



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

دليل المعلم لمادة

الأساطير

للصف الثاني عشر

دليل المعلم لمادة الأحياء للصف الثاني عشر

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

تأليف

- ١- منصور بن حمد الشعيلي
٢- د. أحمد عبدالرزاق الحديدي
٣- حمود بن سليمان الرحمي
٤- أسماء بنت سالم البلوشية

التدقيق اللغوي :

- ١- سالم بن خلفان آل توية
٢- فاطمة بنت سيف الهاشلية

التصميم والإخراج :

خالد بن محمد بن صالح الفارسي

تمت عملية التدقيق اللغوي والتصميم والإخراج بمركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية بالمديرية العامة لتطوير المناهج

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة.....
	الوحدة الأولى
٣	الانقسام والتنفس الخلوي
	الوحدة الثانية
٦٧	التنظيم العصبي والمهرموني.....
	الوحدة الثالثة
١٤٠	التكاثر ونمو جنين الإنسان.....
	الوحدة الرابعة
٢٠٠	الوراثة.....
٢٩١	قائمة المراجع

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

تم إعداد هذا الدليل بنفس النهج الذي أعدت به أدلة العلوم للتعليم الأساسي وبطريقة تنسجم مع خطة التعليم ما بعد الأساسي للصفين الحادي والثاني عشر، ويتضمن هذا الدليل مجموعة من النصائح، والإرشادات، والتوجيهات التي يمكن الاستفادة منها عند تدريس المحتوى، وتحقيق المخرجات التعليمية المتوقعة لكل وحدة من وحدات الكتاب، حيث تم تضمينها في بداية كل وحدة من الوحدات، وفي بداية كل بند وضعت المخرجات المعرفية والمهارية المتوقعة منه، لذلك يرجى منك العمل على تحقيق المخرجات التعليمية.

قدم الدليل مقترحات لك حول كيفية تقديم وتنظيم الدروس، وكيفية تنفيذ الاستكشافات والدروس العملية، كذلك احتوى الدليل على إجابات لأسئلة بند "اختبر فهمك" الواردة في كتاب الطالب، بالإضافة إلى احتوائه على خلفيات علمية متنوعة تساعدك في فهم الموضوعات المعالجة في كتاب الطالب.

تحتوي كل وحدة على نظرة شاملة تعبر عن محتوى ومفاهيم الوحدة بالإضافة إلى إجابات لأسئلة مقدمة الوحدة في كتاب الطالب، فمن المناسب أن يحاول الطلاب الإجابة على أسئلة مقدمة الوحدة قبل البدء فيها، حتى تتاح لهم الفرصة معرفة ما تعلموه قبل وبعد دراستهم للوحدة.

من المهم أيضاً أن تدرك بأن هذا الدليل ما هو إلا مرشد ومعين يتضمن مقترحات تساعدك في تطبيق مخرجات التعلم واختيار استراتيجيات تدريس يمكن أن تساعدك في تحقيق تلك

المخرجات، ونؤكد هنا أنه بإمكانك إجراء أي تعديلات على الاستكشافات أو استبدالها بأخرى تكون من إعدادك بشرط أن تحقق مخرجات التعلم، كما أنه بإمكانك تعديل وإضافة أسئلة أخرى تلي ميول وحاجات الطلاب بصورة أفضل، كذلك تضمن الدليل جدول مقترح لتوزيع الدروس على الحصص إلا أنه يمكن للمعلم عمل تقديم وتأخير بعض المواضيع ضمن الفصل الدراسي الواحد، وذلك لاستغلال المواد والأدوات الموجودة في المدرسة.

في النهاية نؤكد على ضرورة تحقيق وتغطية جميع مخرجات التعلم من خلال تنفيذ الأنشطة والاستكشافات المضمنة في كتاب الطالب.

ونسأل الله عز وجل التوفيق والنجاح لنا ولكم لما فيه خير أمتنا وبلدنا الحبيب سلطنة عمان.

المؤلفون