

## مراجعة الدرس (1-1)

### السؤال الأول:

المفهوم أحد أنماط المعرفة العلمية، وضح أهمية المفهوم بالنسبة لأنماط المعرفة الأخرى.

### الإجابة:

المفهوم هو نمط أساسي في بناء المعرفة العلمية؛ لذا فهو يشكل جزءاً من أنماط المعرفة الأخرى، فلا بد من استخدام مفاهيم علمية عدّة لتوضيح القانون، أو غيره من أنماط المعرفة.

### السؤال الثاني:

تُستخدم مهارة الملاحظة العلمية لجمع البيانات حول ظاهرةٍ ما، وضح الفائدة من إعادة الملاحظة مرّاتٍ عدّة.

### الإجابة:

تقوم الملاحظة على استخدام الحواس بصورةٍ مباشرةٍ أو غير مباشرةٍ، وهي عُرضة للخطأ؛ لذا يُعاد رصد الملاحظة مرّاتٍ عدّة للتخلص من الأخطاء المحتملة.

### السؤال الثالث:

أي من أنماط المعرفة تُمثّله العبارة الآتية: "يقل ضغط المائع عندما تزداد سرعته"؟

### الإجابة:

المبدأ العلمي.

### السؤال الرابع:

فرّق بين التنبؤ العلمي والتخمين مُستخدماً أمثلة من الحياة اليوميّة.

#### الإجابة:

التنبؤ العلمي واحدة من مهارات العلم، تستندُ إلى معرفةٍ علميةٍ سابقةٍ أو بياناتٍ تم جمعها باستخدام مهاراتٍ أخرى كالملاحظة أو التفسير، بينما يكون التخمين تقديراً مبنياً على الحدس والظن.

### السؤال الخامس:

**تفكير ناقد:** كيف تفيد مهارة التواصل في توفير الوقت والجهد لدى طلبة العلم والباحثين؟

#### الإجابة:

التواصل هو تعميم نتائج التجارب والأبحاث العلمية، وعند حصول الباحث على تلك النتائج فلا داعي لتكرارها، فإنه يوفر جهده ووقته لإجراء تجارب جديدة.