أسئلة المحتوى وإجاباتها

أنماط التعلم

أسئلة النص صفحة (8):

اختارت المعلمة سلمى في بداية حية التربية المهنية ثلاثة أفراد من الصف السادس الأساسي، وطلبت إليهم التفريق بين مفهومي "الاتصال" و"التواصل"، ففكر أحدهم بصوت عال ووضح الفرق بين المفهومين، وبحث آخر في كتابه؛ للتأكد من الإجابة التي سيقدمها، أما الأخير فتخيل الفرق بينهما وأجاب حسب تخيله.

1) هل توجد اختلافات في إجابات الأفراد الثلاثة وسلوكاتهم؟

نعم، توجد اختلافات.

- الطالب الأول فكر بصوت عالٍ ووضح الفرق بين المفهومين:
- الطالب الثاني بحث في كتابه للتأكد من الإجابة:
- الطالب الثالث تخيل الفرق وأجاب حسب تخيله:

2) ما سبب هذا الإختلاف مع أن الأفراد الثلاثة وجه إليهم السؤال نفسه؟

سبب هذا الاختلاف هو تباين أنماط التعلم لدى الأفراد الثلاثة:

- الطالب الأول اعتمد نمط التعلم السمعي:
- الطالب الثاني اعتمد نمط التعلم البصري:
- الطالب الثالث اعتمد نمط التعلم الحركي:

3) هل يختلف أسلوب استقبال المعلومة من شخص إلى آخر؟

نعم، يختلف الأفراد في أسلوب استقبالهم المعلومة.

أتحقق صفحة (9):

أذكر عاملين يؤثران في نمط التعلم.

البيئة المحيطة والحاجات الاجتماعية.

تمرين (1) صفحة (10):

المصطلحات الداله على أنماط التعلم.

أتعاون مع مجموعتي على تصنيف المعلومات الواردة في القائمة (أ) ضمن ما يناسبها في القائمة (ب) في ورقة العمل الآتية:

نمط التعلم البصري	نمط التعلم السمعي	نمط التعلم المقروء المكتوب	نمط التعلم الحسي الحركي
الكتب المصورة	المذياع (الراديو)	المعاجم والقوانين	عمل المجسمات
الصور	التسجيل الصوتي	الكتب الورقية	عمل المجسمات
الرسومات	الكتب المسموعة	الصحف	
الكتب المصورة	سرد القصص	المعاجم والقوانين	
البطاقات التعليمية	المناقشة		
الرسم البياني			
الأشكال			

أتحقق صفحة (10):

أعطي ثلاثة أمثلة على نمط التعلم البصري، وثلاثة أخرى على نمط التعلم الحسي الحركي.

أمثلة على نمط التعلم البصري:

- استخدام الخرائط الذهنية.
- المشاهدة والملاحظة.
- استخدام الرسوم البيانية والصور.

أمثلة على نمط التعلم الحسي الحركي:

- التجارب العملية.
- الأنشطة التفاعلية واللعب.
- المحاكاة والتمثيل.

أتحقق صفحة (11):

أعطي أمثلة على سلوك نمط التعلم الحسي الحركي.

- التعلم من التجارب.
- تفضيل الأعمال اليدوية.
- التحدث بصوت هادي.