إجابات أسئلة مراجعة الوحدة التاسعة

المهارات الحياتية

الأفكار الرئيسة

1. أذكر عناصر إدارة الوقت.

- عاجل ومهم.
- غير عاجل ومهم.
- عاجل وغير مهم.
- غير عاجل وغير مهم.

2. أعدد أشكال الاحترام.

- احترام الذات.
- احترام الوالدين.
- احترام الآخرين.
- احترام كبار السن.
- احترام البيئة.
- احترام القوانين والأنظمة.
- احترام الوقت.

3. أبين مظاهر التعاون في المدرسة.

- المحافظة على مرافق المدرسة.
- المحافظة على نظافة المدرسة.
- المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة.
- تقديم النصح والمشورة لزملائي في مدرستي.
- تقديم المساعدة لزملائي في ما يحتاجون إليه.

4. أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) حين أتعاون مع زملائي /زميلاتي على تنفيذ نشاط مدرسي، فإنني أظهر:

أ- الاتكال على زملائي / زميلاتي.

ب- الكسل.

ج- العمل الجماعي.

د- السيطرة في تنفيذ النشاط.

(2) يعد قول عبارة "من فضلك" مثالاً على:

أ- الاحترام.

ب- التعاون.

ج- الإنفعال.

د- هدر الوقت.

(3) يعد إطفاء المصابيح عند الخروج من الغرفة مثالاً على احترام:

أ- البيئة.

ب- كبار السن.

ج- الوالدين.

د- الآخرين.

المصطلحات: أوضح المقصود بكل مما يأتي: الذات، إدارة الذات، الاحترام، التعاون.

الذات: هي مجموعة الصفات والقدرات والمشاعر والأفكار التي تميز الإنسان عن غيره، وتشمل نظرته إلى نفسه وثقته بها.

إدارة الذات: هي قدرة الإنسان على تنظيم سلوكه وأفكاره ومشاعره، وتحديد أهدافه، واستثمار وقته بشكل صحيح لتحقيق النجاح.

الاحترام: هو سلوك أخلاقي يُظهر تقدير الإنسان لنفسه وللآخرين، ويقوم على التعامل بلطف وأدب، ومراعاة الحقوق والمشاعر.

التعاون: تضافر الجهود وتبادل الدعم بين الأفراد لتحقيق أهداف ومصالح مشتركة، بما يعكس روح التكافل والعمل الجماعي.

التفكير الناقد والإبداعي

1. أناقش العبارة الآتية: "يعد احترام الآخرين مهارة حياتية ضرورية".

احترام الآخرين يساعد على بناء علاقات إيجابية قائمة على التفاهم والمحبة، ويُسهم في تقليل المشكلات والخلافات، كما يعزز التعاون بين الأفراد ويجعل المجتمع أكثر تماسكًا واستقرارًا.

2. ما آثار غياب الإحترام داخل الأسرة على العلاقات بين أفرادها؟

- كثرة الخلافات والمشكلات.
- ضعف التواصل بين أفراد الأسرة.
- انتشار التوتر وعدم الشعور بالأمان.
- تراجع المحبة والترابط الأسري.

3. برأيي، هل التعاون ضروري في المدرسة؟ أبرر إجابتي.

نعم؛ لأنه يساعد الطلاب على إنجاز الأعمال بشكل أفضل وأسرع، ويعزز روح الفريق، ويساعد على تبادل المعرفة والخبرات، كما يقوي العلاقات بين الطلاب والمعلمين.

4. أستنتج ثلاث مهارات حياتية تساعدني على بناء شخصية قوية.

- احترام الذات والآخرين.
- إدارة الوقت وتنظيمه.
- مهارة التواصل والتعاون مع الآخرين.

أنشطة

- العمل الجماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي /معلمتي، أصمم شعارًا توعويًا لتحفيز الطلبة إلى استخدام المهارات الحياتية، ثم أعرضه على مواقع التواصل الاجتماعي لمدرستي.

- البحث

أبحث في مصادر البحث الآمنة عن أثر إدارة الوقت في تحقيق النجاح، ثم أكتب تقريرًا وأعرضه في الغرفة الصفية.

نشاط:

أتعاون مع أفراد مجموعتي، وبإشراف معلمي /معلمتي على إطلاق مبادرة لخدمة

المجتمع المحلي.