أسئلة المحتوى وإجاباتها

من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

أتأمل وأستنتج صفحة (95):

أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم أستنتج خصيصة الإسلام التي يدل عليها:

قال رسول الله : "وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرَ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، وَالذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ".

الإيجابية.

أبحث عن صفحة (96):

أرجع إلى موسوعة السيرة النبوية، ثم أبحث فيها عن مواقف من حياة النبي تبين نظرته الإيجابية إلى الحياة، ثم أدونها.

- عندما سمع بنزاع بين الأوس والخزرج قام مسرعاً للإصلاح بينهم.
- لما جاء رجل إلى النبي يسأله الصدقة أعطاه النبي فأساً ليعمل به، وقال له: "هذا خير لك من المسألة". ونفع الناس حتى آخر لحظة كما في الحديث السابق.

قضية للنقاش صفحة (97):

أناقش أفراد مجموعتي في أثر إيجابية الشريعة الإسلامية، بقبولها توبة المذنبين، في الحد من الجرائم في المجتمع.

إذا علم المذنبون أن الله تعالى سيغفر لهم ذنوبهم فإن ذلك سيشجعهم على ترك الجريمة والتراجع عنها؛ لأن ذلك يعطيهم الأمل في تغيير سلوكهم. فالتوبة تسهم في تعديل سلوك الإنسان وتعيده إلى الطريق المستقيم، مما يؤدي إلى إقلاع المذنب عن الذنب وعدم الإقدام على الجرائم.

قضية للنقاش صفحة (98):

أناقش أفراد مجموعتي في القضية الآتية: يترك بعض الأشخاص واجب التناصح والدعوة إلى الخير بحجة أن ذلك لا يجدي نفعًا مع الناس.

على المسلم أن يقوم بالنصيحة للآخرين، ودعوتهم إلى الخير بالحكمة والموعظة الحسنة، وله الأجر على ذلك، وهو ليس مسؤولاً عن النتائج.

القيم المستفادة صفحة (98):

أستخلص بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أحرص على المبادرة إلى فعل الخير.

2) أتفاءل بالخير دائماً.

3) أبادر إلى فعل الخيرات، وتقديم العون والمساعدة للناس.