

التراكيب والأساليب اللغوية

الفعلُ الصحيحُ والفعلُ المعتلُّ

- 1- ارجع إلى درس القراءة واستخرج منه الأفعال الصحيحة، والأفعال المعتلة.
الأفعال الصحيحة: (تَجَهَّم، ابْتَسِمَ، يَرْجِعُ، تَعَرَّضَتْ، تَمَلَّكَ، جَرَّعْتَنِي، طَرَحَ، تَرْتَمُ، تَغْنَمُ، تَخْسِرُ، تَتَلَمَّ، يَتَحَطَّمُ، اضْحَكُ).
الأفعال المعتلة: (قال، يكفي، ولي، بدت، تزل، رآك).
- 2- استخرج الأفعال مما يأتي، ثم صنّفها إلى صحيحة ومعتلة، واكتبها في دفترك.
 - أ- وصف الطالب الرحلة. (وصف: معتل)
 - ب- نظرت الأم إلى طفلها بحنان. (نظرت: صحيح)
 - ج- صام المسلمون رمضان. (صام: معتل)
 - د- قال المتنبي: على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم (قال، تأتي: أفعال معتلة)
 - هـ- يقوم الطلبة احتراماً للمعلم. (يقوم: معتل)
 - و- رفع الصبيُّ التّظيْفُ الورقة عن الأرض. (رفع: صحيح)
 - ز- سعى الحجاج بين الصفا والمروة. (سعى: معتل)
- 3- حدّد نوع كلٍّ من الأفعال الآتية من حيث الصحة والاعتلال: ألقى، شدّ، شرب، وضع، طوى، أكل، سار، زار، نال، رمى، سقط، فتى.
(فعل صحيح: شدّ، شرب، أكل، زار، سقط، فتى).
(فعل معتل: ألقى، وضع، طوى، سار، نال، رمى).
- 4- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المناسب مما يأتي:
(رمى، فرّ، سهرت، وصل، كسب، ركب)
 - أ- كسب الرجل رزقه بالحلال.
 - ب- سهرت الأمُّ على راحة أبنائها.
 - ج- ركب الفارس جواده.
 - د- فرّ العدوُّ من ساحة المعركة.
 - هـ- رمى اللاعب الكرة نحو السلة.
 - و- وصل الحجيج إلى مكة.