

قضايا لغوية

1- خاطبِ المثنى المؤنث والجمع المؤنث بهذه العبارة:

لم تسكتين عن حقك؟ ألا يمكن أن تكوني قوية؟

• لم تسكتان عن حقكما؟ ألا يمكن أن تكونا قويتين.

• لم تسكنن عن حقكن؟ ألا يمكن أن تكُنن قويات.

2- اكتبِ الأرقامَ في الجملِ الآتية بالحروف:

أ- قرأتُ **خمسة** قصصٍ قصيرةٍ لأدباءٍ أردنيين.

ب- فازَ **أحد عشر** طالبًا و**ثلاث عشرة** طالبةً في مسابقةِ المطالعة.

ج- عدتُ محافظاتِ المملكةِ الأردنيةِ الهاشميةِ **اثنا عشرة** محافظةً.

د- ادّخرتُ **خمسة عشر** دينارًا للمشاركةِ في الرحلةِ المدرسيةِ.

3- استخراجِ أدواتِ الاستفهامِ منَ العبارتينِ الآتيتين:

أ- فعلامَ تشكريني؟

ما الاستفهامية: على + ما = علام

ب- أليسَ هذا غريبًا؟

الهمزة.

4- أعربُ الأفعالَ الخمسةَ في ما تحتهُ خطٌ في الجملِ الآتيةِ إعرابًا تامًّا:

أ- لمَ يعطوني شيئًا.

يعطوني: فعل مضارع مجزوم بحرف الجزم لم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

الواو: واو الجماعة ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل.

النون: نون الوقاية حرف مبني على الكسر لا محلّ له من الإعراب.

الياء: ياء المتكلم ضمير متّصل مبني في محل نصب مفعول به.

ب- لماذا لا **تحتجّين**؟

تحتجّين: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

الياء: ياء المخاطبة ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل.

ج- هلْ يمكنُ أنْ **تكوني** ضعيفَةً إلى هذه الدّرجة؟

تكوني: فعل مضارع ناقص منصوب بحرف النّصب أن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

الياء: ياء المخاطبة ضمير متّصل مبني في محل رفع اسم تكون.

5- استخرج من القصّة مثلاً على كلّ من: التعجّب القياسي، والتعجّب السماعي.

التعجّب القياسي: ما أسهل أن تكون قوياً في هذه الدُّنيا!

التعجّب السماعي: يا لفتاة المسكينة!