

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

ما المقصود بتدوير المخلفات العضوية؟

تدوير المخلفات العضوية: عملية استخدام المخلفات البيئية من خلال تصنيعها لإنتاج مواد جديدة يمكن استخدامها في مجالات أخرى كتدوير المخلفات العضوية، وتحويلها إلى أسمدة عضوية، وبهذه العملية يمكن التخلص من النفايات الصلبة، والحصول على مادة جديدة هي السماد العضوي الذي يستخدم بكثرة في الزراعة.

السؤال الثاني:

عدد المواد القابلة للتدوير.

- المواد المعدنية، مثل: الألمنيوم، والحديد، والنحاس.
- المخلفات الناتجة من جميع الأنشطة الزراعية، والنباتية، والحيوانية، ونفايات المسالخ.
- المواد العضوية غير القابلة للتحلل، مثل: المطاط، والبلاستيك.

السؤال الثالث:

ما تأثير النفايات الصلبة على البيئة؟

الإسهام في زيادة التلوث البيئي.

السؤال الرابع:

بين مصادر المخلفات العضوية النباتية؟

1. المواد المتبقية بعد الحصاد.
2. ما ينتج من تقليم أجزاء النبات، والحشائش.

3. بقايا الخضراوات في المزارع التي تحتوي على نسبة عالية من السيليلوز.

السؤال الخامس:

قارن بين المخلفات الناتجة عن الأنشطة الزراعية والبلاستيك من حيث: (تأثيرها على البيئة، ومدة بقائها، وكلفة إعادة التدوير).

المخلفات الناتجة من الأنشطة الزراعية: لا تمثل مشكلة بيئية إذا أعيدت إلى دورتها الطبيعية، ومدة تحللها أقل مقارنة بالبلاستيكية، ويحتفظ بمكوناتها مدة أطول، مثل الفرش تحت الماشية.

المخلفات الناتجة من البلاستيك: بعضها يحتوي على مواد سامة تضر بالكائنات الحية، مثل: قوارير المنظفات، والمبيدات الحشرية والزراعية، وهي تستغرق مدة أطول لتحلل.

السؤال السادس:

فسر كلاً مما يأتي:

أ- تُستخدم مخلفات الحيوانات في تسميد التربة الزراعية:

لاحتوائها على تراكيز عالية من المغذيات للنبات.

ب- وضع الفرشة في حظائر الحيوانات:

تعد عازلاً حرارياً يحافظ على درجة حرارة ملائمة في الحظائر.

ج- ضرورة الاهتمام بتدوير المخلفات في البيئة.

1. الاستفادة من المواد الناتجة من التدوير في مجالات، مثل الطاقة.

2. خفض تكاليف التخلص من المخلفات البيئية.

3. التخلص من النفايات بصورة صحيحة؛ ما يضفي قيمة جمالية على المكان.

4. الحد من تسرب المواد السامة إلى التربة، وبخاصة السائلة منها، والتقليل من تلوث المياه السطحية والجوفية.

5. إيجاد فرص عمل جديدة تزيد من دخل الفرد.
6. تحقيق عائد مالي من التدوير؛ ما يؤثر إيجابًا على اقتصاد الوطن.