

إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة مسمية/محدود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

رقم المبحث: 219

المبحث: الدراسات الإسلامية

اليوم والتاريخ: السبت ٦/٧/٢٠٢٤ م  
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: الأنبي  
اسم الطالب:

- اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).
- ١- من خصائص الشنن الإلهية التي يُشير إليها قول الله تعالى: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾:
- (أ) العموم (ب) الشمول (ج) الثبات (د) المرونة
- ٢- واحدة من الآتية من الشنن الإلهية الكونية:
- (أ) الرفاه والازدهار (ب) الحياة والموت (ج) التغيير (د) النصر
- ٣- اليوم المقصود بقول النبي ﷺ: "خَيْرَ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ..."، هو يوم:
- (أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الخميس (د) الجمعة
- ٤- معنى كلمة ﴿وَجِلَّتْ﴾ في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ﴾:
- (أ) فرحت (ب) خافت (ج) اعتبرت (د) عرفت
- ٥- التصور الإسلامي للحياة الدنيا الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: "كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ"، هو أنها:
- (أ) مرحلة مؤقتة (ب) دار تكليف (ج) دار إعمار (د) دار اختبار
- ٦- (كَلَّ فِعْلٍ يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَرْضَاهُ ظَاهِرًا أَوْ بَاطِنًا)، مفهوم يُطلق على:
- (أ) فقه الأولويات (ب) علو الهمة (ج) العبادة (د) العاطفة
- ٧- من آثار الزكاة على الفرد:
- (أ) معالجة مشكلة الفقر (ب) التحفيز على الاستثمار (ج) تطهير النفس من الأخلاق الذميمة (د) التخفيف على الغارمين
- ٨- واحدة من الآتية لا تُعدّ من مكانة الزكاة في الإسلام:
- (أ) جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام (ب) مدح الله تعالى القائمين عليها (ج) قرنها الله تعالى بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم (د) أسهمت في حلّ مشكلة البطالة
- ٩- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية:
- (أ) تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على الكماليات (ب) تناول السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقَمَّم على قيام الليل (ج) تقديم صلاة العشاء على صلاة التراويح (د) صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مُقَمَّم على صلاة أربع ركعات من غير خشوع
- ١٠- الضابط المستفاد في تحديد الأولويات من قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾، هو ترتيب الأعمال بحسب:
- (أ) الأهمية (ب) الوقت (ج) الحاجة (د) النتيجة

## الصفحة الثانية/ نموذج (١)

- ١١- سمة الشخصية الإيجابية التي يدلّ عليها قول النبي ﷺ: " يا عبد الله لا تكن مثل فلان، كان يقوم الليل، فترك قيام الليل"، هي:
- (أ) المثابرة (ب) المبادرة (ج) العطاء (د) النقاؤل
- ١٢- قول النبي ﷺ الذي يدلّ على العاطفة الإيجابية؛ كونها إحدى مقومات الشخصية الإيجابية:
- (أ) " بينما رجلٌ يمشي بطريق، وجد غصن شوكٍ على الطريق فأخّره، فشكر الله له، فغفر له "
- (ب) " ولأنّ أمشي مع أخٍ لي في حاجة أحبّ إليّ من أن أعتكف في هذا المسجد "
- (ج) " لا يؤمن أحدكم حتى يُحبّ لأخيه ما يُحبّ لنفسه "
- (د) " إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها "
- ١٣- الصحابي الجليل الذي تميّز بعلوِّ همّته بطلب العلم، فكان أعلم الناس بكتاب الله تعالى وتفسيره، هو:
- (أ) عثمان بن عفان ؓ (ب) جعفر بن أبي طالب ؓ (ج) عبدالله بن عباس ؓ (د) أبو هريرة ؓ
- ١٤- من مجالات علوِّ الهمة الذي يشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾، هو:
- (أ) العبادات (ب) طلب العلم (ج) العمل (د) الدعوة إلى الله تعالى
- ١٥- واحدة من الآتية من عناصر الإبداع:
- (أ) حلّ المشكلات (ب) زيادة الإنتاجية (ج) المرونة (د) زيادة الثقة بالنفس
- ١٦- استشارة النبي ﷺ أصحابه ؓ وتحفيزهم لاختيار أنسب المواقع للجيش في يوم بدر، يدلّ على مبدأ من مبادئ الإسلام في رعاية المبدعين، هو:
- (أ) الحثّ على التفكير الإبداعي (ب) اكتشاف القدرات الإبداعية (ج) تعزيز القدرات الإبداعية (د) توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير
- ١٧- من مبادئ إدارة العواطف الإنسانية في المنهج الإسلامي التي يُشير إليها قول النبي ﷺ: " لا يفرّك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقًا رضي منها غيره ":
- (أ) التوازن في العاطفة (ب) التعبير عن العواطف الإيجابية (ج) تغليب العاطفة على العقل (د) الدعوة إلى تجنّب الأنانية
- ١٨- يُعدّ قول الله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾، مثالاً على العاطفة في الإسلام في جانب:
- (أ) المشاعر (ب) الانفعالات (ج) الميول (د) الاتجاهات
- ١٩- الصحابي الجليل الذي اهتزّ عرش الرحمن لموته دلالة على عظم مكانته عند الله تعالى، هو:
- (أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) زيد بن حارثة ؓ (ج) سعد بن معاذ ؓ (د) الزبير بن العوام ؓ
- ٢٠- الواجب تجاه الصحابة ؓ الذي يُشير إليه الحديث الشريف: " فإنّه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها"، هو:
- (أ) محبّتهم (ب) الاقتداء بهم (ج) الدعاء لهم (د) النفاق عنهم
- ٢١- المفهوم الذي يُطلق على: (قوة التأثير الإيجابي في الآخرين وتوجيههم إلى إنجاز المهام، وتحقيق الأهداف المنشودة)، هو:
- (أ) الشخصية الإيجابية (ب) القيادة (ج) الإبداع (د) علوُّ الهمة
- ٢٢- الصفة القيادية التي تُعين القائد على تحقيق الأهداف المنشودة، وتُرشده حال الانحراف عن هذه الأهداف، هي:
- (أ) الأمانة (ب) العدل (ج) الإرادة (د) الشورى
- ٢٣- من آثار الإصلاح بين الناس:
- (أ) إخلاص النية لله تعالى (ب) الإطلاع على قضية المتخاصمين (ج) الحدّ من وقوع الجرائم (د) الصبر على المتخاصمين ومراعاة أحوالهم
- ٢٤- التطبيقات الشرعية الحسابية التي تختصّ بحساب الزكاة والميراث، تخدم علم:
- (أ) التفسير (ب) الحديث الشريف (ج) السيرة النبوية (د) الفقه

## الصفحة الثالثة/ نموذج (١)

٢٥- جميع ما يأتي من شروط صحة بيع المرابحة، ما عدا:

- (أ) عِلْمُ كُلِّ مِنَ الْمَصْرِفِ وَالْعَمِيلِ بِثَمَنِ السَّلْعَةِ قَبْلَ شِرَائِهَا  
(ب) تَمَلُّكُ الْمَصْرِفِ لِلسَّلْعَةِ بَعْدَ بَيْعِهَا لِلْعَمِيلِ  
(ج) عِلْمُ كُلِّ مِنَ الْمَصْرِفِ وَالْعَمِيلِ بِنِسْبَةِ الرِّبْحِ لِلْمَصْرِفِ  
(د) العِلْمُ بِالْمُدَّةِ الْمَحْدَدَةِ لِلْمُدَادِ لِلْمَصْرِفِ

٢٦- مِنْ مَبَادِيئِ مَنْهَجِ الْإِسْلَامِ فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ﴾، هو:

- (أ) إِقَامَةُ الدِّينِ فِي النَّفْسِ وَالْمَجْتَمَعِ  
(ب) الدَّعْوَةُ إِلَى الْعَمَلِ  
(ج) دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى التَّعَاوُنِ  
(د) الْأَمْرُ بِالْمَحَبَّةِ وَالْأَلْفَةِ

٢٧- الخليفة الراشد الذي كتب إلى أحد ولاته: "ولیکن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج"، هو:

- (أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) عمر بن الخطاب ؓ (ج) عثمان بن عفان ؓ (د) علي بن أبي طالب ؓ  
٢٨- الصحابي الجليل الذي أقعده المرض ثلاثين عامًا وقال لأصحابه: "أنتم تبكون، أما أنا فراضٍ، أحب ما أحبّه الله وأرضى بما ارتضاه الله"، هو:

- (أ) عروة بن الزبير ؓ (ب) عمران بن حصين ؓ (ج) سلمان الفارسي ؓ (د) عبدالرحمن بن عوف ؓ

٢٩- من الآثار الإيجابية لخلق الرضا؛ تحقيق حسن الظن بالله تعالى، النصّ الشرعي الذي يُشير إلى ذلك، هو:

- (أ) قول الله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ﴾

(ب) قول الله تعالى: ﴿فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾

(ج) قول النبي ﷺ: " إِنْ عَظُمَ الْجَزَاءُ مَعَ عَظَمِ الْبَلَاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ "

(د) قول النبي ﷺ: " قد أفلح من أسلم، ورزق كفافًا، وقنعه الله بما آتاه "

٣٠- النموذج الإيجابي الذي يُمثله قول الله تعالى: ﴿وَرَوَدَتْهُ الْمِيَاهُ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأُبْيُوبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالِ مَعَادَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾، هو:

- (أ) البرّ (ب) العِفَّةُ (ج) شُكْرُ النِّعْمَةِ (د) الاهتمام بمصالح الرعية

٣١- القوم الذين مثَّلَ موقفهم من نبيهم النموذج السلبي في اتباع الشهوات وفعل الفاحشة التي تتناقض مع طبائع البشر السويّة، هم قوم نبي الله:

- (أ) نوح ؑ (ب) إبراهيم ؑ (ج) لوط ؑ (د) صالح ؑ

٣٢- رُكْنُ الْإِسْلَامِ الَّذِي سُمِّيَتْ بِاسْمِهِ سُورَةٌ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، هو:

- (أ) الصلاة (ب) الزكاة (ج) الصوم (د) الحجّ

٣٣- مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾، هو:

- (أ) تقوية صلة العبد بالله تعالى  
(ب) تربية النفس على مكارم الأخلاق  
(ج) تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى  
(د) تذكير العبد باليوم الآخر

٣٤- مِنْ عَوَامِلِ مَنْهَجِ الْإِسْلَامِ فِي تَرْكِيَةِ النَّفْسِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ

نَفْسُ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾، هو:

- (أ) تعميق الإيمان بالله تعالى (ب) العمل الصالح (ج) مجاهدة النفس (د) محاسبة النفس

٣٥- مِنْ ضَوَابِطِ تَرْكِيَةِ النَّفْسِ، التَّوَازُنِ وَالْإِعْتِدَالِ، النَّصُّ الشَّرْعِيُّ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى ذَلِكَ، هو:

- (أ) قول الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾

(ب) قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعْهُمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّاهَا﴾

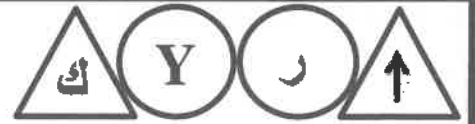
(ج) قول النبي ﷺ: " يا أيها الناس، خذوا من الأعمال ما تطيقون "

(د) قول النبي ﷺ: " اللهم ألهمني رشدي، وقني شر نفسي "

## الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

- ٣٦- الموضوع الذي يُرشد إليه قول النبي ﷺ: " اغتتم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك..."، هو:
- (أ) الرضا (ب) الصبر (ج) المصارعة في الخيرات (د) تزكية النفس
- ٣٧- تُعدّ المسارعة في قضاء الحوائج وتفريغ الكرب مثالا على المسارعة في مجال:
- (أ) تحمّل المسؤولية المجتمعية (ب) الإنفاق في سبيل الله (ج) أداء العبادات (د) ردّ الحقوق إلى أصحابها
- ٣٨- الخطوة العلمية الأولى التي يبدأ بها الباحث في البحوث التجريبية، هي:
- (أ) اقتراح مجموعة من الفرضيات المناسبة (ب) جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة العلمية (ج) إجراء تجربة لاكتشاف الفرضية الملائمة (د) تحديد علاقة الفرضية الملائمة بالظاهرة
- ٣٩- من مصادر الحصول على المعرفة التي أشار إليها القرآن الكريم، المصدر الثقلِي، ويمثله:
- (أ) الفؤاد (ب) السمع (ج) البصر (د) العقل
- ٤٠- الصحابي الجليل الذي أثنى عليه النبي ﷺ لجمال صوته في قراءته للقرآن الكريم، هو:
- (أ) أبو بكر الصديق ؓ (ب) أبو أيوب الأنصاري ؓ (ج) أبو موسى الأشعري ؓ (د) أبو هريرة ؓ
- ٤١- جانب الجمال المعنوي الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: " إنَّ مِنَ البَيَانِ لِسِحْرًا"، هو جمال:
- (أ) الصوت (ب) الكلمة (ج) حُسن الخُلق (د) النفس
- ٤٢- أوّل ما بُدئ به النبي ﷺ من الوحي، هو:
- (أ) تكليم الله تعالى له (ب) نزول جبريل عليه السلام (ج) التفتّ في الرُّوع (د) الرؤيا الصالحة
- ٤٣- جميع ما يأتي صحيح بخصوص الأحلام والرؤى، ما عدا:
- (أ) تعبير المُعَبَّر عنها ليس قطعياً (ب) عدم الانشغال بها وقتاً طويلاً (ج) المُعَبَّر عنها قد يُصيب وقد يُخطئ (د) يترتب عليها أحكام شرعية
- ٤٤- يدلّ الحديث الشريف: " ما ملأ أَمِيّ وعاءَ شراً من بطنٍ"، على التربية:
- (أ) الجسدية (ب) العقلية (ج) الروحية (د) النفسية
- ٤٥- الأسلوب النبويّ التربوي الذي استخدمه النبي ﷺ في التعامل مع الأعرابي الذي بال في المسجد، هو:
- (أ) الحوار (ب) التربية بالحب (ج) السرد القصصي (د) ضرب الأمثال
- ٤٦- يُعدّ قول الله تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾، مثالا على تطبيقات القاعدة الفقهية (لا ضَرَر ولا ضِرار) في النهي عن:
- (أ) الإضرار المادي بالآخرين (ب) الإضرار المعنوي بالآخرين (ج) الإضرار بالنفس (د) مقابلة الضّرر بالضّرر
- ٤٧- الإشاعة التي ذُكرت في القرآن الكريم في قول الله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ أَكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمَنَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾، كانت افتراءً على نبي الله:
- (أ) نوح عليه السلام (ب) صالح عليه السلام (ج) يوسف عليه السلام (د) محمد ﷺ
- ٤٨- من آداب المتدين:
- (أ) إخلاص النية لله تعالى (ب) حُسن المطالبية (ج) حُسن القضاء (د) مراعاة حال المُعسر في سداد الدّين
- ٤٩- ترغيب الإسلام وليّ المقتول في العفو عن القاتل وحثّه على قبول الدية، يُعدّ من صور العفو في الحقوق:
- (أ) المعنوية (ب) المالية (ج) المادية (د) الجزائية
- ٥٠- الحكم الشرعي في العفو عن الناس وعدم مطالبتهم بالحقوق، هو:
- (أ) واجب (ب) مستحب (ج) مباح (د) مكروه

(انتهت الأسئلة)



إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة مسمية/معلود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٤/٧/٦ م  
رقم الجلوس:

المبحث : التفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية

رقم المبحث: 333

رقم النموذج: (١)

الفرع: الشرعي

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- المراد بعبارة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) في أسباب النزول أنّ الحُكم المذكور في سبب نزول الآيات:

(أ) عام للمسلمين، وينطبق الحكم عليهم جميعاً

(ب) خاص فيمن نزلت بسببه الآية، وينفرد بتطبيق الحكم

(ج) خاص بالمهاجرين الذين هاجروا من مكة إلى المدينة، وينطبق الحكم عليهم

(د) عام لأهل المدينة بجميع طوائفهم، وينطبق الحكم عليهم

٢- من شروط النسخ في القرآن الكريم، أن:

(أ) يكون الحكم متعلقاً بالأحكام الاعتقادية والأخلاق

(ب) يكون الحكم المنسوخ متأخراً في زمن النزول عن الحكم الناسخ

(ج) لا يكون الحكم ثابتاً في القرآن الكريم أو السنة النبوية

(د) يتم في عصر تنزل آيات القرآن الكريم، وفي أثناء حياة النبي ﷺ

٣- تضمنت المقدمات العشر التي بدأ بها المفسر ابن عاشور في تفسيره:

(أ) أصول التربية والتعليم

(ب) أحوال المجتمع الإسلامي

(ج) الأحكام الفقهية

(د) أسباب النزول

٤- المفسر الذي لم يكمل تفسيره وأتمه تلميذه عطية محمد سالم، هو:

(أ) ابن كثير

(ب) ابن عاشور

(ج) الشنقيطي

(د) القطن

٥- الأسس التي قام عليها منهج القطن في تفسيره، هي:

(أ) التوسع في عرض القضايا اللغوية والبلاغية

(ب) التطرق إلى التفسير العلمي للقرآن الكريم

(ج) استنباط الأحكام الفقهية وفقاً للمذهب المالكي

(د) التوسع في تفسير الآيات الكريمة

٦- حُكم صلاة ركعتين خلف مقام إبراهيم ﷺ بعد الطواف:

(أ) سنة

(ب) فرض

(ج) مباح

(د) مكروه

٧- اصطفى الله تعالى آدم ﷺ بأن ميّزه بـ:

(أ) جعل ذريته جميعها صفوة الخلق

(ب) جعل النبوة جميعها في ذريته

(ج) جعله من أولي العزم من الرسل

(د) أمر الملائكة بالسجود له



## الصفحة الثانية

٨- قول الله تعالى الذي يدل على أن الله تعالى استجاب دعاء زكريا عليه السلام، هو:

- (أ) ﴿رَبَّنَا وَأَنْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾  
 (ب) ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾  
 (ج) ﴿رَبِّ اجْعَلْ لِّي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا﴾  
 (د) ﴿وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا﴾

٩- معنى (أَقْنَيْتِي) في قول الله تعالى ﴿يَمْرُؤٌ أَقْنَيْتِي لِرَبِّكِ﴾:

- (أ) أكثرني من الدعاء لله تعالى  
 (ب) اصبرني على الشدائد  
 (ج) اتركي ملذات الحياة والشهوات  
 (د) أخلصني في طاعتك لله تعالى

١٠- موقف الحواريين من عيسى عليه السلام يشبه موقف فئة من الناس مع النبي صلى الله عليه وسلم، هم:

- (أ) المهاجرون (ب) الأنصار (ج) أهل الكتاب (د) كفار قريش

١١- قول الله تعالى الذي يدل على أن الله تعالى يعاقب كل من يتأمر على دينه وأوليائه، هو:

- (أ) ﴿وَمَكْرُوهًا وَمَكْرَ أَلَلِّهِ وَأَلَلَّهُ خَيْرٌ الْمُنْكَرِينَ﴾ (ب) ﴿ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ﴾  
 (ج) ﴿أَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُن مِّنَ الْمُنْتَرِينَ﴾ (د) ﴿ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَحْكُم بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾

١٢- المراد بـ (كَلِمَةٌ سَوَاءٌ) في قول الله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ﴾:

- (أ) التحلي بالأخلاق الكريمة  
 (ب) الدعاء الخالص لله تعالى  
 (ج) التوحيد الخالص لله تعالى  
 (د) الابتعاد عن الشر والسوء

١٣- موقف الله تعالى من إبليس عندما طلب منه أن يؤخره إلى يوم القيامة، هو:

- (أ) عاتبه على طلب الإمهال  
 (ب) رفض طلب الإمهال  
 (ج) وافق على طلب الإمهال بشرط طاعة ربه  
 (د) وافق على طلب الإمهال

١٤- جميع ما يأتي من أساليب إبليس في إغواء آدم عليه السلام وزوجه بالأكل من الشجرة، ما عدا:

- (أ) إغراءهما أنهما سيكونان من الملائكة المقربين  
 (ب) إغراءهما أنهما سيكونان من أصحاب الخلود في الحياة  
 (ج) الحلف بالله بأنه ناصح لهما وصادق في ما يقول  
 (د) إخبارهما بأن الله تعالى أباح لهما الأكل من الشجرة

١٥- الصفة التي اتسم بها الهدد عندما فاجأ نبي الله سليمان عليه السلام بقوله: ﴿أَخَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ﴾:

- (أ) النكاء (ب) العدل (ج) الرحمة (د) الحزم

١٦- الحكمة من إبقاء سليمان عليه السلام على البسمة رغم قصر الكتاب الذي أرسله إلى ملكة سبأ:

- (أ) أهمية البسمة في الدعوة إلى توحيد الله  
 (ب) دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة  
 (ج) أهمية الكتاب المرسل إلى ملكة سبأ  
 (د) أهمية التواضع عند الدعوة إلى الله تعالى

١٧- السبب في إرسال ملكة سبأ هدية لسليمان عليه السلام، هو:

- (أ) التكريم له والرفع من شأنه  
 (ب) مقابلة هدية سليمان عليه السلام بهدية ملكة سبأ  
 (ج) إشعاره بعظم ملكها ومملكته  
 (د) اختبار جديته في دعوته

### الصفحة الثالثة

١٨- صفة سليمان عليه السلام المُستنبطة من قول الله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ﴾، هي:

(أ) رجاحة العقل (ب) العِزَّة (ج) الكَرَم (د) التواضع

١٩- كان قارون من قوم:

(أ) إبراهيم عليه السلام (ب) موسى عليه السلام (ج) زكريا عليه السلام (د) عيسى عليه السلام

٢٠- موقف قارون من نصائح قومه له:

(أ) تجاهلها وأصرَّ على طغيانه  
(ب) استمع إليها وأخذ بها  
(ج) ناقش قومه وأقنعهم بصحة موقفه  
(د) حارب قومه وتعرض لهم بالسوء

٢١- النبي الذي أجاب الله دعائه في الآية الكريمة: ﴿فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرُ﴾، هو:

(أ) آدم عليه السلام (ب) نوح عليه السلام (ج) سليمان عليه السلام (د) محمد صلى الله عليه وسلم

٢٢- العبرة المُستفادة من الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾، هي:

(أ) الحرص على الالتزام بشرع الله في الأحوال كلها، والحصول على تأييد الله تعالى  
(ب) الاعتاض بما حلَّ بالأمم السابقة بسبب كيدهم وطغيانهم  
(ج) الدعوة إلى توحيد الله وعبادته  
(د) الإخلاص لله تعالى في النيات والأقوال والأفعال

٢٣- المقصود بـ (أهل الكِتَابِ) في قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ

الْحَشْرِ﴾، هم يهود:

(أ) بني قريظة (ب) بني قينقاع (ج) بني النضير (د) خيبر

٢٤- معنى كلمة (أَوْجَفْتُمْ) في قول الله تعالى: ﴿وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ﴾:

(أ) تبادلتم الحصول عليه  
(ب) رفضتم تحصيله  
(ج) تباطأتم في تحصيله  
(د) أسرعتم في تحصيله

٢٥- قَسَمَ النبي صلى الله عليه وسلم الفيء في غزوة بني النضير إلى:

(أ) ثلاثة أسهم (ب) أربعة أسهم (ج) خمسة أسهم (د) سبعة أسهم

٢٦- تدلُّ الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ

تَدْمِينًا﴾ على مشروعية:

(أ) رواية الأحاديث  
(ب) الجرح والتعديل  
(ج) الرحلة في طلب الحديث  
(د) تصنيف السنة النبوية

٢٧- سبب اشتراط أن يكون الجرح والمُعَدَّلُ عدلاً هو:

(أ) الحُكْمُ على الرواة يتطلب الدقة  
(ب) عدم استعمال مصطلحات في غير محلها  
(ج) الجرح والتعديل شهادة يُبنى عليها قبول الأحاديث أو رَدُّها  
(د) تمييز الكلام المُعْتَبَر من الكلام غير المُعْتَبَر في رواية الأحاديث

## الصفحة الرابعة

٢٨- من أهم الكتب التي ألفت في هذا العصر للردّ على الشبهات التي أُثيرت حول الصحيحين:

- (أ) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي  
(ب) مشارق الأنوار على صحاح الآثار  
(ج) ترتيب المدارك وتقريب المسالك  
(د) الشفا بتعريف حقوق المصطفى

٢٩- قام منهج العيني في كتابه عمدة القاري على الأسس الآتية، ما عدا:

- (أ) الاعتناء ببيان مناسبة الحديث  
(ب) التوسّع في بيان مسائل اللغة والإعراب  
(ج) وضع عناوين فرعية لشرحه  
(د) وضع مقدمة للتعريف بالصحيح

٣٠- أشهر شروح صحيح الإمام مسلم وأكثرها انتشارًا كتاب:

- (أ) المنهاج (ب) إكمال المعلم (ج) فتح الباري (د) رياض الصالحين

٣١- المُصنّف الذي رتّبهُ الطبراني على أسماء شيوخه الذين روى عنهم تبعًا لحروف المعجم، هو:

- (أ) الرفع والتكميل (ب) المعجم الكبير (ج) المعجم الأوسط (د) تهذيب التهذيب

٣٢- صاحب كتاب المُجتبى هو:

- (أ) النسائي (ب) ابن ماجه (ج) البخاري (د) الطبراني

٣٣- يؤكّد الحديث النبوي الشريف: " إنّما الأعمال بالنية "، على:

- (أ) أهمية الدعوة إلى الخير  
(ب) التوازن في العمل للدنيا والآخرة

- (ج) وجوب الإخلاص في الأعمال كلها  
(د) وجوب المسارعة إلى الاستغفار

٣٤- كلّ ما يأتي يُعدّ من حُسن الخُلق مع الناس، ما عدا:

- (أ) كَفّ الأذى (ب) بذل الخير (ج) العفو عن المسيء (د) الإخلاص لله تعالى

٣٥- يدلّ قول الله تعالى: ﴿فَسأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾، على:

- (أ) استشعار مراقبة الله تعالى  
(ب) وجوب اتباع قول أهل العلم

- (ج) لزوم السُنّة واجتناب البدع  
(د) حُسن الخُلق مع الله تعالى، ومع الناس

٣٦- راوي حديث: " أوصيكم بتقوى الله، والسمع والطاعة "، هو الصحابي الجليل:

- (أ) العرياض بن سارية ؓ (ب) حذيفة بن اليمان ؓ (ج) أنس بن مالك ؓ (د) عمر بن الخطاب ؓ

٣٧- قول الله تعالى الذي يدلّ على مبادرة العباد للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والذي يُؤدّي إلى صلاح حالهم:

- (أ) ﴿وَأَبْتَعْ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الذَّارَ الآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبتَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾

- (ب) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

- (ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

- (د) ﴿قُلْ يَعبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

٣٨- حُكم صيام من أكل أو شرب ناسيًا، هو:

- (أ) يفسد صومه  
(ب) يُتِمّ صومه وعليه القضاء

- (ج) يفطر وعليه القضاء  
(د) يُتِمّ صومه ولا قضاء عليه

٣٩- الصحابي الجليل الذي نزلت فيه الآية الكريمة: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ

بِالإِيمَانِ﴾، هو:

- (أ) عمار بن ياسر ؓ (ب) معاوية بن الحكم ؓ (ج) أنس بن مالك ؓ (د) أسامة بن زيد ؓ



الصفحة الخامسة

٤٠- الحُكْم الشرعي للموازنة بين الدنيا والآخرة:

(أ) مندوب (ب) واجب (ج) مُباح (د) مكروه

٤١- يُشير قول الله تعالى: ﴿وَأَتَّبِعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾، إلى:

(أ) وجوب اهتمام المسلم بعمارة الأرض  
(ج) كراهية اهتمام المسلم بعمارة الأرض  
(ب) وجوب الاقتصار على عمل الآخرة  
(د) تَدْب اهتمام المسلم بعمارة الأرض

٤٢- كَلَّ ما يأتي من شروط قبول التوبة، ما عدا:

(أ) الإقلاع عن المعصية (ب) الندم على فعلها (ج) العزم على عدم العودة إليها (د) التوبة عند غرغرة الروح

٤٣- المقصود في قول الرسول ﷺ: " وإِذَا خَاصَمَ فَجْرٌ "، هو:

(أ) إظهار المرء خلاف ما يُبطن  
(ج) المنازعة واقتراء الباطل  
(ب) إخلاف الوعد  
(د) إظهار المرء ما يُبطن

٤٤- يُطلق اعتماد القلب على الله تعالى بصدق مع الأخذ بالأسباب على:

(أ) التواكل (ب) التوكل (ج) الإيمان (د) الفضل

٤٥- الرباط المقصود في قول الرسول ﷺ: " فنلکم الرباط "، هو:

(أ) السهر على حماية الوطن

(ب) الأمل وحسن الظن بعفو الله تعالى

(ج) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

(د) المواظبة على الطهارة والصلاة وكثرة الخُطَا إلى المساجد

٤٦- الصحابي الذي وجَّه له الرسول ﷺ قوله: " أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ "، هو:

(أ) عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما  
(ب) عبدالله بن اللُّثبية

(ج) أسامة بن زيد رضي الله عنهما  
(د) عبدالله بن عباس رضي الله عنهما

٤٧- الأسلوب الذي استخدمه النبي ﷺ في قوله: " اَللَّهِمَّ هَلْ بَلَّغْتَ " للتشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم، هو:

(أ) إشهاد الناس على التحذير (ب) التنفير من استغلال الوظيفة (ج) الاستفهام (د) القَسَم

٤٨- الصحابي الجليل عُقبة بن عمرو الخزرجي ﷺ راوي حديث:

(أ) فَضَّلَ التَّوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى  
(ب) الرِّفْقَ بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ

(ج) دَعَا النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ  
(د) صَدَّقَ النَّيَّةَ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى

٤٩- يدلّ حديث الرسول ﷺ: " كُلُّكُمْ مَنَاجٍ رَبِّهِ فَلَا يُؤْنِسُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَلَا يَرْفَعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْقِرَاءَةِ أَوْ فِي الصَّلَاةِ "، على:

(أ) تصحيح أخطاء المُصلِّين  
(ب) التيسير على المُصلِّين

(ج) تنظيم العلاقة بين المُصلِّين  
(د) الرفق واللين مع المُصلِّين

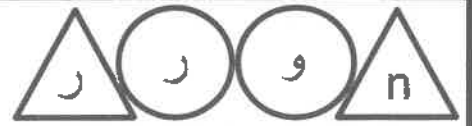
٥٠- أحبُّ الناس إلى الرسول ﷺ من زوجاته، هي:

(أ) سودة رضي الله عنها  
(ب) حفصة رضي الله عنها

(ج) صفية رضي الله عنها  
(د) عائشة رضي الله عنها

﴿ انتهت الأسئلة ﴾





إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة مسمية/محدود)

مدة الامتحان:  $\frac{30}{1}$  س

رقم المبحث: 325

المبحث: الإدارة والسلامة المهنية

اليوم والتاريخ: السبت ٦/٧/٢٠٢٤ م  
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: الاقتصاد المنزلي  
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- تُسهم المشروعات الصغيرة في دعم اقتصاد المجتمع بفاعلية، وذلك من خلال:

(أ) تخفيض المنافسة في السوق

(ب) استثمار رؤوس الأموال عالمياً

(ج) تحسين مداخيل مالكي المشروع والعاملين فيه

(د) ثبات نسبة البطالة في المجتمع

٢- المفهوم الذي يُشير إلى مجموعة من الأفراد أو المؤسسات التي تتوافر لديها رغبة في الشراء من المشروع وقدرة على اتخاذ القرار ودفع ثمن السلعة أو الخدمة:

(أ) المنافسون

(ب) أصحاب المشروع

(ج) المُستثمرون

(د) المجموعة المُستهدفة

٣- خطوة في دورة حياة المشروع تُعدّ الأساس في تقرير إقامة المشروع من عدمه، هي:

(أ) دراسة الجدوى

(ب) التشغيل وبدء العمل

(ج) معرفة المنافسين

(د) تسجيل المشروع

٤- الدراسة التي تُعدّ البداية المناسبة لدراسة جدوى المشروع وتُساعد على إجراء الدراسات الأخرى، هي:

(أ) التسعيرية

(ب) الفنية

(ج) التسويقية

(د) المالية

٥- تتكون الدراسة الفنية للمشروع من عناصر عدة، منها:

(أ) الزبائن

(ب) المادة الخام

(ج) العائدات

(د) التمويل

٦- تُسمى النفود التي يتداولها المشروع منذ بداية إنشائه إلى مدة مُعيّنة أو حتى نهاية عمر المشروع المفترضة:

(أ) الفوائد

(ب) صافي الأرباح

(ج) نقطة التعادل

(د) التدفقات النقدية

٧- من الأشكال القانونية للمشروعات الصغيرة التي تُتيح لبعض الشركاء استثمار أموالهم في الشركة دون مشاركتهم الإدارة، هي:

(أ) شركة التوصية البسيطة

(ب) المؤسسة الفردية

(ج) شركة التضامن

(د) المؤسسات الخيرية

٨- الإجراء الصحيح الذي يتعيّن على صاحب المشروع القيام به مباشرة بعد موافقة مكتب أمانة عمان على مكان فتح المشروع، هو:

(أ) توقيع عقْد إيجار مع صاحب المكان

(ب) اختيار اسم مقترح للمشروع

(ج) استشارة قادة المجتمع المحلي

(د) عمَل دراسة جدوى تفصيلية

٩- المشروعات الصغيرة التي تعتمد على تخزين السلع والمواد الأولية ولا تستهدف إنتاجها، يُقسم مكان العمل فيها إلى قسمين هما:

(أ) التخزين والإدارة

(ب) الإنتاج والتخزين

(ج) الإنتاج والإدارة

(د) الاستقبال والإنتاج



## الصفحة الثانية

١٠- من المَقَوِّمات الشخصية لصاحب المشروع التي تقضي على الاندفاع والتصرع في اتخاذ القرارات، وتضمن إلى حدّ كبير تحقيق الأهداف:

(أ) التفكير الإبداعي (ب) الأمانة (ج) اليقظة والانتباه (د) الإدارة

١١- من مزايا بيع الزبائن بالأجل أو على الحساب في المشروعات الصغيرة:

(أ) ثبات عَجَلَة المبيعات (ب) تكس المخزون من السلع

(ج) تحريك عَجَلَة المبيعات (د) التقدير الدقيق للتكاليف

١٢- الوسيلة التي يعتمد عليها المشروع في توفير احتياجاته في أثناء عمله، هي:

(أ) رأس المال (ب) الأرباح (ج) الفوائد (د) البيع بالأجل

١٣- المعيار الرئيس للتبادل التجاري داخل البلد وفي العالم، هو:

(أ) التسويق (ب) السعر (ج) الجودة (د) التغليف

١٤- ضبط الجودة لأي مُنتَج هو عملية مستمرة تبدأ مع بداية:

(أ) التسويق (ب) الترويج (ج) البيع (د) الإنتاج

١٥- الضمان التام لانظام درجة جودة المنتجات وثباتها هو أحد فوائد:

(أ) وكالات الإعلان (ب) ضبط الجودة (ج) علامة الأيزو (د) بطاقة البيان

١٦- المثال المناسب على ضبط جودة المواد الأولية عند شراء ثوب قماش لتفصيل زيّ مدرسي، هو التحقق من:

(أ) تجانس لون القماش (ب) نظافة منطقة الإنتاج (ج) مقاسات الزيّ المدرسي (د) عملية التشطيب النهائية

١٧- مديرية شهادات المطابقة التابعة لمؤسسة المواصفات والمقاييس تُمنح علامة الجودة الأردنية وفقاً لشروط مُعيّنة وبعد تطبيق تعليمات وإجراءات تستند إلى:

(أ) معايير ومُتطلّبات محليّة (ب) معايير ومُتطلّبات دولية

(ج) مواصفات يُحددها المُنتج (د) مواصفات يُحددها المُستهلك

١٨- أداة مهمة من أدوات نُشر ثقافة العمل الحرّ والريادة وخلق روح المبادرة والتشغيل الذاتي:

(أ) المشروعات الصغيرة (ب) الجهات الداعمة (ج) النشرات الإحصائية (د) القنوات التوزيعية

١٩- وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين هي إحدى المؤسسات الداعمة للمشروعات الصغيرة، وتُصنّف ضمن:

(أ) المؤسسات الحكومية (ب) المؤسسات الأهلية (ج) الهيئات الأجنبية (د) الهيئات الثقافية

٢٠- مفتاح النجاح الذي يوجب على صاحب المشروع الصغير أن يوليه جُلّ اهتمامه في ظلّ المنافسة الشديدة بين المؤسسات والمشروعات، هو:

(أ) التسويق (ب) البيع بالأجل (ج) نَمَط الإنتاج (د) السعر

٢١- تحديد مواسم البيع من قِبَل الشخص المسؤول عن عملية التسويق يُعدّ من المعلومات التي يجب التعرف عليها، ويتم ذلك:

(أ) قَبْل البدء بوضع الخطط التسويقية (ب) بعد وَضْع الخطط التسويقية

(ج) قَبْل تسعير المُنتج (د) بعد تقييم المشروع

٢٢- تقدير حجم الإنتاج المُمكن بيعه يُعدّ من فوائد التسويق بالنسبة إلى:

(أ) المُستهلك (ب) المشروع (ج) المجتمع (د) المنافسين

### الصفحة الثالثة

٢٣- في التسويق الفاعل تُحدّد المواصفات المتعلقة بشكل السلعة وسهولة استخدامها وطريقة تغليفها وما يُميّزها من صفات وفقاً إلى:

(أ) العرض والطلب (ب) نظام التوزيع (ج) حاجات المستهلكين (د) رغبة المنتج

٢٤- يهدف التسويق إلى تحقيق زيادة مضطردة في المبيعات، ومن ثم الإيرادات، فالأرباح، وهذا يتطلب:

(أ) بيع المنتج بسعر أقل من التكلفة (ب) زيادة حصة المشروع في الأسواق  
(ج) الوصول إلى نقطة التعادل (د) تقليص حصة المشروع في الأسواق

٢٥- تتضمن الأنشطة التسويقية أربعة عناصر أساسية تُدعى:

(أ) المزيج التسويقي (ب) أبعاد المنتج (ج) دراسة الجدوى (د) المزيج الترويجي

٢٦- المفهوم الذي يُشير إلى أي شيء ملموس أو غير ملموس، يمكن عرضه في الأسواق؛ بُغية إشباع حاجات المستهلك ورغباته، هو:

(أ) بطاقة البيان (ب) الترويج (ج) هيكل التمويل (د) المنتج

٢٧- يُمكن معرفة هوية السلعة أو الخدمة التي يُقدمها شخص أو مجموعة معينة وتمييزها عن سلع المنافسين عن طريق:

(أ) الخدمات الإضافية (ب) شهادة المطابقة (ج) الغلاف الثانوي (د) العلامة التجارية

٢٨- من الخدمات الإضافية التي تتعلق بالمنتج وتُقدّم للزبائن للحصول على مزايا تنافسية:

(أ) الإعلان (ب) الدعاية والنشر (ج) الكفالة (د) العلاقات العامة

٢٩- إحدى القوى الرئيسة التي تُحدّد سعر السلعة دون الاعتماد على تكلفة إنتاج السلعة:

(أ) توزيع السلعة (ب) الطلب على السلعة (ج) شكل السلعة (د) تغليف السلعة

٣٠- طريقة التوزيع الأكثر ملائمة لمنتج ذي تكاليف إنتاج مرتفعة:

(أ) باعة التجزئة (ب) الوكيل (ج) المعارض (د) باعة الجملة

٣١- من أساليب تنشيط المبيعات التي يُقدّمها المشروع بهدف إثارة الطلب على خدماته أو سلّعه على المدى القصير:

(أ) التغليف (ب) التتريلات (ج) البيع الآلي (د) التوزيع

٣٢- يُعدّ الاتصال جزءاً أساسياً لوظائف العملية الإدارية كلّها، والتي تشمل:

(أ) التنظيم والإنتاج والتقييم والرقابة (ب) التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة

(ج) التخطيط والتنفيذ والتقييم والتوجيه (د) التنظيم والإنتاج والتقييم والتنفيذ

٣٣- نشرت مُعلّمة التجميل في المدرسة رسالة إعلانية لكادر المدرسة تضمّنت تقديم خدمات تجميلية مجانية؛ بُغية جذب الانتباه لقسم التجميل، وعليه فإنّ المقصود بعملية الاتصال:

(أ) مُعلّمة التجميل (ب) كادر المدرسة (ج) الخدمات التجميلية (د) الرسالة الإعلانية

٣٤- أولى مراحل عملية استقطاب الزبون الجديد في نظام إدارة علاقات الزبائن:

(أ) زيادة حجم المبيعات (ب) زُفَع المستوى المعيشي للأفراد

(ج) بناء قاعدة بيانات المنافسين (د) الاتصال الأولي بالمستهلك

٣٥- يجب على صاحب المشروع متابعة عملية البيع والتحقّق من استلام العميل السلعة في الوقت المناسب بهدف:

(أ) تقدير سعر السلعة (ب) إقناع العميل بشراء المنتج

(ج) بَغث الطمأنينة في نفس العميل (د) تحديد نَمَط الاستهلاك



## الصفحة الرابعة

٣٦- من الإرشادات التي تُسهم في التميّز بخدمة الزبون والمحافظة عليه:

- (أ) معاملته كعدد إحصائي  
(ب) استخدام اللهجة الحادّة معه  
(ج) مجادلته لإزالة مخاوفه  
(د) استقباله استقبالاً حسناً

٣٧- تزويد زبون يشتري المُخلّلات دائماً بمزايا المُرتبى الذي يُنتجه المشروع لِلقبّ انتباهه وإقناعه بشرائه يُعدّ مثلاً على:

- (أ) بناء قاعدة بيانات الزبائن  
(ب) التسويق الإلكتروني  
(ج) استقطاب مُستهلكين جُدد  
(د) التوسّع في العلاقة مع الزبائن

٣٨- الإسهام في توفير الأموال وحفّض ميزانية التسويق عن طريق استخدام الكتالوجات والدعاية الإلكترونية من مزايا:

- (أ) البيع الآلي  
(ب) المعارض  
(ج) التسويق الإلكتروني  
(د) تنشيط المبيعات  
٣٩- من العوامل التي يجب أخذها بالحسبان عند بناء موقع على شبكة الإنترنت:

- (أ) جَمع معلومات تفصيلية عن المنافسين  
(ب) حَجب الصور التوضيحية  
(ج) إعداد إعلانات مُتحرّكة  
(د) تحديد طبيعة الزوّار المُحتَمَلين للموقع

٤٠- الهدف من إضافة كلمات مُعبّرة ومتعدّدة بشأن أنشطة الموقع ومنتجاته عند استخدام مُحركات البَحْث هو:

- (أ) قياس نسبة انتشاره في السوق  
(ب) ضمان ظهوره في نتائج البَحْث  
(ج) تسهيل تحديث البيانات  
(د) دخول أسواق جديدة بسهولة

• ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تُشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (الدائرة ذات الرمز (أ) للتعبير عن الصواب والدائرة ذات الرمز (ب) للتعبير عن الخطأ):

- ٤١- ( ) من الأمثلة على التكاليف التشغيلية المُتغيّرة التي تختلف من مشروع إلى آخر تكلفة المواد الخام.  
٤٢- ( ) تُعدّ الفوائد من التكاليف التشغيلية الثابتة.  
٤٣- ( ) الشكل القانوني للمشروع هو شكل ملكيته الذي سيُعرّف به رسمياً من وزارة الصناعة والتجارة.  
٤٤- ( ) يعتمد عدد العمّال اللازم لتشغيل المشروع على طرائق استخدامهم.  
٤٥- ( ) ينتهي الأمر عند الإفراط في تقدير التكاليف الرأسمالية والتشغيلية للمشروع إلى زيادة المبيعات.  
٤٦- ( ) علامة الأيزو تختصّ بنظام الإدارة في المؤسسة المُنتجة للسلعة ولا تدلّ على جودتها.  
٤٧- ( ) يُعدّ الشكل أو جمال التصميم أمراً مهماً لجذب انتباه المُستهلك للسلعة.  
٤٨- ( ) التشويش هو أيّ عامل يتدخل في عملية الاتصال، وينجم عنه تقليل فاعلية الاتصال.  
٤٩- ( ) يُمكن تحديد خصائص العملاء المُتوقّع شراؤهم منتجات المشروع عن طريق تحديد كمية الإنتاج.  
٥٠- ( ) سرعة الحصول على تغذية راجعة ومباشرة من العملاء من فوائد التسويق الإلكتروني.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾





## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤

(وثيقة مضمومة/معلود)

س  
د  
٣٠ : ١

مدة الامتحان: ٣٠ : ١  
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٤/٠٧/٠٦  
رقم الجلوس:

رقم المبحث: 312  
رقم النموذج: (١)

المبحث: الصناعات الزراعية  
الفرع: الزراعي / خطة ٢٠١٩ فما بعد  
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- كلّ ما يأتي من أغراض عملية تحليل الأغذية، ما عدا:

(أ) تسهيل عمليات بيع الأغذية وشرائها (ب) معرفة نوع العناصر الداخلة في تركيب الغذاء وكميّتها

(ج) للكشف عن مدى صلاحية الغذاء للاستهلاك البشري (د) معرفة الأحياء المجهرية المختلفة في الأغذية

٢- من الكربوهيدرات عديدة التسكّر التي تدخل في صناعة الأغذية القابلة للأكل:

(أ) النشا (ب) البكتين (ج) السليلوز (د) الأصباغ

٣- لحماية الأسنان من التسوّس تُدعّم مياه الشرب بعنصر:

(أ) الكالسيوم (ب) الكلور (ج) الفلور (د) اليود

٤- المدة الزمنية اللازمة للقضاء على الكائنات الحية المجهرية في عصير التفاح ذي درجة حموضة ٣,٨ وعند درجة حرارة ١٢١ °س، هي:

(أ) (٧) دقائق (ب) (١٠) دقائق (ج) (١٣) دقيقة (د) (١٧) دقيقة

٥- من المواد الغذائية التي تُستعمل الأشعة فوق البنفسجية في أثناء تبريدها للحدّ من نشاط الأحياء المجهرية على أسطحها:

(أ) الخضراوات (ب) اللحوم (ج) الفواكه (د) الأغذية الدهنية

٦- من الآثار السلبية المترتبة على التبريد الزائد لثمار الموز:

(أ) تأخر النضج (ب) ظهور طراوة في نسيج الثمرة

(ج) تحلّل القوام (د) ظهور بثرات على سطح الثمرة

٧- من عيوب التجميد التي تؤدي إلى الإضرار بمحتوى الخضراوات والفواكه من فيتامين ج (C):

(أ) فقد العصارة (ب) التلف الإنزيمي (ج) التغيرات التأكسدية (د) حرق التجميد

٨- من الممارسات الخاطئة في أثناء عملية إذابة الأغذية المجمّدة:

(أ) استخدام الغذاء بعد إخراجه من غرفة التجميد مباشرة (ب) إذابة المواد الغذائية المجمّدة في جوّ الغرفة

(ج) إذابة المواد الغذائية المجمّدة في الثلاجة (د) طهي الغذاء بعد إخراجه من غرفة التجميد مباشرة

٩- يمكن استخدام حمض اللاكتيك لتغذية الدواجن والأبقار على شكل:

(أ) لاكتات الكالسيوم (ب) المولاس (ج) الدبس (د) أكسالات الكالسيوم

١٠- يتم بسترة العبوات المستخدمة في إنتاج المخلّلات بالطريقة الصناعية بعد إغلاقها على درجة حرارة تبلغ:

(أ) ٨٢ °س (ب) ٦٠ °س (ج) ٥٠ °س (د) ٧١ °س

يتبع الصفحة الثانية ....



## الصفحة الثانية

١١- من الحلول المقترحة لمنع اهتراء (ليونة) المخلاتات:

- (أ) تعريض العبوات للأشعة فوق البنفسجية  
(ب) تخليل ثمار سميكة القشرة  
(ج) إضافة كلوريد الكالسيوم بنسبة ٠,٥%  
(د) استعمال ماء نظيف للتخليل

١٢- تُعدّ عملية تعتيق الخلّ من العمليات التي تُحسّن صفاته، حيث يُخزّن في صهاريج نظيفة لمدة:

- (أ) (١٦ - ٢٠) شهرًا (ب) (٢ - ٥) أشهر (ج) (١٣ - ١٦) شهرًا (د) (٦ - ١٢) شهرًا

١٣- من خطوات صناعة التجفيف التي تزيد المساحة المعرضة للتبخير، وتمنع ظاهرة الجفاف السطحي، هي:

- (أ) التقشير (ب) التجهيز (ج) التجزئة والتقطيع (د) السلق الخفيف

١٤- من خطوات جُفُظ الأغذية بالتعليب التي تأتي بعد عملية السلق مباشرة:

- (أ) إضافة المحلول السكري أو المِلحي  
(ب) التعبئة  
(ج) القفل المزوج (د) التبريد المفاجئ

١٥- الفساد الذي يحدث نتيجة تفاعل مكونات الغذاء مع معدن العلبه، وينتج عنه غاز الهيدروجين، هو الفساد:

- (أ) الكيميائي (ب) الطبيعي  
(ج) الناتج عن عدم كفاية التعقيم (د) الناتج عن الأحياء المجهرية  
١٦- الهدف من عملية ترك فراغ بين مستوى المحلول داخل العبوة وحاققتها العليا أو ما يُعرف بالفراغ الرأسي، هو:

- (أ) تثبيط نشاط الإنزيمات (ب) منع التلّف التأكسدي

- (ج) انتقال الحرارة داخل أجزاء العبوة (د) تقليل كمية الأكسجين في العبوة

١٧- مادة خاملة تُستخدم في تصنيع عبوات التعليب، لا تتفاعل مع الأغذية، وقابلة للتلون، ويُعاب عليها أنّها غالية الثمن:

- (أ) الزجاج (ب) البلاستيك (ج) المواد المعدنية (د) الورق

١٨- كلّ ما يأتي من أسباب انتشار صناعة العصائر بشكل واسع، ما عدا:

- (أ) المحافظة على مستوى أسعار المواد الخام في مواسمها (ب) مصدر غذائي غني بالفيتامينات والبروتينات

- (ج) أهميته في علاج كثير من الحالات المرضية (د) طرق حفظه تُشابه حالته الطبيعية

١٩- من خطوات تصنيع العصير التي تُهدف للمحافظة على صفات العصير وعدم تغييرها، هي:

- (أ) الخلط (ب) التجنيس (ج) التجهيز (د) فصل المواد العالقة بالعصير

٢٠- كلّ ما يأتي من الشروط الواجب توافرها في العصير الجيد، ما عدا:

- (أ) امتلاكه خصائص المادة الخام المحضّر منها (ب) تجانسه وعدم انفصاله في طبقات

- (ج) احتوائه على مواد مالئة معدّلة للقوام (د) خلوه من الطعم المتخمر أو المتعفن

٢١- يجب أن لا تزيد نسبة سكر السكروز المستخدم في تصنيع المياه الغازية الصناعية عن:

- (أ) ٨% (ب) ١٠% (ج) ١٢% (د) ١٦%

٢٢- من مبادئ حفظ المياه الغازية لفترات طويلة:

- (أ) انخفاض الحموضة الناتجة (ب) البسترة على درجة حرارة ٦٥,٥° س لمدة ١٥ دقيقة

- (ج) إضافة بنزوات الصوديوم بنسبة ٠,٠٣% (د) استعمال مياه غير معقّمة

٢٣- من العيوب التي تظهر في المياه الغازية نتيجة استعمال غاز ثاني أكسيد الكربون غير نقي:

- (أ) التغيّر في اللون (ب) التغيّر في الطعم (ج) ترسّب بعض المواد الصلبة (د) انفجار العبوات

يتبع الصفحة الثالثة ....



الصفحة الثالثة

٢٤- كل ما يأتي من شروط صناعة المُرتى، ما عدا:

- (أ) نسبة خلط الفاكهة والسكر (٥٥:٤٥)  
 (ب) نسبة المواد الصلبة الذائبة (٦٥ - ٦٨) %  
 (ج) لا يُشترط احتفاظ الفاكهة بشكلها  
 (د) إضافة الحمض والبكتين

٢٥- من عيوب المُرتى والتي تُنتج بسبب زيادة الحموضة وعدم ترسيب البكتين واتحاده مع السكر:

- (أ) اسمرار المُرتى (ب) تسكير المُرتى (ج) سيولة المُرتى (د) عفن المُرتى

٢٦- من أهم الدول العربية المنتجة لحليب الأغنام:

- (أ) المغرب (ب) الصومال (ج) اليمن (د) الجزائر

٢٧- من منتجات الألبان التي حققت فيها الأردن الاكتفاء الذاتي عام ٢٠٠٨م:

- (أ) حليب الضأن (ب) الجميد (ج) القشدة (د) الحليب الجاف

٢٨- من الحلول والمقترحات لمعالجة المعوقات والتحديات التي تواجهها صناعة الألبان الأردنية:

- (أ) التوسع في استيراد المحاصيل الحقلية (ب) استخدام الحليب الجاف المستورد

- (ج) تدريب العاملين في تصنيع الحليب ومشتقاته (د) زيادة حجم الواردات من منتجات الألبان

٢٩- نسبة المواد الصلبة الكلية في اللبأ تُقارب:

- (أ) ٧% (ب) ١٣% (ج) ٢٧% (د) ٢١%

٣٠- من مكونات الحليب السائل الذي يحتوي على الأحماض الأمينية الأساسية:

- (أ) الدهن (ب) البروتينات (ج) سكر اللاكتوز (د) الأملاح المعدنية

٣١- مُنتج من مشتقات الحليب ترتفع فيه نسبة البروتينات بصورة أكبر من غيره، هو حليب:

- (أ) قَرَز (ب) مُرْكَز (ج) مُكْتَف (د) كامل مُجَفَّف

٣٢- يَزَجج اللون الأخضر المُصَفَّر للشرش المترشح من الجُبْن إلى وجود:

- (أ) الريبوفلافين (ب) الكاروتين (ج) حبيبات الدهن (د) كازينات الكالسيوم

٣٣- من الخصائص الفيزيائية للحليب التي تتأثر بمحتوى الحليب من المواد الصلبة الذائبة، وتُقاس بجهاز الرفرراكتوميتر:

- (أ) الوزن النوعي (ب) مُعَامِل الانكسار (ج) درجة الغليان (د) درجة اللزوجة

٣٤- من الفحوصات التي تُجرى على الحليب في المصنع بعد استلامه بطريقة جدير، فُحص:

- (أ) نسبة الدهن (ب) درجة التجمد (ج) تقدير الحموضة (د) الوزن النوعي

٣٥- كل ما يأتي من أهداف عملية بسترة الحليب، ما عدا:

- (أ) إطالة مدة حفظ الحليب (ب) رَفْع نسبة المواد الصلبة غير الدهنية

- (ج) القضاء على الأحياء المجهرية المُمرضة جميعها (د) التقليل من التغيرات غير المرغوب فيها في الحليب

٣٦- من الشروط القياسية لتصنيع الحليب المبستر أن يكون مُصنَّعًا من حليب:

- (أ) مُجَفَّف (ب) مُستَرَجَع (ج) طازج (د) مُكْتَف

٣٧- تُقدَّر كمية البادئ اللازمة لتحويل (٧٥) كغم من الحليب الطازج إلى لبن رائب بـ:

- (أ) (٤ - ٦) كغم (ب) (٢,٥ - ٣) كغم (ج) (١,٥ - ٢,٢٥) كغم (د) (٠,٥ - ١) كغم



## الصفحة الرابعة

٣٨- الترتيب الصحيح لخطوات صناعة الحليب المُعَمَّم بطريقة الحرارة الفائقة بعد استلام الحليب، هو:

- (أ) تعديل التركيب، والتسخين، والتعقيم، والتجنيس، والتعبئة، والتبريد  
 (ب) التسخين، وتعديل التركيب، والتعقيم، والتجنيس، والتعبئة، والتبريد  
 (ج) تعديل التركيب، والتسخين، والتجنيس، والتعقيم، والتعبئة، والتبريد  
 (د) تعديل التركيب، والتسخين، والتعقيم، والتجنيس، والتبريد، والتعبئة

٣٩- الحليب المُتخَمَّر الذي له خصائص علاجية مثل علاج حالات الإمساك والاضطرابات المعوية، هو:

- (أ) حليب الخَضّ البلغاري  
 (ب) الحليب الحمضي الأسيدوفيلي  
 (ج) حليب الكفير  
 (د) حليب الدا هي

٤٠- تُقَدَّر نسبة الحموضة المطلوبة لتحويل اللبْن الرائب إلى لبنة بـ:

- (أ) ٠,٥% (ب) ٠,٨% (ج) ١% (د) ١,٥%

٤١- من الشروط القياسية لإنتاج اللبْن المخيض:

- (أ) لا تقل نسبة الحموضة فيه عن ١,٥%  
 (ب) يحتوي على دهن بنسبة (٠,٥ - ١,٥)%  
 (ج) يحتوي على مواد صلبة لا دهنية بنسبة (٢,٥ - ٣)%  
 (د) يحتوي المُنتَج على المواد الحافظة

٤٢- من خطوات تصنيع الجميد التي يُضَاف فيها الملح، هي:

- (أ) التسخين (ب) الخَضّ (ج) التخمير (د) تشكيل الأقراص

٤٣- إحدى منتجات الحليب الذي ترتفع فيه نسبة الدهن، وتتفصل بطريقة الفَرْز، ويمكن تعديل تركيبها النهائي بإضافة

الحليب كامل الدسم أو حليب الفَرْز، هي:

- (أ) الزبدة (ب) السمن (ج) القشدة (د) الحليب المُكثَّف

٤٤- من عيوب تصنيع القشدة بطريقة الجاذبية الأرضية (الترقيد):

- (أ) انخفاض حموضة القشدة  
 (ب) ارتفاع حموضة القشدة  
 (ج) ضبط نسبة الدهن بالقشدة  
 (د) انخفاض نسبة الدهن في حليب الفَرْز

٤٥- يُعدّ تحضير القشدة أحد خطوات صناعة الزبدة، إذ تُنَجَّج قشدة نسبة الدهن فيها لا تقلّ عن:

- (أ) ٢١% (ب) ٣٠% (ج) ٣٥% (د) ٤١%

٤٦- يُعزى ضعف الطعم أو انعدامه في الزبدة إلى:

- (أ) استخدام قشدة حلوة (ب) ارتفاع درجة حرارة البسترة (ج) أكسدة الدهن (د) تحلّل الدهن

٤٧- من المواد المانعة للأكسدة التي يمكن إضافتها إلى السمن:

- (أ) فيتامين E (ب) الأتاتو (ج) البييتاكاروتين (د) فيتامين C

٤٨- من الشروط القياسية لإنتاج السمن:

- (أ) يحتوي شحوم حيوانية  
 (ب) الحموضة الكليّة لا تقلّ عن ٠,٤%  
 (ج) لا تقلّ نسبة الدهن عن (٩٩,٦)%  
 (د) لا يُسمح بإضافة الألوان الصناعية

٤٩- تُسمّى الخَثرة المتكوّنة عند استخدام إنزيم الرنين لصناعة الجُبْن بطريقة التجبِن الإنزيمي:

- (أ) لاكتات الكالسيوم  
 (ب) بارا كازينات الكالسيوم  
 (ج) لاكتات الكالسيوم والكازين  
 (د) بارا كازينات الكالسيوم وحمض اللاكتيك

٥٠- من الأملاح المعدنية التي تُستخدم للتغلب على ضعف الخَثرة في صناعة الأجبان:

- (أ) البوتاسيوم (ب) كلوريد الكالسيوم (ج) اليود (د) الفسفور

إجابات أسئلة الدورة ٢٠٢٤

دراسات إسلامية

الفرع الأدبي



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	د	ج	ج	أ	ب	د	ب	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ج	ب	أ	أ	ج	د	ج	ج	أ
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	ب	ب	د	ب	ب	د	ج	د	ب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ج	ب	ب	أ	ج	ج	د	ب	د	ج
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
ب	د	ج	د	ب	أ	أ	د	د	ب

تم تحميل الملف من شبكة مناهجي التعليمية

# مناهجي

متعة التعليم الهادف

