

## قضايا لغوية

1- اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجبَّ عما بعدها مِنْ أسئلة:

"ولمَّا **نَجَحْتُ** في امتحانِ الشَّهادةِ الابتدائيةِ، جاءَ أقاربي مُهنِّئينَ، وأشاروا على أُمِّي أنْ **تَكْتَفِيَ** مِنْ تعليمي بهذا القدرِ؛ لِما كُنَّا فيه مِنَ العُسْرِ، فألحوا عليها، وكنْتُ جالسًا في هذهِ الجلسةِ، وإِني لأتذكَّرُ أَنَّ ابنَ عَمَّتِي سألها قائلاً: مِنْ أينَ تجيئينَ بِالْمالِ الكافي **لِتعليمِهِ**؟ فقالتْ: إِنَّ اللهَ معي".

أ- استخرجْ مِنَ الفقرةِ السابقة:

فعلًا معتلًا أجوفَ: **فَقَالَتْ**.

فعلًا صحيحًا مهموزًا: **سَأَلَهَا**.

اسمَ استفهامٍ: **أَيْنَ**.

مضافًا إليه: **الشَّهادةِ، الياءُ في عَمَّتِي، الهاءُ في تعليمِهِ**.

ب- أعربْ ما تحتهُ خطًّا إعرابًا تامًّا.

**نَجَحْتُ**: فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

**تَكْتَفِيَ**: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

**لِتعليمِهِ**: اللام حرف جر، وتعليم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء في محل جر بالإضافة.

2- فرِّقْ بينَ التَّاءِ التي تحتهَا خطٌّ في ما يأتي:

أ- "فقالَتْ: **تاءُ التَّأنيثِ الساكنةِ**. **تردَّدَتْ**": **تاءُ المتكلمِ**.

ب- **فرشَتْ**: **تاءُ المخاطبِ المذكَّرِ**.

ج- **قرأتِ**: **تاءُ المخاطبةِ المؤنثِ**.