القبعات الست للتفكير

مفهوم القبعات الست:

القبعات الست: طريقة لتنمية التفكير، قُسمت لستة أنماط يُرمز لكل منها بقبعة بلون محدد.



طريقة استخدام القبعات الست:

- تسلسل يبدأ بالقبعة البيضاء وينتهي بالقبعة الزرقاء.
- يمكن استخدامها بغير تسلسل في العمل الجماعي.

أنواع القبعات الست ووظائفها:

(1) القبعة البيضاء (التفكير المحايد):

- جمع المعلومات والحقائق والأرقام حول الموضوع.

(2) القبعة السوداء (التفكير الحذر):

- البحث في المخاطر والسلبيات.

(3) القبعة الحمراء (التفكير العاطفي):

- التعبير عن المشاعر والعواطف المرتبطة بالموضوع.

(4) القبعة الصفراء (التفكير الإيجابي):

- .تقديم حلول واقتراحات وأفكار تفاؤلية

(5) القبعة الخضراء (التفكير الإبداعي):

- .تعديل الأفكار وتطويرها وتقديم حلول مبتكرة

(6) القبعة الزرقاء (التفكير الشمولي):

- تنظيم النقاش.
- النظر الشامل للموضوع .
- .إعداد خطط وحلول نهائية

نشاط تطبيقي على القبعات الست

الموضوع المختار: الاستخدام المفرط للهواتف الذكية بين الطلبة.

القبعة البيضاء: التفكير المحايد (جمع المعلومات)

- :جمع معلومات حول الموضوع، مثل
  - .عدد الساعات التي يستخدم فيها الطلبة الهواتف يوميًا
  - .تأثير الهواتف على النوم والدراسة
  - .دراسات تبيّن العلاقة بين كثرة استخدام الهاتف وضعف التركيز

القبعة السوداء: التفكير الحذر (المخاطر والسلبيات)

- :التفكير في المخاطر التي يسببها الاستخدام المفرط للهواتف، مثل
  - .تراجع التحصيل الدراسي
  - .قلة النوم والإرهاق
  - .مشاكل في البصر والصداع
  - .ضعف العلاقات الاجتماعية

القبعة الحمراء – التفكير العاطفي (المشاعر)

- :التعبير عن المشاعر المرتبطة بالموضوع، مثل
  - .شعور بالقلق على الطالب الذي يقضي ساعات طويلة على الهاتف

- شعور بالحزن تجاه إهمال الواجبات.
- الانزعاج من انشغال الطالب عن أسرته.

القبعة الصفراء – التفكير الإيجابي (الحلول والتفاؤل)

- اقتراح أفكار إيجابية وحلولًا تقلل من الاستخدام المفرط، مثل:
  - تخصيص وقت محدد لاستخدام الهاتف.
  - استخدام تطبيقات تقلل من وقت الشاشة.
  - برامج توعية مدرسية.

القبعة الخضراء – التفكير الإبداعي (ابتكار أفكار جديدة)

- التفكير في حلول ابتكارية وغير تقليدية، مثل:
  - إنشاء "أسبوع بدون هاتف" في المدرسة.
  - مسابقات صفية تحفز الطلاب على تقليل وقت الشاشة.
  - إنشاء نادي قراءة بديل عن وقت الهاتف.

القبعة الزرقاء – التفكير الشمولي (تنظيم العمل واتخاذ القرار)

- تلخيص وتنظيم الأفكار، بالإجابة عن:
  - ما أفضل الحلول التي توصلنا إليها؟
  - ما سبب اختيار الحل؟
  - كيف يمكن تطبيقه داخل المدرسة؟