

أسئلة المحتوى وإجاباتها

الحديث الشريف: حق الطريق

أتهياً وأستكشف صفحة (83):

(1) **أتأمل** السلوكات الآتية، ثم **أبين** موقفي تجاه كل منها:

الرقم	السلوك	الموقف
أ	عبور فتاة الشارع العام من أماكن غير مخصصة لعبور المشاة.	لا أوافق، وأنصحها بالعبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة.
ب	إلقاء سائق النفايات من نافذة المركبة.	لا أوافق، وأنصح بالبقاء النفايات في الأماكن المخصصة لذلك، عند توقف السيارة.
ج	لعب طفل بدراجته الهوائية في الشارع العام.	لا أوافق، وأنصح باللعب في الأماكن المخصصة للدراجات.

(2) **أضع** رقم السلوك من الجدول السابق تحت اللافتة المناسبة له فيما يأتي:

			الشاحنة
1	2	3	رقم السلوك

أستنتج صفحة (84):

أستنتج حكمتين آخرين لنهي نبينا الكريم ﷺ عن الجلوس في الطرقات لغير حاجة.

الجلوس في الطرقات قد يؤدي إلى:

- النظر إلى عورات الناس.
- الاعتداء على خصوصيات الناس.
- إثارة النزاع بين الناس.

أتدبر وأستخرج صفحة (85):

أتدبر الآيتين الكريمتين، ثم **أستخرج** منهما كلا مما يأتي:

قال تعالى: "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا".

(1) السلوك الذي دعت إليه الآيتان الكريمتان.

- غض البصر.
- حفظ الفرج.

(2) إحدى فوائد غض البصر.

- طاعة الله تعالى.
- احترام خصوصية الآخرين.

أتعاون وأحدد صفحة (85):

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تحديد ثلاثة سلوكيات تؤذي مستخدمي الطريق، ثم **أعرضها** أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

- إعاقة الحركة.
- إلقاء النفايات.
- رفع الصوت.
- ترويع الناس.

أتأمل وأحدد صفحة (86):

أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم **أحدد** من يبادر إلى السلام في الموقفين التاليين:

قال رسول الله ﷺ: "يُسَلِّمُ الرَّاَكِبُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَاعِدُ عَلَى الْكَثِيرِ".

الرقم	الموقف	من يبادر إلى السلام
-------	--------	---------------------

أنا.

كنت أمارس رياضة المشي في الحديقة، فشاهدت صديقي جالسا على مقعد فيها.

ب ذهبت إلى السوق، فالتقيت بصديقي عامر أنا. و خليل في الطريق.

أناقش صفحة (86):

من الظواهر التي تلاحظها في بعض المناطق لعب الكرة في الطرقات. أناقش زملائي / زميلاتي في هذه الظاهرة، وفي الوسائل التي يمكن اتباعها للتعامل مع هذه الظاهرة.

يمثل هذا السلوك خطرًا على حياة اللاعبين اللاعبين في الطرقات بسبب مرور المركبات، ويعيق حركة المارة.

أقترح اللعب في الملاعب والحدائق العامة والأماكن الآمنة.

أسمو بقيمي صفحة (87):

(1) أحرص على التزام آداب الطريق.

(2) أنصح الآخرين برفق ولين.

(3) أحافظ على الأماكن العامة والمرافق في مدرستي.