها مراكز لنسخ الكتب ونشرها، فبعد إنشاء مسجد المضمار (الشكل ٦) في سمائل على يد الصحابي مازن بن غضوبة انتشرت المساجد في جميع ولايات السلطنة.



الشكل (٧) معهد العلوم الإسلامية بمسقط



الشكل (٦) مسجد المضمار بسمائل



### تحليل النصوص

تأمل النَّصَّ الآتي واستنتج ما فيه من أفكار:

«عناية المسلمين بالمسجد أمر ضروري لانتظام شملهم، ويعمر المسجد بإقامة شرع الله فيه، ويعمر بإقامة حلقات العلم، ويعمر بتربية النشء على البر والتقوى».

سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي / المفتي العام لسلطنة عُمان.

### ٣- المدارس

ظهرت المدارس في عُمان منذ فترة مبكرة من العصر الإسلامي؛ لتكون مكتملة لدور الكتاتيب والمساجد، وقد كانت المدارس في البداية تُؤسَّس من قبل العلماء ومنها يقومون بنشر العلم ولذلك تُسمَّى باسمهم. ومن المدارس التي أنشأها العلماء العُمانيون مبكرًا مدرسة ابن بركة في القرن الرابع الهجري، ومدرسة محمد بن علي باعلوي في مرباط في القرن السادس الهجري، ومدرسة عائشة الريمية في القرن الثاني عشر الهجري في بهلا، ومدرسة محمد بن كمال بن أحمد في القرن الثاني عشر الهجري في خصب.



### أضف إلى معلوماتك

ما زالت المدارس التقليدية التي عرفت بأسماء العلماء مستمرة حتى وقتنا الحاضر، ومن أمثلتها مدرسة الشيخ حمود بن حميد الصوافي بسناو في محافظة شمال الشرقية.

وقد ظهرت المدارس الرسمية في عُمان منذ فترة مبكرة مثل مدرسة حصن جبرين (الشكل ٩) التي أنشأها الإمام بلعرب بن سلطان، وقد كانت تضم سكنًا للمعلمين والطلبة، ومسجدًا ومكتبة، وتدرّس فيها علومٌ شتى مثل: الآداب واللغة والفقه والحقوق والتاريخ والفلك والطب، وظهرت بعد ذلك العديد من المدارس في العهود التالية (الشكل ٨).

العهد	المدارس
السلطان تركي بن سعيد (١٨٧١-١٨٨٨م)	مدرسة مسجد الخور ومدرسة الزواوي.
السلطان فيصل بن تركي (١٨٨٨-١٩١٣م)	مدرسة مسجد الوكيل بمسقط.
السلطان تيمور بن فيصل (١٩١٣-١٩٣٢م)	مدرسة الشيخ راشد بن عزيز الحصيبي والمدرسة السلطانية الأولى.
السلطان سعيد بن تيمور (١٩٣٢-١٩٧٠م)	المدارس السعيدية (صلالة، مسقط، مطرح)، والمدرسة السعيدية في جوادر، ومدرسة الغزالي في صور، ومدرسة السيد نادر بن فيصل.

### الشكل (٨) من المدارس العُمانية



الشكل (١٠) المدرسة السعيدية بصلالة



الشكل (٩) مدرسة حصن جبرين القديمة

وفي العهد الزاهر للسلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه - انتشرت مظلة التعليم في جميع أرجاء السلطنة، حيث بلغت المدارس الحكومية أكثر من ألف مدرسة (الشكل ١١)، والكثير من المدارس الخاصة والتعليم ما قبل المدرسي.



### أضف إلى معلوماتك

استكمالاً لمسيرة التعليم اهتمت السلطنة بالتعليم العالي، حيث أنشئت العديد من الجامعات والكليات والمعاهد المختلفة المنتشرة في محافظات السلطنة كافة.



الشكل (١١) مدرسة من عصر النهضة المباركة



### كلمات مضيئة

«لذلك أولينا التعليم عنايةً تامةً؛ فأنشأنا المؤسسات الحكومية التي تعنى بجوانب التعليم والبحث العلمي، وفتحنا المجال أمام القطاع الخاص، بل شجعناه وقدمنا له التسهيلات المناسبة والدعم المادي والمعنوي في هذا الشأن؛ ليعمل القطاعان في إطار المشاركة الهادفة إلى تقديم أفضل المستويات التعليمية لأبنائنا وبناتنا وفق معايير الجودة العالمية».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في افتتاح المركز الثقافي بجامعة السلطان قابوس/ ديسمبر ٢٠١٠م.



### تحليل النصوص

من خلال قراءتك للكلمات المضيئة للسلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - أجب عن الآتي :

١. صف الجهود المبذولة من أجل التعليم.
٢. ما الأهداف التي رسمها الفكر السامي للسلطان قابوس بن سعيد من أجل التعليم؟
٣. ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن المقصود بمعايير الجودة العالمية.

## ٤. المكتبات

أنشأ العُمانيون المكتبات كمؤسسات ثقافية بنوعيتها العام والخاص، فالمكتبات العامة هي التي تنشئها الدولة، أما المكتبات الأهلية والخاصة فهي التي تُنشأ من قبل الأهالي أو من قبل أشخاص معينين سواء أكانوا علماء أم أعياناً أم أثرياء.

وقد وجدت المكتبات في عُمان منذ القدم، منها مكتبة مدرسة آل الرُّحيل بصحار في عصر الإمامة الثانية، ومكتبة أحمد بن النضر بسمايل في عصر النباهنة، ومكتبة حصن الرستاق، ومكتبة حصن جبرين زمن الدولة اليعربية، ومكتبة الشيخ محمد بن مسعود. بمنح في عصر الدولة البوسعيدية. واستمر العُمانيون بإنشاء المكتبات في الوقت الحاضر سواء على مستوى الدولة مثل مكتبة حصن الشُّموخ ومكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر (الشكل ١٢)، ومكتبة الأطفال العامة (الشكل ١٣)، ومكتبة المعرفة، أم على المستوى الأهلي الخاص مثل مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسعيدي بالسيب في محافظة مسقط، ومكتبة دار الكتاب العامة بصلالة.



أضف إلى معلوماتك



افتتحت مكتبة وقف الحمراء عام ١٩٩٦م بعد تطويرها من قبل الأهالي بولاية الحمراء في محافظة الداخلية، ويعود تاريخ إنشائها إلى عهد الإمام سلطان بن سيف الأول.



الشكل (١٣) مكتبة الأطفال العامة بالقرم



الشكل (١٢) مكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر بالغبرة

## الربط مع الحياة

قم بزيارة لإحدى المكتبات الموجودة في محافظتك ، ثم قم بعمل بطاقة تعريفية لها من تصميمك أو حسب النموذج الآتي:

						اسم المكتبة
مقترحات تطويرها	كتاب أعجبي	تخصصات الكتب	عدد الكتب	جهة الإنشاء	تاريخ الإنشاء	الولاية والقرية

## فكر وناقش

ناقش ومجموعتك الأفكار الآتية:

- أهمية القراءة في حياة الفرد.
- علاقة التأليف بتأسيس المكتبات.

## قيمة

تأمل قول الشيخ خلف بن سنان الغافري (ق ١٢٠هـ / ١٨م) في مكتبته:

لنا كُتُبٌ من كل فنٍّ كأنَّها .. جِئنا بها من كلِّ ما تشتهي النفسُ  
ولا أبتغي ما عِشْتُ خِلاً موائِسا .. سِوَاها فَنِعَمَ الخُلِّ لي وهي الأَنْسُ  
ثلاثٌ مئين ثم سَبْعونَ عَدَّها .. وتسعة آلافٍ لها ثَمَنٌ بخُسِّ

## ٥. مؤسسات ثقافية أخرى

ظهرت في عصر النهضة المباركة مؤسسات عديدة لرفد الثقافة العُمانية (الشكل ١٤)، فمن المؤسسات الثقافية الحكومية: النادي الثقافي الذي أنشئ عام ١٩٨٣م، ويسعى لتوثيق الروابط بين المشتغلين بالثقافة والفكر وإقامة الندوات والمحاضرات، والمنتدى الأدبي الذي أنشئ عام ١٩٨٥م ومهمته تنظيم الأنشطة الثقافية كالأُمسيات، والندوات التي تُعنى بالمُدُن العُمانية والعلماء والأدباء العُمانيين، والنادي العلمي الذي أنشئ عام ١٩٨٩م ويهدف إلى نشر الثقافة العلمية، واكتشاف المواهب وتوجيهها، كما افتتح عام ٢٠١٦م مجمع السُّلطان قابوس للثقافة والترفيه بصلالة، ومن أهدافه النهوض بالفكر والثقافة والفنون في محافظة ظفار، وتوفير وسائل الترفيه والتثقيف السليمة للشباب. أما المؤسسات الأهلية، فمنها: مركز ذاكرة عُمان الذي تأسس رسمياً عام ٢٠١٣م واهتم بالمخطوط العُمانية حَفْظاً وفَهْرَسَةً وَتَنْقِيحاً وَنَشْراً.





### أضف إلى معلوماتك

تعد دار الأوبرا السلطانية بمسقط والتي افتتحت عام ٢٠١١ م من المؤسسات الثقافية التي تُسهم في تعزيز الجانب الثقافي .

ذاكرة عمرك



النادي الثقافي  
CULTURAL CLUB

الشكل (١٤) من المؤسسات الثقافية العمانية



### فكر واقتراح

فكر ومجموعتك في إنشاء مركز أو مؤسسة ثقافية تخدم بلدكم، اقترحوا اسم المركز أو المؤسسة وأهم اختصاصاتها، ثم ناقشوا مقترحكم أمام زملائكم في الصفِّ تحت إشراف المعلم.



### توظيف المصادر / التقانة

أ. قم ومجموعتك بزيارة مصادر التعلُّم وتصفح ما أشارت إليه الموسوعة العمانية من أنشطة قام بها النادي الثقافي، والمنتدى الأدبي، والنادي العلمي. دَوِّنْ ذلك ولخصه في تقريرٍ يعرض في الصفِّ.  
ب. قم بزيارة موقع ذاكرة عُمان الإلكتروني، وتعرَّف إلى أهم نشاطات المركز والمخطوطات التي يحتويها وأهم إصداراته، ثم استعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصفِّ.

## الإسهامات الثقافية والحضارية العُمانية



### أتعلم في هذا الدرس

- إسهامات العُمانيين في الثقافة كثيرة ومتنوعة.
- تطوّر العمارة عند العُمانيين دليلً على تطوّر الحضارة العُمانية.
- قيام المرأة العُمانية بأدوارٍ بارزةٍ في الثقافة العُمانية.

أسهم العُمانيون منذ فجر الإسلام في إثراء الثقافة الإسلامية بالكثير من المؤلفات في مجالات متعددة (الشكل ١٥)، وقد ساعدت الأرض العُمانية بما حباها الله به من عوامل في أن تكون منبعًا من ينابيع الثقافة، ومنها: الموقع الاستراتيجي الحضاري، والاستقرار السياسي وما صاحبه من رخاءٍ اقتصاديٍّ. وقد أمدّ العلماء العُمانيون المكتبة الإسلامية بالمؤلفات، ومنها الموسوعية التي تحتوي الكثير من الأجزاء، مثل كتاب "قاموس الشريعة" والذي يزيد على تسعين جزءًا، كما أسهمت المرأة العُمانية في العلوم والثقافة، فكانت أدوارهن بارزة في التأليف ونسخ الكتب.

وتنافست المدن العُمانية كمراكز ثقافية في فترات مختلفة من التاريخ العُمانى، ومنها مدن: صحار ونزوى وإزكي وبهلا والرستاق ومرباط، ونظرًا لمكانة مدينة نزوى الثقافية؛ فقد تم اختيارها عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٥م.

الشريعة الإسلامية

التاريخ

اللغة والأدب

الطب

الفلك

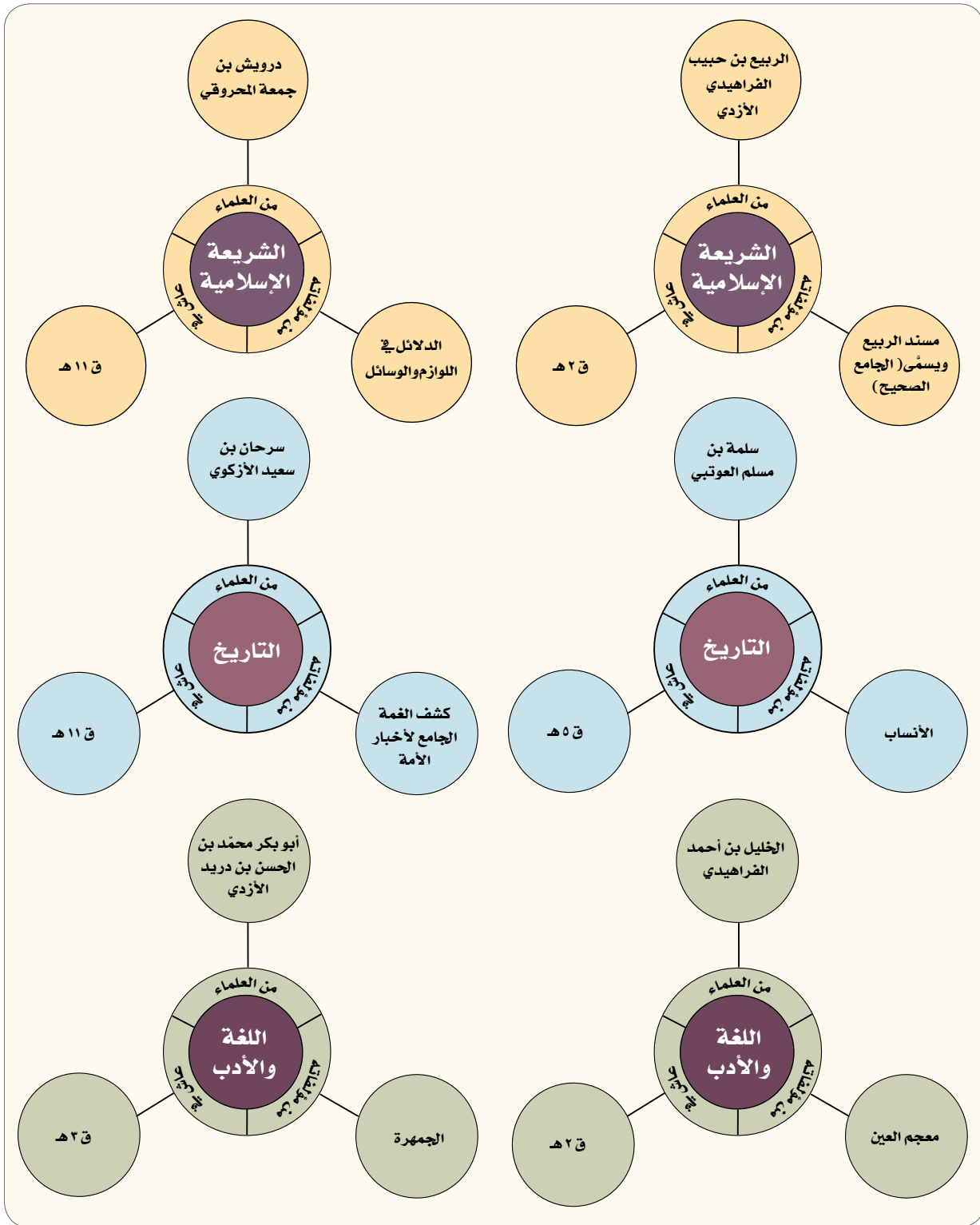
العلوم البحرية

العمارة

### الإسهامات العُمانية في العلوم المختلفة

تتعدد الإسهامات العُمانية في مجالات الشريعة الإسلامية والتاريخ واللغة والأدب (الشكل ١٦).

الشكل (١٥) من مجالات الثقافة العُمانية



الشكل (١٦) من الإسهامات الثقافية العُمانية

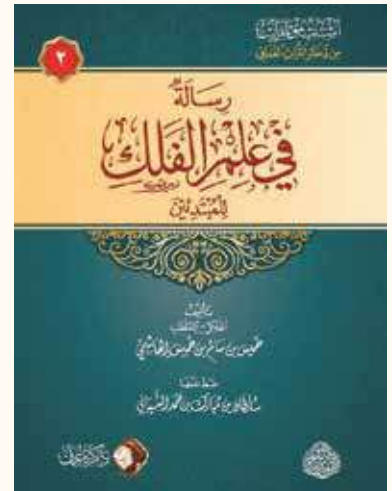
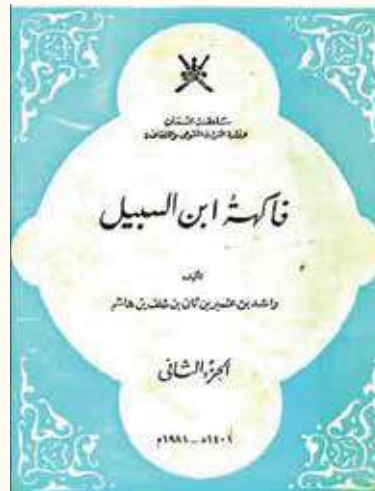
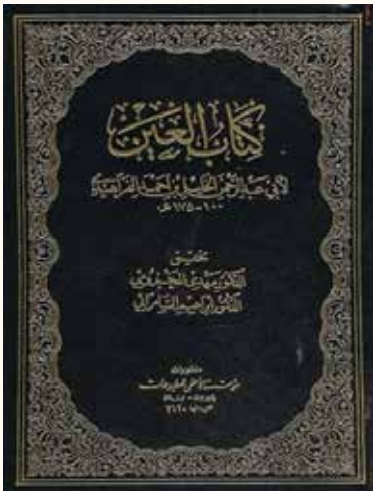
اقرأ البيت الشعري التالي، وناقش الفكرة التي يتحدث عنها، والقيم التي وردت فيه.

ولا تقولن علم ليس ينفعني ... بكل علم يعيش العبد منتفعا

(الشيخ أبو مسلم البهلائي)

كما برع العُمانيون في مجالات الطب والفلك والعلوم البحرية (الشكل ١٧).

المجال	اسم العالم	الفترة الزمنية	أشهر مؤلفاته
الطب	راشد بن عميرة بن ثاني الرستاقى	القرن ٩ هـ	فاكهة ابن السبيل
	علي بن عامر النزوي	القرن ١١ هـ	ضياء البرهان في شفاء الأبدان
الفلك	عمر بن مسعود بن ساعد المنذري	القرن ١٢ هـ	كشف الأسرار المخفية في علم الأجرام والرقوم السماوية
	خميس بن سالم الهاشمي	القرن ١٣ هـ	رسالة في علم الفلك للمبتدئين
العلوم البحرية	أحمد بن ماجد السعدي	القرن ٩ هـ	الفوائد في أصول علم البحر والقواعد
	ناصر بن علي الخضوري	القرن ١٤ هـ	معدن الأسرار في علم البحار



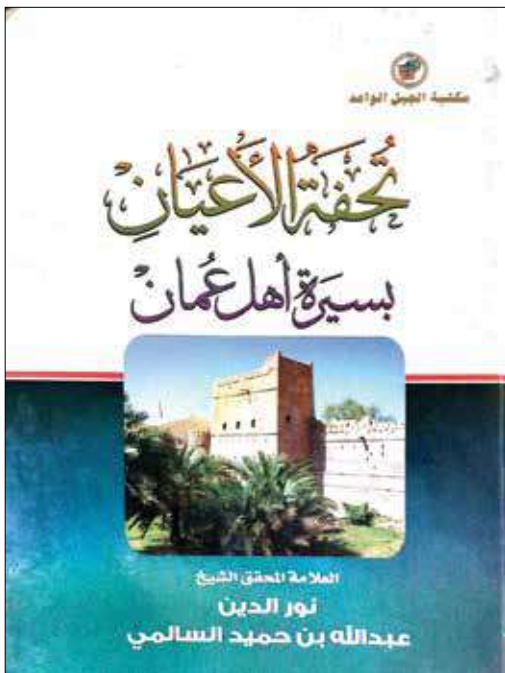
الشكل (١٧) من المؤلفات العُمانية



## تحليل الجداول والأشكال

بالرجوع إلى الشكل (١٧) أجب عن الآتي:

- ١ - بعد دراستك للشخصيات العُمانية العلمية والفترات الزمنية التي عاشت فيها، حدّد بداية ونهاية كل قرن زمني مستعيناً بالمثل الآتي: **ق ٢ هـ = من سنة ١٠٠ إلى سنة ١٩٩ هـ.**
- ٢ - على ماذا يدل تنوع الإسهامات الثقافية العُمانية؟



الشكل (١٨) من كتب الشيخ نور الدين السالمي

وقد ظهر في عُمان علماء موسوعيّون وهم العلماء الذين برعوا في عددٍ من فنون العلم، ومنهم العلامة نور الدين عبدالله بن حميد السالمي وقد ألف ما يزيد على اثنين وعشرين كتاباً (الشكل ١٨) في مجالات عدة منها: العلوم الشرعية، واللغوية، والتاريخية، وقد تم إدراجه ضمن برنامج الذكرى المئوية للأحداث التاريخية المهمة والشخصيات المؤثرة عالمياً لليونسكو ٢٠١٥ م.



## توظيف المصادر / التقانة

ابحث عن علماء عُمانيين آخرين تم إدراجهم ضمن برنامج الذكرى المئوية للأحداث التاريخية المهمة والشخصيات المؤثرة عالمياً لليونسكو، واكتب عنهم نبذة مختصرة، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.



## فكر واقترح

فكّر في المجال الذي ترغب التخصص فيه بعد إكمال الصف الثاني عشر، اقترح مشروعاً تؤدّ القيام به أو إنجازاً متعلّقاً بتخصصك، ثم اعرضه أمام زملائك في الصّف أو في الإذاعة المدرسية.

## الإسهامات العُمانية في مجال العمارة

تُعَدُّ العمارة من ضروريات الاستقرار البشري؛ وقد تطوّرت العمارة العُمانية منذ القدم، مما يدل على التطوُّر الحضاري الذي شهدته عُمان عبر تاريخها، ومن المواد المستخدمة في العمارة العُمانية القديمة الطوب المصنوع من الطين، وكذلك الصاروج الذي يتميز بصلابته، والجص الذي يستعمل كمادة لاصقة إضافة إلى استخدامه في أعمال الزخرفة، كما استخدم العُمانيون الأخشاب كجذوع النخيل في البناء.



### الربط مع الحياة

قم بزيارة إلى مبنى / مبانٍ معمارية قديمة في ولايتك (حارة قديمة، أو حصن، أو قلعة)، ثم اكتب تقريراً موجزاً تصف فيه ذلك المبنى / المباني من حيث: الموقع، الغرض من الإنشاء، المواد التي أنشئ بها، الأشكال الجمالية التي تميّز بها.

وقد تطورت العمارة عند العُمانيين، حيث أضافوا الكثير من اللمسات الجمالية، ساعدهم على ذلك عدة عوامل، هي:

- ١ - توفّر الموارد الطبيعية اللازمة في العمارة.
- ٢ - المناظر الخلابة والجميلة للطبيعة العُمانية.
- ٣ - الانفتاح الثقافي والتواصل الحضاري للعُمانيين منذ القدم.



### تحليل النصوص

وصف ابن بطوطة مسجداً في مدينة قلهاة بقوله:

”ولها مسجد من أحسن المساجد، حيطانه بالقاشاني، وهو شبه الزليج، وهو مرتفع، ينظر إليه من البحر“.

(الحجري، ٢٠١٨م)

- استخراج أهم الصفات التي وصف بها ابن بطوطة المسجد، ثم ابحث عن معنى كلمتي: القاشاني، الزليج.

### المتاريس:

جمع متراس وهي عبارة عن حواجز توضع على الأسوار أو الأبراج وبها فتحات لإطلاق النار أثناء عملية الدفاع عن القلعة أو الحصن.

### المشربيات والقمريات:

هي نقوش في الأقواس الموجودة أعلى النوافذ والأبواب، وتصنع المشربيات عادة من الجبس أو الخشب الصلب، أما القمريات فتصنع من مواد أكثر متانة كالحجر أو الرخام أو الجص مثل الموجودة في سور مطرح وحصن جبرين (الشكل ١٩).



الشكل (٢٠) محراب مسجد العويينة الموجود حالياً بالمتحف الوطني

وتظهر روعة الفن المعماري العُماني في بناء الحصون والقلاع والقصور وفي بناء البيوت والمساجد، إذ تميزت القلاع والحصون بوجود الأسوار العالية والأبراج ووجود متاريس بفتحات لإطلاق النار دفاعاً عن الحصن أو القلعة، وفتحات على المداخل لصب الدبس أو الزيت المغلي على الأعداء.

كما زُخرفت سقوف القصور والبيوت المسقوفة بجذوع النخيل أو الأخشاب المحليّة أو المستوردة، وتتنوّع الزخرفة بالأشكال الهندسية والنباتية أو بالكتابة عليها، كما اهتموا بأشكال النوافذ والأبواب فظهر فن المشربيات والقمريات.



الشكل (١٩) حصن جبرين

أما المساجد العُمانية فتتميّز ببساطة البناء، ومما يميّز عمارتها وجود قبة صغيرة تسمّى البومة بها فتحة للوصول إلى سطح المسجد، والصرح وهو الفناء الخارجي للمسجد، وفي الداخل هناك الأعمدة والأقواس وكذلك المحاريب التي تميّز بعضها بالنقوش المختلفة ومنها المسجد الجامع في سعال بنزوى وقد أُرّخ محرابه سنة ١٢٥٢هـ/١٨٣٦م، ومسجد العويينة بوادي بني خالد (الشكل ٢٠).

وقد تطوّرت العمارة العُمانية في عصر النهضة المباركة لتستفيد من معطيات العصر الحاضر سواء في مواد البناء، أم المكونات الداخلية للبناء، أم الزخرفة مع احتفاظها بالأصالة.



## كلمات مضيئة

«إن الرغبة في بناء دولة عصرية تأخذ بأحدث أساليب العلم والتقنية لم تجعل هذا البلد الأصيل يتنكر لتراثه العريق وأمجاده التليدة، بل سعى دائماً إلى مزج الحداثة بالأصالة، ففي الوقت الذي أقام فيه المنشآت الحديثة في مختلف مجالات الحياة أولى اهتماماً كبيراً للمحافظة على تراثه المعماري بترميم القلاع والحصون والبيوت الأثرية».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في العيد الوطني الثالث والعشرين المجيد / ١٩٩٣ م.



## تحليل النصوص

من خلال قراءتك للكلمات المضيئة للسلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - أجب عمّا يلي:

- ١ . ما الوسيلة التي دعا إليها السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - للأخذ بها لبناء الدولة العُمانية الحديثة؟
- ٢ . هل يقتصر بناء الدولة العصرية على الجانب المعماري فقط؟ وضح إجابتك.
- ٣ . فسّر المقصود بمزج الحداثة بالأصالة.
- ٤ . في رأيك، ما أهمية المحافظة على التراث المعماري؟

## إسهامات المرأة العُمانية الثقافية

برز دور المرأة العُمانية في مختلف جوانب الحياة مساهمة منها في رفد الوطن وتنميته، فديننا الإسلامي يشجع المرأة على العطاء والبذل، فهي جزء أصيل في البناء والتعمير، حيث أسهمت بدور فعّال في تعزيز الثقافة العُمانية.



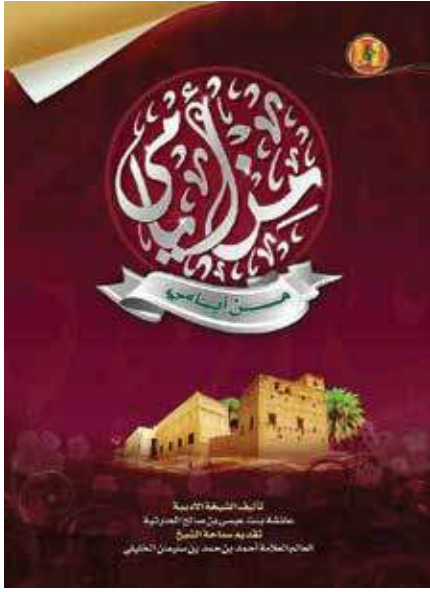
## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث ومجموعتك عن شخصية نسائية أسهمت في الجانب الثقافي والعلمي، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه في الصّف.



## ومن نماذج النساء العُمانيات اللاتي أسهمن في الحركة الثقافية بعمان :

- **عائشة بنت راشد الريمية (ق ١٢ هـ):** فقيهة ومربية، أنشأت مدرسة في بهلا وقامت بالتدريس فيها فتخرج على يدها عددٌ من العلماء، كما أنشأت مكتبة وجعلتها وقفًا.
- **شمساء بنت سعيد الخليلية (ق ١٤ هـ):** عالمة جليلة، وأديبة فقيهة؛ حيث كانت مرجعًا لأهل عصرها.
- **عائشة بنت عيسى الحارثية: (ق ١٥ هـ):** فقيهة وأديبة؛ كتبت الشعر ومن أمثلة ذلك: قصيدة في رحلة الحج، وقصيدة بعنوان «المرأة في ميزان الإسلام»، وقصائد في السلوك ولها كتاب «من أيامي» (الشكل ٢١).
- **فاطمة بنت ناصر الغيلانية (ق ١٤ هـ):** هاجرت إلى المدينة المنورة فأقامت هناك ، كانت مُلمّة بالأحكام الشرعية، حافظة للأحاديث النبوية، وكان مجلسها عامرًا في المدينة المنورة؛ ثم عادت إلى صور واستقر بها المقام هناك وظلت مرجعًا علميًا للنساء حتى وفاتها.



الشكل (٢١) كتاب عائشة الحارثية

### فكروا اقترح

هل تعتقد أن المرأة حظيت بنصيبها من المشاركة في الإنتاج العلمي والثقافي بعمان عبر تاريخها؟ وماذا تقترح حتى تُعطي المرأة العُمانية حاليًا مزيدًا من الإبداع في المجال الثقافي؟

### توظيف المصادر / التقانة

اكتب مقالاً موجزاً عن أحد العلماء الذين درستهم، وقم بنشره على أحد مواقع التواصل الاجتماعي مستعيناً بالدك أو والدتك، ثم اكتب أهم أفكار المقال وأفضل التعليقات التي وردت وأعرضها أمام زملائك في الصف.

## الأسئلة التقويمية للوحدة

السؤال الأول: اذكر نتيجة واحدة مترتبة على:

- ١- التمسك بالعادات والتقاليد والأعراف.
- ٢- الالتزام بالقانون.
- ٣- التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع.

السؤال الثاني: صمم خريطة ذهنية عن المكتبات باعتبارها إحدى المؤسسات الثقافية موضِّحاً فيها:

أنواعها، والمقصود بكل نوع، وأمثلة عليها.

السؤال الثالث: علل العبارات التالية:

- ١- تسمية المدارس القديمة بأسماء العلماء.
- ٢- كثرة إسهام العُمانيين في مجال الثقافة.
- ٣- تطور العمارة عند العُمانيين.

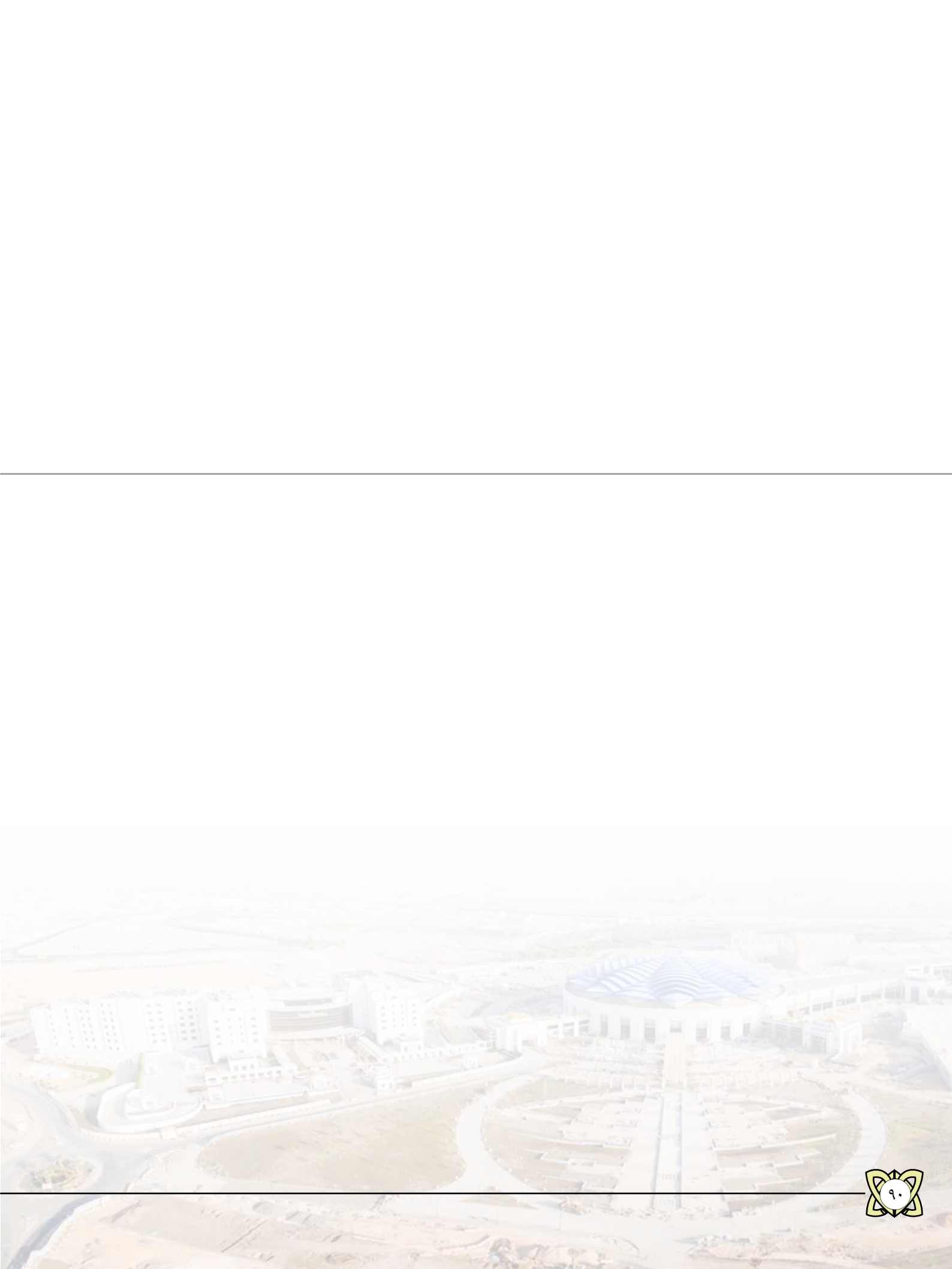
السؤال الرابع: انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب عمّا يلي:



- ١- سمّ الشكل الذي أمامك.
- ٢- استخرج اثنين من المميزات المعمارية التي يتميز بها الشكل.
- ٣- ما الدور الذي تسهم به مثل هذه المباني المعمارية قديماً وحديثاً؟

## مراجع الوحدة الثانية

- البراشدي، موسى بن سالم. (٢٠١٣م). الحياة العلمية بعمان في عهد اليعاربة (١٠٣٤ هـ إلى ١٦٢٤م إلى ١١٥٧ هـ ١٧٤٤م). دمشق: دار الفرقد.
- الحجري، هلال. (٢٠١٣م). عُمان في عيون الرحالة البريطانيين (ترجمة د. خالد البلوشي). مؤسسة الانتشار العربي.
- الحجري، هلال. (٢٠١٨م). موسوعة عُمان في التراث العربي. مسقط: وزارة الإعلام.
- الرشيد، أحمد كامل. (١٩٩٨م). بحوث ودراسات تربوية في الميزان. القاهرة: المكتبة الأكاديمية.
- السيابي، صالح محمد. (٢٠١٨م). العُمانيون والعلوم التجريبية. سلطنة عُمان. مكتبة السيدة فاطمة الزهراء.
- المعمرى، سيف ناصر. (٢٠٠٦م). تربية المواطنة. سلطنة عُمان: مكتبة الجيل الواعد.
- الصقلاوي، سعيد محمد. (٢٠٠٠). ثقافة المدينة. مسقط: المنتدى الأدبي.
- العيسري، خالد خلفان. (٢٠٠٧). أعلام مسندم. مسقط: المنتدى الأدبي.
- الصيغري، عمر عبدالله. (٢٠١٢). الحياة الفكرية والعلمية لولاية مَرباط. مسقط: المنتدى الأدبي.
- وزارة الإعلام. (٢٠٠١م). خطب وكلمات حضرة صاحب ال قابوس بن سعيد ١٩٧٠-٢٠٠٠م. مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٦). عُمان ٢٠١٦. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة التراث والثقافة. (٢٠١٣م). الموسوعة العُمانية. مسقط: وزارة التراث والثقافة.
- وزارة الشؤون القانونية. (٢٠١٨). قانون المؤسسات الوقفية. استرجع من: <http://www.mola.gov.om> ، تاريخ الاسترجاع ٢٠١٨/٧/١٠م.
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. (١٩٩٥م). دليل المساجد في سلطنة عُمان. سلطنة عُمان: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.



# الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة : الاقتصاد العُماني .. نمو وتطور

الوحدة الرابعة : عُمان .. الدولة العصرية

## الوحدة الثالثة الاقتصاد العُماني .. نمو وتطور



### مخرجات التعلم للوحدة:

#### يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- يتعرف أبرز الأنشطة الاقتصادية في سلطنة عُمان.
- يتتبع تطور الأنشطة الاقتصادية في عُمان منذ القدم وحتى عهد النهضة المباركة.
- يستنتج أهمية القطاعات المكونة للاقتصاد العُماني.
- يقدر الجهود المبذولة للارتقاء بمستوى الاقتصاد العُماني الحديث.
- يحلل النصوص والخرائط والأشكال.
- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات.



## دروس الوحدة :

- **الدرس الأول: نشأة الاقتصاد العُماني وتطوره.**
- **الدرس الثاني: الاقتصاد العُماني ... مقوماته وقطاعاته.**
- **الدرس الثالث: الاقتصاد العُماني... التنافسية وآفاق المستقبل .**

## نشأة الاقتصاد العُماني وتطوره

## أتعلم في هذا الدرس

- تعدد العوامل الجغرافية المؤثرة على نشاط عُمان الاقتصادي منذ القدم .
- تنوع السلع والمنتجات العُمانية عبر العصور المختلفة.
- دور الخطط التنموية في نشأة الاقتصاد العُماني الحديث.

منذ وجود الإنسان العُماني على هذه الأرض المباركة وهو يكافح من أجل تعميمها مستعيناً بما فيها من الخيرات والموارد التي حباها الله بها، والتي ساعدته على تأمين حاجته من الغذاء والمسكن، حيث تمكن من تحسين وضعه المعيشي من خلال تطوير أساليب الحياة التي تجعله قادراً على الإنتاج وتبادل تلك المنتجات وتكوين نشاط اقتصادي منذ القدم.

## التطور التاريخي للاقتصاد العُماني

أسهمت عدد من العوامل الجغرافية والتاريخية والثقافية التي كانت لها بصمة واضحة في تحديد شخصية الاقتصاد العُماني على مر التاريخ وفيما يلي توضيحاً لذلك:

## العصور القديمة



قامت في عُمان مراكز للاستيطان البشري منذ عصور ما قبل التاريخ، وقد كان لاختلاف طبيعة السطح وتنوع الأقاليم الجغرافية كبير الأثر على تنوع الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العُمانيون منذ القدم، فقد اتجه سكان المناطق الساحلية إلى استغلال الثروة البحرية في حين ساعدت السهول ذات التربة الخصبة على

إقامة النشاط الزراعي المعتمد على الري من مياه الأمطار والأفلاج، كما ساعد وجود الجبال الغنية بالثروات الطبيعية كالمعادن (النحاس) على اهتمام العُمانيين باستخراجها وتصديرها إلى الحضارات القديمة كبلاد الرافدين ودمون وميلوخا (شكل ١).



شكل (١) الطرق التجارية بين الحضارات القديمة





## فكّر وناقش

في ضوء ما تعلمته سابقاً، ناقش كيف تؤثر العوامل التالية على النشاط الاقتصادي العُماني :

- العوامل الطبيعية.
- العوامل البشرية.

## العصور الإسلامية والحديثة

تميّز النشاط الاقتصادي العُماني منذ العصور الإسلامية إلى العصور الحديثة بالتنوع في الأنشطة كالزراعة والرعي وصيد الأسماك والصناعة والتعدين والتجارة، ويُعد النشاط الزراعي وما ارتبط به من أنشطة أخرى كالرعي وتربية الحيوانات مورداً اقتصادياً مهمّاً لتلبية حاجات السكان وتصدير الفائض منه إلى الأسواق في داخل عُمان وخارجها، ومن المحاصيل الزراعية العُمانية التمور والليمون.



شكل (٢) بعض المنتجات العُمانية

ونتيجة لموقع عُمان الجغرافي وخبرة العُمانيين في الملاحة البحرية نشطت التجارة العُمانية مع الدول المطلة على سواحل المحيط الهندي، فقد كان العُمانيون يستوردون العديد من السلع والمنتجات مثل: الصوف، والعاج، والجلود، والعقاقير، والعطور من الساحل الشرقي لإفريقيا، والمنسوجات والمصنوعات الحديدية والنحاسية والزجاجية من الهند والصين ويعيدون تصديرها إلى الدول المجاورة.

وقد اشتهر العُمانيون في تلك الفترة بالعديد من الصناعات أهمها صناعة السفن التي اشتهرت بها مدينة صور (الشكل ٣)، بالإضافة إلى الصناعات التي تعتمد على الخامات المحلية؛ كصناعة الخوصيات، والصناعات الخزفية، وصناعة الحلبي، والخناجر، والعطور.



شكل (٣) سفينة فتح الخير العُمانية

### توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة ، اكتب تقريراً موجزاً يتضمن الآتي :

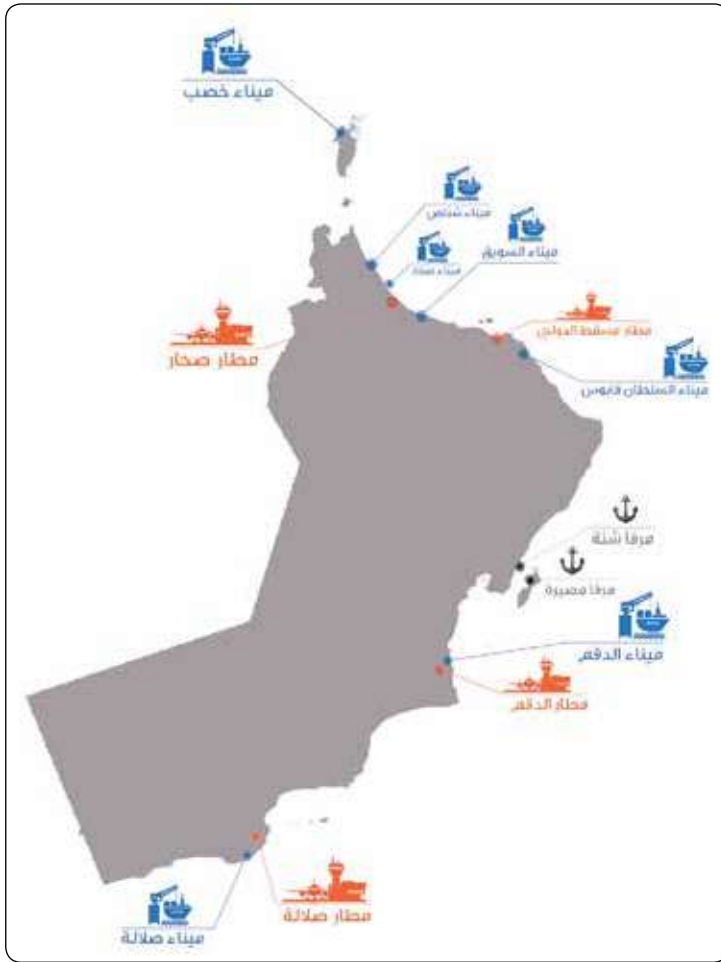
- الموقع الجغرافي لعمان.
- خبرة العُمانيين في الملاحة البحرية.
- السلع والبضائع العُمانية المستوردة من الهند وشرق إفريقيا.

### الربط مع الحياة

قم بمقابلة أحد كبار السنّ في ولايتك/ محافظتك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الدور الذي قام به الأجداد من أجل استغلال إمكانات الأرض وتحويلها إلى أنشطة اقتصادية منتجة؟
٢. ما الرسالة التي كان الأجداد يودون إيصالها إليك، وأنت تنعم بعصر الرخاء والازدهار الحالي؟ وما دورك في المحافظة عليها وتطويرها؟

منذ تولي السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - مقاليد الحكم في عُمان في ٢٣ يوليو ١٩٧٠م، حدث تحول جوهري في البلاد طال كافة الجوانب بما فيها الجانب الاقتصادي. وكانت الفترة من ١٩٧٠ - ١٩٧٥م هي فترة البناء المؤسسي للدولة؛ حيث وضعت فيها البنية الأساسية للاقتصاد العُماني، وبدأت الحكومة في وضع وتنفيذ خطط تنمية لتطوير الاقتصاد ونقله من اقتصاد كفائي إلى اقتصاد حديث.



وقد ارتكزت سياسات سلطنة عُمان الاقتصادية على الانفتاح على الأسواق العالمية، وتهيئة المناخ الملائم لنمو الاستثمارات المحلية والأجنبية بمختلف القطاعات الاقتصادية، وتحديث التشريعات وتقديم الحوافز والتسهيلات التي تواكب تطلعات المستثمرين مع تهيئة البنية الأساسية اللازمة لذلك، كالموانئ والمطارات (الشكل ٤) وتزويدها بمختلف التسهيلات التي تدفع الاقتصاد الوطني للنمو.

وتتمتع السلطنة بالعديد من المقومات التي تمكنها من استقطاب الاستثمارات المحلية والأجنبية من بينها: الأمن، والاستقرار السياسي، والنظام الاقتصادي الحر.

شكل (٤) مواقع الموانئ والمطارات في سلطنة عُمان



## كلمات مضيئة

« لقد تابعنا بكل اهتمام الأوضاع الاقتصادية التي يمر بها العالم والاضطراب الذي يسود الأنظمة الدولية من جراء تداعيات هذه الأوضاع، وإننا نود التنويه إلى أن السياسات التي انتهجتها حكومتنا خلال السنوات الماضية قد أسهمت والله الحمد في تجنب اقتصادنا إلى حدٍ كبيرٍ تأثيرات تلك الأوضاع ».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان / ٢٠٠٨ م



## تحليل النصوص

تأمل نص الخطاب السامي الوارد في كلمات مضيئة واستنتج ما فيه من أفكار.

رَكَزَت سلطنة عُمان في خططها التنموية على التنويع الاقتصادي من خلال إنشاء عددٍ من المناطق الاقتصادية والصناعية والحرّة؛ بهدف استقطاب الاستثمارات الوطنية والأجنبية، ووضع البرنامج الوطني لتعزيز التنويع الاقتصادي؛ الذي يهدف إلى تحسين بيئة الاستثمار وسهولة ممارسة الأعمال بما يخدم التنويع الاقتصادي وجذب الاستثمارات المختلفة.



## توظيف المصادر / التقانة

قامت سلطنة عُمان بإنشاء عددٍ من المناطق الصناعية في العديد من المحافظات، في ضوء ذلك ، وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة ، أجب عن الآتي :

١. سمِّ أبرز المناطق الصناعية في السلطنة، وأهم الصناعات التي تشتهر بها.
٢. ناقش دور المناطق الصناعية في توفير فرص عمل للشباب العُماني.

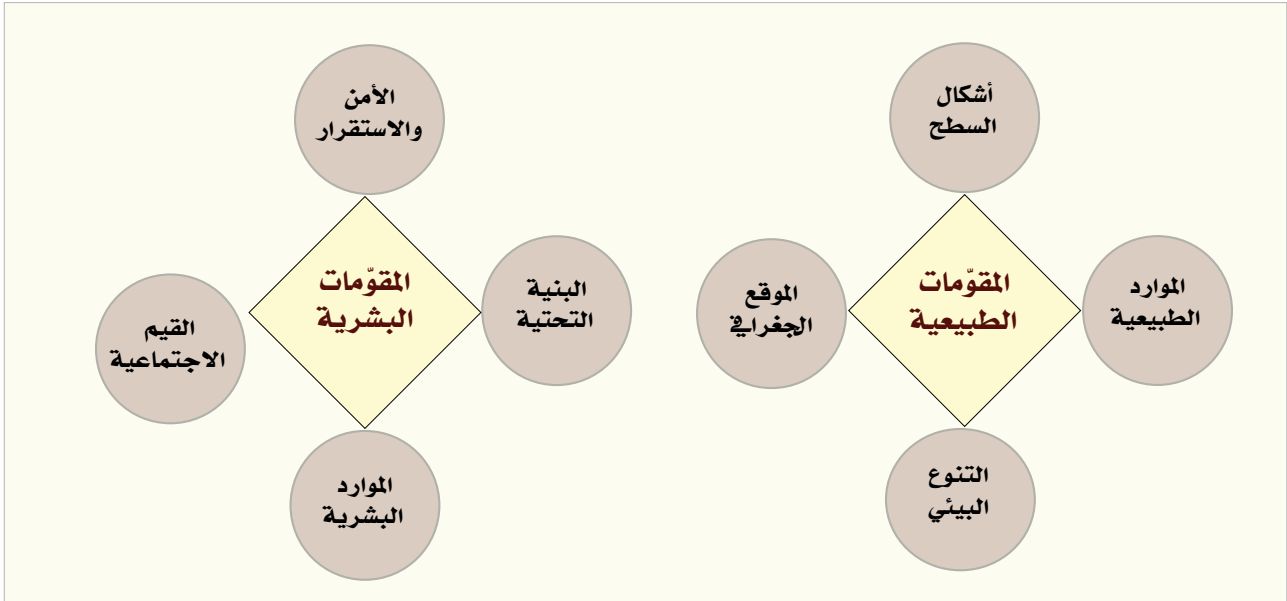
## أتعلم في هذا الدرس

- تعدد مقومات الاقتصاد العُماني .
- إسهام التنويع الاقتصادي في تقليل الاعتماد على الأنشطة النفطية.
- تنوع القطاعات المساهمة في الاقتصاد العُماني.

اعتمد الاقتصاد العُماني على مجموعة من المقومات التي أسهمت في جعله اقتصاداً متنوعاً، فبالإضافة إلى القطاع النفطي يوجد القطاع غير النفطي، وقد استهدفت التنمية الاقتصادية في سلطنة عُمان تنمية القطاعات الاقتصادية المختلفة.

## مقومات الاقتصاد العُماني

تتمتع سلطنة عُمان بمقومات استثمارية أسهمت في تشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي والتي جعلت من السلطنة وجهة اقتصادية جاذبة للاستثمارات الخارجية، ويوضح الشكل (٥) مقومات الاقتصاد العُماني .



الشكل (٥) مقومات الاقتصاد العُماني

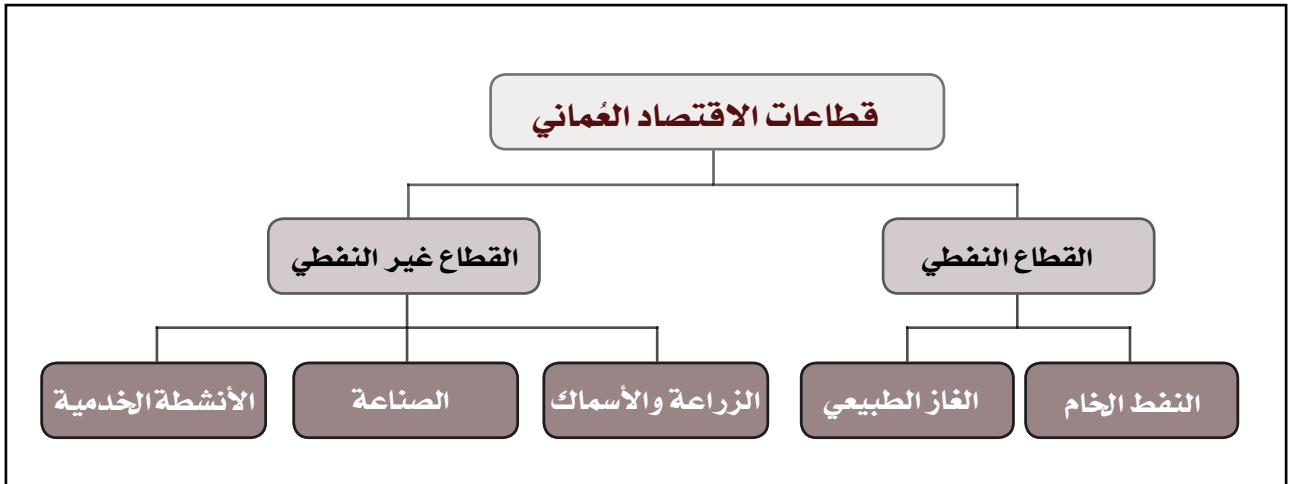


## فكر وناقش

- وضّح مدى تأثير الأمن والاستقرار على النمو الاقتصادي للدول.
- بيّن أهمية الموقع الجغرافي للسلطنة كأحد المقومات الطبيعية للاقتصاد العماني.
- ما الدور الذي تسهم به البنية التحتية (الأساسية) في الاقتصاد؟ أعط أمثلة توضّح ذلك.
- ناقش أهمية توفر كلّ من: القوى العاملة المدربة، الاتصالات والمواصلات في تطور اقتصاديات الدول.

## قطاعات الاقتصاد العماني

يتكوّن الاقتصاد العماني من قطاعين رئيسيين هما: القطاع النفطي، والقطاع غير النفطي ولكلّ منهما عدد من القطاعات الفرعية يوضحها الشكل (٦).



شكل (٦) القطاعات الرئيسية للاقتصاد العماني

وتقاس أهمية مساهمة هذه القطاعات الرئيسية والفرعية في الاقتصاد المحلي من خلال مساهمتها في الناتج المحلي الإجمالي (الجدول ١).





## أضف إلى معلوماتك

**النتائج المحلي الإجمالي:** هو مؤشر اقتصادي يقيس القيمة النقدية لإجمالي السلع والخدمات التي أنتجت داخل حدود دولة ما خلال فترة زمنية محددة (سنة أو نصف سنة).

السنوات				القطاعات
٢٠١٧	٢٠٠٨	٢٠٠٣	١٩٩٨	
٢٩	٥٠,٦	٤١,٨	٣١,٩	<b>القطاع النفطي</b>
٢٤,١	٤٦,٩	٣٩,٣	٣٠,٧	• النفط
٤,٩	٣,٧	٢,٥	١,٢	• الغاز
٧٤,٤	٥٩,٦	٥٠,٤	٦٨,٣	<b>القطاع غير النفطي</b>
٢٠,٥	١٣,٧	١٦,٤	١٢,٥	• الصناعة
٢,٣	٢,٢	١,١	٣,٢	• الزراعة والأسماك
٥١,٦	٤٣,٧	٣٢,٩	٥٢,٦	• الخدمات

\* المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي ٢٠١٨م.

جدول (١) نسبة مساهمة قطاعات الاقتصاد العُماني في الناتج المحلي الإجمالي



## تحليل الجداول والأشكال

بالرجوع إلى الكتاب الإحصائي السنوي الصادر من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، وبالاستعانة بالجدول رقم (١) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. استخراج نسبة مساهمة قطاعات الاقتصاد العُماني حسب التوزيع المدرج في الجدول (١) وفق آخر الإحصائيات المتوفرة.

٢. حدد القطاعات التي حدث فيها تغيراً بالنمو أو التراجع، مفسراً أسباب ذلك من وجهة نظرك.

٣. مثل بالرسم البياني مساهمة القطاعات الرئيسية للاقتصاد العُماني في الناتج المحلي لعام ٢٠١٧م.

## أولاً : القطاع النفطي

يُعدُّ القطاع النفطي من أهم مكونات النشاط الاقتصادي في عُمان إذ يؤثر بشكل كبير في النمو الاقتصادي للدولة وقد بذلت حكومة السلطنة جهوداً مكثفة في مجال التنقيب عن النفط والغاز الطبيعي في أراضيها، حيث يؤدي قطاع النفط دوراً مهماً في تعزيز التنويع الاقتصادي من خلال دعم الأنشطة المتداخلة معه من صناعة الأسمدة والبتر وكيمياويات وتوليد الطاقة الكهربائية وتحلية المياه.



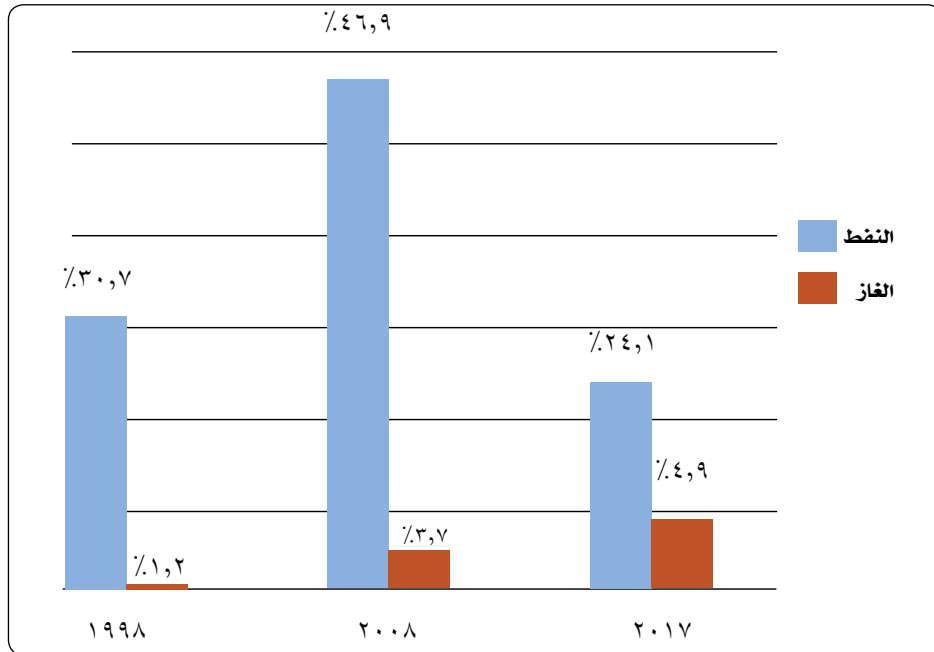
شكل (٧) حقل نفطي

وبما أن أسعار النفط تتحدد في سوق النفط العالمية، فإن الاقتصاد العُماني يتأثر كثيراً بالتقلبات التي تحدث في أسعار النفط العالمية، لذلك عملت الحكومة على اتباع سياسة التنويع الاقتصادي، أي زيادة مساهمة المنتجات والخدمات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي وخصوصاً المنتجات الصناعية والزراعية والسمكية وتشجيع قطاع السياحة، ويوضح الشكل (٨) نسبة مساهمة النفط والغاز في الناتج المحلي الإجمالي في السلطنة.



أضف إلى معلوماتك

صدر المرسوم السلطاني رقم (٢٠١١/٨) والذي تضمن جميع القوانين واللوائح المتعلقة بقطاع النفط والغاز.



الشكل (٨) نسبة مساهمة النفط والغاز في الناتج المحلي الإجمالي بسلطنة عُمان





## فكر وناقش

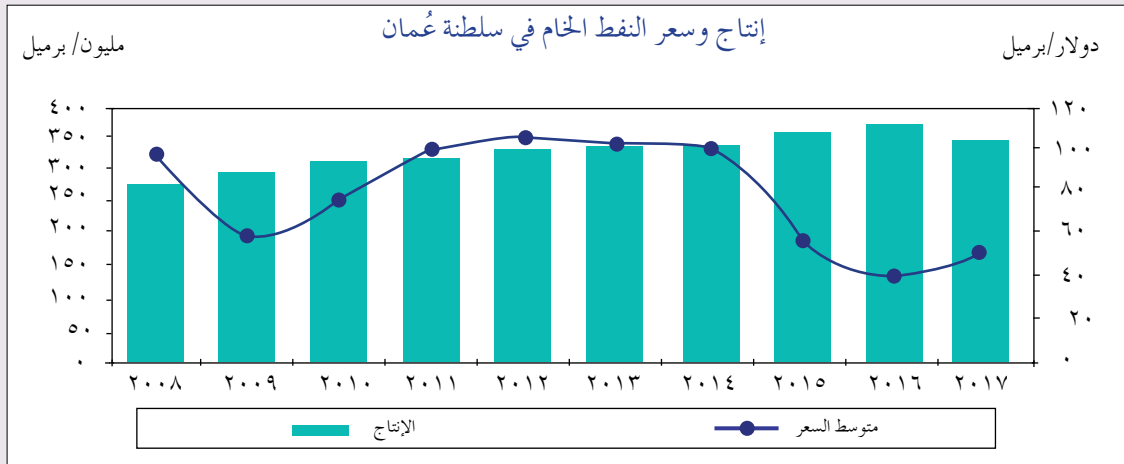
- أ. أسباب انخفاض مساهمة القطاع النفطي في الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١٧م مقارنة بعام ٢٠٠٨م.
- ب. النتائج المترتبة على تذبذب أسعار النفط في اقتصاد الدول التي تعتمد عليه.



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بالكتاب الإحصائي السنوي الصادر من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، والشكل البياني أدناه أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا تلاحظ على أسعار النفط خلال الفترة من ٢٠٠٨م إلى ٢٠١٧م مع التعليل.
٢. استخراج الإنتاج السنوي ومتوسط سعر نفط عُمان وفق آخر إحصائية وقارنه مع إحصائية عام ٢٠١٧م.



\* المصدر : الكتاب الإحصائي السنوي ٢٠١٨م.

## ثانياً : القطاع غير النفطي

يشمل قطاعات (الزراعة، الصناعة، الاسماك، الخدمات) وقد ارتفعت مساهمة هذا القطاع في الناتج المحلي الإجمالي (الجدول ١) نتيجة لسياسة التنويع الاقتصادي التي تهدف إلى تنويع قاعدة الإنتاج غير النفطي في البلاد وعلاوة على مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي فإنه يعمل على تشغيل أعداد كبيرة من الأيدي العاملة الوطنية.

وقد عملت حكومة السلطنة على دعم الاستثمارات للأنشطة غير النفطية وجذب الاستثمارات من داخل السلطنة وخارجها ، والجدير بالذكر أن الدول الصناعية تتميز بارتفاع مساهمة القطاعات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي .



### فكر وناقش

التنوع الاقتصادي: هي عملية تهدف إلى تنوع هيكل الإنتاج وإيجاد قطاعات جديدة مولدة للدخل.

- أ. أهمية التنوع الاقتصادي للدولة .
- ب . مساهمة قطاع الخدمات في تحقيق النمو المستدام للأنشطة الاقتصادية .
- ج . ما دور خدمات التمويل والخدمات المصرفية في تنمية الأنشطة غير النفطية؟



### فكر واقترح

اقترح بدائل لتنوع مصادر دخل الدول المعتمدة على النفط .



### كلمات مضيئة

«نود أن نوكد مجددًا أنه لكي تتحقق آمالنا وطموحاتنا ، وتنجح خططنا وبرامجنا، فلا بد من التعاون بين المواطنين كافة، وفي مقدمتهم القطاع الخاص ، وبين الحكومة بمختلف أجهزتها وإداراتها ، على تنفيذ الخطط والبرامج المستقبلية ، بروح من المسؤولية والإدراك والوعي بأن هذا التعاون ثمرته مزيدًا من التقدم والرقي ، والنمو والازدهار» .

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان / ٢٠٠٥م .



### تحليل النصوص

تأمل الخطاب السامي للسلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - الوارد في كلمات مضيئة، واستنتج ما فيه من أفكار، ثم ناقشها مع زملائك في الصف .

## أتعلم في هذا الدرس

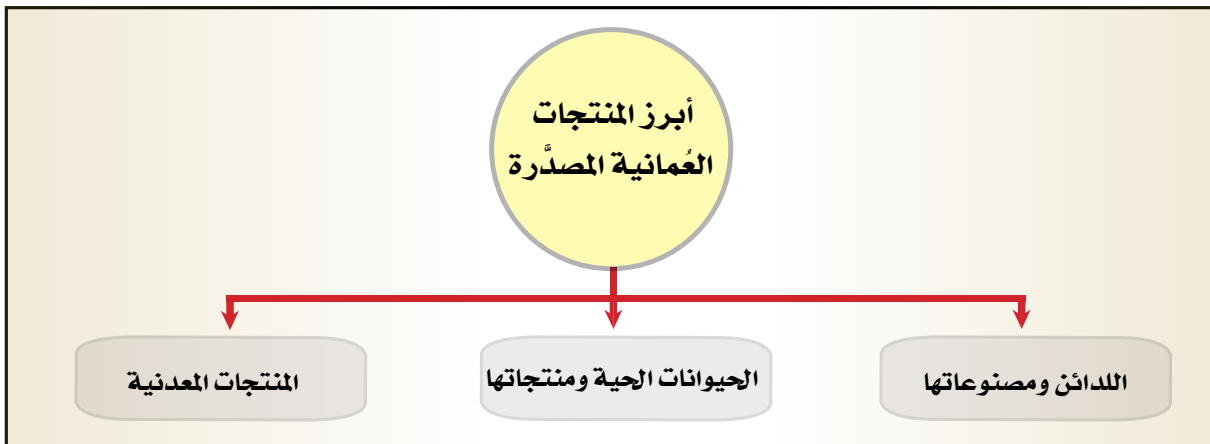
- التزام المنتجات العُمانية بالمقاييس العالمية أكسبها سمعة جيدة.
- الاستثمارات الأجنبية رافدٌ مهمٌ لتحقيق التنافسية الاقتصادية.
- الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠ خارطة طريق للاقتصاد العُماني للعقدين القادمين.

يسعى الاقتصاد العُماني إلى أن يوجد له مكانة وتأثيراً إقليمياً وعالمياً، مستفيداً من المقومات الطبيعية والبشرية وموظفاً لها، إضافة إلى جذب الاستثمارات الأجنبية، ووضع الخطط والرؤى المستقبلية الطموحة للعقود القادمة؛ بهدف الارتقاء بمستوى الاقتصاد العُماني وتحقيق التنافسية مع اقتصاديات دول العالم.

## المنتجات العُمانية غير النفطية

اكتسبت المنتجات العُمانية سمعة جيدة في الأسواق المحلية والعالمية؛ لتمييزها بالجودة والتزامها بالموصفات والمقاييس المعتمدة محلياً وعالمياً، كما سعت الجهات المختصة إلى دعم المنتج العُماني وحث المواطنين على استخدامه وشراؤه مما يساهم في زيادة الإنتاج وبالتالي توفير فرص عمل وارتفاع الناتج المحلي الإجمالي.

وعلى الرغم من تلك الجهود الحثيثة إلا أن المنتج العُماني يواجه مجموعة من التحديات والمعوقات أبرزها المنافسة في السوق المحلي من قبل المنتجات المستوردة، وكذلك ضعف التسويق، وللتقليل من حدة تلك المعوقات أنشأت الحكومة وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار. ويوضح الشكل (٩) أبرز المنتجات العُمانية المصدرة.



الشكل (٩) أبرز المنتجات العُمانية غير النفطية المصدرة



## توظيف المصادر / التقانة

- أ. قم بزيارة الموقع الإلكتروني لوزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار، واستخرج الآتي:
- الدول التي تصدر سلطنة عُمان إليها منتجاتها.
  - قيمة صادرات السلطنة غير النفطية حسب آخر الإحصائيات المتوفرة في الموقع.
- ب. بالاستعانة بالشكل (٩) وبالرجوع إلى الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للإحصاء والمعلومات، استخرج أمثلة على المنتجات العُمانية المصدرة حسب الجدول.

أمثلة عليها	المنتجات العُمانية
	اللدائن ومصنوعاتها
	الحيوانات الحية ومنتجاتها
	المنتجات المعدنية



## الربط مع الحياة

صمم ومجموعتك إعلاناً لترويج أحد المنتجات العُمانية، ثم ضعوا خطة مستقبلية لتوزيعه خارج السلطنة.

## الاستثمارات الأجنبية

تعد الاستثمارات الأجنبية رافداً مهماً من روافد التنافسية الاقتصادية، وقد عملت السلطنة على تهيئة مناخ جاذب للمستثمرين من خلال سلسلة من الإجراءات أبرزها صدور قانون استثمار رأس المال الأجنبي بالمرسوم السلطاني (٢٠١٩/٥٠)، والذي تضمن قواعد واضحة تتسق مع المعايير الدولية والالتزامات التي

وقعت عليها السلطنة مع منظمة التجارة العالمية والاتفاقيات الثنائية والاتفاقيات مع دول مجلس التعاون الخليجي .

كما وضعت سلطنة عُمان مجموعة من الامتيازات والحوافز للمستثمرين الأجانب منها:



أضف إلى معلوماتك

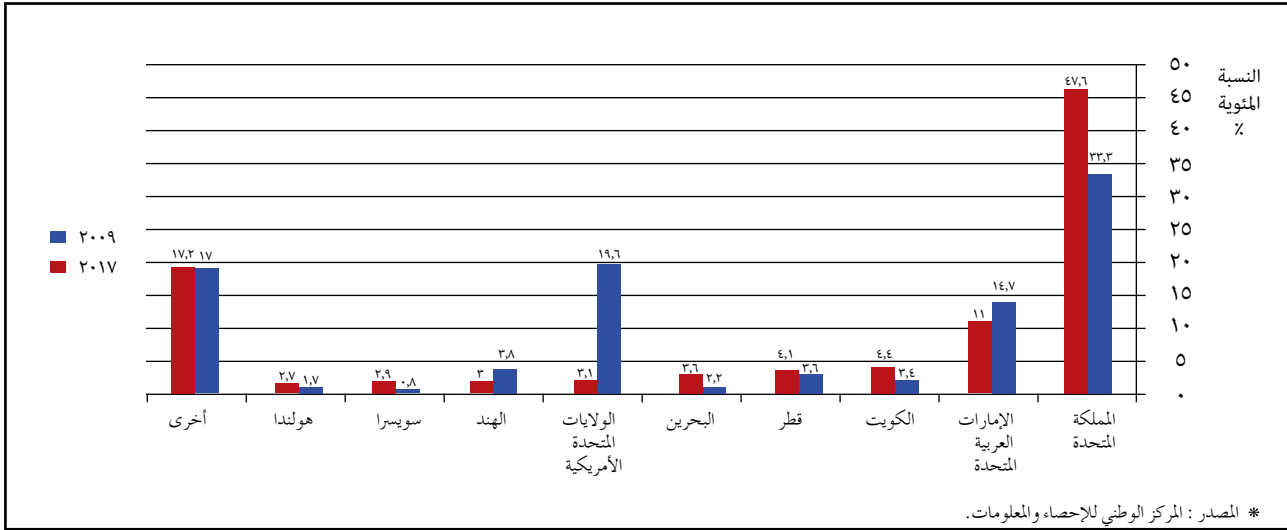


بوابة استثمار بسهولة:

أحد الأنظمة التي استحدثتها سلطنة عُمان لتسهيل إقامة المشاريع الاقتصادية، وتقديم الخدمات التي تحتاجها.

- عدم إلزام المستثمر الأجنبي بوجود شريك عماني في المشروع.
- تتكفل الحكومة بتوفير الخدمات الضرورية للمشروع الاستثماري.
- حصول المشروع الاستثماري على إعفاء ضريبي.

ونتيجة لتلك الامتيازات والحوافز سعت الكثير من دول العالم إلى الحصول على عقود استثمارية في سلطنة عُمان، ويوضح الشكل (١٠) حجم الاستثمارات الأجنبية في سلطنة عُمان لعامي ٢٠٠٩ و٢٠١٧ م.



الشكل (١٠) حجم الاستثمارات الأجنبية في سلطنة عُمان لعامي ٢٠٠٩ و٢٠١٧ م.



## تحليل الجداول والأشكال

بالاستعانة بالشكل (١٠) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. احسب إجمالي نسبة استثمارات دول الخليج في سلطنة عُمان لعام ٢٠١٧م.
٢. مثل الاستثمارات الأجنبية في سلطنة عُمان لعام ٢٠١٧م بياناً مرتبة تصاعدياً حسب حجم الاستثمار.
٣. بالرجوع إلى النشرات الاقتصادية الحديثة لحجم الاستثمارات الأجنبية بالسلطنة الصادرة عن المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، قم بتحديد الدول التي تحتل المراتب الثلاثة الأولى في حجم الاستثمارات بالسلطنة موضحاً نسبة كل منها.

## نماذج لمشاريع اقتصادية عُمانية واعدة



قيمة

الاعتزاز بمكتسبات  
الوطن والمحافظة  
عليها.

تتويجاً لسياسة التنويع الاقتصادي التي تنتهجها سلطنة عُمان، بهدف تقليل نسبة اعتمادها على القطاع النفطي، فقد سعت إلى تنفيذ حزمة من المشاريع الاستراتيجية الاقتصادية بالشراكة مع القطاع الخاص، ويوضح الشكل (١١) نماذج لأبرز تلك المشاريع.



أضف إلى معلوماتك

تعد قطاعات الصناعات التحويلية، والنقل، والخدمات اللوجستية، والتعدين، والثروة السمكية، والسياحة من القطاعات الاقتصادية الواعدة في سلطنة عُمان.



### المشاريع السياحية

- مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض.
- منتجع شاطئ صلالة.
- الموج مسقط.
- المتحف الوطني.



### المشاريع اللوجستية

- مطار مسقط الدولي.
- طريق الباطنة السريع.
- ميناء الدقم.
- خزائن.



### المشاريع الصناعية والتجارية

- ميناء صحار الصناعي.
- مجمع لوى للصناعات البلاستيكية.
- المناطق التجارية الحرة (صحار، صلالة، المزينة).

### الشكل (١١) نماذج لمشاريع اقتصادية عُمانية واعدة.

**الخدمات اللوجستية:** إدارة تدفق الموارد المختلفة كالbضائع، والطاقة، والمعلومات، والخدمات البشرية المختلفة من مناطق الإنتاج وحتى مناطق الاستهلاك.



### فكر واقتراح

اقتراح ومجموعتك مشروعاً اقتصادياً يتضمن الآتي:

اسم المشروع - القطاع الاقتصادي الذي يندرج ضمنه - أهداف المشروع - موقع المشروع - النتائج المتوقعة تحقيقها.

## الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠

استشرافا للمستقبل جاءت الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠، لتأخذ نسقا متوافقا مع الوضع الاجتماعي والاقتصادي بالشراكة مع قطاعات الدولة والمجتمع كافة؛ لتكون دليلا ومرجعا تخطيطيا للعقدين القادمين، وتركز هذه الرؤية على جوانب عدة أبرزها: **الاقتصاد والتنمية والإنسان والمجتمع والحوكمة والأداء المؤسسي**.

**الرؤية المستقبلية:** هي مجموعة توجهات وتطلعات مستقبلية يتم تنفيذها وفق وسائل وأساليب وإجراءات لتحقيق مجموعة من الأهداف المحددة في فترة زمنية معينة.

**الحوكمة:** هي مجموعة من القوانين والنظم والقرارات التي تهدف إلى تحقيق الجودة والتميز في الأداء.



## توظيف المصادر / التقنية

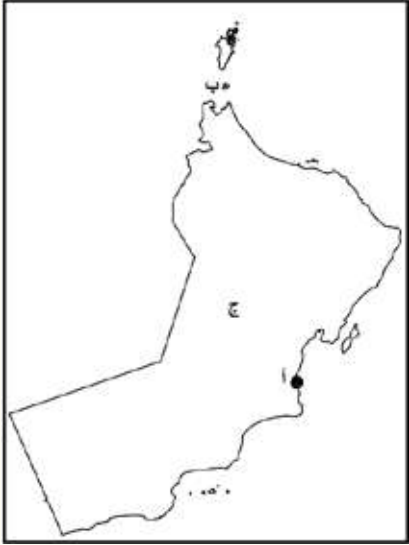
بالاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، ابحث ومجموعتك عن إحدى جوانب الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠، وما تتضمنه من تفاصيل، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه في الصف.



## الأسئلة التقويمية للوحدة

### السؤال الأول: دلل على:

- ١- صحة العبارة الآتية: « تؤثر العوامل الجغرافية على تنوع الأنشطة الاقتصادية للسكان ».
- ٢- ازدهار التجارة العُمانية قديماً مع الدول المطلة على سواحل المحيط الهندي.
- ٣- اهتمام سلطنة عُمان بالاستثمارات الأجنبية.



### السؤال الثاني: من خلال الخريطة التي أمامك، أجب عمّا

يلي:

- ١- اسم الميناء المشار إليه بالرمز (أ) .....
- ٢- الولاية المشار إليها بالرمز (ب) .....
- ٣- ما الأهمية الاقتصادية للمنطقة ذات الرمز (ج)؟  
.....

### السؤال الثالث: أعط مثلاً واحداً على:

- ١- المعوقات والتحديات التي تواجه المنتجات المحلية العُمانية.
- ٢- الامتيازات والحوافز التي تقدمها الحكومة للمستثمرين الأجانب.
- ٣- الجوانب التي تضمنتها الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠.

### السؤال الرابع: صنف المشاريع الاقتصادية الآتية حسب الجدول أدناه:

(المتحف الوطني، المنطقة التجارية الحرة بصلالة، ميناء الدقم، مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض، ميناء صحار الصناعي، مطار مسقط الدولي).

المشاريع الاقتصادية	أمثلة عليها
المشاريع الصناعية والتجارية	..... .....
المشاريع اللوجستية	..... .....
المشاريع السياحية	..... .....

## مراجع الوحدة الثالثة

- البرنامج الوطني لتعزيز التنويع الاقتصادي "تنفيذ". (٢٠١٧م). سلطنة عُمان: البرنامج الوطني لتعزيز التنويع الاقتصادي «تنفيذ».
- البنك المركزي العُماني. (٢٠١٧م). التقرير السنوي (٢٠١٦م). سلطنة عُمان: البنك المركزي العُماني.
- البنك المركزي العُماني. (٢٠١٨م). التقرير السنوي (٢٠١٧م). سلطنة عُمان: البنك المركزي العُماني.
- الحجري، محمد بن ناصر. (٢٠١٠م). تطور الاقتصاد العُماني خلال أربعة عقود ١٩٧٠-٢٠١٠م. سلطنة عُمان، مطابع الريان.
- حمزة، محمد رياض. (٢٠١٨م). مزايا محفزة للاستثمار الأجنبي في السلطنة. استرجع من: <http://www.omandaily.com/555548/om/>، تاريخ الاسترجاع ٧/١١/٢٠١٨م.
- المجلس الأعلى للتخطيط. (٢٠١٦م). إصدار خاص حول قطاعات التنويع الاقتصادي في خطة التنمية الخمسية التاسعة (٢٠١٦-٢٠٢٠). سلطنة عُمان: المجلس الأعلى للتخطيط.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. (٢٠١٨م). الكتاب الإحصائي السنوي. الإصدار ٤٦. سلطنة عُمان: المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. (٢٠١٧م). نشرة إحصاء الاستثمار الأجنبي. سلطنة عُمان: المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. (٢٠١٨م). منافذ التجارة الدولية. سلطنة عُمان: المركز الوطني للإحصاء والمعلومات.
- موقع رؤية عُمان ٢٠٤٠. عن عُمان ٢٠٤٠. استرجع من: <https://www.2040.om/>، تاريخ الاسترجاع ٩/١٢/٢٠١٨م.
- الهيئة العامة لترويج الاستثمار وتنمية الصادرات (إثراء). (٢٠١٦). تقارير موجزة حول القطاعات الاقتصادية الواعدة. استرجع من: [https://ithraa.om/portals/IthraaPDF/Brochures/PDF/ithraa\\_briefing\\_logistics/ar\\_AW.pdf](https://ithraa.om/portals/IthraaPDF/Brochures/PDF/ithraa_briefing_logistics/ar_AW.pdf)، تاريخ الاسترجاع ٢٣/١٠/٢٠١٨م.

- وزارة الإعلام. (٢٠١٧). عُمان ٢٠١٧. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة التجارة والصناعة. (٢٠١٧). بوابة استثمار بسهولة. استرجع من: [https://www.business.gov.om/wps/!ut/p/a1Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfGjzOK9HU2dDZ1NDL39Lc\\_04/portal/ecr/!ut/p/a1PMDRyNjF283Rz9DQwMzPTD9aPASgxwAEcD\\_eDEIv2CvLxyAA2ZO2E](https://www.business.gov.om/wps/!ut/p/a1Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfGjzOK9HU2dDZ1NDL39Lc_04/portal/ecr/!ut/p/a1PMDRyNjF283Rz9DQwMzPTD9aPASgxwAEcD_eDEIv2CvLxyAA2ZO2E/)، تاريخ الاسترجاع ١٠/١٢/٢٠١٨ م.
- وزارة الخارجية. (٢٠١٣). التجارة في عُمان. استرجع من: <https://www.mofa.gov.om/?p=372>، تاريخ الاسترجاع ١٧/١٠/٢٠١٨ م.

## الوحدة الرابعة عُمان .. الدولة العصرية.



### مخرجات التعلم للوحدة:

#### يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- يتتبع سيرة السلطان قابوس بن سعيد منذ نشأته حتى توليه مقاليد الحكم.
- يستنتج أهمية القوانين والتشريعات في تنظيم شؤون الدولة وحماية حقوق الأفراد.
- يوضح أهمية التكامل بين مؤسسات الدولة لتحقيق أهداف التنمية الشاملة.
- يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد في بناء دولة عصرية.
- يعتز بانتمائه لوطنه القائم على أسس السلام والعدل والمساواة.
- يحلل النصوص والأشكال.
- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات.



## دروس الوحدة :

- **الدرس الأول:** السلطان قابوس بن سعيد... مؤسس الدولة العصرية.
- **الدرس الثاني:** التشريعات والقوانين العمانية.
- **الدرس الثالث:** الجهاز الإداري للدولة ومؤسساتها.

## أتعلم في هذا الدرس

- تعدد اهتمامات السلطان قابوس بن سعيد أدى إلى سمو فكره ورؤيته الحكيمة.
- قيام النهضة العُمانية المباركة وفق أسس وثوابت وأهداف واضحة.
- مكانة السلطان قابوس بن سعيد المحلية والإقليمية والدولية.

ارتبطت النهضة العُمانية الحديثة ارتباطًا وثيقًا بشخصية السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -، ورؤيته الحكيمة المنبثقة من اطلاعه الواسع على الثقافة العالمية والتاريخ العُماني وأمجاده، وإدراكه لاحتياجات الشعب وتطلعاته المستقبلية، وإيمانه العميق بإمكانات المواطن ومقدرات الأرض العُمانية، الأمر الذي جعل منها رؤية محددة الأهداف والغايات لتأسيس دولة عصرية.

## السلطان قابوس بن سعيد... الميلاد والنشأة

شهدت مدينة صلالة مولد السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -، في يوم ١٨ نوفمبر ١٩٤٠م (الشكل ١)، ويعد الحاكم الرابع عشر في الأسرة البوسعيدية التي أسسها الإمام أحمد بن سعيد عام ١٧٤٤م.



الشكل (١) وثيقة تؤرخ مولد السلطان قابوس بن سعيد



## توظيف المصادر / التقنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، ابحث عن شخصية الإمام أحمد بن سعيد مؤسس الدولة البوسعيدية، واكتب تقريرًا مختصرًا عنه، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.



## أضف إلى معلوماتك

للسلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - هوايات واهتمامات عديدة من أبرزها: الرماية والاهتمام بعلم الفلك، فكان يراقب الكواكب بواسطة مرصد صغير يمتلكه، كما يهوى الفروسية من صغره (الشكل ٢)، حيث امتطى الخيل وهو في الرابعة من عمره، واهتم السلطان بالتصوير الضوئي، ومن الرياضات المحببة لدى السلطان: رياضة المشي والتنس.

تعلّم السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - علوم اللغة العربية والمبادئ الدينية في مرحلة مبكرة من عمره في عُمان، ثم أرسله والده السلطان سعيد إلى بريطانيا عام ١٩٥٨م، حيث التحق بمدرسة خاصة تدعى «سافوك»، لمدة عامين، ثم التحق بالأكاديمية العسكرية الملكية في «ساند هيرست» كضابط مرشح في عام ١٩٦٠م، واستغرقت دراسته فيها مدة عامين درس خلالها العلوم العسكرية، وبعد تخرجه انضم إلى إحدى الكتائب البريطانية، وأمضى ستة أشهر متدرّباً في فن القيادة العسكرية بألمانيا الغربية.

ودرس السلطان بعد عودته إلى بريطانيا نظم الحكم المحلي لمدة عام، كما التحق بدورات تخصصية في شؤون الإدارة، ثم قام بجولة في عدد من دول العالم استغرقت ثلاثة أشهر اطلع خلالها على أحدث ما وصلت إليه تلك الدول من تقدم وازدهار في مختلف المجالات.

وفي عام ١٩٦٤م عاد السلطان قابوس بن سعيد إلى عُمان، وكان مهمّماً بزيادة معارفه حول علوم الشريعة الإسلامية وحضارة بلاده وتاريخها.



الشكل (٢) من هوايات السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -



## كلمات مضيئة

« كان إصرار والدي على دراسة ديني وتاريخ وثقافة بلادي له عظيم الأثر في توسيع مداركي ووعيي بمسؤولياتي اتجاه شعبي والإنسانية عموماً، وكذلك استفدت من التعليم الغربي وخضعت لحياة الجندية، وأخيراً كانت لدي الفرصة للاستفادة من قراءة الأفكار السياسية والفلسفية للعديد من مفكري العالم المشهورين».

من لقاء السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- بصحيفة «The middle east policy» / إبريل ١٩٩٥م.



## تحليل النصوص

اختار السلطان سعيد بن تيمور المعلم حفيظ بن سالم الغساني لتعليم ابنه قابوس، ولقد أوصى السلطان سعيد الأستاذ أن يعامل ابنه كأبي تلميذ، إلا أن الأستاذ حفيظ كان معجباً باجتهاد قابوس ذلك الطفل النابغ الذي يستوعب دروسه بشكل ممتاز، ولقد درس قابوس على يديه مواد: التاريخ والحساب والجغرافيا والهندسة واللغة العربية، وكان تدرسه للغة العربية من كتاب اسمه « أطواق الذهب»، وكان قابوس حريصاً على تلاوة القرآن ودراسة معانيه عقب صلاة الصبح من كل يوم لمدة ساعة على الأقل .  
(رشوان، ٢٠١٦م، بتصرف).

١. دلل على حرص السلطان قابوس على تعلم القرآن الكريم.
٢. ما أكثر الصفات التي أثار إعجابك بشخصية السلطان قابوس؟ ولماذا؟
٣. ما القيمة المستفادة من العبارة الآتية : (لقد أوصى السلطان سعيد الأستاذ أن يعامل ابنه كأبي تلميذ)؟
٤. ابحث في شبكة المعلومات العالمية عن كتاب "أطواق الذهب" واكتب نبذة موجزة عما يتضمنه، ثم اعرض تلك المعلومات أمام زملائك في الصف أو في الإذاعة المدرسية.





يمارس الإنسان العديد من الهوايات والأنشطة، في ضوء ذلك :

١- استخراج عن ثلاث هوايات قد تلامس اهتمامك أو اهتمام زملائك في الصف من خلال العثور عليها بالتظليل على الحروف الآتية بشكل أفقي، أو عمودي، أو قطري.

ا	ا	م	ل	ا	ب	ا
ل	ل	د	خ	ت	ل	ق
س	ت	م	س	ر	ل	ا
ب	ن	ك	م	ب	ص	ك
ا	س	ا	و	ص	ف	ط
ح	ي	ض	س	ي	ق	ز
ة	ج	ح	ه	ل	ب	س
ر	ي	و	ص	ت	ل	ا

٢- قم بإجراء مقابلة مع أخصائي الأنشطة حول هوايات الطلاب، وأثرها على تكوين شخصيتهم.

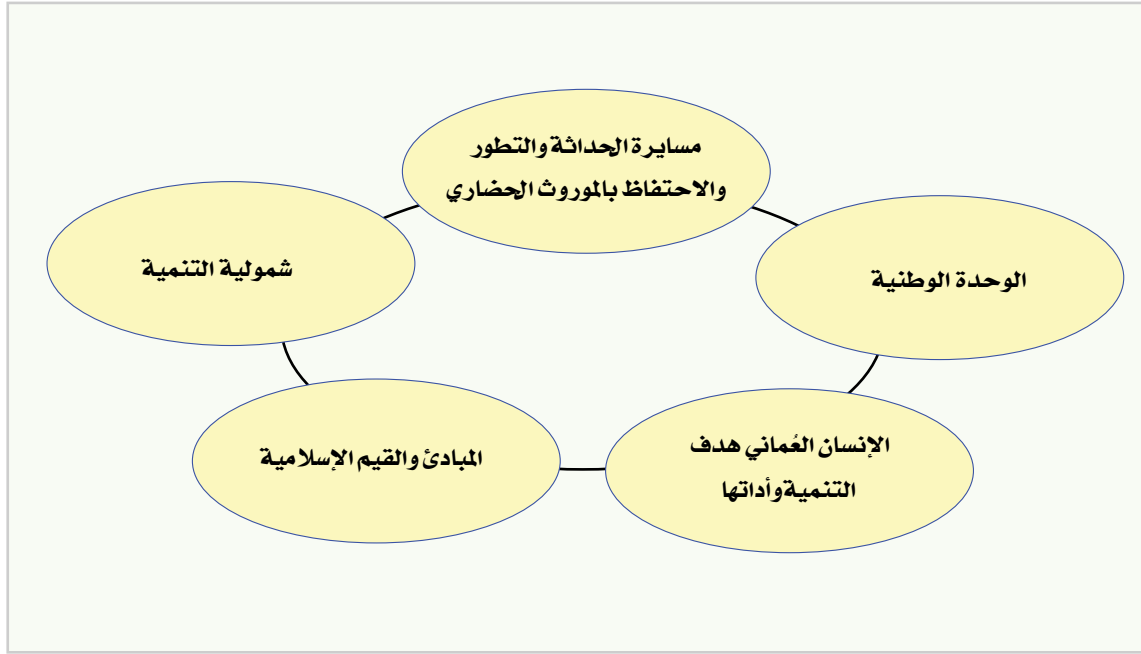


### السلطان قابوس بن سعيد ... وانطلاقة النهضة العُمانية

أشرق فجر النهضة العُمانية الحديثة بتولي السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - زمام الحكم في ٢٣ يوليو عام ١٩٧٠م، ومنذ ذلك التاريخ انطلقت مسيرة النهضة العُمانية معلنة التطور السريع في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية (الشكل ٣) والسياسية والصحية، ووضعت الأسس والقواعد والقوانين المنظمة للواجبات والحقوق في مختلف هذه المجالات (الشكل ٤)، وانطلقت السواعد العُمانية الفتية والعقول الراجحة تتسابق لبناء عُمان الحديثة.

الشكل (٣) جانب من اهتمامات السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بالتعليم

فأصبحت سلطنة عُمان بفضل السياسة الحكيمة للسلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- دولة ذات سيادة لها مكانتها الإقليمية والعالمية، وتحظى باحترام المجتمع الدولي وتقديره.



الشكل (٤) الأسس والقواعد التي قامت عليها النهضة العُمانية



فكر وناقش

بالاستعانة بالشكل (٤) ناقش كيف تُسهم تلك الأسس والقواعد الواردة في مسيرة النهضة العُمانية.



### كلمات مضيئة

لقد حدد السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- مسار عُمان الحديثة من خلال ما جاء في نص البيان التاريخي الأول الذي وجهه إلى مواطنيه قائلاً: «أيها الشعب... سأعمل بأسرع ما يمكن لجعلكم تعيشون سعداء لمستقبل أفضل وعلى كل واحد منكم المساعدة في هذا الواجب.. كان وطننا في الماضي ذا شهرة وقوة، وإن عملنا باتحاد وتعاون فسنعيد ماضيها مرة أخرى وستكون لنا المكانة المرموقة في العالم العربي».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- / ٢٣ يوليو ١٩٧٠م

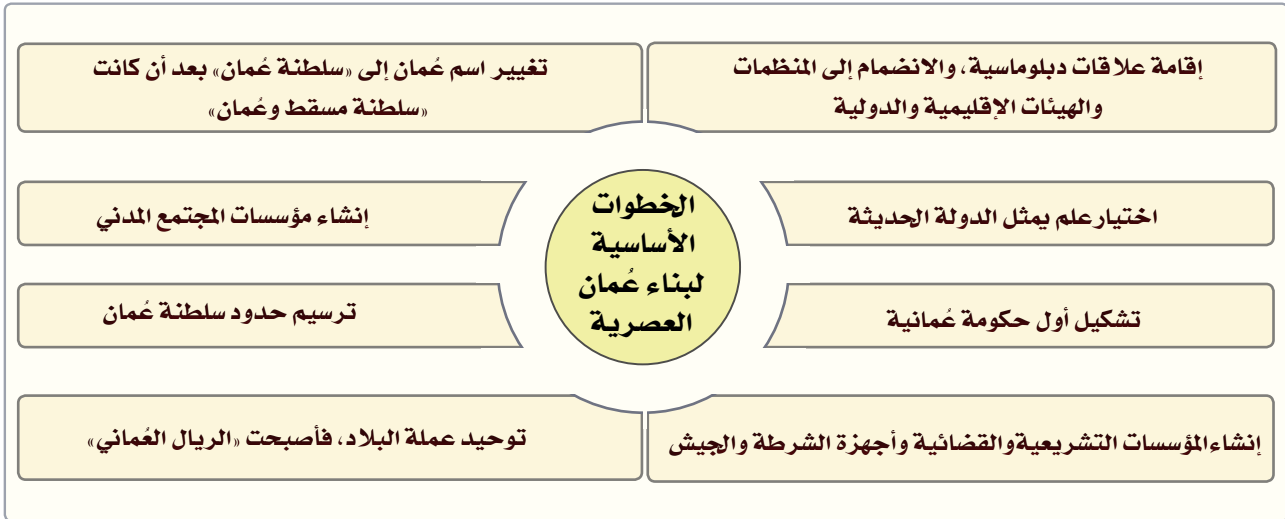


## تحليل النصوص

- من خلال قراءتك لخطاب السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه- الوارد في كلمات مضيئة، أجب عن الأسئلة الآتية:
1. استخرج القيم الواردة في الخطاب.
  2. دلل بأمثلة من الواقع على تحقق وعد السلطان قابوس بن سعيد.
  3. ما الدور الذي يمكن أن تقوم به لبناء وطنك؟



لقد واجه السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في ذلك الوقت للقيام بما قطعه من وعد في عملية تطوير البلاد الكثير من التحديات، فبذل قصارى جهده لتصبح عُمان دولة عصرية قوية، وقام بعدة أعمال تعد خطوات أساسية في بناء النهضة (الشكل ٥).



الشكل (٥) الخطوات الأساسية لبناء عُمان العصرية



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، ابحث عن إحدى الخطوات الأساسية لبناء عُمان العصرية الواردة في الشكل (٥)، واكتب ملخصاً عنها وناقشه مع زملائك في الصف بإشراف معلمك.



## الربط مع الحياة

قم بمقابلة أحد كبار السن في القرية أو الحي الذي تسكن فيه، وناقش معه أوضاع الحياة في عُمان قبل وبعد النهضة، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.



## السلطان قابوس بن سعيد... رجل التسامح والسلام

اتخذ السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - منهج التسامح والسلام ركيزة أساسية في السياسة العُمانية على المستويين المحلي والعالمي، إيماناً منه بأهمية السلام والأمن والاستقرار في تحقيق التقدم والازدهار.

فعلى المستوى المحلي حرص السلطان على تكريس كل الجهود من أجل بناء حياة أفضل للمواطن العُماني من خلال نشر أجواء الطمأنينة والتسامح والأمن والسلام بين أبناء شعبه؛ انطلاقاً من حقيقة أن عمليات البناء والتنمية وتشديد الدولة العصرية لا تتأتى إلا بتوفر المناخ الآمن المستقر؛ لذلك نادى السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في شعبه منذ بداية حكمه بمقولته الشهيرة: "عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ"، وتحت هذا الشعار أطلق السلطان عفوه السامي لكل من كان يحمل آراء وأفكاراً ومعتقدات تعارض نظام الحكم في تلك الفترة، ولقد أرسى السلطان قابوس بن سعيد مبادئ العدل والمساواة والحرية بين أبناء بلده؛ مما أكسبه محبة شعبه وولائهم.



## قيمة

«إن الأمن والاستقرار نعمة جُلِّي من نعم الله تبارك وتعالى على الدول والشعوب، ففي ظلها يمكن للأمة أن تتفرغ للبناء والتطوير في مختلف مجالات الحياة، وأن توجه كل طاقاتها المعنوية والمادية نحو توفير أسباب الرفاه والرخاء والتقدم للمجتمع».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في العيد الوطني الرابع والعشرين/ ١٩٩٤ م .



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة اكتب تقريراً موجزاً عن إحدى الجهات الحكومية التي تُسهم في توفير الأمن والاستقرار في البلاد موضحاً اختصاصاتها، والأجهزة التابعة لها، ومدى رغبتك في الالتحاق بها مع ذكر السبب.



## أضف إلى معلوماتك

منح (المركز العربي الأوروبي لحقوق الإنسان والقانون الدولي)، جائزة الإنسان العربي الدوليّة لعام ٢٠١٦ م للسلطان قابوس بن سعيد، تقديراً لجهوده العظيمة، وإسهاماته النبيلة في مجال حماية ودعم وتعزيز حقوق الإنسان محلياً وعربياً ودولياً.

أما على المستوى العالمي فقد فتح السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - آفاقاً رحبة من التسامح ونشر السلام والتبادل الثقافي، حيث حدد معالم سياسته الخارجية في خطابه السامي عام ١٩٧٢ م بقوله: «إن سياستنا الخارجية تقوم على الخطوط العريضة الآتية: انتهاج سياسة حسن الجوار مع جيراننا، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية لأية دولة؛ تدعيم علاقتنا مع الدول العربية وإقامة علاقات ودية مع دول العالم والوقوف بجانب القضايا العربية في المجالات الدولية».

وعلى امتداد عمر النهضة المباركة حدد السلطان قابوس بن سعيد مواقف السلطنة تجاه مختلف القضايا والتطورات الدولية وفق أسس ومبادئ ثابتة في إطار الإيمان العميق بالسلام والعمل على تحقيقه من خلال إيجاد الحلول لمختلف القضايا والنزاعات بالحوار والطرق السلمية.



الشكل (٦) من لقاءات السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بحكام الدول

ولقد بذل السلطان جهوداً حثيثة لتحقيق الاستقرار الإقليمي، ونشر السلام العالمي، فأصبحت عُمان في عهده مرفأً للسلام، ومحط أمان للأطراف المتنازعة على المستوى الإقليمي والعالمي. وتقديراً من المجتمع الدولي لجهود السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في عملية إرساء السلام والتعاون العالمي فقد مُنح العديد من جوائز السلام العالمية (الجدول ١).

السنة	الجهة المانحة	اسم الجائزة
١٩٩٨ م	بإجماع ٣٣ جامعة ومركز أبحاث ومنظمة أمريكية (الولايات المتحدة الأمريكية)	جائزة السلام الدولية
٢٠٠٧ م	المجلس الهندي للعلاقات الثقافية (جمهورية الهند)	جائزة جواهر لال نهرو للتفاهم الدولي
	الجمعية الدولية الروسية (جمهورية روسيا الاتحادية)	جائزة السلام

الجدول (١) من جوائز السلام العالمية التي حصل عليها السلطان قابوس بن سعيد



### كلمات مضيئة

« إن من أوجب الواجبات في نظرنا - ونحن على أعتاب قرن جديد - أن تعمل الدول على محاربة الظلم والاستبداد وعلى التصدي لسياسات التطهير العرقي وامتهان كرامة الإنسان، وعلى مجابهة احتلال أراضي الغير وإنكار حقوقه المشروعة وأن تسعى إلى إقامة ميزان العدل إنصافاً للمظلومين وترسيخاً للأمن والسلام والطمأنينة في مختلف بقاع الأرض».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في العيد الوطني الثامن والعشرين/١٩٨٨ م.



### فكر وناقش

أ . الأسس التي تقوم عليها السياسة الخارجية العمانية.

ب . اهتمام السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بنشر السلام العالمي.

## أتعلم في هذا الدرس

- اعتماد أجهزة الدولة المختلفة على النظام الأساسي للدولة في أسس ونطاق عملها.
- تُعد القوانين العمانية المعاصرة نقلة نوعية في تاريخ التشريعات العمانية.

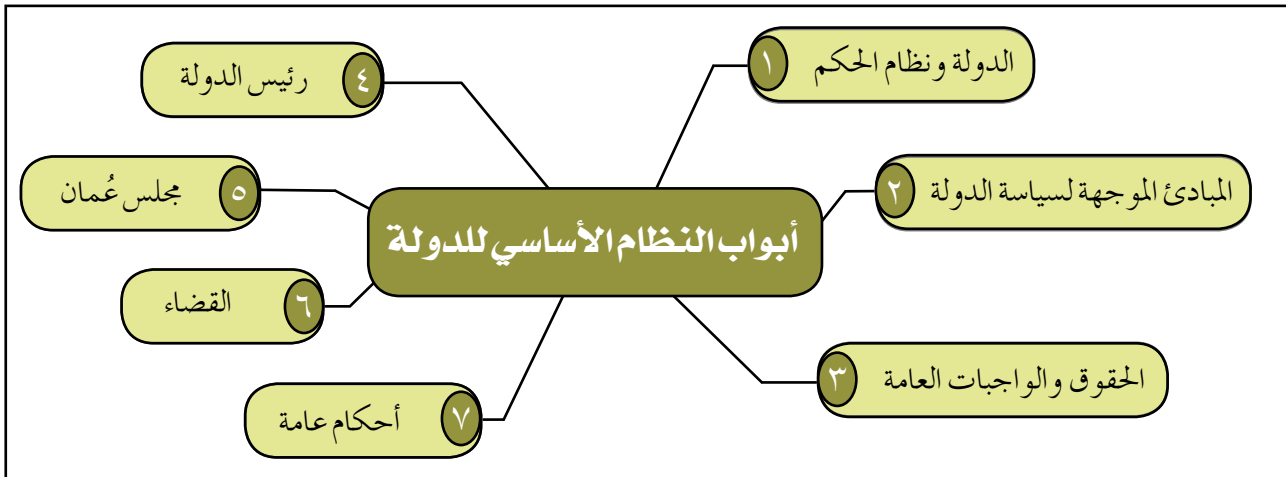
تعد سلطنة عُمان دولة قانون ومؤسسات، حيث جاءت التشريعات والقوانين المختلفة لتنظيم الحياة في عُمان بمختلف المجالات، وقد توج هذا العمل التنظيمي والتشريعي بإصدار النظام الأساسي للدولة.

## النظام الأساسي للدولة

أصدر السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - النظام الأساسي للدولة بموجب المرسوم السلطاني (١٠١/٩٦)، وبعد تولي السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - مقاليد الحكم أصدر النظام الأساسي للدولة بالمرسوم السلطاني (٢٠٢١/٦)، والذي يتكون من سبعة أبواب وثمانية وتسعين مادة قانونية (الشكل ٧).

## أضف إلى معلوماتك

**النظام الأساسي للدولة:** هو عدد من القواعد الأساسية التي تبين نظام الحكم وتنظيم السلطات العامة وارتباطها ببعضها بعضاً، واختصاص كل منها وتقرير ماللأفراد من حريات عامة وحقوق وما عليهم من واجبات.



الشكل (٧) أبواب النظام الأساسي للدولة



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة العدل والشؤون القانونية، اطلع على الباب الأول من النظام الأساسي للدولة، ثم اكتب تقريراً مختصراً عن المواد التي يتضمنها، واعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.



## كلمات مضيئة

«إن العدل أبو الوظيفة وحارسها فتمسكوا به وعاملوا الجميع بمقتضاه، وإني لرقيب على أن يفني كل منكم بهذه الأسس والمعاني، فلن يكون في مجتمعنا مكان لمنحرف أو متقاعس عن أداء واجبه أو معطل لأدائه، كما يكون لكل مجتهد نصيب من المكافأة والتقدير والوفاء بالجميل»

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - / ١٥ مايو ١٩٧٨ م.



## تحليل النصوص

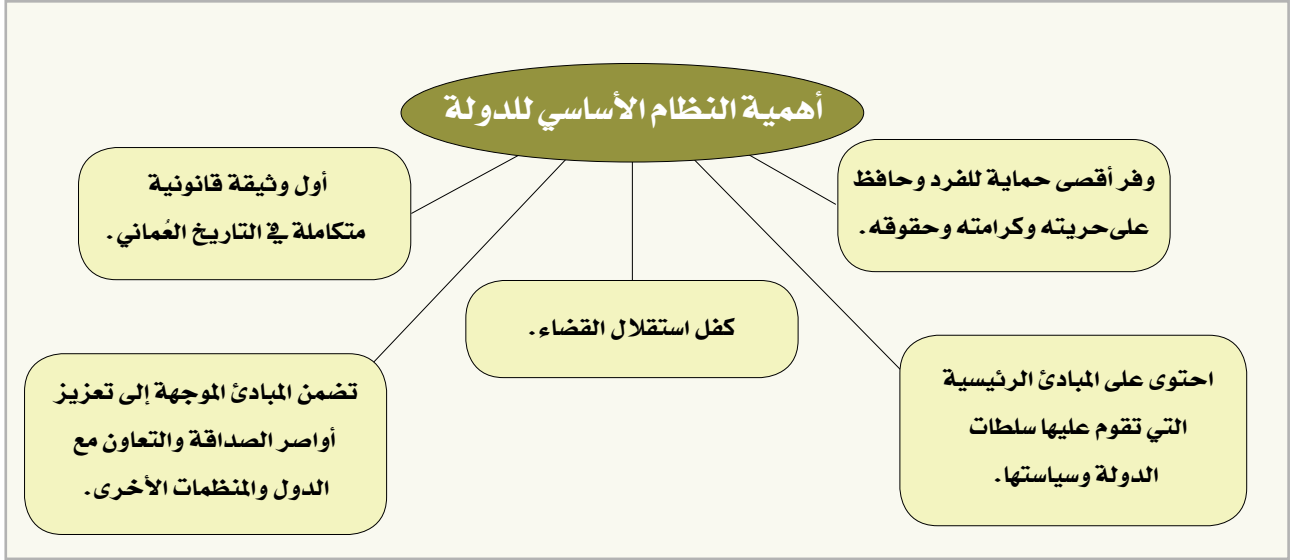
تأمل خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - الوارد في كلمات مضيئة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . استخلص القيمة التي ذكرها السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في التعامل مع الجميع .
- ٢ . دلل على اهتمام السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - بتقدير المجتهد والمنتج في المجتمع .

## أهمية النظام الأساسي للدولة

للنظام الأساسي للدولة أهمية كبيرة في بناء الدولة العصرية (الشكل ٨).





الشكل (٨) أهمية النظام الأساسي للدولة

### الربط مع الحياة

تضمن الباب الثالث من النظام الأساسي للدولة «الحقوق والواجبات العامة» على عدد من المواد، منها:

مادة (٣٥): حرية الرأي والتعبير عنه بالقول والكتابة وسائر وسائل التعبير، مكفولة في حدود القانون.

مادة (٣٧): حرية الصحافة والطباعة والنشر مكفولة وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون، ويحظر ما يؤدي إلى الفتنة أو يمس بأمن الدولة أو يسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه.

أجب عن الآتي:

١. ما المقصود بحرية الرأي والتعبير في حدود القانون؟

٢. ما نصيحتك لمستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي؟



## القوانين العُمانية

يُعد النظام الأساسي للدولة الدستور الذي تستند إليه القوانين العُمانية ولا تخرج عن نطاقه، وقد قطعت السلطنة شوطاً كبيراً بإصدار عدد من القوانين منها :

## قانون الجزاء العُماني

هو القانون الأساسي لمختلف القوانين الخاصة، ونظراً للمستجدات التي طرأت على المجتمع ولمواكبة التطور في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية؛ فقد أدخلت عليه العديد من التعديلات، واحتوى هذا القانون على نظم الأحكام العامة المتعلقة بمبدأ الشرعية الجزائية والتعريفات وقواعد تطبيق القانون. ومن الأفعال التي يعاقب عليها هذا القانون: الحرائق، والسرقه، والتزوير، وانتحال الوظائف والصفات.



## أضف إلى معلوماتك

**القانون** : هو تشريع تصدره السلطة ليسيير عليه الناس في حياتهم وينظم أنشطتهم في المجتمع ، وتصدر القوانين في السلطنة بمراسيم سلطانية أو قرارات وزارية.



## توظيف المصادر / التقانة

بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة العدل والشؤون القانونية، تعرّف إلى قانون الجزاء العُماني، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ . ابحث عن عقوبة :

أ . إثارة الفتن والفرقة بين سكان البلاد.

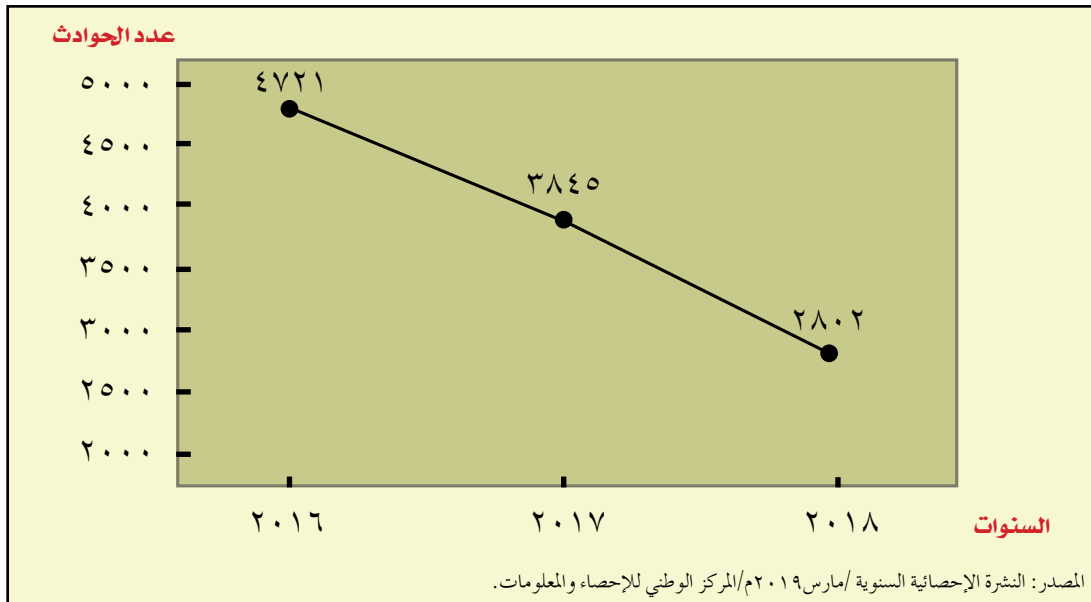
ب . سد الطرقات العامة بما يؤدي إلى منع عبورها، أو صعوبة السير عليها.

ج . استعمال الوسائط الإلكترونية لنقل عبارات أو صور منافية للآداب العامة أو الأخلاق.

٢ . ما السن القانوني الذي تبدأ فيه المساءلة الجزائية للفرد؟

## قانون المرور

صدر لأول مرة عام ١٩٧٣م تحت مسمى قانون السير، وطرأت عليه عدة تعديلات منها التعديل الذي أصدرته شرطة عُمان السلطانية عام ٢٠١٨م. وتمثل أهمية هذا القانون في تنظيم حركة سير المركبات، ووضع قواعد استخدام الطريق لتسهيل الحركة المرورية والمحافظة على سلامة الأرواح والممتلكات. ويتكون قانون المرور من سبعة أبواب منها قواعد المرور وآدابه، والتدابير، والعقوبات. وقد أسهم قانون المرور في انخفاض أعداد الحوادث في سلطنة عُمان كما هو واضح في (الشكل ٩).



الشكل (٩) أعداد الحوادث في سلطنة عُمان خلال الفترة (٢٠١٦-٢٠١٨م)

## فكر واقتراح

حث السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في خطابه بـسيح المكارم (١٨ / أكتوبر / ٢٠٠٩م) على ضرورة المحافظة على أنفسنا وألّا نلقي بأيدينا إلى التهلكة من خلال الاستخدام غير السليم للسيارات، في ضوء ذلك:

١. ما العوامل الرئيسية المسببة للحوادث من وجهة نظرك؟
٢. اقترح ومجموعتك خطة للتوعية المرورية في مجتمعك، ثم اعرضوا عملكم في الصف.

## أتعلم في هذا الدرس

- قيام الحكم في الدولة على أساس العدل والشورى والمساواة.
- إسهام المجالس المتخصصة واللجان العليا في تحقيق أهداف التنمية.
- انتشار المظلة القضائية دليل على تطور النظام القضائي العُماني.

اهتم السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - ببناء دولة عصرية تحافظ على هويتها وتراثها الوطني، وترتكز على ما نص عليه النظام الأساسي للدولة من تكامل أدوار المؤسسات وتفاعلها، كما أكد جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - على الاستمرار في بناء النهضة العُمانية.

## الجهاز الإداري للدولة

يتكون الجهاز الإداري للدولة من رئيس الدولة والمجالس والهيئات واللجان على النحو التالي:

## أولاً: السلطان (رئيس الدولة)

رئيس الدولة، والممثل الأسمى لها، والقائد الأعلى ذاته مصونة لا تمس، واحترامه واجب، وأمره مطاع. وهو رمز الوحدة الوطنية، وقد نصت المادة (٤٩) من النظام الأساسي للدولة على المهام التي يقوم بها السلطان، منها:

- المحافظة على استقلال البلاد ووحدة أراضيها، وحماية أمنها، ورعاية حقوق المواطنين، وحررياتهم، وكفالة سيادة القانون، وتوجيه السياسة العامة للدولة.
- التصديق على القوانين، وإصدارها.
- اتخاذ الإجراءات السريعة لمواجهة أي خطر يهدد سلامة الدولة، أو وحدة أراضيها.



## ثانياً: مجلس الوزراء

هو الهيئة المنوط بها تنفيذ السياسات العامة للدولة، ومن اختصاصات المجلس:

- رفع التوصيات إلى السلطان في الأمور التي تهم الدولة، بما في ذلك اقتراح مشروعات القوانين والمراسيم السلطانية.
- رعاية مصالح المواطنين، وضمان توفير الخدمات الضرورية لهم.
- تحديد الأهداف والسياسات العامة للتنمية الشاملة، والإجراءات اللازمة لتنفيذها.



الشكل (١٠) أحد اجتماعات مجلس الوزراء

## ثالثاً: المجالس المتخصصة

تُنشأ المجالس المتخصصة وتُحدد صلاحياتها ويُعيّن أعضاؤها بموجب مراسيم سلطانية، وتتبع مجلس الوزراء، ما لم تنص مراسيم إنشائها على خلاف ذلك ويوضح الشكل (١١) بعض هذه المجالس واختصاصاتها.

مجلس الدفاع	مجلس الأمن الوطني	المجلس الأعلى للقضاء	مجلس محافظتي البنك المركزي
يختص بالنظر في كافة الموضوعات المتعلقة بالمحافظة على سلامة السلطنة والدفاع عنها	يختص بالنظر في كافة الموضوعات المتعلقة بالأمن الوطني	يختص برسم السياسة العامة للقضاء ويكفل استقلاله ومتابعة تطويره	يضع السياسة النقدية الملائمة للسلطنة وإدارة البنك المركزي

### الشكل (١١) المجالس المتخصصة



#### توظيف المصادر / التقانة

قم ومجموعتك بالبحث عن المجالس المتخصصة، ثم اكتبوا عن واحد منها وفق النموذج أدناه، واعرضوا عملكم أمام زملائكم في الصف.

اسم المجلس	اختصاصاته	أعضاؤه	أبرز منجزاته	سبب الاختيار

#### رابعاً: اللجان العليا والمجالس الفرعية والهيئات العامة

يضم الجهاز الإداري للدولة عددًا من اللجان العليا والمجالس الفرعية والهيئات العامة، وتتولى كل منها الإشراف على قطاع محدد لوضع رؤية متكاملة بالتنسيق مع الجهات الأخرى المعنية. بما فيها الوزارات لتحقيق المصلحة العامة، والجدير بالذكر أن بعض هذه اللجان والمجالس قد تتبدل حسب مقتضيات المصلحة وأولويات التنمية.



#### أضف إلى معلوماتك

أنشئت هيئة حماية المستهلك عام ٢٠١١م، ومن أهدافها مراقبة أسعار السلع والخدمات في الأسواق والحد من ارتفاعها، وإيجاد حلول سريعة لشكاوى المستهلكين، ومكافحة الغش التجاري والتقليد ومحاربة الاحتكار.



## توظيف المصادر / التقانة

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة ، ابحث عن احدى اللجان العليا موضحًا : اسم اللجنة، وأبرز اختصاصاتها، ثم أعرض ما توصلت إليه في الصف .

## مجلس عُمان

أنشئ عام ١٩٩٧ م ، ويجتمع المجلس بدعوة من السلطان (رئيس الدولة) وللمجلس عدد من الاختصاصات منها:

- ١ . إقرار أو تعديل مشروعات القوانين المحالة من مجلس الوزراء .
- ٢ . اقتراح مشروعات قوانين وإحالتها إلى الحكومة لدراستها .
- ٣ . دراسة مشروعات خطط التنمية والميزانية السنوية للدولة المحالة إليه من مجلس الوزراء وإبداء التوصيات بشأنها .



الشكل (١٢) مبنى مجلس عُمان بمحافظة مسقط

## قيمة

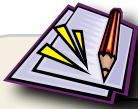
تُسهّم المرأة العُمانية بدور فاعل في تحقيق أهداف مجلس عُمان انطلاقاً من مبادئ المساواة، وحرية الرأي، والتعبير عنه التي أكد عليها النظام الأساسي للدولة.

## فكر وناقش

أهمية مشاركة المرأة العُمانية مع الرجل في مجلس عُمان.

ويتكوّن مجلس عُمان من مجلسين هما :

### مجلس الشورى



أضف إلى معلوماتك

أنشئ المجلس الاستشاري للدولة عام ١٩٨١م، وكان أعضاؤه يمثلون القطاعين الحكومي والأهلي، ثم حل محله مجلس الشورى.

مجلس يُنتخب من قِبل الشعب، تم إنشاؤه عام ١٩٩١م؛ ليحقق مشاركة أوسع للمواطنين في صنع القرار والإسهام في تحقيق التنمية الشاملة، ويتكون من أعضاء يمثلون جميع ولايات السلطنة، ينتخبون بالاقتراع السري المباشر، وينتخب عن المجلس عدد من اللجان المتخصصة التي تعمل على تحقيق أهدافه، منها: لجنة التربية والتعليم والبحث العلمي، واللجنة الصحية والبيئية.



الشكل (١٣) جانب من انتخابات مجلس الشورى



## قيمة

الإدلاء بصوتك لاختيار الكفاء لتمثيل ولايتك يعد أمانة وطنية وخدمة مجتمعية.



## توظيف المصادر / التقانة

لمجلس الشورى مجموعة من الأدوات والوسائل البرلمانية، مثل: طلب الإحاطة، والتي تُعد ضمن صلاحيات المتابعة للمجلس، في ضوء ذلك، وبلاستعانة بالموقع الإلكتروني للمجلس، ابحث ومجموعتك عن معنى طلب الإحاطة وعن أدوات برلمانية أخرى تقع ضمن اختصاصه في المتابعة.

## مجلس الدولة

أنشئ عام ١٩٩٧م، ويعيّن أعضاؤه بمرسوم سلطاني، ويتم اختيارهم من بين الشخصيات العُمانية ذات الخبرة والكفاءة في المجالات المختلفة؛ ليتمكنوا من المساهمة بالرأي والمشورة فيما يُعرض عليهم من موضوعات، وتكون فترة المجلس أربع سنوات ميلادية، ومن اللجان الدائمة للمجلس لجنة التعليم والبحوث، ولجنة الثقافة والإعلام والسياحة.



الشكل (١٤) أحد اجتماعات مجلس الدولة



## توظيف المصادر / التقانة

أسهمت المجالس البلدية في تحريك عجلة التطوير والنمو وتقديم الآراء والتوصيات بشأن تحسين النظم والخدمات البلدية في المحافظات، وتكاملت المجالس البلدية مع الدور الذي يقوم به مجلس الشورى، في ضوء ذلك، وبلاستعانة بشبكة المعلومات العالمية، اكتب ومجموعتك تقريراً مختصراً عن اختصاصات المجلس البلدي، وكيفية اختيار أعضائه، ثم اعرضوا ما توصلتم إليه أمام زملائكم في الصف.



## تحليل النصوص

اقرأ الكلمات السامية، وبلاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، أجب عن الأسئلة الآتية:  
«ولقد تابعنا عن كتب أعمال مجلس عُمان بشقيه مجلس الشورى ومجلس الدولة، في الفترات الماضية، مُثمنين الجُهد الذي بذله المجلس خلالها، مما كان له الأثر الملموس، للإسهام في دفع مسيرة التنمية الشاملة، قُدمنا نحو مزيدٍ من التطور والنماء».  
من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في افتتاح الدورة السادسة لمجلس عُمان/ ٢٠١٥م.

١. ماذا تستنتج من قول السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - : (ولقد تابعنا عن كتب أعمال مجلس عُمان في الفترات الماضية)؟

٢. ما الدور التنموي الذي يُسهم به مجلس عُمان في عملية التنمية؟

## السلطة القضائية

نصّ النظام الأساسي للدولة على أن سيادة القانون أساس الحكم في الدولة وتحقيقاً لذلك، حرصت السلطنة على تأكيد استقلالية القضاء بهدف تمكين النظام القضائي من ممارسة اختصاصاته على أكمل وجه. ولمواكبة تطورات المجتمع وحاجات التنمية في البلاد تطورت السلطة القضائية في سلطنة عُمان وتعددت تخصصاتها (الشكل ١٦).



الشكل (١٥) ميزان العدالة



### كلمات مضيئة

«فالعدالة لا بد أن تأخذ مجراها، وأن تكون هي هدفنا، ومبتغانا، ونحن بعون الله ماضون في تطوير المؤسسات القضائية والرقابية، بما يحقق تطلعاتنا لترسيخ دولة المؤسسات، فدعمنا للقضاء واستقلاليتته واجب التزمنا به، واحترام قراراته بلا محاباة أمر مفروغ منه، فالكل سواسية أمام القانون».

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في افتتاح الدورة الخامسة لمجلس عُمان / ٢٠١١م.



الشكل (١٦) السلطة القضائية في سلطنة عُمان



### أضف إلى معلوماتك

تم افتتاح المعهد العالي للقضاء بنزوى عام ٢٠١٠م وتتلخص رسالة المعهد في إعداد وتأهيل كوادر العمل القضائي والقانوني بما يساهم في الارتقاء بالمستوى العلمي والعملي للقضاة وأعضاء المحاكم والادعاء العام.



الشكل (١٧) مبنى المحكمة العليا في مسقط



### الربط مع الحياة

قم بمقابلة أحد كبار السن في ولايتك واسأله عن آلية فض النزاعات في القضايا قديماً، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.

## الأسئلة التقويمية للوحدة

السؤال الأول: اكتب نبذة مختصرة عن شخصية السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - موضحاً فيها:

١- نشأته العلمية.

٢- هواياته.

٣- ملامح من سياسته الخارجية.

٤- الجوائز التي حصل عليها.

السؤال الثاني: تعد الحوادث المرورية من المشكلات التي تعاني منها العديد من الدول، في ضوء ذلك

وبالاستعانة بالصورة المقابلة أجب عما يلي:

١- استنتج سبب المشكلة.

٢- ما القانون العماني الذي يختص بهذه المشكلة؟

٣- دلل على دور هذا القانون في تقليل الحوادث.

٤- اقترح حلولاً مناسبة للتقليل من الحوادث المرورية.



السؤال الثالث: صنف الاختصاصات الآتية إلى الجهة القضائية المسؤولة عنها في السلطنة (قضاء

إداري، الادعاء العام، القضاء العادي):

١- دعاوى التعويض المتعلقة بالخصومات الإدارية.

٢- تنفيذ الأحكام الجزائية الصادرة في الدعوى العمومية.

٣- النظر في المنازعات ذات العلاقة بالجانب التجاري لعلاجها.

٤- الدعوى الخاصة بالرواتب والمعاشات المستحقة للموظفين.

السؤال الرابع: اذكر اثنين من اختصاصات:

١- مجلس الوزراء.

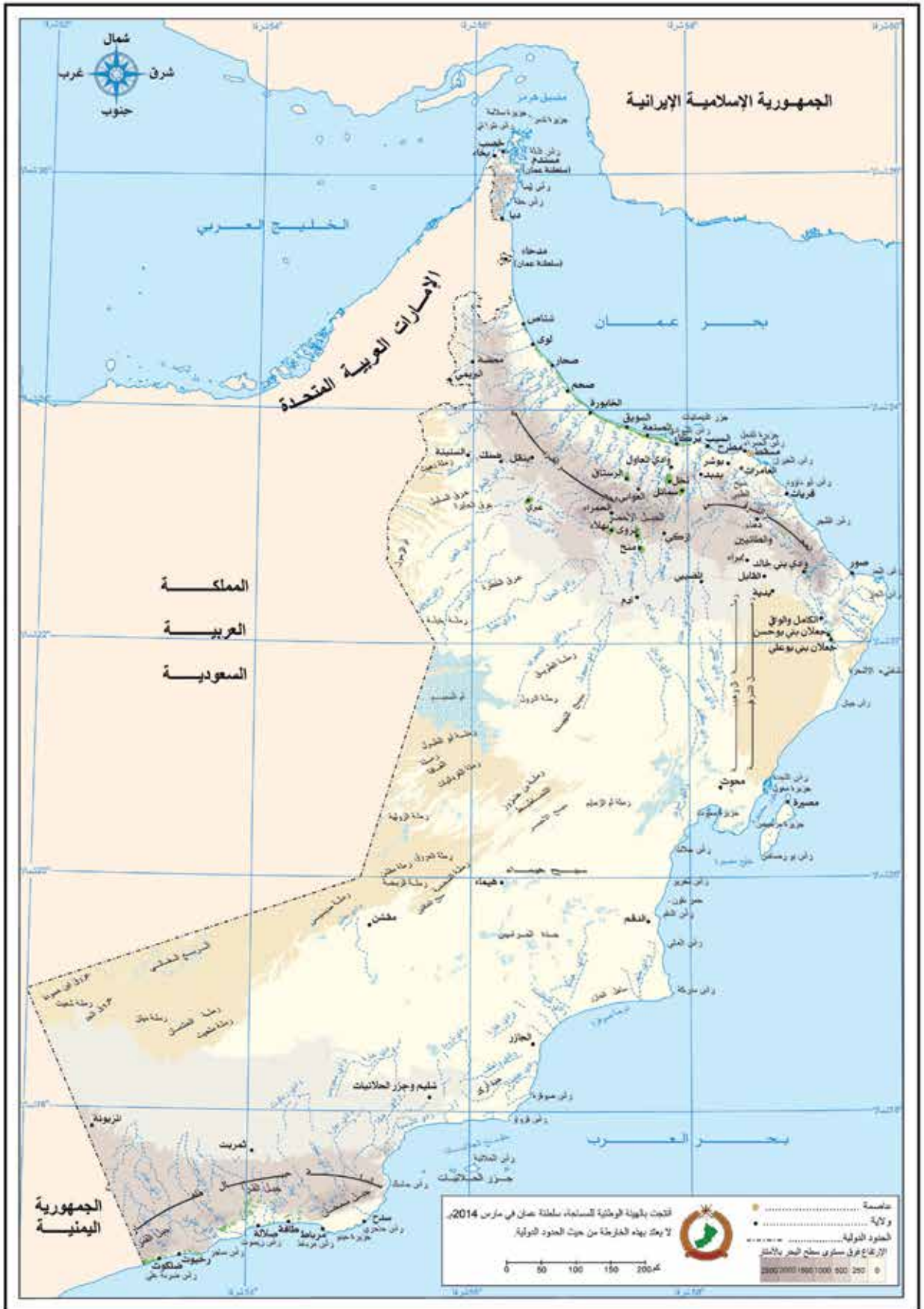
٢- مجلس عُمان.

## مراجع الوحدة الرابعة

- البلوشي، صالح. (٢٠١٥م). العفو، والحياد الإيجابي، والتعددية قراءة في الفكر السامي ل السلطان المعظم. استرجع من: <http://sharqgharb.net/alafw-walheead-alieejabe-waltad-ud>، تاريخ الاسترجاع 2018/12/17م.
- الحارثي، علي أحمد. (٢٠١٥م). سلطان الحكمة ورجل السلام حضرة صاحب ال السلطان قابوس ابن سعيد بن تيمور حفظه الله. سلطنة عُمان، القابل: مكتبة ديوان العرب ومتحف بيت التراث والثقافة.
- رشوان، عاصم. (٢٠١٦م). قابوس سلطان أم صاحب رسالة. لبنان، بيروت: رياض الريس للمكتب والنشر.
- زهران، إبراهيم؛ إبراهيم، جمال. (٢٠٠٣م). زعماء صنعوا التاريخ حضرة صاحب ال السلطان قابوس بن سعيد. فلسطين، يافا: دار يافا للنشر والتوزيع.
- السنيدي، هلال. (٢٠٠٨م). فكر التسامح والعفو السامي عند السلطان قابوس. سلطنة عُمان، نزوى: مركز غاية المراد للصوتيات والمرئيات.
- السيد، فؤاد الصالح. (٢٠١٥). أعظم الأحداث المعاصرة (١٩٠٠-٢٠١٤م). لبنان، بيروت: مكتبة حسن العصرية
- شرطة عُمان السلطانية. قانون المرور. استرجع من <https://www.rop.gov.om/pdfs/roplaws/ROPRULE-6.pdf>، تاريخ الاسترجاع 2018/12/4م.
- الشكيلي، سالم. (٢٠١٨). النظام السياسي والدستوري في سلطنة عُمان. سلطنة عُمان، مسقط.
- شيبان، أمة اللطيف. (٢٠٠٨). دليل تنظيم الجهاز الإداري للدولة بسلطنة عُمان. سلطنة عُمان، مسقط: معهد الإدارة العامة.
- الصباحي، إبراهيم. (٢٠٠٩). التطور التاريخي لدولة المؤسسات في سلطنة عُمان. سلطنة عُمان، مسقط: مؤسسة عُمان للصحافة والنشر والإعلان.
- الصوفي، علي حمزة. (٢٠١٤م). عُمان في عهد السلطان قابوس بن سعيد دراسة في التطورات الداخلية. العراق، الموصل: المكتب الجامعي الحديث.
- عبدالمنعم، همت. (٢٠١٥م). المؤثرات الكبرى على تكوين شخصية السلطان قابوس. استرجع من: <https://alroya.om/post/148788>، تاريخ الاسترجاع 2018/12/16م.
- الفارسي، صالح. (٢٠١٥). ملامح من تطور النظام الإداري في سلطنة عُمان. سلطنة عُمان، قريات.

- الفليتي، سالم. (٢٠١٥). القانون والناس: حرية الرأي والتعبير عنه في النظام الأساسي للدولة. سلطنة عُمان، استرجع من <http://alwatan.com/details/84010> ، تاريخ الاسترجاع 2018/10/16م.
- مجلس الدولة. (٢٠١٤). مجلس الدولة النشأة والاختصاص. استرجع من: <http://www.statecouncil.om/> : Kentico/Inner\_Pages/CountryCommittee/overview.aspx ، تاريخ الاسترجاع 2018/10/8م.
- مجلس الشورى. (٢٠١٧). اختصاصات مجلس الشورى. استرجع من: <https://www.shura.om/About-Us/Work-History> ، تاريخ الاسترجاع 2018/10/8م.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. (٢٠١٧م). ملامح إحصائية عن الجرائم والجناة في سلطنة عُمان لعام ٢٠١٦م.
- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات. (٢٠١٦م). حقائق عامة عن المنظومة المرورية في السلطنة عام ٢٠١٦م.
- المسكري، صالح. (٢٠١٦). تأملات في النظام الأساسي للدولة. سلطنة عُمان، استرجع من <https://alroya.om/post/170255> ، تاريخ الاسترجاع 2018/10/16م.
- الموافي، عبد الحميد. (٢٠٠٢). عُمان بناء الدولة الحديثة. مصر: المطابع التجارية.
- النعيمي، جمال؛ الطنبور، محمد. (٢٠١٥م). سلسلة قضاة دخلوا التاريخ السلطان قابوس بن سعيد عُمان تاريخ وحضارة. الأردن، عمّان: دار مجد للنشر والتوزيع.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٥). كلمات وخطب حضرة صاحب ال السلطان قابوس بن سعيد. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٦م). عُمان ٢٠١٦. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الإعلام. (٢٠١٧م). عُمان ٢٠١٧. سلطنة عُمان، مسقط: وزارة الإعلام.
- وزارة الشؤون القانونية. النظام الأساسي للدولة. استرجع من: <http://www.mola.gov.om/basicstatute.aspx> ، تاريخ الاسترجاع 2018/12/5م.
- وزارة الشؤون القانونية. قانون الجزاء العُماني. استرجع من: <http://www.mola.gov.om/PDF/molhaq-2018-marsom7.pdf> ، تاريخ الاسترجاع 2018/12/4م.
- [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiK4qmOro\\_oAhUDDewKHb4vAqUQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fmola.gov.om%2FDownload.pdf&usg=AOvVaw25M2AUtbyY5bcZYJ3jN.2019-asp%3FPath%3Droyal%2F50lx8](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiK4qmOro_oAhUDDewKHb4vAqUQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fmola.gov.om%2FDownload.pdf&usg=AOvVaw25M2AUtbyY5bcZYJ3jN.2019-asp%3FPath%3Droyal%2F50lx8)

سلطنة عُمان (طبيعية)







# تم بحمد الله

رقم الايداع : ٢٠١٩/٦٣٦



ISBN 978-99969-3-302-8



9 789996 933028 >

[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)