إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية

1) الفكرة الرئيسة

- أذكر ثلاثة أمثلة على الموارد الطبيعية.

- الماء.
- الهواء.
- النفط.

- أبين ثلاث فوائد للاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية.

- حماية البيئة وتقليل التلوث.
- دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- .ضمان تلبية احتياجات الجيل الحالي دون التأثير على حقوق الأجيال القادمة

2) المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الموارد الطبيعية، الموارد غير المتجددة، الإستثمار الأمثل للموارد الطبيعية.

الموارد الطبيعية هي كل ما يوجد في البيئة دون تدخل الإنسان ويستخدم لتلبية احتياجاته.:

الموارد غير المتجددة هي الموارد التي توجد بكميات محدودة ولا تتجدد خلال فترة زمنية قصيرة مثل النفط والفحم.:

الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية هو استخدام الموارد لتحقيق أكبر فائدة ممكنة دون الإضرار بها مع الحفاظ عليها للأجيال القادمة.:

3) التفكير الناقد والإبداعي

- ماذا سيحدث لو أسرفنا في استخدام الموارد الطبيعية؟

- نفاد الموارد غير المتجددة.
- تدهور البيئة وزيادة التلوث.

- اختلال التوازن البيئي.
- .حرمان الأجيال القادمة من هذه الموارد

• أكتب ثلاث ممارسات تقوم بها عائلتي للحفاظ على الموارد الطبيعية، وأناقش آثارها الإيجابية.

- ترشيد استهلاك المياه ← يقلل الهدر ويحافظ على المياه.
- استخدام الطاقة الشمسية ← يقلل التلوث ويوفر الطاقة.
- إعادة التدوير ← يقلل النفايات ويحافظ على الموارد.

• أبدي رأيي في العبارة الآتية: "يعد الاستثمار الأمثل في الموارد البشرية، مثل تمكين الشباب والنساء بالمهارات اللازمة للمشاريع المختلفة، من أساليب الاستثمار برأس المال البشري".

أوافق على العبارة؛ لأن تنمية مهارات الأفراد بالتعليم والتدريب تساعدهم على العمل والإنتاج، مما يسهم في تطوير الاقتصاد واستثمار الموارد البشرية بشكل فعال.

• أناقش زملائي زميلاتي في السلوكات الآتية، وأبين رأيي فيها:

أ- يهدر سامي المياه أثناء ري الحديقة.

سلوك خاطئ؛ لأنه يؤدي إلى هدر المياه ويجب ترشيد استخدامها.

ب- بادرت أسرة سوار إلى تركيب خلايا شمسية لتوليد الطاقة الكهربائية.

سلوك إيجابي؛ لأنه يستخدم طاقة نظيفة ومتجددة ويقلل التلوث.

ج- أهمل سكان الحي التزام وضع النفايات في الحاويات المخصصة لفرز كل مادة.

سلوك سلبي؛ لأنه يزيد التلوث ويعيق إعادة التدوير.

مهارات التعلم

• أبين أوجه الشبة والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.

الشبه:

- كلاهما من الموارد الطبيعية.

- يستخدمان لتلبية حاجات الإنسان.

الاختلاف:

- المتجددة: تتجدد باستمرار (مثل الشمس والرياح).
- .غير المتجددة: محدودة وتنضب (مثل النفط والفحم)

- أصنف الموارد الآتية إلى موارد متجددة، وموارد غير متجددة:

الأسماك، الغاز الطبيعي، الرياح ،الغابات، الفحم الحجري، الطاقة الشمسية، الحديد، الفوسفات.

موارد متجددة:

- الأسماك.
- الرياح.
- الغابات.
- الطاقة الشمسية.

موارد غير متجددة:

- الغاز الطبيعي.
- الفحم الحجري.
- الحديد.
- الفوسفات.

أنشطة

- البحث:

بالرجوع إلى مصادر البحث الآمنة، أكتب تقريرًا عن أحد مشاريع طاقة الرياح في الأردن وأهميته.

- العمل الجماعي:

بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي معلمتي، نبادر إلى المحافظة على المياه في مدرستي، وذلك بتنفيذ مشروع المياه الرمادية فيها.