

## أسئلة الدرس الأول

### السؤال الأول:

عدد. أنواع الأسماك الثلاثة، وبيّن أهم الاختلافات بينها؟

### السؤال الثاني:

قارن. بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة، والحيوانات الثابتة درجة الحرارة.

### السؤال الثالث:

كوّن فرضية. ليس لسماك القرش مثانة عوم؛ لذا يجب أن يستمر في الحركة وإلا يغرق. اكتب فرضية حول الكمية التي يجب أن تأكلها سمكة قرش مقارنة بسمكة عظمية بحجمها.

### السؤال الرابع:

استنتج. كيف يساعد الجلد السميك الجاف الزواحف على العيش على اليابسة؟

### السؤال الخامس:

رتب. مراحل التحول لدى الضفدع.

### السؤال السادس:

استنتج. لماذا يعد الإخصاب الداخلي فعّالاً؟

## السؤال السابع:

فسّر. كيف تكيفت البرمائيات للعيش في أشهر البرد الشديد خلال الشتاء، وفي أشهر الحر الجاف خلال الصيف؟

## السؤال الثامن:

التفكير الناقد.

• تضع الأسماك ملايين البيض وتخصّبها في بحيرة واحدة سنوياً. لماذا لا تكتظ البحيرة بالأسماك؟

• بعض الحيات غير السامة تشبه في ألوانها الحيات السامة. ما الفائدة التي تعود على الحيات غير السامة من ذلك؟

## السؤال التاسع:

تصميم الرسوم البيانية واستعمالها. مثل باستعمال القطاع الدائري أنواع الأسماك المصنّفة حالياً في كل طائفة من طوائف الأسماك، علماً بأن طائفة الأسماك الفكّية تضم 70 نوعاً، وطائفة الأسماك الغضروفية تضم 820 نوعاً، وطائفة الأسماك العظمية تضم 23500 نوع.